

最新学校防疫抗疫工作报告总结发言 学校家访工作报告总结(汇总9篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校防疫抗疫工作报告总结发言 学校家访工作报告总结篇一

家访是教师的日常工作之一，但如何做好家访工作，并不是件简单的事，需要每个教师认真思考，研究家访的艺术和策略。

学生有了思想变化总会在种种现象中表现出来，教师要善于观察，要注意与家长联系，这样才能对学生的思想动态有个全面的把握，从而能对症下药。

教师要与家长密切配合，采取恰当的方法解决问题，如果家长的教育方法出现偏差，教师应当指导他们适时调整。教师家访的目的是充分了解情景，最终在教育过程中解决问题，在这过程中教师要采取主动，给学生创造改变自我的有利条件，并能抓住契机，促成学生的转变。

首先要尊重学生，走进学生的心灵，领会学生对教师家访的真实想法。教师和学生人格是平等的，尊重学生关键是尊重学生的人格，把每个学生都摆在与本身平等的位置上，要为学生创造一个自由愉快、无拘无束的彼此交流的氛围，深入他们的内心世界，设身处地为他们着想，并给予纯朴的关心和爱护。

其次每次家访，教师都应确立一个主题，让学生明白所要到

达的目的，家访前还要给学生足够的心理准备。多留一些时间，让他们完成预定的任务。使学生对教师的家访“有备而来”。在这一准备的过程中，也是学生进行自我教育的一种方式。

再者要经常和家长、学生沟通，要清楚学生每一天都在想什么，他要做什么等等，这样才好对症下药。真正把学生当朋友，让学生也把教师在课堂上当教师，在课外当成大哥哥大姐姐。

最终我要在今后的工作把家访当作刻不容缓的任务经常做，只要我们的心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，家访工作定会更加出色！

总之，家访工作是我们教师工作中不可缺少的方式。家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，倾心奉献，把家访工作推向一个新台阶。

学校防疫抗疫工作报告总结发言 学校家访工作报告总结篇二

自疫情发生以来□xxx 学校党政领导高度重视疫情防控，亲自部署，狠抓落实，把疫情防控作为当前最重要的任务，切实把师生员工的身命安全和身体健康放在第一位。根据“管控传染源、阻断传播途径、保护易感人群”的防控原则，实施“三、三、四”防控机制，取得良好效果。

一是成立了新型冠状病毒肺炎疫情防控工作领导小组。

组长□xxx 董事长、夏明忠校长，副组长□xxx 书记□xxx 副校长；成员□xxx 副校长□xxx 副校长□xxx 副校长□xxx 副校长及各部门、直属单位负责人。领导小组主要职责：1. 全面领导、部署和安排学校疾病防控工作；2. 对重特大疾病预防进

行专题研究;3. 对口督查督办防控工作;4. 制定学校疫情防控重要制度或做出重大决定。

具体疾病防控工作;4. 督查督办学校各单位防控工作。

三是成立了疫情防控工作小组。5 个直属机关党支部、12 个二级学院党总支分别由党支部书记或党总支书记任组长，二级学院院长任副组长，各二级学院办公室主任、分团委书记担任成员。其主要职责是：1. 学习传达文件;2. 开展宣传教育;3. 落实具体工作;4 处理其他突发事件等。各二级学院按班级成立学生防控工作小组：由辅导员担任组长，负责学生日常健康状况的监测，学生突发事件的处理及报告等。学校还分别成立了各专项工作组，如后勤工作组、安保工作组、学生工作组等。

学校防疫抗疫工作报告总结发言 学校家访工作报告总结篇三

一、加强领导，明确工作职责。

我镇将环保工作列入全年工作计划，制定环保目标任务，制定相应的工作目标。为确保目标的实现，成立了以政府镇长为组长，分管领导为副组长、部门负责人为成员的环境保护工作领导小组，落实具体经办人员，保证了组织机构完整。

二、加大宣传，提高对环保的认识。

身环境权益的自觉性。利用“六、五”世界环境日搭建环保宣传台，悬挂环保标语，开展咨询活动。共发放各类资料300余份，书写标语20副，理解群众现场咨询88次。

三、齐抓共管，加强目标管理。

在工作中，我们严格按照环保目标职责书要求，结合部门职

责和部门实际，抓住重点，齐抓共管，有效实施，强化管理，使环保目标职责状各项资料和指标落到实处，各项工作有序开展。

(一)对集中饮用水源进行保护，继续巩固“省级生态镇”成果，将农村卫生保洁经费纳入财政预算，保证我镇农村卫生保洁工作经费，镇垃圾集中焚烧中心全年正常运转。集镇自来水统一供水实现了全覆盖。

