

# 小学数学六年级教研 小学六年级数学教研组工作总结(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学数学六年级教研篇一

本学期小学六年级数学教研组工作在上级领导的指导下，在学校及教导处的直接领导下，结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育，逐步探索各年级数学教学新模式。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实开展一系列形式多样的活动，使我校数学教学质量得到稳步上升。忙忙碌碌的一学期又将结束，现就本学期开展的工作做如下总结：

本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，查漏补缺，培优辅差，促进数学教学质量的进一步提高。

1、发挥团体教研的优势，加强随堂课、互观课的听课、评课活动。

本学期，每位数学老师都上了1节公开课，课后及时召开专题研讨会，针对上课老师教学中存在的问题，各教研组成员提出了许多改进建议，使我们数学组教师对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了直观的认识，激发了教师更深层次的思索。

2、重视课改教研活动。

在加强理论学习中，本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。组织开展了教学案例分析工作，着重分析成功之举和败笔之处，鼓励教师认真做好教学反思，每月一次及时总结、交流，按照认知规律，实践—认识—再实践—再认识，逐步反思实践中的得失，不断地总结经验、不断提升自我。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

1、期初制定了数学组教研计划，各组员制定了数学学科教学计划。

2、组织开展了全组的公开课教学活动，每位老师均上一节公开课，并进行听课、研讨。

3、进行了期初、期中、期末三次教学常规检查。

4、组织进行了全校的数学期中检测工作。

5、组织、指导期末复习，进行期末考试。

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

## 小学数学六年级教研篇二

小学六年级数学教研组工作计划1 时光荏苒，转眼又是一个新的学期开始了。我们六年级数学教研组也开始的新一轮的工作。以下，便是我教研组的工作计划。

以教务处和教研处的工作思想为指导，从思想上高度认识新课程改革的重要性和必要性，加强理论学习，更新教育观念和教育思想。以新课标新理念为指导，以学生为主体，以自主、合作、探究为主线，以培养学生的.创新精神为核心，以提高学生的实践能力及解决日常生活中的问题能力为重点，以改革课堂教学模式为突破口，积极实践“合作学习”教学模式，让学生在动手实践、自主探索、合作交流、大胆创新中学习，努力培植学习型、探究型、合作型的创新人才。

我们组共依旧是4位老师，共有5个班，约200名学生。5个班

绝大部分学生学习态度端正，上课能认真听讲，但也有部分学生学习懒惰，上课走神，作业经常不完成的坏习惯。

### （一）教材内容

这一册教材包括下面一些内容：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点。

### （二）编排特点

1、改进比例的编排，突出比例的概念，丰富联系实际的内容，培养实践能力。

（1）概念教学注意联系实际，加强探索性。

（2）“比例的应用”增加内容，提供丰富的学习素材。

（3）注意渗透函数思想。

2、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。

（1）加强了所学知识与现实生活的联系。

（2）加强了对图形特征、求表面积和体积方法的探索过程。

（3）加强了学生在操作中对空间与图形问题的思考。

（4）加强了学习方法的指导，鼓励学生独立思考，培养学生的学习能力。

3、安排对小学阶段数学学习的整理和复习，使学生所学的数学知识系统化，做好中小学数学教学的衔接。

(1) 依据《标准》划分的学习领域，对小学数学的学习内容进行梳理归类，依次进行整理和复习。

(2) 精简内容，突出整理和复习的重点，为学生主动参与知识的整理提供空间。

(3) 注重问题情境的创设，注重所学知识的应用，发展学生用数学解决问题的能力。

(4) 在基本练习的基础上，提供具有综合性、挑战性的练习题，促进学生综合应用能力的不断提高。

### (一)、本册教学重点：

1、在熟悉的生活情境中初步认识负数，能正确的读、写正数和负数，知道0既不是正数也不是负数。

2、认识圆柱和圆锥，掌握它们的基本特征。认识圆柱的底面、侧面和高。认识圆锥的底面和高。

3、探索并掌握圆柱的侧面积、表面积的计算方法，以及圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积，解决有关的简单实际问题。

4、理解比例的意义和基本性质，会解比例。理解正比例和反比例的意义，能找出生活中成正比例和成反比例量的实例，能运用比例知识解决简单的实际问题。

5、认识正比例关系的图像，能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画出图像，会根据其中一个量在图像中找出或估计出另一个量的值。

