

政审个人情况报告 个人工作情况报告(通用10篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

政审个人情况报告篇一

20xx年在领导班子带领下，各项工作扎实有序，稳步推进。20xx年是公司面临改革创新谋发展的关键年，我将立足本职，始终保持奋发有为、昂扬向上的精神状态，优质高效完成领导交办的各项工作任务。结合自身岗位职责，下面就20xx年工作思路、目前工作中存在的不足及整改措施和合理化建议等三个方面汇报如下：

- 1、加强学习，拓宽知识面。充分利用项目建设这个大好契机，重点在工程管理、资料管理、工程预决算和cad给排水绘图等，刻苦学习，虚心学习，善于学习，提升项目业务管理水平和综合能力。
- 2、完善技术与项目档案资料收集管理及整理工作。加强档案资料的精细化管理，进一步提高档案管理的专业水平。最大限度的将档案材料搜集齐全，保证应该归档的档案全部归档保存。实行科学化地分门别类，编制检索工具，方便对档案的查找和利用，有利于重点建设项目和日常事务档案工作的科学化和规范化管理。
- 3、当好领导的助手，搞好项目资金申报工作。进一步做好城区管网改造项目国债资金、污水管网中央补助资金与以奖代补资金的申报工作，为公司发展多争取项目建设资金，不让公司领导分心。

4、协助搞好生产技术方面的工作。努力探索有关公司发展的技术方面创新革新以及好的点子、好的工作方法。

5、加强与部门之间的协调与沟通工作。为营造和谐的工作环境，做好自己应该做的工作。

6、个人打算。综合自身素质、能力与工作经验，希望能继续在公司项目建设和综合业务技术方面锻炼与学习，为公司的发展甘当一颗螺丝钉，勇于担当，贡献自己最大的一份光和热。

回顾一年来的工作，我在领导和同志们的帮助下，虽然取得了一定的进步，但与供排水发展要求相比仍有一定差距，深知在工作中还存在着许多不足：

一是工作中还存在工作效率不高，考虑问题不够细致周全。

二是学习不够，业务层面较窄，业务素质有待进一步提高。

三是管理能力欠缺，处理问题缺乏手段和办法。

对照不足，做好以下整改：

一是科学合理安排时间，制订好工作计划，树立“今日事、今日毕”的理念，养成好的工作习惯，逐步提高工作效率。

二是制订周、月、季和年度学习计划，充分利用空闲时间学习业务知识，做好学习笔记，注重落实学习效果。

三是积极搞好服务，加大系统内各部门之间的沟通与协调工作，乐学习，善总结；学致用，勇创新；细观察，勤思考。

1、健全公司各项管理机制，优化公司内部管理。个人认为提倡精心化管理，复杂的事情简单化，简单的事情流程化，流程化事情定量化，定量的事情信息化。一是各就各位，建立

专业化的岗位职责体系。按照对公司各位岗位进行合理设置，组建适应企业发展的组织架构，其次界定清晰各部门的职责，再次把各个部门的职责细分到各个岗位。二是各干各事，建立目标管理体系。明确绩效考评的标准，量化考核的绩效指标。通过周、月度、季度、半年度和年度的系列检查反馈和总结，使公司各个层面的管理者都能及时掌握与自己相关的信息，并提前对下一步的工作做出调整 and 安排。三是各考各评，建立科学的考评体系。员工自我对比、自我考评，不搞横向攀比，不搞上级“判官考评”最大限度保证考评的客观、公正、全面；强调参与、互动、双赢，重在绩效改进、能力提高。四是各拿各钱，建立考评结果应用体系。建议从员工到中职正职、副职，直至领导班子，每个层次设置五个星级等次，每个层次达到满星可直接在工资待遇（每个层次工资设不同档次）和职务比靠上一级进行递增，这样定能调动各个层面的工作积极性。

2、通过学习和培训等方式，提高员工的职业素质和自身的综合素质，建设一支高素质的干部员工队伍。鼓励干部员工自学，相互学，参加相关业务技能考试。根据各线各部门各工种的不同性质制订相应的学习内容，可分期逐步实施，每期通过比赛考核来衡量和促进学习的效果，考核实行奖惩兑现。分期分批组织干部员工赴省、市、县等同行业单位参观学习 与培训。学习新的管理经验，掌握新的技术与新的知识。

