

西游记读后感一年级学生(大全15篇)

在需要发表演讲时，撰写一份精心准备的发言稿可以提升自己的演讲能力和表达效果。在紧张的演讲环境下，如何通过发言稿来保持自信和稳定的表达？在这里，大家可以欣赏到不同主题和风格的发言稿，希望能够给大家带来一些启示和灵感。

西游记读后感一年级学生篇一

孩子一年级读书是一个重要的阶段，它是孩子识字、理解阅读和培养阅读兴趣的关键时期。我作为一位家长，围绕孩子的阅读学习和心态，也有了一些心得体会。在这篇文章中，我将分享我们一家人在孩子读书学习中的经验和教训。

第二段：培养阅读兴趣

在孩子一年级的時候，我們注意到培養他們的閱讀興趣至關重要。我們通過多種方式來吸引孩子的興趣，如：讀課外書籍，帶著孩子去圖書館，創造一個安靜的閱讀環境，並鼓勵孩子分享他們喜歡的故事。我們的首要目標是使孩子閱讀變得有趣和有益。

第三段：落实铺垫

我們意識到，孩子讀書學習也需要備課和鋪墊。在孩子學習新材料之前，我們會先將故事的背景和他們能夠預期的情節等等都告訴孩子。這有助於孩子更好地理解故事情節，又可以使他們更好地記住並感受故事的情感和中心思想。

第四段：辅助练习

家長在孩子一年級讀書的過程中也可以提供一些輔助練習來幫助孩子更快地進行識字和聽讀的能力提高。例如，給孩子

选择一些与读书故事相关的练习，可以帮助孩子将新的单词更快地牢记，来更好地加强记忆和理解这些词语的意义，以及在与单词相关的理解和想象上提供帮助。

第五段：总结

孩子一年级读书是一个很有趣和有益的时期。在这个时候，家长可以帮助孩子培养他们的阅读兴趣，落实阅读上的铺垫，提供辅助练习等等。此外，同时也要注意孩子的个性，以便我们可以更好地适应他们的需求而帮助孩子顺利地进行学习。总之，孩子一年级的读书是一个充满挑战和机会的时期，需要我们家长的全力以赴来帮助他们建立良好的阅读基础。

西游记读后感一年级学生篇二

作为一名一年级的小学生，我很幸运能够有机会阅读很多经典的书籍。在这一年的读书过程中，我领悟到了许多有关生活和成长的道理。我在这里总结一下我从阅读中得到的启示和感悟，希望与大家分享。

第一段：阅读能够让我学习知识和语言技能

我发现阅读是学习知识和语言技能的最佳途径。我能够了解到不同的文化、历史和生活方式。在这些书中，我除了学习新的知识，还能够掌握不同语言技巧，比如阅读速度、理解能力、词汇量等。

第二段：阅读能够提高我的想象力和思考能力

当我阅读一个故事时，我会按照作者的描述，把情节和人物想象得淋漓尽致。这个过程让我不仅仅能够记住更多的细节，还能够拓展自己的想象力。而当我读完一个故事之后，我会思考这个故事中的含义和故事背后的道理。这让我素质有了提升，也让我更加聪明。

第三段：阅读培养了我对于美的感知和欣赏能力

阅读不仅拓展了我的尺度，也让我更加愿意去欣赏美丑的事物。比如经典故事中的插图、文语结合的手法等都给我留下了深刻的印象。我已经变得更加有品味，然而，欣赏美，和自己感悟和体会美，是两件不同的事情，我希望通过读书启迪自己去懂得更多美的本质。

第四段：阅读激发了我的好奇心和创造力

我发现我对阅读喜欢带来了更多的好奇心和求知欲望。一个故事背后可能会有很多未解之谜，我会在与父母、老师和同学的交流中去探索答案。这也就养成了分析、探究的好习惯。同时，阅读也是激发我的创造力的蓝光。我希望能够创造出自己的故事，让书籍中的角色活起来。

