

# 最新四年级上语文教学工作计划 四年级语文教学工作计划(汇总5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 四年级上语文教学工作计划篇一

三年级一班共有学生14名，其中男生4名，女生10名。从整体看，优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

《义务教育课程标准实验教科书语文三年级下册》是《中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准》为依据编写的。本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。教师在教学过程中，不仅要重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周

围环境，怎样看待总是、怎样想问题；丰富多采的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。本册教材有以下几个特点：

- 1、围绕专题整合教材内容。
- 2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。
- 3、大量更新课使教材更加贴近儿童生活。
- 4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。
- 5、保持“语文园地”的框架结构，加强内容的整合和创新。
- 6、完善图像系统，注重图文并茂。

1、在语文学习中，体现8个专题的思想。

2、认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。

3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8、继续学习略读，粗知文章大意。

9、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10。继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

1、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。

2、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。

3、充分利用一切教育资源。

4、注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。

继续进行作文片断的练习。

为优等生多创造机会，锻炼他们的心理素质与创新能力，对差生加强学习习惯的培养及基础知识的学习。

## 四年级上语文教学工作计划篇二

四年级（1）、（2）班两班学生性格都比较活泼好动，班级属于两级分化，主要后进生，课堂气氛不活跃，学习缺乏自觉性。本学期我决定主要抓好学风建设，注重对后进生的辅导，培养学生学习的积极性、主动性，有针对性地对學生进行全面的素质教育，全面提高学生的综合素质。

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识，公顷和平方千米，角的度量，三位数乘两位数，平行四边形和梯形，除数是两位数的除法，条形统计图，数学广角——优化，用数学解决问题，综合与实践主题活动等。

在数与计算方面，这一册教材安排了大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法。在小学阶段，本学期结束后，有关正整数的认识和计算的内容将全部教学完。本册这些知识的学习，一方面使学生学会用较大的数进行表达和交流，掌握较大数的计算方法，进一步发展数感；另一方面通过十进制计数法的学习，对有关数概念的各方面知识进行系统的整理，为学生形成科学、合理的数学认知结构奠定基础；并为进一步系统学习小数、分数的四则运算做好铺垫。因此，这部分内容仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。

在图形与几何方面，本册教材安排了公顷和平方千米的认识，使学生知道测量土地的面积，可以用公顷作单位，计量比较大的土地面积，常用平方千米作单位，并借助熟悉的场地的面积来感受这两个面积的单位。除此之外，本册还安排了角的度量、平行四边形和梯形的认识，这些都是本册的重点教学内容。让学生在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，认识线段、直线、射线、角、垂线、平行线、平行四边形和梯形，学会一些简单的作图方法；同时获得探究学习的经历，体会各种图形的特征及图形之间的关系，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计知识方面，本册教材安排了条形统计图。让学生在认识条形图的基础上，学习在条形图中根据数据特点以一当多来表示数据，在根据统计图中的数据回答并提出简单的问题过程中，对数据进行简单分析，同时体会数据中蕴涵着的信息这一特点。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合乘法和除法两个单元，教学用所学的乘、除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角——优化”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会的运筹的数学思想方法，感受数学的魅力。同时让学生学习应用优化的思想方法解决一些简单的实际问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了一个综合与实践活动“1亿有多大”，让学生通过小组合作的方式感受1亿的大小，初步了解小课题研究的方法和步骤，由此体会探索的乐趣，培养初步的综合实践能力。

这套实验教材是以《标准（实验稿）》的基本理念和所规定的教学内容为依据，在总结以往九年义务教育小学数学教材研究和经验的基础上进行设计的。教材结构更为科学合理，符合学生学习数学的认知规律，减轻学生课业负担，增强学生学好数学和会用数学的信心，获得适应未来社会生活和进一步发展所需的数学的基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，初步形成发现、提出、分析和解决数学问题的能力。使教材的风格和特色更加鲜明，将数学学科体系严谨性与自主学习的开放性有机结合，更好地促进教育教学活动，初步培养学生严谨求实又勇于探索创新的科学精神，更加符合实施素质教育的要求。

