

研究性课题成果报告高中生 高中研究性 学习课题开题报告(优质5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么，报告到底怎么写才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

研究性课题成果报告高中生篇一

中国众多的名山胜水，不仅自然景观雄奇秀丽，而且沉积着深厚的文化，闪耀着 灿烂的异彩。所谓“中国山水文化”，就是山山水水中蕴涵和引发的文化现象。这是中国的宝贵财富，也是全人类的自然与文化遗产，在世界上有显著的地位。

中国山水文化具有多层面的价值。当今世界，旅游越来越普遍地成为人们的一种重要的生活内容，人们以 这种活动来满足高层次的需求。我国风景名胜区遍及全国各地，旅游资源极其丰富，旅游业被称为我国的“朝 阳工业”，风景名胜区是我国的“无烟工厂”，发展旅游业的潜力很大。中国山水文化的研究，揭示出我国风 景名胜固有的独特魅力，帮助人们真正地认识和欣赏她们的美，激发起人们强烈的感情，从而吸引更多的人游 览我国风景名胜，热爱我国风景名胜，理解我国风景名胜。这方面的经济和社会效益都是不可估量的。这是第 一层面的价值。中国山水文化保留着历史的足迹，又是了解中国文化及其发展的特殊的窗口。中国自古就有“ 读万卷书，行万里路”之说，把游历与读书相提并论。许多风景名胜区都保留着丰富的实物资料，生动地体现 出不同时代的文化特色。发掘中国山水文化的这一层面的价值，是弘扬中华文化的一条重要的途径。发扬中国 山水文化中蕴涵的优秀民族传统，这是它更深的的一个层面的价值。

研究性课题成果报告高中生篇二

一、课题名称：

山水与文化

二、课题组组长：

王君杰

成员：王泽琛，王文周，杨帆，白松，闵超

三、课题提出背景说明：

中国山水千姿百态，可谓得天独厚；中国又是文明古国，历代人文荟萃。这自然与人文的两大特点，孕育出丰富多彩的中国山水文化。中国众多的名山胜水，不仅自然景观雄奇秀丽，而且沉积着深厚的文化，闪耀着灿烂的异彩。所谓“中国山水文化”，就是山山水水中蕴涵和引发的文化现象。这是中国的宝贵财富，也是全人类的自然与文化遗产，在世界上有显著的地位。

四、课题研究的目的和意义：

中国山水文化具有多层面的价值。当今世界，旅游越来越普遍地成为人们的一种重要的生活内容，人们以这种活动来满足高层次的需求。我国风景名胜区遍及全国各地，旅游资源极其丰富，旅游业被称为我国的“朝阳工业”，风景名胜区是我国的“无烟工厂”，发展旅游业的潜力很大。中国山水文化的研究，揭示出我国风景名胜固有的独特魅力，帮助人们真正地认识和欣赏她们的美，激发起人们强烈的感情，从而吸引更多的人游览我国风景名胜，热爱我国风景名胜，理解我国风景名胜。这方面的经济和社会效益都是不可估量的。这是第一层面的价值。中国山水文化保留着历史的足迹，又

是了解中国文化及其发展的特殊的窗口。中国自古就有“读万卷书，行万里路”之说，把游历与读书相提并论。许多风景名胜都保留着丰富的实物资料，生动地体现出不同时代的文化特色。发掘中国山水文化的这一层面的价值，是弘扬中华文化的一条重要的途径。发扬中国山水文化中蕴涵的优秀民族传统，这是它更深的一个层面的价值。

五、预期成果：

了解山水文化的行成与本质，特点与形态，立足于当下从新时代的高度去理解人与山水的关系。

六、研究方法：

搜集资料，问卷调查

七、活动计划：

1、任务分工：

分为3个小组

第一组：王君杰，王泽琛负责制定问卷与发放。

第二组：王文周，杨帆整理和搜集资料。

第三组：白松，闵超打印文件及最终整理。

2、活动步骤：

(1) 全体组员进行讨论、确定课题、出动全体组员收集有关资料。

(2) 全体组员发放问卷。

(3) 对回收问卷和所收资料进行整理。

(4) 上网将活动细则及成果打印出来，便于写论文报告和总结。

研究性课题成果报告高中生篇三

学校门口交通安全现状调查及安全防患措施研究

课题组成员

学生a□学生b□学生c□学生d□学生e□学生f

课题组组长

学生a

班级

高一(6)

