

最新中班数学活动教案的守恒教案反思

中班数学活动教案的守恒(优质17篇)

高三教案的评价应综合考虑学生的学习成绩和学习态度，以及教师的教学水平和教学效果。中班教案是一种针对幼儿教育活动的详细计划，旨在指导教师对幼儿园中班的教学内容和方式进行安排和组织，有助于提高教学效果。那么如何制定一份高质量的中班教案呢？教师需要充分了解幼儿的认知特点和学习需求，合理安排目标和任务，选择恰当的教学方法和资源。以下是小编为大家整理的中班教案范文，供大家参考。每个教案都包含了清晰的教学目标、详细的教学步骤和丰富的教学活动，希望对您的教学工作有所帮助。

中班数学活动教案的守恒教案反思篇一

设计意图：

《3—6岁幼儿学习与发展指南》中指出，4—5岁幼儿在教师指导下，对环境中的各种数字的含义有进一步探究兴趣，能感知和体会有些事物可以用数来描述，生活中很多地方可以用到数，并关注周围与自己生活密切相关的数的信息。幼儿一日生活中的各个环节都渗透着数字，如：早晨入园时与幼儿交谈：“今天几点起床的？几点上幼儿园的？”让幼儿对数字有了感性认识；又如：在幼儿做操排队时，问问幼儿：“谁排第一个、第二个、第三个……”让幼儿形成了序数概念。中班幼儿年龄还小，属于直觉行动思维阶段，他们对数概念的获得需要大量操作活动和游戏来完成。传统的数字教学略显单调、枯燥，因此我大量运用多媒体和操作卡，让教学内容更加生动有趣，使孩子们能更好地学习。

教学重点：

掌握8的实际意义。

教学难点：

学习8的形成。

活动目标：

- 1、学会8的形成，并认识数字“8”；
- 2、初步掌握8的实际意义；
- 3、体验成功后的乐趣，增强参与活动的自信心。

教学准备：

- 1、自制课件一套。
- 2、点卡若干。（卡片上有数量1至7的点）
- 3、操作图片若干。（卡片上有数量1至8的物体）
- 4、活动室周围放置若干身上有1至8点子的老鼠图片。

教学过程：

（一）开始部分：

- 1、老师带幼儿玩“开火车”的游戏，复习认识数字1-7。
- 2、幼儿自由选择1-7的点卡，继续巩固对数字1-7的认识。

（二）基本部分：

- 1、操作课件，学习数字8的形成。
- 2、让幼儿看幻灯片数一数有几个樱桃，几条小狗，并出示数字

“8”，观察其外形特征。

3、进行闯关游戏，巩固幼儿对数字8的认识和理解。

（三）结束部分：

游戏《捉老鼠》，继续巩固幼儿对数量“8”的正确判断。

玩法：请出“黑猫警长”，黑猫警长请大家帮他捉身上有8个圆点的老鼠。在《黑猫警长》音乐声中，幼儿快乐的捉老鼠，教师参与并指导游戏至结束。

（四）延伸活动：

1、依班级幼儿能力表现,设置相关作业投置益智区,供幼儿练习;

2、家园配合:利用生活,游戏等,帮助幼儿充分理解8的意义。

1、让幼儿感受音乐速度和节奏的变化。

2、大胆创想各种动作，表现音乐内容，体验表演的乐趣。

3、了解毛毛虫变蝴蝶的过程。

4、启发幼儿按照原歌词的结构，创编新歌词并演唱。

5、通过肢体律动，感应固定拍。

活动准备：

多媒体课件（蝴蝶的演变过程）、纱巾一人一条、彩条袜子一人一只。

中班数学活动教案的守恒教案反思篇二

活动设计背景

根据本班人数的实际情况，设计是围绕以幼儿为主题的，团体式的完全互动的教学活动，并以动静结合的方式开展活动。

活动目标

- 1、学习5以内的点数。
- 2、通过不同的变换方式，了解5的守恒。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、有兴趣参加数学活动。

教学重点、难点

点数5以内的'事物，并能用相应的数字表示。

活动准备

- 1、轻音乐；
- 2、大小不同的5个泡泡卡片15套和小女孩卡片一套。

活动过程

1、走线

放轻音乐，锻炼幼儿形体和平衡能力，并做线上游戏“抱抱团”。

2、课堂导入

以小女孩吹泡泡的故事引入课堂，并念儿歌“吹泡泡、吹泡泡、吹个大泡泡、吹个小泡泡，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡爆炸了”。