1. 认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，

会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步发展数感。

2. 会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法验算。

3. 会口算整十数除整十数、整十数除几百几十数。

4. 认识面积单位公顷和平方千米。知道公顷、平方千米之间的进率，会进行简单的单位换算。

5. 认识线段、直线和射线，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

6. 认识垂线、平行线，会画垂线；掌握平行四边形和梯形的特征。

7. 认识条形统计图（以1代多），会用条形统计图来描述数据，能根据条形统计图回答并提出简单的问题，并能进行简单的数据分析。

8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11. 对学生进行环保和爱国教育。

大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的

度量，平行四边形和梯形的认识等是本册教材的重点教学内容。

难点：

1. 亿以内数的读法及写法，培养学生的数感。
2. 使学生掌握乘法的估算方法。
3. 使学生理解垂直与平行的概念，会用直尺、三角尺画垂线和平行线。
4. 让学生认识两种复式条形统计图，能根据统计图提出并回答简单的问题，能发现信息并进行简单的数据分析。
5. 使学生通过简单的事例，初步体会运筹思想和对策论方法在解决实际问题中的应用。

本册教材是第二学段的开始，第一学段教学时用过的一些教具和学具有的仍可继续使用，如小棒、钉子板等。第二学段的的教学需要一些新教具和学具。如：

1. 多位数计数器
2. 多级数位顺序表
3. 计算器
4. 算盘
5. 用吸管做的平行四边形
6. 量角器、三角板、直尺
7. 其他教具

教学中主要采用讲授法、讨论法、实际操作法、演示法、练习法、比较法、分析法、综合法。

1. 从学生已有的知识和经验出发，通过实物教具、学具引导学生理解的基础上掌握概念、法则、知识之间的联系规律和解答方法。
2. 对于重点、难点内容和关键部分，要放在突出的位置，也可以采取适当分散、多举事例等办法。
3. 对于一些容易混淆的概念和法则，可采用对比的方法进行辨析。
4. 要揭示前后知识间的联系，使学生从前面所学的知识中掌握新的知识，从而形成良好的认知结构。

数学教学是数学活动中的教学，是师生之间、生生之间交往互动与共同发展的过程。在本册教学中本人要注重：

1. 让学生在生动具体的情境中学习数学。
2. 引导学生独立思考与合作交流。
3. 加强估算，加强学生学习习惯的培养，鼓励算法多样化与一题多解，发展学生思维。
4. 在课堂上利用积极的教学评价，激发学生学习的兴趣，提高教学的效率和时效性。
5. 后进生辅导做法、措施：
  - (1) 了解学生原来的学习情况，从实际出发，让学生端正学习态度，多鼓励学生，提高学生学习。
  - (2) 多利用课余时间，给其进行查漏补缺，释疑解难，充分



发挥班干的带头作用，以优扶差。

(3) 密切与其家长联系，共同配合督促好他们的学习。

6. 同时注意中等生的提优工作；针对优生在课堂吃不饱的现象，鼓励每天思考两道奥数题，为竞赛做好准备。

7. 加强课堂教学的研究，虚心向同组及全校的教师学习，听课20节，上组内研究课1节。

本册教材为四年级上学期数学教学，安排了58课时的教学内容。各部分教学内容教学课时大致安排如下：

第一单元大数的认识第1—5周

第二单元公顷和平方千米6课时…第9—11周

第五单元平行四边形和梯形……6课时……第12—13周

第六单元除数是两位数的除法……17课时…第17—18周

第八单元数学广角——优化……………第19周

第九单元

总复习

4课时

第20周

## 四年级上语文教学工作计划篇三

以xx小学本期教学工作计划为指针，以不断提高语文教学质量为目标，以教学为中心，务实创新，提高课堂教学效率，

增强学生学习语文的兴趣。

本班共有学生71人，根据与前班主任和语文老师深入交流，了解到本班学生思维相当活跃，个性张扬，学习兴趣较浓。但期末语文学习成绩在全年级占中等水平。学生上课学习习惯较差，心浮气躁，上课铃声响了还迟迟不回教室。上课玩东西、讲小话的现象比较普遍，缺乏纪律观念。看来，教学的着眼点不应该仅仅保留在语文教学上，更应该从他们的学习习惯、做人和做事抓起，以促进他们养成良好的学习习惯，从而得到全面发展。

