

最新骨干个人工作总结 骨干教师工作总结 (优质5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

骨干个人工作总结 骨干教师工作总结篇一

“起始于辛劳，收结于平淡”。这是我们教育工作者的’人生写照。但是，我既然选择了这个职业，就会无怨无悔，当清晨走进校园，面对一个个标准的队礼，一声声清脆的“老师早”；当走进圣洁的课堂，看到一双双求知若渴的双眸，一颗颗等待塑造的无邪的心灵；我又是那么激动，那么满足。在从事教师这个职业二十多年的时间里，我不断进行思考，如何成为一个好教师。回顾这一学期，过得丰富多彩，累并快乐着。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，根据市区级对骨干教师的要求，进行网络远程学习，认真学习了综合实践课程标准、以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的综合实践活动教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提

高综合实践活动教学质量。

本年度我所担任的是五、六年级的综合实践活动教学工作。我想，要想提高教学质量，首先要立足课堂，从常规课上要质量。“研在课前，探在课中，思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想。我严格要求自己精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。

我还深知要教育好学生，教师必须时时做到为人师表，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我，喜欢我。

本学期我还参加了区里组织的骨干教师“一师一优课”，并被区里推荐到了市里，在此基础上，又荣幸地被市里推荐到了省里，我觉得这也是对我教学工作的一个肯定。

教研活动为的是要改进课堂教学，使其以取得最佳的教学效果。每次组织的教研活动，我都积极地参与，博采众长，让我不断改进教学方法，以取得最佳的课堂教学效果。

本学期我校召开了一年一度的校运动会，很荣幸的我承担了花式跳绳方队的训练任务，虽然相对于我来说，这项任务有点难度，因为我不会花式跳绳，但我很好地配合另外两位老师，从学生的组织、音乐、队形、服装、口号、号等尽量做到尽善尽美，表演很成功，我觉得我的付出是值得的。由于学生的学籍要重新进行整理，说实在的对拥有众多学生的实验二小来说，任务量确实很大，一个人进行整理，难度太大，于是学校把任务下到了老师的手里，我就是其中的一员。愉快地接受了任务，在不停课的情况下，利用课间、闲课时间抓紧完成任务，不到一个星期的时间一年级的学籍整理工作完成。

学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“老老实实做人，踏踏实实做事”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

骨干个人工作总结 骨干教师工作总结篇二

一、指标完成情况

- 1、售电量：售电量完成9045万kwh□比去年增长9.3个百分点。
- 2、线损率：配网综合线损完成4.3%，比年初中心下达的线损指标6%，下降1.7百分点。
- 3、售电均价：综合售电均价为525.25/千千瓦时，比年初中心下达的指标增长4.85百分点。
- 4、电费回收：当年电费回收率完成99.64%，旧欠电费回收率完成99.70%。

二、狠抓安全工作，不断提高人员安全思想意识

1、认真开展安全活动，加强职工安全思想教育。

为了提高组员对安全生产重要性的认识，一年来我班一直坚持每周一次的安全活动，从未间断过。每次安全活动不仅仅是及时学习安全事故通报，更重要的是分析事故发生的原因，从中吸取教训。使每位班员清楚的认识到事故的危害性，清楚的认识到安全工作不容忽视。从思想上牢固的树立“安全第一”方针。

2、按时开展安全培训，不断提高职工安全思想意识

为了加强工作人员安全方面的知识，我们按照年度培训计划，适时对职工进行安全培训，在春季大检查前进行《电业安全

工作规程》考试，十月底进行了新《电业安全工作规程》学习并经考试合格。同时在日常工作中，及时对工作人员进行安全教育，使工作人员不断提高安全自我保护意识。

3、严格规章制度，杜绝习惯性违章

为了保证安全生产，我们要求每位工作人员必须严格规章制度和规程规定执行，坚持杜绝习惯性违章作业，对工作不认真者，严格按照经济考核的规定进行处罚。加强对车辆的管理，补充完善了车辆管理规定，严格了出车纪律，杜绝了交通事故的发生。

