

小班学期教育教学计划(大全9篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小班学期教育教学计划篇一

一、基本情况分析

我班现有幼儿26名，男小朋友16名，女小朋友10名。其中新增幼儿5名，本班幼儿经过在园半年的学习生活，各方面都有了不同程度的提高。在过去的一学期中，我们小三班的小朋友逐渐告别了稚嫩，在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并建立了良好的常规和积极向上的班风班貌。整体素质在各方面都得到了很大的提高，但也存在着许多不足之处，个体差异很明显。本学期我会制订各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的特色，对幼儿进行全方位的教育，使我班幼儿取得更大的进步。

二、指导思想：

（一）数学领域

小班幼儿具有自我中心意识较强、思维具体形象、注意力集中时间短、学习经验少的年龄特征，但通过半学期的学习，我班幼儿对数学的学习已经产生了一定的兴趣，并掌握了一定的方法和经验。

首先，我会在游戏活动中引导幼儿进行数学活动。

例如：当幼儿操作物体时，我会问孩子：“这些东西可以用来干什么？你准备怎么做……”这类问题能够扩展幼儿已有

的探索活动。例如孩子用积木搭了一个房子，可以跟孩子说，“这些积木除了可以造房子还可以做什么？做给我看看。”

其次，我还会在日常生活中经常提一些问题引导孩子进行数学活动。

例如，两个孩子各搭一个房子，我会问：“你们看看这两个房子有些什么不同？”引导孩子进行细致的比较。还可以经常和孩子讨论时间、季节的变化，例如，引导孩子知道：现在的这一天是今天，刚刚过去的一天是昨天，过完了今天就是明天了。

教师最重要的任务就是要调动幼儿参与数学活动的主动性和积极性，激发幼儿学习数学的兴趣，让幼儿学在其中，玩在其中，乐在其中！

（二）英语领域

通过半学期的学习，我班幼儿的英语能力有了很大程度的提高，在上学期的英语测试中取得了很好的成绩，我认为为幼儿提供语言环境，使英语教学深入到一日常规的各环节，是形成幼儿学习英语的重要渠道。具体体现在以下几个方面：

1、我会抓住一日活动中一切可利用的机会对幼儿进行英语的渗透。例如，早上来园的时候，坚持对孩子说“goodmorning.howareyou.whatsyourname?”等日常用语，孩子在模仿的基础上会愿意说，也可以使不太会说的孩子得到每天的锻炼，另外，孩子说的熟练后，还会主动对老师家长说，这就使简单的英语教学容入到孩子的生活中去，让孩子学以致用。在非英语教育活动中，对孩子说“standup.raiseyourhands.putdownyourhands”等，在午睡时，对孩子说“silenceplease!dontalk.closeyoureyes.”等，老师通过自己动作等肢体语言的提示，让幼儿猜老师的意思，孩子一开始是在猜，到了第二个月，孩子不但理解句

子的意思，还会模仿老师的发音和句子，孩子对完整句和连贯的交流用语学习得到发展。

2、为创设英语活动区域。在活动区中投放生动有趣的图片，动物指偶等，吸引孩子。只要有空，孩子就会主动地指读单词，或是拿起指偶两两结伴做起语言游戏，幼儿愉快地生活于英语语言的大气氛中。另外，在区域活动中更有利于教师对个别儿童的指导，每个孩子都有各自的性格特征，对于个别内向、不愿表达的孩子，可以在小小的区域中鼓励孩子大胆地讲述，老师给予适当地指导，因人而异，因材施教，以使这部分孩子也得到进步。

3、多开展游戏活动。只有生动、有趣的教学方式才能吸引孩子。对于孩子来说，尽早地进入英语环境很重要。而孩子的天性和可塑性决定轻松愉快的英语游戏更能激发他们的学习兴趣。游戏自然成了幼儿学习英语的最好手段，当孩子围成一个圆圈做游戏时，我会说“hand in hand please.”我边说边做动作，孩子们理解了我的意思便与我手拉手，接着我又说“big”，孩子们就会把圆变的大大的，当我说“small”孩子们就会把圆变的很小。尽管是一个小游戏，孩子们照样玩得很开心，又从中学到了一些英语。

一定要让孩子在轻松愉快的环境中学习英语，不仅智力得到开发，身体也得到了健康的成长。

（三）健康领域

当今社会，大多数家庭都是独生子女，所以父母对孩子都是百依百顺，从而形成了孩子饭来张口，衣来伸手的习惯。所以，对于幼儿园的孩子来说，必须从小做起，养成他们良好的生活习惯，懂得自己的事情自己做，还要加强自我保健的能力，提高身心健康水平。