本册教材分组编排，全册共8组，每组包括导语、课文、语文园地三大部分。全册教材按专题分组，内涵丰富，贴近儿童生活，既富有教育价值与时代感，又突出学习语文的特点。

- 1、认字200个，会写200个字，养成主动识字的习惯。
- 2、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3、体会课文中关键词句表达情意的作用。
- 4、养成读书的习惯。
- 5、在交谈中能认真倾听，养成向人请教，与人商讨的习惯。听人说话能把主要内容，并能简要转述，能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。
- 6、留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚，比较具体，会写简短的书信便条，能修改习作中有明显错误的词句。
- 7、在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

## 1、营造自主学习的情景

这主要通过对话的方式来实现□a□学生与文本对话b□学生与文本作者对话c□学生与学习伙伴对话d□学生与自己的心灵对话。

## 2、促进学习方式的改变

指导学生学会自主、合作、探究。以略读课文和相互交流为基础，欣赏语言对文章内容及表现形式进行评价，获得审美体验。在感悟语言、积累语言的基础上领悟表达。在理解课文主要内容，学会表达的过程中不断提出问题、解决问题，通过各种学习活动学会学习。

## 3、完善学习管理制度

学习小组分工明确，互相监督，互相促进，充分发挥小组长的作用，及时检查组员的作业，及时汇报，老师及时处理，促使学生养成良好的学习习惯。

## 4、重视指导后进生的学习

指导学生阅读积累，教给其学习方法，分析原因，增强学习语文的信心。扶放结合，教学方法灵活多变，知识掌握实而不浮，因材施教，积极反馈，及时查漏补缺，让学生一点一点进步，慢慢迎头赶上。

## 周次教学内容

1第1课

2第2---4课

3语文园地一、第5课

4第6---8课

5语文园地二、第9课

6---7第10---12课

8语文园地三、第13课

9第14---16课

10语文园地四、第17课

11---12第18、19课、语文园地五

13第20---22课

14第23-----语文园地六

15第25---27课

16第28---=语文园地七

17第29---31课

18第32课---语文园地八

19---20期末复习、考试

## 四年级上语文教学工作计划篇四

本班有学生15名，其中男生9人，女生6人。我班学生思维相当活跃，个性张扬，学习主动性较强，兴趣比较浓厚，基础知识比较扎实，听、说、读、写的能力都比较好，基本知道一些学习语文的规律，具备了一定的独立学习语文的能力。但不善于倾听别人的观点和意见，对课文的理解能力不强，

不习惯边读书边作记号边写下疑问感受；学生不善于合作，自我约束能力较差，学习自觉性有待提高。因此，教学要从学生的学习习惯、做人、做事抓起，促进他们的全面发展。

北师大版小学语文第七册教材共十二个主题单元，分别为：《师生》、《明月》、《民族之花》、《收获》、《桥》、《方寸世界》、《地名》、《规则》、《音乐》、《金钱》、《大与小》、《风雪》。其中，第七单元《地名》是一个开放性的单元，其余单元由主体课文和“语文天地”两部分组成。这些单元所涉及的内容丰富多彩，如：《明月》、《桥》、《风雪》等单元从人和自然的维度设计，通过这些单元的学习，使学生热爱自然、亲近自然、了解自然、保护自然，建立起处理发展与保护环境关系的意识；《师生》、《民族之花》、《方寸世界》、《音乐》等，从人与社会的维度设计的，通过这些单元的学习，培养学生爱亲人、爱家乡、爱祖国的情感，提高学生的文化品位和审美情趣，提高学生思考和文化选择能力，为处理好人与他人、人与社会、不同文化的关系奠定基础。《收获》、《规则》、《金钱》、《大与小》等，从人与自我的维度设计，通过这些单元的学习，帮助孩子逐渐树立正确的个人意识，使孩子的心理健康成长，当然，这也不是绝对的，某一单元虽然从某一维度设计的，但它很可能也涉及另外的维度。“语文天地”包括“日积月累”、“畅所欲言”、“开卷有益”、“初显身手”和“金钥匙”。

