

最新爱民实践活动口号 实践部工作总结 (优质5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

爱民实践活动口号 实践部工作总结篇一

一、成员招新

在我院首届双代会成功召开之后，实践部与其它部门一起开展招新工作，从大一学生中选拔了三名思想活跃、踏实能干的同学加入到我们的队伍当中。对于招新我们做了充分的准备，认真设计问题，多方位了解竞选学生的实际情况，保证招收到优秀的人才。

二、清除校园垃圾小广告

招新工作结束后，针对校园广告随意张贴，影响校园环境的问题，实践部会同团委学生会其它部门对学校垃圾小广告做了一次集中的清理。作为招新后的第一项工作，大家都热情很高，不到两个小时就将全部小广告清理干净。

三、大学生实践工作

四月份，大四学生社会实践补考成绩的填补、审核和大一学生三日家政活动优秀分子的评选。这两项作为实践部常规工作，历来都是工作量大，统计繁琐，但实践部发扬不怕困难、踏实工作的部门传统，出色地完成了团委交给的任务。

四、组织考研报告会

五月份，与武汉新东方联系，邀请新东方讲师张戈在我院做了一场大型考研公益讲座。讲座以考研英语为主线，内容涉及理想、人生、青春、情感各个方面。新东方老师热情洋溢而又不乏风趣幽默的演讲让会场时而笑声一片，时而掌声雷动。这次活动不仅是我院考研学子奉上的一道大餐，同时也是一场对广大学生智力与情商上启迪深刻的思维盛宴。报告会后，许多同学都表示受益匪浅，希望学校能多办一些这种青春励志而又启迪智慧的讲座。

五、专家携手系列报告会的宣传

本学期为开阔学生视野、增添校园文化氛围，团委组织了八场专家报告会，实践部对每场报告会都做了充分的宣传，增强了报告会在同学们心中的影响力。

六、参与信息系爱心社贫困地区调研活动

五月中旬组织并参与信息系爱心社贫困地区调研活动，慰问了公安县孟家溪小学的留守儿童，了解了当地农民的生活生产、子女教育情况。这次调研活动给大家触动很深，让我们学会用一颗感恩的心去看待这个社会。在下乡的过程中，看到那些孩子的生活、学习、娱乐状况后，心中再盛不下别的东西，只有感动，许久许久都无法荡漾开去的感动。

七、加强部门内部建设

对于一个部门的发展而言，实际上就是每一个个人的发展。而发展需要总结和激情。短期的激情维持需要欢快向上的气氛，而长期的激情维持则需要让每一个在其中切实感觉到有所提高，付出后有收获，而大家在一起，本来就是一种珍贵的缘分在起着作用。所以和部门人员的关系不是简单的上下级关系，更是亲密的伙伴和战友，对助理要投入情感关注，

走进他们的内心，了解他们生活、学习、情感中的困难和问题。比如向他们传授一些学习经验，讨论大学应该如何更精彩的度过，他们马上要实习了，叮嘱大家在那边注意安全，天气有重大变化时，群发短信提醒大家并相互转告一下等等，总之努力营造一种关爱和家的氛围。

此外实践部在科技文化节中分别协助信息系与机械系举办“创业设计大赛”和“机械创新设计大赛”，为我们自己今后做活动积累了一定经验教训。在开幕式和闭幕式上，实践部也出色得完成了会场布置等工作。

