

最新百年成就论文 举例谈谈中国一百年来取得的成就论文(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

百年成就论文篇一

疫情就是命令，防控就是责任。面对突如其来的疫情，数以万计的“白衣天使”逆行翱翔在寒冷的荆州大地之上，舍小家为大家，不分昼夜地忘我战斗，舍生忘死挽救生命。下面是本站小编为您推荐的大力弘扬伟大抗疫精神的意义论文1500字精选范文六篇，希望对同学们有所帮助，经供参考。

百年成就论文篇二

伟大，表示十分崇高卓越，出于《大唐西域记·伊烂拏钵伐多国》。以下是小编收集整理对党成立一百年来的光辉历程和伟大成就论文3篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。

在当前社会中，党日活动已经是一项社会性任务。其主要的原因为在于党日活动能够让社会更好的进行发展。毕竟，党是社会进步的领导者。只有党政建设的好，才能够保证社会的发展不会出现问题。而在高校中，更是应该实行党日活动的党政建设方针。其主要是因为高校具备这么几个特点：首先是高校是优质人才的培养基地，党日活动能够最大程度的保证学生们在高校中较少的受到不良风气的影响。其次是高校是一切党政方针的试验地。相对于其他的地方而言，高校中的学者是更多的。因此其学术性也就更高。在这样的地方进行党政建设的试验，能够最大程度的发现其内容中的不足，

而且通过学校中教授们的不懈努力，一般都能够得到有效的解决方式，从而更好的完成党政建设的完善任务。

1. 体系化

新形势下高校全面党日活动的特点中，最为突出的就是体系化。一直以来，我国的党政建设中都有着党日活动的方针，但是这种方针的实施力度一直不够，其主要的原因就是其内容不够全面，而且不具备条理性，这种情况就会在很大的程度上影响到党日活动方针的推行。但是随着新形势的出现，这种情况得到了全面的改善。其体系化主要分为两个方面：首先是内容的扩充。在原本的党日活动方针中，主要就是有一些常规方面内容的提及，而且一直没有太多的变动。在这种情况下，党日活动方针的内容就出现了一定的缺失，从而不能够非常好的施行党日活动方针。因此当前的党日活动方针系统化中，就进行了全面的内容补充。让各类内容更加的充实，而且补充了一系列原本不具备的方面。其次是条理性的增加。在原本的党日活动方针中，其内容基本上都是填鸭式添加，不具备任何的条理性，就导致许多的政策施行起来是相对混乱的。因此，在当前时代，对这些条款进行了一定的整理，让这些内容形成一个完成的体系，从而更好的施行。

2. 严密性

在当前党日活动的改进中，严密性也是一个非常重要的部分。其主要的原因在于原本的原本的党日活动方针中，许多的条款都不具备严密性。其主要的问题在于两个方面：第一个方面就是单独条款的严密性存在着问题。这种问题非常的常见。例如一些规定中，许多界限并不够全面。从而无法保证其全面的施行。在这种情况下就需要进行改进。而另一个方面就是多个条款之间存在着冲突。这种冲突是较为全面的，会破坏党日活动方针的整体体系。因为当出现冲突的时候，判定的难度就会增加，从而难以实现全面的党日活动。因此，在当前来看，这种情况得到全面的整治。这也是其体系化内容

的好处之一。

第一，形式方面，高校不少学生党支部往往以“三会一课”或政治学习替代主题党日活动，局限于上级的基本要求，未能做到结合本支部党员的生活和思想实际，积极开展形式多样、丰富多彩的主题活动；第二，内容方面，有些党支部开展主题党日活动，内容空洞乏味，往往以传达文件、学习政策为主，无法达到深入的教育；第三，组织方面，支委往往对主题党日活动缺少足够的思考和认识，准备不足，不能很好的策划主题党日活动，导致活动实效欠佳。

1、制度方面

虽然多数高校学生党支部都有主题党日活动的指导性要求，如每月开展一次或根据重要的纪念日、庆典或上级党组织的指示开展主题党日活动，但这样的规定较为刚性，不能很好的与学生的成长需要相结合，不利于充分调动学生的积极性。若能将组织要求和学生的校园生活、社会热点、时事政治、历史事件、学生的成长规律相结合，为学生党支部提供一些不同月份的主题党日活动的参考主题，要求每学期支部自主安排的主题党日活动不少于若干次，并且由上级党组织给予检查、考核和评比，则学生党支部可以根据自身实际情况，灵活拓展，自主开展符合其需求的主题党日活动。若将这样的要求上升为系统的制度文件，则可使学生党支部的主题党日活动更加灵活丰富，并且能够落到实处。