四年级教材的体例与前三个年级相同：仍然采用主题单元的形式编写，每册共有12个单元（包括一个开放单元），每个单元分主体课文和“语文天地”两个部分。四年级学生已逐渐趋向根据自己的水平和需要自学生字新词和句子，课本对这方面的自学能力要求比较明确。这个目标主要是通过记摘录笔记的途径来实现的。

四年级上册1—3单元“学写摘录笔记”。语文教学摘录的重点在于语言材料。摘录有用的信息资料是所有课程应该学会

使用的学习方法，可以另设一个摘录本，从语文教材之内或者从语文教材之外摘录。

第4单元后的“语文天地”中，“日积月累”第一项“学写摘录笔记”改为“我的摘录笔记”，旨在培养学生写摘录笔记的习惯。教材对写摘录笔记的具体要求是：必须写，经常写，养成习惯。

对摘录的内容不应做统一的要求，但是应该通过交流给予必要的指导。培养学生写摘录笔记，从激发兴趣、养成习惯、教给方法这三方面落实。

1、认识81个汉字，正确书写257个汉字，养成主动识字的习惯。书写规范、端正、整洁。

2、积累一定数目的名言警句、谚语和古诗词。

3、学写摘录笔记，交流展示自己的摘录笔记，提高阅读能力，养成阅读习惯。

4、积累带“月”“明”等的成语。

5、记叙培养学生收集处理信息的能力，整理自己需要的资料。

6、熟练阅读28篇诗文，背诵四篇。在阅读中会自己提出比较有质量问题，会处理所提的问题，基本上能自行解答提出的问题，通过讨论，纠正或完善自己的认识，能对照译文读懂古文，基本上养成良好的阅读习惯。注意把阅读和语文基础知识基本技能的学习及各种学习实践结合起来。

7、在口语交际活动中，力求学生做重点发言人，做讨论的主持人，分辨讨论中的不同意见，与不同意见交流，正确对待反对意见。使学生树立对错意识，提高分析、判断、综合的能力。

8、写日记，使习作与生活紧密结合。写作和阅读结合，续写，仿写，补写，还包括写发言提纲。写作与综合性学习活动相结合。开始练习写真实的作文，写有情有意（有中心）；有血有肉（内容具体）；有声有色（生动）；有条有理（结构清楚）。教给学生三种修改的方法——自己读、请人提意见和冷处理。

1、在阅读的同时，既教给学生的语文基本技能，又提高学生的阅读能力。

2、在阅读中，通过自己提问，自己解决，通过讨论完善问题，提高阅读能力，读懂课文内容，懂得课文内涵。

3、大量阅读，丰富学生的文化素养。

4、在口语交际活动中，力求学生做重点发言人，做讨论的主持人，分辨讨论中的不同意见，与不同意见交流，正确对待反对意见。

5、写有根有据（真实）的作文，写有情有意（有中心）；有血有肉（内容具体）；有声有色（生动）；有条有理（结构清楚）。

6、学生收集处理信息的能力需要进一步完善。

7、提升独立阅读技能，扩大阅读量，丰富学生的文学素养。

8、训练学生的口语交际能力。

9、写真实、有新鲜感的习作。

1、开展读书活动，每周至少指导学生阅读课外读物两篇以上，摘抄自己喜欢的词句成语或警句。把自己的摘录和同学交流，说自己的想法。

2、利用课堂上的一切机会，精心设计，为孩子创设说的环境，说的'情景，实践活动与口语交际相辅相成。

3、设计好课前三分钟说话练习，可以演讲，可以介绍图书、风景，可以朗读背诵，让学生天天说起来，并且每周选择以此进行记录。

4、按学校重大节日、主题或班里实际出题目，发动学生定期给班里的板报、学习园地投稿，用图文等方式表达自己的见闻和想法，对班里的的事发表自己的意见，增加学生语文实践机会。