(二)节能减排工作稳中推进。按照年初县环保局下达的目标职责书要求，在全镇广泛推广和应用节能减排技术。

(三)按照县环保局的统一部署，结合我镇实际，在全镇开展整治违法排污企业，保障群众健康环境的专项行动。未发生重大环境污染事故和因环保问题引起的上访事件。

1、集中开展重点流域、重点企业的专项整治。配合环保部门开展小流域污染问题的整治；加强对我镇内的岑港河、铺前河的治理，加强监管力度，严格控制污染源头。对全镇新建建设项目进行一次集中清理。对没有依法执行环境影响评价并投产的排污单位，依法责令其停止生产；对环保设施不正常运行、污染物超标排放的，一律停产整治，坚决控制新污染源的产生，避免走“先污染后治理”的老路。

2、大力开展镇村环境整治工作，对环保目标职责书落实情景进行督导检查。经过督导检查，认为我乡各行政村都较为重视环境保护工作，普遍建立了环保工作机制，坚持和完善党政一把手环保工作实绩考核制度，能够认真落实环境保护“一把手”负责制，实行主要负责人亲自抓、负总责，分管副职深入实际，狠抓工作落实，构成了一级抓一级，层层抓落实的工作格局。

3、落实环保第一审批权，入园和辖区内新上项目环评率达到100%；辖区内无违反国家产业政策企业。

我镇还配合县有关部门，对两家未取得合法生产许可的建筑材料厂进行了关停。

一年来，我镇在环境保护工作方面做出了较大的努力，并取得了必须的实效，可是我们也清楚地认识到，我们的工作还有许多不足之处，一是个别企业负责人在生产过程中对环境保护仍不够重视，存在侥幸心理；二是宣传教育工作还做的不够，群众环保意识不强；三是规章制度的落实不到位；四是镇级环保力量薄弱，基础设施条件较差，影响环保工作的顺利开展。有待今后工作中加以解决。

学校防疫抗疫工作报告总结发言 学校家访工作报告总结篇四

一、多种措施普及健康教育

现时积极开展有关卫生保健知识的宣传工作。采取多种形式，通过广播、宣传栏、印发宣传材料、组织观看宣传片、邀请专业人士来校为师生举办“卫生讲座”等途径，宣传卫生知识。

采取多种措施加强食品安全管理，各班级组织举行“加强食品安全 保障身体健康”的主题班会，针对春季特点对学生加强食品安全教育，教育学生养成良好的卫生习惯，预防春季传染病；教育学生少喝或不喝饮料，不到无证摊点、快餐店用餐，不购买“三无”食品；并利用多媒体设备组织学生观看食品安全宣传片。学校还组织专人对食堂食品卫生、饮用水和商店进行了检查，狠抓各项制度的执行和落实，及时消除隐患，确保学校食品卫生安全工作无死角。通过宣传教育，普及了卫生防疫和预防食物中毒的相关知识，提高了全体师生的食品安全意识。

在“世界水日”来临之际，组织开展以“爱水、节水、护水”为主题的系列教育活动。利用校园网、升旗仪式、主题

班会等途径加强宣传，让学生知道“世界水日”的来历，了解节水小技巧，做到“一水多用”；学校向全体师生发出“节约用水人人有责”的倡议，各班组织学生举行签名活动，并制作节水主题的手抄报、宣传画；此外，学校还组织开展“家庭节水小妙招”征集活动，让学生与家长一起总结节约用水的“金点子”。本次主题教育活动，提高了师生保护水资源、节约用水的意识，营造了惜水、节水、护水的良好校园风尚，并通过“小手拉大手”影响和带动身边的人，让节约用水成为大家的生活习惯。

二、做好预防近视和常见病防治

采取综合防治措施，加强对学生视力的监控，有效控制近视率。在开展防治近视眼宣传的同时，每天组织学生做眼保健操；校医每学期组织两次视力检查。对教室的照明设施、课桌椅、黑板照明等进行改善。

