

2023年教师不正之风自查报告 干部不严不实问题清单及整改措施(大全5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

教师不正之风自查报告篇一

“三严三实”简洁凝练、内涵丰富、指向明确，反映了新形势下党的建设的内在规律和本质要求，体现了世界观和方法论的有机统一、内在自律和外在约束的有机统一，为党员干部修身做人、为官用权、干事创业提出了明确要求。下面是关于干部不严不实问题清单及整改措施范文，欢迎大家阅读借鉴。

在“三严三实”专题教育工作座谈会上指出：教育是为了解决问题，要紧密联系思想和工作实际，对照正反两方面典型，着力解决“不严不实”的突出问题，强化整改落实和立规执纪，以解决问题的成果检验专题教育的成效。

虽然教育实践活动对全党同志都进行了一场思想、作风的洗礼，党员干部作风有了明显好转，但个别领导干部还存在身不修、家不齐、心不正，不干实事、不讲实话、不敢担当，热衷拉拉扯扯、找靠山，虚于逶迤、面一套背后一套，搞形象工程、政绩工程，上有政策、下有对策、阳奉阴违、闻过饰非，老于世故、搞你好我好大家好等突出问题，急需解决。开展“三严三实”专题教育，就是要切实解决这些“不严不实”问题。

从严治党关键是在治，要害在严，落点在实。党员干部特别

是领导干部，如果“不严不实”、软弱涣散，一个地方或单位的政治生态必然“塌方”，最终将严重损害党和人民的事业。因此，这“不严不实”之病必须得治。从严管党，从严治吏，作风建设永远在路上。以来，从持之以恒反“四风”，拧紧作风建设发条，到坚持“老虎”“苍蝇”一起打，深入推进反腐倡廉建设，作风建设和反腐倡廉建设都取得看得见的成效。开展“三严三实”专题教育，就是要着力解决“不严不实”突出问题，在巩固、拓展和深化教育实践活动成果上见实效，在建设“三严三实”好干部队伍上见实效。

如何解决“不严不实”问题？首要需解决的就是思想根源上的问题，这就需要突出学习教育主题，通过各种形式学习系列重要讲话精神、《党章》、正反两个方面典型，从里向外筑牢城墙，把“严”和“实”的要求立起来。同时，要紧密结合思想政治建设，在坚定理想信念、明确价值取向上下功夫，拧紧思想“总开关”。当然，“说一千道一万，解决问题才是关键”。要解决“不严不实”问题，就必须坚持问题导向，领导干部既要主动查摆问题，列出问题清单逐个逐个整改，又要自觉接受监督检验，各级党委(党组)要加强指导、促进改正，并通过专项整治等方式严格正风肃纪，把“严”和“实”的要求植入领导干部的思想和行动中。

总之，要使“四个全面”战略布局落实落地，“不严不实”就必须消灭。站在新起点上，我们党就需要从严从实教育管理干部，而我们的党员干部也要努力争做“三严三实”好干部。如此下去，就是问题全解，“四个全面”齐落地。

教师不正之风自查报告篇二

一、内在自律和外约束的有机统一，为党员干部修身做人、为官用权、干事创业提出了明确要求。下面是关于党员不严不实具体表现范文，欢迎大家阅读借鉴。

1、修身不严的问题。

主要表现为党性不强，信念不牢，宗旨淡漠，贪图享受，道德失范。有的觉得信念是空洞的说教，看不见、摸不着，虚无缥缈，没有筑牢对马克思主义的坚定信仰，面对社会上形形色色的思潮和现象容易动摇；有的是非观念淡薄，正义感退化，对社会上的不良风气、不道德行为不愿不敢挺身抵制；有的被封建迷信、腐朽思想占据头脑，不信马列信鬼神，不信科学信风水；有的摆不正位置、搞不清身份，服务群众不积极不主动不自觉不到位，门好进了、脸好看了，但事情还是难办，不吃请、不收礼了，却找出种种借口磨磨蹭蹭不给办事；有的不比贡献比待遇，工作多做一点就觉得吃亏，待遇稍差一点便满腹牢骚；有的生活上高标准，工作上低标准，在住房、用车等方面攀比，讲待遇、讲排场，花钱大手大脚，铺张浪费；有的人前冠冕堂皇、私下心理阴暗，执意追逐车子房子票子，败坏了党风党纪，践踏了公序良俗，等等。修身不严，核心要解决好思想入党的问题。净化灵魂、提升修养，在党言党、为党兴党，是一个合格共产党员的终生追求，时刻都不能松懈。

2、用权不严的问题。

主要表现为滥用职权，以权谋私，本位主义，法治淡化。有的办事无原则，不给好处不办事，给了好处乱办事；有的特权思想严重，“看人下菜碟”，优亲重友、公事私办，张三来了这样办，李四来了那样办，逼着群众到处找门路、托关系；有的胆大妄为，为所欲为，什么事都敢办；有的利用职务上的便利，插手项目、工程，搞权钱交易，为配偶、子女及亲友谋取不正当利益；有的认为自己的权力是为小团体服务的，凡事先考虑部门和小团体利益，考虑自己的“一亩三分地”，对自己单位有利可图、能带来好处的事就争着干，没有好处的就往外推；有的对上级政策执行打折扣、搞变通，合意的就执行，不合意的就不执行；有的用权办事超越了法律法规和政策边线，开“天窗”、留“暗门”、打“擦边球”；有的执法不公，以情代法，