4、加强客户的安全用电管理，确保电网安全运行

客户的安全用电直接关系到客户的经济效益，也影响着电网的安全运行。今年，因客户责任引发了电网越级跳闸事故，给客户和我公司造成了一定程度的损失，所以加强客户安全用电管理是一项非常重要的工作。为此，我们依据相关安全管理规定，要求10kv专线客户加强设备线路的巡检工作、采取有效防止小动物入室的措施，并定期对这些用户进行检查及时有效的处理缺陷，做到客户的安全管理可控、在控。协助和督促10kv客户建立健全内部安全管理制度及资料，使客户的安全管理工作有章可循、有据可依。通过大量的工作，使客户的安全用电水平有了较大的提高。

三、采取有效措施，大力降低线损

1、采用合理的管理模式，有效降低线损

通过采用组包线，人包变的管理模式，把线损指标任务分配到人，线损指标完成情况直接与工资挂钩，有奖有罚，有效提高组员的积极性，降低了线损。

2、加大用电电检查力度，更换不合格表计

从年初开始加大用电检查工作力度，杜绝了“三电”情况的发生，并禁止“跑、冒、漏、滴”情况，一年来共查出窃电户7户，追回损失4.98万元。查出表计烧坏90户，及时更换到期表计359块，其中包括高压用户表计70多组。

3、维护档案，保证营销系统统计数据的准确性

用户档案的准确与否关系到线损统计的准确程度，年初我班发现客户档案和营销系统中客户参数的混乱，致使统计数据误差是造成各条配网线路线损率不稳定的主要因素，在中心领导的支持下，我班协同其它各班组对所有的客户档案进行了核对、维护，并针对过去相邻线路用户档案混乱这一情况，到现场对这部分用户进行了逐一核对，保证了统计数据的准确性。

骨干个人工作总结 骨干教师工作总结篇三

为进一步完善我校骨干教师的管理工作，加强对骨干教师的培养，更好地发挥骨干教师的带头辐射作用，根据《建华区建华区骨干教师年度考核方案》精神和要求，结合我校《骨干教师管理办法》，对我校各级骨干教师进行了认真的考核，现将基本情况汇报如下。

我校有区级以上骨干教师28人。经过年度考核，我们欣喜的看到，这些骨干教师确实在师德师风、实践能力、理论水平及研究能力上称得上全校的骨干力量，是我们全面提高教育质量的中坚力量。我校对待骨干教师考核工作十分重视，成立了考核领导小组，采用了教师自评、小组评、学生评、家长评及考核小组总评的考核方式。在此基础上，我校考核小组又进行了认真的检查，对每位骨干教师给出了客观、真实的考核结论。总体考核结果是：优秀17人，合格xx人，无不合格者。

1、建立组织，加强领导。我们首先成立了以校长于芳、副校

长范辉，教导主任张莹、张晶为成员的学校骨干教师考核领导小组。及时制定并下发了《建华区建华区骨干教师年度考核方案》，对考核工作做了具体要求与安排。

2、认真学习，落实标准。考核组成员认真学习领会对骨干教师的考核精神，统一思想、明确要求。学校分别召开了班子会议和考核组成员会议，传达了区教育局的文件，对这次考核工作做了详细布路，提出了严格的考核标准、工作程序、时间安排及人员分工。

3、深入课堂，全面考核。本次考核重点考核学校骨干教师的实践能力、辐射作用及材料积累。考核的程序为：深入课堂听课，检查骨干教师考核档案材料，以此全面反映骨干教师三年来“师德师风、个人发展状况、教育教学研究与实践、教育科研实践、骨干辐射作用”等方面的全面情况。

