

# 幼儿园大班庆六一活动方案小结及反思(优质5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园大班庆六一活动方案小结及反思篇一

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材贴合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计贴合诗歌资料需要；有必须的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

## 2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1)目的：经过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作本事、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的'环保意识。

(2)资料与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中坚持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活教师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情景评出班级奖和最佳作品奖。

#### 4、“二幼之星”比赛

(1)目的：经过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达本事的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)资料与要求：要求所有的选手均要参加以下三项资料的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自我的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进

行，全园决赛在5月30日进行。

## 5、游园活动

(1)活动目的：使幼儿经过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的欢乐，感受到幼儿园生活的欢乐，感受到父母对自我的爱；培养幼儿与别人合作与交往的本事，并使他们体验到合作与交往的欢乐。

(2)游戏资料：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3)活动形式：家长可与自我的孩子一同游戏。

## 幼儿园大班庆六一活动方案小结及反思篇二

(二)礼品、道具采购——\_\_\_

(四)现场活动主持——\_\_\_

(五)礼品保管发放——\_\_\_

(六)现场工作分工：按游戏场地划分，\_\_\_负责“我的宝宝在哪里”、\_\_\_负责“小脚踩大脚”、\_\_\_负责“揪尾巴”、\_\_\_负责“赶小猪”、\_\_\_负责“宝宝争夺赛”；工作人员在现场领取相应的奖券，并且根据游戏规则发放给相应的获奖人员，获奖人员则凭奖券到颁奖台领奖。

## 幼儿园大班庆六一活动方案小结及反思篇三

“六一”是少年儿童自我的节日，通过活动，使幼儿人人自主地参与游园活动之中，以下是由本站pq小编为大家整理出来的幼儿园大班六一游园活动方案，仅供参考。

“六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使幼儿人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的能力，从而全面地推进素质教育的实施。

1、10：00前各班级及活动点做好准备，幼儿、家长及负责老师到位。

2、10：10全园幼儿及老师集合，做活动的重要安排。

3、10：30幼儿开始游园。

4、12：00活动结束。

1、各幼儿班

2、运动场

3、在教学楼的走廊及前面的小广场。

各班充分准备好节目，利用空闲时间布置好场地及做好各项准备，在游戏活动点前张贴一张有关本班级活动游戏的名称、规则等。

1、以班级为单位，自由选择组织活动节目，要求节目内容符合儿童实际、人人参与、幼儿感兴趣，比如可组织套圈、扔乒乓球、贴鼻子、夹珠子等节目，凡是参与游戏活动的幼儿都可以获得奖品、礼物。

2、参与的幼儿在玩每一个节目时要求排队，同时为保证参与的公平性及广泛性，原则上要求每个节目只准参与一次。

3、各班级必须精心布置好自己的活动场地与准备好本班级的节目，每个节目必须有负责人。

4、每个节目的负责人安排一至两个，负责本游戏节目的进行、队员参加游戏次序的安排以及游戏奖品的发放。

1、活动前游戏节目的负责老师要向幼儿宣讲活动规则，并注意安全教育。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。

2、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序(排队、不大声喧哗、不追逐打闹等)。

3、先在本班参加活动，再到本年部的其他班参加活动，每种活动只准参加一次。

组 长：朱新霞

副组长：周丽丽

成 员：各班教师

快乐度六一，增进亲子感情，促进家园共育。

2019年5月31日上午8:30-10:30三、活动地点：龙湾公园四、活动主题：我成长 我快乐五、活动准备：游戏活动的器材及游戏小奖品，六一幼儿小礼品。

组织幼儿及家长进入预定场地后，用彩绳围圈，幼儿及家长半圆型入座(提醒家长带小垫)，幼儿在前家长在后。

师：大三班的小朋友们，明天是几号你们知道吗?六月一号是属于我们小朋友的节日叫“六一儿童节”。为了庆祝这个节日，我们专门组织了这次大型的游园活动。而且各位小朋友的家长也都到场了，现在就请我们用我们的歌声和舞蹈来庆祝这个小朋友的节日，并对家长同志们一直以来对大家的关心爱护，以及对工作的支持表示感谢!

