

初二班主任工作总结第二学期(模板8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

初二班主任工作总结第二学期篇一

时间过的真快，一晃两年又过去了。经过全体同学和各科任教师的努力，在今年中考中，我们902班有5位同学上桐高，18人上择优，31人上普高；各科平均分中有三门学科第一，一门学科第二，一门学科第三和总分第二的好成绩，这与各科任教师的工作分不开的。回想这两年的班主任工作，真说不出是啥滋味，从接902班开始，就把我的班主任理念贯穿始终：

快乐是学生学习之源。903班是一个大家庭，要让每一个学生在这个大家庭中快乐，试想，一个学生受到老师的批评后，整天处于不愉快之中，哪还有心情来学习？有时甚至是因为一句话，一个动作，学生和老师赌气，不愿意学习。因此，在处理各种事情时，总是蹲下来看学生，站在学生的角度去想，信任、理解、尊重学生是解决班级问题的出发点。有了这个出发点，所有事情都可轻松解决。老师理解学生，学生信任老师，班级呈现一种和谐的学习氛围。

刚接903班时，班级呈现头少尾多，中间不稳的情况，班级处于四个班中的第三，学生的士气不高，战斗力不强。根据校长的讲话精神，要用精神引领学生。由此，在班级提出身为902班的一员，要有永不服输的精神，并把永不服输变成自己的实际行动。特别是xx年11月7日全国重点课题在我校举行并观看了我班的才艺三十分，借这个机会，我把“永不服

输”的班魂以对联的形式展示给全国的专家，用以表明我们902班的决心。全国专家对我班才艺三十分给予充分的肯定，说我们班非常自信。凭着这种精神，取得了一个又一个优异的成绩：运动会三年都是团体总分第一，各科平均分名列前茅，中考成绩5个桐高，18个择优，31个普高，后20%只有3人，四项百分竞赛初二时一等奖。我为我的学生感到骄傲。

当今社会，诚信遇到了极大的挑战。学生中出现了作业不认真完成、抄作业、撒谎、考试时偷看的现象，这种风气一旦在班级中漫延，那么整个班级即将完蛋。因此，我得用班会课把“诚信、自律、超越”的含义让学生记忆背诵，好后把“诚信、自律、超越”贴于桌上，让学生每时每刻都能看到，同时对不讲诚信的同学给予暴光、孤立并向全班同学作说明。为防止学生抄作业的现象，我采用了和小学一样的方法“回家作业家长签字法”即每门回家作业在放学时由学生在作业本上抄好，回家作业做好后交给父母签字，第二天上交检查。对于不签字的同学，请到校共研解决的办法。自律：要求学生自己管好自己。我给学生说：“自修课我相信你们，信任你们，若我进教室就是对你们最大的侮辱。”因此，我们班的自修课，各教师几乎不用进教室也一样的安静。超越：要求学生不断的超越自己。

新课程新在学生的参与。要让学生成为学习的主人，变要我学为我要学。我把“我参与、我快乐、我成功”引用到自己的班级里，贴在黑板上，让学生抬头就见这几个字，让学生真正参与课堂，成为学习的主人。

听一位专家讲过：好孩子是在原则的基础上“宠”出来的。对学生作出正确的、恰当的评价，能激励学生不断向前，能给予学生以启迪。开学初，把班规用量化的方法给予规定并公布，要求学生只有一切行动听指挥你才能快乐，以奖代罚。对于罚的同学，必须到讲台上向全班同学说明理由。“量化考核”不合格者，取消一切评先进的机会。这样，学生在情与理都能理解、支持，并转化为自己的实际行动。

班主任工作繁而杂，我所做的不仅仅这些。当然，我所做的，也就是每位班主任所做的。班主任是幸苦的，我们要跟上时代的步伐，成为科学型、智慧型的班主任，让班主任工作成为教师的“魂”，学生的“魄”。