1、严格执行各项考核制度。为加强骨干教师的考核，我校制定了《东路小学骨干教师培养、认定、使用与管理办法》，明确了骨干教师的培养计划与目标、培养内容与方式，以及骨干教师的选拔条件与程序、义务与待遇、管理与考核办法等诸多方面，从而为学校骨干教师的培养提供了依据和保障，使我校骨干教师的培养工作取得了阶段性成果。同时制定了《东路小学骨干教师考核制度》，规定了考核的程序、内容及标准，实施了学校学期考核的办法，使骨干教师的培养、使用及管理走了规范化的轨道。

2、师德师风建设成果显著。我校在骨干教师队伍建设中始终把坚定正确的政治方向、树立远大的理想、具有高尚的师德师风放在队伍建设的首位。利用各种渠道或者活动方式，如座谈会、家长开放日、党日活动等对骨干教师进行师德师风教育，要求骨干教师要有强烈的事业心和责任感，有不断进取的人生目标，要求骨干教师中的党员发挥表率带头作用等等。按照教育局的要求，我校制定了师德师风考核细则，通过教师互评、学生评价、家长评价、校领导审评等形式，对

骨干教师的师德师风状况进行综合评估写出鉴定，装入考核档案。同时加强对骨干教师的师德建设，加大对骨干教师师德修养素质培养的力度。我们学校要求骨干教师要注意调节师生之间、教师与家长之间、同志之间的关系。同时在全体教师中要树立榜样，形成强有力的师德过硬的骨干教师群体。

总体来说，我校骨干教师在依法执教、爱岗敬业，严谨治学、团结协作，尊重家长、廉洁从教，热爱学生、为人师表方面都做得非常的突出优秀，可以说是学校教师师德师风方面的楷模。像数学骨干陈丽娟、崔浩林、语文骨干曹阳连续三年都被评为区级优秀教师，数学骨干韩洋被评为区优秀党员，陈丽娟老师被评为优秀班主任标兵。陈丽娟刚刚送走一个毕业班，又被学校任命为六年二班的班主任，班级学困生多，她的责任心特别强，对学生的看管到位，时时刻刻和学生门在一起，她的女儿去年中考，她只是开车把孩子送到考场，依然赶回学校为学生上课。今年陈老师的舌头手术，但她一天假没请，依然坚守在课堂上。陈老师的付出，使班级不仅纪律卫生优于其它班级，而且学习成绩进步也非常迅速，班级里过去经常出现不良现象不见了，取而代之的是良好的班风和学风，陈老师也因此得到了家长们的高度称赞和学生们的完全信赖。

3、考核档案进一步规范。对骨干教师的成长和发展进行科学评价，促进骨干教师的自我更新、自我发展，充分发挥骨干示范和专业引领作用，最终促进学校的发展、学生的发展。通过建立骨干教师成长记录档案评价制度，骨干教师能看到自己的敬业成绩，反思自己的成长过程，一步步明确自己前进的目标，实现骨干教师评价由鉴定性向激励性，由终结性向过程性的转变。

我校非常注重对骨干教师考核评价中的过程性评价，把对骨干教师的考核贯穿于教育教学的全过程，注重过程性资料的积累，教师考核档案详实。骨干教师档案对骨干教师的成长和发展进行科学评价，促进骨干教师的自我更新、自我发展，

充分发挥骨干示范和专业引领作用，最终促进学校的发展、学生的发展。通过建立骨干教师档案评价制度，让骨干教师能看到自己的敬业成绩，反思自己的成长过程，一步步明确自己前进的目标，实现骨干教师评价由鉴定性向激励性，由终结性向过程性的转变。

