

小班安全教案红绿灯反思(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班安全教案红绿灯反思篇一

活动目标：

- 1、通过学习儿歌和玩游戏《红绿灯》知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红灯绿灯的指挥。
- 2、在学习儿歌的基础上，能在红绿灯的游戏中能较灵敏的根据信号做动作，体验模仿游戏的快乐。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

小汽车图片、红、绿、黄信号灯。

活动过程：

一、小汽车出门

小朋友，今天老师给你们请一位客人你们看是谁？这辆小汽车叫嘀嘀，他第一次出门，对所有的事物都觉得很新奇。它

看到马路上、大街上这么热闹，开心的嘀嘀直叫。它一会开到东，一会开到西，可自由了。忽然它看到大街上有样东西总是不停地眨眼睛，觉得非常奇怪。你们能告诉它这是什么东西吗？（导入红绿灯）

二、认识红绿灯

1、师说：“你在哪里见过它？它有什么用？”

老师总结：对，一般马路上的十字路口通常都有红绿灯。红绿灯和交警叔叔差不多是一样的，都是来管理交通的。马路上的红绿灯是为了让马路上的车子有秩序地行进，不发生危险。

2、师说：“今天我们就来认识一下马路上会眨眼的红绿灯，好吗？”它有几种颜色？（一般都有三种颜色：红色、绿色和黄色）

3、认识红灯

——你们知道红灯眨眼睛，是告诉我们什么？（幼儿自由讲述）

——哦。原来是要告诉我们行人和开汽车的司机该停下来了。

4、认识绿灯

——你们知道绿灯眨眼睛，是告诉我们什么？（幼儿自由讲述）

——原来呀，绿灯是要告诉我们，该前进了。

5、认识黄灯

——你们知道黄灯眨眼睛，又是告诉我们什么？（幼儿自由

讲述)

——原来呀，黄灯亮时，要停下来等一等，如果已经走在马路上，就要加快脚步赶紧走到马路对面去。

三、懂得红绿灯的作用

1、师说：“如果没有红绿灯会怎样？（小朋友过马路的时候很危险；汽车和汽车之间也很容易发生危险）”

2、小汽车不认识红绿灯，这样在马路上乱开行吗？

3、师说：“所以我们一起帮助小汽车想一个办法，好吗？（幼儿自由说说）”

4、师说：“老师想到了一个办法，这里有一首儿歌，可以帮助小汽车。我们一起念给小汽车听吧！”

——教师朗诵儿歌一遍。

5、小汽车看到红灯、绿灯是怎么做的？看到黄灯是怎么做的？（教师用肢体表演引导幼儿自由讲述）

四、出示信号牌，学念儿歌

1、教师分别出示红灯、绿灯、黄灯的信号牌，请幼儿在座位上分别作出停车、开车、准备的动作。

教师先示范。

——师说：“老师这儿呢，有三块信号牌，因为我怕小汽车搞不清楚，特地请小朋友和老师一起来帮助小汽车认识红绿灯，好吗？”

——师说：“现在我先和小朋友一起来试试这三个信号灯应

该做出怎么样的动作？”（边念儿歌边做动作）

幼儿操作。

——师说：“接下来请小朋友来表现了！”幼儿学念儿歌，教师在相应的地方出示红灯、绿灯、行人的信号牌，以帮助幼儿记忆。

五、游戏《红绿灯》。

1、师说：“现在我们小朋友也是一辆辆小汽车，老师的大汽车很想和小汽车们做游戏呢。

2、师说：“游戏是这样玩的，小朋友跟在老师后面模仿小汽车在路上开，老师交替出示红灯、绿灯、黄灯的信号牌，小汽车们就要做出相应的动作，好吗！”