办关系案、人情案，等等。用权不严，核心要解决正确对待权力的问题。权力是一把双刃剑，为人民掌权、为事业用权，人民就满意，组织就认可；德不当位、为己弄权，党纪不答应，国法必严惩。敬畏权力、慎用权力，不仅关系干部自身价值的实现，而且关系干部的名声荣辱。

3、律己不严的问题。

主要表现为无视纪律，严人宽己，作风散漫，顶风违纪。有的纪律观念淡薄，工作该请示的不请示，该汇报的不汇报，我行我素；有的在单位找不到人，在基层也找不到人，游离于组织管理之外；有的把自己等同于一般群众，不该说的乱说，不该去的地方乱去；有的执行中央八项规定精神和省市有关规定不严格，无视党纪、心存侥幸，公款吃喝、公车私用等现象仍有发生，甚至有的践踏法纪，违法乱纪；有的庸懒散，玩物丧志，上班时间玩游戏、逛淘宝，下班后风花雪月，玩心不退，情趣低俗，躲着藏着、变着法子吃喝玩乐，等等。在律己方面，核心要解决讲规矩守纪律问题。纪律规矩对干部既是约束也是保护，走向违法犯罪的往往都是在纪律上撕开了口子，得一时一事之欢娱自在，往往会酿成终身遗憾、家庭悲剧。

4、谋事不实的问题。

25、“互联网+”和PPP+IPO+O2O等不知所以；有的习惯以会议落实会议，以文件落实文件，坐在办公室里听汇报、看材料，即使搞调研也流于形式，蜻蜓点水、走马观花，看不到问题，提不出对策；有的弄虚作假，搞“形象工程”。谋事不实，核心要解决正确政绩观的问题。没有进取意识、科学精神、负责态度，不仅会贻误事业，最终也会害了干部自己。

5、创业不实的问题。

主要表现为境界不高，劲头不足，效率不快，落实不力。有

的思想解放不够，思路跟不上时代，思想存在“代沟”，工作缺乏开拓性，不敢闯、不敢试、不敢创新；有的眼界不宽，缺乏信心，习惯于自己与自己比，认为经济发展进入新常态，再怎么干发展速度也上不去，再怎么干也超不过其他区县和部门，于是自甘落后、甘拜下风；有的工作标准不高，缺乏竞争意识，不善于在全市、全省、全国的大格局中找标杆、定目标，只求过得去、不求过得硬，拿不出实招硬招，创不出特色亮点；有的患得患失、不敢担当，遇事“难”字当头，遇难“退”字当先，碰到矛盾和问题要么东闪西躲，要么“击鼓传花”，抢着做易出政绩的事情，不愿做艰苦细致的工作；有的对要求部署的工作不是马上办、立即办，而是拖拖拉拉，推一推动一动，甚至推而不动；有的光部署、不落实，对工作推进过程中出现的问题，发现不及时、督导不及时、解决不及时；有的缺乏钉钉子精神，干工作三分钟热度，前紧后松，虎头蛇尾；有的“光打雷不下雨”，一些重点工作、重点项目长时间停留在规划中、停留在报告中，等等。创业不实，核心要解决自觉担当的问题。担当实干是领导干部的本色，没有担当实干就没有作为，一切美好的愿景都是浮云。

6、做人不实的问题。

一、见风使舵，不想干事、只会来事，为人圆滑、八面玲珑，做事只是花拳绣腿、表面光鲜；有的工作动机不实，干了一点事就要求回报，达不到目的就满腹牢骚；有的找门子、拉关系，千方百计谋求对自己的关照；有的对组织不讲实话，不如实报告个人重要事项；有的眼里没有群众、没有同事、没有下级，妄自尊大，自以为是，等等。做人要实，核心要解决坚守本分的问题。实在常在，老实实诚才能让组织让同志让群众信任。本本分分地做人为官，才能展现共产党人的人格力量。

以上列举的问题既有一定的普遍性，有的也只是个别干部身上的个性问题，具体到每一个单位、每一名干部，存在的问题也不尽相同。要紧密联系单位和个人实际，往深里找，往细里查，既要找共性问题，也要找个性问题，把问题找准找

实找具体。要深入进行剖析，弄清问题性质、找到症结所在、制定整改措施，有什么问题就解决什么问题，什么问题突出就重点解决什么问题，以解决问题的成果来检验专题教育的成效。

二、时刻警醒“不严不实”的现实表现和危害

当前，我们面临的改革发展稳定任务之重前所未有，矛盾风险挑战之多前所未有。我们要战胜“四大危险”、经受住“四种考验”，必须以从严的精神管党治党、以实的作风干事创业。总的来看，地区这几年党的建设成效、干部作风转变有目共睹，但对照“三严三实”这个标尺，还有不少问题值得重视。

修身不严的问题。

有的政治上不够坚强，把自己混同于普通老百姓，在党不言党、在党不爱党、在党不为党，在反对民族分裂、维护社会稳定等大是大非问题上立场不坚定、旗帜不鲜明，台上台下两个样、单位内外两种人；有的对苗头性倾向性问题不敏感，缺乏政治洞察力，对非法宗教活动不敢管、不愿管、不会管；有的对地委安排的维稳措施认为是小题大做，不以为然、不当回事，直接表现就是蜻蜓点水、不抓落实；有的对社会上散布的负面言论不批驳、不制止、不纠正，甚至还随声附和、随波逐流；有的理想信念动摇、信仰迷失，不信马列信鬼神，对宗教明里不信暗里信，在职不信退休信；有的精神迷失、不求上进，不重修身、只求养生，甚至贪图享乐、玩物丧志；有的不琢磨事、光琢磨人，对提拔的干部不看他工作怎么样，总是研究谁和谁的关系好。

