

# 2023年学校工作汇报 学校党建工作总结 汇报(通用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学校工作汇报篇一

\_\_年，县委党校县行政学校直属机关党委在县委、政府及县直机关工委的正确领导下在广大教职员工的全力配合下，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入落实科学发展观，紧紧围绕党校工作实际，以“争创一流党校，争当优秀党员”作为活动主题，以培养“学习优、作风优、素质优”的党校教师队伍为重点，以争做“创新能手、争先能手、和谐能手”及“三争当、五全能”为载体，积极打造“基本组织保障好、基本队伍建设好、基本活动开展好、基本制度完善好、基本保障落实好”的先进基层党组织，使广大党员干部的政治素质、理论水平和业务能力得到了新的提高。各项工作也得到省、市委组织部、党校及县委、县政府的充分肯定和学员的广泛好评，赢得了较高的社会声誉。机关党组织被县委表彰为“先进党组织”，学校被省委组织部确立为“全省县级党校办学体制改革会议参观现场”。

一、学习贯彻党的十八大精神 加强师生思想道德建设。

1、学习十八大精神，推进学习型党组织建设。把学习宣传贯彻党的十八大精神作为首要的政治任务，组织广大党员、教师尤其是学校班子成员学习十八大精神，利用报刊、广播、网络、墙报、宣传橱窗等各种载体学习宣传十八大精神，营造浓厚的学习宣传氛围。根据县教工委要求，开展学习贯彻

党的十八大精神“七个一”活动，进一步推进学习型党组织建设。同时，充分发挥课堂教学主渠道作用，做好十八大精神进教材、进课堂、进学生头脑的工作。

2、学习《新党章》，贯彻《新党章》。通过向每一位党员发放新党章、印制学习资料，同时开设宣传栏等渠道，广泛宣传《新党章》基本知识，让党员教师掌握《新党章》内容，自觉遵守党章，切实贯彻党章。

3、学习十八届三中全会精神。十八届三中全会召开后，即组织党员、教师学习十八届三中全会公报和《决定》，党支部书记在党员、教师大会上对十八届三中全会精神作了解读。

4、开展“我的中国梦”系列活动。以社会主义核心价值观体系为主导，开展“我的中国梦”宣传活动，举行了“我的中国梦”朗诵比赛、征文比赛，“‘情系祖国，我的中国梦’班班有歌声”比赛，“红领巾相约中国梦”主题队日活动。通过这一系列活动，使师生们进一步认识到实现国家富强、民族复兴、人民幸福是“中国梦”的本质含义。

5、学习全国“两会”精神。

在全国人大、政协“两会”召开期间，校党支部组织行政干部、教师观看、学习“两会”专题报道。为了加深对“两会”精神的理解，举行了学习“两会”精神辅导报告会。

6、加强法律宣传教育。认真组织实施普法宣传教育，广泛开展形式多样的法制宣传教育活动，组织学习《教育法》、《未成年人保护法》等，邀请县检察官为师生作法制教育报告，组织教师参加福建省教育厅部署的教育法律考试。通过法制教育增强了师生的法制观念，在执教中做到依法管理与人文关怀并重，切实做到依法治校，确保广大教职工和学生遵纪守法。

7、加强师德师风教育。加强教师的理想信念教育和职业道德教育，结合开展“满意在教育”师德主题教育活动，组织教师学习《中小学教师行为规范》、《中小学教师违反11种职业道德行为将被处罚》等，进一步规范教师从教行为；严格要求教师认真履行职责，为人师表，教书育人。坚决治理教师队伍中违反师德的行为，杜绝有偿家教，净化教书育人环境。组织教师学习教师节慰问信，要求广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，做学生健康成长的指导者和引路人。

8、加强学生思想道德教育和养成教育。

充分利用开学典礼、每周一的升国旗仪式、校领导国旗下讲话、重大节日、重大事件纪念日等，开展爱国主义教育和革命传统教育，引导学生弘扬民族精神，增强爱国情感。

以主题月教育活动为抓手，结合本校实际，创造性地开展工作。通过组织开展学雷锋月、道德宣传月、法制安全教育月、理想教育月、爱国主义教育月、廉洁教育月、诚信教育、感恩教育、形势教育、国防教育、科技教育、心理健康教育、文明礼仪、行为养成教育、寒暑假社会实践等活动，提高学生的思想道德素养。

二、打造“三型”支部，进一步加强党组织建设。

1、努力打造“三型”支部。围绕打造学习型、服务型、创新型党支部的思路，制定并落实好本支部的年度工作计划，组织党员深入开展“创先争优”、“共产党员先锋岗”、“三亮”、“三诺”“四抓四比”等活动；围绕学校中心工作，做好教师的思想政治工作，切实发挥党支部的战斗堡垒作用。

2、发挥党员的先锋模范作用。带领广大党员立足本职，爱岗敬业，不断进取，扎实工作，在各自的岗位上发挥先锋作用。

全体党员教师党员争做教学能手、学科带头人，党员和入党积极分子积极承担高质量的公开课(示范课)，并成为学习组、教研组交流发言的带头人，切实发挥党员的先锋模范作用。“七一”期间评选表彰了五名年度优秀党员。

3、认真做好发展党员工作。引导优秀教师靠拢党组织，以在教学第一线中青年骨干教师为发展党员的重点，加强对入党积极分子的经常性教育，进一步做好培养教育考察工作。本年度发展预备党员3名，确定入党积极分子2名。

4. 做好换届选举工作. 今年第三届支部委员会已届满，经上级党委批准，12月3日举行了换届选举，产生了第四届支部委员会。

5、认真做好党费的收缴和管理工作，及时向上级报送有关报表和党建信息。

### 三、加强廉政教育，进一步加强党的作风建设

1、发扬密切联系群众的工作作风。进一步落实校级干部联系年段、处室、教研组制度，倾听群众意见和建议，为教师脱颖而出搭建平台。进一步关心教职工的身心健康，切实解决教师的生活工作困难，解除教师的后顾之忧，使教师能够全身心地投入到教育教学工作中。

2、进一步加强党风廉政建设。认真贯彻执行党风廉政建设的有关规定，建立健全党风廉政建设责任制，开展了“承诺践诺评诺活动”，增强了党员服务基层，服务群众、服务发展的意识。继续坚持和完善党组织统一领导、党政齐抓共管、处室各负其责、依靠群众参与的反腐败领导体制和工作机制，努力形成反腐倡廉的强大合力，使领导干部提高思想道德水平，增强自觉遵守纪律的观念，规范行政行为，确保教育工作作风正源清。

### 3、做好民主评议政风行风工作

完善民主评议政风行风工作机构，制定实施方案，选聘民评代表，公开评议的对象、内容、方法和监督方式等，制订《连江启明中学纠风目标责任书》、《连江启明中学民主评议政风行风公开承诺书》，动员师生和社会各界积极参与，使民评工作顺利进行。

4、进一步深化“廉政文化进校园”活动，通过组织学生举行观看廉政图片展等形式，加强廉政教育，从小培养青少年廉洁自律的良好品质，从而奠定终身廉洁做人的品格。

5、进一步规范党务、校务公开工作。坚持“公开、公平、民主”的原则，继续做好党务、校务公开、重大决策咨询工作，使党务、校务公开工作更加规范，更加透明，提高了党务、校务公开工作实效。

6、着力解决群众反映强烈的突出问题。通过校长接待日、家长会等多种渠道做好社情民意的沟通工作，引导社会群众关心、理解、支持学校工作。着力规范学校招生行为，切实保证公平公正地做好招生等密切关系到社会群众利益的各项工作，促进社会和谐，维护社会稳定。

## 学校工作汇报篇二

“关注明日发展，熏陶‘绿色’心灵”是竹箐中心小学师生共同的追求目标，为此，我们以成功创建江苏省绿色学校为契机，在全校师生中大力开展环境教育，在本年度着重做了以下几个工作。

### 一、小处着手，创设氛围。

1、创设优美的环境。马克思说过：“人创造环境，同样环境也创造人。”

”因此，我们投资10多万元对学校的环境重新进行了布局。现在，学校内景色优美，四季花香。

2、从小事做起。走进教室，学生自己培育或从家里带来的盆花使室内充满生机。

再仔细看，花盆竟都是人们丢弃的纸制方便面碗、塑料瓶、饮料罐等，虽形状、颜色各异，但更让人觉得鲜艳美丽。角落里，摆着一只“再生纸篓”和一只“污物桶”，分别摆放废纸和其它污物。

每天放学后由学校“环保小卫士”负责分类回收，变卖后的废纸款用来解决家庭困难学生的学习用品。学校文印室用纸也按“再生纸”和“废纸”分类投放，规定所有文件初稿必用再生纸打印，所有文件必须双面印刷，油墨、版纸、碳粉等耗材也必须按规定使用。

二、开展活动，加强渗透。

1、在学科中渗透。学校始终将开展环境教育作为学校工作的一个重点。

规定每学期工作计划中必须将环境教育作为一项重点内容，规定语文、社会、自然、思品等各相关学科必须完成教材及大纲中要求完成的环境教育内容，在学校3~6年级中利用班队课开设“绿色家园”环境教育课程，由各班班主任承担上课任务，每两周上一节课，保证每学期至少达到10课时；规定少先队必须每学期定期举行有关环境教育活动。通过学科渗透与环境教育相结合。

2、在活动中渗透。每学期，学校都要结合“植树节”、“爱鸟周”、“4.22”世界地球日、“6.5”世界环境日等传统的环境教育日开展一系列的主题教育活动，如“环保知识竞赛、徒步远足、采集标本、主题中队会”等。

这些“寓教于乐”的环境教育既扎实又生动，收到了很好的效果。同时，学生们在少先队的指导下成立了“小牛园艺”、“环保监督岗”等，自己动手扦插、培育盆花，修剪花木，监督卫生，清洁了校园，美化了环境。

一年来，先后有50多次在各级各类环境教育活动中获奖；在各级各类报刊上发表有关论文、习作近40余篇。其中，刘菊萍、诸冉两位同学在国家国土资源部、国家环保总局和共青团中央联合主办的“保护地球，爱我家园”全国中小学生作文大奖赛中均荣获“优秀奖”，学校也被评为“集体组织奖”；20\_\_年元月，在首届省绿色学校学生绘画摄影作品比赛中有30多名学生获奖，史菲老师获“绿色园丁奖”，学校获集体组织奖……我们知道，在这样的教育环境中，孩子们也许不会懂得很多环保技术方面的知识，但在他们幼小的心灵中，早已播下了热爱大自然、热爱生命的种子，那是一种信念，一种生活的态度，靠的是引导和熏陶，而非机械的灌输。

## 中心小学工作总结篇2

开阔视野，提高水平。通过本次培训，使我对教学科研方面的认识有进一步提高，学到了一些好的方法，能自觉地参与课堂的教学研究，积极参加课改研究，及时总结自己在教育教学工作的经验，撰写教育论文。学习中，我意识到必须跟上新的教育理念，不断提高自己的理论和业务水平，提高了自己课堂教育能力和教学质量，跟上教育改革的步伐。

教师是办学之本，是立校之本，是学校可持续发展的基础。全面推进素质教育，深入进行课程改革，培养具有创新精神和实践能力的学生，必须要有高素质的师资队伍。而校本培训是全面提高教师素质的重要途径。加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平是提高教师教育教学能力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素。校本培训和校本教研，是教师成长的一只方舟。因此，做好校本培训工作非常

重要，下面将我校本年开展的校本培训工作总结如下：

总之，我们的课堂应该达到的是师生能和谐对话，一堂课结束，给学生留下思维、留下意识、留下思想、留下解决问题的能力，变被动为主动，变学会为会学，既传授知识，又培养能力，从而提高课堂的教学效果。

一学年以来，班主任培训工作围绕德育队伍建设、温馨班级创建和继续开展“四个同行”为抓手开展工作，力求在工作及活动中依托常规、抓实细节、落实过程，促进队伍的全面发展。现将工作总结如下：

### 一、领导重视，认识到位，制度保证。

学校领导非常重视校本培训工作，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。

学校加强了对校本培训过程的管理，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿，听课教师有笔记，学校有记录和信息反馈记载。通过多种形式反馈工作进展情况，对教师产生激励作用。

### 二、坚持以人为本，创造良好的文化氛围。

用良好的文化氛围潜移默化地影响教师、发展教师、塑造教师，帮助教师成就事业。宽松的学校文化氛围，使教师感到“舒心”、“放心”，能够无所顾虑地工作。团结向上的文化氛围引导着教师，积极向上，不断进取，充分地发挥教师自身的积极性，使其人尽其能，各尽其才。学校坚持利用传统的节日，搞一些有益的活动。通过活动使教师感到学校在关注着自己，使教师体会到一种主人翁的责任感。