3、教师带领幼儿在教室开汽车，幼儿根据教师出示的信号，做出相应的动作。

4、游戏进行1—2次结束。

六、结束活动

小朋友们现在我们知道了红灯是告诉我们小汽车该停下来，绿灯是告诉我们该前进了，看到黄灯就等一等了，那我们一起开着小汽车出去旅行吧！

教学反思

本节活动主要是从幼儿的兴趣引导，先激发幼儿兴趣，从而认识事物，在参与到游戏中领悟。

活动中幼儿积极参与，学习氛围浓厚，大部分幼儿都能在玩中认识到遵守交通的重要性。

不足的地方就是，有一小部分幼儿只注重于玩的过程，而没能在过程中认识到游戏的真正意义。所以，如果再重新上这节课，我会在游戏中多让幼儿讨论，让他们自己去倾听领悟。

小班安全教案红绿灯反思篇二

活动

随着时代的进步、科技的发展，交通在我们的日常生活中发挥着越来越重要的作用，随之而来的便是交通问题的日趋严重。在如此快节奏的背景下，可以说从你到我、从司机到行人，每一个人都穿梭在红绿灯的交替变换中。然而，也就是在这红绿灯下，多少粗心大意者飞溅鲜血；多少人为了赶一点时间自毁了前程；多少亡命之徒在推杯换盏后命丧黄泉……您又是否知道，中国每年有1.85万名14岁以下的儿童死于交通安全事故，死亡率是欧洲的2.5倍、美国的2.6倍，交通事故已成为14岁以下儿童的第一死因……而这些数据还在不断的更新。近年来，我国也发生了多起幼儿园校车安全事故，受到伤害最大的还是我们的孩子。作为一名幼儿教师，我最大的心愿就是希望每个孩子都能平安健康的成长！因此，交通安全教育势在必行！

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿生命和促进幼儿健康放在首位，要密切结合幼儿的生活和活动进行安全、保健等方面的教育，以提高幼儿的自我保护能力。”小班孩子由于年龄小，缺乏生活经验，自我保护能力和安全意识较差，因此，对孩子进行交通安全方面的教育是非常有必要的。《红绿灯眨眼睛》这一安全教育活动就是为了帮助孩子养成遵守交通规则，学会在红绿灯的指示下安全过马路而设计的。活动以“红绿灯”为切入点，以多媒体动画和自制教学具为载体，引导幼儿在动画中学习、在游戏中学习，从而增强幼儿的交通安全意识，提高自我保护能力。可以说，这一活动既来源于生活，又服务于幼儿的生活。

活动目标：

为体现生活就是课程的教育理念，我根据小班幼儿的现状和活动需要，从认知、能力、情感三方面入手，确立了以下活动目标：

- 1、认知目标——知道“红灯停、绿灯行”的交通规则；（我将它设定为本次活动的重点目标）
- 2、能力目标——会在红绿灯的指挥下安全过马路，提高自我保护能力；（这也是本次活动的难点目标）
- 3、情感目标——体验扮演游戏的快乐。

活动准备：

活动的顺利开展离不开适宜的环境、材料的支持。丰富的教学具可以使活动变枯燥为有趣，变抽象为形象。为使活动更具趣味性，让幼儿体验快乐的学习，我作了以下准备：

- 1、多媒体动画《小汽车嘟嘟过马路》
- 2、自制教学具——红绿灯、小汽车、方向盘
- 3、音乐《小汽车》

教法学法：

新《纲要》指出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。本次活动我除了以自己亲切的形象、饱满的情绪感染孩子，还适宜地采用了直观展示法、扮演游戏法、启发提问法等教学方法，轻松引领师幼互动。

同时，我还精选了“观察法、讨论交流法、游戏体验法”等有趣学法，让幼儿在轻松愉快地学习氛围中，看一看、想一

想、说一说、玩一玩，感受成功建构知识的喜悦。

活动过程：

本次活动我以《幼儿园教育指导纲要》为依据，充分考虑小班幼儿的年龄特点和学习方式，通过“设置悬念、激发兴趣；动画释疑、引出主题；展示教具、讨论交流；扮演游戏、巩固知识；延伸活动、继续探索”层层递进的五个环节，引导幼儿在“看中学、玩中学、乐中学”。下面我就将这五个环节做一个详细的说明。

一、设置悬念，激发兴趣

兴趣是最好的老师，活动一开始，我出示一辆自制小汽车说：“它是小汽车嘟嘟，它有一件最害怕的事情，你们猜会是什么事呢？”可爱的小汽车形象深深地吸引了孩子们的注意力，适宜的提问更是启发了幼儿的发散性思维，在幼儿大胆猜测后，我故作神秘：“要想知道小汽车最害怕的事情，我们一起来看下面这个动画吧。”轻松进入下一个环节。

二、动画释疑，引出主题

带着上一环节制造出来的悬念，我和孩子们一起观看动画——“小汽车嘟嘟过马路”的前半部分。引导幼儿大胆表述：小汽车最害怕的事就是过马路了，每次过马路它总是吓得躲在一旁发抖。并由此发现不遵守交通规则，横冲直撞过马路是非常危险的。顺利地解决了最初的疑问。紧接着我又提出问题：“你们有什么好方法可以帮助小汽车不再害怕过马路吗？”引发幼儿大胆地讨论，想出各种办法来帮助小汽车嘟嘟。对于幼儿的回答，我都给予充分的肯定，大大调动了幼儿参与活动的积极性。最后播放动画的后半部分进行揭秘，让幼儿明白：只有在红绿灯的指挥下才能安全过马路。从而引出本次活动的主题——红绿灯。