2、组织方面

首先，高校学生党员往往都是校园生活的骨干力量，他们的学习工作较繁忙，若主题党日活动完全由学生主导，则活动容易被他们的学习工作和校园活动所冲淡，导致落实不到位或者敷衍了事、效果不佳，起不到对学生党员教育和培养的作用，因此，主题党日活动十分需要教工党员的支持、参与和评价，通过教工党员的指导使学生党员充分认识到主题党

日活动的意义，从而能够认真设计准备，精心组织实施，这是确保学生党支部主题党日活动有效组织的首要因素。其次，在主题党日活动开展的过程中，务必要确保“四有四落实”，保证活动的覆盖面和影响力。再次，主题党日活动开展后要及时利用校园网络媒体进行宣传报道，扩大主题党日活动的影响力，增强党组织的吸引力。

3、内容方面

首先，高校学生党支部的主题党日活动内容应紧密围绕高校中心工作，充分发挥学生党支部战斗堡垒作用，促进高校的学风建设、校园文化和稳定工作，为学生党员的思想教育和引领奠定基础。其次，紧密结合学生党员各阶段成长成才的需要，根据不同年级、不同专业学科、不同学历层次学生党员的实际，提供内容各异的活动主题，提高学生党员参与活动的积极性，增强学生党员对组织生活的兴趣，提升学生党支部的凝聚力。

结语：从上述内容我们能够知道，党日活动的重要性非常高，如果不能有效的建设党日活动。那么对于学生的党员思想教育就会出现問題。因此，笔者针对当前存在的问题，提出了上述内容，希望我国的高校党支部能够谨慎的参考，全面完善党日工作。

参考文献：

[1]崔占龙. 创新方式提高高校学生主题党日活动质量[j]. 卫生职业教育, 2008 (16) .

[2]肖盛安, 许晓辉, 柴宇. 高等学校基层党建工作的创新实践[j]. 沈阳农业大学学报, 2007 (4) .

[3]李燕冰. 高校学生党支部创先争优活动的主题创新研究[j]. 产业与科技论坛, 2011 (10) .

[4]文辉.在务实创新中增强学生党日活动教育效果[j].广西青年干部学院学报,2008(19).

摘要:就当前的国家发展现状来看,党需牢牢把握的不仅是军权和政权,面对错综复杂的国内外形势,更须在此之际重整过国民的思想政治工作,积极将党的先进性和执政的必要意义广泛普及于人们的认知中,尤其是各企业的工作职员,落实其党建教育工作,提高其思想政治觉悟,调动其为国效力之积极性,从而更好地发挥自身价值,服务于企业建设经营。作为企业平稳发展的重要保证部门,政工管理部门的工作人员面对现有工作格局下的政工管理挑战,应具备时代意识,积极创新自身工作方法,为企业培养出更高政治思想觉悟的优秀人才。

关键词:企业党政建设;思想政治建教育工作,十九大,工作创新

党的“十九大”报告总结了党的建设发展历史,重提了党建工作的工作意识问题和思想建设问题,指出了在过去的建设道路中,党是凭借群众的坚定信任和自身的优秀党风方能赢得执政地位,在十九大以后,各企业党建教育更应关注单位的党建政工作和政治教育工作,以提高企业职员的政治思想觉悟。十九大以来,我国在国内外思想政治环境的复杂形势下,展开了对企业党建政工建设的调整,力求党建政工部门能积极革新自我工作方式,为企业单位的政治思想工作建设发挥更大的推动力量,提高企业工作人员的思想道德素质。

1企业党建和政治思想教育工作现状概述

党建和政治思想教育工作一向是企业单位的重要紧抓内容,党建管理部门一般担任着紧抓企业内部党建和政治教育工作这一建设重任,将企业单位和党务工作紧密联系起来,在传播党的部署策略、工作动向、实效政策,贯穿落实党的规划内容,提高企业工作人员的思想觉悟等方面发挥着重要作用。