在对教师的奖励和任用方面，学校也坚持以人为本的理念，注意根据教师的德才学识，能力水平，根据教师的特点、特长，安排适当的岗位，以使其发挥长处，从而感受到工作的快乐。这对教师的心理健康发展是有益的。

校本培训利用教学资源，以教学专家，学科带头人、骨干教师为核心，对全县科学教师开展学科的专业培训。开展了学科交流，大家各抒己见，通过观点的交锋，强调知识的消化和吸收。再次通过活动的开展树立教师要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。

我们都知道兴趣是最好的老师。“让数学好玩”是我们每个数学教师都在努力去做的事情，至于怎样才能使“数学好玩”并不是一件容易的事情，青岛实验小学李玲老师的《让数学好玩》，作了具体的阐述，提倡要长出一双数学的眼睛，让数学回归生活。并做了详细的讲解及谈了具体的做法：

学校注重营造良好的学习氛围，让教师认识到学习的重要性。明白在学习化社会中，学习是人生活的重要组成部分，体会到学习对自身工作的重要意义。坚持自学，提倡互学。形成以学习为荣，不学习为耻辱的良好校风。学校开展读书活动，引导教师视学习为第一至爱。增强教师终身学习的意识，教师要有读书笔记，写出自己的读书体会，不断增加自己的专业知识及现代科技与人文社会科学知识。

### 三、加强教师道德评价，提高教师职业素养。

教育科研能力是校本培训的一个重要内容，要求教师逐步树立教研、科研意识，围绕新课程的实施、结合课堂教学，进行教育科研基本方法的培训，以逐步提高教师教育科研工作的水平和能力。

以德修身，以身立教，淡泊名利，乐于奉献是对教师的要求。

教师不是圣人，但其所从事的职业特点决定了他必须用高标准严格要求自己，使自身趋于完美。加强教师职业修养是事业的需要，是教书育人的需要。学校要求教师要正确的对待自己、对待家长、对待学生。认为在学生面前教师就应该是完人，教师要具有一切优点也是应该的。因此，学校要求教师要注重自我完善。并提出“三个杜绝，三个正确对待”的要求即：“杜绝体罚和变相体罚；杜绝乱收费、乱办班；杜绝把学生赶出教室。要正确对待自己、对待教师、对待学生。”学校强调加强教师职业道德建设，核心是学生，关键在于建立良好的师生关系。强调学生是教师工作的对象，学生是发展过程中不成熟的个体，个别学生有行为上的偏差是正常的。要求教师要对学生有爱心与耐心，作到诲人不倦。另外要求教师要正确的对待家长，尊重家长。树立一切为了学生，为了一切学生的观念，提升每位教师的师德外水准，努力提高每位领导和老师的理论和业务水平。

#### 四、抓好常规学习培训，提高教师政治业务素质。

学校充分利用集中学习时间，组织教师学习，提高教师素质。学校每周都组织政治学习或业务学习。采用专题讲座，放录象，集中组织研讨等形式进行校本培训。

在政治学习时间，学校主要针对教师修养进行培训。组织了法律法规、心理健康、教师职业道德等方面的培训。在培训的过程中，教师即集中学习了有关自身修养方面的理论知识，学校学期内还组织一次全体教师参加的分组研讨，研讨内容包括：课堂研讨、班主任经验交流、德育研讨等。这些培训方式和内容对教师自身素质提高帮助很大。

学校经常利用业务学习时间采用专题讲座的形式组织教师进行教育理论、先进的教育教学方法的学习，并提倡教师自学。并提倡教师自学。利用业务学习时间集中解决教师队伍共性的问题，对教师个体个性的问题通过自学和研讨解决。

五、学校始终把优化教师的知识结构作为校本培训的重点。任何活动都有检查激励措施。

立足岗位培训，着力打造教学能手。组织各科教师开展教育教学业务技能大赛，着力打造教学能手，促进教研活动的开展和教师业务技能与水平的提高。开展中青年教师课堂教学大赛、优秀论文或优秀案例评比、课后反思交流、课件大赛等活动。

目前学校教师基本上具有大专以上学历，相当一部分教师还具有本科学历。可以说学校师资整体水平相对较强。但是学校对教师的业务学习要求丝毫没有放松。为了优化教师的知识结构，使教师成为教学的多面手，学校开展许多活动，来丰富教师的知识结构。如，学校组织语数教师优质课比赛活动，学校还开展教师“结对子”活动，“结对”教师每月请指导教师听课一节，自己写教学反思一次，写一篇教育教学论文和两个教学设计。通过这些活动，增进教师对其他学科的了解，增进教师之间的了解，既拓展了自身的知识结构，又在提高自己的同时帮助了别人。

全人教育的理念是强调教育的范畴应该是整体性的、全面性的，并考虑到孩子的发育跟发育所带来的学习需要与顺序，这样培养出来的学童才能在心理上、智慧上及体魄上等各方面达到健全均衡的发展。换句话说，也就是要让学童不仅是学到各种知识，还要接受道德与正确的生命价值观念，并且启发他们在学习过程中能学以致用，帮助他们不但具备相关知识可以因应现实社会的种种考验，更重要的是拥有一个“真、善、美”的人生目标，在这样的基础上，将来他们就会懂得如何走正确有路，做正确的事，如何面对生活中的危机并转成正面的机会，成为一个堂堂正正的人，愿意服务大众、贡献社会。

学校重视对教师进行信息技术培训，提高教师应用信息技术的能力。充分利用教育网络为教师选取优秀的教师培训资源

对教师进行培训。鼓励教师参加继续教育的网上学习，使教师能够与专家交流，开拓视野。提高教师教育教学水平。

六、抓好校本研修，组织好学科活动。以校本研修，促进教师专业化发展。

在抓好课堂教学常规工作的同时，学校经常组织各类教学展示课、公开课等教学专题研究。每学期都组织全校范围的课堂教学的展示观摩活动。学校还组织课堂教学能力大赛。通过这些活动来促进教师教学水平的提高。

学校抓好骨干教师培训工作。重视教师业务能力的提高，想方设法安排骨干教师参加各级各类的培训学习。平时参加外出学习，学校给调课，解除教师的后顾之忧，安心学习；节假日外出学习，学校负责给予补助，为教师的学习提供服务及经济补贴。

学校重视教育科研活动，结合课程改革开展专题研究。每位教师根据课改实践过程中出现的问题，结合学生和自身的实际情况，选择好研究的问题，制定出切实可行的研究方案，扎扎实实地开展研究活动。

学校坚持校长和班子成员听、评课制度。通过主要领导听、评课，真实地了解教师的实际情况，促使教师上好每一节课，使课例校本研究发挥实效。

总之，通过校本培训，促进了教师队伍整体水平的提高，教师水平的提高又促进了学生的发展，促进了学生综合素质的提高。学生在全面发展的前提下，学习成绩基本保持稳步发展，逐年提高。从教师的精神状态和发展趋势看，通过不断的培训，潜能将得到充分的发展。

今后，我们将与时俱进，探索校本培训的新思路、新形式、新内容，为建设一支合格稳定、业务精良的教师队伍而不懈

努力。

### 中心小学工作总结篇3

20\_\_年—20\_\_学年度，我校认真贯彻党的教育方针，坚持以德立校，以德立人的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性。切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动、激发积极向上的情感教育相结合，切实抓好对小学生的弘扬和培养民族精神教育、诚信教育、养成教育、法纪教育以及心理健康教育，取得了良好的效果。现将本年度德育工作总结如下：

#### 一、加强德育队伍建设，提高德育工作质量。

1、继续开展“树党员先锋形象、做人民满意教师”主题实践活动，学校党支部坚持按时召开党会，通过学习，培养了一批入党积极分子。加强了党员的先进性教育，帮助党员提高思想认识，明确努力方向，密切联系群众。

2、学校重视对教师的培训，通过教育理论学习，举办专题讲座，加强德育科研等形式，不断提高德育工作者自身素质。本年度，我们利用政治学习的机会，组织教师学习了《中小学教师十不准》、《教师职业道德规范》，制定《小学教师行为准则》、学习《义务教育法》。要求教师以身作则，为人师表。每人撰写6篇学习心得，在每周一学习期间组织观看师德典范光盘，学习典型事迹，并撰写心得体会，通过学习提高了教师的德育理论水平。

3、加强以班主任为主体的德育队伍建设，组织班主任培训班，学习有关班级管理方面的知识内容，通过学习，更新了教育理念。今年开展了“文明礼仪”为主题的教育活动，要求师生牢记学校文明礼仪要求并按要求做好，学校、班级组织了

丰富多彩的礼仪教育活动。本学年，每位班主任都结合文明礼仪记录，撰写了符合班级年龄特点的经验论文。学校还要求各班每周开展一次有质量的丰富多彩的主题班队会，同时要树立“转化一个后进生比发展一个优生更重要”的教育思想。按时检查德育工作，对各班黑板报，读书角，卫生角，通过开学初、期中、期末三次检查，班主任都能按要求填写各栏目，中队活动记录，活动内容符合学生年龄特点。

## 二、把课堂教学作为德育工作的主渠道。

为了提高德育工作的针对性和实效性，学校积极改革课堂教学，明确德育教学目标。坚持以思想品德课为德育主要课程，积极利用现代信息技术作为教育手段进行教学。坚持充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育。每位教师都撰写了质量较好的德育渗透论文。

## 三、创设活动载体，寓德育教育于活动之中

1、本年度我们继续抓好学生的爱国教育，帮助学生树立正确的国防意识，法律意识、环保意识等。

2、结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动，“九月十日”教师节进行尊师周活动；“十月一日”国庆节，组织歌颂祖国活动。同时继续开展文明礼貌主题教育活动，引导学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。十一月份，我们学校分三个年级组召开了三次养成教育大会，以培养学生良好的卫生习惯、文明习惯、学习习惯、生活习惯等，增强学生的纪律意识、安全意识和责任意识。十二月份，举行了冬季体育运动会。通过召开体运会，培养了学生团结合作、顽强拼搏、积极向上的精神。20\_\_年三月开展了“献爱心”活动，为患肠癌的周展望老师捐款2628元。20\_\_年四月十日，举办了“加油20\_\_，宝洁百所希望小学快乐体育运动会”。借此东风，号召全校师生以实际行动为20\_\_加油，以

优异成绩向奥运会献礼。五月十九日，我们学校组织开展了“抗震救灾，人人有责”活动。我们发动全校师生向汶川地震灾区捐款，向地震遇难同胞默哀活动。在这次赈灾活动中，我们学校师生一共捐款8557.5元，是双溪桥镇教育界捐款最高的一所学校。六月一日，举行了欢庆活动，表演了20多个节目。本月，我们学校还参加了咸安区教育局举办的“阳光体育活动”。在这些比赛活动中，我们学校获得了女子跳绳第一名和第四名，获得剪纸第一名、小制作第二名，小歌手比赛获得第三名，舞蹈表演获得第三名。我们张金霞校长的艺术论文获得了区比赛一等奖，我们的王燕华老师被评为优秀艺术辅导教师。这些丰富多彩的活动，使我们的师生陶冶了品质，锻炼了能力，积累了知识，开阔了眼界，提高了素养。

3、环保教育：通过宣传画、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，从我做起。组织开展以“爱护家乡环境，共建美好家园”为主题，开展美化家乡环境，爱护大自然和生态资源的教育实践活动。学生和老师一起清扫卫生死角，同时通过世界环保日、植树节、无烟日等各项活动，使学生树立了良好的环保意识。

4、继续发挥红领巾小记者站、红领巾广播站、红领巾板报作用。宣传小学生行为规范，小学生文明礼仪。法律知识、自纠自护知识、先进人物事迹等，每月进行一次板报评比，通过评比活动，使板报内容越来越丰富，形式多样化。并每月由校长、大队辅导员作行为规范的专题讲座。收到了一定的教育效果。

5、抓好养成教育，以创建平安校园为契机，全方位，多渠道，强化了养成教育，本年度，为突出我校的德育主题，我校继续加强了学生常规养成教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“争当文明班级”活动，以班级教育、自我教育为主，红

领巾文明监督岗为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。学校继续强化了“文明班集体”的创建评比活动，通过卫生、守纪、两操、礼貌、好人好事及爱护公物等内容，每天公布各班得分情况，增强了学生的竞争意识，同时也规范了学生的行为，为创建平安校园打下了坚实的基础。