对常见病、多发病，坚持以预防为主，及时掌握常见病、传染病的流行动态。如：开展减盐防控高血压活动，通过主题班会、手抄报、实践活动等对学生和家长加强减盐防控高血压的宣传；组织班主任老师撰写安全教育案例，并选拔优秀设计参加市局组织的优秀案例评选，刘新玲、闫晓老师撰写的案例图文并茂，代表学校参加评选。针对4月份是呼吸道、肠道传染病高发季节的特点，学校组织开展了一系列安全措施。一是保持教室、生活和活动场所通风换气，教室、活动室、专用教室等窗户定时进行开放，确保室内空气质量；二是加强消毒，学校专门购置了84消毒液，分发到各班级，每天下班后收拾卫生后进行消毒；三是开展好每天锻炼一小时活动，组织学生开展健康有益的活动，增强学生的身体素质；四是进一步规范办学行为，保证学生课间休息时间，确保师生身体健康。

加强常见病的宣传活动，本学期，我们加强对学生进行近视、龋齿等常见病的宣传工作，组织学生分别制作手抄报、宣传

画。

三、培养学生良好的卫生习惯，增强体质

培养卫生习惯，对小学生来说尤为重要。我们针对学生对卫生的认识还不足、行为习惯的养成还不够的实际，结合《小学生日常行为规范》的贯彻实施，抓好学生的个人卫生，培养学生良好的卫生习惯；抓好公共场所的卫生，如：就餐卫生；在公共场所不随地吐痰，不乱丢纸屑，果壳。在学生中广泛开展“弯弯腰”活动，鼓励师生在校园内看到垃圾就主动捡起来，及时清洁走廊、路上、公共场所的纸条、纸团、包装袋、小瓶子等；同学之间相互督促，使那些不讲卫生的同学有所收敛，有利于人人讲文明、人人讲卫生的良好习惯形成。

在培养学生良好卫生习惯的同时，我们还注意通过开展活动增强学生的体质，增强对疾病的抵抗力。学校扎实开展好阳光体育活动，明天确保学生在校期间有不少于一小时的体育活动时间，上好体育课，做好广播体操和眼保健操；组织开展阳光体育节、吉尼斯挑战赛、体质测试等多样性的体育活动和竞赛；组织学生参加跳绳、田径、排球、乒乓球等兴趣活动，增强学生的体质，促进学生健康。

四、存在的不足：

1、学生的近视率较高。随着各种电子产品的与日俱增，学生的视力逐步下降，本学期组织了两次视力检查，结果都不太乐观，视力不良率较高。我们需要做好的工作，一是班主任、任课教师要进一步对学生加强读写姿势的培养和纠正，让学生养成良好的读书、写字姿势；二是要做好眼保健操。我们现在每天做两次眼保健操，提高眼保健操的质量，从平时的检查情况看，有的班主任老师对学生做眼保健操的指导不到位，学生做操的穴位找的不准确，没有起到应有的作用。

2、卫生方面还有很多不足，离精细化管理的标准还有较大的

差距，尤其是一些非班主任老师负责的卫生防区，清扫质量较差。

学校防疫抗疫工作报告总结发言 学校家访工作报告总结篇五

一、领导重视，提高认识、落实责任。

校长作为学校预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作的第一责任人，高度重视学校卫生工作，统一思想，定期进行预防控制工作的研讨，把学校疾病预防控制工作作为当前学校重点工作之一。他加大管理力度，建立学校安全领导小组例会制度和报告制度，健全传染病预防和控制工作的管理制度，掌握、检查学校疾病预防控制措施的落实情况，并提供必要的卫生资源及设施。

二、做好宣传动员，实行联防联控

学校宣传部加强宣传，及时预防。积极开展多种形式的健康宣教，普及新型冠状病毒感染的肺炎防治知识，倡导环境卫生、科学洗手等卫生行为，提高广大学生、教职员工对流感防治的正确认识和自我防护能力。利用微信公众号向师生进行宣传教育，要求师生做到“四早”：即早发现、早报告、早隔离、早治疗，外防输入，内防扩散。