3、企业文化和文明建设方面。我认为当前首要是整合现有人力资源，化解矛盾，求同存异，凝聚人心，最关键最直接让广大干部员工看到公司领导对公司后期发展的雄心和决心，主要体现以人为本，工资待遇和工作环境等方面的逐步提升与改善。进一步凝心聚力，广进务实之言，常献有识之策，多出精诚之力，形成推进企业“稳中求进、稳中求变、稳中求好”强大的发展合力。

4、编制供排水规划。避免浪费资金，减少重复建设，提高管网科学化运行效率，应制订供排水管网建设近期、远期规划。

建议利用国家对基础设施建设重视大好时机，尽快联系测量、设计单位，供排水设施同时进行普查测量，编制规划，为整个城区供排水管网建设提供科学决策依据。

5、适时建立供排水管网地籍远程管理系统，规范安装施工。通过城区管线探测，建立数据库，形成统一供排水网络远程监控管理，除了直接为工程管理、线路维护、规划等服务外，还将陆续扩展到企业安全生产等领域。强力推进工程安装规范工作，必须严格按照《给排水管道安装施工及验收规范》的要求，安全生产、规范施工，不断提高技术水平，提高供水管道运行效率。

6、水厂滤池反冲洗水再次利用。考虑安装回用管道，将一水厂、二水厂反冲洗水重新引入滤池。可着手请相关专家进行论证并制订切实可行的方案加以实施，预计此举每年可节约一笔不小的费用。

政审个人情况报告篇二

“天空的幸福，是它穿着一身的蓝；阳光的幸福，是它拥有如水晶般耀眼的光彩；大地的幸福，是它孕育出多彩的生命……”，而对于我，一个平凡的小学教师而言，幸福就是采集了教育的真知、学生的光点，让自己的教学不断创新。

我20xx年毕业于陕西省长安师范学校，带着美好的理想和对教育事业的追求和热爱，走上了教书育人的工作岗位，作为一名光荣的人民教师，我深深地懂得“学高为师，行为世范”的深刻含义。从教十余年来，我认真贯彻党的教育方针，忠于职守，以强烈的事业心和高度的工作责任感使本职工作不断跨上新台阶。

自我县实施基础教育课程改革以来，我以饱满的热情、开放的心态积极投入到新课改工作之中，励学精业，勤于学习，不断更新教育理念，熟练掌握学科理论和专业知识，以新的

课程观、新的教学观、新的学生观、新的发展观来看待学生，教学中贯彻课改理念，充分发挥教师主导作用和学生主体作用，勇做课改先锋，我的教育教学观念有了很大的转变，教育素质有了极大提高。

观念是行动的灵魂，是实践的先导，一切先进的教育改革都是从先进的教育观念中生发出来的，而先进的教育观念来自不断的学习，因此，我把加强学习，转变教育观念作为我自己进行新课程改革的第一步。过去我们常说：“要给学生一杯水，教师就要有一桶水。”但新课程的理念告诉我们：学生不是装载知识的容器，不是知识的收购站，他们需要的不是一杯水，一桶水，而是一种能力，一种去探究、去寻找整个知识海洋的能力！与其让教师有一桶水往学生的杯里倒，不如教学生如何去挖掘水源，如何变“杯中水”为“长流水”，因此，我积极参加市县和学校组织的各类教研活动、名师工作室，送教下乡等活动，并通过网上的国培计划、远程培训、教育理论专刊等途径积极接触课程改革的新理念。我还先后到周至六中、周至中学等课改先进学校参加经验交流，并结合我校的实际，结合小学生的特点，深入思考，认真钻研教材，编写单元目标导航和年级组集体教案，并着力践行于课堂。多次在校内、学区内讲授研讨课、观摩课，得到了领导和同事的好评，特别是这学期参加县教研室组织的“领雁工程”，对我个人的专业发展帮助很大，我也积累了自己的不算成熟的课改经验：