指导老师

研究背景：(为什么提出该研究课题，包括研究的目的和意义)

我校地处交通繁忙的104国道边，每天上放学的师生有90%要横穿104国道，由于车流大、车速快，给横穿国道的师生造成极大的安全隐患。近年来在校门口曾发生多起学生上放学时的交通安全事故，血的教训提醒我们加强校门口交通安全措施已迫在眉睫。因此，本课题将对校门口的交通现状进行调查，并从中研究出有效的安全措施，为师生的安全向有关部

门提出建议。

课题研究内容：（对本课题已做了哪些准备工作，如已收集的资料；研究本课题存在哪些困难，针对课题研究中的困难，将采取什么措施，如怎样保证研究时间等。）

本课题将采集校门口104国道的交通现状的第一手材料，其中包括上放学时段校门口的车流量各种车型的车速，目前的安全措施等。在实地调查的基础上，经查找相关资料制定出有效的安全防范措施，并以书面形式向有关部门提出建议。

研究计划

（研究分几个阶段进行，时间如何分配，负责人是谁；采取哪些方法或手段。）

一、任务分工

实地调查：车型分类记录组（学生a□学生b□学生c）□测速组（学生d□学生e□学生f）□

资料收集：学生a□学生b□学生c制作调查问卷并负责发放与收集，学生d□学生e□学生f负责上网查找资料。

资料整理：学生a□学生e□学生b□学生d□

撰写报告：学生a□学生c□学生e□学生f

二、活动步骤：

阶段性时间(周) 主要任务 阶段目标

一1-2学习准备在指导教师的指导下学习研究性学习有关内容与研究方法

二3实地调查收集上放学时段校门口的车流量及各种车型的车速有关材料

三4发放调查问卷调查本校师生对校门口交通现状的看法，并提出改进措施及建议

四5查找材料利用图书、上网等手段查找有关防范措施的方法

五6数据分析分析获得的有关材料数据

六7-8撰写研究报告写出研究报告，提出建议

七9成果汇报在班级、年段进行成果汇报

预期的成果(论文、调研报告、制作模型、实验报告等)及完成时间：

整个研究为期1个学期，最终的成果用调查报告的形式完成。

表达形式(文字、图片、实物、音像资料等)

表达形式用文字、图表、图片等。

报告撰写人：(签名)

学生a□学生b

课题组组长：(签名)

学生a

指导教师意见

(主要对课题的可行性、特色、研究价值等进行简要评价)

“亭江中学校门口交通安全现状调查及安全防患措施研究调查”的研究课题，对本校校门口的交通安全现状具有针对性和实效性，对本校师生进出校门口的交通安全具有深远的现实意义，提出的建议可以促进校门口交通安全的改善。同学们提出的活动和实施计划，针对不同阶段采取不同的措施，具有较高的可行性，对改善校门口的交通安全将起到建设性的作用。

指导老师(签名)□***2xx年9月15日

研究性课题成果报告高中生篇四

指导老师：汪明微

组长：范家辉

组员：余皓明一、我们如何看待这次课题的开展：

其实最开始，对于这个课题，可以说我们是很陌生，因为以前一直都没有接触过，而参加这个课题的研究，当初也只是出于好奇，但是后来真正学下去了，觉得这门课题也挺有趣并且很有用处，可以另我们更好地知道一些化学实验的操作过程，更清晰的弄清楚实验的反应原理，对于平时的化学学习，很有帮助，所以我们决定选择了它作为研究性的课题。

当中的学习过程确实另人难忘，从完全不了解，到最后的实践制作，这是一个缓慢的过程。记得最开始，我们什么都不会，经过老师的一番指导，我们初步学会如何进行这次的化学课题研究，然后就慢慢的尝试着弄各种不同的实验，从简单，到复杂，过程中我们遇到过很多困难，也出现过错误，不过最后通过大家的努力和老师的耐心辅导，最终所有的问题也都迎刃而解了。

