

中班保护地球教案及反思(优秀8篇)

教案是教学过程中的指南和参考，能够帮助教师保持教学的连贯性和系统性。这里汇集了一些六年级教案的经典范文和教师心得，希望对广大教师的工作有所启发。

中班保护地球教案及反思篇一

活动目标：

- 1、利用环保废旧材料制作服饰，体现“绿色环保，保护地球”的活动主题；
- 2、在活动中能大胆地展示自己；
- 3、感受与父母一起活动快乐，愉快的度过在幼儿园的一天。

活动准备：

- 1、发放家长邀请函；
- 2、场地布置，制作横幅、评分表、幼儿号码牌；
- 3、磁带、录音机；
- 4、活动前和幼儿一起练习走模特步。

活动过程：

- 2、幼儿自由回答
- 4、幼儿自由活动
- 5、小结：我们应该关心我们的共同家园，我们应该为地球妈

妈做点有意义的事情，让我们一起把地球妈妈身上的垃圾捡起来。那么，这些垃圾还有没有用呢？我们的爸爸妈妈和小朋友都很聪明，利用自己的双手，可以制作一件又一件漂亮的衣服，是不是？小朋友，今天，就让我们用这些东西打扮自己，可以请爸爸妈妈帮忙。

1、要求利用各种废旧材料制作衣服，打扮自己和孩子。

2、小心制作工具的摆放，注意安全。

2、提出要求（1）按学号排队，每个幼儿和家长一起上台。

（2）由其他家长在下面打分，一位老师统计，并及时记录在幼儿名单上。（3）最后评出“最佳模特奖”和“最佳服装设计奖”

