

2023年幼儿园小班数学活动有趣的圆形活动反思 幼儿园小班数学活动教案(通用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园小班数学活动有趣的圆形活动反思篇一

1. 在操作活动中体验数学活动带来的乐趣。
2. 初步养成收拾整理的习惯。
3. 能将各种物品按数量多少进行分类，并用点卡表示数量。
4. 培养幼儿对数字的认识能力。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

1. 玩具若干套：3、5中玩具混放在一个篓子中，各种玩具数量分别在年5以内，1—5的数卡若干套。

2. 水果若干套：3—5中玩具水果混放在一个篓子中，各种水果数量分别在5以内1—5的`数卡若干套。

玩具分一分

教师出示遗漏混在一起的玩具。

教师：小玩具来和我们完游戏了，可它们都跑到一起去了，怎么办呢？请一个孩子来帮忙。

玩具有多少。

教师：每种玩具有多少。这样才能让大家不用数一下就知道它们的树木呢？鼓励幼儿提出用点卡表示玩具数目。

教师：这儿有许多水果，蔬菜宝宝都还没有分，我们来帮帮它们吧。

幼儿操作。

幼儿将每一篓里的小玩具、小水果、蔬菜分开，并数一舒每一种有多少，用相应的数字表示。

教师鼓励幼儿边操作边说：×个玩具用点子表示。

幼儿园小班数学活动有趣的圆形活动反思篇二

活动目标：

- 1、认识圆形，运用圆形创作造型。
- 2、发展幼儿想象力及操作能力。

活动准备：

- 1、将各色色纸剪成大大小小的圆，贴在磁铁黑板上。剪刀、糨糊、圆形贴纸、画纸、磁铁、彩色等。
- 2、幼儿数学用书。

活动过程：

（一）以讲《爱画画的波波的故事》的形式引起兴趣

随着故事情节让幼儿猜猜波波画的是什么？“小猪波波画了

好多大大小小的'圆，哥哥姐姐看了好久，不知道波波的圆圈是什么，就问波波：“你画的圆圈是什么呀？”波波说：“这个圆圈里有两只手，一只长，一只短，从早到晚绕着转。”哥哥说：“啊，我知道了，是时钟”，姐姐说：“那这个是什么？”波波说：“它下面还有一条长长的线，要抓好，才不会跑掉”。姐姐说：“喔，是气球”哥哥姐姐终于知道波波画什么了。波波又画了许多圆圈，连肚脐眼的圆都有呢？妈妈说：“波波真是个很棒的画家”。

（二）运用操作法让幼儿拼图

幼儿也当波波，用圆形色纸拼拼贴贴，看可以拼贴出什么造型。完成后请幼儿欣赏作品，鼓励幼儿说一说自己用圆形拼贴出了什么。

（三）带领幼儿打开《我的数学》第一页，启发幼儿观察画面内容，让幼儿给圆形涂上自己喜欢的颜色，再说说图中还有哪些东西是圆的。

（四）引导幼儿观察周围环境，想一想、说一说，生活中还有哪些东西是圆的。

活动反思：

通过这节课的学习小朋友认识了圆形，课堂上小朋友的积极性非常高，都能自己动手操作，去探索圆形的秘密，和圆形式交上朋友，并能在生活中辨认出圆形，而且还能发现生活中包含圆形的物体，感受到圆圆的物体蕴含着的美。

幼儿园小班数学活动有趣的圆形活动反思篇三

1、在生日情境中，积极数数，说出总数，理解5以内数的含义。

2、对动物的明显特征感兴趣，大胆表述自己的发现。

布袋背景图、小鸟、小兔、长颈鹿图片、操作材料(小草、小虫、树叶图片)

一、情景导入——熊猫过生日，初步进行数数。

师：今天熊猫要请客，看看为什么要请客?(出示蛋糕教具)

师：你们知道熊猫要过几岁生日?从哪里发现的?

小结：哦，原来熊猫要过生日了。从蛋糕上蜡烛的数量就知道熊猫过几岁生日。

师：那么今天会有哪些动物朋友来做客呢?

二、动物来做客——积极数数，说出总数

师：这是谁躲在树后面呢?你从哪里发现的?(出示长颈鹿的花纹)

小结：长颈鹿长长的脖子，穿花衣，

师：长颈鹿整整齐齐的排着队伍来了，来了几只长颈鹿呢?一起数一数。(5只)

师：师：哎呀，花丛里谁在动，你从哪里发现的?(出示黑色剪影)

小结：小鸡圆圆的脑袋，尖尖嘴，叫起声来叽叽叽。

师：熊猫看见小鸡来了，准备好小凳子，这里有几张凳子呢?还有几只小鸡没来呢?