企业是否具备稳据市场地位的重要保证之一为高水平的企业管理，合理高效的企业管理不仅能维持企业的正常经营运维，更是助力于企业突破现有格局，谋求更大发展空间的重要筹码。政工管理工作一向是企业的重要工作部分，关系着企业的整体思想建设，决定着一个企业的整体思想面貌反应，是企业实力的重要软实力组成。以往的企业政工管理工作内容基本大同小异，单一且并不十分受到重视，对员工的积极影响较小，难以适应国内外日新月异的时代变迁，这就对现有的企业政工管理提出了工作加强执行的建设要求，企业的党建和政治思想工作部门相关工作者必须自发重视起来自己的工作内容，不断更新党的政策调整下方信息，不断充实自己的党政思想储备粮，提升自我政治思想素养，为企业的管理提供全面可靠的党建和政治思想工作保障，保证企业职员能够在良好的思想环境下感受到党的人文关怀和政策优待，以党的政治指导思想作为自身发展提高的思想总则，奋力拼搏，发挥出最大的主观能动性，为企业带来逐年增长的建设效益。

2当前党建和政治思想工作中的存在问题

2.1领导层的重视程度不足

企业的党建和政治思想工作是一项需要自上而下规划执行的工作，要提高工作人员的整体思想觉悟水平，首先要自领导层做起，重视起党建和政治思想工作这一重要工作项目，认识清楚思想教育和政治思想管理在调动企业职员发挥工作最大积极性的价值作用，重视其在企业管理，提高企业经济效益中的重要应用管理价值，掌握好这一工作的落实程度，才能使企业的政工管理工作落实到位，步入正轨。在当前国内企业的经营管理模式下，企业内部运营制度建设基本完善，而关于企业员工的政治思想文明建设工作，往往落实不到位，诸多企业单位的企业政工管理工作往往都是形式主义的，片面化的，在实际工作中，很多企业单位的党建政工工作仅仅做足了表面功夫，形式主义色彩浓重，员工所

能接受的政工建设十分缺乏;除此之外,由于员工本身工作时长与法定节假日之间具有时间长短偏差,员工长期忙于工作奔波,无从参加企业内部的各项党建和政治思想教育培训活动,无法更新自己的党建和政治思想文化知识,也无法在第一时间了解到党对于企业职员的优惠政策下方放,从而造成了职员自身对于企业党建和政治思想教育工作的漠不关心的态度。出现上述党建和政治思想工作进展难题的根本原因就是领导层的不重视,将企业的政工管理工作视作无用部门,企业职员自身对于党建和政治思想教育工作的关心程度不足以及企业内部政工管理部门的建设落后现状。

2.2 缺乏党建和政治思想工作专业人才

与其他管理部门的工作不同,企业内部的许多管理部门的工作职责基本与维护企业的经营运维有关,与企业的经济效益获取的联系紧密度更高,对部门工作人员的专业要求往往比较严格。当前的企业管理工作格局中,各部门的专业对口水平往往较高,因此管理工作的施行往往较为顺畅。然而,对于企业的党建和政治思想工作部门来说,工作人员的专业对口水平往往较低,党建和政治思想工作本就是一个较为特殊的教育类专业工作,且关于思想建设的专业人才本就不多,大多服务于政府公务工作部门,可服务于企业内部政工管理工作的专业人才则更为稀少,此则进一步加剧了企业党建和政治思想教育管理难题。

2.3 企业党建和政治思想工作方法落后

企业党建和政治思想工作方法落后是存在于国内绝大多数企业政工管理工作中的普遍问题,企业政工管理工作是一项缓慢长期进行的,需要以思想渲染来巩固成果的工作,因此,当前企业政工管理工作往往会采取生搬硬套,反复强调说明的方法来植入企业工作人员耳内,这就会使得企业工作人员对党建政工教育产生麻木反应,很难产生实际成效。