【热】初二班主任工作总结

初二班主任寄语

初二班主任简短寄语

初二班主任述职报告

初二班主任工作总结第二学期篇二

我今年接任初二xx班班主任，初二年级是定型教育阶段，这一步稳定学生的思想，增强学生学习生活的信心，兴趣和热爱；进一步端正学生的学习态度，更自觉努力地学好文化基础知识，而使自我教育，自我管理的潜力得到培养和提高，为下一步的学习奠定基础。围绕这一目标，我开展了一系列工作。上我班课的老师总会讲到，这个班上课纪律较好，作业能基本完成，成绩还能够。这些使我有些安慰，深感这样做对得起学生，对得起家长，为此把所做的工作向大家介绍一下：

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、礼貌，影响到良好群众的构成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际状况，明确了各个岗位的负责人。如：校卡佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确中学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评

为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮忙学生初步养成良好的学习、生活习惯。

俗话说：火车跑得快务必车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法代替的，所以，我在班级管理个性重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中用心主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作用心性。有了一支能管理班级的小干部队伍，作为班主任，我就加强引导培养，教给他们工作方法，放手让他们大胆干。同时树立自己的威信，这样一来不但提高了他们的用心性，而且潜力也逐渐培养起来。

本学期，学校开展了一系列活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的用心性，共同建立一个真正的快乐班级。在学校举行的篮球比赛中，我班赢得了第一名的好成绩。此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

我在工作中总结出二慢，一是慢进教室细观察。应为有二分钟预备铃，这要求学生进教室后要静心，准备当堂课的学习用具，并坐端正，迎接老师进教室上课。我的做法是铃声一响，则站在门口，仔细观察每个学生的表现，让学生把一个真实的自我充分展现出来，班主任这时能够掌握第一手学生动向，能够利用以后的课余时间有的放矢地做学生思想工作。二是慢言细语少厉色，当学生犯错误时，我一般不会严厉地训斥，时时警戒自己要制怒，慢言细语能消除学生的恐惧感，

让学生从老师的教诲中理解道理，认识错误。这样能够不损伤学生自尊心，引起逆反心理，学生也乐意理解。

接班后，我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、爱好、家庭等处了解学生，利用晚上经常同学生电话沟通、同家长沟通。如董默涵小朋友，我接班后透过各个途径教育、帮忙他，这个学期各方面都有较明显的进步。如当我发现某位家长由于孩子不听话而打其耳光，当晚我就赶到这个学生家中，做家长的思想工作，调节家长与孩子的关系，让那位家长认识到了错误，也使那位学生对我产生了好感与信任。再如碰到学生生病后住院我第一时赶去看望及问候，让学生感到亲切如父母。在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作忙碌而繁琐的，但同时又为我带给了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

总之，我深感班主任工作多而杂，但只要你具备一个爱字，那必须会把工作做好。但我觉得自己的弱点就是较粗心，工作不细致，但是相信自己透过努力，也会逐渐细化的。

初二班主任工作总结第二学期篇三

xx—xx学年度，我担任初二三班的班主任。对我来说，这一年是比较累的一年，因为学生的年龄特征，因为践行课堂改革，然而我始终坚信一切的付出都有收获。我将去年的工作总结如下：

初二下半年，学校开始进行大刀阔斧的课堂改革，学校上下决心很大，课改伊始，首先从形式上各班就开始了迅速的改变以便于课堂改革得以顺利进行。调座，分组，重置组长、班委等等。形式上的东西好办，重要的是学生的学习思想、

学习策略、学习方式上的改变。我不断学习其他学校和其他老师的经验，自己多思考，慢慢地转变了学生的独学思想，配以相应的评价方式，即使班里以前比较腼腆的孩子也渐渐适应了以展示为主的课堂和群学的学习方式。

初二开始，越来越多的学生踏入了青春期，我课余认真研读青少年心理书籍，遇到别的班出现的状况会考虑如果我遇到的话，应该采取怎样的处理方式才能达到最好的效果，并及时在班里分析别班的事例，给学生们好的心理暗示，所以本班在本学期较少发生打闹事故，也没有一例通过学校处理的严重事件。我曾在班里上过关于早恋、同学之间，师生之间矛盾，青春期逆反心理等方面的主题班会。效果良好。

首先，我以身作则，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。其次，强调道德品质的重要性，多给大家介绍一些关于道德方面的名言警句和实例，对学生加强自律也起到了很好的作用。还有，加强小组长的培养，带动小组学习的积极性。另外，伴随课改的评价方式，班级文化的设计设有评比栏，每天更新，让学生保持竞争力。利于良好学风的形成。