4、充分发挥校本培训的作用，以研促培。我校开展了灵活多样的各种有效培训，充分发挥骨干教师的专业引领和指导作用。如举行东路小学校本教研“金点子”活动等等。数学骨干崔浩林老师做了《作业的有效批改》、崔浩林《班级管理方法》、语文骨干蒲瑞婷做了《作文教学的实践》等专题讲座。通过集体学习研讨和自主学习研修的形式，对骨干教师的教师职业道德、现代教育教学理论、专业知识与人文素养、新课程理论与实践、教育科研等进行了培训。许多骨干不仅成为了校内的骨干，而且示范辐射作用甚至在区内得到发挥，在各级各类教师培训中发挥了示范引领作用，得到了相关部门的一致认可。20xx年，我校语文骨干教师曹阳、综合骨干教师吴迪益送教下乡，分别来到富裕县友谊乡中心校和富裕县逸夫小学送课。我校还有一些骨干教师在区进修学校组织的片级教研中做课，与薄弱学校老师结成互助对子，非常受欢迎。

3我校反复强化骨干教师的自我学习。在假期中，我们为骨干教师指出学习方向，提供部分学习资料，让骨干教师在指定自修内容的交流与开放内容的学习中形成自修技能。开学后，在每月一次的小组交流中互助互鉴，共同发展。每学期初，学校都有举行大型的骨干教师学习汇报交流会，以检验骨干教师阶段学习成果，同时也起到了辐射带动作用。

我校还成立了教师读书合作小组，每三位教师为一组，每学期学校为每组提供三本教育专著，由组长负责带领成员轮流阅读并作笔记，写读书心得，每学期末学校组织全校读书交流会，由骨干教师和青年教师上台交流读书体会。

我们学校在经费非常紧张的情况下，不惜重金为骨干教师创造条件，派他们到教育发达地区学习，为骨干教师购买理论书籍。如派出陈丽娟老师到黑河参加全国课题研讨会，曹阳老师到深圳参加全国电子白板培训学习派出崔浩林老师到哈尔滨听课，吴迪益老师参加全省综合教师“国培”学习等等。

5、教学研究与实践成果丰富。

在学校师生的共同努力下，我校骨干教师在校区大型教育教学活动中都发挥着不可替代的作用，他们以其精湛的教育教学艺术和先近的教育理念在教学中不断探索与积累着并取得丰硕的成果。

每周五下午是我们学校的集体备课时间，由骨干教师牵头带领各学科组进行有效的教学准备。六年级语文备课组在备作文教学时，对作文课应该怎样上进行了深入的研讨，引起了学校领导的高度重视。校长于芳、教学副校长范辉主动参与到备课中来，使教学准备活动在时间上延长了二个多小时，从而引发了全校语文学科在作文教学上的大研讨，各语文备课组纷纷响应，从教学准备到课堂实施再到有效评价，使作文教学又达到了一个新的层面。

每学期，我校都要举办全校性的全员性的教师教学赛讲，这里，我们的骨干教师充分发挥骨干教师教学实践活动中的引领作用。骨干教师通过竞赛的形式不但促进自我提高，同时能够有效带动全校教师共同进步，进而促进了岗位练兵活动将“有效备课—有效实施—有效评价”各环节作为一个整体来不断进行训练。

三年来，在各级各类教学竞赛及教研活动中中，我校骨干教师在各个学科都取得了优异成绩。陈丽娟老师的数学课《平均分》在中国教育学会重点课题“学校心理素质养成教育研究”总课题组举办的20xx年学术年会课堂教学竞赛专题评审中获一等奖；韩洋、崔浩林执教的两节数学课在建华区小学

数学名优骨干教师课堂教学展示活动中，均荣获一等奖。王玉英执教的语文课《两只鸟蛋》在建华区幼小衔接工作推进会上受展示并评为特等奖。

张秋菊、杨照红老师在建华区教师岗位练兵技能展评暨第四届“生命课堂”教学大赛中，荣获美术、科学教学一等奖；杨照红执教的《温度和温度计》在建华区小学科学观课议课活动中荣获特等奖；杨庆华、姚庆红执教的语文课在建华区中小衔接研讨活动中受到好评。