3、内容呈现

出示小女孩卡片和吹出的5个大小不同的泡泡，吸引幼儿的兴趣。

让幼儿观察泡泡的大小、形状和颜色等；

让幼儿说出泡泡的数量，并用数字5来表示；

教师变化泡泡的大小和位置让幼儿观察，并用数字5表示。

4、操作练习

教师分发提前准备好的十五套泡泡；

让幼儿“变魔术”（拿着手中的5个泡泡随意拼图），激发幼儿的创新思维能力；

教师引导幼儿数量相同的泡泡可以变换出不同的东西（数的守恒）。

5、交流小结

让幼儿说出自己变换的图形，并给予评价和鼓励；

让幼儿展示自己的作品。

教学反思

通过本堂课的学习，大部分孩子能在游戏中掌握5的守恒，能用5以内的数字表示不同形状、颜色，但数量相同的事物；其中的拼图游戏不仅锻炼了孩子的协作配合能力，还能激发幼儿的创新思维能力。但是这种活动方案容易造成老师只注意整体，从而忽视了孩子的个性化发展。

中班数学活动教案的守恒教案反思篇三

活动目标

1. 体验助人为乐带来的快乐。
2. 能仔细观察物品的数量，说出相同点和不同点，提高语言表达能力、观察能力以及分辨能力。
3. 学习不受物体颜色、大小、形状和排列顺序的影响，感知5的实际意义。

活动重点：能仔细观察物品的数量，说出相同点和不同点，提高语言表达能力、观察能力以及分辨能力。

活动难点：学习不受物体颜色、大小、形状和排列顺序的影响，感知数字5的实际意义。

活动准备：2. 糖果卡片(红色和黄色)若干。

3. 桃子(大、小)若干4. 饼干卡片(三角形、正方形)若干。

5. 操作纸每人4份6. 环境创设。

活动过程

一、情境导入，激发幼儿兴趣，复习手口一致点数5以内的事物数量，并能说出总数

教师出示松鼠图片。

师：“松鼠兄弟两人在树林里散步突然发现了地上有好多好多的松果，它们开心极了，于是低头捡起松果来。不一会口袋就装满了。”（出示松果排列的图片）

师：“小朋友到底是松鼠大哥捡的多还是松鼠小弟捡的多。还是两人捡的一样多？”（教师带领幼儿一起点数验证）

小结：“原来他们捡到的松果一样多，都是5颗。”

师：“路上碰到狐狸，小朋友你们知道狐狸捡到的肉谁的多谁的少吗？还是一样多呢？我们一起来数一数。”

（数的时候要注意点一个数一个，从左到右，从上到下，不能多数也不能少数）

二、操作探索，感知等量物品数量不随事物的颜色、大小、形状及排列方式的变化而改变

1. 探索物品数量不随事物的颜色变化而变化。

狐狸松鼠请客（教师出示动物朋友的图片）

师：“先数一数一定有几位动物朋友？”

师：“请把红色的糖果分给小猪，把黄色的糖果分给小兔子。”

（ppt同时显示与幼儿相同的操作纸图片）

师：“引发幼儿说出糖果的相同点和不同点”（引导幼儿观察并说出数量相同，而发现颜色不同）

小结：事物的数量不随颜色的变化而变化。虽然颜色不一样但

是它们都是数量是一样的，都是5。

2. 探索物品数量不随事物的大小变化而变化。

师：“请把大的桃子分给小猴妈妈，把小桃子分给小猴宝宝”(ppt同时显示与幼儿相同的操作纸图片)

师：“引发幼儿说出桃子的相同点和不同点”(引导幼儿观察并说出数量相同而大小不同)

小结：事物的数量不大小的变化而变化。虽然大小不一样但是它们都是数量是一样的，都是5。

3. 探索物品数量不随事物的形状变化而变化。

师：“请把三角形的饼干分给小熊，把正方形饼干分给小老鼠”(ppt同时显示与幼儿相同的操作纸图片)

师：“引发幼儿说出桃子的’相同点和不同点”(引导幼儿观察并说出数量相同而形状不同)

小结：事物的数量不形状的变化而变化。虽然形状不一样但是它们都是数量是一样的，都是5。

4. 探索物品数量不随事物的排列方式的变化而变化。

师：“为了感谢小朋友们松鼠和狐狸也为小朋友准备了好吃的事物。”(幼儿操作后引导幼儿观察两组事物的相同点和不同点)