悬念的设置、动画的导入，犹如乐曲的前奏，它会紧紧抓住孩子们的注意力，引起孩子们的兴趣并很快地切入主题引出活动，我认为这是不可或缺的一个环节，也是活动取得成功的首要保证。

三、展示教具，讨论交流

此时，孩子们的注意力已集中到了红绿灯上，我趁热打铁，进入到第三个环节“展示教具，讨论交流”。这也是活动的重点环节。

在这一环节中，我会出示自制玩教具——红绿灯，结合上一环节的知识经验展开活动。“这是什么？你在哪里见过它？”实物教具的展示引发了一个新的兴趣点，孩子们参与活动的积极性也更高了。紧接着我按动开关，使红绿灯的灯光交替闪烁，孩子们看到真的可以发光的红绿灯，兴致更加高昂了。这时，我一边演示红绿灯一边提出问题：“红绿灯有什么用？红灯亮了表示什么？绿灯亮了又该怎么做？如果马路上没有红绿灯会怎么样呢？”由于孩子们已经有了相关的知识经验，因此能很快地说出红绿灯是用了指挥交通的，它会帮助我们安全过马路以及“红灯停，绿灯行”的交通规则。最后，我操作红绿灯，并用自编的儿歌帮助幼儿加深印象进行小结：“过马路，要小心；红绿灯，眨眼睛；红灯亮一亮，请你停一停；绿灯亮一亮，请你快快行。”顺利地完成了第一个活动目标，突破了重点。

四、扮演游戏，巩固知识

这是活动的高潮部分。由于小班孩子年龄小，说和做的行为很多时候达不到一致，因此为了让孩子们牢牢地记住“红灯停，绿灯行”的交通规则，并在实际生活中得到良好的运用，我创设了“小汽车过马路”的情境，利用自制教学具——红绿灯、小汽车、方向盘开展游戏。请幼儿扮演汽车小司机，我来控制红绿灯。随着《小汽车》的音乐，幼儿在红绿灯的

指挥下开车，一会儿停，一会儿行，欢快地进行游戏。整个游戏过程中，每个孩子都争着做合格的小司机，体验遵守交通规则带来的快乐。

心理学指出：“凡是幼儿积极参与体验过的活动，他的记忆效果就会明显提高。”在这个环节中，我正是运用游戏这个直观而又生动地过程帮助孩子亲身体验“红绿灯”对我们的重要性，以生生互动、师生互动的良好合作顺利地完成预设的活动目标，突破重难点。整个活动也在这轻松愉快地氛围中结束。

五、延伸活动，继续探索

受小班孩子的年龄和实际水平的限制，仅仅开展这样一次活动是远远不够的。因此，活动结束后，我会把自制教学具投放到区角中，引导幼儿运用游戏体验法，通过与同伴的互动、与教学具的互动、与环境的互动，继续丰富相关的知识经验；同时，与家长取得联系，争取家长的配合，让家长在日常生活中利用适当的时机对孩子进行交通安全方面的教育，以提高幼儿的交通安全意识和自我保护能力。

总之，整个学习过程中，师幼之间是平等的，氛围是宽松的，学习是快乐的。相信通过快乐的学习，孩子们一定能够牢牢记住“红灯停，绿灯行”的交通规则，安全过马路。

小班安全教案红绿灯反思篇三

知道在马路上要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则，下面是由百分网小编为大家整理的小班安全教案《红绿灯，眨眼睛》，喜欢的可以收藏一下！了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网！

小班幼儿门在外容易兴奋，或在马路上边跑边玩，或被其他

事物所吸引，过马路时也不愿意牵着成人的手，这样极易发生意外。让幼儿知道简单的交通规则，尤其是让这个年龄段的幼儿，学会过马路时看信号灯，并且在成人的带领下过马路，是十分必要的。

1、知道在马路上要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则。

2、能根据红绿灯的.信号做动作，体验模仿游戏的快乐。

1、多媒体视频：《热闹的马路》；图片：《怎样过马路最安全》。

2、自制红、绿、黄信号灯各一个。

3、音乐《我是汽车小司机》。

(1)教师引导幼儿观看多媒体视频：《热闹的马路》，引导幼儿认识交通信号灯。

(2)出示玩具小汽车，引导幼儿帮助不懂规则的小汽车认识红绿灯，懂得遵守交通规则。

(3)讨论：如果没有红绿灯会怎么样？

小结：十字路口通常会有交通信号灯，一般都有三种颜色：红色、黄色、绿色。红灯亮时，过马路的人就要停下来，等待；绿灯亮时，才可以过马路；黄灯亮时要停下来等一等，如果已经走在马路上，就要加快脚步赶紧走到马路对面去。