因为新一届团委学生会刚刚选举产生，实践部人员变动较大，新老成员

工作尚处于磨合期，一些工作没有做到位，主要有如下问题：

(二) 本学期所开展的工作与其核心职能还有一定的差距，应在下学期的工作中真正突显“社会实践”的意义。

(三) 沟通欠缺主要表现在对各系实践部的指导和联系上和副主席的沟通上。

尽管还有诸多问题存在，但实践部会努力解决、努力创新，争取在下学期做的更好。

爱民实践活动口号 实践部工作总结篇二

在此引用《农村调查》的序言和跋的两句话，旨在于说明此次历时2天的农村调查对我们的重要性。

(一) 农户的农业生产状况

具体包括主要的农作物生产、农业生产收入与成本、农业生产技术、农产品输出、种子、农药、化肥等方面。

（二）农民的基本生活情况

具体包括农民的生活负担，供水、供电状况，业余生活，家庭关系，生活满意度等等衣食住行的方方面面。

（三）农村的整体风貌

具体包括村容村貌，文化习俗，村民与村民、村民与干部的相处关系、和谐程度，村民的总体评价等等。

（四）新农村的建设和规划

主要是通过走访村长了解，具体包括耕地分配、使用状况，劳动力状况，村公共事业，地理环境，相关资源的分配使用情况，未来的发展、规划等。

（五）基础教育

了解学校硬件设施（课堂设施、课余生活设施等）、软件状况（学生的学习状况，师资水平，对基础教育重视度等），社会、家庭对基础教育的影响，教育费用等。

此次走访、调查农村，对我们实践队每一个人来说收获都是沉甸甸的，其中主要成果体现在我们对“三农”问题的认识和对自我学习生涯的感触上，具体参照个人总结。

以下几点是我的主要体会：

（一）中国的农民是伟大的

中国农民苦啊。在我们普通高校里，人人都会说大学生活太枯燥，太无聊，但是想想我们国家的大部分农民，他们的生活除了田间就是屋檐，除了农活还是农活，除了窝头还是窝头然而他们却只是天天脚踏实地，勤勤恳恳供给着全家人的生活。

回顾历史，新中国的建立，是农民把嘴边的口粮献给了祖国，才取得革命的胜利；新中国成立初期，是农民“砸锅卖铁”使新中国的建设初见成效；现在中国的发展，经济的增长，可以说是以农业的沉淀和积累为基础的。难道这还不够说农民的伟大之处吗？祖国的壮大，不能忘了农民，对于新农村的建设，工业反哺农业，城市支持农村也是理所当然的。

（二）“三农”问题是严峻和充满挑战的

党的十六届五中全会提出“要按照生产发展，生活宽裕，乡风文明，村容整洁，管理民主的要求”，扎实稳步地加以推进社会主义新农村的建设。

但是，据我们的调查来看，与上述要求的差距是悬殊的：

1. 村容、村貌

如果没有亲身体会，很难想象自家的菜园就是厕所的根据地，家里炕上的被子有的`就像抹布一样，露天的院子就是牲畜的圈。毫无疑问，这些都与他们的生活习惯和经济水平直接相关，改变这些不是件单纯的事，但又是必须的、紧迫的。

2. 农业生产和农民生活状况

“靠天吃饭”这四个字也许是他们祖辈的祖辈唯一留下来的“财产”。农业生产凭的是经验，靠的是苦力。农作物的生产品种和方式没有改变，年复一年种植同样的大豆，同样的玉米。他们的唯一优势——地广，却被水下了紧箍咒（缺水），使得农作物尤其是水稻的收成不稳定，再加上技术的落后，虽然在此年年瑞雪却换不来丰收年。

另外，由于当地的土地政策——增人不增地，减人不减地，使得有的农户耕地面积减少（最少平均2.2亩/人）。这种土地分配方式的弊端还在于容易引起因争地而纠纷。对于当今的

农业生产是不是可以考虑规模经济，当然是以劳动力充分转移为基础。

在调查中发现的另一现象就是部分农民的随遇而安的心理。虽然贫困，但还是对生活“乐此不疲”，“做一天和尚，撞一天钟”。农村要发展必须打破这种心理，这就需要领导干部的引导、激励、扶持。

3. 官、民之间

据调查，村民之间关系还算融洽，村民与干部之间的关系也算和谐。但官民之间的和谐只是好像暴风雨来临前的宁静。

另外，新农村建设不是政府自己投资自己建设，不是“政绩工程”政府只是起治理调配、监督扶持作用。要讲究实效，而实效的判定标准只能是农民，如调查中国家拨款15万挖一口枯井的现象是要杜绝的。

4. 村公共事业

教育、医疗、卫生、娱乐、交通等公共设施，其水平低下是中国农村的普遍现象，但在此要提出的是：据调查，中学的辍学率达到2/3，这个数字是惊人的，厌学和贫困是主打因素；好几个村部才有一个简陋的诊所。没有人会知道最需要被治疗的是那些付不起医疗费的人，他们不去医院，不是因为健康，正如：“小病不去治，大病没钱治”。