小结：事物的数量不随排列方式的变化而变化。虽然排列方

式不一样但是它们都是数量是一样的，都有5根鸡腿。

三、生活联想，感知等量物品数量也不随事物的种类、粗细、高矮等因素的变化而改变

1. (出示有关种类不同、高矮不同、粗细不同等因素的两种数量相同的事物图片)小结：小朋友，等量物品数量也不随事物的种类、高矮、粗细的变化而变化。

2. 请小朋友找一找，我们的活动室内有什么是大的大小、颜色或是高矮等等因素不同，而数量是相同的两组事物。

3. 小朋友，我们一起到活动室外再去找一找吧！

四、结束

中班数学活动教案的守恒教案反思篇四

1、引导幼儿排除外部因素(颜色、大小、空间排列形式、空间距离)的干扰，并理解体验5以内数的守恒。

2、培养幼儿对数的兴趣，从而发展幼儿的思维想象能力。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。

5、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

教学重点：初步让幼儿感知数的守恒。

教学难点：用不同的方法来验证数的守恒。

1、情景表演(数量相同，大小不同，引起2个小动物发生争吵)请中班幼儿来表演。

2、课件(制作大小不一，颜色不一，排列不一的花)

3、操作材料，用卡纸做的三角形(2个颜色，大小)

一、景表演

提问：小朋友你看他们怎么吵起来呢，让老师去看看，看看有什么要帮忙的？

(从中引入数的守恒，教师可小结虽然箩筐的大小不一，但里面装的东西的数量是不变的，是一样多的)

二、学习数的守恒

1、看课件

(1)、出示两幅颜色不同的花，让幼儿观察，说说什么不同？并数数数量是不是相同的。

小结：刚才的花啊，颜色不同，但是它的数量是相等的，都是5。

小结：一个大的和一个小的他们数量都是一样的，都是5，所以看东西的数量是不是一样多的，和大小没有关系。

(3)、出示四幅排列不同队行的图，让幼儿观察，他们哪里不同？哪里是一样的？

小结：虽然他们排队的方式是不同的，但是他们的数量还是一样的，都是5。

三、幼儿操作

(1)、老师告诉幼儿操作的方法，每个小朋友只能拿5个图形宝宝，组成不同形状的图形。

(2)、请每组推选一个好的，上来到投影前演示给小朋友看，让他自己说说。(自己的方案)

四、老师总结

刚才啊，4组小朋友选上来的代表啊，各个都棒极了，都用不同的方法演示了，其实啊我们的生活中啊，还有许多像颜色不同，大小不同，但数量是相同的東西，下面老师就带你们去一起找找吧。

数的守恒对于中班小朋友来说是比较难掌握的，怎样吧这样的一个比较难的数学概念形象化，让幼儿好接受呢?想到了用情境展开并贯穿教学活动，让幼儿体验数守恒现象。

整个活动进行下来，感觉还是比较顺畅的，幼儿在活动中也基本掌握理解数的守恒概念。

中班数学活动教案的守恒教案反思篇五

活动目标:

- 1、不受物体大小和排列顺序的影响，初步感知5的守恒。
- 2、尝试用棋子在插板上插出不同的排列样式，发展想象力。
- 3、在游戏中养成良好的操作习惯和倾听习惯。

活动准备:

- 1、三只小猪的图片、15个蛋宝宝、一棵大树、小草若干堆。
- 2、教师演示板、幼儿插板。

活动过程:

一、思维训练：“圣诞老人躲闪”