第五段：阅读带给我快乐和人生观的提升

最后，我确定一个事实，阅读带给我快乐。我认为阅读本身就是休闲的一件事，它能够带给我无比的快乐。同时，阅读也让我形成了人生观。许多经典故事中的人物都具有积极向上的精神，他们的故事让我相信良好品质在生活中取得成功的可能性。

总之，我对于阅读的认识变得越来越深刻，它不仅是学习，还有好看、好玩、好想、好创造。阅读，是一种对自己内外求索的方式。每一本书都有它独一无二的魅力，都有它独特的轻重缓急，我希望我能够更多地沉浸其中，体验阅读的魅力，为我今后的人生积累更多的智慧。

西游记读后感一年级学生篇三

我一口气看完《你是我的宝贝》，我合上书，把书包抱在胸口。心情久久不能平静。因为心中充满了感动，也在思考

和主人公贝贝相比，他虽然是智障儿童，但是我的身上所缺少的正是贝贝身上令我感动的纯真和善良，我很久没有感动过，感觉到自己的心灵经过了一次清洁。

以前走在路上，如果看见智障儿童我会同情他们，会可怜他们，其实我错了，对于他们来说，他们生活的世界和我们这些自以为聪明的人生活的世界不一样，以为他们生活沉重艰难，无望，而我们的生活是轻松自由，其实恰恰相反，他们不需要知道什么是困难。也不必与人竞争。他们的心灵因为简单而快乐。所以在他们的面孔上，永远是快乐的笑容。看不到愁苦，相反我们这些自以为聪明的人却生活在烦恼，忧愁中，贝贝的心灵象透明的水晶，能把人的心灵中的肮脏，虚伪，恶念照的原形毕露。

贝贝，你虽然没有我聪明，但是你的心灵比我干净。

西游记读后感一年级学生篇四

在星期五的时候，教师让我们读曹文轩的草房子这篇文章。回到家中然爸爸去买，我这几天读了起来。《草房子》记录了个男孩的六年级小学的生活。没读完篇文章，我都会感到震撼人心的力量。

草房子的么里版吸引我，使我不禁赞的美。

西游记读后感一年级学生篇五

陆鹤是个秃顶的孩子，经常被人戏弄，陆鹤十分苦恼，孤独，经常坐在河边偷偷的哭泣，想尽办法掩盖自己的缺陷。但他从不放弃对自己尊严的守护，勇敢的承担了学校参加汇演的秃头主角，并出色的完成了任务，让同学和教师对他刮目相瞅。

他也明白了，仅有付出，才能让大家改变对他的瞅法，只要

心灵美，再丑陋的形象也会散发出动人的光芒。

西游记读后感一年级学生篇六

孩子的一年级是一个非常重要的阶段，他们开始走进了读书的世界。在这个阶段，孩子将会认识到阅读的重要性，并开始接触到一些基础的文学知识，例如字母、单词和故事，这些都是他们未来阅读成长的基础。

第二段：读书收获的体现

在一年级的阶段，孩子们在阅读过程中收获了很多，其中包括对文字和句子的理解能力、记忆力、想象力和批判性思维能力。通过阅读，孩子们学会了通过文字表达想法，同时也能够增加自信和有效地沟通。

第三段：家长对孩子读书带来的影响

孩子在一年级阶段注重的除了学校里的课程，还有家长们对学习的鼓励和支持。家长能够提供一些有用的读书指导，例如选择适当阅读材料、帮助孩子读书、和孩子讨论书中的情节和故事，这些都有助于提高孩子的阅读兴趣和成绩。

第四段：一些读书的技巧

为了让孩子更好地阅读，家长们可以通过一些技巧来帮助他们。比如，在阅读时为孩子展示文字和图片，带领孩子阅读图书等。这些技巧可以帮助孩子对故事中的情景和细节进行理解和记忆，同时也可以培养孩子的阅读习惯和技巧。