## 中心小学工作总结篇4

在即将过去的一年，我校在教体局的正确领导下，认真做好学校各项工作，以“创品牌、促均衡、提质量、树形象”为目标，以培养学生“读好书、说好话、行好事、做好人”为己任，全体师生的共同努力下，学校工作稳步前进，取得了一些可喜的成绩，但有些工作做的也不尽完美有待加强，现总结如下：

### 一、做好师德建设，提升教师工作热情。

良好的师德是学校领导和广大老师干好工作的前提，我们所从事的是一件良心的事业，只有心里装着学生，才能教好学。去年我镇有两名教师被县教体局评为“最美乡村教师”慕生志和王洪芬，在他们精神的感染下，全镇教师掀起一股学习热潮，因此今年又有三名老师被县教体局表彰，他们分别是“最美乡村教师”玉玉梅，“全县十佳班主任”彭春梅，“全县十佳师德标兵”贾秀宇，这些人的评选与我镇良好的师德环境是分不开的。

### 二、加强教师队伍建设，提升教师业务素质。

有一支好的教师队伍，才能教出优秀的学生来，因为学校特别重视教师培养工作，积极推荐教师参加上级组织的各种培训和学习，尽可能地为教师专业成长创造条件。我们非常重视年青教师队伍建设，通过“拜师”结对，一对一帮扶指导，



并积极推荐和鼓励年青教师参加上级部门组织的比赛和评比，以促进青年教师自身的业务能力的提高。

### 三、加强德育工作建设，培养“四有新人”。

学校坚持每周一次的国旗下讲话制度，每一个讲话者根据期初确定的讲话主题开展德育教育，已经收到了较好的德育效果。同时根据教育需要我们经常开展一些专题活动，重视德育工作的系统性。切实从学校层面、家庭层面、社会层面出发，加强对学校德育工作的整体规划，努力构建学校、社区、家庭一体化的未成年人思想道德建设网络。重点加强家校联系，充分利用现代社会交通、通讯、信息技术高度发展的优势，密切与家长的联系。

组织开展丰富多彩的德育活动。我们发挥少先队的重要作用，通过读书活动、征文演讲、民族传统节日教育等有效形式，强化理想信念、民族精神、诚实守信。学校将以“感恩教育”作为德育管理的切入点，对小学生实施“感恩教育”，让小学生懂得“感恩”是一种美德，要学会知恩，学会感恩，学会报恩。

### 四、加强教学管理，全面提高教学质量。

教学工作是学校的中心工作，是学校生存发展的根本，教学质量的好坏很多程度上取决于管理水平的高低。近年来，我们牢固树立“质量强校”的思想，进一步强化学校管理。狠抓教学常规管理和校风、学风建设，切实向管理要质量、要效益。我们认真落实县教研室的规定的各项工作，认真抓好样本教研，注重老师的单元集体备课的实效，同时我们加大的对全体的教师业务质量的监督，定期开展对老师作业、备课的检查，并且每位老师的课我们上学期普听了两遍，提高老师驾驭课堂的能力。

### 五、加强安全教育，确保学校正常的教学秩序。

安全是学校的一条生命线，离开了安全，学校的所有工作皆成一句空话。学校经常教育全体师生必须牢固树立“安全重于泰山”的意识，学校充分利用周会、国旗下讲话、广播台、宣传窗、观看vcd等各种宣传阵地，聘请校外法制宣传员举行法制讲座，在全体师生中，进一步增强安全工作的法制观念，切实做到学校发展与学校安全两头兼顾，通过签订安全工作责任书，以做到领导落实、岗位落实、措施落实。从而确保了学校平安。

六、加强学校硬件建设，给我镇学生提供一个优美的就读环境。

一直以来，学校硬件是制约我校发展的瓶颈，之前我校仅有教学楼一座，只有容纳13班级使用，可我镇是一个人口大镇，入学学生较多，目前我校就有18个班级，并且每个班级人数很多，教室内十分拥挤，同时根据镇党委政府的规划，要将我镇的朱庄小学撤消，并入我校就读，这样就对我校是一个很大的难题，在局党委和镇政府的多重商榷下，决定新建教学楼一座，以缓解学生的就读压力，这座教学楼在本学期内基本完工，开学后可投入使用。另外我校暑假新建冲水厕所一座，提升学校的卫生与环境；为给学生一个更宽阔的锻炼场地，我们拆除了跑道周围的铁围栏。

七、重视学校财务管理、创建节约型学校

本着勤俭节约的原则，要加强对水、电、办公用品的管理和学校物品采购、保管、发放等环节的管理，指定专人负责采购，专人负责保管，专人负责发放；所需物品的添置继续实行“申报审批采购再审批”的流程，坚决杜绝滥购、堆积、流失。学校将严格执行“一费制”收费标准，实行收费公示制，做到规范收费，接受社会的监督。

总之，在上级的领导下，通过全校师生的共同努力，一年来，我校的各项工作都取得了长足的进步，校园面貌焕然一新，

得到了上级领导的充分肯定。但还存在不足之处，如现代化教学设备不足，校园网络不够健全；一些教师自主学习积极性不高，科研意识不浓。今后，我们将进一步加强学校硬件建设的同时，进一步加强师资队伍建设，为争创一流规范化学校而努力奋斗。

## 中心小学工作总结篇5

\_\_至\_\_学年结束了，以“扎实推进素质教育”为出发点，以“全面提高教育教学质量”为中心，进一步深化课堂改革，取得了一定的成绩。

### 一、主要成绩

1、教学常规管理规范化，得到上级领导的好评。全镇各小学坚持每月进行一次教学常规工作检查汇报制度，中心小学业务组人员不定期到各校进行抽查，在中心校实行随机点课制度和每周的集体备课制度。每个学期中心小学还组织全镇小学校长和业务领导对全镇小学教师的教学常规工作进行了大检查。有效地促进了教学常规工作落实，促进教学质量的提高。

2、教研气氛浓，教研成果好。全镇各校每学期都开展了评估课教研活动，各教师都分别上了一节自选课或非自选课，2016年10月份又\_\_中心小学在连滩举行送课下乡暨“同课异构”教研活动，11月份举行全镇性的课堂教学竞赛活动，选出了刘\_\_老师参加县“第十一”育人杯课堂教学活动获得三等奖，今年5月份在中心校承办了县骨干教师送课下乡暨六年级升学研讨活动，在龙塘小学举行了镇的同课异构活动，6月份组织教师参加了片区四的同课异构的教研活动，邀请了\_\_小学鲍\_\_到中心校上示范课并作讲座，一系列的教研活动大大活跃了我镇小学和教研气氛，探索出一条提高我镇教学质量的有效的课堂教学途径。有效地提高了我镇小学教师

的教学水平。在县的年度论文评比中，黄\_\_老师撰写的论文《优化作业设计，减轻学生负担》获县一等奖、市二等奖，蔡\_\_老师撰写的论文《聚焦课堂，提高效率》获县二等奖，林\_\_老师撰写的论文《让品德与社会课堂回归生活，让孩子学会生活》获县二等奖，杨\_\_老师撰写的论文《浅谈小学语文作业设计与优化》获县三等奖，温月凤老师撰写的论文《数学交流能力的培养》获县三等奖，蔡永权老师撰写的论文《谈谈小学生创造能力的培养》获县三等奖，刘本老师撰写的论文《谈英语课堂教学的“活”》获县三等奖，尹\_\_老师撰写的论文《搞好班级管理，构建和谐班集体》获县三等奖。

3、素质教育成果好。中心小学成立了美术书画兴趣班、音乐兴趣班、田径兴趣班，在“六一”前夕中心小学举行了全镇小学师生书画比赛及书画展，得到了上级领导的好评。中心小学学生参加\_\_县2016年小学生文艺汇演获县二等奖。冯\_\_同学、罗\_\_同学参加县的书法、美术比赛荣获县的二等奖。各校都能坚持每天开展30分钟的大课间活动，放放学后学校开放所有的体育场所和体育设备设施，让师生进行体育锻炼，确保学生每天有一小时体育锻炼时间，使学生的健康水平不断提高。

4、教学成绩稳步提高。在县的调研抽测中，五年级数学平均分排全县第1名，四年级英语平均分排全县第4名，四年级品德与社会平均分排全县第8名，二年级数学平均分排全县第5名，三年级语文平均分排全县12名。在2016年春六年级升初中考试中，有116人达到县重点中学录取分数线，上线人数排全县第6名，上线率排全县第7名。一分两率综合评价排全县第8名。

## 二、主要工作

1、加强政治学习和业务学习。坚持每周一个下午的业务学习时间不少于两小时，在业务学习中，认真组织领导教师学习《教育部关于深化基础教育课程改革进一步推进素质教育的

意见》(教基二[ ]3号)、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(—2020年)》、《广东省中长期教育改革和发展规划纲要》、广东省义务教育学校教学规范(试行)》、《郁南县中小学教学常规》和县教局教研室制订的教学教研工作计划等,进一步明确县局提出的创强、提质、改课堂的工作思路,深刻领会其精神实质和工作要求。不断提高全体领导和教师的政治思想觉悟和业务水平,使他们能够更加自觉更好做好教学工作。

2、加强教学常规管理工作,认真贯彻落实《广东省义务教育学校教学规范(试行)》,进一步强化《郁南县中小学教学常规》,进一步规范学校、教师的教学行为,提高教学管理水平,向管理要质量,向管理要效益。全镇各小学坚持实行教学常规工作学月检查汇报制度,每月各校对各教师的教学常规工作进行一次检查,并把检查情况向中心小学业务组汇报。中心小学业务组不定期到各校进行督查,发现问题及时整改。同时在每学期结束前组织中心小学的班子成员和各小学的校长、主任进行一次全镇性的教学常规工作大检查,务求把教学常规工作做细做实,做出成效。

3、加大贯彻县新修订的《郁南县中小学教学质量评价办法(试行)》的力度,加强教学全过程的督促检查。做到“五个强化”,一是强化领导意识,学校领导把主要精力放在教学工作上;二强化目标意识,把目标分解到校、到班、到人,力求达到下达的指标;三是强化课堂意识,提高了课堂效率,向40分钟要质量;四是强化效率意识,引导学科教师不断反思自己的课堂,做到“三减一增”(减轻作业负担,减轻记忆负担,减轻心理负担,增加思维训练);五是强化发展意识,不断提高教师队伍素质,完善帮扶工程,促使青年教师长技能,中年教师增经验,优秀教师出成果。

4、狠抓了提高教学质量的主阵地——课堂教学。聚焦课堂,重抓课堂教学面向全体学生,公平对待每一个学生,创设和谐教学气氛,关注学生个体差异,因材施教。倡导启发式教

学，激发学生学习兴趣，引导学生在学习中主动参与，乐于探究，勤于动手，培养学生良好的学习习惯。处理好教与学的关系、学与练的关系、练与考的关系，从而提高每一节课的效率，向40分钟要质量。同时，加大对课堂教学的监控力度，实行随机点课制度。学校行政领导、科组长进行随机点课，并组织有关领导、教师听课，促使教师认真备好课、上好课。从而及时了解教师的课堂教学情况，发现课堂教学的问题，调整课堂教学策略。

5、坚持集体备课制度。结合我校学生的实际，在中心校五年级和六年级制订了教师、学生上课使用的“讲学稿”。“讲学稿”的使用，这就要求我们要加强集体备课。我们的具体做法是：主备教师提前一周确定教学目标，选择教学方法，设计教学程序，将“讲学稿”草稿交备课组长审核。备课组长初审“讲学稿”后至少提前两天将“讲学稿”发给全体组员，然后召集组员集体审稿，提出修改意见；主备教师按集体审稿的意见将“讲学稿”修改后交审核人审查、印发。上课前一天将“讲学稿”发至学生，第二天师生共用“讲学稿”实施课堂教学，课后教师在“讲学稿”写下“课后反思”，用于下次集中备课时小组交流。这样的备课务实有效，可操作性强。在这种集体备课的过程中，优秀教师的经验得以推广，集体的智慧得以发挥，青年教师不断成长，校本教研的能效得到了落实。

6、充分依靠教育科研手段来提高教学质量。加强以校为本的小课题研究，每个教研组都有自己研究的小课题。引导教师把从教育教学过程中发现的真问题真现象升格为课题进行研究，有研究构想、开题报告、行动方案等，积累课题研究过程中收集到的原始材料并加以整理，形成结题报告，数学科和英语科的小课题立项还得到县的审批，正在研究之中，并初步收到较好的效果。