1、讲解玩法：圣诞老人向上，请你拍拍手；向下，请你跺跺脚；向左，请你抬舌头；向右

请你拍拍肩；躲到背后，请你点点头。

2、幼儿游戏。

二、情境游戏，初步感知5的守恒。

1、故事导入，初步感知蛋的不同排列样式。

师：森林里的三只小猪看到这么好的天气也出来玩了。（教师讲述故事内容）

师：它们都说自己的蛋多，结果争吵起来！小朋友，你能告诉它们正确的答案吗？

2、幼儿观察、讨论蛋的不同排列样式，感知数的守恒。

师：谁来说说三只小猪到底捡到了多少蛋呢？为什么？

3、教师小结：

师：这下大家都明白了，这些蛋不管是大的、横着排的、竖着排的、还是堆在一起的，我们通过数一数的办法知道了它们都是一样多的，猪兄弟们每人都捡到了5个蛋。

三、借助演示板，进一步感知5的守恒。

1、出示各种不同的排列样式，充分观察。

师：我这里还有一些棋子宝宝，请你也来说说它们谁多谁少？

2、幼儿讨论、交流。

3、小结：大家用数一数的方法知道了，不管这些棋子怎么排、怎么变，它们的数量始终都是一样的，都是5个。

四、幼儿操作，尝试插出不同的排列样式。

1、借助插板，按要求插出各种样式。

师：请大家轻轻从插板里取出5个红色的棋子，横着插一插。
（再拿出5个黄棋子竖着插一插……）

2、经验交流、共享。

3、尝试用棋子插出各种不同的样式，体验成功。

师：请大家再拿出棋子插一插，看一看、比一比你还能插出几种不同的花样？

4、教师小结：虽然只有5个棋子，但是在大家的积极动脑下可以插出许多种不同花样，我发现小朋友们可真能干！

五、游戏：马兰花

师：我们一起来玩一个游戏“马兰花”，要听清楚我的要求哦！

中班数学活动教案的守恒教案反思篇六

1、能不受物体的大小、形状、颜色和排列方式的影响，正确判

断10以内的数量。

2、能将10个物体用不同的形式排列。

物质准备：（1）小兔采蘑菇的情境图、三组蘑菇大卡片（如图）。

（2）每组一份工字钉（30~50个，颜色、大小各异），每人一块泡沫板。

材料配套：教育挂图、操作材料练习。

1、情境导入，复习10以内数的点数方法。

着排的，还有堆在一起你的。输的时候可以横着数，也可以竖着数，注意要按顺序一个一个地数，不能重复数，也不能漏数。三组蘑菇我们一一数数就知道它们都是一样多的，每只小兔都找到了10朵蘑菇。

2、集体操作，感知10以内数的`守恒。

3、完成操作材料，巩固10以内数的点数方法和守恒知识。

4、结合教育挂图集体讲评。

中班数学活动教案的守恒教案反思篇七

因此，本次活动选择的内容是图数守恒中的一个内容：7以内数的守恒，旨在让幼儿在游戏中愉快地学习数的守恒，通过自身的操作，初步感知物体位置发生变化，总数不变的数现象。让幼儿在看一看、说一说、玩一玩、摆一摆中理解数的守恒，使幼儿对数的守恒有初步的概念。

活动目标

1、能不受物体的大小、形状和排列形式的影响，正确点数7以内的数。

2、体验数守恒的有趣的现象。

活动准备

活动过程

一、以“月亮姐姐”身份引入,激发幼儿的兴趣。

二、开启“智力乐园”密码,复习7以内的数。

出示数字5、7、6,引导幼儿用动作表示相应的数量三、参观“智力乐园”,感知7以内的数守恒。

1、师讲解示范

3、交流操作结果

(1) 出示大小、颜色、形状和排列形式不一样的实物卡片,引导幼儿感知7以内数的守恒。

小结:虽然大小、颜色、形状、排列位置不一样,但数量一样。

(2) 验证。

4、游戏“捉迷藏”

(1) 介绍游戏玩法及规则。(强调先数再比一比)

(2) 幼儿游戏。

活动反思

1、本次活动,能从生活和游戏中感受事物的数量关系,让幼儿体验到数学的重要和有趣。

2、整个教学以月亮姐姐带小朋友玩游戏为主线，把各环节串联在一起，各环节层层递进，体现了数学教学的完整性和主题性，便于幼儿掌握学习的内容。

3、提供了大量的操作材料，让幼儿自主探索，让幼儿在愉快的操作中感知数的守恒，让枯燥的数学活动变得更有意思。

4、不足之处：教师试图把所有的事情交代清楚，所以语言烦琐了一些，就怕孩子做不好，幼儿游戏兴趣高，可让幼儿多玩几次。

中班数学活动教案的守恒教案反思篇八

- 1、学会8的形成，并认识数字“8”。
- 2、初步掌握8的实际意义。
- 3、体验成功后的乐趣，增强参与活动的自信心。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

活动准备

- 1、1——8数字卡片、图片一幅、录音机、歌曲磁带、多媒体课件
- 2、活动室周围放置若干身上有1——8点子或数字的形状。
- 3、人手1份实物卡片操作材料。

活动过程

（一）开始部分组织教学

（二）基本部分：

1、小朋友，今天老师和你们做一个数字娃娃的游戏，你们想不想变个数字娃娃？你们想做个数字娃娃几？你们就戴上几的头饰。

2、现在你们都变成数字娃娃了，你告诉我，你是数字几？这个数字是怎么来的，看谁说的又对又快，幼儿回答。

3、孩子们，你们变的数字娃娃真可爱，我也想变成数字娃娃，老师想变成数字几呢？看完老师变的魔术就知道了。

4、操作课件：

飞出7只蜜蜂，后来又飞出一只蜜蜂，现在一共是几只蜜蜂？7只蜜蜂后来又飞来1只蜜蜂，一共是8只蜜蜂。8只蜜蜂是怎么来的（7添上1是8）老师肯定并请全体幼儿说一遍。依次播放花，苹果，，飞机等让幼儿说。