我们在这个课题的收获很多，我们通过模拟的实验，纠正了

以前一些错误的实验操作步骤，把以前一些不太清楚的化学原理，也弄清楚了，这对于学习化学的学习很有好处。

由于，我们研究的课题是通过一个名叫《仿真化学实验室》的软件制作的，所以次课题就命名为化学虚拟实验。

二、课题的研究的目标：

1. 了解反应的原理
2. 理清楚实验的操作步骤
3. 纠正以前对实验原理的错误印象。

三、课题研究的基本内容：

1. 研究物质的反应原理
2. 上网或查书收集资料
3. 学会如何用实验软件
4. 设计实验
5. 制作实验

四、课题研究的方法：

以收集相关资料和实验制作为主，通过实验得出结论。

目的：制作更好的化学实验。

搜集范围：中学的化学实验。

五、课题研究的步骤：

第一阶段：研究准备阶段

1. 组建研究队伍
2. 确定研究对象 《化学虚拟实验》
3. 查阅相关资料

第三阶段：研究方按实施阶段：

主要以制作和设计实验为主

第四阶段：总结提高阶段：

1. 针对实施阶段的情况，整调，完善目标体系，内容途径和方法
2. 将前三阶段中的研究成果进行验证和修改
3. 写研究报告。填写手册。

六、可以研究人员分工：

指导老师兼负责人：汪明微

组长：范家辉

搜集资料人员：范家辉余皓明

整理人员：范家辉余皓明

写开题报告人□xx

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

研究性课题成果报告高中生篇五

指导老师：汪明微

组长：范家辉

组员：余皓明一、我们如何看待这次课题的开展：

其实最开始，对于这个课题，可以说我们是很陌生，因为以前一直都没有接触过，而参加这个课题的研究，当初也只是出于好奇，但是后来真正学下去了，觉得这门课题也挺有趣并且很有用处，可以另我们更好地知道一些化学实验的操作过程，更清晰的弄清楚实验的反应原理，对于平时的化学学习，很有帮助，所以我们决定选择了它作为研究性的课题。

当中的学习过程确实另人难忘，从完全不了解，到最后的实践制作，这是一个缓慢的过程。记得最开始，我们什么都不会，经过老师的一番指导，我们初步学会如何进行这次的化学课题研究，然后就慢慢的尝试着弄各种不同的实验，从简单，到复杂，过程中我们遇到过很多困难，也出现过错误，不过最后通过大家的努力和老师的耐心辅导，最终所有的问题也都迎刃而解了。

我们在这个课题的收获很多，我们通过模拟的实验，纠正了以前一些错误的实验操作步骤，把以前一些不太清楚的化学原理，也弄清楚了，这对于学习化学的学习很有好处。

由于，我们研究的课题是通过一个名叫《仿真化学实验室》的软件制作的，所以次课题就命名为化学虚拟实验。

二、课题的研究的目标：

1. 了解反应的原理
2. 理清楚实验的操作步骤
3. 纠正以前对实验原理的错误印象。

三、课题研究的基本内容：

1. 研究物质的反应原理
2. 上网或查书收集资料
3. 学会如何用实验软件
4. 设计实验
5. 制作实验

四、课题研究的方法：

以收集相关资料和实验制作为主，通过实验得出结论。

目的：制作更好的化学实验。

搜集范围：中学的化学实验。

五、课题研究的步骤：

第一阶段：研究准备阶段

1. 组建研究队伍
2. 确定研究对象《化学虚拟实验》
3. 查阅相关资料

第三阶段：研究方按实施阶段：

主要以制作和设计实验为主

第四阶段：总结提高阶段：

1. 针对实施阶段的情况，整调，完善目标体系，内容途径和方法
2. 将前三阶段中的研究成果进行验证和修改
3. 写研究报告。填写手册。

六、可以研究人员分工：

指导老师兼负责人：汪明微

组长：范家辉

搜集资料人员：范家辉余皓明

整理人员：范家辉余皓明

写开题报告人□xx