从以上可以看出，我们的农村问题无处不在，所以问题是严峻的。充满挑战指的是中国面广，基数大，底子薄，纯靠国家的“佛光普照”是不行的。解决问题由于面广而需要因地制宜，因为底子太薄需要农民的自我激励，改变观念，政府扶持。观念这种东西能影响几代人，政府扶持也只能隔靴搔痒，再加上中国的体制(包括官僚、城乡管制、区域限制、区域经济封闭等)，还有人才管理，资源配置等的缺陷以及“三

农”问题上的各种交织的矛盾，所以说是充满挑战的。

(三) 其他

三，部分的好奇心影响调查的连贯性，影响了调查的绩效；

四，因为缺乏对农村的了解，使得调查的过程中沟通、交流受到一定程度的阻碍。

爱民实践活动口号 实践部工作总结篇三

就在今年20xx年，北京外国语大学迎来了它的70岁生日。早在上个学期我们就得知校庆活动需要志愿者服务，我毫不犹豫的报名参加了志愿者活动，心里十分欣喜刚刚成为北外的一份子就能够如此光荣参与这么隆重的活动。进行了分组以后，我们便开始了许多前期准备工作，为正式的校庆活动做准备。

在这次的校庆活动中我参加了世界语言应用大会和校庆校友接待两个项目。在八月下旬我参加了由外研社和我校共同主办的第十六届世界语言应用大会。

结束了前期的较多准备工作之后，从八月中旬开始，我正式投入到参与大会举办工作中。我报名了在主会场的报道工作，后又被分到报道组的财务处，主要负责对已缴费的参会代表提供发票，并协调其中出现的相关事宜。

第一、二天的工作尤为繁忙，大多数与会代表都选择在这两天来到会议现场报道。每天早上7:00我都会准时出现在主会场开始准备一天的工作，中午就餐时间十分紧张，一般都是几个同学轮流去吃饭，晚上20:00我们才会结束一天的工作。起初我以为我的工作相对来说还算简单，经过第一天的工作我来领取发票的老师中有一部分因为在网上报名缴费时没有写好发票的抬头，导致他们的发票没有及时开出，需要现场

登记补开。对于这种情况大多数老师都表示理解与配合，但是还是有部分老师不能理解，甚至会与我们争论。最开始的时候遇到这种情况，我有些不知所措。慢慢地，我在财务老师的帮助下找到了与老师们沟通解决问题的方法，并对自己负责的工作有了更多的了解。及时在没有老师在的情况下，我也可以独立的承担工作担当责任。我耐心的告诉老师们没有及时开出发票的原因，并安慰他们不要着急，会马上解决。每次问题解决时，看到参会老师满意的微笑说谢谢时，我心里都会涌起一阵满足与成就感。

在刚刚分配到财务处工作的时候，我以为我并没有很多机会与来自国外的参会老师交流，但后来我发现，实际上所有的志愿者不论被分配到什么职务都会和许多来自国外的参会老师进行交流。国外友人都很有礼貌、幽默，也很友好，他们向我咨询的时候总是谢谢不离口。尽管我们事先已经在主会场一层大厅安排了休息区，但由于座位有限，还是会有一些等待参加会议的代表找不到休息的地方，遇到这种情况我们也经常会主动让出自己的座位，为他们提供方便。在经过几天的磨合后，与会老师与志愿者的关系渐渐亲密起来，有时即使只是路过，他们也会和我们有好的打招呼甚至热情攀谈。在最后一天的闭幕式上，当演讲人说道感谢志愿者的付出时，全体在场的与会老师不约而同的热烈掌声是对我们这一段时间辛苦工作的最好奖赏与安慰。

这次大会邀请了来自海内外各个国家的教育工作者参加，我想这不仅是一次学术会议，更是将中外文化的交流与传播，而我们志愿者，也用我们的活力与热情将北京外国语大学的生命力展现给了世界。通过参加这次大会工作，我更加意识到了自己成为进入大学后，从学生身份到成年人的转变，在工作时，我不再是一个只会听从安排的小孩子，我更多的是一个成年人的方式独立思考，全身心的投入工作，以求把工作做到更加的完善。自九月中旬开始，我又开始投入到了校友接待的工作中。