5、给学生收集资料，介绍资料的机会，让他们整理后有序的表达出来。

1、关注学生在语文学习中的情感体验，如何学会读书、思考、质疑，如何查询资料、探究讨论、表达交流，如何与人合作，如何运用学到的知识和方法解决问题。教师还要关注学生良好习惯的养成，创新意识的树立。从关注过程的角度出发，就会容许学生在学习中出现错误，会给孩子宽松和谐的足以成长进步的空间，会给孩子更多的方法的指导、思维的启发。

2、创设情境，进行口语教学，双向互动，体现交际，要调动学生的情感参与，首先，教师必须先“动情”，要用自己的激情来感染学生，以情激情。

3、在阅读教学中，注重学法指导，培养学生自读能力，引导学生在实践中通过比较鉴别，学会质疑，学会带着问题阅读。

4、良好的学习习惯的养成教师要按照规范严格要求、严格训练谨防时紧时松，出现“回潮”。

5、注重有目的、有计划的上好作文指导课，丰富学生的积累，调动写作的兴趣，提高写作水平。5、引导学生敢于讲出自己



的体会和理解，尊重他们的想法，鼓励他们在大语文的学习实践中领悟、掌握和运用所学的语文知识。

6、在作业设计中，注意有多种多样的题型和不同层次的题型。

7、引导学生完成课标规定的阅读量。

### （一）优、中等生。

1、引导增加课外阅读量，拓宽知识面，学习摘抄自己喜爱的词句。

2、指导预习及自学，课堂回答有难度的问题；负责在小组学习帮教其他同学；每次练习比其他同学适当布置多点思考题。

3、鼓励多写话，把自己心里想说的话写下来，告诉老师和同学。

4、定期为班里出黑板报和雏鹰小报，学习自己选择版式、内容，发展思维和想象力。

### （二）学困生

1、课堂上特别提示专心学习，留意给予机会在集体面前发言。做练习前先指导读题、解题，待理解后才做，鼓励不怕困难，尽力而学。

2、作业有错面批面改，直至做对为止。

3、指定两个学习优秀的班干部每天带他们读书、帮听写，复习学过的知识，提高记忆，减少回生率。

4、有一点进步及时表扬，提高自信心和学习兴趣。

## 四年级上语文教学工作计划篇五

围绕“质疑、解难;讨论、交流;读书、感悟”开展教学;通过激情导入、图片展示让学生“乐中求知”;相机点拨、随机评价、有感情诵读,教给学生学习方法,落实学生的主体地位。

素质教育目标

知识教学点

1. 认识本课6个生字。
2. 理解课文内容。

能力训练点

1. 有感情的朗读课文。
2. 培养学生默读、感悟的能力,同时训练学生提出问题并通过讨论、交流解决问题的能力 and 创新能力。

德育渗透点

学习哈尔威船长临危不惧、镇定自若、指挥有方、舍己为人的崇高品质。

美育渗透点

通过课文最后一个自然段的描述和插图的展示,让学生感受到船长牺牲时场面的壮美及他的美好心灵。

学法指导

教师教法: 启发谈话, 相机点拨, 充满激情的描述、诵读。

学生学法：自读感悟与讨论交流相结合，有感情的朗读课文。

重点、难点及解决办法

重点、难点：

理解“诺曼底”号遇难后哈尔威船长是怎样做的？从而认识他崇高的品质。

解决办法：

抓住相关的段落反复有感情的朗读、感悟，小组合作、讨论、探究学习，交流中加上教师巧妙的引导、点拨。

课时安排

一课时

教具准备

课文范读录音带、录音机、“诺曼底”号挂图、哈尔威船长挂图。

教学过程

〔你正在浏览《老百晓在线》提供的文章〕

一、激趣导入(5分钟)