第五段：结论

一年级阶段的阅读可以帮助孩子们在未来的学习和生活中更加容易地适应。家长们的引导和支持对孩子未来的成长也有

很大的帮助。相信孩子们在未来也会通过自己的学习和阅读加深对世界的理解和认识。

西游记读后感一年级学生篇七

在学习方面，虽然成绩不怎么好，但是也会努力，也会坚持，我们的内心像彩虹一样美，不会丧失自己，每当想哭时便微笑，想笑就开心的没有烦恼的释放。要记住一切都是美丽！

这就是我的家乡，一年四季有着不同的特点，虽然没有名胜古迹。但是在我眼里，我的家乡的景色永远是最美丽的。

你早年在矿山工作打拼，晚年回到家乡，开始了农耕生活，因为你热爱着你的家乡，所以你回去了，更因为你珍惜那些热血的时光，所以那些年少的回忆和希冀在一年又一年的岁月流逝中，化为了一棵棵的黄桷树，在夏日遮挡阳光。曾何几时，我为以为日子会一直这样下去，细水长流。可当你双目无神的坐在我的面前时，我才发现时间真的' 过得太快了，那双我曾经喜欢的眼睛早已变得呆滞无光。暮年丧偶，这突如其来的打击让你几乎崩溃，只有浑浑噩噩的在岁月的流失中毁掉自己。

西游记读后感一年级学生篇八

读书是孩子成长中最基础的一部分。在一年级的阶段，孩子已经开始了正式的学业生涯。在这个阶段，他们正在学习阅读，并且正在体验到读书的乐趣。在这里，我想分享我的孩子在一年级阅读中的所见所闻及成长经历。

第二段：初步的读书体验

刚开始学习的时候，孩子们需要耐心地学习字母和单词，并且需要勤奋地阅读书本。刚开始时，他们经常会错读，甚至读不出来，但是他们坚持学习，并逐渐变得更加自信。当孩

子开始读懂一些短句时，他们的阅读技巧和逻辑思维也不断提高了。

第三段：坚持和享受阅读

孩子们在阅读的过程中也经常会面临困难，例如生字，生词和生疏的语法结构，但是这些都可以通过坚持不懈的努力和喜欢读书来克服。我的孩子开始享受阅读的过程，经常会主动打开书本，不断突破自己的界限，并且学习更多关于语言和世界的知识。读书让他们开始探索更广阔的世界，也开始了他们与外界交流的基础。

第四段：静态的阅读和动态的思考

静态的阅读指的是在看书的时候，孩子会找到一个安静的地方，去愉快地沉浸在书本里。然而，这种状态的阅读并不能让孩子在思想上获得独特而深刻的见解。动态的思考是指孩子在阅读过程中会不断地思考许多问题，例如：“这个故事告诉我们什么？这个人物的角色是什么？这个事件是否真实发生过？”通过动态的思考，孩子们可以更好地理解故事的内涵，并且开始在思想上发展。

第五段：结论

总之，阅读是孩子成长中最重要的一部分。在一年级的阶段，孩子们需要学习阅读，不断突破自己的界限，和享受阅读带来的快乐和知识。通过静态的阅读和动态的思考，孩子们可以更加深入地理解潜藏在故事中的道理，并且在思想上逐渐发展。我的孩子在一年级的阅读体验中，取得了不小的进步，她也体会到了阅读所带来的快乐和乐趣。

西游记读后感一年级学生篇九

一年级是小学阶段的起点，这一年级的小孩子们正在学习拼

音和阅读，开始进入了阅读的大门。在这个过程中，小学一年级的孩子们开启了他们的读书之旅。

第二段：阅读的重要性

阅读是一种对于小孩子个人情感和思想发展有着深远影响的技能，也是其接触知识的方式之一。而在一年级这个阶段，小孩子们学会了拼音，开始可以发音并理解一些简单的汉字。这使得他们能够更直接地阅读文字，而不是仅仅通过图片或其他媒介了解信息。这为他们日后的学习打下了很好的基础。