7、全面推进素质教育，积极开展第二课堂活动，不断提高学生的综合素质。中心小学成立了美术书画兴趣班、音乐兴趣

班、田径兴趣班等各类兴趣班。加强校园文化建设，活跃校园文化，做好培优转差工作，对不同层次的学生开展有针对性辅导。举行了全镇性的学科竞赛，各年级奖励150名优生，扩大优生层，使我镇教育事业得以可持续发展。

8、狠抓考试的考纪考风建设，结合开展“三风”教育活动，强化考纪考风，严格按照要求做好考试各个环节的工作，坚决杜绝弄虚作假现象，一经发现查实后，在评优评先中实行一票否决。

### 三、存在问题和今后努力方向

一学年来，我们虽然取得了一定的成绩，但离上级的要求还有一定的差距，与先进的兄弟镇相比仍有一定的差距；在镇内，各校发展还不够平衡，先进与落后之间的差距仍较大；课改力度有待进一步加大；部分老师的业务素质有待提高，目前全镇小学有相当一部分老师总体素质较低，教学方法陈旧，教学观念重、更新速度慢，新鲜事物接受能力弱，对常用教学媒体的使用操作不很熟悉，教学技能、知识方面不扎实，工作不够踏实，严重制约教学改革发展，影响教学质量的提高；学生的学习兴趣和学习积极性有待进一步提高。

在今后的工作中，一要加大管理力度，向管理要质量；二要加强教育科研，加大课改力度，提高课堂教学效率；三要抓好教师的各项培训工作，努力提高教师的整体素质；四要想方设法提高学生的学习兴趣和学习积极性。为提高我镇小学的教学质量而不断努力。

## 学校工作汇报篇三

### 篇6

这次消防演练活动，安排周密，从演练策划、前期准备、组

织实施到正式演练所经历各个阶段，学校的领导都给予了很大的关心、支持和帮助。

## 二、筹划缜密，演练方案安全可行

从我校安全工作的实际情况出发，确定本次消防演练的主要任务是开展一次火灾事故的应急演练。其主要目的是使每位参与者能掌握火场逃生基本方法，提高自我安全意识，化解风险。在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。

## 三、积极参与，演练效果呈现良好

消防演练于20\_\_年\_\_月\_\_日周一晨会时间进行。师生大家一起学习消防基本知识，安全保证工作到位，演练达到预期效果，最终获得了圆满成功。

## 四、通过演练，活动达到预期目的

通过消防演练，师生的防范意识和应急自救的能力得到加强。

1、师生的消防安全意识有所增强，对消防安全常识有了进一步的了解。

2、对抗击突发事件的应变能力有所提高，现场演练人员能有效组织、迅速地对火灾事故警报做出相应反映，对今后应对突发事件很有益处。

3、演练前组织的消防基本知识培训，使师生的消防安全知识、突发应急能力、事故发生后逃生技巧得到了提升。

4、演练过程中，参与人员都能遵守纪律，“一切行动听指挥”，团队凝聚力得到了升华。

5、安全工作领导的组织能力、指挥能力、应变能力也受到了



锻炼。

通过这次的消防演练，进一步增强了广大师生的防范意识和自救的能力，了解和掌握如何识别危险、如何采取必要的应急措施等基本操作，以便在事故中达到快速、有序、及时、有效的效果。我们将经常性地开展训练或演练工作，以提高我校师生的应急救援技能和应急反应综合素质，有效降低事故危害，减少事故损失，确保学校安全、和谐、健康、有序的发展。

作为此次消防演练的参与者与付诸实践的人来说，我感觉挺好的，同学们都抱有一种紧张、认真。严谨的态度去对待此次演练，车里及时，有序，路线清晰明确，到达了既定的标准。

但此刻我想要说的确实极其重要而又被所有人包括组织者所忽视的事情。那就是所有人都是有所准备、有预判，有固定思路，有人领导的情景下进行的消防演练。试问，如果真的发生火灾，又有谁能够第一时间内摇起那撤离的警报，又有谁能临危不乱，冷静确定，迅速灭火并及时撤离实现自救与呼救，可想而知，答案是否定的，估计当警报及时响起时还没有人能够迅速反应出是因为什么，可能还会因好奇而造成不可估量的灾难。

我在此提议，所谓演习虽说是假的，但仅有越接近真实，越突然，越让人记忆犹新，让每一个人对消防安全都有一种如履薄冰，如临深渊，战战兢兢的心态，让每个人头脑中都有一根紧绷的弦，这样才能对突发火情做出最正确的选择，减少灾害对人、物的损害，这样的演习才是有效果的，期望能够借鉴采纳。

为切实加强兵团大厦的日常安全工作，提高全员安全消防素质、安全防范与自救本事，7月17日，兵团大厦联合举办了以“安全发展，预防为主”为主题的消防应急安全演练活动。

演练前，兵团大厦工程部、综合部一齐结合兵团大厦的实际，认真细致的制定此次演练，明确了职责要求，为演练的成功举行供给了切实的保证。

7月13日中午14:00，兵团大厦请来了北京市东城消防支队的徐警官，为员工进行了消防安全知识培训，从日常消防安全工作，到消防器具的使用方法，一一为大家讲解与演示，补充了部分员工在消防安全上缺乏的必备知识，起到良好的效果。

7月17日中午14:30分，消防演练正式开始。按照预先起草的演练流程，餐食部后堂员工鲍家雷，发现火灾时，用手动报警器向消防中控室报警，中控室接到报警，确认火情，向兵团大厦总经理金总汇报，金总紧急启动消防应急预案，组织客房部、餐食部、工程部、等部门以及义务消防队、疏散引导组、通讯联络组及设备保障组、安全救护组有关人员参加灭火任务。数名被困员工手拿白毛巾，一边呼救一边跑向指定的安全通道。大厦义务消防队员身着消防服、持灭火水带、手提灭火器，迅速到位，将“火”扑灭。疏散引导组、医疗救护组和后勤保障组迅速展开灭火自救行动，大厦各岗位员工在消防广播及疏散引导组的正确引导下，开始自救逃生。从报警到预案启动，再到人员疏散，整个演练过程仅仅用了不到10分钟。全体人员安全抵达地面，演习圆满结束。

之后，由彭主任为员工们详细讲解了灭火器的使用方法，以及基本的消防安全常识与逃生自救知识。另外，大家对灭火器进行现场模拟，基本上都能正确使用灭火器。

最终，金副总对此次演习做了小结：本次消防演习到达了目的，并号召大家，努力学习消防安全知识，提高消防安全意识，遇到突发事故，沉着应对，切实的将消防安全工作落实到实际工作当中去。

经过这次消防演练，进一步强化了兵团大厦员工们的安全意

识，检验了消防预案的可行性、可操作性，熟悉了应急抢险流程，对应急指挥、协调和处置本事起到有力的促进作用，对今后高效、有序开展应急工作奠定了坚实的基础。

## 学校工作汇报篇四

这次消防演练活动，安排周密，从演练策划、前期准备、组织实施到正式演练所经历的各个阶段，学校的领导都给予了很大的关心、支持和帮助。

### 二、筹划缜密，演练方案安全可行

从我校安全工作的实际情况出发，确定本次消防演练的主要任务是开展一次火灾事故的应急演练。其主要目的是使每位参与者能掌握火场逃生基本方法，提高自我安全意识，化解风险。在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。

### 三、积极参与，演练效果呈现良好

消防演练于20\_\_年\_\_月\_\_日周一晨会时间进行。师生大家一起学习消防基本知识，安全保证工作到位，演练达到预期效果，最终获得了圆满成功。

### 四、通过演练，活动达到预期目的

通过消防演练，师生的防范意识和应急自救的能力得到加强。

1、师生的消防安全意识有所增强，对消防安全常识有了进一步的了解。

2、对抗击突发事件的应变能力有所提高，现场演练人员能有效组织、迅速地对火灾事故警报做出相应反映，对今后应对

突发事件很有益处。

3、演练前组织的消防基本知识培训，使师生的消防安全知识、突发应急能力、事故发生后逃生技巧得到了提升。

4、演练过程中，参与人员都能遵守纪律，“一切行动听指挥”，团队凝聚力得到了升华。

5、安全工作领导的组织能力、指挥能力、应变能力也受到了锻炼。

通过这次的消防演练，进一步增强了广大师生的防范意识和自救的能力，了解和掌握如何识别危险、如何采取必要的应急措施等基本操作，以便在事故中达到快速、有序、及时、有效的效果。我们将经常性地开展训练或演练工作，以提高我校师生的应急救援技能和应急反应综合素质，有效降低事故危害，减少事故损失，确保学校安全、和谐、健康、有序的发展。

## 学校消防工作总结汇报 篇7

作为此次消防演练的参与者与付诸实践的人来说，我感觉挺好的，同学们都抱有一种紧张、认真。严谨的态度去对待此次演练，车里及时，有序，路线清晰明确，到达了既定的标准。

但此刻我想要说的确实极其重要而又被所有人包括组织者所忽视的事情。那就是所有人都是有所准备、有预判，有固定思路，有人领导的情景下进行的消防演练。试问，如果真的发生火灾，又有谁能够第一时间内摇起那撤离的警报，又有谁能临危不乱，冷静确定，迅速灭火并及时撤离实现自救与呼救，可想而知，答案是否定的，估计当警报及时响起时还没有人能够迅速反应出是因为什么，可能还会因好奇而造成

不可估量的灾难。

我在此提议，所谓演习虽说是假的，但仅有越接近真实，越突然，越让人记忆犹新，让每一个人对消防安全都有一种如履薄冰，如临深渊，战战兢兢的心态，让每个人头脑中都有一根紧绷的弦，这样才能对突发火情做出最正确的选择，减少灾害对人、物的损害，这样的演习才是有效果的，期望能够借鉴采纳。

为切实加强兵团大厦的日常安全工作，提高全员安全消防素质、安全防范与自救本事，7月17日，兵团大厦联合举办了以“安全发展，预防为主”为主题的消防应急安全演练活动。

演练前，兵团大厦工程部、综合部一齐结合兵团大厦的实际，认真细致的制定此次演练，明确了职责要求，为演练的成功举行供给了切实的保证。

7月13日中午14:00，兵团大厦请来了北京市东城消防支队的徐警官，为员工进行了消防安全知识培训，从日常消防安全工作，到消防器具的使用方法，一一为大家讲解与演示，补充了部分员工在消防安全上缺乏的必备知识，起到良好的效果。

7月17日中午14:30分，消防演练正式开始。按照预先起草的演练流程，餐食部后堂员工鲍家雷，发现火灾时，用手动报警器向消防中控室报警，中控室接到报警，确认火情，向兵团大厦总经理金总汇报，金总紧急启动消防应急预案，组织客房部、餐食部、工程部、等部门以及义务消防队、疏散引导组、通讯联络组及设备保障组、安全救护组有关人员参加灭火任务。数名被困员工手拿白毛巾，一边呼救一边跑向指定的安全通道。大厦义务消防队员身着消防服、持灭火水带、手提灭火器，迅速到位，将“火”扑灭。疏散引导组、医疗救护组和后勤保障组迅速展开灭火自救行动，大厦各岗位员工在消防广播及疏散引导组的正确引导下，开始自救逃生。

从报警到预案启动，再到人员疏散，整个演练过程仅仅用了不到10分钟。全体人员安全抵达地面，演习圆满结束。

之后，由彭主任为员工们详细讲解了灭火器的使用方法，以及基本的消防安全常识与逃生自救知识。另外，大家对灭火器进行现场模拟，基本上都能正确使用灭火器。

最终，金副总对此次演习做了小结：本次消防演习到达了目的，并号召大家，努力学习消防安全知识，提高消防安全意识，遇到突发事件，沉着应对，切实的将消防安全工作落实到实际工作当中去。

经过这次消防演练，进一步强化了兵团大厦员工们的安全意识，检验了消防预案的可行性、可操作性，熟悉了应急抢险流程，对应急指挥、协调和处置本事起到有力的促进作用，对今后高效、有序开展应急工作奠定了坚实的基础。

## 学校工作汇报篇五

学校安全工作一直是学校各项工作的重中之重，是全面建设和谐社会不可或缺的一部分。今天本站小编给大家为您整理了学校安全工作总结汇报，希望对大家有所帮助。

### 一、加强领导，明确责任

学校领导对安全工作高度重视，在学校周一的行政例会上，“安全工作”基本上已成为了一项永恒的主题。校领导经常告诫全校党员干部和教职工重视安全工作，就是“生命高于一切，责任重于泰山”。为此，要求全校各部门和全体教职工做到“警钟长鸣，常抓不懈。”