通过课改，发动所有学生投入到学习中，设置一帮一，不放弃每一个学生。对有进步的后进生多表扬，课余找他们谈心，多鼓励，先给他们树立信心，再想办法逐步转化他们的思想，进而提高成绩。本学期本班涌现出多名进步很大的后进生。

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

初二班主任工作总结第二学期篇四

由于我班57名学生有大多数学习成绩和学习习惯都不好，两极分化严重。为了全面提高教学效率，促进全体学生都有较大的进步，尤其是促进基础相对较差的学生不掉队而赶上来，同时史“小老师”们也在在整个帮教助学过程中，培养责任感，他们在进一步自己的学业成绩，最终达到共同进步，班上成立了“一帮一”互助小组。主要是帮助学习成绩处于后列的学生补习课程；帮助有违纪行为的同学改正错误行为；帮助有思想负担的同学调整心理状态。

是纪律学习后进生，经过帮教助学之后，学习纪律作风都有较大的进步。有的同学非常热心，还“一帮多”或“多帮一”，如肖妍妍、贺佳颖、刘静、熊宇驰、韩毅等同学就是这样的好典型。

当然，这一活动也存在一些问题，帮助他人的同时成绩得到了很大的提高。

一是学生功课多，在校可以用来帮助别人的时间不多；二是一些家长担心好学生与后进生接触会变坏。但我认为这一活动利大于弊，值得推广，在这次生地会考复习过关中其到了很大的作用。

初二班主任工作总结第二学期篇五

作为青年教师，在五、六年的教育教学过程中，应该说是充满了反思，因为反思的过程是梳理心绪的过程，是净化心灵的过程，是心灵对话进步的过程。

本学年开学初，便认真制定好本学期的班主任工作计划，做到有的放矢，结合本学期学校政教处的一系列主题活动，努力建立以班风促学风，以学风带班风的优秀班集体。具体小结如下：

学期一开始，结合学校组织的入学教育以及目标教育，我带着孩子一起树立了初中教育目标“一个中心、三个自我、”，并要求结合学生自己的实际情况，制定出具体可行的初二学年《个人目标》，粘贴于桌面，每天班级活动时间2分钟一日常规的自我回顾、自我总结。让学生能养成“一日三省吾身”的好习惯，并鼓励完成目标的同学，以此提高学生的学习的自觉性及收获的成就感、自信心。

对于插班的新生及复习生，个别谈心及集体谈话相结合，帮助他们迅速融入新的集体，“新生”变“新我”，展现全新的活力。

李镇西老师最为成功的也是给我印象最为深刻的就是：要平等对待每一个学生，真正地走进孩子的心灵。正如苏霍姆林斯基所说的“让每一个孩子抬起头来！”正是由于学生的人格得到了尊重，思维才不会禁锢，心灵才不会封闭，个性才不会受到压抑。无论是语文教学还是班级日常管理方面，我都一致要求自己做到言传身教，要求学生做到的，自己首先要做到要做好，才能得到学生真正的发自内心的真诚。也只有在这样的和谐教育氛围中，才有了心灵的交流，班级里师生的互尊与个性的张扬，共同进步与创新！

古人云：“亲其师方能信其道”，冰心说“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人？我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

在每天的班级活动时间，我们一起总结当天表现，我努力做到能像一个真正的朋友一样，重视、欣赏他们，学会倾听他们的意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。参照自己的自身经历，我发现：当一个孩子在被你认同、尊

重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。班级王银同学学习成绩不很理想，可是她一直都在努力，想提高学习成绩。通过努力进步很大，日记说到：“我每天都能完成自己的目标，我很自豪，这样的每天都很充实，也第一次放假在家有了想来学校的冲动。想念同学、想念老师、想我们共同的家！”看到这样的话语，我想，这就是对班主任管理工作的最大肯定。正如本学期我们班的校园之声的一篇演讲稿《有爱的地方就是天堂，五十二班就是我们的天堂》，在充满爱的集体中，对班级有了类似于家的依恋、家的牵挂，也就有了家庭成员的责任感，在学习与生活方面就会更自觉、更主动，班级管理也就顺手的多。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我在处理孩子问题时，就经常注意换位思考。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我基本上都是予以正确的引导，而不是劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通。几个月下来，孩子们现在已经能做到主动承认错误，积极改正错误，并能更加严格的要求自己。

