

# 小班社会我会说文明用语教案及反思(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班社会我会说文明用语教案及反思篇一

1、通过说说、洗洗使学生掌握洗手的方法，知道洗手的好处，并养成勤洗手的习惯。

2、让学生了解洗手的方法。培养学生良好的卫生习惯。

了解洗手的正确方法

：知道洗手的好处

投影、挂图、洗手歌

1、给学生看细菌挂图

2、学习正确洗手方法

展示洗手步骤挂图

六步洗手法：

第一步，五指并拢，掌心擦掌心；

第二步，手指交错，掌心擦手背；

第三步，手指交错，掌心擦掌心；

第四步，两手互握，互擦指背；

第五步，拇指在掌中旋转；

第六步，指尖摩擦掌心

3、一般按照以下七步骤洗手即可有效清洁：

(1)开水龙头冲洗双手。

(2)加入洗液或抹肥皂，用手搓出泡沫。

(3)小心地双手相互擦手心、手背、指甲内外和四周、指尖、虎口位置，最少揉搓10秒钟才冲水。

(4)用流动的水冲洗至少10秒钟。

(5)完全擦干净后，才用清水将双手彻底冲洗干净。

(6)用干毛巾或手纸彻底抹干双手，或以干手机吹干双手。

(7)双手清洗妥当后，别再直接触摸水龙头，防止再度脏手。应以抹手巾包裹水龙头，或在水龙头上泼水冲洗干净，才把水龙头关上。

4、教《洗手歌》

手心搓手心，手心搓手背，手指轻轻抓手心，五指张开洗干净……

搓搓搓，搓手心，搓搓搓，搓手背，换只手，再搓搓，冲冲冲，冲冲手，冲冲冲，冲干净，关上龙头耍三下，一二三。

5、座位上演练。

## 6、实际体验学习

一般来说，人们的一只手上沾附着大约40万个细菌，这绝不是危言耸听。如果手洗不干净，后果不堪设想。生活中，有些人手一闲下来，就抠鼻子、揉眼睛，此时可能造成鼻子、眼睛黏膜的破损，使呼吸道中的病菌、手上的病菌乘虚而入，致使健康的身体受到侵袭。

这里给你列举出做这十件事后一定要洗手：

1. 饭前饭后；
2. 便前便后；
3. 吃药之前；
4. 接触过血液、泪液、鼻涕、痰液和唾液之后；
5. 做完扫除工作之后；接触钱币之后；
6. 接触别人之后；
7. 在室外玩耍沾染了脏东西之后；
8. 户外运动、作业、购物之后；
9. 抱孩子之前；
10. 接触过传染物品，更要经过消毒反复洗。

### 健康tips□

如果是在郊游等户外的环境中，香皂或洗手液是肯定没有的，而你又恰好没带消毒纸巾或是免洗的洗手液，那么也可以就地取材，只要用流动的水，再加上细沙砾、黏土或燃烧完全

的木灰烬涂抹清洗，一样也可以达到清洁双手的目的。还有，最重要的，随身携带护手霜，保证随时随地对洗完后手的呵护。

通过调查发现有相当一部分学生不知道正确洗手的方法，值此第二个世界洗手日之际，教育孩子勤洗手，讲卫生，并当一回宣传员，向家长及身边亲人宣传洗手节的意义，传授科学洗手方法很有必要，学校将洗手与健康卫生、防甲流工作紧密联系在一起，保证学生的身体健康，为学生愉快学习打下基础。

## 小班社会我会说文明用语教案及反思篇二

1、知道打招呼是一种有礼貌的行为。

2、学会说“你好”、“再见”等礼貌用语，养成主动向人打招呼的好习惯。

ppt视频、好习惯宝宝贴画。

1、带领幼儿随着好习惯歌曲做律动。

1、“听”故事提问导入：小朋友，你们见过会打招呼的小山羊吗？请听故事《有礼貌的小山羊》。

2、安静听故事，情境导入。

教师提问：小山羊是怎样与别人打招呼的？

教师总结：小山羊非常的有礼貌，遇到人时会主动打招呼说“早上好！”把好的心情带给别人。

3、“看”动画提问导入：小朋友，我们在路上见到认识的人应该怎样做呢？

4、认真看动画，启发思考，教师提出如下问题

(1) 宝宝是怎样向李奶奶打招呼的？

(2) 李奶奶为什么夸宝宝？

(3) 小朋友你们是怎样与别人打招呼的？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：老师教会宝宝在路上遇到认识的人要主动打招呼问好，妈妈和李奶奶都夸宝宝是有礼貌的好孩子。小朋友我们也是有礼貌的好孩子，也要学会主动打招呼。

6、图谱演示

教师出示两张图片并讲述图片故事，让幼儿判断对错并说明原因。

教师看图总结：我们在路上遇到认识的人要打招呼，在幼儿园见到老师和同伴要主动打招呼，回到家见到保安叔叔也要主动问好，这样大家才会喜欢你！

游戏名称：《找朋友》

游戏玩法：请几名幼儿上来做邀请者，边唱儿歌边拍手踏步走到所要邀请的幼儿面前，儿歌停止，两位好朋友拉拉手、抱一抱。

(1) 带领幼儿唱读儿歌

“见老师 弯弯腰 问候一声老师早

见同学 把手招 露出牙齿有微笑”