在校领导重视下，学校成立了党政一把手挂帅的“校安全工

作领导小组”，由校长任组长，书记副校长任副组长，、为组员，统一领导学校安全工作。学校校长直接抓，分管副校长具体抓，学校办公室、政教处、教导处、总务处具体分工负责组织实施。

我们根据学校的实际特点，把全校安全管理主要划分为四大块，并明确了相应的责任部门：一是交通安全，由校办公室负责；二是电器和各项安全防护设施建设、饮食安全、寝室安全学校总务处负责；三、是教学过程安全(包括体育运动、学科实验室操作等)由校教务处负责；四是教室安全和学生安全教育，由校政教处和各年级组长负责。对每一大块安全管理工作，又进行了纵向的层层分解，如教室安全由政教处负责，再由政教处到年级，年级分解到教学班，各班再分解每个同学，层层明确责任，实行目标管理。从而使全校安全管理工作形成了横向到达、纵向到底的网络体系，实现了校园安全的全方位设防。

## 二、完善制度，强化管理，措施到位，健全管理网络。

建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校党支部书记、校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与处室和班主任、任课教师、后勤教辅人员层层签订责任书，明确各自的职责。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。领导小组成立以来，在“防非”、防火和处理流感、麻疹等突发事件中起到了良好的组织作用，使事件得到了及时、妥善的处理。

建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防控传染病、食品卫生管

理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等等一系列安全工作规章制度。使各项制度职责更具体化、更细致化，同时我们还和教职工层层签订了各种责任书，分工到人，责任到人，签订了安全责任书，并与学校考核相挂钩，强化管理，使学校安全管理网络覆盖到校园的每一个区域，每一个角落。严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持上级领导审批，制定活动预案。对涉及学校安全的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了四项紧急情况处理预案，并在全体教职工大会上进行宣讲。

三、广泛宣传，加强教育，促进自护提高安全意识。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。学校政教处负责学生安全教育工作，以活动为载体全体动员、全员参与，把安全工作作为学校日常的重点工作，寓安全教育于活动中，加强安全教育，提高安全意识，养成安全习惯。使全体师生面对困难时能够妥善，科学，合理的处理，避免了不必要的损失。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以‘校园安全’为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。对学生开展安全预防教育，增强学生安全意识，加强学生安全教育，使学生学会自我保护、自救、互救的常识和技能，也是我校安全工作的一项重要内容。为此，我们除了要求教师在常规教育教学中渗透安全知



识教育外，还通过各种途径积极开展了学生安全教育活动。如我校与市消防总局联合举行了消防、防震演习，通过消防演习不仅增强了学生的消防意识，还使学生从“演习实战”中学会了使用消防器材、自救逃生、互救等技能。我们还多次在校园举办了交通安全宣传展，请消防科警官来校为学生举行安全教育讲座和共开红领巾消防中队会等。使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行开学初、放假前、节假日安全提醒，学校利用周校会议和周一升旗、活动课时间，小结安全工作，强调安全事项。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、要求星城学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，与学生签订骑车上学安全协议书□

学校办公室负责教职工安全宣传教育和学校司机交通安全的管理，学校把此项工作落到实处□xx年寒假前校长亲自联系组织适合教师需要的讲座，大部分教师配备家庭用灭火器。

四、狠抓落实，及时整改立足防范 变“堵”为“疏”，确保安全万无一失。

安全工作难在一贯坚持，安全事故多是出于麻痹大意。为了把学校安全工作落到实处，做到不留漏洞，几年来，我校一直坚持“教育为重，预防为主，标本兼治，重要治本。”的方针，做足做好“防”文章，在此基础上变“堵”为“疏”。提高安全防范意识。开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。开学前，学校对校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合区卫生所局对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校对电线和教师办公区、

宿舍区进行防火安全检查。

2、我们组织全体教职工认真学习校园安全方面的规定和应急预案，各类人员积极参加安全知识培训；我们克服校园大，人员多，安全配备不是很到位，很合理的困难，高标准、严要求；我们及时发现捕捉老师安全管理中的好方法并及时推广，例：推行班级学生安全员制度对工作中的不合理我们及时指导，老师们有的是对孩子们的“爱心、耐心、细心”，大家群策群力，安全无小事，上下一条心，为了我们的共同目标共建安全校园努力着。

3每一个季度，每月都组织学校各部门由校长、书记、办公室主任对学校各处进行安全大检查，摸清学校可能存在的安全隐患和潜在的矛盾，并做出相应的对策，真正做到防患于未然，把事故消灭在萌芽状态中。我们主要采取了以下措施：一是注重检查，从严要求。对四大块安全工作，学校坚持做到一月一小查，一季一大查、半年一小结，全年进行总结评比。在检查中注意灭死角，不留漏洞，对检查中发现的问题实行责任追究制并立即整改。如我们在几次检查中，先后发现了东楼玻璃门有安全隐患，不合要求，马上通知总务处拆除。发现西楼教学区用电线路老化，立即申请资金在教委大力支持下，进行了更新改造。发现有少数电器开关不是市场品牌产品，立即要求进行了更换，学校并从这一检查出的问题中引起了重视，作出规定：凡是涉及到安全问题的设施如电器开关、插座、电线、灯具、实验和体育器材等等，必须使用市场上的名优品牌产品，严防假冒伪劣产品进入校园。对各个大块内的安全工作，学校则要求各责任部门落实更细致的检查措施，如教室负责的学生安全，由学生安全员进行每月一查，进行记录，评出学期优秀安全员。对学生食堂则设立了专职监管员，随时检查，并加强了检查和督促的力度。而每当有新的情况出现的时候我们又总是以安全为第一前提，进行适时的调整。时时、事事、处处关注学生校内、班内的安全已成了我们每一位教师的习惯。学校的每一个细小的安全隐患都逃不过我们老师的眼睛，我们都能及时地发现、

及时地处理或向上级反映。正是有了我们的常抓不懈，正是有了我们的时时紧绷，正是有了我们的全员参与，才有了全校老师和孩子们安全、快乐的每一天。

4、确保安全设施、器材到位。我们一方面广泛征求全校师生的意见建议，另一方面聘请专家指导，对全校消防器材、楼梯护栏等安全器材、设施进行了合理的布设，确保按要求到位。确定每个党员为各个消防栓具体负责人，负责检查，确保正常使用，并请消防科对全校师生进行灭火示范，并受把手教会教工消防员学会正确使用灭火器。

5、树立安全第一思想，不断改进安全工作。当安全工作与学校其它工作有冲突时无条件地把安全放在第一位。

6、坚持24小时值班值勤制度。学校保安人员坚持24小时在校园治安巡逻，规定校级干部在学生全体离校前必须有人在校园值班，这一值班值勤制度在应对可能的突发事件、确保晚间校园平安上起到了十分重要的作用。

五、齐抓共管群防群治，确保学生安全。、

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与星城街道、派出所等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

在教育立场上，家长的愿望与学校的教育目标是一致的，家长与老师应该是一种合作的伙伴关系。我们深知，只有家校同心，形成合力，孩子才能健康和谐地发展，因此，我们有了每学期二次的家长开放日，向家长宣传科学家庭教子知识，特别是提出关心每个孩子心理健康成长，个别学生建立家校联系手册等，传递着学校和家庭对孩子的共同期待、探讨着教育孩子的最佳方法、寻求着培养孩子的有效途径；还有那些固定的充满人文气息的《给家长的一封信》，提示家长假期

关注学生安全和守法情况，正是有了这些，使我们和家长的联系更加密切。也填补假期学生安全管理的空白。

## 六、存在的主要问题和下步的打算

我们在校园安全方面做了一些工作，安全工作得到加强，学校无责任事故发生，安全事故为零，但是我们感觉安全工作的难度越来越大，学校安全工作的形势仍然比较严峻。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，在各级党委政府的领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，试图干扰学校及学生的社会闲杂人员还存在，例如：由于现星中是由两所学校合并组成，校门多，铁栏杆虽经多次修补仍破损严重，虽称到校打球，但干扰学校正常教育教学秩序，和星城派出所多次联系，也派警员驱赶，但不能彻底杜绝，另社会上的黄、赌、毒、非法出版的图书、音像及网吧和游戏室对学生的影响还非常大，学校周边的饮食摊还存在食品安全隐患。

2、学校设施本身也存在安全隐患。西楼大厅和东楼一层出现多处裂缝，防盗门与原有玻璃门朝向相反无法解决，形成安全保卫和消防通道相矛盾的遗留问题。

3、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

4、学校大门是社区交通道路，为确保学生安全，我们将加强对学生的安全教育，同时采取相应的措施，例如：将上学的学生及时放进校内。

总之，我们一定尽最大的努力把安全工作做好，我们将进一

步重视安全工作，及时解决工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。同时希望上级及相关部门给予指导，支持和帮助，确保全校安全万无一失。

安全工作是学校全面实施素质教育，提高教育质量的保障。我们深刻认识到安全工作责任重于泰山，切实增强责任感和紧迫感，把学校安全工作放在头等重要的位置，将其作为一项严肃的政治任务来抓，并以此保障学校正常工作的开展。我校在区教育局的正确领导下，以确保校园安全为目的，从增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，对学校安全防范工作的落实常抓常管，狠抓狠管，通过健全制度，明确责任，强化措施，狠抓落实，扎实开展了“平安校园”建设活动，在保障师生生命财产安全、维护校园正常秩序、消除安全隐患等方面做了大量工作，确保了校园的安全与稳定，为广大师生营造了一个安全、文明、健康的学习和工作育人环境。具体工作现汇报如下：

总体工作思路：以教育局的一系列有关安全工作重要批示及有关会议精神为指导思想，以“谁主管，谁负责”、“谁主办，谁负责”的原则，以“人无我有，人有我优，人优我实”为自我要求，制定各项规章制度，真正做到面面俱到，以面促点，以点带面，点面结合；以制度为纲，以落实为要，明确分工，各司其职，责任落到实处，工作做到细处，齐抓共管，确保学校和师生生命、财产安全。

## 一、加强领导 科学分工

建立全员参与的安全工作网络。为加强对学校安全工作的组织领导，学校成立了校长任组长，各处室主任和班主任为成员的安全工作领导小组。全校上下形成了校长负总责，处室主任、班主任、重点安全项目和区域责任人直接管理、具体负责，全体教职工人人参与的安全工作网络。

细化分工，明确责任，杜绝安全工作盲点。我们以创建“平

安和谐校园”为目标，以落实“一岗双责”为遵循，层层落实安全工作目标责任制。明确校长对学校的安全工作全面负责，是学校安全工作的第一责任人；分管安全的副校长对学校安全工作负主管责任；其他中层领导，按照工作分工，对所分管的业务范围内的安全工作负领导责任；班主任对本班级的安全工作负直接管理责任；任课教师对所任教的课堂内或所组织的教育教学活动中的学生安全工作负直接责任；值班人员对当日安全工作负直接责任；重点项目和部位的责任人对本项目和部位的安全工作负直接责任。

## 二、完善制度 责任明确

按照区教育局要求，进一步健全完善了各项安全常规工作制度，确保校园安全管理的长效机制，从而使安全工作制度化、常规化，使各项安全要求得以不折不扣地落实。

为了落实“安全第一、预防为主”的方针，切实加强处室安全工作，防止各类安全责任事故的发生，学校与各处室、班级签订了安全工作目标责任书，实行严格的责任追究制度。学校把所有教职工履行安全工作职责情况纳入年度考核，考核结果与年度考核、绩效工资、评先评优相结合，对因工作失职造成不良后果的坚决落实责任追究，实行年度考核“一票否决制”。

## 三、广泛宣传 加强教育

学校安全工作不仅关系到每个在校学生和教师的人身安全，而且涉及到每个公民的家庭幸福，关系着社会的稳定和发展。所以，长期以来我们一直非常重视安全教育工作。一方面，学校采取常规教育和专题教育相结合的方式，提高广大师生的安全防范意识和自救自护能力。充分利用晨会、主题班会、黑板报、专题讲座、观看录像资料、应急疏散演练等形式，定期开展丰富多彩的安全教育活动。或者根据工作需要开展针对性的安全教育，比如在11月29日，看到新疆一所学校发

生踩踏事故的新闻报道后，我校迅速开展了“关注校内活动安全、预防踩踏事故”主题教育活动。另一方面，学校也非常重视与学生家长的沟通与交流，充分利用家长会、校讯通、《告家长书》等方式，及时与家长互通信息，共同防范。