用权不严的问题。

有的不讲民主集中制，作风霸道，听不进不同意见，搞家长制、一言堂，个人说了算；有的滥用职权，以权谋地、非法开地，通过私下转包出租土地捞取利益；有的利用职权谋取不正

当利益，插手工程项目、资源开发、基础设施建设、土地征用等，侵占挪用截留惠民款项；有的破坏党的干部路线和干部工作制度原则，在选人用人上不按程序办事，任人唯亲、封官许愿，把干部当作“私人财产”，搞团团伙伙、拉帮结派。

律己不严的问题。

四、品头论足；有的喜欢道听途说、捕风捉影，偏信谣言、不信正听，甚至热衷于传谣造谣；有的自由散漫，长期不参加组织生活，个人重大问题不报告，外出不请假、不说明；有的有令不行、有禁不止，在“四风”方面顶风违纪、不收敛不收手，心无敬畏、行无尺度；有的无视党纪，利用婚丧嫁娶，借口风俗习惯，大操大办、伺机敛财；有的不信组织信关系，把同学关系、朋友关系、同乡关系看得很重，把组织关系庸俗化。

谋事不实的问题。

有的大局意识不强，对新疆反分裂、反渗透、反恐怖斗争的长期性艰巨性复杂性认识不足，盲目乐观、麻痹大意，缺乏忧患意识和长期作战思想；有的把着眼点着力点当口号，缺乏底线思维，不能做到稳定与发展两手抓、两手都要硬；有的作风飘浮、好高骛远，制定政策、谋划工作不遵循客观规律，想问题、作决策脱离实际；有的重“显绩”、轻“潜绩”，不愿做基层建设、群众工作、民族宗教等打基础、利长远的事，抓工作浮在面上。

创业不实的问题。

有的对中央、自治区党委和地委的决策部署合意的执行，不合意的就不执行，习惯打折扣、做选择、搞变通；有的安于现状、因循守旧、墨守成规，缺乏改革创新精神，满足于当“太平官”，“混日子、守摊子”；有的缺乏直面矛盾、敢于担当的勇气，只想当官不想干事，只想揽权不想担责，只想出彩不想出力，推诿扯皮、敷衍塞责，甚至滥竽充数；有的新“官”不

理旧事，换一任领导变一套思路，缺乏功成不必在我的胸怀；有的欺上瞒下、弄虚作假，搞假情况，树假典型，粉饰太平。

做人不实的问题。

有的对党不忠诚，说一套、做一套，表里不一；有的宗旨意识淡薄，忽视群众利益、漠视群众疾苦，缺乏对群众的深厚感情，甚至脱离群众、高高在上、盛气凌人；有的诚信缺失，言行不一，嘴上讲要秉公用权、廉洁自律，暗地里贪婪成性、牟取私利，同志之间表面一团和气，实则相互较劲设防；有的谋人不谋事，热衷于“找门路、拉关系、接天线”，搞投机钻营；有的一事当前先考虑个人得失，跟组织讨价还价，达不到个人愿望就发牢骚、讲怪话，甚至撂挑子；有的奉行好人主义，不敢坚持原则，对干部身上出现的问题不批评不教育，睁一只眼闭一只眼，甚至以“爱护干部”为名搞“网开一面”。

这些问题和表现与党的宗旨和性质格格不入，与人民群众的期盼和要求背道而驰，虽然出现在个别党员领导干部身上，但严重影响了党的先进性和纯洁性，严重削弱了党的凝聚力战斗力和创造力，严重损害了党群干群关系，严重干扰了社会稳定和长治久安大局。邓小平同志曾经指出，在中国，谁有资格犯大错误，就是中国共产党。我们党在由革命党成为执政党后，管党治党的任务不是更松了，而是更严了。各级党组织和各级领导干部必须对“不严不实”的问题始终保持高度警觉，防微杜渐、防患于未然，切实防止和克服“不严不实”的问题发生。

在修身不严方面，有的领导干部理想信念动摇、信仰迷茫、精神迷失，宗旨意识淡薄、忽视群众利益、漠视群众疾苦，党性修养缺失、不讲党的原则；有的阳奉阴违，当面说得好、背后瞎议论；有的喜好讲大话、空话、套话，在大是大非面前丧失原则；有的“傍大款”，整天和老板搂肩搭背，拉拉扯扯；等等。

在用权不严方面，有的领导干部特权思想严重，不遵守党的民主集中制，不依法办事，滥用权力，以权压法；有的假公济私、以权谋私、与民争利，甚至设租寻租、官商勾结、权钱交易、利益输送；有的执法不公，搞选择性执法、恣意性执法，办关系案、人情案、金钱案；等等。

在律己不严方面，有的领导干部心中无党纪、眼里无国法，组织观念淡薄、纪律松弛，有令不行、有禁不止，顶风违纪还在搞“四风”，不收敛不收手；有的利用自己掌握的资源，为个人、身边工作人员、子女和亲属谋取非法利益；有的无视组织程序擅作主张，超越权限办事，甚至把手中的“权力”当成交换的筹码；等等。