5、老师刚才变的蜜蜂是几？老师想变成数字几？（8）8像什么？

6、8能表示8只蜜蜂、8只花篮、8还能表示8颗星星等，8能表示好多好多是8个的物品。

7、闯关拜见黑猫警长，正确判断“8”以内的数量。！出自：快思老、师！

（1）、第一关，请小朋友们从盒子里找出有8个礼物的卡片送给黑猫警长比一比，谁找得礼物又对又多。（幼儿操作实物卡片，教师观察。）

提问：你找到了什么礼物，它们的数量是几，

（2）、第二关，说出数字“8”像什么？请小朋友从数字卡

片中找出数字“8”，念一念。

(3)、第三关，考考你们的眼力，（出示图片）。请根据老师的问题拿出相应的数字卡片放在桌子上。

8、游戏《捉》，巩固对8数量的正确判断。

活动室里藏了许多，请大家去捉身上有8个圆点的或者有数字“8”的妖精，比一比，谁的本领大，捉的又对又多。幼儿游戏，教师观察、指导。（播放歌曲《黑猫警长》）

(三) 结束：小朋友们真能干，捉了这么多，现在 we 和黑猫警长一起到外面去玩一回吧。

教学反思：

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

中班数学活动教案的守恒教案反思篇九

1. 感知数量的多少，在活动中体验成功的喜悦。
2. 掌握数量之间的一一对应关系，进一步提高对比观察能力和逻辑思维能力。
3. 理解数量7的多少不受大小、颜色、形状、排列规律的影响。

正确感知数量7的多少不受大小、颜色、形状、排列规律的影响，掌握数量之间的一一对应关系。

理解数量7的守恒。

ppt课件， 幼儿操作图片人手一份。

一、出示小海豚， 激发幼儿的学习兴趣。

你们看谁来了？小海豚告诉你们一个好消息，海底世界要举行音乐舞会了，但是参加舞会有两个要求，第一小动物们要组队参加，第二每队必须是7个。你们听清楚有什么要求了吗？现在跟老师一起看看有那些小动物来参加舞会了。

二、利用ppt学习7的守恒。

1. 数量多少与大小无关

小结：鲨鱼很大，乌龟很小，但是他们都是7个，都能参加舞会。

2. 数量多少与颜色无关

小结：虽然水母颜色不一样，但数量是一样的，都是7个，都能参加舞会。

3. 数量多少与形状无关

小结：虽然小鱼长得不一样，但每队都是7个，也能参加舞会。

4. 数量多少与排列方式无关

音乐舞会开始了，第一个表演的是小章鱼，有几只章鱼？它们随音乐翩翩起舞，不停地变换队形，一会变成人字形，现在变成了几只？一会变成十字形，现在又变成了几只？小结：虽然小章鱼变换不同的队形，但它们的个数没有变化，还是7只。

三、操作小动物图片，巩固7的守恒。

1. 小章鱼的舞蹈太美了，其它小动物也想要表演，你们想帮它们排什么样的队形？
2. 现在请你打开信封，看看里面是谁？先把小动物摆成一排数数有几个？
3. 展示幼儿给动物排好的队形。它们排的什么队形？每一种小动物有几个？

小结：虽然每种动物的样子不一样，大小不一样，颜色不一样，排的队形也不一样，但它们都是7个。

四、活动结束

小朋友们给小动物排的队形可真好，小动物很高兴。小海豚说音乐舞会非常成功，谢谢小朋友们，小朋友再见。

教学反思：

在本次教学活动中，利用ppt学习7的守恒环节做得较好。通过设置“海底世界音乐舞会”这一问题情境，激发兴趣点，幼儿很自然的就参与到教学活动中。随后，幼儿能主动跟随问题情境的发展，通过与同伴、教师之间的互动、交流，学习掌握了守恒的意义，达到预期的目的。不足之处：

1. 在数学活动中，教师的语言还需要准确、精炼。如：开始环节提要求时，我说的是排好队，改成组队参加更精确。
2. 在点数时，一定要正确示范点数方法。在点数之后，要强调一下总数，这些动物一共是7个。
3. 本次活动最大的问题是操作环节没处理好，时间太长。以后在教具准备上，还要精心一点，应提供易于幼儿操作的材料。

4. 由于幼儿操作时间长，我过于着急，此环节没能很好的小结。

中班数学活动教案的守恒教案反思篇十

根据本班人数的实际情况，设计是围绕以幼儿为主题的，团体式的完全互动的教学活动，并以动静结合的方式开展活动。

- 1、学习5以内的点数。
- 2、通过不同的变换方式，了解5的守恒。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、有兴趣参加数学活动。