首先我们进行了一个全体会议，目的是更好的了解北外的历史与传统。七十年书香翰墨，七十年风雨沧桑，七十年薪火相传。北外有着悠久、光辉的历史。在这七十年中，从中国人民抗日军政大学三分校俄文大队发展而成北京外国语大学，并且在拥有49门中外外语学科的语言专业以外，更是开设了计算机、国商等院系。自改革开放以来，北外成为首批211工程建设的全国重点大学之一，基本形成了以外国语言为主，文、法、经、管多学科协调发展的专业格局，培养出一名诺贝尔奖得主，驻外大使400余人，参赞近1000人“世界上凡是有五星红旗飘扬的地方，就有北京外国语大学校友的身影”，因此赢得了“共和国外交官摇篮”的美誉。我知道，在校庆当天会有许多毕业十几年甚至几十年的老校友回来母校，他们对母校北外怀有深深的爱与思念。对北外了解的越多，越是能够更好的与老校友们交流，越是能够更好的做到校友接待的工作。

之前总是听人称赞北外培养出很多优秀的外交工作者，但是其实在我心中“很多”又是多少呢，我不知道怎么去估量。昨天中午接到校友接待组的通知时，看到各自纸条上所写的接待的校友几乎都是参赞理事和驻各国大使时，我才清晰的意识到，北外人这三个字背后的荣耀。四海五洲留足迹，诸行多业担双肩。那一刻，心中生起骄傲与自豪。但同时我也知道这份骄傲与自豪并不仅是因为我与名人同校，而是因为，这份荣耀也将有我和我们来承接！

为了在校庆庆典当天能够万无一失的进行各个程序，为了能够带给回来母校的校友们久违的母校的温暖，让他们能够在短短的几天里留下等美好的回忆，我们在庆典的前两个礼拜中不断做着各项工作的彩排与改善。我们会牺牲几个中午宝贵的午休时间，来研究商讨怎么样礼貌妥当的联系校友，有什么问题需要提前与校友协商好。比如说，在与校友通电话的时候，应该如何说才能有礼貌又不卑不亢。比如说，北外的校园地方有限，无法提供足够的停车场地为校友们停放车辆，我们则需要事先与校友电话沟通的时候提醒他们这点

事项，确定他们前来北外的交通方式。作为校友接待志愿者，我们需要从校友进入北外的时候开始就陪伴在他们左右，引导他们去参加各个活动，为他们提供帮助，所以我们还需要提前与他们商定见面地点。有时为了研究如何更好的引导校友们进入会场，我们就会排练上几个小时。记得有一天中午我为了联系校友的问题来校友接待办公室找负责的蔡芝芳老师，当时正好是12点多吃饭的时候，办公室里还有另外两个同学在和蔡老师沟通问题，桌子上放着已经凉了的饭菜，蔡老师和她的助手却没有空儿休息，一点不得闲的为越来越临近的校庆庆典活动做着最后的工作。

由于我所联系的校友鲍树生先生无法前来参加校庆典礼，我被分配到了礼品组，成为礼品组的组长，负责校庆庆典当天早晨校友报道的时候派发礼品。校庆庆典当天的清晨六点半钟，我和我的组员们首先出现在了校庆庆典的报到处，我们要在校友们还没到达之前就把所有的礼品袋从体育馆里面搬运到馆外的报道处。之后我们利用工作完成的些许空余时间吃了早点，继续等待机动任务。我很遗憾，我本应该负责的鲍树生先生。当校友和嘉宾们入场参加典礼时，由于庆典场地有限，无法邀请过多的入场嘉宾，所以本来可以进场的陪同志愿者们只能在场外面等候。一开始我们对此还有些微的怨言，毕竟难得遇上北外如此盛大的庆典。但是后来在看到院系接待处那里到来的白发苍苍的老校友以后我们都没了怨言，我们利用空闲的些许时间到院系接待处帮忙接待一些直接到院系里报道的校友，陪他们看校园的变化，听他们述说对北外的记忆。

在庆典的第二天晚上我们全体志愿者有幸观看了校庆晚会，虽然这一场晚会已经没有了何灵、杨澜等让我们期待已久的明星校友，但是一段段带着对北外深深感情的视频和一个个具有北外外国语大学特色的精彩节目仍然让我们全场志愿者激动不已。

