

最新劳动班会板报 劳动节班会教案(模板8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

劳动班会板报篇一

- 1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
- 3、激发爱劳动的愿望。

活动准备：

- 1、假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。
- 2、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

活动过程：

一、介绍“五一”国际劳动节。

讲解“五一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。知道是所有劳动人民的节日。

二、认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

1、观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

2、谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

4、让幼儿互相介绍自己的爸爸妈妈是做什么工作的？

三、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

四、带领幼儿参加幼儿园公益劳动（捡石子、捡树叶、扫地），并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

五、师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

延伸活动：

让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

劳动班会板报篇二

1、通过体验劳动的欢乐，激发学生对劳动的兴趣。在实践中进展习惯的培育。

2、使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，减轻父母的负担，增加劳动观念。从小培育爱劳动的好习惯。

3、在活动中，收集信息、学习劳动技能的同时，更要通过活动的延长对学生思想品德形成教育。

活动一、在家庭中查找

目的是把活动主题与家长沟通，让同学们跟妈妈换一天岗，帮妈妈做一天的家务，体会劳动的甘苦。

活动二、在校园中查找

布置学生观看任务，请他们细心观看、调查、收集班级中心灵手巧的`勤劳学生的资料。让学生明白劳动带给人的欢乐。

活动三、制作主题为《我劳动，我欢乐》小报

目的使学生在搜集资料、剪贴、抄写的详细环节中，受到教育。

一、开幕

主持人：每当看到爸爸妈妈下班回家后，还要做许多家务事，我们作为家庭的一员，应当怎样帮一帮他们呢？最近一段时间，我们班开展了“我劳动，我欢乐”的活动。同学们跟妈妈换一天岗，帮妈妈做一天的家务，体会劳动的甘苦。每个同学都积极参与了力所能及的家务劳动。下面请几位同学介绍自己的劳动视频资料。

a□整理房间。

b□刷马桶。

c□介绍炒菜

主持人：以上同学做的很好，其实大家想一想，假如大家都不参与劳动，我们的生活会是什么样子呢？今日我们全班同学就来畅所欲言，谈谈如何让劳动带给我们欢乐的。下面我宣布：一（一）班《《我劳动，我欢乐》主题班会现在开头！

二、中场

第一板块：

主持人：我们在家庭中参加劳动，不仅熬炼了自己的劳动力量，也收获了欢乐。丰富了很多学问，许多同学都记了观看日记。让我们一起去看看吧！

c□我学会了洗碗。

d□我学会了煎鸡蛋。

e□我学会了擦玻璃。

其次板块：

主持人：请同学们谈谈对于以上同学的表现的看法。

同学：在劳动中，由不情愿做，到想方法做好，其中主动学习学问，运用学问把劳动完成得很精彩。表达出劳动中的高效率必需是：脑体相结合。

主持人：请同学连续发言（学生可以谈看法，也可以反思自己在生活中的做法，结合详细例子来说一说）

同学：现在许多学生都是独生子女，过着饭来张口，衣来伸手的小公主、小皇帝的生活。同学们想想这样做好不好？答

复肯定是确定的，所以我们必需转变这种不良习惯。

第三板块：

主持人：我想请问大家，你发觉了谁是我班最会劳动、最爱劳动的人呀？

主持人：请同学们发言。

主持人：同学们，在我们身边会劳动、最爱劳动的人可真多呀！就让我们以他们为典范、为目标，一同努力吧！

三、闭幕

主持人：我们班委会打算代表一年级一班全体同学向全校同学发出建议：让我们行动起来，学习身边典范，做爱劳动的好孩子！（班委会代表宣读建议书）

主持人：为了表达我们的决心与信念，同学们完成了《我劳动，我欢乐》为主题的小报，让我们大家共同观赏吧。（观赏制作的课件）

主持人：请同学谈谈感受。

主持人：今日大家都能畅所欲言，美妙时间总是很快过去，我们的主题班会已经接近尾声了，下面请班主任讲话。

班主任：同学们在劳动中表现得精彩，表达得更精彩。在劳动中你们学会了观看、学会了沟通，主动学习科学学问来提高劳动效率，把握劳动的技能，大家的收获可真不小呀！

全体同学：我劳动，我欢乐！

主持人：我宣布xx小学一一班《《我劳动，我欢乐》主题班

会到此完毕！

劳动班会板报篇三

目的：从小学到初中，同学们或许有许多不适应。在这里，他们是否能像原来那样充满自信呢？很多人的答案是否定的，也许不少人只注意到别人身上的发光点，而忽略了自己身上的金子。在下面的时间里就让我们一起来发掘我们身上的金子。