点数5以内的事物，并能用相应的数字表示

- 1、轻音乐
- 2、大小不同的' 5个泡泡卡片15套小和小女孩卡片一套

1、走线

放轻音乐，锻炼幼儿形体和平衡能力，并做线上游戏“抱抱团”。

2、课堂导入

以小女孩吹泡泡的故事引入课堂，并念儿歌“吹泡泡、吹泡泡、吹个大泡泡、吹个小泡泡，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡爆炸了”

3、内容呈现

出示小女孩卡片和吹出的5个大小不同的泡泡，吸引幼儿的兴趣。

让幼儿观察泡泡的大小、形状和颜色等；

让幼儿说出泡泡的数量，并用数字5来表示；

教师变化泡泡的大小和位置让幼儿观察，并用数字5表示；

4、操作练习

教师分发提前准备好的十五套泡泡；

让幼儿“变魔术”（拿着手中的5个泡泡随意拼图），激发幼儿的创新思维能力；

教师引导幼儿数量相同的泡泡可以变换出不同的东西（数的守恒）；

5、交流小结

让幼儿说出自己变换的图形，并给予评价和鼓励；

让幼儿展示自己的作品；

中班数学活动教案的守恒教案反思篇十一

引导幼儿感知事物的数量及其关系，建构初步的数概念，是幼儿园数学教育的主要内容之一，对中班幼儿数概念的教育目标表述中明确提出：中班幼儿需“学习不受物体的大小、形状和排列形式的影响，正确判断10以内物体的数量。”数的守恒标志着儿童数概念的发展水平，也是儿童思维过程结果的

一种表现。实际教育过程中，我们发现，幼儿数学思维的发展非常不平衡，部分幼儿在生活中已经掌握“数守恒”的概念；部分幼儿需要教师将其有关“数守恒”的模糊经验加以提炼；还有部分幼儿，短短二十分钟的集体教学活动还不足以纠正其脑中的迷思概念。针对孩子们的数概念发展速度不一这一现状，我们的活动设计需要具有严谨性、趣味性和层次性。

1、专心探索“数守恒”概念，在操作和交流过程中体会数学的重要和有趣。

2、学习用计数的方法，排除形状、大小、空间排列形式等外部因素的干扰，理解6以内数的守恒。

说明：

1、第一个目标是情感目标，幼儿园数学教育目标的核心是培养幼儿的情感、态度，兴趣、好奇心、求知欲是幼儿学习数学的内部动力，可以为数学学习提供良好的情绪背景。

2、第二个目标则包括认知和动作（心理）两个方面，指明本次活动的学习方法是点数和目测，内容则是体验6以内数的守恒。引导幼儿用简单的数学方法解决力所能及的问题，促进其思维能力和数学应用能力的发展，比直接向他们灌输知识更重要。

1、经验：幼儿已掌握点数10以内的实物。

小结：物体的数量与其排列方式无关。

说明：

1) 以故事的形式引入，能够激发幼儿兴趣。

2) 创设“帮助小熊”这样一个问题情境，给幼儿提供一个任务，

唤醒幼儿经验，能使幼儿的大脑皮层的兴奋性逐步提高，从而进入较高效率的学习状态。

3) 控制物体的形状、大小，仅改变物体的排列方式，帮助幼儿提炼经验：物体的数量与其排列方式无关。

小结：物体的数量与其形状无关。

说明：

1) 以图片故事呈现新的学习内容，过渡自然

2) 控制物体大小、排列方式，仅改变物体形状，帮助幼儿提炼经验：物体的数量与其形状无关。

中班数学活动教案的守恒教案反思篇十二

根据本班人数的实际情况，设计是围绕以幼儿为主题的，团体式的完全互动的教学活动，并以动静结合的方式开展活动。

1、学习5以内的点数。

2、通过不同的变换方式，了解5的守恒。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、有兴趣参加数学活动。

点数5以内的事物，并能用相应的数字表示

1、轻音乐

2、大小不同的5个泡泡卡片15套和小女孩卡片一套

1、走线

放轻音乐，锻炼幼儿形体和平衡能力，并做线上游戏“抱抱团”。

2、课堂导入

以小女孩吹泡泡的故事引入课堂，并念儿歌“吹泡泡、吹泡泡、吹个大泡泡、吹个小泡泡，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡爆炸了”