梁飞雪、崔浩林、赵萍在建华区第三届教师专业化论坛活动中，荣获知识竞赛一等奖；蒲瑞婷等十三位教师撰写的教育叙事在中国教育学会重点课题《学校心理素质养成教育研究》总课题组举办的20xx年优秀教育叙事专题评审中，获特等奖和一等奖；陆敏等十五位老师的教学设计及案例在黑龙江省20xx年小学数学学科优秀教学成果评比中荣获一等奖、二等奖；吴迪益、王玉英、曹阳老师在建华区中小学现代教育技术应用能力成果展示和竞赛活动中，被评为特等奖；王玉英、赵萍、蒲瑞婷等十五位老师在全市中小学教师岗位练兵成果展示活动中，教学设计被评为特等奖、一等奖；吴迪益、温福平老师的科研成果在黑龙江省教育学会第29次优秀科研成果专题评审中，被评为一等优秀科研成果。陈丽娟、崔浩林、赵萍在中国教育学会“十二五”重点科研课题的研究中优秀实验教师荣誉称号；金薇等老师在中国教育学会“十二五”重点科研课题“学校心理素质养成教育研究”20xx年度优秀科研成果专题评审中，获得教育叙事类一等奖，等等。

6、教育科研意识进一步增强。

5我校骨干教师科研热情空前高涨，充分意识到参与科研的重要性。除参加学校的大课题研究外，许多骨干教师根据自己在教育教学中发现的问题，分别申请了适合自己的小课题进行研究。特别是在学校的课题研究中，骨干教师均能发挥这方面的骨干作用，在实践研究中丰富研究课题的成果，使各

学校科研成果实实在在为学校的教育教学服务。崔浩林主持的“十二五”小课题《小学数学学困生优化学习方法的策略与研究》经市教育科学规划领导小组办公室验收合格。吴迪益、曹阳、温福平、陆敏、陈丽娟、赵萍参加的“十二五”小课题《小学课堂教学师生互动对策研究》经市教育科学规划领导小组办公室验收合格。

1、个别骨干教师有得过且过现象，难以成为其他教师学习的楷模。在课堂教学方面存在一定的差距，有的骨干教师工作或学习的积极性也不够高。我校老师人数多，难免有为了照顾个别学科骨干均衡的现象，相应的骨干教师人数较多，年龄较大，职业倦怠日趋严重。

2、部分骨干教师考核档案管理缺乏个性化，不能体现骨干教师个体的特色。过程性考核材料还欠缺，不能全面反映骨干教师的实际水平，有些骨干教师的业绩我们都耳熟能详，但在考核档案中却没有体现。

3、部分骨干教师辐射作用还没有进一步发挥，在指导青年教师教学工作方面有应付现象。有的指导的深度力度不够，没有起到传、帮、带的作用，指导成效不明显。

4、骨干教师激励机制有待健全。为全面提高学校的教育教学质量，我们要进一步完善对骨干教师培养、管理等工作。

6、要体现在既要自费参加相应级别的培训，还要订阅《黑龙江教育》、《齐齐哈尔教育》等等报刊，所有考核材料的复印件也需要自费，较其他教师相比，每年要花费不少的费用。

我们东路小学随着校园环境建设的进一步改善，各项工作已跨入了教育发展的快车道。接下来，我校的主要工作就是要建设一支强有力的教师队伍，我们将不断努力，克服重重困难，创造条件，力争在骨干教师培养与培训方面再上一个新的台阶！

骨干个人工作总结 骨干教师工作总结篇四

本人能认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习各种教育法律法规；严格规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

2. 本学期我继续担任高三高辅班的教学工作，即11中，17中和分校三个班机电理论的上课任务，每周16节课。在教学中我将“情感教学”模式和“自主学习”有机结合。课堂上能组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担，从而使使学生有举一反三的能力，培养了学生良好的学习兴趣和习惯。