(同学们：在这阳春三月，春暖花开的日子里，心情好吗？那就让我们带着这份美好的心情来努力学习吧！请同学们睁大眼睛看看，教室里和往常有什么不同？)

1、出示帆船图

提问：看到这幅图，你想到了什么？

## 2、揭题，板书课题

(人生不可能是一帆风顺的，遇到困难、挫折我们应该怎么办呢？今天，我们就来学学《“诺曼底”号遇难记》，课文的主人公哈尔威船长会给你答案的。

## 3、引导学生认识阅读课文符号 \*

(\* 同学们认识吗？它的出现意味着什么？)

(今天，我们进行比赛学习，老师先宣布比赛规则：把全班分成“鹏程”组、“万里”组，哪一组同学表现好，就获取一颗星，最后，哪一组荣获的五角星最多，哪组就获胜，领取我们最后的大奖——五星红旗。同学们，那就让我们一起携手起飞，鹏程万里吧！)

## 二、整体感知(5分钟)

1、听范读录音，进入意境，感知故事内容。

相机学习生字，理解词语。惊恐万状汹涌湍急不可开交井然有序

惊慌失措镇定自如你推我搡

2、用自己喜欢的方式读课文，继续感悟。

3、初步印象交流。

你懂得了什么？还有什么不懂得？谁留给你的印象最深？

## 三、深入探究(15分钟)

1、分小组讨论合作学习。

用小黑板出示讨论题目：

(1) 船长为什么用枪威胁逃生的人？

引导学生分三步进行：

a. 船长开始是怎样指挥救援工作的？

b. 船长在怎样的情况下，用枪威胁逃生的人？效果怎样？

c. 议一议船长采取用枪威胁逃生的人的做法怎样？

(2) 船长给你留下了什么印象？

2、汇报学习结果。

3、教师小结：“诺曼底”号油船不幸在海上失事了，在一片惊恐混乱中，船长哈尔威临危不惧、镇定自若的指挥船员，使船上所有的人获救，而自己，却被海水吞没。哈尔威船长危难时刻舍己救人、沉着机智、指挥有方的崇高形象，永远留在人们心中！

4、把结尾部分用字幕片呈现给学生，让学生反复读，充分认识船长的人品。

四、诵读课文(10分钟)

(同学们读得真精彩，想不想把这些“精彩”送给我们可敬可爱的哈尔威船长，那就让我们用朗朗的读书声来表达对船长的崇敬之情吧！)

1、指导学生有感情的朗读课文。

出示小黑板，让学生连线，明白各部分该用怎样的语气来读。

介绍“诺曼底”号油船紧张危急及混乱惊慌的语气

撞船部分船长镇定威严的语气

最后一段无限感激、崇敬和无比沉痛的心情

开头部分轻快平和及赞美的语气

2、把你喜欢的部分有感情的朗读给大家听听。

五、总结拓展(5分钟)

1、假如哈尔威船长来到了我们的身边，你想对他说什么？让学生开“新闻发布会”。

2、同学们想知道老师仔细研读完这篇课文后有什么收获吗？我把它整理成了一首小诗：

人生，犹如一艘在大海上航行的帆船。

谁也不能预想：前方的风景怎样？

或风平浪静，

或惊涛骇浪，

你都得，扬起风帆驶向远方。

遇到惊涛，或是骇浪，

你不必惊讶，不必胆怯；不必畏缩，不必退却。

你要冷静，临危不惧，

你要沉着，机智勇敢。

只有这样，你才是真正的舵手。

才能掌握好自己的行驶方向，

到达成功的彼岸！

3、同学们可以画一画、读一读、写一写，用你喜欢的方式表达出自己学后所获。

板书设计

9 \* 《“诺曼底”号遇难记》

指挥救人：镇定自若

船长临危不惧舍己救人

壮烈殉职：纹丝不动