一、幼儿及家长才艺展示，以活跃气氛;

二、知识小竞赛，以展示幼儿的学习成果；

三、亲子游戏，以增进亲子间的感情，增强体质。

(一) 幼儿及家长才艺展示。

师：通过三个月的相处老师知道我们大三班的小朋友是多才多艺，人才济济的。下面就请xxx来给我们展示一下吧！

师：俗话说“有其子必有其母”，我们大三班的小朋友多才多艺，那么我们的家长同志们也必定拥有十八般武艺！下面就有请xxx家长为大家表演节目xxx□

(二) 知识小竞赛。

师：谢谢小朋友和家长的精彩表演。小朋友们暑假过后我们都升入学前班了，那我们是否具备了学前班小朋友的知识准备呢，现在我们就以知识小竞赛的形式考验一下大家。

知识竞赛包括，古诗儿歌接龙、快速计算、英语对答。

(三) 亲子游戏。

师：家长同志们，我们小朋友表现的好不好？那现在也请你们加入我们吧，我们一起来玩游戏。

猜家长目标：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己家长的感情。

玩法及规则：请5-6名幼儿蒙上眼睛，家长分别走到幼儿面前，老师说出家长的特征，如发式，衣着。如猜不到可用声音。猜对家长给孩子一个亲昵的奖励和一件小礼品。

二人三足目标：学习两人相互配合用三条腿跑步，增进亲子

情感的交流，锻炼幼儿动作的协调性和敏捷性。

玩法及规则：在场地两端画一条起跑线和一条终点线，请五对家长和孩子站在起跑线上，老师用一根长带子将家长和孩子相邻的一条腿绑在一起，听到口令后，家长和孩子一起出发终点跑，到终点线后反回，以先反回到起跑线者为胜。胜者奖励一件小礼品。

水果蹲目标：锻炼幼儿的智力思维反映敏捷性及大肌肉的灵活性，增进幼儿及家长的感情。

玩法及规则：选六个人排成一行，每人头上分别戴六种水果图案的帽子，比如苹果、梨、香蕉和草莓等。一人喊：“苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲完香蕉蹲”，则被点到名的“香蕉”立刻蹲下，同时喊下一个目标。被喊到名字却没有反应的人被罚下场，最后留下的两人为赢家。

击鼓传花目标：让全体幼儿及家长都参与进来，鼓励幼儿大胆表现自己，增进幼儿与家长的感情。

玩法及游戏规则：教师背对幼儿敲鼓，家长及幼儿一个挨一个传递一朵花，鼓声停止时，传到谁手里，就请这对家长和孩子给大家表演节目。

齐唱班歌结束整个活动。

## 幼儿园大班庆六一活动方案小结及反思篇四

儿童节到了，为了让孩子们度过一个快乐而又有意义的节日，幼儿园可以做哪些活动策划呢？以下是本站小编为大家精心整理的2018幼儿园大班六一节活动方案，欢迎大家阅读，供您参考。更多内容请关注本站。

## 幼儿园大班六一节活动方案（一）

### 活动一、“集体舞”

幼儿集体舞是指幼儿群体共同参与的舞蹈活动，它是用来发展幼儿基本动作、进行人际交流的舞蹈形式。动作简单、活泼轻松，便于幼儿之间进行感情交流，有助于培养幼儿集体主义意识。通过集体舞让每个幼儿体验“六一”欢快的气氛。

### 活动二、“亲子活动”

快乐运动促健康，健康的体魄将成为孩子们一生受用的礼物。为了充分展示孩子们健康、活泼、自信的风采，培养幼儿的独立性和竞争意识。同时家长也能在这个特别的日子里和自己的孩子一起玩游戏，享受亲子活动带来的快乐！增进家长和孩子、家长和幼儿园之间的感情。

1、8：30-9：00全体幼儿表演“集体舞”

2、9：00—10：30亲子活动

3、分发礼物

亲子运动会项目：

一、游戏名称：《揪尾巴》

游戏准备：尾巴若干

参加人员：幼儿、家长（5个家庭为一组）

游戏玩法：五对家庭一组，把一条绳子系在幼儿身后做尾巴。家长把幼儿背起来，游戏开始，幼儿负责揪其他幼儿身后的尾巴，家长负责想办法让幼儿将对方的尾巴揪下并想办法躲闪，不让其他揪尾巴者把自己的尾巴揪下。