在谋事不实方面，有的领导干部只顾眼前、不顾长远，搞竭泽而渔的短期行为；有的好高骛远、脱离实际，只看上边喜好，造“典型”、搞“盆景”、出“经验”，热衷于政绩项目，甚至不惜损害群众利益；等等。

在创业不实方面，有的领导干部安于现状，缺乏工作激情，当“太平官”、“逍遥官”，工作敷衍应付、得过且过，有“撞钟”思想；有的能力欠缺，工作畏难，自身能力素质不高，又不肯学习，工作怕吃苦；有的认为自己能力水平高，对组织上有不切实际的期望，一旦未获提拔重用，便会产生埋怨情绪，工作消极；等等。

在做人不实方面，有的领导干部对党不忠诚、做人不老实，台上道貌岸然、台下乌烟瘴气，口是心非，戴着假面具、成为“双面人”；有的老于世故，你好、我好、大家好，明哲保身，只看重个人的利益和荣誉；有的心浮气躁，找靠山、架天线，跑官买官，编织个人关系网，谋划个人升官图；等等。

教师不正之风自查报告篇三

(一)在修身不严方面：

理论学习仍存在重形式、轻成效的情形，浅尝辄止，不求甚解，学而不思，思而不深，学用脱节，不能学以致用。通过会议或者宣读文件的形式进行学习传达，没有静下心来认真、踏实、原本的进行系统学习，也没有开展深入的研讨活动，学习成效难于保证；对于业务知识的学习存在“吃老本”现象，存在以干代学，特别是工作与学习发生矛盾时，常把学习当做“软指标”，学习时间和效果得不到保证；对于8小时之外的工余时间的学习更是少之又少，有关社评曾指出以后社会将淘汰的八类人，其中就包含“8小时以外不学习的人”，在工作和生活之余，我们对新知识、新政策、新规章等学习还不够，业务水平和综合素质还有待进一步提升。

存在安于现状，不思进取倾向。近些年，我院取得了长足发展，经济指标、职工收入都逐年递增，精神文明和物质文明取得了一定成绩。但其中，有些干部觉得自我感觉良好，小富即安，固步自封，满足于守摊子、享清福，创新意识、进取精神消退。面对工作任务所带来的压力，有的被动应付，一味等上级出指示、等别人出经验；有的对待日常工作标准不高，满足于“交差即可”，甘于平庸混日子，心安理得熬年头，工作的主动性、积极性不够；有的缺乏忧患意识和危机感，面对难题，能拖就拖、能推就推，对工作不够负责、不够用心，心思没有放在履职干事上。

(二)在用权不严方面：

存在一定程度公私不分、管理不到位的问题。有的干部在管理事务性工作时没有充分考虑业主需求和职工诉求，没有明确自己的职责，充分发挥管理和服务作用，做出草率决策和不负责任的部署，或者对上应付、对下敷衍，没有在树立院风、室风上做好引领作用。有的疏于管理、放纵下属，党风廉政建设和工作程序存在一定程度的走形式、走过场的现象。有的干部对部下工作要求多，统筹协调少，督促检查不到位，工作效率不高。

(三) 在律己不严方面：

有的干部组织观念还需要进一步提升，对所存在的“四风”问题没有彻底整改到位。特别是作为设计服务单位，在企业化的经营模式中，执行各项规章制度方面没有起到带头作用，还出现迟到早退、违反劳动纪律的情况。勤俭节约的思想还没有完全深入人心，在节约成本方面，还存在浪费的现象。

(四) 在谋事要实方面：

深入基层调研不够。有些干部忙于事务性工作，深入工程现场、深入基层少，只通过听取简单的工作汇报来了解部门工作和项目进展，没有沉下心来进行深入分析。布置工作时有强行安排情况，缺少与职工面对面的交流，没有考虑实际困难，不能及时发现并解决工作中人员、技术、设备等方面问题。在管理工作中，需进一步加强激励机制的完善和创新，激发职工工作热情和创新激情，创造性开展工作。

(五) 在创业要实方面：

存在缺乏担当、不敢直面问题的现象。有的技术人员不深入现场，存在闭门造车的现象，导致有些设计成果与现场出入很大，有些设计成果不能达到业主的期望，甚至个别成果出现技术质量缺陷，使后期实施较为被动。有些干部在遇到难点和问题时，怕担事、不担事。有的明哲保身，不求有功，但求无过，为了不出事、宁愿不干事，事来了踢皮球、当“二传手”。有的出工不出力，还有的上班时间炒股票、逛淘宝。有的对急难险重任务，畏难抵触，拈轻怕重，关键时刻卸挑子、重要关头掉链子。有的遇到矛盾和问题绕道走，只讲原则要求，就是不讲具体怎么办。有的处理违规做法，宁伤原则，不伤关系，瞻前顾后，不敢亮剑。

监督落实力度不够。因为业务工作繁杂、项目众多，很多干部在部署工作中，常常存在通过会议形式协调解决问题、进

行布置，而在落实环节上，推进、跟踪、督办的力度不够，缺乏锲而不舍、一抓到底、盯住不放的狠劲。对建立的部门考核制度还有待进一步完善，实际与工作的联系缺乏更紧密的结合起来，考核还一定程度缺乏差异性、针对性，没有充分发挥应有的作用。有些项目在管理上还有疏漏，存在技术把关不严，质量控制不到位等问题。