- 1、由重“知识传授”向“重学生能力”转变，不仅授之于“鱼”，而且授之于“渔”；
- 3、由重“结果”向重“过程”转变，不但要使学生“学会”，而且要使学生“会学”；
- 5、由“教材的接受和传递”向“教材的开发和创造”转变，教师不再是教材忠实的阐述者和传授者，而是教材开发者和创造者。

课堂是学校教育的主阵地，学生是学习的主体，如何利用规定的教学时间收获更好的教学效果，我总是认真研读教材，充分考虑学生的认知基础设计教学方案。每节课备课时我总是先自己钻研教材，待有了自己的理解和主题思想后，再去参考别人的教学方案，并在不断的比较鉴别中，提高自己处理教材、主动驾驭教材的能力。

兴趣是最好的老师，如何调动学生学习的积极性，让更多的学生参与学习过程，在课堂教学中，我采用“小组合作”式教学模式，让学生以小组为单位去探索，发现，总结，通过指导小组成员展开合作学习，发挥群体的积极功能，提高个体的学习动力和能力，达到完成特定的教学任务的目的。因此，我在课堂的小组建设上多动脑筋，按照“同质结对，异质编组，组间平行”的基本编组原则，根据学生各自不同的学业成绩、心理特征、性格特点、兴趣爱好、学习能力、家庭情况等方面组成学习能力相当的学习小组，对小组内的各位成员做出具体合理的分工，让人人都有责任，人人都有事做，强化了组员的责任意识，大家的小组大家共同努力。一年来我所任教的六年级两个班级学生具有了较强的合作学习的意识与能力，课堂上小组学习呈现出动态和谐的学习氛围，让更多的学生有了参与学习活动的机会，提高了学生学习的兴趣，收到了良好的教学效果。

教学更是有心人的工作。当学生需要鼓励时，老师的一个温和的眼神、一句激励的话语，将推动学生在学习的旅程中走得更加自信；当学生需要帮助时，一份善意的提醒，一番耐心的指导，将会给学生减轻学习的压力。在课堂中，我总是以鼓励为主，不断发现学生的闪光点，不断扩大学生的闪光点。在我的课堂中看不到优秀学生的霸主地位，反而有更多后进生得到老师、同学的关注。我坚信，只有心系课堂，用智慧和恒心浇灌课堂，才有结出累累硕果的期待。

在课堂教学中，我秉承素质教育、课程改革的前沿理念，注重培养学生的实践能力和创新精神，大胆尝试新的教学模式，

努力营造“自主探究、合作交流、动手实践”的学习氛围。学生们都爱上我的课，教学效果自然是不言而喻。20xx年我在二曲镇第七学区赛教和教学设计大赛中均荣获二等奖，我还荣获20xx年西安市教学能手称号和20xx年国培计划优秀学员称号。

“一个教师写一辈子教案不一定能成为名师，但是写三年反思就有可能成为名师。”做一个反思型的教师是教师专业成长的必由之路。“留心处处皆学问”，在教育教学中，实践是反思的源泉，我执着于教学中的小小遗憾，倾心于意外的课堂生成，关注自己创新有效的教学方案与策略，勤于笔耕，借助教案本的教学反思环节，借助自己博客的平台，“我手记我做，我笔记我思”，将自己一瞬间的感悟、点点滴滴的想法记录在案，为自己的成长之路垒起一级级进步的阶梯。

从开展课程改革实验以来，我紧密结合教学实际，边教学边研究，探索教学规律，研究教学方法，既加强对有关教学内容、教学方法的研究，更注重对学生学习能力和素质教育的研究。每次上课前，我都会认真的备好每节课，认真钻研教材，在认真备好教材的同时备好学生，思考在课堂上怎么体现合作交流与自主学习。在上完课之后认真思考这节课的得与失。每一次的公开课我都下功夫备课，并在上完课后认真听取其他有经验的教师的评课，认真总结、反思，经验继续发扬，失败作为教训，既积累了教学经验，也使我对今后的实验工作始终有一个清醒的认识、明确的思路。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，虽然前进的道路会很长，很苦，也许会搁浅，也许会绊倒，甚至会受到不解的白眼与谩骂，但是我不后悔！风雨兼程中，我会一路前行，一路探索。我坚信，我一定会迎来那最美最炫的彩虹！