游戏规则：在规定的时间内，揪下尾巴条数多者为胜。

## 二、游戏名称：《投球》

游戏准备：纸球数个，小筐数个

参加人员：幼儿、家长（4个家庭为一组）

游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小筐投球，以进筐的球数为准，限时2分钟，进球最多者为获胜者。

游戏规则：比赛结果以筐中的球数计算，多者为胜。

## 三、游戏名称：《找宝宝》

游戏准备：红领巾、乐器

参加人员：幼儿、家长（5个家庭为一组）

游戏玩法：家长蒙着眼睛，幼儿手持乐器敲出声音，家长根据自己孩子敲出的声音随着孩子从起点走到终点，找对自己的孩子并先到者为胜。

## 四、游戏名称：《抬花轿》或《两人三足》

参加人员：幼儿、爸爸、妈妈（两位家长、幼儿）（4个家庭为一组）

游戏玩法：爸爸妈妈先用右手握住自己的左腕，再用左手握住对方的右腕做成花轿并蹲下。当孩子坐上轿子后（两只脚分别伸进父母的两臂之间），爸爸妈妈站起来抬着孩子往前走或跑。从起点跑到终点。先到者为胜者。

## 五、游戏名称：《夹珠子》

游戏准备：玻璃珠若干、筷子、碗、脸盆

参加人员：幼儿、家长（4个家庭为一组）

活动玩法：家长用筷子夹起玻璃珠，并穿过障碍物走到前方1米处的幼儿前面，把玻璃珠放入幼儿手中的碗里，2分钟为限，以碗中玻璃珠多者为胜出者。（注：中途若珠子落地者，必须返回原处重新夹珠子。）

六、游戏名称：《运球过障碍》

游戏准备：球、体操棒、障碍物

参加人员：幼儿、家长（4个家庭为一组）

游戏玩法：幼儿与家长面对面手持体操棒站立，比赛开始时，用体操棒夹住球，经过障碍物，将球运到终点的筐里，（若中途球掉在地上应将球夹起继续前进）。球多者为胜。

七、游戏名称：《青蛙跳》

游戏准备：青蛙头饰、荷叶（9张）（每组3张荷叶）、小旗

参加人员：幼儿、家长（3个家庭为一组）

游戏玩法：幼儿带上头饰手持小旗站在起点，家长为孩子依次向前铺荷叶（每组3张荷叶），幼儿必须跳在荷叶上，先跳到终点并将小旗插上者为胜。

温馨提示：

爸爸妈妈的积极参与是孩子最开心的事，也是对老师工作的最大支持，更是孩子们最快乐的礼物。

1、准时：31号早上，请家长在8：30以前务必准时带孩子到

活动地点。

2、服装：全体幼儿统一着装园服和运动鞋，请家长穿上适合运动的服装和运动鞋、或平底鞋。

3、环保：活动期间，请妈妈不穿尖根皮鞋，爸爸不抽烟，孩子不带零食（可适当带矿泉水）。坚持环保，保持场地卫生。

4、文明：家长之间要团结、相互谦让，做一个文明的家长。

5、安全：活动期间，请家长看好自己的孩子，注意安全。活动未结束前，不能在操场接走孩子，必须在活动结束后才能接走孩子（临走时应与老师、阿姨打招呼）。

6、拍照：我们本次活动的照片，班级孩子、家长、老师的照片，到时我们会把照片发到各班qq空间，（家长可自备照相机帮孩子拍照，让孩子留下美好的回忆）。希望各位家长积极配合。

7、通知：活动结束后带幼儿到班主任处领取礼物，下午放假，家长可带孩子到户外去感受节日的气氛。6月1日正常上课。

感谢您对我们工作的支持和配合！我们期待着您与您的家人朋友的到来，共同与孩子度过一个快乐的节日，让孩子留下美好的回忆。

## 幼儿园大班六一节活动方案（二）

### 一、指导思想：

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，xx分园举行“庆六一、展风采”为主题的庆祝活动。让幼儿尽情展示自己的才艺。体现xx分园全体幼儿、家长、教师健康向上的精神风貌。