(2) 在日常生活中，鼓励幼儿主动向别人打招呼；

(3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

## 小班社会我会说文明用语教案及反思篇三

1、直到看到熟悉的人或者长辈要主动和他们打招呼。

2、引导幼儿大声并清晰的主动打招呼。

3、引导幼儿们愿意自己模仿相应的动作，初步体会动作的含义。

1、儿歌《小小手》

2、代表人物角色的头饰若干

1、教师将材料投放至表演区。

2、教师请幼儿自由选择人物角色，佩戴头饰。联系大声并清楚地使用礼貌用语与他人打招呼。

3、教师带领幼儿念儿歌《小小手》，学习打招呼的简单动作。

我有一双小小手，要拉许多好朋友。

你好、你好招招手，欢迎、欢迎拍拍手。

谢谢、谢谢握握手，再见、再见摆摆手。

4、教师演示早上入园和晚上离园时亲亲、抱抱幼儿的动作，供幼儿模仿表演，增进师生之间的感情。

5、幼儿自由模仿打招呼的情境，教师在一旁指导倾听内容，观察幼儿的相应动作，适当给予评价。

请班级幼儿轮流来做礼仪小标兵，早入园与晚离园时站在班级门口，大声地与其他幼儿及家长问好告别。

托班的孩子在跟幼儿打招呼时常用亲亲、抱抱的动作会使幼儿得到心理上的满足，去除陌生感和恐惧感，这样既新鲜又能促使幼儿和教师之间的感情，同时还增强了幼儿主动打招呼的积极性！

活动结束后，提醒幼儿要怎么打招呼，时刻提醒幼儿有礼貌，知道主动打招呼，其实有的孩子刚接触幼儿园有抵触心里，这个时候不能强求幼儿，时间过去了，很多孩子会潜移默化的和别的还做榜样，自然就学会了，最主要的是要让幼儿知道打招呼的重要性！

## 小班社会我会说文明用语教案及反思篇四

活动目标：

- 1、练习将皮球从起点滚到终点，初步学习直线滚球和绕障碍物滚球的方法。
- 2、在教师的语言提示和自己的尝试练习过程中，逐渐探索又快又稳的滚球方法。

活动准备：

- 1、皮球人手一只。
- 2、系上丝带的椅子六把。

活动过程：

## 一、音乐游戏“大皮球”。

教师和幼儿边唱歌曲《大皮球》边玩大皮球的`游戏。

## 二、学习直线滚球和绕障碍滚球。

1、尝试把球从起点直线滚到终点直线。

(2)幼儿人手一只皮球，练习将球从起点滚到终点后，再将球取回站在老师周围。

(3)教师：你们觉得皮球怎样才能滚得又快又稳？

(4)教师总结：小朋友要跟着皮球往前跑，而且滚球时不能用力太大。

(5)幼儿再次尝试把皮球从起点滚到终点。

2、滚球绕障碍。

(2)教师总结玩法：把皮球一直滚到椅子那里，再从有丝带的一边绕回来。

(3)幼儿进行滚球绕障碍活动，教师在一旁进行指导和语言提示。

## 三、游戏“躲皮球”。

1、讲解游戏玩法：老师的手里有一个皮球，我把皮球往前扔，你们要躲开我的皮球，不能碰到别的小朋友。

2、幼儿开展玩“躲皮球”的游戏。

3、引导幼儿把自己的皮球扔进筐子里，然后，带领所有幼儿坐在花坛边或场地旁跟随老师的口令做放松腿部的动作。

幼儿在上学期学习的基础上，会拍大皮球了。对直线滚球和绕障碍物滚球的方法。大多数幼儿能掌握，平时不愿动手的优优、欣、玲都愿意学习了。

活动反思：

本次活动根据小班年龄特点，采用幼儿喜爱的“球”来进行活动，在活动中让幼儿通过自身的实践探索，使不同能力的幼儿在原有水平上都有所提高，达到了教师预期的教学效果和一定的身体锻炼。但是，我们在活动中也可以看到在“滚球”的过程中孩子对直线滚球掌握较好，在转弯的过程中容易出现“跑球”现象；还有就是滚球绕大树“s”形走时控制球方面还要提高，减少撞倒大树的现象。总之本节课孩子在欢笑、汗水中体会了体育活动带来的无比快乐！

## 小班社会我会说文明用语教案及反思篇五

活动目标：

- 1、学会排队，懂得遵守排队的规则。
- 2、学习运用团圆、搓捏等方法，表现萝卜的主要特征。

活动准备：

- 1、兔子卡片1张；胡萝卜人手1个。
- 2、橡皮泥若干、绿叶卡片若干。

活动过程：

一、出示一堆萝，引出排队

- 1、情境导入小朋友我是兔妈妈，兔宝宝，妈妈带你们到草地

上去玩好吗?

2、观看课件(一堆萝卜)看草地上有什么?萝卜堆成了一座小山,我们说一堆萝卜。兔宝宝们摸摸肚子饿不饿?快来拿个萝卜吃吃吧!

小结:是的先来的排前面,后来的排后面,一个跟一个,不推也不挤。

### 三、学习排队

1、分男女两队吃萝卜:肚子好饿呀!想吃萝卜吗?那这一次我们排着队来拿萝卜好吗?记得怎样排队吗?(排队要求)

2、听什么声音?(录音:哎呀我的萝卜不见了)原来这萝卜是老婆婆的,我们快把萝卜送回去吧!记住要排队哦!老婆婆说宝宝们真懂事,都学会了排队。

### 四、学做胡萝卜

2、教师示范制作,幼儿观察并尝试制作。

揉揉揉,揉揉揉,搓搓搓,搓成一根火腿肠,下面搓一搓,捏一捏,尖尖的小小的,变成一个小萝卜。

3、幼儿制作,教师指导。

哇,一会儿我们已经做了那么多的胡萝卜,萝卜真好吃,快来吃吧。

教学反思:

我个人认为,排队是我们班大部分孩子都会的,只有“不插队”“不推不挤”需要在第一环节强调一下。重点在通过对比,体验排队的方便,从而自觉主动愿意排队,所以我选用

了大量图片，让孩子观看、联想、体验。