3、内容呈现

出示小女孩卡片和吹出的5个大小不同的泡泡，吸引幼儿的兴趣。

让幼儿观察泡泡的大小、形状和颜色等；

让幼儿说出泡泡的数量，并用数字5来表示；

教师变化泡泡的大小和位置让幼儿观察，并用数字5表示；

4、操作练习

教师分发提前准备好的十五套泡泡；

让幼儿“变魔术”（拿着手中的5个泡泡随意拼图），激发幼儿的创新思维能力；

教师引导幼儿数量相同的泡泡可以变换出不同的东西（数的守恒）；

5、交流小结

让幼儿说出自己变换的图形，并给予评价和鼓励；

让幼儿展示自己的作品；

通过本堂课的学习，大部分孩子能在游戏中掌握5的守恒，能用5以内的数字表示不同形状、颜色，但数量相同的事物；其中的拼图游戏不仅锻炼了孩子的协作配合能力，还能激发幼儿的创新思维能力。但是这种活动方案容易造成老师只注意整体，从而忽视了孩子的个性化发展。

中班数学活动教案的守恒教案反思篇十三

- 1、通过参观“智力宫”的游戏活动，使幼儿能根据两组物体不同排列的变化，正确点数8以内数量的物体。
- 2、让幼儿学会观察的方法，掌握观察的顺序，培养幼儿初步的比较、分析及口语表达能力。
- 3、让幼儿懂得简单的数学道理。
- 4、让幼儿体验数学活动的乐趣。

智力宫的游戏场景(中型积木、贴绒卡片、各类8以内物体卡片、各种玩具若干。)

(一)出示木偶、激发幼儿兴趣

教师：“小朋友，你们看谁来了？(小兔)小兔子今天要给小朋友当回向导，带你们去参观‘智力宫’，看谁参观时观察得最仔细，最能动脑筋，小兔子就和他做朋友”。

(二)参观智力宫，了解8以内数的守恒。

- 1、第一智力角：小相同的积木排成稀密不同的两排，引导幼儿从左到右、从前往后，仔细的观察。

提问：这是什么？第一排积木和第二排积木哪排多？哪排少？

幼儿观察后回答，如有不同意见，引导幼儿点数后，得出正答案。

教师：小朋友们讲得真好，这两排积木小是一样的，但一排摆得稀，一排摆得密，它们都是4，是一样多的。

2、第二智力角：小不同的皮球各5个，摆成稀密不同的两排。

提问：第一排和第二排皮球哪排多？哪排小？皮球多，还是小皮球多？为什么？

幼儿通过点数、默数后，告诉观察的结果。教师不断的用语言激发，调动幼儿观察和求知欲的兴趣。

教师总结：皮球和小皮球一样多，都是5个，只是它们的小不同，稀密不同。

3、第三智力角：出示小兔子带给小朋友的礼物，每人一张卡片。

(2) 幼儿交换卡片互相讨论并说出原因，(每张卡片上所画的物体不一样，小各异，排列形式各异。)

4、第四智力角：小兔请小朋友看节目表演。

(2) 第二次跳舞散乱排列，引导幼儿观察，谁会想到多、谁少、还是一样多？

四、幼儿动手操作联系，进一步掌握8的数守恒。

小兔子带小朋友进迷宫：迷宫内设有各种玩具、实物、教具，让幼儿通过摆弄实物，不断变换排列形式，进一步巩固认识一组物体的数量不受排列形式、小的影响，他们都是一样多。

(摆弄时，教师不但巡视，提醒幼儿互相讲述)

五、结束

小兔说：“今天小朋友真能干，学到很多本领，小兔子真高兴，想和家一起做游戏”。小兔带小朋友出智力宫。

这节课组织得很成功，活动过程通过幼儿的学习方式以游戏激发幼儿对数学的内在兴趣。深刻的把握了活动的难点和重点。充分映出了教师对新《纲要》的理解和贯彻。对科学教育的价值取向。本次数学活动的设计和编排，遵循了科学发展观。实质性的促进了幼儿对数学的学习兴趣。

中班数学活动教案的守恒教案反思篇十四

中班幼儿在前期有了一定的数物关系，在进行10以内数物结合时有幼儿摆出了不同排列方法的物体，并引起班级许多小朋友的兴趣，大家都积极尝试不同的排列方法，所以，就考虑到设计这节课和孩子一起探索关于守恒的概念。

- 1、初步感知等量物品数量不随实物的大小、颜色、种类及排列及排列形状的变化而改变，准确计算10以内物品的数量。
- 2、体验数守恒的有趣现象。
- 3、逐步树立自信心和创新意识。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