## 二、活动目标：

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而让幼儿度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。通过活动让家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

## 三、活动主题及口号：

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采享成长快乐

口号：“我能行，我真棒！”

## 四、活动安排：

1、活动时间：5月10日8：00园领导验收幼儿园节目；5月20日-21日9：00大会堂节目彩排；5月27日上午全园彩排；5月29日6：30，家长、教师为小朋友化装，8：00幼儿进大会堂，9：00节目正式演出。（时间暂定）

2、活动地点□xx大会堂。

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师及各领导。

4、总策划□xx

5、安全工作：各班班主任

6、主持人：教师主持xx□幼儿主持xx□□人员待定）

7、舞台布置□xx

## 五、活动流程：

- 1、园长及领导代表讲话。
- 2、幼儿文艺汇演。
- 3、大班毕业照

## 六、活动准备：

- 1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（张贴宣传标语“我能行，我真棒！”）。
- 2、以班为单位作好参加活动的准备  
  
(2) 各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出，并安排时间家长彩排。
- 3、幼儿园准备活动奖状、奖品和礼品。
- 4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

## 七、活动方案及具体时间安排：

### （一）、庆祝大会

- 1、入场8：30以前完成（各班按指定位置坐好，主持人开场白）
- 2、园长讲话和领导发言

### （二）幼儿文艺汇演。

本次“六一”儿童节活动以“幼儿艺术展示”、“班级特色表演”、“超级变变变”等多种形式组成。

## 1、文体节目表演

(2) 要求：选材符合幼儿水平的体裁；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

## 2、超级变变变

(1) 目的：通过幼儿的表演给大家一些奇思妙想。

(2) 要求：选材要有愉悦氛围的感染力；道具选择适当，幼儿表现大方，音乐清晰。

## 4、家长助兴表演

(1) 目的：家长展示自己的风采，给幼儿良好的形象影响；为幼儿的节日增添色彩；加强幼儿、家长、教师三方的沟通、联系、配合。

(2) 要求：表演活泼、大方；根据表演的需要配有一定的背景和表演用的道具；自己准备好需要的音乐。

## 八、毕业班合影活动

### 幼儿园大班六一节活动方案（三）

#### 一、活动目标：

美丽宜人的六月悄然而至，在这花香四溢、欢声笑语的日子里，我们迎来了一年一度的“六一”儿童节，为了让孩子们过一个轻松、快乐、自由的儿童节，我园决定举办一个以“大手牵小手”为主题的亲子游园活动。活动主要以游戏的方

式来进行，从中不仅可以展现幼儿的才艺，还可以拉近和父母、爷爷奶奶的关系，培养相互的情感，增进相互团结的意识，让爸爸、妈妈的手牵着孩子的手，共同度过一个快乐、难忘、有意义的“六一”儿童节。

二、活动主题：

《大手牵小手、一家齐乐游》

三、活动时间：

四、活动准备：

各种有趣的游戏材料、音乐、音响、节目、礼品

五、活动主要流程：

（一）10：00家长和幼儿入场，以班级形式排队站在室外操场（各班级老师负责）

（二）播放开场互动音乐——《读唐诗》，《四季童谣》让幼儿感受“六一”欢快的气氛

（三）热身活动——《幼儿早操展示》

参与人：全体教师及幼儿活动形式：由全体教师带领各班幼儿一起完成。

活动时间：20分钟（

四）主持人致欢迎词

尊敬的各位家长、亲爱的小朋友们：

大家好！

当鲜红的太阳跃上地平线，我们又迎来了一年一度的“儿童节”，今天，我们怀着阳光一样的心情欢聚一堂，举行我们店子中心幼儿园亲子游园活动，在此，我代表店子中心幼儿园全体教师向在座的各位表示热烈的欢迎和诚挚的谢意，同时也祝愿所有的孩子能够健康快乐，茁壮成长。