首先，在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，

教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次，在幼儿健康教育的过程中，要结合日常生活对幼儿进行健康教育，例如：教师在给幼儿放音乐的时候，就顺便讲一讲安全用电方面的知识；在幼儿入厕时，为幼儿讲一讲便后冲水及洗手方面的健康知识等。

最后，在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。还要针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。

总之，我会以积极向上的心态投入到新学期的工作中去，为取得更好的成绩而继续努力！

小班学期教育教学计划篇二

幼儿园小班学生的教学工作应该如何安排呢？以下是小编收集的教学计划，仅供大家阅读参考！

我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣现象，情绪不大稳定，小班教学计划下学期。孩子们经过了一段时间在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱-衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指导进行游戏，主动参与活动。应该说，经过我们的努力，取得

了一定的成绩。

1、抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

2、在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。

3、教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。

4、在生活自理方面，学习自己独立穿脱-衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

6、增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱-衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。

7、日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的'姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

8、美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

1、礼貌常规：引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规：每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规：就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑 午睡时知道要先小便，然后在教师帮助下脱-衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规：要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规：教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规：教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

- 1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。
- 2、逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。
- 3、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。
- 4、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

小班学期教育教学计划篇三

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划。工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。

轻松、愉快的暑假结束了，新的学期即将开始了。经过托班一学期的学习，每个小朋友都取得了意想不到的进步。为了使小朋友能够在幼儿园里学到更多的知识，得到更多的锻炼，也为了使本学期工作更有序的有效的进行下去。现将本学期制定如下计划：

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿名，其中男生有名，女生有名，大部分幼儿都是从托班升上来的，其中也有个别幼儿是第一次来幼儿园的，他们来自不同家庭，生活行为习惯各不相同，大部分幼儿在家倍受宠爱，以自己为中心，对父母、祖辈的依赖性很强，在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、发展目标

（一）教学教育

本学期有七个主题内容，教学活动根据幼儿的年龄特点采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣，面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

九月份：1、创设班级环境，更新墙面装饰，给幼儿一个新的学习生活环境。

2、制定各类教学计划，按计划进行各科教学活动。

3、认识教师节、国庆节、中秋节。初步培养对教师、对祖国的美好情感！

十月份：1、初步规范幼儿的各项生活常规，主动表达对他人的`爱，学会分享。

2、认识秋天，了解秋天的天气特征，及时加减衣服。

十一月份：1、抓好幼儿的安全卫生等常规工作。

2、结合季节特点，开展“好吃的水果”、“落叶飘飘”的主题活动，培养幼儿获得个方面的知识及动手操作能力。

3、班内穿衣服比赛，进行生活技能大比拼。

十二月份：1、积极参加体育锻炼，及时增添衣服。

2、认识冬天，感知和了解冬天的天气特征。培养幼儿不怕冷的勇敢精神！

3、开展庆元旦活动。

一月份：1、开展主题活动“冬天来了”，认识一些常见的冬眠动物及过冬方法。

2、写好幼儿发展报告单，做好结束评定工作。

3、班级财产清点，做好期末卫生消毒工作。

（二）生活、卫生习惯

1、学会饭前便后洗手，学会使用毛巾、认真洗手不玩水。

2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面的好习惯。

3、学会自己的事情自己做。

4、让幼儿知道小朋友之间要团结友爱、互相帮助，不能乱拿他人的物品和玩具。

三、家园共育

1、使幼儿得到全面的发展，我们利用入园和离园的短暂时间，积极主动的与家长沟通，使家长了解自己的孩子在园的情况，

在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习生活习惯。

3、及时了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿能够健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

小班学期教育教学计划篇四

幼儿语言教育的内容和要求是根据语言教育的任务和幼儿的年龄特点及语言发展的规律提出的，在《幼儿园教育纲要》中对小班的语言教学提出了明确的要求和内容：

一、听懂和学说普通话，学习正确的发音，培养他们逐步正确发出感到困难和容易发错的音。

二、丰富语汇，学习运用能理解的常用词，主要是名词、动词、人称代词和形容词等。

三、学会同成人或同伴讲话，愿意和别人交谈，能用简短的语言表达自己的请求和愿望。

四、逐步学会用单句讲出图片的主要内容。

五、喜欢听老师讲述故事和朗诵儿歌，初步懂得作品的主要

内容，记住八至十首儿歌。在教师的帮助下，学习复述一、二个简短的故事。

由于幼儿语言发展是能听懂语言意义向应用语言讲行交际发展，但在理解语言时往往受直接经验的影响，更重要的是幼儿期是掌握语言的关键时期。所以，在教学时要采用多种教学手段。