3企业党建和政治思想教育工作的加强

3.1加强领导层的党建和政治思想工作，进行不定期考核

党建和政治思想工作难以有效进行的根本原因就在于企业领导层不重视，正是领导层面的不重视态度，才使得企业工作人员轻视党建和政治思想教育的思想教育。因此，若想初步调整企业党建和政治思想工作，就需要首先对企业的领导层加强党建和政治思想工作，将政工管理工作率先落实于领导层，使领导层领悟其重要作用，以便重建企业政工管理工作格局。此外，对于领导层应予以不定期的考核抽查，以检验党建和政治思想教育的落实情况。

3.2引进专业政工管理人才，重建企业党建和政治思想工作制度

各企业每年都会为企业招纳引进各类建设性人才，服务于企业的生产经营者，在每年的招聘期间内，领导层可酌情考虑引进专业人才的规划，招纳一批富有能力的企业政工管理人才队伍，以丰富企业的人才资源，完善公司管理制度，提高公司运营管理水平，为公司创造出更高的经济效益，获得更高上升空间。

3.3创新企业党建和政治思想工作方法

企业的党建和政治思想工作不一定非要由党建和政治思想管理部门日复一日在员工会议上喋喋不休地重复，更需要以人文关怀重建企业员工对于党建和政治教育的认知。在日常工作中，各项工作应围绕党的部署规划展开，充分给予员工以党的政策关怀，除此之外，企业应不定期召开政工会议，主题活动，谈话会等，丰富创新党建和政治思想工作方法，为员工提供多样化的党建和政治思想教育。

当前国内市场竞争压力剧增，各企业的核心竞争因素不仅仅

为企业规模，企业科技等硬实力因素，更包括了人文思想建设的软实力因素。新形势下，各企业应听从党的号召，提高企业党建和政治思想工作能力，及时更新管理方法，以提高企业的市场竞争实力，谋求更大发展空间。

参考文献

[1]李俊杰.新时期企业政工管理方式创新的探讨[j].民营科技.2014(03)

[2]万映华.新形势下电力政工工作创新探究[j].通讯世界.2014(02)

[3]何卓，全国平.探讨电力企业政工管理中的常见问题及对策[j].科技视界.2013(35)

摘要：企业中关于党的建设和文化建设是一个企业实力增长环节中不可或缺的软实力。两者都存在着相同的目标和相似的核心价值观。党的建设有利于企业文化工作的稳定开展。因此，两者可以相互融合以获得更加好的成效。以销售企业为例，探讨企业党建和文化建设两者之间的联系性，并根据销售企业发展的特征，指出了企业在党建工作和文化建设工作中相互融合的一些措施。

关键词：文化建设；党的建设；融合

通过加强对党的建设不但可以提升党对企业更好的领导权，而且还可以提升企业的凝聚力。在这个建设的过程中，需要非常有效的进行党的建设，完全充分的发挥出党员的积极性作用。企业完成好优良的文化建设工作，可以有效的加强企业内部人员的凝集力，使得企业可以在市场经济激烈的竞争之下完成更好的蜕变，并且帮助工作人员消除工作中遇到的消极心态，对企业的品牌效应更好的树立作出突出作用。所以，党的建设工作和企业的文化建设工作都是能够

为企业更好的发展做成最大的作用。

（一）在企业文化建设中，找好切入点

随着我国市场经济的变化发展，销售企业对自身文化的发展越来越重要，由于党的建设工作和企业的文化建设工作存在着密切的联系，所以在企业的发展过程中，对党的建设工作和企业的文化建设工作如何更好的结合，是一项重要的内容，找准好的结合点，不仅可以更好的进行党的建设，还可以有助于企业的蓬勃发展。在企业的建设过程中，要找准对资源的联系关系，在党的建设过程中可以非常好的利用企业的文化资源，而对于企业的文化建设过程中同样对党的建设内容很需要，对建设资源的分享，可以有效提高工作的效率，对于人才方面的结合，可以将最有高素质的青年党员培养成为企业中有能力的人才，为职工人员的工作做好榜样的作用，在企业的管理方面，可以提升企业文化建设和党的建设管理工作的兼容发展，做到相互吸收，相互发展。

（二）创新体制发展

在时代的发展环境下，对企业的文化建设和党的建设提出了更高的要求，在底层党的建设要加速与企业文化建设的互相融合发展，革新企业党的建设体制环节，对于党的建设的管理体制要充分进行合理化的改革，对企业的可持续发展带来好的助力。