#### 四、落实工作措施，实行有效管理

学校在日常安全管理中始终把安全工作放在心上、抓在手上，并突出重点，持之以恒，努力抓出实效。

1、切实加强校园安全管理，定期排查安全隐患。实行“四排查两总结一通报”。值班人员每天早、中、晚巡查，政教处每周小查，学校每月大查，节、假日专查。值班教师、班级安全委员每天认真填写安全日志，遇到突发事件、发现重大隐患立即向值班领导报告。每周例会上，由政教处向全体教师通报上一周安全情况。

3、切实加强学校食品卫生安全管理。学校由副校长具体负责分管食品卫生安全工作。严格执行《食品卫生法》的规定，严把食堂工作人员健康关，严把食品采购关，严把好食品烹饪关，杜绝出售变质、过期食品，严把餐具卫生关，慎防食物中毒。

4、切实加强寄宿生管理。学校一方面培养寄宿学生严格遵守纪律和独立生活能力的良好习惯，一方面加强管理力度。每天由值班教师配合宿舍管理人员督察学生就餐秩序、晚上就寝查铺，确保寄宿学生在校安全。

5、切实加强治安保卫工作。充分发挥“校园警务室”的作用，由派出所干警系统学校治安保卫组成员对校园周边治安环境进行整治。重视对门卫的管理，严格控制外来人员进入学校，并对学生实行离校请假登记制度。加大治安保卫投入，学校为门卫室添置警棍、钢叉等保安器材，并在学校重点部位安装了8个摄像头，完善了校园视频监控，对师生及校外人员进出情况进行实时监控、录像，确保校园全方位、全天候安全可靠。

总之，安全是学校工作的重要组成部分。我校将以高度负责的精神和饱满的工作热情，创造性地扎实工作，把学校安全工作提高到一个新的水平。

工作思路：

以确保校园安全为目的，从增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，通过规范管理，完善制度达到明确责任，加强落实的目的；通过专题培训、教育先行达到认识到位、行为重视的目的；通过定期排查，研究落实达到消除隐患，防患未然的目的，共同营造安全、文明、健康的育人环境。具体工作汇报如下：

一、规范管理，完善制度。

(一)健全学校安全组织机构：学校成立以校长任组长，包级领导任副组长，学校其他领导、各班主任任成员的安全领导小组，分级负责，层层分解，落实到人，全力保证学校安全工作扎实开展。

(二)，完善制度，做到责任明确，层级清晰。学期初分层级签订了学生家校安全责任书、班主任安全责任书、任课教师责任书、门卫及安全员责任书。

二、专题培训，教育先行。

(一)、定期召开学校安全专题会，统一思想，强调安全，专题研究并强化督导落实。到目前，开校级专题会三次。

(二)不定期分级开展安全教育培训和排查。对新生入学，在七年级由包级领导主讲的入学安全教育会。对学生隐患由政教处纠风排查两次；利用安全课，由班主任开展安全课常两节，并定期进行早训话和日常安全强调。



(三)针对突发事件，展开专题教育：下发了安全第一课、防溺水教育、安全出行教育、遵规守纪教育、汛期安全教育、秸秆禁烧教育等相关专题教育资料，开展安全专题知识讲堂并签订了目标责任书。

### 三、加强落实，居安思危。

(一)加强门卫值班管理，建立系列规章制度。加强门卫值班工作检查，严格执行外来人员登记制度，控制社会闲杂人员进入校园，确保学校正常的教育秩序。

(二)加强学生请假制度、出勤登记制度管理。我校制定学生请假制度、学生出勤登记制度，严格学生请假审批程序，认真做好学生每天出勤登记并每周进行统计公布，学校力争做到对学生负责，让家长放心。

(三)加强校园周边交通管理。在对学生开展交通安全教育的基础上，学校在每天上学、放学时间，安排当日值班领导及保卫人员在校门口护送学生直到学生全部安全离校。

(四)加强全员轮值制。学校坚持每日3名值周领导分级值班制。督查学校日常的教育秩序、管理状况和安全检查等。值日领导负责督促检查存在隐患，及时处理偶发事件，以确保学校的安全和正常秩序。

(五)配备专职门卫人员及设备。实行24小时值班，在校园中重点部位安装监控录像系统，能够每天24小时全方位监管，整个校园形成了一个完整的监控系统，确保学校的财产安全，防范于未然。

(六)加强重点时段、部位的安全监管。在学生到校、中午就餐、放学高峰期，由门卫保安人员、带班行政、值日老师、班主任等在不同时段坚持校园值班、巡逻、校门口疏导，做好学生入、离校期间校园周边安全状况的检查工作。

(七)加强部室危险品管理。对学校各类化学药品、易燃易爆危险品设立专用仓库、安装防盗门窗，配备管理员，排除隐患，杜绝火灾、爆炸、失窃、中毒等重大事故的发生。

(八)加强食品卫生管理，保障师生饮食安全。每周由值周领导提前半小时负责尝餐，当日值班领导和班主任组织学生安全就餐，学校一直把此作为学校管理的重要部分。不断完善食堂管理体制，健全食堂管理网络，从操作上保证管理工作有章可循。

#### 四、定期排查、消除隐患。

(一)开展对学生的日常行为、管制刀具的排查和教育，消除学生纠纷隐患，已不通知排查两次。

(二)对校舍安全隐患排查。对去年排查出水塔、教师食堂、教工宿舍存在安全隐患的基础上，对水塔和教师食堂进行了拆除，安装了无塔上水器和新修了师生食堂；新建和翻修了部分教工宿舍，教师已经在开学初完成搬迁。

#### (二)现存安全隐患：

1、校门口沙石车辆过往交通安全隐患：学校在职责范围内在校门口设立防护立柱已完成。

2、查出教工宿舍、厕所、教学楼等危漏校舍隐患。

其中：(1)、东西排教工宿舍：36间、系土木结构危房、损失28万元。

采取措施：教职工开学已搬离，天晴后进行拆除，断水断电并设立警戒线、禁止学生入内。

(2)、东西厕所有渗漏现象：共30间，损失3.6万元。

采取措施：每天进行监测，后期修缮。

(3)、教学二楼有渗漏现象：共56间，损失4.5万元。

采取措施：学生搬一楼学习，后期修缮。

## 学校工作汇报篇六

认真学习贯彻党的xx届五中全会精神，在学校党支部和上级工会领导下，围绕学校的中心工作，以提高女工素质为根本，突出女工工作特色，结合我校教育教学工作实际，配合本校的教育教学中心工作，以建设“妇女之家”为目标，引领和带动女教工巾帼创新功，岗位争优秀，不断提升整体素质，为东小校园建设更好更快发展作出新贡献；积极维护女教工的特殊权益，竭诚服务知识女性成长发展需求。

### 二、主要工作

#### (一)提升女工素质

1、加强学习，培养学习能力。进一步提高女教职工的政治素质。加强科学发展观教育，结合学校教育中心工作，充分发挥全体女教工的积极性、创造性，提高女教工思想素质的同时，提高教学质量。在培养学习能力放在提高整体素质的第一位，鼓励女教职工积极参与学校工会组织的各项才艺比赛，在新形势下，树立全新的学习理念，营造浓厚的学习氛围。

2、内强素质、外树形象。鼓励女教师积极参加课题研究，努力提高女教师的教育科研水平，全面促进女教师业务素质的提高。鼓励、动员女职工以教育教学改革的各项活动为载体，充分发掘女职工蕴藏的巨大潜力，组织、动员女职工参加各类教育教学评比活动，为提高学校的办学质量做出贡献。

## (二) 增强女教职工的主人翁精神。

- 1、树立终身学习理念，创建学习型妇女组织展现巾帼风采。利用多种形式，大力宣传和學習《中国妇女发展纲要》和《妇女儿童权益保障法》，学习新的《计划生育条例》。作为新时代知识女性，广大女教职工要始终紧跟时代发展的步伐，站在时代发展的前沿，加强学习，与时俱进。
- 2、维护女教职工合法权益和特殊利益。要围绕“组织起来、切实维权”的主题，确定工作思路，树立创新意识，解放思想，努力实践，拓展新思路，采取新措施，解决新难题，抓好维权，把全面履行维护职能作为女教职工工作的重点，把维护女教职工合法权益和特殊利益作为工作的出发点，积极促进建立和谐、稳定的新型劳动关系。
- 3、进一步维护好女教职工的特殊利益，多为女教职工办实事、办好事。落实两年一次的女工妇科检查和生殖保健工作，开放计生办公室，鼓励女教职工多了解翻阅有关的资料杂志。

## (三) 组织开展各项活动，促进和谐校园构建

- 1、关注女教职工的身心健康，开展女教职工心理健康辅导讲座，倾听她们的心声，缓解她们的工作压力，使她们以旺盛的精力投入到日常的工作中去。
- 2、组织好“三八”节，开展多种多样活动，享受自然，放松心情。
- 3、组织好一年一度的女教职工体检，加强女性“四期”的指导。
- 4、组织开展好女教师的业余活动，确保女教师的身心健康。

## (四) 深化“巾帼建功”活动，促进岗位成材

- 1、强化优秀教师的带头作用，发挥榜样的力量，促进女教职工岗位成材。
- 2、根据各年级量化成绩做好校级“巾帼建功”的评选工作，并做好材料准备，加强平时的管理。
- 3、邀请先进女教师个人作“事业家庭兼顾型女性”专题发言，激发广大女教职工立足岗位积极奉献，发扬“四自”精神，投身教育改革与创新。
- 4、努力争取提高获奖女教工待遇，维护女教职工的合法权益。
- 5、倡导爱心。奉献母爱，是我校的传统。继续开展“爱满校园，大手拉小手”活动。人人奉献爱心，为贫困生捐款捐物，参与各级各类组织的爱心助学活动。让全体女教职工人人奉献真情，让社会感受女教职工的母爱。

### 三、具体工作

#### 二月份

- 1、制订女工工作计划，开展“树、创、献”活动，开展女工捐款活动。
- 2、妇女心理健康知识讲座。

#### 三、四月份

- 1、参与庆祝“三八”节活动。组织女教工夜游苏州活动，感受家乡的美好风光。
- 2、组织学校女教工摄影大赛，推荐作品参与区女工摄影大赛。
- 3、“大手拉小手”女工爱心助学活动。

五月份：

- 1、做知性女人系列征文活动，出版工会女工专刊。
- 2、配合工会做好版面设计，参与区级版面展示。

六、七月份：

- 1、征求教职工合理化建议，暑期疗养活动。

九月份：

- 1、调整完善下半年度女工工作。
- 2、庆祝教师节活动。
- 3、开展新老教师“师徒结对”活动。

十月份

- 1、欢迎\_\_\_\_年新教师，进行新教师岗位培训。。
- 2、参与退休教师重阳节活动。

十一月份

- 1、教职工健身月活动。
- 2、做好读书心得、读后感评比活动。
- 3、万名师生“一帮一”活动。

十二、一月份

- 1、女工学年工作总结会。

2、做好女工工作档案的整理、归档工作。

3、组织女教工参与迎新年联欢活动。

东桥中心小学女工委、妇代会

## 学校工作汇报篇七

20\_\_年9月，根据区教育局有关教育对口支援决定的精神和统一部署，本着“尽己所能、发挥优势、资源共享、共同进步”的原则，我校从本校实际出发，对照上级要求，积极有效地推动此项工作。

一、统一认识，积极动员，统一思想，提高对教育对口支援工作的认识

我校对口支援帮扶某中学，支教任务下达后，学校高度重视此项工作。学校把教育对口支援工作列入重要议事日程，切实加强领导，实行工作责任制，校长为第一责任人，分管领导为直接责任人。建立了相应的协调联系制度，认真制定切实可行的年度规划和目标，做到教育对口支援工作的机构落实、人员落实、任务落实、经费落实。两次召集全体教师，和他们学习有关政策，使他们明确支教思想，明确支教的重要意义，明确支教的职责。随后，展开积极的动员，鼓励年轻有为、富有经验、有工作热情的教师报名。老师们踊跃报名，纷纷争取这难得的机会。学校根据受援校的实际需要及我校的相关情况，我校派出四位教师，来到了某中学任教，某中学派出三位老师到我校任教。某中学领导对我校支教老师的到来表示了极大的热情和关心，并对我校寄予深切的厚望。我校在深受感动的同时也感到了自己肩上任务的艰巨。