1、通过语音示范教幼儿学习掌握正确的发音，采用直接示范和示范讲解相结合。

2、要引导幼儿多次重复某一言语的发音使这一发音得以巩固。

3、正音4、通过发音儿歌的教学使幼儿练习一些较困难的发音或相似字音5、通过拟声故事，带领幼儿进行发音练习。

由于幼儿的思维具有形象性特点，所以，在教学过程中要采用大量的教具，动作、表情、来帮助幼儿理解词汇。

一、指导思想： 本学期我们将围绕《纲要》制定教学计划，在具体实施活动时也注重体会纲要精神。在课程领域划分方面，也以纲要为依据，分为语言、数学、生活与健康、科学、艺术以及社会等六个领域，整合《纲要》与幼教学理念作为课程研发的根据。

二、领域目标： 语言领域

1. 学会安静地听同伴说话，不随便插嘴。

2. 能听懂并愿意说普通话，初步学习常见的交往语言和礼貌用语。 3. 能有兴趣地运用各种感官去感知讲述内容，理解内容简单、特征鲜明的实物、图片和情景。

4. 喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅图画的主要内容，学会用口头语言表达出来。

5. 能初步理解文学作品的情节内容或画面情景，用语言、动作、表情等方式表达自己对文学作品的理解。

数学领域

1. 学习按物体的一个特征进行分类。
2. 学习用一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多、少和一样多。

下一页更多精彩“幼儿园小班上学期计划”

小班学期教育教学计划篇五

1. 本班此刻幼儿13人。其中男孩7人，女孩6人，均为本学期刚刚入园的新生，在新生调查表中我们了解到几乎没有幼儿上过幼儿园，新生刚来园时，哭闹状况比较多，对父母和祖辈依靠性较强，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理潜力和行为习惯较差，如：不会自我吃饭。不会入厕。有的个性较强，构成了许多坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不合群，任性，有的说话不清楚，为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园生活，养成良好的行为习惯，构成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去。使每位幼儿都能愉快的生活。取得可喜的进步。

二。班级工作任务及目标

1. 以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，做好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言潜力，注意智力的开发。使幼儿在体，智，德，美等诸方面得到全面的发展。

总目标：

2. 提醒帮忙幼儿遵守群众活动行为规则，能和同伴共同游戏。
3. 培养幼儿初步的自我服务潜力。能参加简单的劳动，做自我能做的事。
4. 调动幼儿的情绪参加各项活动。并能发表意见，
5. 鼓励幼儿愿意与同伴交往，
6. 能和家人。小朋友。教师等关系密切的人又好相处，明白就应关心别人，
7. 学习分辨事物是与非的最基本的原则，

三，教学计划

语言：

- 1、喜欢运用语言与人交往，乐于当众表达，能进行简单对话和表述。
- 2、培养良好的倾听习惯和相应的语言理解潜力。
- 3、正确发音，会说完整句，学说儿歌。
- 4、喜欢听故事，感受故事的主要情节。
- 5、喜欢看书，学会一页一页翻书，有初步的阅读潜力。

科学：

- 1、喜欢自然界，学习饲养与种植。
- 2、发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征。

3、喜欢并关心身边的动、植物，观察事物的明显特征，感受事物的多样性。

4、接触沙、水、冰等自然物，感知它们的简单特征性并改变它们的形态。

数学：

1、喜欢数学操作活动。

2、对应比较2~3个物的大小、长短、高矮等差别及数的多少。

3、区分正方形、长方形、三角形、圆形，感知其明显特征。

4、在实际生活中体会方位、上下、前后及里外。

5、区分上午、下午、白天、黑夜、早晨、晚上等时间概念。

健康：

动作发展：

1、喜欢参加体育活动，体验活动中的乐趣。

2、学习模仿操及简单徒手操，动作基本到位并跟上节奏。

3、自然协调地走、跑、跳，学习钻、爬、攀登等动作。

4、学习用双手抛接球，用单手向前做掷远动作。

6、玩大型运动器械，桌面玩具及简单运动器械。

生活潜力：

1、学会自我喝水，独立进餐，正确使用小勺。

- 2、懂得饭前便后要洗手，饭后要漱口、擦嘴。
- 3、学习自我洗脸、洗手，早晚刷牙，正确使用毛巾及手绢。
- 4、学会自我入厕，养成每一天大便的习惯。
- 5、按次序地穿脱衣服、鞋袜，逐步养成按时入睡、独立睡眠的习惯。