班会过程：

1. 提出主题——夸夸我自己
2. 做游戏——相信我自己
3. 同学发言——认识我自己
4. 结束语——自信，助我走向成功

时间： 9.22

参与者：全体同学及班主任

主持人：本班班长或者文娱委员

发言人□a □b□c□d□e□f□g.....□

主持人：同学们，大家好，这期的班会主题为“夸夸我自己”虽然我们每一个人都不是十全十美的，毕竟人无完人，但是我们每一个人的身上都有许多发光点，让我们今天一起找回我们的自信。下面，首先玩一个游戏，我想电视上的一些猜词游戏大家都看过，下面，就请四组来玩这个游戏，但请大家记住一点在上来玩游戏时一定充满自信，相信自己一

定能成功。

（游戏过程：每组两个同学，一个面对着同学，一个面对着这位同学，然后在黑板上写一个词，让面对着黑板的同学作动作让另外一个同学猜，每组猜四个）

此游戏活跃了现场的气氛。

各位同学踊跃发言，例如：

a□我长的还算英俊（底下的同学一阵笑声）而且我很热情，很团结同学，喜欢同同学打成一片，我的体育特别好，运动会上我一定会为班集体争光的（台下一片掌声）

c□我的成绩还可以，自己认为。我特别爱朗诵。还在市里获过奖呢？（同学一片掌声）（同学们的发言非常踊跃，将班会推向一个高潮）

.....

假如同学们不主动发言，可以引导他们说出自己的优点

班主任：看来，大家身上的优点有很多很多，但为什么自己不会发现自己呢？我还是那句话，虽然没有一个人是完美的，但也没有一个人是没有优点的，我们应该充满自信，每一件事都以“我能行”的目光看待它，那么我们一定会取得成功的。好，大家站起来，我们来玩一个游戏（让同学们两个两个面对站着，班主任和主持人示范动作，两个人首先指着对方说：你很棒，然后再指着自已说：我更棒，最后一起说：我们都很棒。）游戏结束后，宣布班会到此结束。

劳动班会板报篇四

1、通过体验劳动的快乐，激发学生对劳动的兴趣。在实践中

进行习惯的培养。

2、使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，减轻父母的负担，增强劳动观念。从小培养爱劳动的好习惯。

3、在活动中，收集信息、学习劳动技能的同时，更要通过活动的延伸对学生思想品德形成教育。

活动一、在家庭中寻找

目的是把活动主题与家长沟通，让同学们跟妈妈换一天岗，帮妈妈做一天的家务，体会劳动的甘苦。

活动二、在校园中寻找

布置学生观察任务，请他们细心观察、调查、收集班级中心灵手巧的勤劳学生的资料。让学生明白劳动带给人的快乐。

活动三、制作主题为《我劳动，我快乐》小报

目的使学生在搜集资料、剪贴、抄写的具体环节中，受到教育。

一、开幕

主持人：每当看到爸爸妈妈下班回家后，还要做很多家务事，我们作为家庭的一员，应该怎样帮一帮他们呢？最近一段时间，我们班开展了“我劳动，我快乐”的活动。同学们跟妈妈换一天岗，帮妈妈做一天的家务，体会劳动的甘苦。每个同学都积极参加了力所能及的家务劳动。下面请几位同学介绍自己的劳动视频资料。

a□整理房间。

b□刷马桶。

c□介绍炒菜

主持人：以上同学做的很好，其实大家想一想，如果大家都不参加劳动，我们的生活会是什么样子呢？今天我们全班同学就来畅所欲言，谈谈如何让劳动带给我们快乐的。下面我宣布：一（一）班《我劳动，我快乐》主题班会现在开始！