师：草丛里又有小动物蹦蹦跳跳出来了，会是谁?小兔来了几

只，一起数一数。

小结：小兔长长的耳朵，短尾巴，走起路来蹦蹦跳。（请出4只小兔）

师：熊猫过生日，客人都来了，他们会和熊猫说什么呢？（祝你生日快乐）

师：熊猫又会说什么呢？（谢谢、谢谢，欢迎、欢迎）

三、给小动物喂食——理解5以内数的含义

师：今天来做客的小动物都很有礼貌，所以熊猫准备了很多吃的东西给他的客人，我们看看有些什么？（小虫、树叶、萝卜）

师：熊猫自己忙不过来，请小朋友帮忙招待客人，你们愿意帮忙吗？

师：请个别幼儿演示如何按照提示喂小动物。

师：选择几名幼儿，交流送食物的情况。

幼儿园小班数学活动有趣的圆形活动反思篇四

- 1、了解半圆形的特征，认识半圆形。
- 2、初步了解整体与部分的关系。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

活动准备

大小、颜色不同的圆形、半圆形、剪刀。

活动过程

一、复习圆形特征。

教师出示圆形，引导幼儿在感知的基础上复习圆形的特征，并用较清楚的语言表述。

二、认识半圆形。

1、教师出示半圆形，请幼儿比较和圆形的不同。

2、感知了解半圆形的主要特征。

三、在操作活动中，初步感知整体与部分的关系。

1、幼儿在操作中感知一个圆形可以分成两个一样大的半圆形。

(1) 引导语“谁能把圆形变成半圆形?你是怎么做的?”

(2) 引导幼儿用对折剪开的方法将圆形分成两个半圆形。

(3) 请幼儿比较两个半圆形一样大吗?

(4) 小结：一个圆形可以分成两个一样大的半圆形。

2、引导幼儿在操作中感知两个一样大的半圆形合起来是圆形。

(1) 引导幼儿操作并表达自己的发现。

引导语“把你的两个半圆形合在一起发现了什么。”

(2) 鼓励幼儿与同伴交流自己的发现。

(3) 小结两个一样大的半圆形合起来是圆形。

四、进一步感知圆形、半圆形的分割与拼合的规律。

- 1、游戏：拼小花。出示花朵图形，请幼儿说说是由那些图形组成的。
- 2、引导幼儿运用对折的方法将手中大小、颜色不同的圆形变成半圆形。
- 3、鼓励幼儿边制作边与同伴交流。
- 4、集体分享幼儿拼摆的作品，激发幼儿参与活动的兴趣。

活动延伸

在活动区投放多种材料的圆形，鼓励幼儿创作。

教学反思

数学能为幼儿动手、动口、动脑，多种感官参与学习活动创设最佳情景，激发幼儿的学习兴趣，调动学生积极性，最大限度地发挥学生身心潜能，省时高效地完成学习任务，同时，渗透思想品德教育，培养良好的学习习惯和心理素质，使智力和非智力品质协调发展。引导幼儿在“玩”中学，“趣”中练，“乐”中长才干，“赛”中增勇气。提高学习效率，培养幼儿良好的学习习惯和组织纪律性。

幼儿园小班数学活动有趣的圆形活动反思篇五

- 1、初步掌握图形间隔排序的规律。
- 2、会按一定的顺序进行排序。
- 3、培养幼儿思维能力及激发幼儿参与数学活动的兴趣。

4、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

1. 经验准备：小朋友已会按从大到小，从小到大排列。

2. 材料准备□ppt□图形宝宝、三角形和圆形贴纸。

1. 在教师引导下找出图形排序规律。

2. 按一定顺序排序。

一、导入ppt□激发幼儿兴趣。

二、图形排队，找出图形排序规律。

1、火车已经开到我们班里啦，图形宝宝已经迫不及待的想出来跟我们班的小朋友认识了，我们一起睁大眼睛看一看。

2哪个图形宝宝来啦?出示圆形图形. 来了几个. (1个)

4、圆形宝宝请你跟紧三角形后面，圆形后面会跟着谁呢?你们猜会是谁?(三角形)

5、圆形和三角形宝宝怎么排排队的呀?(一个跟着一个)

6、一个跟着一个，谁跟着谁呀，三角形跟着谁呀，我们一起来说一说好吗?(伸出小手说)

7、谁排在最前面呀，圆形后面跟着谁呀，教师指幼儿念完，教师继续念空位的图形，哎呀，糟了，还有两个宝宝掉队了，我得赶紧把它找回来。

8、手拿圆形和三角形，这两个调皮的宝宝，一起跑出来了，

谁能帮助它们呀，像前面的圆形宝宝这样，一个跟着一个交替的排。

9、请幼儿来操作，并集体检查。

三、. 游戏“什么图形不见了”

2、集体检查，跟着幼儿找一找，边指边念。我们一起把它喊回来好吗?圆形宝宝快回来?

3、小眼睛闭起来，请一幼儿将图形宝宝藏好，哎呀，这次哪个调皮的图形宝宝不见了?我们一起来找一找，把它喊回来，集体检查。

四、开火车游戏

五、结束活动

师：图形宝宝今天跟我们小朋友玩的可开心了，你们开心吗?它们要回家休息了，我们跟图形宝宝们挥挥手说再见吧!