### (二)、本册教学难点：

1、掌握圆柱和圆锥的基本特征。探索并掌握圆柱的侧面积、

表面积的计算方法，以及圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积，解决有关的简单实际问题。

2、理解比例的意义和基本性质，会解比例。理解正比例和反比例的意义，能找出生活中成正比例和成反比例量的实例，能运用比例知识解决简单的实际问题。

3、认识正比例关系的图像，能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画出图像，会根据其中一个量在图像中找出或估计出另一个量的值。

4、会求平面图的比例尺以及根据比例尺求图上距离或实际距离。

5、会综合应用学过的统计知识，能从统计图中准确提取统计信息，能够正确解释统计结果。

6、经历“抽屉原理”的探究过程，用“抽屉原理”解决简单的实际问题。

7、通过对小学阶段所学数学知识进行系统的复习，熟练掌握和运用小学阶段所学的数学知识。

1、充分利用学生熟悉、感兴趣的和富有现实意义的素材吸引学生，让学生主动参与到各种数学活动中来，提高学习效率，激发学习兴趣，增强学习信心。

2、认真研读教材，明确本册课本的编写意图，注意与老师之间的交流与切磋，循序渐进地采取有效、易懂教学策略，让每个学生有所发展。

3、切实使用好与课本配套的教学辅助用书、教具、学具。

4、加强计算教学。计算是本册教材的重点，一方面引导学生

探索并理解基本的计算方法，另一方面也通过相应的练习，帮助学生形成必要的计算技能，同时注意教材之间的衔接，对内容进行有机的整合，提高解决实际问题的能力。

5、介绍课外数学知识与方法，开拓学生的视野，增强学生学习兴趣。

6、开展帮教结对活动，与后进生家长经常联系，及时反映学校里的学习情况，促使其提高成绩，帮助他们树立学习的信心与决心。

1、拟定数学教研组工作计划

2、组织学习教育理论

3、研讨教研课，进行集体备课，说课与评课

4、组织教师进行教学心得交流

5、撰写教研组工作总结

## 小学数学六年级教研篇三

本学期，我们将围绕学校的大课题“优质教学”，认真学习贯彻学校工作要点，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，全面提升全组老师的专业水平。

### 二、组内情况分析

组内教师老中青搭配，年龄结构合理，教学经验互补，大家之间相互学习、相互促进，新学期，我们携手并进，探索适合团队共同发展以及适合自己的发展道路，真正享受教育的幸福。

### 三、学期目标

- 1、以课堂教学为中心，提升自身专业水平，充分利用好课堂上的每一分钟，向课堂四十分钟要效率。
- 2、继续深入钻研新教材。
- 3、优质、高效完成常规工作。
- 4、搞好毕业班的总复习工作。

### 四、具体措施

1、认真学习《数学课程标准》，准确把握教学目标，进行优质高效低耗的教学。

2、加强教学的研讨。

充分利用好每周的集体备课，认真钻研教材，把老师的教和学生的学有机的结合。

(1) 备课：备课要深，充分用好教案，精心安排教学预设。

(2) 上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

(3) 作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4) 辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

2、重视学生良好学习习惯的养成。



(1) 特别要重视上课专心听讲、保质保量完成作业、审题等习惯的养成。

(2) 本期从开学第一天起就把学困生问题当成一个课题来研究和对待，真正认识到学困生问题是教师工作必须面对的问题和有挑战性的问题。

### 3、落实数学实践活动

在全年级中确定以“我们爱数学”为实践主题。具体做法是：利用每周的数学活动课和教材中的实践活动作业，对学生进行一些拓展性，实践性活动。室内外活动结合，尽量走出教室。

#### (三) 毕业班数学教学的几点思考

我们对毕业班数学教学有以下几点思考。

- 1、教师间加强学习、研讨，经常交流，不断提高自己的素质。
- 2、教师与学校领导之间加强联系与沟通，做好学生的思想政治工作。
- 3、加强家校联系工作，积极倡导勤学苦练的精神，合理安排，劳逸结合。
- 4、做到四有：有计划、有目的、有措施、有恒心。
- 5、各任课教师之间加强协调与合作。
- 6、充分利用本校优质教学资源，创新的教育手段、优化教学条件，提高课堂教学的有效性。
- 7、分阶段进行达标训练和测试。