在课中能够做到“找准考点，抓住得分点，精选例题、优化训练、加强基础、突出重点”的六点要求，并对具有典型意义的复习课，讲评课类型进行推广和研讨。

2. 出示了校级公开课一节，进行了一次校本培训讲座《精品课程的一点思考》。撰写了论文两篇。

按照学校安排积极与王青老师沟通交流，王青老师还多次到分校听课，主动和我讨论教学问题，我把多年积累的教学课件，教案，习题等教学材料提供给她。我们多次探讨专业技能课的教学方法和训练模式。因为工作和办公地点等原因，在此方面的工作我做的还远远不够。

1、继续加强自身业务能力的提高，课堂上做到精讲精练，注重对学生考试能力的培养。

2、深入研究高职命题的动态和方向，继续进行高辅策略的研究工作。

3、新老教师结对子工作要进一步加强。

4、在教学上下功夫，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

骨干个人工作总结 骨干教师工作总结篇五

在过去的一年里，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

作为一名区级骨干教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出……随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。因此我积极利用空余时间阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念……不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。

“人格之于人，恰如花香之于花。”人格高尚的教师才能征服学生的心。教师的职业应该不仅仅像烛火，更应该像泥土，使每一颗种子都能从中汲取丰富的营养而健康成长。

我认为一名合格的教师应该不仅教学好，教研水平高，更重要的是要以教书为手段最终实现育人的目的。作为一名教师，我牢记着教育家苏霍姆林斯基的话：“请你记住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者，生活的导师和道德引路人。”几年来，我始终牢记这句话，以饱满的热情投入

到我所热爱的教育事业中。

我认真准备每一节课，精心备课。在备课的同时，不仅备教材，还备学生，让学生在有限的的时间里学会更多的知识。多年的教学使我懂得了知识储备的重要性。要想教给学生一碗水，教师自己必须得成为水的源泉，这样才能满足学生们千奇百怪的好奇心。因此，我在课下，十分注意自己的知识积累，大量的翻阅课外资料，来拓宽自己的视野。积极参加各级组织的业务培训和教研活动。

上好一堂课，必须要在课前准备上下功夫。我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本理念，甚至每句话、每个字都弄清楚。了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。还充分选择应补充的资料，做到了有备而上。除此之外，课前我还充分了解学生原有的知识技能的质量，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，分析他们在学习新知识时可能会有哪些困难，以便采取相应的预防措施。

随着课程改革的不断深入，我大胆的在课堂中引进新思路新方法，解决课上的问题。课上及时根据课堂情况调整教学环节与教学思路，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言做到简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。课堂语言生动有趣吸引学生，培养了学生学习的积极性，激发学生参与的主动性，使学生乐学、会学。

在过去的一年里，我继续承担国家级课题《小学生生活作文》的研究，在课题组长的领导下，积极进行探索，不断地分析、讨论。已经总结出一套适合自己办学生特点的实用有效的教学方法，孩子们由惧怕作文到喜欢作文，由最初的没话可说到现在滔滔不绝，每一名学生都有了不同程度的进步。在教研中，我的教学水平也在逐渐提高。

我虽是区级骨干教师，但我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，在平常的探讨中，我也从不吝惜自己的点滴经验，充分发表自己的意见和建议。这学期我还与积极肯干的杜青伟老师结成师徒，每次听课或听讲座回来，我都会主动把笔记和学习材料给她看，这学期在共同实践小学生生活作文的过程中，我与杜老师共同备课，在听完她的课之后，主动找她谈自己对课的看法，对如何改进提出自己中肯的意见，共同探讨。这样做使我和杜老师的收获都很大，我们在共同提高。

- 1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。
- 2、及时总结，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。
- 3、对学困生给予更多地关注，使他们在原有基础上有更大提高。

在教学改革的今天，社会对教师素质的要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足，开拓进取，我将用我的实际行动尽职尽责地做好工作，做一名名符其实的小学语文骨干教师。