政审个人情况报告篇三

岁月如梭，转眼又快迎来了新的一年。在即将过去的20xx年里，我在公司领导是同事的关心和热情帮助下，顺利完成了前台接待相应的工作。

前台的工作是一个需要有耐心和责任心的岗位，热诚、积极的工作态度很重要。我深知接待人员是展示公司形象的第一人，所以在工作中，我严格按照公司的要求，工装上岗，五官清秀。热情对待每一个来访客户，并热心的指引到相关的办公室。为公司提供了方便，也为客户提供了方便。接电话时，做到耐心听客户的询问，并力所能及的作出相应的解答。

在到x酒店工作前，虽然也有过前台接待的工作经验，但是，还是需要不断学习和努力的。比如综合素质方面，责任心和事业心有待进一步提高，服务观念有待进一步深入。在工作期间，让我学会的如何更好的沟通，如何踏实的积极进取。

作为前台人员，我觉得前台人员在处理这些信息的过程中，要注意多听多想多看，因为只有这样，才能在接收到某一信息时就能迅速地做出反应。比如，在多听上，要注意倾听办公室里是否有同事正在讲电话，当有电话进来找这位同事时，就能迅速的将这一信息传达给对方，针对事情的急缓，做出合理处理；在多想上，要注意联系自己所观察听到的信息，多想想有尺度的去处理来电人员的信息，要时刻注意观察公司内部人员的流动情况等。

基于对前台接待工作的热爱，在新的20xx年里，我会严格要求自己不但要遵守公司的相关工作制度，还要更积极踏实的对待工作。努力提高工作素质，加强对工作的责任心和事业心。我将进一步更好的展示自己的优点，克服不足，扬长避短。与酒店及同事团结一致，为酒店创造更好的.工作业绩！

政审个人情况报告篇四

紧张而忙碌的一学期教学工作已经结束，当我空闲下来细细回顾一学期的教学工作的得与失时，我深深的感到一份耕耘一份收获，当然还有很多的遗憾。我知道教育终究是一门遗憾的艺术，提笔写下点什么以促进今后的教学更加完善是及其重要的。以下算是自己的一点小小总结吧。小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育的向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

一、关照学生参与的能力要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

二、激发学生的参与兴趣。在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

三、丰富学生参与的方式。丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很失调，太干瘪了。如在教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体

验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

四、关注学生的参与过程。我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

五、让学生体验参与的快乐。学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

有眼界才有境界，有思路才有出路，在认真总结了自己的工作后，针对自身的特点制定个人工作计划如下：

1、读书学习中注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育教学尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。如：《师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》。除了读有关教学的书籍外，我还要不断去读其它的书籍，来武装自己的思想。

2、教育教研中教育教学离不开教学研究，为了提高自己的教学，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，并积极完成每周的教研，把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量。尝试课堂创新，改革传统的教学方式——教师教，学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，

并及时对每节课进行反思，认真分析课堂中出现的问题，并及时进行反思记录。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

3、自我管理中作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，要做到让每个孩子都得到发展。严以律己，宽以待人。最后还是那句老话：回顾昨天，我百感交集；面对今天，我信心百倍；展望明天，我任重道远！

政审个人情况报告篇五

初中阶段是人生的非常阶段，这个时期的学生适应性强，好奇心大，可塑性令人吃惊，要把这样的学生培养成材，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心。由于担任的文综科目，和学生课堂接触的时间较多，为了解学生的学习情况奠定了基础、但是想了解学生的思想动态，还要付出更多的时间和精力。因此，任课教师有事或自习课上我就自愿和学生泡在一起，带领大家一起读书、学习。一学期来，我从未因事误过一节课。这种认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，很少有人迟到，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。

让爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。学生是未来的接班人，是祖国明天的建设者，要让他们成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。参加工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，