(六)在做人要实方面：

“三严三实”的核心思想是“忠诚、责任、担当”，就是要求我们做老实人、说老实话、干老实事，襟怀坦荡，公道正派。工作中，我们有些干部存在阳奉阴违、见风使舵、“打小报告”的现象，说一套做一套，乐于讲空话、干虚活，讲话有方向、有原则，就是没有行动表率。有的会上自我剖析信誓旦旦，会下我行我素。有的对上唯唯诺诺，对下颐指气使、势气十足，等等。

以上这些问题，存在的原因是多方面的，既有个人放纵、自我要求不严的问题，也有体制机制漏洞、外在约束不强的原因。但深究起来，根源上还是个人理想信念滑坡，事业心、责任心不强，“四风”问题整改不彻底，没有真正解决好世界观、人生观、政绩观这个“总开关”的问题。所有“不严不实”的问题，如果不高度重视解决，危害极大。对个人而言，自我放松，容易思想滑坡、行为堕落，一旦刹不住车，多年的努力奋斗、自我约束一夜清零；对党而言，我们的干部出问题，败坏党风政风，破坏党群干群关系，恶化政治生态，久而久之会削弱党的公信力，危害党的执政基础；对我院而言，“不严不实”的作风是我们干事创业的天敌，直接影响我院发展和全员和谐，最终伤害也是广大职工的切身利益、根本利益。对于这些问题，我们务必高度警醒，反躬自省，引以为戒。

不严不实整改措施：

(一) 补足精神之“钙”，在理论学习上下硬功

学习是提高思想认识的前提，是加强自身修养、提升自身免疫力的有效途径，是筑牢理想信念、补充精神之“钙”的重要基础。习反复强调领导干部要把学习作为一种追求、一种爱好、一种健康的生活方式。希望大家见缝插针，利用好8小时外的时间，每天都坚持学文件、读书、看报、看电视，既重点充电，又广泛涉猎，日积月累，就会融汇贯通、学以致用，也会厚积薄发。

当前，我们最迫切的是抓好以下四方面的学习：一是学习习系列重要讲话精神。抓好“三严三实”专题教育平台，领会核心要义，掌握精神实质，做政治上的“明白人”；二是学习法律法规。善于将法治思维和法治方式运用到岗位中，推动和保障我院发展；三是学习传统文化的精华。我们要在历史传统文化中汲取营养，增强我们做人的思想支撑、文化支撑和哲学支撑；四是学习业务知识。我们要充分结合实际业务，加大相关知识的学习，拓宽视野，拓展渠道，增强自己的业务能力和水平，增强服务首都的本领。

(二) 修身律己，在提升综合素养上有成效

从古至今，我们中华民族就强调做官先做人，从政德为先。我们要深入学习习系列重要讲话精神，铸牢理想信念这个“主心骨”，把好思想和行动的“总开关”。做到是非面前分得清、名利面前放得下、关键时刻靠得住。要在岗位工作中，带头弘扬社会主义核心价值观，带头弘扬中华优秀传统美德，带头恪守社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德，始终保持高尚道德情操和健康生活情趣。要坚守廉洁底线，带头落实中央八项规定精神，严格执行廉洁自律各项规定，不为私利所困，不为私情所惑，真正做到一身正气、两袖清风，堂堂正正做人、干干净净用权、坦坦荡荡为官，永葆共产党清廉本色。

(三) 强化监督落实，在贯彻执行上见成果

作为领导干部，我们要守好公与私、情与法、权与利的分界线，严守各项政策、法规，强化规章制度的监督落实，在贯彻执行上不偏向、不变质、不越轨、不出格。

在我们的日常工作中，项目众多、业务繁杂，工作的推进往往要与上级部门、业主单位、主管科所多方面进行沟通，任何环节都不可忽视，有效的监督和落实，对工作开展具有十分重要的意义。要在建立和完善制度上下功夫，用制度来规范权力运行，加大制度贯彻执行的力度，在有些项目管理上存在的疏漏，要逐步完善，强化过程控制和流程管理。作为领导干部，要在工作中带领职工发扬锲而不舍、一抓到底、盯住不放的“钉钉子”精神，做好各项沟通协调工作，全力确保项目落地和各项工作有序推进。对逐步建立完善的部门考核制度，要在执行中广开言路、听取意见、弥补不足，切实发挥考核的激励保障作用，让职工切实感受到“多劳多得，优绩优酬”。

各级领导干部的权力是党和人民赋予的。如何正确行使权力？首先是出于公心，自觉做到依法用权、秉公用权、廉洁用权。阳光是最好的防腐剂，要加快实现党务公开、政务公开的常态化、全覆盖。充分发挥纪检等监督部门的作用，强化对权力集中、资金密集、资源富集的部门和岗位的监管，坚决防止公权滥用。

(四) 干事创业，在真抓实干、敢于担当上作表率

实干是对领导干部履职尽责的基本要求。我们在贯彻落实“三严三实”的过程中，真抓实干，以优异的业绩来检验“三严三实”专题教育的成效。一是要坚持实事求是。我们要在做决策、抓工作时，吃透相关政策和文件精神，紧密结合国情市情，坚持从实际出发、问题导向，对症下药；二是要勇于担当。应该对“为官不为”感到羞耻，作为党的干部，