(1)教师分别出示“红灯”、“绿灯”的信号牌，请幼儿在座位上分别作出“停车”、“开车”、“按喇叭”的动作。

(2)幼儿学念儿歌：“红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等。教师在念到“红灯”和“绿灯”时，依次出示“红灯”、“绿灯”的信号牌，以帮助幼儿记忆。

(1)请部分幼儿扮小汽车，部分幼儿扮行人，教师交替出示“红灯”、“绿灯”信号牌，幼儿据此做出相应的动作，如“红灯红灯眨眼睛，绿灯绿灯眨眼睛，行人行人走过来”。

(2)教师播放音乐《我是汽车小司机》，幼儿随音乐做游戏。变换角色，反复游戏。

小班安全教案红绿灯反思篇四

1、教育幼儿在遇到危险或紧急情况时，知道用“喊叫”（如喊叫亲人、其他成年人、同伴等）的方式来求助。

2、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备

小兔头饰每人一只，兔妈妈、大灰狼头饰各一只。

活动过程

一、游戏：

主班教师扮兔妈妈，配班教师扮大灰狼，小朋友扮小白兔，分别戴上头饰。

教师边讲解边教会幼儿按以下情节开展游戏。

兔妈妈带领小兔在草地上采蘑菇，采了满满一大筐。小兔们渴了，兔妈妈让小兔休息一会儿，自己去找水。大灰狼出现了，小兔“惊慌”万分，有的哭，有的躲……这时一只小兔（开始由老师替代）大声喊：“妈妈快来！来人哪！救命呀！”妈妈及时赶到，赶走了大灰狼。

二、总结：

“妈妈”表扬在紧急情况下会喊叫妈妈的小兔。教育幼儿遇到紧急情况或危险时要喊叫“来人哪”、“救命”、“妈妈快来”。(此游戏可重复玩,让幼儿练习。呼喊的内容。)

三、提问:

“小朋友,你们遇到有危险的事会喊叫吗?你是怎么喊叫的?”

教育幼儿在遇到危险或紧急情况时,知道用“喊叫”(如喊叫亲人、其他成年人、同伴等)的方式来求助。

活动反思

本次活动我运用情境游戏的方式进行教学,情境游戏对于幼儿来讲是一件比较感兴趣的事情。在整个活动中,孩子们都非常的活跃,在老师的引导下,幼儿能在大灰狼的出现下会勇敢地喊叫妈妈。教育幼儿遇到紧急情况或危险时要喊叫“来人哪”、“救命”、“妈妈快来”,从而提高幼儿的自我保护意识。

小班安全教案红绿灯反思篇五

教学目标:

- 1、指导幼儿学习看表格菜单,并能根据菜单进行匹配买菜。
- 2、通过帮胖阿姨买菜,培养幼儿助人为乐的良好习惯。
- 3、增强思维的灵活性。
- 4、加强幼儿的安全意识。

教学准备:

- 1、教学挂图表格菜单一张。
- 2、幼儿操作材料一份，浆糊等。

教学过程：

1、导入活动师：每天爸爸妈妈都要烧很多好吃的菜给你们吃，这些菜都是从哪里买来的呀？（菜场上买来的）是呀，菜场上有许多不同品种、营养丰富的菜，我们宝宝吃了才慢慢地长得高、越来越聪明。可是，今天有个胖阿姨身体有点不舒服，不能上菜场去买菜，想请我们小朋友帮忙买菜，你们愿意吗？你们真是懂懂事的好孩子。

2、学习看表格师：那胖阿姨到底要买些什么菜呢？这里胖阿姨给你们开了一张菜单，我们一起来看看好吗？（出示菜单表格）师：唉，这是一张表格式的菜单，我们一起来看看是什么意思好吗？先来看第一行，一个红色的椭圆形，胖阿姨说它代表要买红颜色的蔬菜，右边的数字3，告诉我们要购买的数量是三种，所以第一行告诉我们的是：要买绿颜色的蔬菜三种。（请个别——集体重复再说一遍，巩固对表格的认识）谁来说说第二行要买什么颜色的蔬菜，一共要买多少？（请个别幼儿来回答，然后请大家说说对不对）第三行、第四行、第五行同前。

4、幼儿买菜师巡回观察指导，关注幼儿是否按菜单买菜，帮助幼儿理解表格菜单。

5、收拾整理展示幼儿作品，共同检查买的对与错，并表扬大家今天你们为胖阿姨做了一件好事，你们真是助人为乐的好孩子。

活动延伸：