

# 最新一年级数学备课组工作总结美篇题目 (模板5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 一年级数学备课组工作总结美篇题目篇一

在这一学期中，我们一年级的全体数学老师，立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，使老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。

在教学中，我们坚持以学生为主体，以能力训练为主线。期初，我组教师按照学校工作部署，积极投身于“30+10”课堂教学模式研究中去，从自己独立备课摸底展示个人风采到组里老师选课、共同合作集体备课推出一人上展示课，无不显示出组里老师集体的智慧。在教学应用题时，老师们能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学得有趣，学得轻松。在教学几何时，让学生充分动脑、动手、动口，通过亲自实验推导出平行四边形、三角形、梯形的面积计算公式，亲自体验知识的形成过程，便于学生理解知识，掌握知识。

我们还注重对学生课前预习能力和积累错题好习惯的培养。

教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。平时做个有心人，把自己做错的题目记录下来，形成错题集，便于复习时有的放矢。召开学生家长会，争取家长配合。并通过“家校互动短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

本组共有4位老师，平时能积极参加学校组织的各种教研活动，严格执行互听互评课制度，本学期严勇老师上了一堂“小数点向右移动引起小数大小变化的规律”一课，备课组老师出谋划策，共同研究。经一次次的试教，代表润州区参加五城区汇课获好评。在上课、听课、评课活动中，组里教师取长补短，不断提高自己的业务水平。平时在每节课后写好教后反思，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

## **一年级数学备课组工作总结美篇题目篇二**

我们组的老师按学校提出的备课标准认真备课，努力上好每一节课，课后，认真反思，认真小结，认真批改每一本作业，经常利用课余时间辅导学困生。其中陈国山老师总是在课余时间将差生拉到身边进行个别辅导，从不间断。胡大萍老师每天课前坚持在黑板上给孩子写练习题，提高了孩子的计算能力和书写能力。

## **一年级数学备课组工作总结美篇题目篇三**

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求，每位老师都面临新的挑战，本学期我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，并在学校的安排下，每人定了一本关于数学教学的书籍，抽出一定的时间进行学习。认真观看与学习农远光盘。

## 一年级数学备课组工作总结美篇题目篇四

我们组是个团结的组。如：胡大萍老师对练习设计很在行，她总是把自己在学生练习中发现的问题的供全组老师探讨学习。再如我们三位老师经常在空课时间里交流自己的教学经验。整个小组团结协作，既吸收了外界的教育信息，又腾出了时间钻研自己的教学业务，提高自己的教学水平。

## 一年级数学备课组工作总结美篇题目篇五

我组在教学的同时做好培优扶困工作，我组采取了这样一些措施：

- 1、培优重在拔尖，补差重在提高。
- 2、课外辅导，利用课余时间，组织学生加以辅导训练，并做好记录。
- 3、发挥优生的优势，让他当小老师，指名让他带一名学困生，介绍方法让学困生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。
- 4、对于学困生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的分析推理能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。
- 5、优生鼓励他们多做创新的事情，多钻研难题。
- 6、安课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。