自我保健：

- 1、不远离成人、不理解陌生人的东西，不跟陌生人走。
- 2、不触摸危险物品，不去危险地方。
- 3、懂得玩大型器械的方法与规则，上下楼梯时不拥挤。
- 4、不乱吃东西，不将异物放入口、耳、鼻中。
- 5、身体不适时明白主动告诉成人，明白打针、吃药能治病、防病。

社会：

- 1、认识最熟悉的生活及学习环境。
- 2、喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友。
- 3、爱家庭、父母及亲人。情绪稳定，有安全感，不爱哭，不发脾气。
- 4、认识自我的名字，性别，标记。
- 5、会区分明显的对与错，喜欢模仿好的榜样。

6、喜欢与同伴交往，会与同伴一齐游戏。

艺术：

1、喜欢参加音乐美术活动，喜欢听音乐作动作、玩色彩游戏、捏泥游戏，辨认3~4种颜色。

2、喜欢唱歌、听音乐，随音乐自由表现，学习用手掌、纸团印画。

3、喜欢用笔涂鸦，认识纸、笔等绘画工具，学习正确的使用方法。

4、大胆表演学过的歌曲或自由表演，大胆地涂涂画画

四。家长工作

1适时的多与家长联系，让幼儿在园以及在家状况及时得到沟通。

2。进行电访工作，多听取家长意见，争取为幼儿创造一个健康快乐的成长环境。

3。及时向家长汇报幼儿在园各方面状况，促进家园共育。

五。安全工作

1。新生幼儿刚刚入园，必须要抓好幼儿接送证制度，两位老师都务必在场，一个老师送上接送车，一个老师看其他小朋友。与家长交流时，一个老师务必在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

2。带班老师在带班时，每一天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，必须要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的

太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师必须要在场。

3. 来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

4. 户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

小班学期教育教学计划篇六

一、班级情况分析：

小班都是新入园的幼儿，大多数是独生子女，生活自理能力较新差，一些良好习惯尚未形成，部分幼儿语言表达力欠缺，不能清楚地表达自己的想法和内心情感需求；对家人有着强烈的情感依恋，初入园，陌生的新环境令他们产生分离、焦虑情绪，经常哭闹。针对以上情况，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力使幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在卫生习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的自理能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

二、指导思想：

根据我班的实际情况，以《幼儿园工作规程》和《幼儿园指导纲要》为工作指导，充分发掘孩子、幼儿园以及家庭等各类资源，切实开展一系列活动。活动中应遵循小班幼儿的发展特点，尊重幼儿的自主选择，合理有效的使用各种教育方法及手段。

三、教育教学重点目标：

- 1、较好的适应幼儿园的环境，逐渐喜欢上幼儿园；
- 3、初步养成较好的饮食习惯、个人卫生习惯和睡眠习惯，初步懂得遵守各项常规；
6. 初步培养听的习惯，能看着说话的人听讲，对看图书有初步的兴趣；
- 8、认识自己，初步培养对周围事物的兴趣，喜欢在老师的引导下尝试探索和认识各种事物。
- 9、喜欢玩游戏，初步懂得要遵守游戏规则。对角色游戏感兴趣，初步知道扮演角色来进行游戏。

四、具体措施：

1、环境创设：

幼儿从熟悉的家庭环境中分离出来，到了一个相对陌生的环境，容易产生分离焦虑情绪，从而引起生理和心理上的不适应。因此在生活环境创设上应有宽松、温馨的家庭氛围，使孩子们有充足的时间来适应幼儿园的生活，逐渐将自己的情感依恋从家人转移到教师、同伴和幼儿园。

2、心理环境：

小班幼儿从家庭进入幼儿园，心理上产生不安全感。因此我们在幼儿游戏活动中以角色游戏为主，教师参与到幼儿的活动中来，让幼儿对教师产生亲近感，从而喜欢教师、信赖教师，喜欢上幼儿园；另外创设时机让幼儿自由交往，发展幼儿的人际交往能力。