注意事项：

- 1、在游戏过程中请家长负责幼儿的安全。
- 2、活动中，请遵守游戏规则，自觉排队，服从裁判老师安排。
- 3、请家长在活动中时刻做好榜样作用，引导幼儿文明参与，不随便扔垃圾，不随地吐痰，注意保持活动场所的卫生清洁，并能在参与活动中和同伴友好相处。

（五）游园活动开始

六、游园活动舞蹈内容

（一）幼儿舞蹈展示

- 1、大班舞蹈《数鸭子》领舞：刘海宁
- 2、中班舞蹈《小星星》领舞：孙玮刘海宁
- 3、小班舞蹈《下雨啦》领舞：朱琳

七、游园活动

游戏内容

活动一：踩气球（家庭成员一大一小）

游戏目的：检查孩子的眼力和敏捷度



材料准备：气球、绑绳  
游戏方法：在规定的区域内用脚踩破他人脚上绑的气球，直到游戏时间结束。一个小朋友和一个家长分别脚上绑4个气球，每个人只能用脚，否则视为违规，取消继续比赛的资格。在比赛时间内踩别人的气球，并躲开别人不让踩破自己脚上的气球，剩下多的小朋友获得奖励。

## 活动二：穿衣服

活动对象：小班孩子

活动材料：衣服若干  
活动规则：

1每轮比赛有十个家庭分为两组参加比赛，每个家庭由两名成员组成。2家长和幼儿在指定区域，口令开始，幼儿在家长的指导下开始穿衣服。3最后在最短的时间内穿上衣服的家庭为胜。

## 活动三：运球走（每个家庭一大一小）

活动对象：中班、大班孩子

活动目的：提高幼儿动作的稳定性，培养幼儿细心、沉稳的性格。

材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖、计时器

游戏玩法：孩子和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到孩子处将乒乓球放在孩子的瓶盖上，孩子手托瓶盖将球运送回起点。先到达者为胜。

游戏规则：家长和孩子不得用手扶乒乓球，先到者为胜，分两组进行，每组取前三名。

## 八、活动总结：

负责人□xx

九、活动地点：

幼儿园教室门前彩砖区域。

十、人员分工：

主持□xx

放音、道具管理□xx

念品、奖品发放□xx

车辆摆放□xx

裁判□xx

幼儿秩序、人数清查□xx

幼儿园大班六一节活动方案（四）

六月一日是全世界儿童的. 节日。为了让每一个幼儿过一个自主、开心、有意义的节日，充分让他们发挥他们的主动性、创造性，让每个幼儿在活动中体验成就感，树立自信心，使幼儿充分感受到节日的快乐和成人对他们的关爱，体验爱与被爱的幸福与快乐，小朋友的节日就该小朋友轻松自在的过。结合本园实际情况，特制订庆六一活动方案：

## 幼儿园大班庆六一活动方案小结及反思篇五

1、歌曲：《快起床》、《不认输的. 小火车》、《把我的名字唱出来》、《太阳您真勤劳》、《雨点沙沙》、《我的身

体》、《学会小心》、《鼓上的小米粒》、《萤火虫》。

2、儿歌和古诗：《江雪》、《羊》、《秋天到》、《四个法宝》、《小帮手》、《回乡偶书》、《藏猫猫》、《小荒唐》、《游子吟》、《小熊提桶》、《声律歌》。

1、生活能力：叠被子比赛、夹球比赛、整理书包。

2、看谁找得快（相邻数、汉字、拼音、找图形）

3、益智游戏：安全知识抢答。

4、折纸、剪纸组画：由家长和幼儿共同参与。

（一）、自理能力比赛：穿衣服比赛。

活动规则：

1、分小组比：五人一组，不分男女；

2、要穿的衣服如下：一件套衫、一条裤子、一双鞋子。

3、记时比赛，谁最快又穿得整齐为优胜。

（二）活动名称：蛤蟆跳井

活动目标：通过活动，让幼儿的投掷能力得到提高。

活动准备：海洋球若干，篓篮若干

玩法：幼儿游戏时要俩俩合作，一名幼儿拿篮子，另一幼儿拿海洋球进行投掷，投掷进篮子为胜。

（三）活动名称：欢乐一家亲

八、送礼物。