对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可德育工作的重要方面就在这部分学生身上，为此，树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。不断提高自身素质。

教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，才能适应新形势下的思想品德教师工作。人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。多年的思想品德教师工作告诉我，虽然其中有太多的辛酸苦辣，但它却能绽放出桃李满园的馨香，使你倍感作为教师的光荣和自豪，我愿努力作好今后的工作，为学生献出满腔的爱，为祖国培育栋梁材！

政审个人情况报告篇六

在校领导者的安排下，对于学生的形成性习惯培养进行了一定的努力。现将师德师风个人报告汇报如下：

一个热爱教育事业的教师，同时也是应该热爱自己的教育对象——学生。师生关系是否协调直接关系到教育方针的贯彻和教育目的的实现，而协调师生关系的关键是教师要热爱学生。我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表。

父母是儿童的第一位和永久的教师，他们在人的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。为了调动家长积极参与学校教育，我不定期通过电话与家长联系，对学生的表现进行具体分析。让他们提出的合理化建议，给我开展教育教学工作提供了有益的帮助。在实际工作中，我把学生在校的表现

以各种行式及时反馈给家长，使家长能够详细地了解到孩子在校的纪律、学习、劳动等各方面的表现，再请家长把孩子在家里的表现及时反馈给我。这一做法取得了非常好的教育效果。教师只有放下架子，经常虚心地听取家长的批评和建议，才能调动家长参与学校教育教学的积极性，不断改进自己的工作。

怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。有一个人说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。为了培养更多更优秀的人才，今天的我倍加珍惜自己的岗位，备课、上课、批改作业、管理班级对我来说不再是平凡、琐碎的单调劳动，而是成了我展示个人才能的舞台。

总而言之，通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

政审个人情况报告篇七

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

2020年个人廉洁履职情况报告

本人现年32岁，2011年参加工作，2017年8月加入恒丰银行昆明分行，一直在公司金融部负责对公授信项目推动等工作，加入恒丰大家庭以来，始终遵守党的政治和纪律，认真勤勉工作，现将本人廉洁履职情况汇报如下：

一、遵守党的政治纪律情况

本人牢固树立“四个意识”，坚决做到“四个服从”、“两个维护”，政治方向、政治立场、政治言论、政治行为等方面，始终与党保持统一，同时，自觉维护单位、部门立场，服务领导工作安排。通过自查，自己不存在违背党的方针政策的行为和言论。

二、改进工作作风、密切联系群众有关规定情况

坚决落实总行“用心倾听、敏捷响应”的工作理念，始终能结合分行政策导向，较好的与产品部门、审批部门、经营机构沟通，为经营机构提供服务和支持。在日常工作中不挑肥拣瘦，坚持复杂的事简单做、简单的事情重复做，把每件小事做好，同时，遇事不推诿，坚持多问一声、多走一步、多帮一下，敢于奉献付出。

三、落实党风廉政建设责任制，开展党风廉政建设和反腐工作情况

廉洁自律，是我们金融从业人员的基本底线，事关个人职业发展，自己始终严格要求自己，坚持自律、自爱、自省，履行各项工作职责，尽职尽责为发展而为。工作上，没有收受过他人贵重物品；生活上，为人正派，说老实话，做诚恳人。

四、贯彻民主集中制，接受党内外监督

自己始终把工作放在第一位，积极落实领导和岗位职责要求，强化宗旨意识，认真履行职责。一是团结同事，主动与同事沟通，同时，严格遵守民主管理，主动监督别人，防止滥用权利；二是主动接受部门内部人员及单位同事监督，积极履行廉政各项要求。

五、执行廉洁自律规定，及执行报告制度情况

自己在实际工作和生活中，严格按照分行党风廉政建设要求，把反腐倡廉变成自觉行动，并融入工作生活中。一是管好自己，坚持以身作则，坚持廉洁自律；二是坚持“三不”，不收受财务、不违反纪律、不铺张浪费；三是遇事能及时向领导汇报，并按规定如实报告了自己的工作、生活、家庭情况。