我们在急、难、险、重任务前，关键时刻要不讲条件、不计得失、敢于承担、敢于负责；三是要真抓实干。对事关发展的大项目、难事、要事，就得拿出拼劲和韧劲，一抓到底、抓出成效。还要有“马上就办”的精神，用高效率 and 高质量赢得时间、赢得成效。

教师不正之风自查报告篇四

××职业技术学院教务处××

按照自治区党委、××市委和学院党委“三严三实”专题教育方案，以“三严三实”为标尺，认真查摆本人存在的“不严不实”问题，问题清单及整改措施如下：

一、存在问题

（一）“严以修身”方面存在的问题

1、理论学习缺少饥渴感，理论水平停留在一般化。满足于已有的理论知识和水平，党性修养和理论学习不够积极主动自觉、不够深入系统全面。

2、党员干部示范、导向和凝聚效应不强。坚守信念、追求理想，谦虚谨慎、求真务实，虚怀若谷、大气包容，诚实守信、表里如一，严于律己、坚持原则的道德品质追求还需进一步强化和提高。

（二）“严以用权”方面存在的问题

法治思维的自觉性还不够强，为民办实事、解难事的力度不够，有效联系服务群众的渠道和方式比较单一。

（三）“严以律己”方面存在的问题

1、严格执行党的政治纪律、组织纪律、廉政纪律的自觉意识还需进一步加强，坚决执行上级各项决策部署与自身实际有机结合起来创造性开展工作还不够。与分管范围的老师日常交心少。

2、培养健康生活情趣、保持高尚精神追求等方面需进一步提高。艰苦朴素、过紧日子的意识需强化。抵制不良风气的意志不够坚定，对社会上一些铺张浪费等不良现象的危害性认识不到位，警惕性不高。

（四）“谋事要实”方面存在的问题

调查研究不够深入细致，主动调研的意识不强，没有做到经常性。了解面上工作和一般性情况多、蹲点调研少。看成绩和亮点多、深入矛盾和问题较集中的地方少，与职工面对面交流少。

（五）“创业要实”方面存在的问题

1、改革创新、敢为人先、干事创业、攻坚克难的锐气不足。推动重点工作缺乏主动性、创造性，存在一定畏难情绪。对尖锐矛盾问题有时不敢动真碰硬，有安于现状的思想苗头，缺乏争创一流的勇气和信心。

2、工作中有时与客观实际联系不够紧密，对迎评促建中存在的深层次问题还了解不透。深入群众不够经常，服务不够主动。

（六）“做人要实”方面存在的问题

1、批评与自我批评的意识与氛围不足。坚持原则不能旗帜鲜明，有时讲人情、顾面子。

2、责任担当意识仍需加强。存在工作和落实效果不佳的现象，

缺乏深度研究和大胆探索。

二、整改措施

对照自己存在的上述六类问题，按照“三严三实”专题教育2要求，拟采取以下措施加以整改。

（一）“修身不严”问题的整改措施：“三严三实”中，“严以修身”居首位，这说明一个人的思想品德、自身修养在人生价值取向中起着决定性作用。一是要进一步认清理论学习的重要性，做到学习工作两不误。增强理论功底，做勤学善思的表率，树立科学的世界观、人生观和价值观，提高自己的政治敏锐性和政治鉴别力。要在理论联系实际、指导实践上下真功夫，不断提高理论学习的效果。二是要进一步增强党性修养，增强拒腐防变能力。要加强道德修养，保持清正廉洁，正确对待权力、金钱、名利，不搞拉拉扯扯、吃吃喝喝、一团和气，坚决抵制庸俗的人际关系。在生活上艰苦朴素，勤俭节约，不奢侈浪费，不追求低级趣味，不涉足不健康场所，做到在奢靡之风、享乐主义的侵蚀面前一尘不染，一身正气。

（二）“用权不严”问题的整改措施：作为党员领导干部，一要树立正确的权力观。切实把权力用在维护群众根本利益上，用在为群众谋福祉上。二要把权力当作责任。权力是一把双刃剑，把它当责任，就会感到压力和负担。因此，党员干部必须把权力与责任统一起来，在其位、谋其政、负其责。三要依法依规用权。切实做到按制度、按程序、按规矩用权办事。要始终心存敬畏、言有所戒、行有所止，防止“任性”用权。四要自觉接受监督。有力的监督是对党员干部最好的保护。要主动接受监督，自觉养成在众目睽睽的监督下学习、工作和生活的习惯。

（三）“律己不严”问题的整改措施：严以律己是立身之本，

3 更是为政之基。严以律己主要是廉洁自律。首先要严守法纪界限。严以律己最起码的要求，是要知法守法、遵规守纪。无论是党纪国法还是政治规矩，领导干部要敬畏党纪国法，必须严格遵守、认真执行，做遵纪守法之人，决不能搞变通、搞越位。要把它当作带电的高压线，心存侥幸、有意触碰，就会触电。要把严明政治纪律和严守政治规矩作为自己的行为规范、行动自觉。其次要严守欲望防线。一定要牢记“莫伸手，伸手必被捉”的诫言，千万不要让非分之想战胜理智，自己跳进欲望的火坑。要防微杜渐，及时纠正一些小毛病、小错误、小问题，从小事做起、从点滴做起，防患于未然。要淡泊名利，在思想上始终保持一份清醒，在行动上恪守一份理智，不为名所困，不为利所惑。其三，要严守人情底线。要把握好交友的底线和原则，远离别有用心的人。要净化自己的社交圈、生活圈、朋友圈，不能什么人都交。要管好身边人，自己带头从严要求，切实做到自己清、家人清、亲属清、身边清。