能尝试不同的排列方法

教具：泡泡卡片、数字拼板、雪花片或干。大小不同的有孔

珠子、棉线若干

1、预备活动：

是有相互问候

2、集体活动。

创设情境：泡泡表演队来幼儿园演出了。看，他们20个队员分成了两组，每组演员都准备了精彩的节目，一起来看看吧。

引导幼儿拿出学具“吹泡泡”按照大小或颜色分类分为两类泡泡摆成不同的造型，数数泡泡的数量，感受泡泡不论大小、颜色及造型的变化，每一类总数不变，都是10个泡泡。

进一步感知10以内等量物品的守恒。

请幼儿找出10个雪花片尝试不同的排列方式拼摆。请个别幼儿展示自己的成果。

3、分组活动。

师：节目表演的太精彩了，可我发现演员们没有演出服和饰品。我们来帮它们一起做吧！

第一组：制作手链。将10个一组大小不同珠子穿成手链并写上价格标签

第二组：制作演出服。幼儿手中的彩色串珠组成牌龙，排列形式，规律不限。

4、交流小结，收拾学具。

各组请1-2名幼儿交流自己刚才玩了什么，做了什么活动，对数量相同的物品进行交换、排列之后发现了什么。

5、活动结束

中班数学活动教案的守恒教案反思篇十五

- 1、引导幼儿排除外部因素（颜色、大小、空间排列形式、空间距离）的干扰,并理解体验5以内数的守恒。
- 2、培养幼儿对数的兴趣,从而发展幼儿的思维想象能力。
- 3、发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 4、激发幼儿学习兴趣,体验数学活动的快乐。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

初步让幼儿感知数的守恒。

用不同的方法来验证数的守恒。

- 1、情景表演（数量相同,大小不同,引起2个小动物发生争吵）请中班幼儿来表演。
- 2、课件（制作大小不一,颜色不一,排列不一的花）
- 3、操作材料,用卡纸做的三角形（2个颜色,大小）

一、引题,运用情景表演

（请两个中班的小朋友来表演,表演叙述,出事两个小动物和两个箩筐,一个大一个小,都是小箩筐里的东西多,接着就发生争执）

提问：小朋友你看他们怎么吵起来呢,让老师去看看,看看有什么要帮忙的？

（从中引入数的守恒,教师可小结虽然箩筐的大小不一,但里面装的东西的数量是不变的,是一样多的）

二、学习数的守恒

1、看课件

（1）、出示两幅颜色不同的花,让幼儿观察,说说什么不同?并数数数量是不是相同的。

小结:刚才的花啊,颜色不同,但是它的'数量是相等的,都是5。

小结:一个大的和一个小的他们数量都是一样的,都是5,所以看东西的数量是不是一样多的,和大小没有关系。

（3）、出示四幅排列不同队行的图,让幼儿观察,他们哪里不同?哪里是一样的?

小结:虽然他们排队的方式是不同的,但是他们的数量还是一样的,都是5。

三、幼儿操作

（1）、老师告诉幼儿操作的方法,每个小朋友只能拿5个图形宝宝,组成不同形状的图形。

（2）、请每组推选一个好的,上来到投影前演示给小朋友看,让他自己说说。（自己的方案）

中班数学活动教案的守恒教案反思篇十六

1、复习认读1-6数字。

2、教师出示两组实物卡片和写有数字的圆点卡片让幼儿观察。

然后提出问题：实物卡片上的正方形和圆形、五角星和红旗是不是一样多？怎样使它们一样多？圆点卡片上的数字是不是一样多？有什么办法使它们一样多？启发幼儿用添上1或划去1的方法使两组数量一样多。

3、幼儿操作：

(1)、请幼儿按纸板上的数字摆放相应的花片。

(2)、请幼儿用添上1或划去1的方法使两组东西数量相等。

中班数学活动教案的守恒教案反思篇十七

活动目标：

- 1、能不受物体的大小、形状和排列形式的影响，正确点数7以内的数。
- 2、体验数守恒的有趣的现象。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

各种实物卡片、数字卡片、食物盘、摸箱若干，笑脸、哭脸粘图若干，音乐磁带、录音机等。

活动过程：

一、以“月亮姐姐”身份引入，激发幼儿的兴趣。

二、开启“智力乐园”密码，复习7以内的数。

出示数字5、7、6，引导幼儿用动作表示相应的数量

三、参观“智力乐园”，感知7以内的数守恒。

1、师讲解示范。

2、幼儿自由操作。

(1)比较两组实物卡片的数量。

(2)比较盘子里两组实物的数量。

(3)比较两个箱子里的实物数量。

3、交流操作结果。

(1)出示大小、颜色、形状和排列形式不一样的实物卡片，引导幼儿感知7以内数的守恒。

小结：虽然大小、颜色、形状、排列位置不一样，但数量一样。

(2)验证。

4、游戏“捉迷藏”。

(1)介绍游戏玩法及规则。(强调先数再比一比)

(2)幼儿游戏。