1、师：今天我们和爸爸妈妈一起利用各种废旧材料制作了许多漂亮的衣服，你们开心吗？地球妈妈也很开心，把她打扫的干干净净，她给小朋友准备了很多的礼物。

2、今后我们要怎么关爱我的地球妈妈呢？（不乱砍树木、不乱扔垃圾、多种树、不使用一次性用具等）

3、幼儿回答，结束活动。

中班保护地球教案及反思篇二

一、活动目标：

1、利用环保废旧材料制作服饰，体现“绿色环保，保护地球”的活动主题。

2、在活动中能大胆地展示自己。

3、感受与父母一起活动的快乐，愉快的度过在幼儿园的最后

一个“六一”儿童节。

二、活动准备：

- 1、发放家长邀请函。
- 2、场地布置，制作横幅、评分表、幼儿号码牌。
- 3、磁带、录音机。
- 4、活动前和幼儿一起练习走模特步。

三、活动过程：

（一）导入活动。

- 1、师：
- 2、幼儿自由回答。
- 3、小结。
- 4、幼儿自由活动。
- 5、小结。

（二）幼儿和家长制作。

- 1、要求利用各种废旧材料制作衣服，打扮自己和孩子。
- 2、小心制作工具的摆放，注意安全。。

（三）时装展示秀。

- 1、师：

呀，小朋友都好漂亮呀，你们见过服装表演吗？那你们想不想上来和模特一样走一走呢？

2、提出要求。

(1) 按学号排队，每个幼儿和家长一起上台。

(2) 由其他家长在下面打分，一位老师统计，并及时记录在幼儿名单上。

(3) 最后评出“最佳模特奖”和“最佳服装设计奖”。

(四) 颁奖。

1、师：

2、今后我们要怎么关爱我的地球妈妈呢？（不乱砍树木、不乱扔垃圾、多种树、不使用一次性用具等）

3、幼儿回答，结束活动。

中班保护地球教案及反思篇三

这篇大班社会教案来分享“社会活动,教案,地球”等相关知识,希望能对幼儿园老师,家长有所帮助,谢谢。

活动目标：

1、使幼儿了解环境污染的危害及主要原因。

2、教育幼儿要从我做起，注意保护环境，增强幼儿的环保意识。

活动准备：

1、大图片两幅（美丽的家园图和被污染的家园图） 2、小猫的信一封；空白的地球图四张；勾画笔人手一支。

活动过程：

2、小猫也不幸染上了“病毒”，它被送进了医院，正在接受治疗。它给我们小朋友寄来了一封信。

二、教师念“小猫的信”（附后），同时出示两张大图片。

三、讨论：小猫的家园环境的变化1、小猫的家原来是怎么样的？（青青的山，蓝蓝的天，绿油油的草地，鱼虾肥又壮，空气新鲜.）。

2、后来又怎么样了？（天空灰蒙蒙，河水又脏又臭，还漂着油和死鱼，河边堆满了垃圾，空气也不新鲜了.）。

3、小猫的家为什么会变成这样呢？（工厂的污水排在河里，空气中的黑烟，机器产生.）。

4、环境的变化对小猫有什么影响？（小猫睡不好觉，也吃不到新鲜鱼，呼吸不到新鲜空气，病毒滋长了）。

5、我们是喜欢怎样的小猫家呢？为什么？

四、让幼儿结合自己的生活环境展开讨论，使幼儿知道环境污染会给人类和动植物带来很大的灾难，从而教育幼儿要热爱大自然，保护环境。

2、你还知道污染的环境会带来哪些灾难？

（如：地上有果皮、纸屑时怎么办？在绿化带上玩时，看见有人在搞破坏该怎么办？.）

中班保护地球教案及反思篇四

活动目标：

- 1、使幼儿了解环境污染的危害及主要原因。
- 2、教育幼儿要从我做起，注意保护环境，增强幼儿的环保意识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动准备：

- 1、大图片两幅(美丽的家园图和被污染的家园图)
- 2、小猫的信一封;空白的地球图四张;勾画笔人手一支。

活动过程：

一、谈话引出课题

- 1、小朋友，你们知道吗，现在在我们周围有一种非常可怕的病毒，是什么？
- 2、小猫也不幸染上了“病毒”，它被送进了医院，正在接受治疗。它给我们小朋友寄来了一封信。

二、教师念“小猫的信”(附后)，同时出示两张大图片。

三、讨论：小猫的家园环境的变化

1、小猫的家原来是怎么样的?(青青的山，蓝蓝的天，绿油油的草地，鱼虾肥又壮，空气新鲜.....)。

2、后来又怎么样了?(天空灰蒙蒙，河水又脏又臭，还漂着油和死鱼，河边堆满了垃圾，空气也不新鲜了.....)。

3、小猫的家为什么会变成这样呢?(工厂的污水排在河里，空气中的黑烟，机器产生....)。

4、环境的变化对小猫有什么影响?(小猫睡不好觉，也吃不到新鲜鱼，呼吸不到新鲜空气，病毒滋长了)。

5、我们是喜欢怎样的小猫家呢?为什么?

四、让幼儿结合自己的生活环境展开讨论，使幼儿知道环境污染会给人类和动植物带来很大的灾难，从而教育幼儿要热爱大自然，保护环境。

2、你还知道污染的环境会带来哪些灾难?

(如：地上有果皮、纸屑时怎么办?在绿化带上玩时，看见有人在搞破坏该怎么办?.....)

中班保护地球教案及反思篇五

我校争创“绿色学校”光荣称号，那么什么是“绿色”，怎样开展“绿色环境教育”。我们先从“植树造林，防止乱砍乱伐，破坏生态平衡，污染水土资源”让学生明白：保护人类共同的家园——地球已刻不容缓。从小树立环境保护意识，争当绿色小卫士，以此呼唤明天的绿色。

准备好轻音乐伴奏带和《我们的田野》磁带。朗诵的诗句《我们的星球》、《春天，我们栽下一棵树》。

活动材料的准备。主持人的排练及诗朗诵的准备。黑板的布置（画好联合国环境与发展大会会徽与中国环境保护徽）。主题班会海报宣传，并邀请学校领导、部分教师、学生参加。

主持人甲：尊敬的老师们，亲爱的同学们，你们好！“呼唤明天的绿色”主题班会现在开始！

主持人乙：同学们，你们知道吗？四月二十二日是世界地球日，六月五日是世界环境日。在我们中国，三月十二日是植树节。这些节日都是为保护地球而设立的。

主持人甲：地球是我们人类共同的家，是我们唯一可以生存的星球。请听诗朗诵《我们的星球》。

全体女生：（诗朗诵《我们的星球》，朗诵过程中配轻音乐）

在这寒冷的宇宙，

有一座星球花园。

唯独这里森林喧嚣，

主持人乙：地球是人类的母亲，生命的摇篮。大约200万年前，当人类在地球上诞生时，这颗行星为人类创造了充足的生存条件——陆地、海洋、森林和空气。当时，地球被一层薄薄的淡蓝色大气所包围，晶莹透亮，美丽壮观。