幼儿园小班数学活动有趣的圆形活动反思篇六

- 1、乐意参与活动，体验玩石头的乐趣。
- 2、学习按石头的特征有规律的进行排序。
- 3、发展幼儿的数数和分类、排序的能力。
- 4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 5、能与同伴合作，并尝试记录结果。

石头若干，每人一只筐

(一) 引题

回忆故事，引导幼儿一起去铺路

(活动一开始通过老师简短的话，既帮助幼儿复习了有关故事的角色，同时也揭示了本次活动的主题。运用开门见山的方法和去帮兔姐弟来引起幼儿铺路的兴趣。为整个活动的有序开展奠定了基础。)

(二) 捡石头

1、观察石头

1) 看看这里有多少石头?

2) 这些石头是怎么样的?

3) 小结：原来石头是各种各样的。有大有小，有的粗糙，有的光滑。

(让幼儿通过自己的观察，进一步掌握、了解石头的特征，并突出了石头特征中的大和小，粗糙和光滑，为后面的根据石头的特征进行排序埋下了伏笔。同时在这一环节中，既发展了幼儿的观察能力，又使他们的语言得到了发展。在实际的教学过程中，幼儿不仅说出了石头有各种各样的颜色，有粗糙的，有光滑的，有大的，有小的，还有的幼儿说出了石头是冷冷的，摸上去象冰一样，这些都说明了幼儿比较细致的观察能力。如果在教学中老师能及时的抓住幼儿的这一回答引导幼儿再细致的进行观察、描述，那么更加体现了多种教育内容的整合。可见老师心中应该时时装有整合的目标。使整合真正落实、体现，而不是单纯的为了整合而整合。)

2、捡石头——能数量捡石头

1)听口令捡石头

2)听拍手声捡石头

3)石头排队，你捡了几块石头？

幼儿捡相应的石头。然后又让幼儿自己数数捡来的石头一共有几块。同时老师又把石头的数量控制在6以内。使的幼儿能数的清楚、正确。然后让幼儿根据石头的光滑、粗糙的特征分类，使得幼儿对于石头的这两个特征有了进一步的巩固了解，又为下一环节的捡石头奠定了物质的准备。)

3、分类

把捡到的石头送回家：光滑的石头放在红筐里，粗糙的石头放在绿筐里

4、捡石头

1)要求幼儿在规定的时间内捡不同的石头

2)数数你捡到了多少石头？

(再一次让幼儿来捡石头，而这次捡石头老师充分的放手，让幼儿自由的捡石头，但是在放手的同时又有一定的控制，如让幼儿一块一块的捡不同的石头，主要是为后面的排序作好准备。由于幼儿动作有快慢，捡的时候有的幼儿一块一块的在挑选，有的则见一块捡一块。因此幼儿捡的数量都不一样，这样在数数的时候也显示了差距。同时每位幼儿不同数量的石头也为后面的排序铺路造成了数量上的差距。但是在教学的时候，老师的时间没有很好的控制，给幼儿的时间稍长了点，导致有的幼儿捡了17、18块石头，数量过多。不仅为数数带来了难度，更影响了后面的排序。)

(三) 铺路

1、幼儿自由铺路

2、交流：你用石头是怎么铺的？(老师把幼儿的铺法陈列在黑板上)

3、学别人的方法铺路

4、学习按间隔的方法进行铺路

的某一段有一定的规律，如有的幼儿用大小间隔的方法拍了四块石头。有的幼儿用光滑粗糙间隔的方法拍了三块石头。老师在孩子自由铺路的时候进行了细致的观察，敏锐的观察孩子的排序方法。在孩子交流的时候让他们把好的方法说给同伴听，并通过在黑板上的现场图示，让幼儿更加的看清楚排序的方法。在图示的基础上让幼儿根据图示来进行对应的排序。在幼儿自己经验的基础上老师加以提升，让幼儿学习间隔的排序方法。在实际的教学过程中，老师对于幼儿原有经验的提升显得着急了点，如果在提升的时候能更仔细、详细就更加完美了。)

(四) 延伸活动

1、今天我们一起铺了一条石头路，上次我们去哪里走过？

2、一起去踩踩自己铺的石头路

本次活动主要是让幼儿在感知石头特征的基础上，学习按石头的特征进行排序的一个数学活动。其中也整合了数学中的一些数量，分类等内容。

在这个活动中主要的教具就是石头，老师有意识的选择不同特征的石头作为本次活动的主角。石头是幼儿平时生活中比较常

见的,也是幼儿十分很感兴趣的东西.通过这样的集体教学活动使幼儿对石头的认识更深了一步.同时也得到了数学方面的发展.在活动中老师所提供的石头数量应该更加充足,这样在幼儿排序的时候可以根据自己的需要随时补充一些自己所需要的石头.

小百科：石头，一般指由大岩体遇外力而脱落下来的小型岩体，多依附于大岩体表面，一般成块状或椭圆形，外表有的粗糙，有的光滑，质地坚固、脆硬。可用来制造石器，采集石矿。在几千年前，我们的祖先就是用石头来生火。石头一般由碳酸钙和二氧化硅组成。