三、建立制度，完善措施。

严格考勤制度，建立晨检、午检制度，由各班主任每日检查班级学生出勤情况。有缺勤者及时联系明确原因，如有发热和腹痛、腹泻等胃肠道症状者应及时就医，送医院诊治并及时了解病情，上报学校。随时观察班级以及教师情况有类似症状及时上报，做到早发现、早隔离、早上报、早治疗。

学校定期对校园教室、办公室、餐厅等场所卫生进行消毒，

注意通风，保持空气流通，杜绝疫情发生。

四、畅通渠道，上报及时。

一是建立“零报告”制度。建立健全校内有关部门和人员、学校与家长、学校与当地医疗机构及教育行政部门“零报告”联系机制，完善信息收集报送渠道，保证信息畅通。二是实行24小时值班制度。加强校内值班，实行24小时值班制度。建立与教育部门、卫生部门信息联动机制，发现疫情及时上报并收集本地区新型冠状病毒感染的肺炎发生信息，及时准确地进行预警。

五、停课不停学，停课不停教

“停课不停学”通知刚下发，学校教务办立刻制定疫情期间线上教学工作实施方案。刘主任制定课表及时间表，每天检查督促教师按时上课；同时他也将局里课件资源及时上传工作群，供教师参考。在教学汇报工作中，存在有的同学不能按时上课，家长不能起到监管作用；师生交流沟通不方便，不能掌握学生真实学习情况；有的教师上课时间过长等问题，校领导班子就存在问题进行讨论，并提出了整改措施。

各领导回顾总结分管工作之后，就返校教师隔离实施计划进行讨论并提出下阶段建议。接下来，我校将进一步加大工作力度，将新型冠状病毒感染的肺炎防控工作逐步引向深入，为创建平安和谐校园作出应有的贡献。

学校防疫抗疫工作报告总结发言 学校家访工作报告总结篇六

本学期，学校教科室工作继续高举教育科研发展与创新的旗帜，紧紧围绕莱城区教科室工作计划中提出的“规范、有效、校本、特色”四个关键词，用心开展“深化有效教学，提高

教学质量”这一工作重点，不断提高教育科研在有效课堂教学中的“实战潜质”，追求教育科研形态的“多元化”，倡导教育科研的“特色取向”，在改革实践中提升教育科研的层次与水平。大力倡导“教师即研究者”的理念，鼓励教师发现问题、分析问题、解决问题，在工作实践中不断反思，求真务实，与时俱进，推动了我校教科研工作向更高的层次的发展。

一、深化有效教学，大力推行教学行动研究。

1. 聚焦有效教学，深化行动研究。

本学期学校教科室引导教师着眼于改善教学行动、提高课堂教学有效性，继续大力推行行动研究，即“问题即课题”，引导教师以研究学生发展为中心，发奋改善教学实践。(1)组织教师认真学习教育教学理论。学校下发《幸福与教育》人手一本，提倡集中学习与自学相结合，坚持每周教师集中学习一小时。(2)提倡教师自主学习。学校征订《人民教育》、《教师博览》、《山东教育》、《山东教育报》等刊物二十多种，每位教师自主订阅一份教育类报刊，让教师透过自学，结合自己教育教学实践，边学习、边实践、边反思、边总结，把教育科研知识的普及、应用贯穿于整个教育教学过程的始终。(3)倡导教师撰写教育日记、教学后记、教学案例与反思，教科室组织开展行动研究、教学日记、教学后记评比活动，要求40周岁以下教师都能参与。取得了较好的效果。

2. 开展有效课堂交流研究。

为了进一步推动有效课堂交流的开展，我们借鉴和学习莱城区有效课堂教学先进经验，透过课堂交流改变教师的教学理念与行为，促进“有效课堂”的构成。本学期各级部教研组老师围绕有效课堂，用心探索，进行有效课堂的研究，于十月份进行了以“有效课堂教学观摩”为主题的课堂研究活动，各教研组老师对这两次课堂观察活动进行了深入的研究与总

结，构成了共识，撰写了课堂观察报告，更主要的是老师们透过课堂观察，加强了自我反思，反思自己的课堂，不断改善自己的教学行为，发奋提高自己的课堂效益。

二、规范课题研究过程管理，推进我校课题的研究工作。

课题研究是教育科研的重要方式。为了更好地规范学校课题研究过程管理，学校教科室发奋做好指导工作，召开课题组成员会，落实子课题的研究工作。坚持以科学发展观指导教育科研的创新，在课题研究中广泛运用行动研究法，体现“教学即研究”的“草根性”特征，在读书、实践与写作三者结合上推动教师专业成长，加强教学反思的指导与推广，使科研与教学真正做到了一体化。