第三段：阅读对于小孩子的影响

在阅读的过程中，小孩子们丰富了自己的词汇量并逐渐掌握了语言表达。这对于他们的口语能力和写作能力都有着重要的影响。阅读还可以激发小孩子们对于世界的好奇心和求知欲，培养他们的想象力和创造力。而且，阅读对于小孩子的情感发展也有着积极的影响，让他们更好地了解自己和周围的世界。

第四段：小孩子的阅读体验

小孩子们在阅读的过程中会有很多的体验和感悟。他们会在文字中找到共鸣，感受到作者的情感，发现文字与日常生活的联系。并且，他们会在阅读中收获很多的知识和智慧，体验学习的快乐。不同的书籍会给他们带来不同的心情和思考，极大地丰富了他们的内心世界。

第五段：总结

一年级小孩子读书的过程可能会初步感到枯燥、无趣，但是一旦他们能够真正进入到阅读中，感受到其中的乐趣，就会沉浸其中。读书可以培养孩子们的十分好奇心、阅读能力，同时也为他们的个人成长和沉淀提供了很好的机会。因此，

我们应当引导小孩子们爱读书，并在他们成长的道路上给予支持和指导。

西游记读后感一年级学生篇十

今天，我看了《白雪公主》里面的白雪公主于魔镜，看后才知道原来皇后是坏的，白雪公主是好的，最后白雪公主嫁给了王子。

这个故事让我知道：坏人最终会得到惩罚，我要做好人，不要做坏人，要做个善良的人，这样才能像白雪公主样有个幸福的家。

西游记读后感一年级学生篇十一

在中国，一年级是小学阶段的开始。小学是学生学习的重要阶段，所以在一年级，老师经常鼓励孩子们开始读书，帮助他们培养阅读的兴趣和习惯。作为一个小学一年级的学生，我在读书过程中有了许多难忘的体验和收获。在这篇文章中，我将分享我在一年级读书的心得和体会。

第一段：阅读是我生活中的重要组成部分

在我意识到自己的能力之前，阅读就已经成为我生活的一部分。那时我并不知道如何读书，只觉得书很有趣。我的父母每天晚上都会给我读故事书，其中有些书看了很多次，但我仍然喜欢。因为开启书本时，感觉自己进入了一个无限制的世界。在一年级，我开始自己尝试读书，从简单的图书到简短的小说。在阅读时，我也逐渐培养了独立思考和自我解决问题的能力。

第二段：阅读对我的思维能力有很大帮助

在阅读过程中，我不仅能提高我的阅读能力，而且能开发我

的思考能力。通过阅读我可以学习新的事物，了解不同的文化，还可以扩展自己的知识。因为读书可以让我接触许多不同的角色和情节，从而激发我想象力。此外，和同学们分享自己读到的内容，还可以拓宽思维和交流能力。

第三段：阅读可以帮助我成为更好的写作者

我之所以喜欢读故事书，是因为它们不仅是娱乐，还能使我成为更好的作者。在阅读过程中，我发现不同的作者有着独特的叙事方式。这些经验对我的写作很有帮助。我可以通过模仿这些作者，并吸收各种不同的风格，来为我的作品增添更多的色彩和想象。

第四段：阅读能让我体验情感上的独立

有时候，我带着自己的书，坐在操场上读，那是一段非常有趣的时间。我可以独立思考，体验更多的情感，而不是依赖家人或同伴的陪伴。在我和故事人物的互动中，我有些时候甚至觉得自己真的是其中一个角色，我们一起经历了许多冒险和挑战。

第五段：阅读可以改变我的生活

我喜欢阅读的原因不仅仅是因为它能够帮助我在某些方面提高，而且因为通过阅读，我可以了解不同领域的事物。例如，我可以了解科学，文化和历史等许多课程内容。这些知识可以帮助我更好地了解世界，而且使我更加有信心面对生活中的不同挑战。