二、中场

第一板块：

主持人：我们在家庭中参与劳动，不仅锻炼了自己的劳动能力，也收获了快乐。丰富了许多知识，很多同学都记了观察日记。让我们一起去看看吧！

c□我学会了洗碗。

d□我学会了煎鸡蛋。

e□我学会了擦玻璃。

第二板块：

主持人：请同学们谈谈对于以上同学的表现的看法。

同学：在劳动中，由不愿意做，到想办法做好，其中主动学习知识，运用知识把劳动完成得很出色。体现出劳动中的高效率必须是：脑体相结合。

主持人：请同学继续发言（学生可以谈看法，也可以反思自己在生活中的做法，结合具体例子来说一说）

同学：现在很多学生都是独生子女，过着饭来张口，衣来伸手的小公主、小皇帝的生活。同学们想想这样做好不好？回答一定是肯定的，所以我们必须改变这种不良习惯。

第三板块：

主持人：我想请问大家，你发现了谁是我班最会劳动、最爱劳动的人呀？

主持人：请同学们发言。

主持人：同学们，在我们身边会劳动、最爱劳动的人可真多呀！就让我们以他们为榜样、为目标，一同努力吧！

三、闭幕

主持人：我们班委会决定代表一年级一班全体同学向全校同学发出倡议：让我们行动起来，学习身边榜样，做爱劳动的好孩子！（班委会代表宣读倡议书）

主持人：为了表达我们的决心与信心，同学们完成了《我劳动，我快乐》为主题的小报，让我们大家共同欣赏吧。（欣赏制作的课件）

主持人：请同学谈谈感受。

主持人：今天大家都能畅所欲言，美好时光总是很快过去，我们的主题班会已经接近尾声了，下面请班主任讲话。

班主任：同学们在劳动中表现得精彩，表达得更精彩。在劳动中你们学会了观察、学会了交流，主动学习科学知识来提高劳动效率，掌握劳动的技能，大家的收获可真不小呀！

全体同学：我劳动，我快乐！

主持人：我宣布盛鑫小学一一班《《我劳动，我快乐》主题班会到此结束！

劳动班会板报篇五

1、培养学生学会感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围一切。

2、通过学习感恩教育，使学生们懂得“人要有一颗善良的心，善待周围的人，在别人需要帮助的时候，给予他们无私的帮助，只有付出才能有回报”。

3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

重难点与关键：培养学生学会感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围的一切。

教具：教学光盘“万人看了，万人哭”的录象。

教学过程：

一、激发定标

出示课题：“感恩教育”。

同学们：今天，我们这节课主要的目的是学习“感恩教育”，是让全体同学懂得感恩、学会感恩。

1、那么什么是感恩教育呢？谁能说一说？（让学生自己发言）

2、你平常是怎样对待别人的？

3、别人是怎样对待你的？

为了同学们的成长，为了同学们的未来，今天让同学们学会

感恩：“感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围的一切”。下面请同学们一起观看“万人看了，万人哭”的录象片。

二、自学互动

1、让学生们认真观看“万人看了，万人哭”的教学录象。

要求：细看、看懂内容，看懂录象情节。

2、结合实际情况，小组合作，交流录象情节，疏通录象的文意。

3、学会感恩：学生与学生互动进行沟通对话、交流录象内容。

4、让学生谈一谈自己看“万人看了，万人哭”的教学录象后的感受。

5、让学生说一说感激父母的什么？感激老师的什么？感激朋友的什么？感激周围一切的什么？（感激父母给了我们的生命；感激老师给了我们的知识；感激朋友给了我克服困难的力量；感激我周围的一切给了我和谐健康的成长空间。）

三、适时点拨

1、说出感恩父母的语句（让学生自己说）。

a□学会感激——感恩我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

b□学会感激——感恩我的父母，因为他们给了我健康、强壮的身体。

2、说出感恩老师的语句（让学生自己说）。

a□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我无穷的知识。

b□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我前进的动力。

c□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我飞翔的翅膀。

d□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我指明人生的方向。

e□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的慧眼。

四、测评训练

1、生命需要（谢谢），生命离不开（谢谢），（谢谢）是人生天平上的一块砝码。

2、修养始于（善良），有了（善良）的心，才能完善人生，（善良）者快乐、幸福、富有。

3、人要有一颗（善良）的心，（善待）周围的人。

五、板书设计

感恩教育。

感激父母——生命。

感激老师——知识。

感激朋友——克服困难的力量。

感激我周围的一切——和谐健康的成长空间。

反馈、总结、拓展感恩教育。

主题班会进展的很成功，既时效果也很好。但为了巩固教育的成果，使感恩观念深入学生头脑，使其成为学生的一种习惯，又采用了以下方法：写出对主题班会的感受，并在学生中进行交流，将好的作品进行展览；开展了一次“感恩，从我做起”的演讲比赛。

当然，感恩，这一教育话题是需要一个长期的、坚持不懈的过程；需要每一个老师、每一位家长的参与。只有这样才能让感恩教育走的长远。

六、本次感恩教育主题班会教育效果分析

自开展主题班会后，班级的凝聚力、亲和力，有了明显的改善，班级日常量化管理成绩提高明显；学生学习的积极性有了明显的高涨；班主任与家长的有效沟通、后进生的转化工作等都比较顺畅。

劳动班会板报篇六

1、使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2、使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

二、会前准备：

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

三、班会过程：

(一)引言：达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二)全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