六、部门党风廉政建设以及相关问题

公司金融部目前接受第四党支部的领导，在分行党委及党支部的领导下，对于深化全面从严治党、净化政治生态、弘扬传统美德，丰富企业文化内涵具有积极和深远的意义。同时，部门负责人在的工作中要求所有员工对工作负责，对自己负责，对岗位负责，对单位负责，坚守合规底线，避免道德风险案件发生。目前部门人员谨遵党组织的教导，未发生此类风险案件。但由于部门承担着对公条线人力、财务、信贷资源的管理，若不建立完善的制度、公开透明的机制，可能会导致资源不能高效利用，不能更好地服务于分行高质量发展。目前我部已制定了相关管理办法，做到各项业务有章可循、有据可遵。

同时，自己也存在诸多不足，在贯彻党的要求上还缺乏自觉性、主动性和前瞻性；

工作上，专业知识、营销能力、综合管理能力还有待进一步提升；

生活上，还存在享乐主义思想。归根到底，自己还是一名群众，不能始终高标准要求自己。接下来，自己将尽快递交入党申请，成为一名入党积极分子，用一个党员的标准要求自己。

七、关于党风廉政建设的建议

建立健全廉政教育制度，适时或定期组织廉政警示教育，可采取交流、座谈、演讲、观看电影等形式，丰富教育内容。

最后，本人将深入贯彻执行分行党风廉政建设责任制度，积极向分行党委提出建设性意见或建议，同时，将一如既往认真听取单位同事对我工作中的建议和意见，及时采取有力措施，努力工作，为分行持续健康发展而努力。

政审个人情况报告篇八

师德师风集中教育活动是“三个代表”重要思想的重要体现；是加强教育内部管理的重大举措；是促进教育事业健康发展的有力保证。通过进一步的学习，我对教育活动有了更深入的认识。学习和反思使我更加认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的剖析：

1、我能够作到认真贯彻执行党和国家教育方针、政策；热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，精心施教，认真备课、上课，认真批改作业，无不批改作业，对学生教育不用心的行为。

2、在市场经济条件下，作为一名教师，我能发扬奉献精神，坚守教师情操，不利用工作之便谋取私利。从不向学生家长索取或变相索取财物，硬性向学生推销资料书籍，学习用具或其他商品获取利益，或巧立名目向学生乱收费，而是严格执行上级教育主管部门的规章制度。

3、能主动与学生和家长联系，争取家长的支持；从不指责和训斥家长，在工作中能做到尊重同志，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体、维护学校荣誉，优化自己的'工作环境。

4、在教育教学中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，

平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚学生的现象。

5、我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。工作上严以律己，作风正派，以身作则注重身教。

今后还需在以下方面继续努力：

一、加强学习，不断完善自我。

在全面实施素质教育，深化教育改革的形势下，育人观念在不断更新。我的创新意识有些薄弱，偏向注重经验操作，不善于在教学实践中探索实践。因此我要时时处处加强学习，特别要注重素质教育、创新学习及教育政策法规的学习，不断加强自身业务建设。把吸收别人的经验与现代教育思想理念结合起来，深入进行教学研究，努力实践新的教学方法，提高学习效果。

二、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。

学生在成长，犯错是难免的，作为老师，我们应该正确认识孩子所犯的错误，深入了解孩子的内心，找到原因，然后根据学生不同的心理进行引导，使学生认识到自己所犯的错误，并明确错误的危害，诱使学生从内心正确认识，进而改正错误。

通过自查，我将会在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生、家长、社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

政审个人情况报告篇九

本学期在具体的语文教学活动中，充分发挥语文教材优势，进行德育渗透，让德育与知识、技能有机地结合在一起，使学生在获取知识的同时，也得到思想品德熏陶，促使青少年学生在学习中，不断提高自身素质。