主持人甲：请看正在破坏的地球……（用vcd放准备好的环境科教片）

主持人乙：地球的危机，就是人类自身的危机。如果我们对保护地球、保护环境仍然不重视，那么，历史将不会原谅我们，地球将给予我们更严厉的惩罚。

主持人甲：为了全人类的生存，请拯救地球吧！科学家们提出让森林拯救地球。这里请听故事大王××同学讲《森林与风沙》的故事。

××同学：在古巴比伦时期，有一个强大的国家，国土上有大片的草原和森林。人们生活在地肥水美、鸟语花香的环境中，过着幸福的生活。国王下令：每砍一棵树，都要栽下新的树苗！有一天，王子在树林里玩耍，不小心损坏了一株小树苗。国王知道后，狠狠地处罚了王子，王子很不服气。王子当上国王后，下令砍下所有的树木，为他建造高大华丽的宫殿，让全世界都知道他至高无上的尊严！于是一片片森林被毁坏，国王的宫殿建成了。那宏大的规模，华丽的装饰在当时是独一无二的，他陶醉在豪华的生活中。可万万没想到，由于森林被破坏，引来了风沙，造成了大量的水土流失。这片美丽的土地，终于被风沙吞没，变成了一片大沙漠，这个强大的国家从地球上永远地消失了。

主持人乙：故事听完，留给了我们深深的思考，大家想想森林对保护地球到底有那些好处？1998年夏季我国发生的特大洪灾是不是与乱砍乱伐森林有关系？让各个小组讨论一下。

（全班分成四个小组进行讨论，每个小组推选一名代表进行发言，讨论时间5分钟，4个小组代表发言约5分钟）

主持人甲：大家发言很好，让小博士甲给我们谈谈。

小博士：黑板上二幅图，第一幅图是联合国环境与发展大会会徽。1972年，全世界100多位科学家参与撰写了《只有一个地球》的重要报告。为此，“只有一个地球”的口号响遍了全世界。1992年6月3日——12日，联合国环境与发展大会召开，要求各国政府首脑出席。这个关系地球命运的大会，被称为“地球首脑会议”。第二幅图是中国环境保护徽。

辅导员：这说法是有根据的。《森林法》明确规定：植树造

林，保护森林是公民应尽的义务。各级人民政府对在这一活动中做出突出贡献的人还要予以表彰、奖励。植树造林，利国利民。我们少年儿童应当自觉、积极地参加这项活动。在美好的春天里，栽下一棵树，让它和我们一起成长。

主持人甲：植树是每个公民的义务。

主持人乙：植树造林，才能保护好地球，也只有保护好地球，我们才拥有良好的生存环境。让我们每人栽下一棵树，用自己的双手和汗水去培育，让它和我们一起成长。请第二小组的同学一齐朗诵诗歌：《春天，我们栽下一棵树》。