(三)小品表演。

1、请杨黎明、王紫薇、葛梦倩、刘文博同学表演：小品《一件小事》。

2、主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢？请学生讨论、发言。

(四)学生讲话助人为乐的故事。

1、请王兰兰同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2、主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大领袖毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍

惜劳动成果呢?我们应该怎么做呢?我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动,珍惜劳动成果。

3、表扬部分同学

(五)献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国著名诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

(六)小品表演

1、请徐逸凡、吴思怡、豆军、计豪、甘蜜同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2、主持人点拨:一粒饭,掉了真的不算什么吗?劳动成果真的是随手可得吗?学生讨论、发言。(指出部分同学不尊重父母、老师、同学——等等的劳动成果的.坏习惯,要求同学们改正)

(七)拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣,懒惰可耻”游戏,看谁拼得快。

(八)主持人小结。

1、劳动光荣,懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德,劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2、一切劳动都是艰苦的,只有尝到劳动的艰辛,才能懂得珍惜劳动成果。

(九)班长宣读“热爱公益劳动,珍惜劳动成果”的倡议书。倡议同学们:从现在做起,从身边做起,从小事做起,把热

爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活当中吧！

(十)“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。

劳动班会板报篇七

程序：

一、游戏导入

二、主体环节

(一)曝光台——小品剧《倒霉的一天》

(二)明自我——嘉宾座谈《成长册》

公德之美 学习之趣 慎独之思 劳动之乐 礼貌之花 交际之才

(三)诊病症

1. 急诊科——相声《习惯与人生》

2. 学习习惯科——专家报告《中学生应具备的主要学习习惯》

三、结语

(以上为提纲)

具体内容：

主持人：

一、曝光台

小品剧：倒霉的一天

主持人：这位同学的确够倒霉的。

二、明自我

主持人：成长是一个痛苦的过程，改变不良习惯更需要付出辛苦。我听说石家庄新开了一家特色医院，叫作“不良行为习惯医院”。我们是否亲自去访查一番呢？好！

三、诊病症

主持人：我们先去哪？

急诊科呗！（演员上）

1. 急诊（相声）

主持人：哎！这儿有一个学习习惯科，听，里面有声音！

四、话人生

主持人：你认为小习惯与大人生是何关系呢？

我们请现场的朋友们畅所欲言。（两位同学）

老师：主持人有一句话：好的习惯犹如人身上的指南针，它指引我们的人生之舟顺利驶向彼岸。有了它，无论怎样的风雨，都不会改变我们的正确航向。小习惯铸就大人生。

结语：

昨日的习惯，已经造就了今日的我们；今日的习惯决定明天的

我们。让我们从现在做起，从今天做起，培养良好的行为习惯，做一个合格的中学生，共同创造辉煌的未来！

劳动班会板报篇八

班主任___ 会议时间 会议地点 参加人 主题

一、活动形式：课外实践+课内总结与感受

二、活动目的：1、让学生学会感恩，并知道如何去感恩；2、通过活动，使学生学会关爱别人，与人为善；3、增进孩子与其长辈和亲朋的感情；4、为了使我八(12)班更为和谐；5、增强班级凝聚力。

三、活动准备：1、提前一个星期安排活动：如把学生分成七个小组，每个小组讨论如何实施感恩计划；2、学生在班会课以前，必须对自己身边的人做一件感恩的事，并把过程记录下来，在班会课上交流；3、请姚浩男同学美化黑板，班主任在黑板正中写上班会主题：感恩的心。

四、活动时间：月17日(星期四下午) 五、活动过程：

1、主持人宣布活动开始，班主任简述活动精神：如作为一个新时代的中学生，我们必须学会感恩。在下面的发言过程中，请各位同学拣最精彩的说。

3、请班长作总结性的发言，班长说，听了同学们的故事，我很受感动，我也明显看得出来，有很多同学都流泪了，我也流泪了，这是幸福的泪水，这是激动的泪水，让我们共同努力，为我们身边的人感恩、为社会感恩、为祖国感恩吧！4、主持人宣布主题班会活动结束。六、班主任总结：通过这次活动，让全班大部分同学学会了感恩，通过一个个触动人的故事，让每一个同学深深地体会到了对别人感恩是多么的愉快和幸福啊，从他们眼里流出的泪水可以看出，他们确实

感动了。在以后的几个星期里，我班的同学之间的关系明显比以前好了，同学对同学，同学对老师也明显比以前懂事了，班级和谐了，这增强了我班的班级凝聚力，从思想道德上教育了学生，我个人认为是一次成功的主题班会！

年12月 17日(第__周星期__第_节)

主 持 人

主题班会记录表记 录 人