我以为：每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功；如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，特别注意适时的对孩子们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步！一个孩子曾经跟我这样说“老师，今天执勤时那个高年级同学无故打我，我当时真的很生气，真想跟他打。可是我知道如果我真的那样做，肯定会影响班级的形象，又会给您添麻烦，也肯定会让我父母伤心的。我不想再让您失望，让同学们失望，更不想再让我父母伤心，因为我还想好，我不想让别人以为我真的是无可救药了”。可见，正确的引导比粗暴的指责更为有效。

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。也许我无法帮助一个孩子提高成绩，但是我可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间，在原来的基础上多进步一点，这对他来说就是最大的成功。其实，每一位学生的`心灵深处都是一个广阔的世界，那里面有日月星辰，有江河山川、花鸟草虫、社会人生，真、善、美、假、恶、丑，都存在其中。而关键就在于我们教育者的正确引导。

付出爱心与严格要求不可偏废。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。不妨想想：孩子与父母间的与生俱来的血缘联系是什么都没有办法阻碍的。我们能说他们的父母不爱他们吗？可是为什么孩子有时还常常出现逆反心理与父母呕气、闹情绪呢？所以，对学生付出的爱应该是门艺术，何时付出，怎样付出，付出后怎样让学生明白自己的用心等等，这些都需要我们班主任用心去考虑去设计。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。现在的孩子大都是不缺少爱的，或者说他们拥有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，我想：很多时候，我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包括爱的感情。我们班级的每位同学都承认我对他们的要求很严格，但他们都没有责怪我，甚至有的还要求我对他们更加严格些。我想这与我们的感情联系有很大关系吧。

作为班主任，我很注意教育学生保持良好的心态，学会用宽容和感谢的目光看待周围的一切，引导他们用心感受世界的美好和自己的幸福。例如，我们班级的一位同学转来时，她对吃、喝、穿都比较讲究，有时还攀比。就此，我多次和她进行心理沟通，用一些贫困山区的孩子故事来教育她、感化她，结合学校的“节能减排”主题活动，让她了解到这个世

界还有许多人需要爱、需要关怀。现在，她不仅生活上进步了很多，学习态度也有了很大的转变。可见，恩威并重，方能达到最好的教育效果。

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。为更好的做好老师与家长的联系工作，我每大周都要求学生认真填写《学生家校联系卡》，总结本大周学习生活等方面的收获与不足，各门功课的测验情况及每周的作业情况，请学生带回家交由家长审阅及填写意见与建议，及时汇总，及时反馈。如此做法在一定程度上能督促学生的学习、生活、纪律等方面，提高学生的自觉性和积极性，受到了我们家长的欢迎，也增强了与家长的沟通，形成良好的教育合力。

《中国教育改革与发展纲要》指出：谁掌握了21世纪的教育，谁就能在21世纪的国际竞争中处于战略地位。新时代对教育的呼唤，对教育活动的具体组织者——教师，尤其是班主任，提出了更高的要求。我们应努力在素质教育和应试教育中找到平衡点，寓应试教育于素质教育中，寓素质教育于应试教育中。

现在，很多学生都抱怨学习苦、累、烦，抱怨我们老师、家长不理解他们，整天让他们学习。繁重的学习压力，激烈的竞争环境，他们有的拼命学习，可是成绩却提不高；有的整天逍遥自在，无所事事，学习成绩一团糟。为什么会这样？我想很多时候是因为我们的教育没有真正进行教育。学生不是学习的机器，他们向往轻松、愉悦的学习环境。如果我们一味的只关注成绩，而忽视孩子们其它素质的培养和提高，学生恐怕也只能变成学习的工具，恐怕会变成为了学习而学习，他们的人生观、世界观和价值观甚至会因此而畸形。