二、明确目标，制定措施，切实落实教育对口支援工作目标

根据区教育局精神要求：支教活动要以提升受援学校教师队

伍整体素质和受援学校教育水平，促进教育均衡发展为目标，我校成立了支教工作领导小组。经过调查研究，我们首先明确自己的工作重点：从软件着手，利用自身的教育资源优势多方面开展工作，支教期间，采取选派教师长期支教、定期选送优质课赴受援校送教、安排受援学校教师来校短期学习、联合组织集体备课、共同开展教科研课题研究、共享校本资源与课程改革成果等方式进行对口支教。通过各种形式的援助方式，按照“业务指导，物质资助”的支教原则，对口支援工作以智力支援为主，为受援学校多办实事。争取结对帮扶，努力使受援学校在教学管理、课程实施、师资力量、教科研和教育教学质量等方面有显著提高。

### 三、充分利用现有资源优势，对师资力量进行培训

随着支教工作的深入开展，我们发现某中学的教育水平与我校有着一定的差距。本着“留下一支不走的支教队伍”的支教精神，充分利用和发挥先进教育理念及丰富的教育教学经验的优势，对某中学的教师进行了形式多样的培训，进一步提高他们的教学水平和科研水平。

我校采取了“走出去，请进来”的方法，对教师进行培训：组织教师到我校听课、座谈；开展专题讲座；我校骨干教师到上某中学示范课、评课；开专项培训班；利用网络、资料库等资源给某中学传经送宝，使某中学的教学水平和科研水平得到了很大的提高。而学校的管理质量这一块，针对受援学校的实际情况，利用我校良好的管理办法，与受援学校一起对常规管理、教师管理、学生管理、卫生管理等四大块进行修改和补充，逐步完善了学校的管理制度。我校利用集体的力量，培训某中学各级干部，帮助提高学校的管理质量。

### 四、落实措施，突出教育对口支援工作的实效

教育发展既要长期努力，也要体现工作成绩；只有充分利用现有资源优势，才能实现短期目标。我校尽显名校风采：邀请



某中学的领导、教师参加中考备考及学习考试说明研讨会；赠送中考模拟考试题，让某中学一起同步进行考试。种种努力终于获得了丰收，某中学今年中考取得历史性的突破。

## 学校支教工作总结2

为响应\_\_省“千校万师支援农村教育工程”支教工作的决定，本着“尽己所能、发挥优势、资源共享、共同进步”的原则，我校从实际出发，对照上级要求，积极有效地推动各项支教工作。

支教任务下达后，学校领导高度重视此项工作。召集全体教师，明确支教的重要意义，明确支教的责任。随后，展开积极的动员，鼓励年轻有为、富有经验、有工作热情和工作责任心的教师报名。老师们踊跃报名，纷纷争取到偏远的乡村学校发挥自己的才华，大显身手。学校根据受援学校的实际需要及我校的实际情况，最终确定由英语教师徐为赴\_\_县\_\_支教。

了解\_\_小学教育现状和学校生活，让教师提前进入支教状态。要求支教教师克服困难，尽快适应环境；明确责任，树立大局观念；尽心尽责，努力施展才华。使支教教师能够卸下一切思想包袱，解除一切思想顾虑，全身心的投入到支教工作中去。学校在开学初，对支教教师组织了欢送会，协助受援校安排好他们的生活、工作。有学校作坚强的后盾，徐敏老师带着学校的寄托踏上了支教生涯。

来到\_\_小学，学校给徐敏分配了一年级一个班的语文教学工作。语文对她来说是一个新的学科。但徐敏老师没有退缩，努力做好教学常规工作。课前认真备课，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。吃透教材和教学大纲，教案详细。课后能认真仔细地批改作业，优化课堂教学。关心学生，奉献爱心，努力做学生的良师益友。我在所教学生身上，

倾注了全部的爱。工作中，发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和老师建立了\_\_\_的关系。还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。支教半年，徐敏从不把自己当作流水兵，以主人翁的态度教书育人，为人师表。服从学校的统一管理，把支教当成一次历练。在学校、家庭、同事的关心、支持下圆满的完成了支教任务。

支教期间，学校工会到达受援学校，对徐敏老师进行亲切的慰问，了解他们的工作、生活情况，对他们生活中的困难，想方设法地进行帮助。学校领导经常打电话给支教教师送去诚挚的问候，并鼓励他们安心工作，多作贡献。

学校还经常性地参加受援学校或片区组织的大型研讨活动，同时能够提供最新的教学信息、教学动态的交流，让受援学校切实体会到支教工作的现实意义。20\_\_年10月29日，周\_校长带领11位学校中层及名特优教师到丰县\_\_中心小学看望支教教师徐敏。\_\_小学的骨干教师分别执教语文、数学、英语三节教研课，为\_\_小学及全学区百余位教师送去全新的教学理念。以其巧妙的教学设计、\_\_\_的教学氛围和较好的教学效果获得听课教师的好评。教研活动后，鼓楼小学向\_\_小学捐赠五百余册崭新的课外书籍，丰富了支教学校学生的精神生活。此次送课活动受到听课学校和老师们的一致肯定，并表示期待我校开展更多这样的活动。

我们的支教虽然短暂，但是我们能对受援学校的孩子们的人生观和世界观的形成产生重大的影响。在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，使支教学校和受援学校达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为实现城乡基础教育均衡发展不懈地努力！

## 一、高度重视精心组织保障工作顺利进行

毕竟城乡存在地域差异，生活习惯也不尽相同，这使得支教

教师面临着一些不小的难题，对此，中心初中专门召集各接受学校的校长，分管后勤工作的领导开了一个会议，会上要求接受支教教师学校要尽一切努力，竭尽所能为支教教师提供最好的宿舍，确保水电畅通，并配齐日常生活用品，考虑到支教教师课余时间孤单寂寞，有条件的学校开通了电子阅览室，还为老师们提供乒乓球，羽毛球，篮球等运动器材，供支教教师锻炼，娱乐，消遣。各校领导还深入了解支教教师的需要并及时优先解决，和他们细心沟通交流向他们讲解往届优秀支教教师的工作业绩，为新来的支教教师树立目标，引领他们迅速适应偏远农村学校的环境，尽快了解学校，学生的现状。为今后的工作顺利开展打好伏笔。三汉中学的刘加红校长在每周的晨会上都要教育学生们要尊重支教教师，理解支教教师，无论是在校内还是校外遇到老师都要礼貌问好等等，说起来也许微不足道，但却如同涓涓细流浸润每一个支教教师的心田，让他们在异乡感受到新单位，新同事，新同学对他们的温情，使他们倍受鼓舞，倍感欣慰。

## 二、正确引导督促检查确保支教工作收到实效

支教工作是一个系统工程，我们中心初中不仅仅要让支教教师能够安心从教，快乐从教，更要让他们有效从教。为此，我们中心初中聘请了富有有效教学经验的优秀教师来我们这里为全体教师做了一场主题为如何实施有效教学的报告会。报告会的筹备工作做的很细致，准备的很充分，演讲的特生动，特精彩。会后各学校都作了认真的推广交流学习。其中以三汉中学的有效教学最有特色，最有成效，表现在领导得力，周密，重在落实，贵在坚持。他们利用晚间课余时间和支教教师一起组织学习交流，讨论开展有效教学的意义，如何开展，并坚持勤写，以便在下一次的晚间交流学习中再讨论再深入研究，这样往复切磋-交流一直持续到本学期结束。通过这种大学习，大讨论的有效教学活动的开展，不仅使我们全体教师和支教教师心灵走的更近了，关系更融洽了，还使我们一起共同进步共同提高，使得好的教学经验，好的教学理念走入我们的校园，大大促进了我们中心初中教育教学

事业的发展，缩小了与先进中心初中的差距。

为了确保支教工作收到实效，我们中心初中多次组织人力对支教工作进行检查，检查的方式采取一听汇报，座谈。就是从学校领导，老师那里了解各支教教师的工作态度，方法以及效果，和支教教师座谈，感知他们的教育理念，过程与方法，情感态度和价值观。二看资料。主要是看备课，作业批阅，辅导记载等情况，检查他们的会议纪要，阅读他们的教学心得体会等等。三调阅走访。对学生进行问卷调查，走访了解学生家长的意见和想法。并及时将有关的情况向支教教师反馈。从而起到了很好的督导鞭策作用，保障了支教工作收到实效。

#### 学校支教工作总结4

时间流逝，半年的支教生活即将面临结束，回顾这半年来自己的工作和表现，虽然有刚走上讲台时教师的稚嫩，却也在不断努力不断付出与收获中成熟，使我充分感受着支教赋予我的生命精彩。

这一学期的支教生活经历在我的人生生涯中写下不平凡的一页。支教一学期，不仅仅是对我人生经历的一次极大丰富更是一次磨练，它让我懂得了作为教师的真正含义，也让我更加明白了作为一名教师的职责，让我走进了我生命中作为教育者的人生第一页，所以这次支教，我无悔于这次支教，透过一学期的支教，让我在各个方面都有了很大的提高与进步，现就一学期来的支教做一总结：

##### 1. 思想方面

认真学习有关教育的各种事情。工作中，我用教师的标准严格要求自己，努力学习教学的各种方法，用心向同学们传授知识，尽自己所能，用心教育每一个学生，用行动告诉自己，

学生的成绩便是自己的成绩，学生需要的知识便是体现自己价值的机会，要为自己负责更要为学生们尽责。

## 2. 工作方面

刚到\_\_学校，我初步了解了一下学生状况，接下来的工作就是脚踏实地，为我也为同学们一齐努力。我为工作的开始定了一个方向，我认为，成人比成材更重要，就应让孩子有一个远大的志向，正确地为人处事方法以及健康的心理。课堂上，当学生的回答出现错误时，我会送给他一个“微笑”，因为“微笑”只有几秒钟，但对已同学们来说却是下次更加努力的肯定。每一天空余时间我都在写写教案，看看课本中度过，我要让自己的每一节课都会给同学们带去收获，同时也充分利用支教的时间，同学们做力所能及的事情，让她们们的成绩有个好的提高，让他们的起步人生不要有太远的差距，只要能够看到孩子们的进步，我就会感到由衷的欣慰。

## 3. 生活方面

在这一学期的时间里，校领导的关心爱护下，在同事朋友的支持下，支教生活使我感受到了家的温馨，我觉得自己在各方面都有了或多或少的提高。虽然做了一些工作，离自己的要求和期望仍有必须距离，但看到孩子们用心的学习都给了我莫大的鼓励，也给我的工作增添了无穷的动力。

我的“支教”工作虽然结束了，但一颗牵挂的心还留在那里。也许我的到来不能立刻改变什么，但是我想至少透过我能给他们带来一缕清新的空气。透过这一学期与老师们的深入接触，我收获到了真挚的情谊，让我的工作潜力得到了更多的锻炼、提高，收获了许多可贵的经验，发现了这些教师身上的吃苦耐劳、踏实肯干、纯朴真挚……太多我能够学习的优点，这是难得的学习机会。

支教工作时间虽然短暂，但很充实。我将把这段经历永远地

珍藏在心里。有多少付出，就有多少收获。“支教”生活给了我一段无极限的体验和感受，给自己人生留下了不可磨灭的一笔，生命因为它而更加丰富和精彩，这将是我今后工作的不竭动力。

## 学校支教工作总结5

为了加强教师队伍建设，均衡配置学校教师资源，促进城乡教育均衡发展，根据)及《贵州省人力资源和社会保障厅文件》精神，我校选拔教师对口帮扶小学教师教育教学工作，现将近期工作总结如下：

### 一、基本情况

我校选拔李等45名教师对口帮扶钟山区西宁社区马落箐小学教师教育教学工作，实际到校帮扶教师43名，另外2名教师由于特殊原因，未参加。

### 二、措施得力成效显著

这些教师响应局的号召，带着各校领导的殷殷嘱托，奔赴各个学校开始教育支援工作。针对农村师资力量薄弱的现状，我校出台了《钟山区钟山小学对口帮扶支教工作实施办法》。促进教育人才资源的合理流动，我校还实施了优惠的对口帮扶政策如对支教者优先晋升职称等，为支教工作正常运行迈开了可喜的一步，收到了实效。同时，这些帮扶教师把城区学校优秀的教育传统、先进的教学理念和科学的教育教学方法带到西宁社区马落箐小学，深受农村学校欢迎。

### 三、倾心支教，为农村教育的发展贡献力量

近期来，帮扶教师们怀着对农村教育事业的无比忠诚，以饱满的工作热情、较高的业务素质和严谨务实的工作态度积极

投身到农村教育教学工作中去，涌现出了许多勤奋敬业、扎实肯干的优秀教师。支教教师谦虚谨慎，工作认真，尊老爱友。他们不负重托，任劳任怨、扎根学校，在他们带动下学校各项工作都有了明显变化，教学质量有了一定的上升。总之近期来帮扶教师在平凡的岗位上无怨无悔地工作着，用真诚奉献给农村学校带来了勃勃生机，赢得了学校领导、师生的认可和家长的好评。