（三）将党建工作和企业文化建设相结合

企业想要获得蓬勃的发展动力，就需要相关工作人员的协同努力，在企业发展的过程中，加强企业党的建设工作和文化建设的相互结合，可以有助于企业员工思想觉悟的提高，从而进一步提高企业的经济效益，加快企业的迅速发展。

（四）做好建设任务的宣传工作

在对党的建设工作和企业的文化建设过程中，应该着重加强企业的宣传工作，加大对建设工作的宣传渠道，提升宣传工作的宣传效果。在宣传环节中，可以采用现代化的科学技术标准，将企业的文化建设思想和党的建设思想进入到员工的日常生活中，使用多种媒体的宣传方式，可以加大宣传工作的强度。对员工进行定期的考核工作，培养员工对企业文化知识的学习，从而加强党的建设工作和企业文化建设工作更好的融合。

（一）强化员工的思想认识

国家的经济建设大大提高了国民生活水平。世界经济的全球化发展不仅为我国的经济发展进步提供了源源不断的动力，同时给我国文化的发展也带来了新鲜的地方。伴随着这些外来思想的传播，在我们国民的心中，思想开始逐渐开始有了变化的苗头。不仅体现在国民思想变得更开放一些，而且在国民价值观的选择上也有了逐渐的改变。这种变化，是一把双刃剑，有好的地方，也会有危害的地方。但是，不管是好是坏，都需要企业进行考虑，同时对教育工作者也带来了挑战。企业内部在对员工进行思想教育的过程中，要求必须将党的建设工作和企业的文化建设工作具体结合在一起，要将二者的优势点进行充分的发挥。而要对二者进行融合的工作，就必须有清晰的思想觉悟。党的建设工作和企业的文化建设工作都是企业发展过程中的软实力，他们从不同的方面发挥着不同的重要作用，但是唯一共同的目的，都是为了企业共同的发展。同时对于党的建设和企业的文化建设二者之间的问题，要充分的认识，对于相区别的地方要仔细考虑差异，结合二者之间的优势地方，进行优势互补。

（二）扩展宣传的渠道

党的建设工作和销售企业的文化工作其共同的目标都是，为了凝聚员工，对员工思想的整理，引导销售员工的核心价值观。所以，要求企业内部，要对核心价值观进行充分的诠释，

以通俗易懂的语言，指引销售人员，通过多种多样的工作方法，进行文化建设的宣传。一方面，可以通过科学技术进行文化的宣传，将企业的发展状况和员工的生活常态进行展示，企业通过类似正能量的宣传行为，以贴合员工生活常态的方式传递文化建设，是非常有益的。另一方面，加大对销售企业内部特刊的出版工作，对企业内部的销售特刊加强关注，积极对特刊的形式进行革新，保证特刊能够及时的进入到员工的手中，达到人手一本。特刊的内容要以积极的正能量为主题，及时准确的向员工进行企业各大事件的告示以及企业相关的发展计划，使得员工能够加深对企业的了解程度，这样也有利于员工对党的思想更加的了解。

（三）改进管理的体制

企业要加强员工的心声发展，不能忽视员工对自身思想的约束表达，使得员工能够意识到自身的权利和义务。首先就是要加强员工的教育工作，在企业中建立轻松，愉悦的民主环境。其次，对党员的选举工作，要严格进行，严格按照党的章程进行选举工作。最后，加大对企业相关发展计划和信息的公开，使得企业信息更加公开透明，加大员工的知情权。

对于销售企业软实力的提升，需要党建工作和企业文化建设的共同努力才能够完成，因为党建工作和企业文化的建设是紧密联系的两个整体，不能将二者断裂开来。所以，销售企业要想加速企业的发展，必须着重加强党建工作和企业文化建设的融合。

参考文献：

百年成就论文篇三

韩愈的《师说》，通读背诵的人不知凡几；人非生而知之者，

同样，师，也非生而知之，从呱呱坠地的婴儿，然后牙牙学语，以后学生；一路小生，中生，大生，老生。一时为老师，终生为学生。老师是个简单又复杂的词语，简单在这也许只是一份工作，一种谋生手段；复杂在你教的不仅是书，而是教授他人怎样做人，怎样生存，怎样升华思想超脱于平复的人。武侠世界，立于顶端众称“师尊”，这不仅是一种尊敬崇拜敬爱的称呼，还是一位老师的道德尊严，怎样才能让学生尊敬老师，作为一位年轻的新时代的教师，我认为：