坦然说，我刚走上工作岗位时，也出现了急功近利现象和行为。结果，学生成绩提高了，个性却抹杀了。后来，我及时反思，采取了“寓应试教育于素质教育中，寓素质教育于应

试教育中”的做法。每天班级活动时间，一日总结完毕后，我带着大家一起做游戏、表演节目，也结合实际开展一些形式新颖、内涵丰富的活动，比如辩论会——上网的利与弊、讨论会——什么才是好学生、展示会——感恩的心等等。通过这些活动，我发现学生学习愉快了，生活精彩了，压力也减轻了很多，成绩也没有因此而下降，并适时的进行了德育教育，可以说是一玩多得。

以上是本学期以来的的一点班主任工作心得和学习心得，不到之处还请各位批评指正。最后，我想用全国优秀班主任李镇西老师在《爱心与教育》中的“我们所做的都是必须要做的。我们感受了学生太多的爱，我们只有用更多的爱去回报我们的学生”来结束我的这篇班主任工作心得。我想：只要我们以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信学生未来的辉煌就在我们的无限热爱中。爱，师者之魂者，有爱的地方是学生的天堂也是我们心灵的天堂。看！那展翅翱翔的天使，正向往着我们共同的天堂！

初二班主任工作总结第二学期篇六

本学期这群学生升初二，是新的阶段，为了便于管理他们，我学期初就制定了一份新的班级制度，从管理、纪律到卫生制度，我全部都换了新的，严格的规范大家在校的行为，以及课堂上的纪律，班级的卫生也是格外的重视。我组建了一支全新的班级管理队伍，从班长到各委员等班干部，我把好选举的关，选出了负责人、严厉的班长，以及辅助班长的副班长，还有其他各样的班干部，帮助我去对班级进行管理，在班干部这个团队的帮助下，我与班级的联系很深，整个学期，本班在纪律和卫生都有很好的效果，学生上课遵守纪律，认真听课，下课把卫生打扫干净，本学期本班因此获得学校的夸奖，并得到了流动红旗以示鼓励。

本学期，在学习学习方面，我抓的很严，自习课上我是绝对

不允许做跟学习完全不相干的事情的，学生的作业也是不允许拖拉的，一旦有类似的行为，我是会给予处罚的。我把学习抓的紧紧的，在这个初二年级里，全班学生的所有科目的成绩平均分都上涨了。当然，抓学习的时候也抓对身体的锻炼，毕竟没有好的身体是不能把学习学好的，所以本学期我要求学生每天到学校后要集合进行跑步锻炼。我还跟体育老师进来商量，学习上体育课的时候，让老师多带领学生进行运动，让他们的体育课是真的实现用处。现在学期结尾，看着一众学生少感冒生病，个个都是身体强健，我特欣慰。

学生进入初二，学习压力无限增大，我为此开展家长会，与各学生的家长相互了解情况，在会上向各位家长讲述学生在校的一个情况，也听取家长讲述学生在家中的情况，以此进行对比，对学生的学习进行调整。同时也告诫家长不要太逼着孩子学习，毕竟压力加大，也意味学生的心理会出现不好的情况，因此给予孩子适当的空间是有必要的。

一学期就如此结束了，本学期我的工作虽然做的没有差错，但也不能说非常好，还是有很多地方是不好的，所以我在下学期我要争取把班主任的工作做得再好一些。

初二班主任工作总结第二学期篇七

本学期，我担任八（3）班的班主任，自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，带好班级，现将工作总结如下：

1、用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、

相互沟通、相互信任、相互欣赏的`桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进心。

2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱 的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传达知识；水平一般的老师解释知识；好的老师演示知识；伟大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任

课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。

初二班主任工作总结第二学期篇八

自20xx年9月参加工作并担任班主任以来，忙忙碌碌一学期，收获很多，现将这一学期工作中的得失总结如下。

刚接手初二（五）班，自己对班级管理没有什么经验，很多工作显得很无序，搞得自己也很累。第一周，我感觉自己大多时候都是在大声的说话，因为声音小了，自己的声音会被孩子们的声音压过去。此外，孩子们在卫生方面显得那么稚嫩，所以我几乎是每一次室外卫生都跟着。之所以如此，我想，与自己没有做好充分的上岗准备有直接的关系。如果自己多读一点这方面的资料，也许经验会多一些。而这其中，最糟糕的是，自己没有常规方面确立好班内的纪律。也许自己想的太完美，对孩子太民主了，结果造成的是对自己的伤害。第二周是对自己的考验，如果第二周搞不好，以后班级会越来越差，所以，我对班会做了充分的准备，尤其是对常规方面的确立。对于这次班会，我引用了几个三国演义中的典故，强调了纪律与惩罚的重要性。在确立常规方面，或