1. 完善课题组考核机制，举办课题研究活动。

为了落实课题的研究工作，学校教科室制定了学校教科室校级主课题管理制度，完善了课题组考核机制，按照要求对课题组实行任务划块，职责到人。组织课题组人员认真学习，落实课题研究，课题组成员围绕课题，举行研讨活动。

2. 认真做好课题的申报、立项工作。

为了使我们的教师走上专业化发展之路，成为科研型的老师，学校用心发动和宣传好教师个人学年课题的申报工作，本学期，按照莱城区教研室的课题申报要求，动员全校教师，按级部、分学科，根据自己在课堂教学中的问题、困惑、感悟，用心撰写课题申报表，共撰写课题12个，经过层层选拔，高年级数学课题《“引领小学中高年级学生自主设计数学作业的探索”》，被立项为省级课题。其余的课题作为校级课题，进行研究，在今后将逐级选拔参与更高级的课题立项研究。

3. 规范课题研究过程管理和成果的整理。

本学期我们将行动研究的方式引入课题研究过程，围绕“人文教育”这一省级规划课题，组织教师实实在在地参加课题研究，充分发挥市级骨干教师和课题组等为主力的学校科研队伍的核心作用和骨干作用，从而不断丰富课题研究的。在研究的同时，我们重视阶段性研究成果的搜集、整理，撰写课题研究报告；重视成果的实践运用，促进科研成果的转化。学校教科室进行了总结，将本学期主课题研究过程资料进行了整理，装订成册，用心参加好各级组织的课题结题及相关评比活动。

4. 认真做好课题的结题工作。

我们共有19项课题被区级以上教科室列入学年立项课题。为了关注好教师的个人学年课题，教科室能用心主动与老师们加强联系，让课题进课堂，要求老师们对自己的课堂进一步加强自我反思与总结，认真撰写好课题论文和研究报告，在09—10学年课题研究成果评比活动中，我校省级“十五”课题“利用信息技术提高学生素质研究”结题并获山东省课题研究成果二等奖，“十五重点课题生活化、活动型、探究式小学德育课程创新教学研究”结题材料已经报送课题组。“阅读中外经典，享受读书乐趣”、“小学生自主性学习教学策略研究”等12项省市课题正在研究。领导和教师们在扎扎实实的课题研究与结题中不断提高教育科研潜质，成就自我。学校在课题研究中培养了一大批骨干教师，促进了研究型教师队伍成长的速度，学校的办学水平、办学潜质得到全面提高。

三、加强特色学校建设，打造学校教育品牌。

办学特色是学校丰富发展，提高办学档次的必由之路。本学期，我们结合我校实际，从理论与实践的结合上提升我校特色学校的品位，发奋寻求学校管理、教育教学、校园文化建设等方面特色的切入点和结合点，精心打造学校特色品牌，在建设上求发展。透过特色文化影响学生，发展学生，发展

学校。学校教科室一如既往地做好学校作文特色建设的有关工作。

用心开展好学生快速作文系列活动。这学期我们坚持把作文教学特色与建设书香校园结合起来，用心开展师生共读共写活动，让师生共读共写成为一种生活方式。本学期认真举办好学生限时快速作文活动，组织开展好师生共同参与的各项系列活动。在教师方面：学校用心推荐优秀教育读本，定期开展读书交流活动，读书演讲比赛；倡导教师写随笔、教育日记，对自己的教学行为进行反思，对教学中的一些热点问题发表自己看法，对教育改革提出理性思考，为学校的改革与发展出划谋力。在学生方面：我们用心开展好藏书、读书活动，办好班级图书角，开展读书交流活动，打造书香校园。本学期我们参与了莱城区语委办举办的“文心雕龙”杯教师、学生新课标作文大赛，其中四年级一班的张冉、四年级二班的杨淑涵、陈璐瑶、五一班的张静远、五年级五班的张期飞被选中参与了现场作文展示；吕美、刘翠红两位老师参与了教师组的现场展示。