在我经历一年级的读书后，我能够深刻地意识到，阅读是一种美妙的体验。透过它，我从书中汲取更有价值的知识，培育了自己的思维能力，迎接挑战，模拟角色，成长为一个更自信的人。我知道，这只是一个开始。我期待着看到未来在阅读的路上将会发生的美妙，甚至有些颠覆式的变化！

西游记读后感一年级学生篇十二

我读了格林童话后，生生的被它吸引住了我立刻钻进个个童话故事。里面有个叫《灰姑娘》的'故事，灰姑娘很可怜，他有个很坏的继母把好东西都拿走了都拿走了。有天王子要选王后她的姐姐都去了，灰姑娘偷偷的去了他让小鸟给她。

拿件衣服，后来王子选上了她，舞会要连续三天前两天灰姑娘逃了回来第三天，她掉了只鞋，王子就直找灰姑娘家，找到了灰姑娘。

西游记读后感一年级学生篇十三

这几天,我利用午读时间阅读了《猴子海盗团之衣橱历险记》这本书。

本书的主人公是埃米丽·简,这个女孩和十二只猴子海盗在时空旅行中寻找宝藏。对了,同时也在寻找埃米丽失踪很久的叔叔。

读了这本书后,我觉得埃米丽是一个想象力丰富并且酷爱冒险,虽然个子很矮,但是性格活泼可爱的小女孩。

这本书真好看!

西游记读后感一年级学生篇十四

我在《格林童话》里看到篇感人的故事，它的名字叫做灰姑娘。

故事里的灰姑娘非常善良，非常懂事，有说不完的好·····这个故事教会了我做人要有善良的`心，不能贪得无厌，凡事不能只看表面，这样终究会被人们发现的。

西游记读后感一年级学生篇十五

第一段：引言（150字）

读书是孩子成长过程中非常重要的一部分，而作为一年级的孩子，读书对他们的影响更加深远。我作为一名小学老师，在这过去的一年里教授了许多一年级小孩，深深感受到他们在阅读方面的成长和进步。在这篇文章中，我将分享他们在学习阅读过程中的心得体会。

第二段：学习方法（250字）

在一年级，孩子们刚开始接触语言文字，他们需要不断地在课堂上学习拼音、认识生字，并且努力阅读课本中的文章。我发现，一些孩子很快乐于阅读，而另一些则因为认读上的挑战感到沮丧。我教给孩子们，如果不知道一个词的意思，可以尝试猜测从上下文中推断出它的含义。此外，在第一遍的阅读中可以排除一些发音上面的错误，而在重读时可以更好地理解内容。我还鼓励孩子们读一些自己喜欢的书籍，这样能够更好地激发对阅读的兴趣。

第三段：阅读的益处（250字）

阅读能够拓展孩子们的眼界，充实知识储备，提高语言表达能力。在我教学中，我使用绘本教学法，让孩子们对阅读产生浓厚的兴趣。我发现，这样的教学方法非常有效，孩子们比之前更愿意接受新的课堂内容。而当他们对阅读产生兴趣之后，不断积累知识和提升表达能力也就变得更加容易了。

第四段：练习的重要性（300字）

知道了好的阅读习惯和阅读的益处之后，关键是要在日常生活中坚持练习。练习可以使孩子们理解更加深入，更加熟练。同时，练习也能逐渐提高孩子们的自信心，让他们认识到自

己的潜力。在我的课堂上，我鼓励孩子们不仅在家里练习，同时也指导他们在学校范围内寻找阅读机会，如参加阅读比赛或者组织书评活动等。这样不仅能够调动孩子们的积极性，同时也能够让他们结识更多的朋友。

第五段：结语（250字）

在这一年级的阅读学习中，孩子们学到了很多，也从中获得了不少的收获。他们通过不断地练习和尝试，逐渐掌握了良好的阅读习惯，也从中学到了愉悦阅读的乐趣。同时，阅读也让他们在语言和文化方面受益匪浅。我相信，在未来的学习和成长中，这些孩子们会继续坚持阅读，收获人生更多的精彩。