4 上情，也要经常深入基层调研，熟悉基层情况，摸准下情，还要把上级精神和本部门实际有机结合起来。

（五）“创业不实”问题的整改措施：党员干部在其位就要谋其政、尽其责，就要想干事、能干事、干成事，凭实绩赢得群众公认。一要狠抓落实。要牢记责任使命，把心思放到干事创业上，把功夫下到狠抓落实上。要带头作表率，亲力亲为、身先士卒，推动工作重心下移，促进工作落到实处。要把目标任务细化到项目、落实到岗位、量化到个人，做到人人有其责、个个尽其责，坚持反复抓，确保工作取得实效。二要敢于担当。敢于担当就是要对上对下负责，有多大担当才能干多大事业。对应该完成的任务，顶着压力也要干，对应该负的责任，迎着风险也要上。一个干部的担当，最重要的是敢于承担难事、棘手的事、得罪人的事，不能遇着矛盾绕道走、碰到难题往后退，要善于处理各种复杂矛盾。三要多办实事。少搞那些华而不实的东西，腾出更多的时间和精力来解决实际问题。

5 一套对下一套，真正做到表里如

一、言行一致、知行统一。三要胸怀坦荡。要始终保持阳光心态，光明磊落，虚怀若谷，与人为善，要有容人容事的气度、从善如流的雅量。要识大体、顾大局，不搞“小圈子、小团体”。处理问题要出以公心，坚持公正公道、正气正派。做老实人而不要当“老好人”，对一些错误言行和歪风邪气，敢讲真话，敢揭真相，始终保持浩然正气。

2015年11月11日

教师不正之风自查报告篇五

×××

按照省局和大队“三严三实”专题教育方案，以“三严三实”为标尺，认真查摆本人存在的“不严不实”问题，问题清单及整改措施如下：

一、存在问题

（一）“严以修身”方面存在的问题

1、理论学习缺少饥渴感，理论水平停留在一般化。满足于已有的理论知识和水平，党性修养和理论学习不够积极主动自觉、不够深入系统全面。

2、领导干部道德品质的示范、导向和凝聚效应不强。坚守信念、追求理想，谦虚谨慎、求真务实，虚怀若谷、大气包容，诚实守信、表里如一，严于律己、坚持原则的道德品质追求还需进一步强化和提高。

（二）“严以用权”方面存在的问题

1、法治思维的自觉性还不够强，权为民所用的政治觉悟需进一步提高。把权力真正用在为民办实事、解难事的力度不够，有效联系服务群众的渠道和方式比较单一，接受群众监督的方法和措施还需进一步健全完善。

2、对违反作风建设的现象监管还不到位，对分管范围内科级干部的监督管理仍需加强。少数干部对规章制度缺少敬畏感，1 对一些慵、懒、散现象监管力度要进一步加大。

（三）“严以律己”方面存在的问题

1、严格执行党的政治纪律、组织纪律、廉政纪律的自觉意识还需进一步加强，坚决执行上级各项决策部署与自身实际有机结合起来创造性开展工作还不够。与分管范围的干部日常交心少，了解干部廉洁从政和八小时以外的情况缺乏有效手段。

2、培养健康生活情趣、保持高尚精神追求等方面需进一步提高。“生活圈、交际圈”需进一步净化，艰苦朴素、过紧日子的意识需强化。抵制不良风气的意志不够坚定，对社会上一些铺张浪费等不良现象的危害性认识不到位，警惕性不高。

（四）“谋事要实”方面存在的问题

1、调查研究不够深入细致，主动调研的意识不强，没有做到经常性。了解面上工作和一般性情况多、蹲点调研少。看成绩和亮点多、深入矛盾和问题较集中的地方少，与职工面对面交流少。对解决经济长远发展的根本性问题，有些工作措施针对性不够强、成效不明显。

2、科学民主决策水平有待进一步提高。重大决策征求职工意见不够，充分倾听民意、广泛集中民智、反映各方诉求的科学民主决策体系不够健全。指令性、硬性要求多，指导性意见少。对部门和基层干部提要求多、布置任务多，对思想、

生活和家庭关心少，在工作方式方法上需要改进。

（五）“创业要实”方面存在的问题

1、改革创新、敢为人先、干事创业、攻坚克难的锐气不足。推动重点工作缺乏主动性、创造性，存在一定畏难情绪。对尖锐矛盾问题有时不敢动真碰硬，有安于现状的思想苗头，缺乏争创一流的勇气和信心。

2、工作中有时与客观实际联系不够紧密，对单位存在的深层次问题还了解不透。深入群众不够经常，体察民情不够直接，服务职工不够主动。对职工的实际困难，被动解决问题较多，帮助职工解决实际困难还有欠缺。

（六）“做人要实”方面存在的问题

1、批评与自我批评的意识与氛围不足。坚持原则不能旗帜鲜明，有时讲人情、顾面子。

2、责任担当意识仍需加强。部分工作部署多、检查落实少，存在调查摸底马虎草率，开展工作和落实效果不佳的现象，缺乏深度研究和大胆探索。

二、整改措施

对照自己存在的上述六类12个方面的问题，按照“三严三实”专题教育要求，拟采取以下措施加以整改。

3 政治鉴别力。要在理论联系实际、指导实践上下真功夫，不断提高理论学习的效果。二要进一步增强党性修养，增强拒腐防变能力。要加强道德修养，保持清正廉洁，正确对待权力、金钱、名利，不搞拉拉扯扯、吃吃喝喝、一团和气，坚决抵制庸俗的人际关系。在生活上艰苦朴素，勤俭节约，不奢侈浪费，不追求低级趣味，不涉足不健康场所，做到在