者是对这个新集体的陌生，或者是以后所要确立的常规是否会伤及到自己的利益，学生在发表意见方面显得很消极。为了确保班级朝着正道上走，我根据魏书生老师的一些做法，确立班内的几条重要纪律。在接下来的日子，班内的各项工作算是上了正规。

在其他四个班也有课，所以我明显感到自己班存在着很多的问题。为了塑造良好的班级文化，于是，在级部主任的帮助下，我班首先走在了班级文化的前列。比如，我们在班内的各块墙壁上划分了小组的园地，让学生充分展示小组内的得意之笔。于是，一块块园地被充实起来，当然这其中也让其他班过来取经，由于少了我们最初的弯路，我们发现人家班做的比我们好，于是，学生们对自己的小园地又重新进行了布置，经过这个否定肯定在否定的过程，班内的每块墙壁都充满了美感与教育意义。

班级目标是一个班集体的象征，我和同学们确立的争做淄博高新区实验中学优秀班级的班级目标，而同学们的目标就是争做淄博高新区实验中学优秀学生。在此基础上，我们设计了自己的班徽，形象美观且大方，内容充实而有意义。

第一次月考来了，学生们考的很差，由最初分班时的倒数第二，变成了倒数第一。学生们的情绪很低落，而最糟糕的是学生们自比其他班的同学矮一截。其中，在第一次队列队形比赛中，由于是第一个上场，班级分数与二班并列第四，但学生们非要说自己是最后一名。

为了改善班级的状况，首先是对各科成绩进行分析，找出原因。结果发现，我们班有不少优势科目，只是数学的差距有点大，如果能够缩小差距，那么，五班将是一个实力很强的班级。为此，我采取了一定的措施，比如只要有以有机会，便让学生了解数学老师的魅力，让同学们结对一帮一，并且经常地给学生打气，或者讲一点哲理故事。另外，还通过让学生演《数学课的转变》等话剧，塑造学生学习数学的氛围。

还有一点，在早自习前这段时间，让学生尽快的安静下来，尽快的交作业，尽快的进入学习状态。最重要的一点是，引入小组合作机制，充分调动学生学习各门课的兴趣。第一次期中考试成绩出来了，班内成绩咸鱼翻身，由倒数第一变成了正数第一。

由于班级成绩的提高，为了更好的让学生走好后面的路，于是，对于此后的每一节班会课，我都要进行充分的准备。期中考试后的第一次班会的主题是：蜕变，塑造一个新的初二五班。通过视频、音频等以及其他的媒体，效果非常好。为了让班级更有气势，我们选择了：自信自立自强，我能行的口号，这充分的提高了学生每节课的开始前的时间利用率，并保证了学生上课时拥有饱满的精神状态。为了更好的为期末考试做准备，我们对小组合作机制进行了调整，在随后一个月内，学生对学习几乎始终保持原有的高涨。期末考试将至，我们充分利用生本教育的魅力，在学生普遍反映的弱科上下了功夫。结果成绩出来了，我们班的成绩排在了第二位，但是仅与第一名相差了一份左右。

尽管这一学期，自己在班级管理中收获了很多，但是在很多方面仍然存在不足。

1、班内缺少绝对的顶梁柱

尽管各个班委做的都不错，但是在班内缺少绝对的领导核心。虽然，自己多次在班内想将班长的推到一个绝对的领导核心的位置上。但是，却发现，自己做的真的不够，现在的班长，只算是一个合格的班长，但是算不上一个优秀的班长。

2、课堂纪律问题

由于个别任课教师的经验需要进一步提高，在其课堂上，纪律问题始终是一个让我很头疼的问题，也许是我做的不够好，做的很不到位。下一学期，需要和相应任课教师进一步的谈

一谈，将课堂维持有一个更加良好的秩序。

3、对学生的德育有些缺失

本学期更注重教学成绩的提高，忽略了德育方面的内容，为此，我要多读书，不断充实自己，提高自己的思想高度，从而能够在思想上引领学生。