作为一名老师，应德才兼备。

一位教师，尤其是年轻的教师的思想品行一定要端正，现在年轻人的思想非常超前，各种思想文化百家争鸣，但是教育学生，一定要记得身作为一名教师，教给学生的第一课是如何做人，如何成为一个正直的人，一个身心健康的人，一个对社会有用的人，一个世界观、人生观、价值观俗称“三观”端正的人。而教师首先要成为这样的人。年轻的教师不要觉得“社会主义核心价值观”的标语太过形式口号，其实里面真正包含着师德，尊师，重教，正直，友善，应该以德为先，自身无德，何以服人。

作为一名老师，要尊重自己尊重他人。

教师在大部分人心目中占有非常重要的位置。学生总是把教师看作学习、模仿的对象。十年树木，百年树人，教书先育人，首先自重，而后尊重他人。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。如今全国普遍开展义务制教育，不管农村城市大部分孩子都有了良好的学习机会。然而，随着新课程改革的进一步开展，学生的“两级分化”越来越明显，也就造成了他们心理的某些障碍，特别是其中的后进生，存在着较严重的消极心理，

然而我们中有些教育工作者，往往忽略了这一点，常常在无形之中挫伤了学生幼小的心灵。此时作为老师的我们，不能唯成绩论，要看到学生的闪光点，尊重他们的学习成果和劳动成果。

在乡村学校，孩子们天真可爱，有时歪歪扭扭地写了一张卡片，画了一幅画放在你的窗台或者办公桌上，我都非常珍惜的收下，并且真心感谢他们的付出。如果你随手扔在一旁，或者露出嫌弃的表情，不尊重他们美好的心也许影响他们今后的学业乃至人的一生。除了尊重学生，还要尊重身边的他人。有时老师在课上随口一语：“不好好学习，以后长大了就去扫大街！”焉知，也许他们之中的父母就是从事这辛苦而又该受人尊重的工作，有了这样的父母，学生才能进入课堂接受老师关于“尊重”的教育。教师是学生一生中最信赖，最崇敬的人，教书育人，应当从尊重开始。

作为一名老师，心中应有爱。

热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其农村学校留守儿童多，父母离异也多，家庭条件不好，还有些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用爱的去融化他们“心中的坚冰”，让他们在爱中接受教育。爱学生是教师最重要的职业道德。

我们学校的佳佳同学，因为家庭和自身的原因：父母离异，父亲脾气暴躁，从他出生就听见父母吵架甚至大打出手，影响了他的生理和心理，产生了自闭倾向和暴力倾向，不能和别人顺利交流沟通，语言组织混乱，满校园乱窜，随意进出教室；一言不合就伸打大同学，甚至同学不小心触碰到他了也要挥起拳头报复，大家都害怕他。但是我因为做过特殊教师，理解他的特殊情况，一直对他很友好，班主任老师也十分关心他爱护他，同事们都十分包容他，经过几年的相处，

佳佳终于会主动找老师说话了，也不会再躲避众人突然挥拳相向了，虽然在别人的眼中只是小小的进步，但是这却是全体同事爱的奉献，给了佳佳一个不害怕，没有伤害，可以自由自在的天堂。

世界一直前行，老师的道路也一直在前行，新时代的年轻老师有着朝气蓬勃的人生，跳脱的思想，新鲜的观念，各种各样的理想，新新人类和老师这个古老而又历久弥新的职业相互碰撞，总会出现不一样的风景。我们不把大爱挂在嘴边，把他藏在热血滚烫的心里，我们不断地跟随着快速发展的科技一起发展学习，我们的学生就是我们的弟子，尊重他们，爱护他们，保护他们，成为他们眼中的“师尊”。老师的尊严，在德，在才，在尊重，在爱。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台为人师表。学生尊师，同仁尊师，众人尊师，方可成就“师尊”。“师尊”，就是师德的典范。一日为老师，终生为（四声）学生生，终生为（二声）学生。