#### 四、强化管理，被帮扶学校工作扎实到位

我校帮扶教师的到来，如一股春风，给农村学校注入了新的活力。学校的领导班子对帮扶支教工作给予了高度重视，将其视为改变农村教育教学面貌、带动农村教师业务水平整体提高的有利契机，专门召开了会议，妥善合理地安排支教教师的工作和生活。分别建立了适合学校实际的激励考核机制，细化考核内容，严格按照量化考核办法实施对支教教师的考核。在业务管理上对支教教师实行专项管理，建立帮扶支教教师专项档案，内容涉及教案、教学随笔、学习笔记、专题讲座、作业批改、教研组活动、试卷分析等日常教育教学管理的各个方面，随时记录帮扶教师们在帮扶支教期间的工作情况。对口帮扶学校还安排年轻教师与帮扶教师结成师徒对子，帮扶支教教师深入课堂听课、评课、导课，指导年轻教师解决教学中存在的实际问题，充分发挥传、帮、带作用，实现在教学实践中共同提高的目的。

帮扶支教的时间虽然本学期短暂，但是教师们能对被帮扶学校的孩子们的人生观和世界观的形成产生重大的影响。在今后的工作中，教师们将继续坚持从实际出发，注重实效，使帮扶支教学校和受援学校达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为实现城乡基础教育均衡发展不懈地努力！

为了支持国家西部教育事业的发展，为了响应省委省政府的相关文件精神，本人于20年积极主动地参加了大学对口教育扶贫单位县一中的支教工作。在校领导的直接指导下和县一中广大教师同仁的密切配合下，我们在支教工作过程中取得了较为显著的成效，有力地支持了少数民族落后地区教育的发展，圆满完成了20年对口支教工作。在县一中学习、工作、生活的这段时光里，我们满怀青春的畅想，排除了种种困难，为县中学的教育事业尽着支教教师的一份责任和义务。同时，深深地感到对不发达地区的教育扶贫工作是极其重要和艰巨的任务，需要我辈青年教师的不断努力和坚持。以下是我对本学期支教工作的总结：

## 一、积极调整心态、克服生活困难

20\_\_年9月，在校领导的率领下，我们一行七名青年教师来到了

美丽的西双版纳州县一中。长途旅行的疲劳、干燥的气候和简陋的住宿条件，几乎让我失去了对贫困地区的教育热情。然而，现实中的困难并没有使我低头、使我退却，经过短暂的调整，我和其他支教老师就满怀信心地走向讲台，走近这些偏僻山区的学生。并下定决心把一些优秀的教育成果运用于教学中，同时结合自身的专业特长，为县一中的素质教育尽力所能及的力量。

## 二、尽职尽责，教书育人

在教育教学工作方面，我负责高一年级两个班的信息技术课，并兼任高118班副班主任。县是一个偏僻的边疆小县城，经济、文化、教育方面都相当地落后。很多学生是来自于几个小时车程以外的乡村，对计算机的认识几乎为零；偶尔几个用过电脑的学生，也只是知道计算机能上网和打游戏。在每年的高二信息技术会考中，有一半的学生都是考试不及格。这样的知识背景，让我深感责任重大。根据对学生的了解，我制定



了详细的教学计划，并通过制作生动的课件尽可能的培养学生的兴趣。

对基础差的学生，我集中起来一个一个手把手教学生点鼠标、按键盘，带领学生反复地操练课堂学习内容，不厌其烦地纠正学生出现的错误和不良习惯。这部分学生对计算机充满好奇心，学习积极性非常高。但是，由于操作不够熟练和学校安排上机的时间有限，大部分学生不能及时地完成我布置的练习。于是，我利用午休和课余时间组织学生上机，辅导学生完成既定的教学任务。

然而，部分基础好些或家里有电脑的学生，却经常在上机时间里打游戏。这极少数学生自认为自己已经是“电脑高手”了，对我上课的内容毫无兴趣。对这部分学生，我采取耐心沟通、积极引导的办法，让他们了解关于计算机更多的知识，让他们知道计算机除了打游戏、上网还有很多很多的用途。

在信息课上，我力图避免填鸭式的教学模式。除了应有的基本操作演示，我千方百计地启发学生自己带着问题去尝试、或分组讨论解决办法，课堂气氛非常热烈，学生的协作能力得到了良好的锻炼。学生普遍反映信息课生动有趣，既学到了知识，又培养了自己动手解决问题的能力。特别是原来基础差点的学生，通过自己的努力和我认真的辅导，由原来面对电脑的畏畏缩缩转变到现在面对电脑充满了自信和热爱。最重要的是，学生基础的转变为高二信息技术会考打下了坚实的基础。

另一方面，作为高一118班的副班主任，我积极配合正班主任的工作，并独自地在每周一次的班会活动中，针对当前学生存在的问题开展丰富多彩的主题班会活动。如，“我的梦想”、“如何让自己自信起来”等等。这些活动的开展极大地锻炼了学生的组织能力和丰富了学生的课余生活，同时及时地帮助学生解决在他们身上存在的问题。最重要的是，这些活动培养了高一新生的班集体荣誉感，增强了班级凝聚力。

在课后，很多学生主动来找我谈心或帮助他解决一些学习上的问题。在与学生“心与心”的交流过程中，能得到他们的信任，这让作为青年教师的我非常幸福和满足。

### 三、尽心尽力，为一中的发展添砖加瓦

在教学工作之外，我主动地参与县一中微机房的管理和计算机及网络的维护工作。由于学校本身的微机房的设施条件有限，加上学生们没有养成良好的使用习惯，造成经常会有机器不能正常运行的情况。我利用课余时间，对坏机器进行日常的维护和修理，为学生们的正常上机提供了保障。

在对县一中有了充分了解的情况下，我联系其他支教的老师一起讨论了有关县一中教学以及长远发展中存在的问题。就艺术特长生的培养、信息技术课改等问题，我们形成了书面文档提交给了县一中领导。校领导在教职工会议上对其进行了公开讨论，并最终采纳了部分提议。

### 四、心系边疆教育，情系一中

半年的支教工作已经结束，回忆起在一中工作和生活的一幕幕，心中自有一番激动与难忘。在那里，有着一双双对知识、对外面的世界充满渴望的眼睛；有着一群兢兢业业工作的基层教师。虽然我们已经完成了这学期的支教任务，但是个人的力量是有限的，边疆教育的发展需要更多青年教师和社会各界的广泛支持与参与。在我们共同的努力下，我相信一中的教育质量会有巨大的进步，边疆地区的学生们会有更美好的明天。

### 学校支教工作总结7

最近都在下雨。淅淅沥沥，滴滴答答的雨声敲在玻璃上就仿佛敲在人的心里。微弱的灯光下，正趴着奋笔疾书的我。周

围的墙壁上是斑驳脱落的石灰，隐隐约约有些或长或短的黑水痕，有的还长上了些许绿色的青苔。然而在凹凸不平的地上那贴上的彩色的广告纸，仿佛给房间绘上了青色的草坪。房中的窗帘以及书桌上一排排陈旧的书籍让小小的方寸显出温馨而古色古香。而墙上贴的世界地图、中国地图，仿佛让我置身于广袤的宇宙中，俯瞰地球。三年了，在这个地方我已生活、工作三年了。隐隐约约还可听到对面学生宿舍有些许的说话声。这是个荒凉却不乏热情、浪漫、激情和爱的地方。“老师，快去吃饭！今天中去的菜还可以！”“老师，快去提水！今天晚上的水很热！”“老师，你手上是什么灯啊？好厉害！”……想起这些，我的心头总像填满了蜜。

还记得刚来时，埋在心头的那份惊诧和悲伤。这里的一切仿佛就像上个世纪的九十年代初，一座破旧的教学楼，到处是半人高的荒草，太阳烤着满是石子的道路仿佛就要冒烟。这分明就是一座废弃的荒园，哪像我想象中的半点学校的样子。比我所做的最坏的打算还要糟糕。这让我想到了我那高楼林立的大学教学楼，想起了我那郁郁葱葱，四季飘着桂香的大学校园，也想起了我那在大城市里奋斗遨游的身影。但是……然而，如果今天让我来谈感受，我想在我脸上时刻闪现的笑容最能诠释我此刻的心情。如果说这三年来的收获，我想应该把当初那些大姐姐大哥哥们的名言回赠我自己“三年支教，终生受益”。在这里我收获了爱的果实；在这里我挖到了我踏入社会的第一桶金；在这里我获得了自信，得到了认可。支教工作和生活，让我和这里的孩子打成了一片，让我和这里的同事结下了深深的情谊，他们舍不得我，我更舍不得他们，这段支教工作是对我人生经历的一次丰富和挑战，也将在我的工作生涯中写下不平凡的一页。

## 一、教育教学工作方面：

1、吃透文件、领会精神，提升自己的支教工作能力和水平。

工作中，我不耻下问、虚心请教，力求准确无误。闲暇时，

我认真学习，积极投身实践，在实践中提高，在学习中进步，使自己的支教理论水平和工作能力得到进一步提高。

## 2、沟通：

要尽快的融入到支教单位的工作中来，必须要先了解学校的现状。通过与学校领导与老师的交流，了解到了茗山中学基础教育现状，师资现状和学生现状。对支教工作来说，沟通是最重要的，它包括我与学校的沟通，我与教育部门的沟通，我与其他支教者的沟通和我与学生、老师的沟通。

## 3、教学工作：

既然在沟通的基础上有了了解，就要努力的开展工作，降低重心做人，脚踏实地做事。刚到一个陌生的环境里，熟悉环境，适应环境便成了我要做的第一件事情。作为一名支教教师，我对自己的要求是：虚心交流、取长补短、管理自我、工作认真、要有吃苦精神。到茗山中学的前段时间，我多听、多看、多调查，虽然很苦很累，但能让我学到很多知识，生活也很充实，同时也得到了学校领导和老师的认可。我不是来度假的，是来干实事的。工作中我认真备课、备学生，努力钻研教学大纲，积极进行业务学习，努力提高自身素质，与学生、班主任老师及时交流、沟通和反馈。针对农村教育与城镇教育之间的差异，在教学中我积极思考，将农村教育教学思想与城镇教育教学思想进行有机融合，制定出适合这里的课堂教学模式。针对学生存在差别的特点，采取分组分层次的教学方法，遵循“因材施教”原则。都知道“兴趣是的老师”，所以教学中，我将兴趣与情感激励相结合，给学生营造一个良好的学习空间，让学生尽情发挥。我的理想并不是使每个学生都完美无缺，但我要尽量使每个学生都完善自己，都在某种程度上有所提高。

## 4、协调：

支教工作并不是我一个人的工作，它关系到很多的人，关系到方方面面，协调好支教单位很后援单位的，协调好支教者和支教队的关系是很重要的。支教期间，我及时向学校提出我的建议，工作中的得失，并向领导做好汇报工作，协调好与其他老师的关系。

## 二、生活方面：

在没来支教之前我就想：到农村支教应该是很苦，很乏味的，生活应该是无聊的，远离家人，远离城市的繁华，没有车水马龙，没有高楼大厦，来到这个陌生的地方，没有认识的同事，没有亲属朋友，每天都是三点一线，办公室、教室、宿舍。可到了这里没多久，我就很快适应了这里的生活，和这里的领导、老师、学生打成了一片，领导和同事们对我都非常好，无论在生活上还是在工作学习上都很照顾我，支持我，让我倍感温暖。学生们对我也非常热情，让我感觉就像是在自己家一样，是他们让我看到了农村人的纯朴和真诚。

支教的时间里，我与学生交下了深深的情谊，学生对我上的课都很感兴趣，也都很喜欢我。我所教的学生的成绩有了很大的提高，学生们的综合能力也得到了锻炼。教学不仅仅要教会学生学习，更要教会学生如何做人。

支教期间，自己的工作和表现赢得了学生的喜爱，同事的好评，也得到了学校领导的肯定，同时也让自己得到了锻炼和成长。作为一名支教教师，应该为农村学校的教学注入新鲜的血液，为新课程的实施带来新的理念、新的方法、新的活力！从陌生到熟悉，我为我的支教生涯感到自豪！总之，一学期的支教工作是短暂的，忙碌的，也是充实的，尽管看起来显得有些平淡，但它将是我人生道路上其中最辉煌的一笔！