奢靡之风、享乐主义的侵蚀面前一尘不染，一身正气。

（二）“用权不严”问题的整改措施：作为党员领导干部，严以用权，一要树立正确的权力观。权力是公器，只能公用不能私用，比如公车不能私用。要树立“领导就是服务、权力就是工具、公仆就是奉献”的观念，切实把权力用在维护群众根本利益上，用在为群众谋福祉上。二要把权力当作责任。权力越大责任也就越大。权力是一把双刃剑，把它当责任，就会感到压力和负担。因此，党员干部必须把权力与责任统一起来，在其位、谋其政、负其责。三要依法依规用权。要强化“依法用权、规范用权”意识，主动把权力置于“阳光”下，切实做到按制度、按程序、按规矩用权办事。要始终心存敬畏、言有所戒、行有所止，防止“任性”用权。四要自觉接受监督。事实证明，没有监督的权力必然走向腐败。有力的监督是对党员干部最好的保护。要主动接受监督，自觉养成在众目睽睽的监督下学习、工作和生活的习惯。

（三）“律己不严”问题的整改措施：严以律己是立身之本，更是为政之基。严以律己主要是廉洁自律。首先要严守法纪界限。

4 严以律己最起码的要求，是要知法守法、遵规守纪。无论是党纪国法还是政治规矩，领导干部要敬畏党纪国法，必须严格遵守、认真执行，做遵纪守法之人，决不能搞变通、搞越位。要把它当作带电的高压线，心存侥幸、有意触碰，就会触电。要把严明政治纪律和严守政治规矩作为自己的行为规范、行动自觉。其次要严守欲望防线。一定要牢记“莫伸手，伸手必被捉”的诫言，千万不要让非分之想战胜理智，自己跳进欲望的火坑。要防微杜渐，及时纠正一些小毛病、小错误、小问题，从小事做起、从点滴做起，防患于未然。要学会知足，正确看待当干部与发财是两条不相干的路，绝不能通过当干部来发财，在待遇和生活上知足常乐。要淡泊名利，在思想上始终保持一份清醒，在行动上恪守一份理智，不为名所困，不为利所惑。其三，要严守人情底线。要把握

好交友的底线和原则，远离别有用心的人。要净化自己的社交圈、生活圈、朋友圈，不能什么人都交。要管好身边人，自己带头从严要求，切实做到自己清、家人清、亲属清、身边清。

（四）“谋事不实”问题的整改措施：谋事要实就是要从实际出发谋划工作，使思路、政策、方案符合实际情况、符合客观规律、符合科学精神。一要有“实心”。要坚持执政为民，一切从发展大局着眼，从群众利益着手，用“实心”谋事，不好高骛远，不急功近利，不贪图显绩，真正把发展大事、民生实事谋成办好。要树立科学发展观和正确政绩观，以“群众满意”为标准，把工作的出发点放到为党尽责、为民造福上。二要摸“实情”。

5 既要及时学习上级方针政策，准确把握政策导向，主动对接，吃透上情，也要经常深入基层调研，了解职工群众意愿，熟悉基层情况，摸准下情，还要把上级精神和本部门实际有机结合起来，因地制宜，改革创新，走出一条切合实际的发展路子。三要出“实招”。只有把民之所需、民之所想、民之所困作为谋事之基，从群众最希望做的事做起，从群众最不满意的事改起，既谋惠民生、解民困的好事，也谋打基础、利长远的实事。

（五）“创业不实”问题的整改措施：党员干部在其位就要谋其政、尽其责，就要想干事、能干事、干成事，凭实绩赢得群众公认。一要狠抓落实。要牢记责任使命，把心思放到干事创业上，把功夫下到狠抓落实上。要带头作表率，亲力亲为、身先士卒，推动工作重心下移，促进工作落到实处。要把目标任务细化到项目、落实到岗位、量化到个人，做到人人有其责、个个尽其责，坚持反复抓，确保工作取得实效。二要敢于担当。敢于担当就是要对上对下负责，有多大担当才能干多大事业。对应该完成的任务，顶着压力也要干，对应该负的责任，迎着风险也要上。一个干部的担当，最重要的是敢于承担难事、棘手的事、得罪人的事，不能遇着矛盾

绕道走、碰到难题往后退，要善于处理各种复杂矛盾。三要多办实事。既要办那些关系群众利益的大事，又要办与群众生活息息相关的小事。多办实事就要从文山会海中跳出来，开短会、讲短话，少搞那些华而不实的东西，腾出更多的时间和精力来解决实际问题。

一、言行一致、知行统一，以诚信赢得威信。三要胸怀坦荡。要始终保持阳光心态，光明磊落，虚怀若谷，与人为善，要有容人容事的气度、从善如流的雅量。要识大体、顾大局，不搞“小圈子、小团体”。处理问题要出以公心，坚持公正公道、正气正派。做老实人而不要当“老好人”，对一些错误言行和歪风邪气，该抓的决不手软，该管的决不回避，敢讲真话，敢揭真相，始终保持浩然正气。

2015年9月16日