作者简介：周微（1989.08-），女，汉族，浙江龙泉人，小学教师，群众，主要从小学语文教学工作。

百年成就论文篇四

对小学生进行文明礼仪教育，把他们培养成具有诚实、理解、宽容、谦让的待人态度，同时具有端庄大方、友好热情、待人礼貌的文明举止的学生，是每位教育者义不容辞的职责。经过长期的实践和总结，我认为对小学生进行文明礼仪教育应从以下四个方面做起。

学校是学生学习和生活的自然空间，学生大部分时间都是在学校里度过的，一个文明守纪、健康向上、整洁优美的校园环境，能潜移默化感染心灵，润物无声陶冶情操，对学生文明礼仪素养的发展起着极其重要的作用。

学校围绕文明礼仪教育主题，精心创设学生学习、生活的各种场所，烘托出一种浓厚的讲文明、懂礼仪、守秩序、讲卫生的育人氛围。如在各班教室和学校画廊内设有作品栏，张贴学生文明礼仪方面的习作——书画作品、手编小报、摄影作品。在教学楼墙壁上布置悬挂名人、伟人画像及警句。在学生较聚集的活动场所，精心设计个性突出、感染力强、能引起学生强烈共鸣的温馨提示语，以此作为激励学生文明礼仪的正确导向。如在草坪上、花坛旁张贴“花草对你微微笑，请你把路绕一绕”；食堂张贴“节约光荣，浪费可耻”；宿舍张贴“我为人人，人人为我”；自来水旁张贴“节约，从一滴水开始”；走廊、楼梯口张贴“脚步轻轻，举止文明”。让学生时时受到提醒，处处受到引领，在潜移默化中受到熏陶，从而达到净化心灵、陶冶情操的目的。

开展形式多样的文明礼仪教育活动，引导学生在活动中体验，在体验后感悟，在感悟后践行。如召开“文明礼仪”主题班会，经常给学生讲一些文明小故事，平时多关注学生的表现，留心学生的言谈举止，及时进行评估，强化学生对文明礼仪的认知。

每月开展系列化文明礼仪活动，如组织学生以文明礼仪为主题，自编、自导、自演节目，演小品、说相声、讲故事、唱童谣等在全校舞台上表演，让学生在喜闻乐见的节目中受到教育，让生硬的说教，转变成生动的表演，既符合学生的年龄特点，又易于被学生接受。举办校园文明礼仪手抄报比赛、文明礼仪知识竞赛、争做文明礼仪标兵演讲比赛。组织师生上街开展文明礼仪劝导实践活动，把文明礼仪活动落到实处，通过“小手牵大手”的活动，向家长发放文明礼仪教育倡议书，扩大文明礼仪教育的辐射面，增强文明礼仪教育的有效度。

美国教育家洛克曾经说过：“对儿童进行教育，最容易而最有效的方法，是把人们做事的榜样放在他们眼前。”用这些人物起到榜样的作用，用他们先进的思想、优秀的品质以

及他们的模范行为教育学生，使教育更加形象化、具体化。通过师生的共同示范等形式，引领学生良好文明礼仪习惯的形成。

首先要发挥教师率先垂范的作用。这就要求为师者要以身作则、为人师表，以良好的师德以身作则；以勤于钻研、积极进取、一丝不苟的工作作风率先垂范；以简朴、文明的生活作风树立榜样；以文雅、平和、真诚的话语做学生的楷模，使学生在师生日常交往中受到潜移默化的教育。比如，当学生热情洋溢地问候“老师，您好”时，要以热情的微笑回应学生“您好”。和学生说话时，弯下腰来，语气平和。要求学生做到的，老师要带头做好。教师主动捡起纸屑，远比命令学生捡效果好。当老师做错事时，要勇敢地向学生道歉。所以教师应该时时事事树立文明礼仪形象，当好文明礼仪标兵，以自己巨大的人格魅力来感染学生，激发学生心灵的共鸣，我们的文明礼仪教育就一定会事半功倍。