（三）游戏方面：

- 1、创设丰富的游戏环境，合理安排各类游戏，分发挥幼儿在

游戏中的积极性、主动性、创造性，正确评价幼儿游戏，及时写好观察记录，利用各环节指导幼儿认识生活，积累生活经验。

2、老师注意观察幼儿的游戏，适时的介入引导，并在游戏中成为幼儿游戏的支持者、合作者、倾听者、引导者。

3、保证区角游戏的时间、空间和材料，满足对美术，音乐活动的兴趣及表现的欲望。

五、家长工作

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 以家园联系等形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，增强与教师的相互理解、配合，增进情感联系。

(3) 取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

5、个别教育

(1) 观察幼儿的一日活动，在其需要的时候，给与适时适宜的帮助。

(2) 做好对个别幼儿的个别指导及观察记录，以便制定针对性的计划和提高幼儿某方面的能力。

(3) 为每位幼儿建立个人成长档案，收集幼儿各类作品，并积极与家长互动，家园相结合全面评价幼儿发展能力。

六、每月工作安排

九月份：

- 1、做好新生入学工作，认真制定各计划。
- 2、创设温馨、舒适、安全、可靠、充满童趣的环境，帮助幼儿适应幼儿园。
- 3、开展“幼儿园真好”、“好吃的食物”主题活动，通过形式多样的活动，使幼儿喜欢上幼儿园。

十月份：

- 1、继续丰富班级区域及游戏材料。
- 2、开展“好吃的食物”、“我自己”主题活动。
- 3、认真准备省示范园验收。 十一月份：

- 1、天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外的体育锻炼。
- 2、开展“玩具真好玩”、“我的动物朋友”主题活动。
- 3、组织幼儿开展自理能力“扣扣子”比赛。 十二月份：

- 1、做好各项工作，加强幼儿常规的培养。
- 2、开展“我的动物朋友”、“过新年”主题活动。
- 3、提高幼儿的安全意识，做好幼儿的安全工作 一月份：

- 1、搞好“元旦”节庆祝活动。
- 2、整理各项资料，做好期末结束工作。
- 3、开展“迎新年”的庆祝活动”，鼓励全班幼儿积极参加，体验节日的快乐。

小班学期教育教学计划篇七

活动名称：

京剧四大行当

活动目标：

巩固幼儿对四大行当特征的了解，并能根据特征进行分类，激发幼儿对京剧表演的兴趣。

活动准备：

图片、黑板、京剧道具、磁带

活动环节：

一、游戏导入激发兴趣

1、游戏：猜猜他是谁你们想玩游戏吗？让我们能一下就猜出他是谁？（教师小结）

2、现在老师要难点的来考考你们，行不行？

二、尝试分类巩固认识

1、你们认识他们吗？是谁，属于什么行当？为什么？

2、后面桌子上有很多我们一起收集的照片，请你们把他送到他们的行当中去，不要送错哦。（幼儿操作）

（1）纠错：看看都送得对吗？

（2）设疑、质疑巩固知识（那你们看了这些照片后有什么问题吗？）

3、总结：我们一起里来说说，原来生中还分成老生、小生、武生（旦、净、丑）

三、自主装扮

表达表现京剧里的行当有那么多知识，在这里老师为你们准备了很多京剧中的道具，你想表演谁？等会儿请你们自己选择一样道具，你可以练练他的。动作。

1、你想表演谁？

2、这是什么音乐呀？（幼儿表演）

小班学期教育教学计划篇八

一、班况分析：

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为。原先的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能用心参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮忙下，会穿脱衣服；在学习、游戏方面也构成了必须的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，用心动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和潜力的强弱，所以自控潜力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

二、工作计划：

幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域课程有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达潜力，构成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行个性的爱护，多鼓励和帮忙他们，帮忙他们树立自信心，结合其特长给予其适当的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应潜力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班群众生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

三、发展目标：

（一）健康领域：

- 1、适应幼儿园的群众生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、走的正确姿势。
- 2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于理解疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 4、明白并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

（二）语言领域：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

（三）社会领域：

1、在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮忙。

2、喜欢和同伴一齐游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐理解老师的推荐和指示，巩固幼儿的良好习惯，明白遵守群众生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

（四）科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中构成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

（五）艺术领域：

- 1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的花草树木、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。
- 4、用正确、自然的聲音唱歌，感受歌曲中的节奏和情绪。