8、制定学困生帮扶计划。

五、具体活动安排：

略

## 小学数学六年级教研篇四

我们教研组有七位数学教师（全为男性），小学高级教师3位，小学一级教师4位。本科学历3人，大专学历3人，还有一位中师学历的老教师，有着几十年丰富教学经验的老教师，对待教学工作兢兢业业，所教班级学生成绩一直较好。

开学期初，我们教研组七位数学教师能根据学校的工作计划，结合本届学生中后进生多，转入新生多，教学内容与前几年有较大区别的特点，并结合各班学生的实际情况，认真制订好教学计划。进行针对性的教研活动，确定提高后进生及格率的方法和途径，并在日常教学中能开展有效的教学活动。课后能相互交流，互通信息，交换意见，改进教学方法。在每周日的学校集体备课中，我们六年级的全体数学老师都能够认真解读各单元的教材内容，发表各自的看法，特别是对各单元的重点、难点进行解读、研究分析教法和学法，集中研讨，及时反思。经常交流教学过程中出现的问题讨论并想法解决，每个单元结束后总要进行检测、总结，找出差距想法弥补。特别是复习阶段，更是根据各班学生的实际情况，制定复习计划、方案，精选题目进行练习。

我组老师积极参加市、县、乡、校各级部门组织的教研活动。同时开展以课堂教学为中心课例研究，首先让执教者自己钻研教材、认真备课、设计教案，上第一节实验课。随后同伴互助，认真开展说课评课活动。如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合新的教育理念的要求，全面的评论、探讨，同组老师再作深刻的反思。通过这一系列的活动，教

师的业务水平确实有了很大的提高，说课、评课能力也得到全面提升。

我们根据县、校确定的研究项目，结合学科教学实际。在全校范围内进行了如火如荼的小课题研究，帮助教师进行有效的教学反思。并及时撰写研究专题的经验总结、案例、论文，将先进的研究成果为教学实践服务，同时认真做好培养和帮教工作。重点对青年教师有目的、有计划的培养，使他们的业务素质有了很快的提高。

虽然六年级老师的工作压力较其它年级大，但老师们积极调整好心态，以饱满、积极向上的精神状态投入工作。

1、教研组工作还要群策群力、集思广益，从细节抓起，做到求真、务实。

2、在做好本职工作的同时，应尽力地给予别人关注，有好的想法或思路大家共同分享探讨。

3、部分教师上课后的反思性总结流于形式，没有上升到理论的高度加以剖析，下学期要继续加强理论学习。

4、大力开展创新教育课，研究型课程的研究工作，探讨适合我校实际的新的教学模式。

## 小学数学六年级教研篇五

数学教研组每年级15个班(其中六年级8个班，四年级1个班，三年级5个班，二年级1个班)，由15名数学教师组成。数学教研组的工作具有一定的特色和活力，教研工作更强。

学习《数学课程标准》，与团队成员一起学习一些绿色培养的知识，更新观念，树立新课程标准的基本理念，坚定不移

地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重点的素质教育，转变教学和科研观念，改进教学和科研方法，优化教学和科研模式，积极探索新课程改革背景下小学数学教学和科研工作新体系。在课堂教学中推进实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，提升课堂教学质量，进一步提高我校数学教学质量，促进学生和谐发展。

1、配合我校数学课程改革的`建设，进一步深化课程改革的研究，努力转变教学观念和手段，提高教学质量。让这一批教师成为一支思想和业务素质过硬，符合新课程标准要求的数学教师队伍。

2、在数学教研改革中注重素质教育，充分发挥现代化教学设备，采用先进的教学技术，开展教学科研，促进教学质量的提高，增强课堂时效性。

3、狠抓双基教育，加强数学课堂改革，积极开展教学研究活动，提高现代化教学水平，有效优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、以数学小组为单位，开展业务学习活动，在全小组形成教研、互学、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

1、在日常教学中结合承担的区级任务，“正确处理小学数学课堂教学中预设与生成的矛盾”

2、通过教研室承担的区级项目，努力搭建教师教研平台，开展课程改革的深入实践和研究。有计划地开展课程改革的各项研究工作。

3、开展数学教师集体备课、互评、互学。

4、认真组织这批教师进行教学研究、教学改革理论学习，树立正确的师生观。

5、教师在教学中应特别注意学生学习方法的指导和良好习惯的培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、不压制、不挖苦。