加强对课堂观察的研究，同时我们还发动教师撰写教育科研论文，取得了较好的效果。

1. 着力组织教师用心参加各级各类的征文、论文、成果评比。

本学期为中青年教师进行了论文撰写专题讲座，教科室将担负起收集、反馈信息的任务，及时把市级以上有关征文、论文、成果评比等信息传到达每个教师，由教科室对教师的论文、成果进行筛选，把好质量关，教科室用心向报刊投稿，本学期有40多篇教师论文获奖、发表。其中刘慧勤发表论文一篇，刘焕贵5篇论文获奖，吴修峰、刘栋国两位老师各发表论文两篇。张娟老师获得省级优质电教课二等奖、市级优质电教课一等奖，王娟老师获得音乐教师基本功比赛省级二等奖，音乐教师基本功比赛单项奖。

2. 加强综合实践活动小课题研究，成果丰硕。

加强综合实践活动小课题的研究，使小课题研究构成了可持续性、级部特色性。如三年级级部的“非物质文化遗产”小课题研究系列，四年级级部的“手工操作”小课题研究系列。各班在总课题的基础上，衍生出自己的班级小课题，构成了本班的特色课题研究，充分利用周三下午的全校综合实践课，进行小课题的研究，成果丰硕，三年级级部成功举办校级综合实践活动展。在莱城区综合实践小课题展示中我校推选展评的“五谷丰登”获得一等奖，“饮料与健康”获得二等奖，李俊才老师的案例《小课题大文章——五谷画小课题研究》获得一等奖，吕美老师的案例《低碳生活在我们身边——废纸变宝》获得二等奖，绳建红老师的案例《让绿色覆盖我们的校园》获得三等奖。

3. 引荐作品，用心投稿，提高学生写作兴趣。

一学期来，语文老师在“超多读写，提早阅读”这一课题上，认真研究，培养学生的阅读和写作潜质，学生的写作水平得到全面提升。先后组织三至五年级学生参与“中华小状元”杯作文大赛，共有394篇获奖，特等奖3篇，一等奖124篇，二等奖132篇，三等奖68篇，优秀奖67篇。吕源、王秀芳、康丽华、李风云、任晓燕、吕美、郑华、亓茜、刘栋国、张莉、刘翠红、吴修峰、刘泉英、刘玉双、房静、苏爱玲获得优秀指导奖。

在新的学期里，学校教科室将以人为本，求真务实，一如既往为教师、学校服务，用心推动我校教育科研的发展与创新，更好地打造学校教育科研的品牌。

学校防疫抗疫工作报告总结发言 学校家访工作报告总结篇七

一年一度的学校运动会在紧张严密的组织，细致周到的筹备，

科学详实的推演下成功举行。本次运动会是一次难忘的盛会，划时代的盛会，也是高级技工学校(筹)的第一次盛会。因为在这本次运动会上，我们组委会和全体的裁判员老师、运动员既是导演，又是演员；成功的把这次比赛项目最多，运动员人数最多的运动会，在比较短的时间里顺利完成了。所以，成功的经验要总结，发生的问题也要了解产生的原因，从而实现运动会健康科学的发展。

一、学生的田径运动会：

1、项目设置偏少，特别是团体项目如“4_100米接力，10_50米迎面接力，跳长绳接力”。学生的比赛还是以老一套的田径项目为主，缺少改革化的平民比赛项目，没有把更多的学生吸引到比赛场地上来。

2、篮球比赛学生裁判员的培养缺乏，必须增加篮球比赛规则的培训与讲座考试，选拔裁判员。本次篮球比赛是一次成功的比赛，也是一次在老师严格控制下的比赛，因为担心比赛而产生矛盾，所以我们在裁判工作上放手不够，学生缺少执法的锻炼。可以考虑学生执法的班级加分制。

3、教师裁判员的挑选与报名。组委会挑选与教师自主报名的“双向选择”过程缺失。今年的教师裁判员工作同往年一样，还是由体育组(组委会)挑选，原则上是全部参加，不管你愿意不愿意，也不管你会还是不会。因此，同往年一样，教师的意见多多。

4、裁判员岗位的设置要精简，必须打破大锅饭的格局，并要突出裁判长的工作。裁判员的工作因为比赛项目的不同而造成工作强度的差异。在实施教师选择和组委会挑选的“双向选择”制的前提下，则可以有效的避免因为差异而造成的矛盾。