为了让四季不再寂寞，

春天，我们栽下一棵树。

这时，东风已吹尽寒气，

万物都在悄悄复苏。

小树的根，

一定会扎进丰腴的泥土。

这是一株茁壮的希望啊，

什么也不能使它干枯。

它挺立着，那样自信，

春天永远在我们心头。

不久大地会站起浩荡的森林，

森林里会走出我们绿色的民族。

主持人甲：多么好的诗句，我们种下一棵小树，未来不在荒凉……好啦，下边请老师对我们说说。

辅导员：同学们，今天我们开的这个主题班会形式非常好，保护环境人人有责。

通过这次班会，让同学们对保护森林的重要性更加明别清楚。你们活动的积极性比较高，参与面也比较广。关键的是要落到实处，从我们身边的小事做起，谢谢！

主持人乙：请学校领导给我们点评。

领导：（略）

主持人甲、乙：让我们行动起来，从现在开始，爱护好我们身边的一草一木，请在这里留下我们的誓言……（全体起立，在老师的带领下，我们宣誓：

“我们决不随意践踏、伤害一草一木，我们要行动起来，保护森林，保护环境”（并配好轻音乐《我们的田野》））

主持人甲、乙：我们呼唤明天的.绿色，让我们的田野永远美丽。今天的主题班会到此结束，谢谢各位老师和同学！（放音乐《我们的田野》结束）

中班保护地球教案及反思篇六

1、教育幼儿讲卫生，懂得环境的美要靠我们自己去创造，萌发幼儿的环保意识。

2、启发幼儿做一些环保方面力所能及的事情，培养幼儿自觉保护的良好习惯。

录像片段、小小外星人、挂图一副。

使幼儿懂得要保护环境。

让幼儿能主动参与保护环境。

（一）导入并引出课题。

“小朋友，你们好，今天我们班上来了一位小客人，你们看他是谁？”外星人“贝贝”出现引起幼儿的注意。

“贝贝”我介绍□“hello□小朋友，你们好！我的名字叫贝贝，来自另外一个星球。我们的星球上什么也没有，很荒凉，妈妈告诉我，地球是个很美的地方，我就来到这里。可看到的并不像妈妈说的那么美。我拍了几幅照片，小朋友你们看。

（二）基本部分：

1、播放录像片段（1—3幅图），并提问：“谁来说一下他们这样做对不对？”（幼儿回答）为什么不对呢？（幼儿回答），幼儿一边回答教师一边播放。

4、人们在不知不觉的破坏着我们的’环境，看地球妈妈都流下了伤心的眼泪，小朋友你们能不能想个办法让地球妈妈笑起来？（幼儿回答）5、小朋友的办法可真多，老师把小朋友的办法编成了《拍手歌》，小朋友想不想听？老师把《拍手歌》教给幼儿。

《拍手歌》

你拍一，我拍一，不要随意扔垃圾；你拍二，我拍二，人和动物好伙伴；你拍三，我拍三，烟囱别再冒黑烟；你拍四，我拍四，正当绿色小卫士；你拍五，我拍五，植树种草保水土；你拍六，我拍六，不让清水变黑臭；你拍七，我拍七，地球妈妈穿花衣；你拍八，我拍八，美丽地球我的家；你拍九，我拍九，保护环境齐动手；你拍十，我拍十，美丽“家

园”永保持。

6、教师播放录像，让幼儿欣赏美丽的地球，教师进行讲述。

7、教师幼儿装扮图片“幼儿园”。

（三）结束部分：

秋天到了，幼儿园落了好多树叶，小朋友和贝贝去院里把落叶捡起来好吗？还等什么，让我们快出发吧！

中班保护地球教案及反思篇七

1、重点：引导幼儿用多种形式表现保护环境的方法。

2、难点：使幼儿知道保护环境就是保护自己，每个人都应该为保护环境尽自己的一份力量。

1、教师准备：课件；利用户外活动或郊游的机会，引导幼儿观察周围的环境。让小朋友知道地球就是我们的家园。

2、幼儿准备：收集有关地球变热的资料和图片；事先了解有关地球变热的知识。

一、开始部分：请小朋友一起念儿歌《地球妈妈是我家》，引出课题。

二、基本部分：（多媒体展示和幼儿的讨论帮助幼儿了解地球了解人类不当活动带来的’危害以及保护措施。有些知识幼儿获取来源单一，不能通过探索、操作获得，教师的直接教授也是很有必要的）

1、请小朋友一起看课件，听故事《地球妈妈变热生病了》。

2、请小朋友说一说地球妈妈为什么会生病？

5、看课件，总结日常生活中防止地球变暖的措施：出门时尽量乘坐公共交通工具；使用环保型的汽车；少使用空调；多植树造林；每次减少一分钟淋浴时间；不使用的家用电器要把插头拔掉；停止设置电饭煲处于保温状态；购物时携带购物袋，减少塑料袋的使用；减少看电视的时间；家人尽量在同一房间活动等等。

6、鼓励幼儿向家人宣传保护环境的知识；分小组制作宣传牌（共同讨论，自由分工）（此环节将幼儿的环保意识落实在行动上，达到了情感目标的要求）

设计宣传画；自编宣传标语；装饰宣传牌。

三、结束部分：

小朋友保护地球是我们的责任，应该尽自己的力量从身边的小事做起。我们不仅自己要做环保小卫士，还要提醒周围的人，让大家都做环保卫士。

中班保护地球教案及反思篇八

由于本次活动是从小朋友的谈话中生成的，小朋友从电视、广播等各种媒体听到、看到关于环境破坏的消息，知道了地球环境的破坏给我们带来的灾难。同时又看到了关于环保的各种图片，因此，儿童对这一活动很感兴趣，都很愿意参与到活动中来。