在北外，有这样一群人：他们尽职尽责，奔波于各大活动现

场；他们默默奉献，只为了校庆活动能够完美顺利的进行。我很自豪又感到光荣，我是这群人中的一份子，是一名光荣的志愿者。一名志愿者就是一把泥土，我们存在的意义，不是被淹没，而是无数泥土聚集在一起，成就一座座山峰。在结束了为期两天的校庆典礼工作后我深深体会到了这句话的含义。工作是，总会帮助别人解决困难，而自己遇到困难时也总会有身边人帮我解决。虽然我们彼此并不熟悉，但是志愿者这个光荣的身份使我们团结在一起，为热爱的校园出一份力。这一切都让我非常的感动和温暖。

随着校庆晚会的落幕，校庆工作也画上句号。付出的是努力和真心，收获的感激与赞同。校庆志愿者工作给了我更加坚定的信念与极大的锻炼，同时，能在大学期间度过北外的周岁生日，对我而言已是非常可贵，能为母校生日庆典尽自己一份力量更是我的莫大荣幸。我期待参与更多的志愿者活动，也希望越来越多的同学加入到志愿者的行列中。

爱民实践活动口号 实践部工作总结篇四

在校学院的指导下，为社会建设贡献一份力量，为提升自己各方面的能力，加深自己对社会的了解，我到金田整理中心进行了为期一个月的实习，实习的项目是作为读书月的文学提高班的老师给职工讲课，讲课期间我感觉学到了很多，下面就介绍一下我这半个月的经历。

我是八月十五号去的，到九月十六号结束，期间我一共讲了十节课，讲课的内容是中国古诗词的鉴赏和中国现当代文学作品的导读，共两门课程。我是个文科生，为了把握这次难得实践机会，我便一边自学，一边讲课，虽然是累了一些，但是感觉挺充实，尤其是看到问我问题的时候，我感觉特别的欣慰，毕竟这也是一份体验，一种为人师的体验，也许以后自己并不从事这方面的工作，但回忆起来，也是自己的一笔宝贵的财富。

讲课期间，我跟许多职工交流过，从他们身上，我看到了学生读书的热情是多么强烈，更看到了学习的渴望，想起自己在家辛苦忙碌的父母，不禁油然而产生一种敬意，在跟职工交流期间，其中一个职工跟我谈了许多，她说通过学习受益非浅，使我很感动，同时也感到了自己责任的重大，自己现在的身份是一名老师，既然为人师，就应该对学生负责，现在学会对自己所做的事勇于负责任，才能对自己以后打下一个良好的基础。

踏进办公室，只见几个陌生的脸孔。我微笑着和他们打招呼。从那天起，每天早上见到他们都要微笑的说声“早晨”或“早上好”，那是我心底真诚的问候。我总觉得，经常有一些细微的东西容易被我们忽略，比如轻轻的一声问候，但它却表达了对同事对朋友的关怀，也让他人感觉到被重视与被关心。仅仅几天的时间，我就和同事们打成一片，我心变成“透明人”的事情根本没有发生。我想，应该是我的真诚，换取了同事的信任。他们把我当朋友，也愿意把工作分配给我。

沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。

其实，不管在哪个行业，热情和信心都是不可或缺的。热情让我们对工作充满激情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才一能做到最好。

如果你不想让自己在紧急的时候手忙脚乱，就要养成讲究条理性的好习惯。“做什么事情都要有条理，”这是刘经理给我的忠告。其它的工作也一样，讲究条理能让你事半功倍。一位在美国电视领域颇有成就的中大师兄讲过这么一个故事：他当部门经理时，总裁惊讶于他每天都能把如山的信件处理

完毕，而其他经理桌上总是乱糟糟堆满信件。师兄说，“虽然每天信件很多，但我都按紧急性和重要性排序，再逐一处理。”总裁于是把这种做法推广到全公司，整个公司的运作变得有序，效率也提高了。养成讲究条理的好习惯，能让我们在工作中受益匪浅。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。毕业实践使我找到了理论与实践的最佳结合点。只重视理论学习，忽视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的不很理想。通过实践所学的专业理论知识得到巩固和提高。就是紧密结合自身专业特色，在实践中检验自己的知识和水平。通过实践，原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化。