其次要树立学生之间的榜样。教师要学会抓住学生之间涌现出来的好人好事、文明行为加以引导，因为同学之间由于年龄相仿，经历相似，同学的榜样更容易被接受、被模仿。可以根据学校制定的《文明礼仪评比细则》，在全校开展文明礼仪系列评选活动。如“文明我最棒”“文明餐桌”“我是文明礼仪小达人”等，并对此进行表彰。表彰形式要多样，如：介绍先进事迹，校园公示栏、教室设立荣誉栏，张贴文明礼仪获奖的先进集体和个人照片、奖状、事迹简介，在学生之间形成比学赶超、不甘人后的良好竞争氛围。在全校形成“班班争创文明示范集体，人人争当文明礼仪小达人”的良好局面。

小学生文明礼仪的养成不是一朝一夕的事情，是一个长期坚持的过程，这就要求我们一步一个脚印，踏踏实实促成学生文明礼仪的养成，学校要加强检查督促力度，组织教师值班、大队委监督、班级文明礼仪检查员等，多种形式进行检查，考核，评分。同时学校要制定“文明礼仪先进个人、集体”

评选标准，师生对照评分标准开展自评、互评、师评、家长评等，评出文明礼仪先进集体和先进个人。通过多元评价，让学生知道自己的优缺点，从而改正不良的行为习惯，逐步养成良好的文明行为习惯。

文明礼仪教育，就是一种行为习惯的养成教育。我们要认真做好学生的文明礼仪教育工作，让良好的文明礼仪习惯成就孩子们的幸福人生！

百年成就论文篇五

著名语文教育家叶圣陶说：“语言文字的学习，就理解方面说，是得到一种知识；就运用方面说，是养成一种习惯，从而养成阅读和写作的习惯，就是语文学习的目标。”“阅读和写作”这两项目标是语文教师的专责。语言作为我们的交际工具是表达的需要，最终要落到写作上。“凡为教，最终目的都在于达到不需要教。”那么，我们要做好的，就是培养学生良好的阅读和写作习惯。

喜爱读书，爱好阅读，应该是“学会学习”最主要的内容。如果具备了爱读、多读、自觉读的习惯，学生的阅读就成了生活的自然，就会大量地阅读，不断地吮吸知识的乳汁，就会不断提高自己，丰富自己。图书馆、学校阅览室，班级图书角，为学生营造了“随处读书，随时读书”的氛围。为了激发学生博览群书的兴趣，从一年级开始，可以开展“亲子共读”，部编本新教材“和大人一起读”就提出了明确的要求。学会拼音后，就可以借助拼音阅读儿歌，童话故事。教师要引导学生制定阅读计划，教给学生正确的阅读方法。

要使学生真正学到知识，就必须做到一边读、一边思考，深入透彻地阅读。在布置阅读时首先要明确夜读要求，培养他们带着问题去阅读，使他们产生强烈的求知欲望，做到眼到、心到。学生边读边思考问题，教师要注重指导他们理解一些精彩的字、词、句、段，和学生一起回味其中的妙处，并教

会学生释疑、解疑的方法，然后放手学生自我阅读。遵循“无疑——有疑——无疑”如此循环的三步曲的求知规律，从“学法”入手，由“学会”转化为“会学”，使学生在阅读过程中处于智力振奋、情绪高涨的状态。这样才能有效地培养学生边读边思考的习惯。

。好记性不如烂笔头，培养学生认真做

读书笔记

，有利于学生养成阅读积累的习惯，积累语言材料的同时，积累文化，积累精神，成为学生终生营养，对学生来说是受益无穷的。

阅读是写作的基础，写作是阅读的运用。所谓“读书破万卷，下笔如有神。”这便是古人在读写结合的实践中总结出来的经验。教师要想方设法为学生创造写作的机会，鼓励学生多动笔。

在课文中寻找读与写的结合点。语文教材中的课文是经过精心挑选的经典之作，在学习课文时，寻找课文中新颖有趣的材料，把握好阅读和写作的结合点，让学生联系实际，不失时机地组织学生练习写作。

在日记中巩固读写结合的成果。坚持写日记有利于培养学生勤于动笔的习惯。布置学生写日记一定要先激发其写作兴趣，再讲清楚具体要求。日记的要求应根据学生实际情况来定，应体现阶段性，由量变到质变，循序渐进，逐步提高。

英国作家萨克雷说：“播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格，播种性格可以收获命运。”我们只有使习惯教育成为自己日常教学中的一个随时奏响的音符，我们的语文教学才能成为优美动听的旋律，我们的语文之树叶才能根深叶茂。