二、学生的篮球比赛

1、 参加比赛的队伍是工贸历史上最多的一次。但是因为时间的关系，我们只能安排的赛制是淘汰制，这就造成了部分班级缺少了锻炼的机会。

2、 假如是各班级报名6名运动员，比赛实行三节制，第一节是1 2 3队员，第二节是4 5 6队员，第三节是其中的任意三位。从而突出了开展集体活动的集体性，加强了班级学生的凝聚力，或者是学校群体篮球氛围也将有更大的提高。

3、 学生裁判员的培养欠缺。学生裁判是活动的推广者，也是组织者。可以考虑学生执法的班级加分制。

三、 学生的课间跑比赛

1、 因为有成功的操作方法和经验，本次比赛是在我们严格的控制下完成的。从评委的组织分工，班级分组的安排；到各组的集合站位，跑进的路线，跑步完成的时间，以及最后的成绩统计。

四、 教工的运动会

1、 因为是第一次举行教工运动会，没有成功的操作经验。从项目设置，到分组安排，从录取名次，到团体总分。我们组委会在学校领导的关心支持下，几易其稿。

2、 比赛时间短，比赛项目多，我们全体裁判组仔细研究，群策群力，制定出一份科学合理的竞赛规程，通过我们裁判员的认真实施，保证了比赛在规定的时间内完成。

3、 各教研组的组长在本次教工运动会中也发挥了很大作用。作为各组的组长和领队，他还是一名运动员。因此，本次教工运动会的成功举行，离不开他们的支持与帮助。

学校防疫抗疫工作报告总结发言 学校家访工作报告 总结篇八

疫情发生以来，学校把全力做好疫情防控作为当前的一项头等大事来抓，落实责任、关口前移、多措并举、严加防控，织密织牢防控大网，坚决打赢疫情防控阻击战。

（一）组织保障定方向。学校第一时间成立了由书记和校长为组长的疫情防控工作领导小组，明确职责分工，责任到岗、任务到人，多次召开会议研究部署推进疫情防控工作，形成上下联动、协调一致的疫情防控体系。要求在打赢疫情防控阻击战中积极履职、主动担当、靠前指挥。

（二）制度保障明责任。根据我校实际情况，详细制定了疫情防控及开学的工作方案，其中包含了19个附件指导具体工作的开展。建立学校、年级、班级三级防控工作联系网络，强化责任，主动担当意识。

第一批学生返校复学前夕，学校进行了一场别开生面的实战演练。方案制定细致周密，部分教师积极参与，模拟了入校体温监测、异常处置、午间用餐、课间休息等多个场景。通过演练，进一步强化防控措施的落实，突发状况的处置措施，为全力保障开学工作的做好充足的准备。

此后，每一批学生复课前，都根据实际情况进行调整，制定了详细的《复课首日管理工作方案》，保证了复课的平稳、有序。

优化防控管理模拟演练全过程

（三）物质保障抓关键。“兵马未动粮草先行”，在重大的疫情面前没有充裕的物资，防控工作将苍白无力。学校提前购置口罩、额温枪、洗手液、消毒液等防疫物资，为疫情防控提供坚实的物质保障。

学校时刻把全体师生的生命健康、安全放在第一位，通过强化教育，进一步提升师生安全防范意识和防范能力是疫情防控的关键。

（一）加强宣传教育，营造抗疫的良好氛围。从2020年1月的寒假到6月师生复学返校，学校通过学校公众号、晓黑板、微信等不同平台，开展线上、线下广泛宣传疫情防控知识和防控措施，普及新型冠状病毒感染的肺炎防治知识，提高自我防护意识，养成良好的个人卫生习惯，提高全体师生对新冠肺炎的正确认识和自我防护能力。学校制定并发布了《给万里城实验学校全体师生及家长的一封信》、《万里城实验学校防疫期间教师一日常规》、《万里城实验学校新冠肺炎疫情学生防控一日流程》等，面向全体师生宣传普及疫情防治和防控要求，形成科学应对、众志成城抗击疫情的良好氛围。