短期的毕业实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多东西，而这些东西将让我终生受用。毕业实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

爱民实践活动口号 实践部工作总结篇五

1、培养学生科学探究的意识，让学生敢于探究

爱因斯坦以往说过：“一个问题的产生通常要比它的结论的得出更为重要。”问题的提出是科学探究的开始，也是学生探究兴趣的所在。所以教师应在这两方面多下功夫：一是要积极地鼓励学生大胆地提问题。二是要在科学教学过程中创设必须的情景，开展多样化活动，给学生供给一个良好的问题环境，让学生乐于提问题。对他们所提的问题，教师要本着保护学生的求知欲出发，容许出错，切不可加以嘲笑、挖苦、讽刺。经过一段时间的训练，学生大都能根据某一自然

现象或自然事物提出相应的较恰当的问题，并对问题的结论进行大胆的猜想。

2、结合学生现实生活，使学生乐于探究

每一位科学课的教师都应有这个认识：科学课的学习资料已不仅仅是教科书，而是学生生活周围广阔的自然环境和人文环境，所以科学课教学要充分利用广泛存在于学校、家庭、社会、大自然、网络和各种媒体中的多种教育资源，将学生的探究活动置于广阔的背景之中，帮忙他们不断扩展对周围世界科学现象的体验。

3、正确引导和训练，使学生善于探究

(1)、实验能激发学生的学习兴趣小学生对实验最感学趣，这种兴趣，往往成为他们学习的直接动力，成为爱好和志趣，以致发展为惊人的勤奋和百折不挠的毅力。兴趣爱好和求知欲是儿童获得知识、技能和发展本事的前提，也是获得知识、技能和发展本事的結果。在观察与实验中，能够充分发挥儿童视觉、听觉、触觉、嗅觉和味觉的作用，靠眼看物体的形状、颜色、大小、远近；靠耳听物体发出的声音的高低、强弱、音色；靠鼻闻物体的香、臭等气味等，让孩子亲自去探究其中的奥秘，感知其中的神奇，来满足他们的兴趣。学生天生就好奇、好动，这些实践对他们最有吸引力和凝聚力，所以实验是激发学生兴趣，调动他们的积极性、主动性和创造性的重要方法和有效途径。

(2)、实验能促进学生的提高学习科学，必须有必须的实验本事。包括实验设计、实验_作、实验观察记录、整理记录资料等方面的本事。这些本事是不可能仅靠教师的讲解来获得，而必须在相应的实践活动中，才能得到发展，仅有经过实验才能培养学生的实验本事。经过设计实验，分析结果等能锻炼和培养想象本事和分析本事；在研究原因、结果、构成概念的过程中，要进行概括、抽象的逻辑思维本事、归纳本

事、分析本事;在实际_作中，还能培养组织本事、实践_作本事、解决问题的本事等。所以，仅有经过实验，才能更好地培养和发展学生学科、用科学的本事。

我们明白：实验具有重复性，它能在相同的条件下进行多次的反复，供学生反复观察;能使学生迅速掌握前人已认识到的真理，以最有效的方式去掌握自然基础知识。所以，让学生进入实验环境，在教师的引导下，经过实验，让学生亲自实践，主动去探索新知识，获取新知识，无疑是使学生牢固掌握知识的有效途径。

4、科学教学要加强与现代教育技术的整合

以多媒化、网络化、智能化为主要特征的信息技术，正在对传统的课程理念、课程资料和课程实施以及课程资源，产生深刻的影响和变革。现代教育技术与学科课程的事例成为学校现代教育技术应用的必然趋势。作为《科学》这门学科，再不能在“粉笔+黑板”的这种老模式里大讲“科学”了。

时间就是在这样的纷繁复杂，紧张忙乱中匆匆划过，回首这学期的工作的点点滴滴，也不是这只言片语就能细数的，我只想给自我提出点期望，在今后的教学生涯中，坚持好的习惯，克服自我的缺点，哪怕是小的提高，也会不断地鼓励自我，每一天提高一点，坚持不懈，让自我的人生，无愧于党，无愧于学生，无愧于教师这个阳光下最神圣的职业。