在整个活动中，教师充分发挥儿童的主体作用，在引导过程中，层次清楚，目标明确环环相扣，给儿童充足的时间去看、想、说、做，让儿童在亲身体验、相互交流中学习知识。本次活动还注意渗透了其他领域的知识，注重儿童社会性的培养，如：合作意识、自信心的培养，及他人责任感的建立，

使环保教育的面更广。

设计意图：

当今气候变暖是一个热门话题，新闻中在播，报纸上在讲。有一天，吃完早餐后的自由活动时间，我看见许多小朋友围者我们班有名的科学迷杨逸飞讲得热火朝天。我就悄悄地走了过去，想听听这些小家伙讲什么讲得这么投入。呵呵，把我吓一跳。他们在关心地球变热的问题。只听小科学迷说：“昨天，我在新闻中听到地球变热了。如果不阻止地球变热，南极的冰川将要融化，我们居住的地方都会被水淹没。”有的小朋友说，我也听爸爸说过；有的小朋友说，真可怕啊；有的小朋友说，那怎么办呢？我想，这是一个很好的话题，我何不设计一个活动，来增强小朋友的环保意识。让小朋友从自我做起，争当地球的小主人。于是，我设计了此活动。

活动目标：

- 1、培养儿童的责任感，使儿童知道保护环境就是保护自己，每个人都应该为保护环境尽自己的一份力量。培养儿童从小有良好的文明行为习惯，有积极参与环保的初步意识。
- 2、通过儿童向社会进行宣传教育，促使儿童知道“保护环境，人人有责”，懂得“地球只有一个，人类要保护好她”的道理。
- 3、在制作宣传牌的过程中树立儿童的自信心，培养儿童的合作意识。发展儿童的注意力、观察力、想象力。培养儿童动脑，动口的学习习惯。

活动准备：

- 1、教师准备：课件；利用户外活动或郊游的机会，引导儿童

观察周围的环境。让小朋友知道地球就是我们的家园。

2、儿童准备：收集有关地球变热的资料和图片；事先了解有关地球变热的知识。

活动过程：

一、开始部分：

请小朋友一起念儿歌《地球妈妈是我家》，引出课题。

二、基本部分：

1、请小朋友一起看课件，听故事《地球妈妈变热了》。

2、请小朋友说一说“地球妈妈”为什么变热了。

3、看课件老师总结地球变热的原因：科学家分析了地球变热的原因，认为主要是人类自身不合理的活动造成的。比如，砍伐森林树木，草原上过度放牧，就减少了能吸收二氧化碳、呼出氧气的森林和牧草等植被。还比如，海洋上船舶航行，污染海面，尤其是油污染海面，使海水不能正常地吸收二氧化碳。更主要的是工业发展，兴建许多工厂，大量矿物燃料的燃烧，烟囱冒烟，汽车排放废气等，增加了很多二氧化碳。三者加在一起，就使大气中的二氧化碳含量猛增。二氧化碳含量增加，就像给地球盖的屋顶，愈来愈厚，地球表面散发的热量无法散到宇宙中，都被二氧化碳阻挡了，这就叫“温室效应”。也就像我们到玻璃暖房一样，太阳光可以照进来，热量散不出去，屋子里就暖和了。

4、看课件让小朋友了解地球气候变热给我们带来的灾难。地球变热使居住在地球上的广大居民受到热浪的袭击，天气少雨、干旱，影响作物正常生长。由于地球气候变热，南极冰山也会渐渐融化。冰山融化，会使海平面上升，那么许多沿

海城市就会被淹没，整个地球就将面目全非。

6、看课件，总结日常生活中防止地球变暖的措施：出门时尽量乘坐公共交通工具；使用环保型的汽车；少使用空调；多植树造林；每次减少一分钟淋浴时间；不使用的家用电器要把插头拔掉；停止设置电饭煲处于保温状态；购物时携带购物袋，减少塑料袋的使用；减少看电视的时间；家人尽量在同一房间活动等等。

五、结束部分：

鼓励儿童向家人宣传保护环境的知识；分小组制作宣传牌（共同讨论，自由分工）

1、自己设计宣传画。

2、自编宣传标语。

3、装饰宣传牌。