四、具体措施：

（一）健康领域：

- 1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。
- 2、在组织一日活动中保证幼儿每一天二小时的户外活动的时间，为幼儿带给多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。
- 3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。
- 4、透过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应潜力。

（二）语言领域：

- 1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，透过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、透过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在群众活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在群众面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、群众面前表达自己的意思。

（三）社会领域：

1、利用节假日让幼儿感受、观察家人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮忙成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、逐渐理解老师的推荐和指示，巩固幼儿的良好习惯，明白遵守群众生活中的基本规则。

（四）科学领域：

1、明白春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步、春游等活动初步让幼儿学习使用感官，感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选取适合小班幼儿的活动资料，引导幼儿用心地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、透过各种活动和智力游戏、主角游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

（五）艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。

2、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

3、透过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

4、透过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

五、日常生活：

1、为每位幼儿带给表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

5、透过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

六、家长工作：

1、透过家访、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行应对面地交流，真实反映孩子在园状况，了解孩子在家状况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、出好《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园状况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动状况，从而优化家庭教育行为。

七、每月工作安排。

略

小班学期教育教学计划篇九

本班共有幼儿33人，其中男生21人，女生12人，由于幼儿刚从家庭生活向幼儿园生活过度会存在许多不适应问题，如：哭闹、不愿来幼儿园、不习惯集体生活、不会自己吃饭、不会入厕、不合群，任性；有的说话不清楚……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们三位老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，给每个孩子更多呵护，足够的爱，使每位幼儿都能高兴得上幼儿园。

二、班级工作任务及目标

稳定幼儿情绪，让每个幼儿愿意来幼儿园，喜欢并逐渐适应集体生活。孩子首次跨出家门，进入集体生活，如何让孩子尽快适应尤为重要，在开学的第一个月尽快让幼儿熟悉老师、同伴，消除陌生感，了解幼儿园的生活学习环境，逐渐让孩子学会向熟悉的成人自然的表达自己的情感，学习控制自己的情绪，关注别人的情感和态度，学习调节自己的行为，喜欢参加集体活动，学习不打扰别人一起学习游戏，教师平等

对待每个孩子，多给每个孩子关爱，引起幼儿愉悦的情绪反应，尽快使幼儿把对家长的`依恋转移到老师身上。

三、加强对幼儿的常规的培养，及卫生习惯的养成教育

帮助幼儿逐步建立一日生活的常规，学习使用标记，帮助幼儿认识自己的座位、茶杯、毛巾，通过各种手段让幼儿明确洗手、吃饭的常规，学会简单的生活自理能力，如：独立进餐、入厕、洗手、喝水，穿脱衣服，逐步学会穿鞋系鞋带等，养成午睡习惯，便后、饭前洗手的良好习惯，纠正不正确的坐姿。

1、生活常规

新生入园是进入集体生活的一个重要的转折点，是进行常规教育的关键时期，因此，我们要把常规教育放在工作的首要位置。我们要诚恳、和蔼、有耐心、循序渐进，持之以恒的指导每位幼儿，特别是培养幼儿的生活自理能力，如：洗手、吃饭、如厕等、要多给他们时间，反复练习，多给表扬鼓励，使他们逐渐养成良好的生活习惯。

具体做到：

(1) 能高高兴兴来幼儿园，早上来后向老师问好，离园时会说再见等礼貌用语。

(2) 逐步养成饭前便后洗手的习惯，会主动向老师表达要大小便，学会独立如厕。

(3) 学会使用小勺，独立进餐，不挑食，能主动表示要喝水等要求。

(4) 会取放小椅子，玩具玩后在成人的反复提醒下放到指定位置。

(5) 在成人的指导下能安静入睡，并逐步学会独立穿脱衣服、鞋子等。

2、教育教学

我们使用的是建构式教材，主题与各科教学相结合，从不同的领域开发幼儿的智力，教学内容贴近幼儿的生活。运用游戏形式开展活动，让幼儿在教师的指导下，主动探究学习，使幼儿乐意参与集体活动。

具体做到：

(1) 喜欢跟老师到户外散步、游戏，玩大型玩具，知道不到危险地方去。

(2) 愿意参加集体活动，能在集体面前大声表达自己的意愿，上课能跟老师的思路去听讲，在老师的帮助下完成作业。

(3) 乐意和小朋友一起游戏，有困难不哭，愿意尝试解决问题或请老师帮忙。

四、家长工作

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

(5) 开展家长开放日活动，请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增

进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。