（二）精准摸排，从源头阻击疫情发生。学校严格对标市委、市政府“三个一律”、“三个全覆盖”、“三个强化”要求，学校人事处和德育处、卫生室负责对所有师生员工开展全面细致的信息排摸，做到底数清、情况明，建立动态台账。加强跟踪和联系，随时掌握情况；对其共同生活的人员，也要做好相关信息调查。做好信息统计报送工作，不瞒报、不缓报、不漏报，一旦发现异常情况，第一时间上报。

（三）严格落实晨检、巡查制度，强化防控全流程。根据《上海市万里城实验学校疫期晨检工作管理细则》和《上海市万里城实验学校疫期每日健康观察和巡查管理细则》的要求，班主任每日清点上报班级学生出勤情况，并及时联系缺勤者明确原因。对在校学生健康状况进行询问与观察，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

（一）线上线下相结合，构建教学新活力。学校在线上教学活动开启之前，撰写并下发了《万里城实验学校线上学习行为指南》、《万里城实验学校各学科线上教学行为要求》，为线上教学提供科学指导，并成立了网上助教团队，为教师

们使用云端平台进行培训和答疑解惑。在复学前夕，学校教导处详细制定了《上海市万里城实验学校教导处落实开学返校各项工作管理细则》，落实好线上线下教学衔接工作，有针对性开展个别化辅导，有条不紊地开展教育教学工作。

（二）校内校外相结合，提升防疫新合力。学校制定了《上海市万里城实验学校疫期校门管理细则》，严格实行封闭式管理，坚决做到“五个一律”，守好校门第一关。同时，制定了《上海市万里城实验学校新冠肺炎疫情防控应急处置办法》，与属地疾控中心、教育局都已建立沟通机制，密切关注防控形势发展变化，及时掌握信息，获取专业指导，配合卫生健康部门加强联防联控，聚集校园疫情联防联控合力。

（三）心理疏防相结合，增强生命新动力。学校组织班主任和心理老师及时排查掌握学生思想和心理动态，排解不良情绪，树立积极理性的防疫心态。依托学校微信公众号举行线上升旗仪式，分享抗“疫”经验、讲好抗“疫”故事、学习抗“疫”典型，教育引导学生深刻认识中国精神、中国力量，厚植家国情怀。

疫情防控仍是当前学校工作的头等大事，全体师生充分认清这场疫情的严峻性和复杂性，始终以学校防疫和教学工作为主，有大局意识和全局观念，服从学校统一指挥、统一协调、统一安排，全程全员参与学生教育管理工作，筑牢疫情防控的安全底线，为万里城实验学校做好防疫常态化工作打牢坚实的基础。

学校防疫抗疫工作报告总结发言 学校家访工作报告总结篇九

一、结合企业发展新形势，开展青年思想政治教育

1、创新学习载体，丰富学习资料

上半年，团委针对当代青年的特点开设了南京河西指挥部团委博客及微博，透过互联网信息平台，建立团员学习交流阵地。切实提高青年学习政治的热情，有效提高了青年的政治素质。

2、健全组织建设，理顺工作流程

根据团委的指示于20__年3月21日召开了第一届公司团委换届选举会议。经等额选举，黄滢同志当选为团委书记，徐薛斌同志为组织委员，张慧为宣传委员，顺利产生了新一届团委班干的组建工作。

二、抓好各项主题活动，增强团组织的凝聚力

1、3月12日是一年一度的植树节，为给南京发展作贡献，给家园增添一点绿色，市河西建设指挥部机关团委开展“建设青奥服务青奥”主题义务植树活动在3月10日下午顺利开展。此次活动同时也对团支部内部成员的相互协作潜力起到了很好的锻炼，大家共同协作围绕指挥部机关党委的总体部署和工作要求，高质量开展建设青奥、服务青奥的各项工作，努力用优秀的工作成绩奉献青奥，为青奥营造了良好的城市环境和生态氛围，展现团员青年(欢)的争先之气和河西指挥部建设者的精神风貌。

2、为纪念“五四”运动92周年，同时增强团组织的凝聚力和战斗力，营造各支部团员之间勇于争先、乐于奉献、团结互助的良好氛围，指挥部机关团委5月14日、15日组织指挥部(集团)机关和下属基层公司团员，赴安徽开展了“四渡徽水河”户外拓展训练和泾县新四军军部旧址纪念馆参观活动。此次活动让公司团员都感悟艰辛。并到达了“磨练意志、陶冶情操、完善自我、熔炼团队”的目的。