各个学科的知识都在一定程度上反映了人们的思想观点，思想形成了学科知识的内在属性，它们互相融合，互相渗透，脱离了教材，谈品德，德育是空洞的说教；反之，没有德育的教学，智育也是苍白的。因此在具体的教学活动中，为了更好地实施教学，落实教学目标，德育智育结合，文道结合是必要的，对于具有丰富而生动德育教材学科的语文学科而言，这一点更是关键，在教学中，我通过介绍写作背景，指导朗读，引导学生欣赏，归纳总结等方式，让学生理解课文内容，掌握一定写作技巧的同时，让学生感受诗人形象，体会诗人宽阔的胸怀，宏大的气魄，坚定地信心，从而树立远大的抱负，以饱满的生命力投身到学习知识的大潮中去，将来回报祖国。学习曹文轩的。它往往充满辛酸，饱含痛苦，成长，也是需要付出代价的。青少年要勇敢的面对困难，而不是躲避困难。如果坚持下去，最终赢得胜利，就会有一种自豪感。这样，学生在语文学习中，不单掌握一定的语文学习技能，而且在潜移默化中，逐渐确立正确的世界观、人生观。

在德育过程中，动之以情，既是晓之以理的继续，更是持之以恒导之以行的基础，因而使受教育者获得真挚情感，仍是教育成功的关键，是提高德育渗透效果的保证。语文学科那些文质兼美的文学作品，就是一块块的情感天地，我通过富有情感的教学，巧妙的教学手段，激发培养学生真挚情感，使学生能更深刻地感受文章蕴含的真、善、美，从而充分利用教材的情感因素，积极对学生进行情感教育，激发培养学生爱祖国、爱自然、爱生活的真挚情感，使学生在学习中不单掌握一定的语文知识技能，而且得到思想品德熏陶，不断提高自己的道德情操。总之，激发学生心底的真挚情感，才

会使学生逐渐脱离低级趣味，而产生高尚的情感，形成高尚的道德情操，自觉追求真、善、美，树立远大的目标，并为之而奋斗。

教材中德育的内容，不可能像学科知识那样处处明显，它往往是内在的、深层的，个别隐蔽的，思想教育是渗透在学科知识的方方面面，与学科知识融二为一，这就要求我们在教学中进行德育渗透，不能仅停留在那些表面的内容上，而应当是深入挖掘教材内在的德育因素，语文学科的德育，材料虽然丰富，同样需要我们多方面深入挖掘，以提高德育渗透的成效，在语文教学活动中，我通过引导学生欣赏文中字、词、句；理解句中句式的作用及其变换、文中修辞、标点符号的运用，使学生能意识到祖国语言无可比拟的表现力，体会到祖国语言质美意深，简练如金的妙处，能感受到祖国语言的丰富多彩，包罗万象。例如学习《沁园春·雪》，人们通过欣赏那生动、形象、贴切的语言，深刻领会祖国山河的壮美，激起人们对生命、人生的思考，总而言之，只有深挖，才能加强德育渗透的力度，使青少年不断增强自身素质，提高自身的道德情操。当然，应当注意实事求是得深挖，没有得不能牵强体会，那只能是画蛇添足。

开展形式多样的语文活动，是对语文课堂教学的补充，是学生增强素质的另一途径。课余时间组织学生开展各种语文活动如诗歌朗诵比赛，成语接龙比赛，收集简报，做手抄报，开讨论会、讲演等。这些活动丰富学生语文知识、技能，提高学生的素质，也使学生在潜移默化中得到思想熏陶，激发他们积极向上的情感。如古典诗歌朗诵、讲成语故事，让学生们既能掌握朗读、讲演的技巧，又让学生能感受到祖国语言文字的精炼形象，祖国灿烂文化的源远流长，从而激发他们的爱国情感。

政审个人情况报告篇十

这个暑假的师德师风学习活动已经接近尾声，作为我本人来

说，感觉受益匪浅。在提高自身素质的同时也发现了自身的一些缺点。不过，我会借此机会鞭策自己继续努力学习工作，尽可能使自己成长为一名不仅合格而且优秀的人民教师。所以特对自己提出了以下几点要求：

1、不停留在“传道、授业、解惑”的教育表面，屏弃“师道尊严”更多的关心学生的身心健康。

2、克服心理失衡，避免偏激行为，如训斥学生，向学生发火，体罚或变相体罚。

3、排除社会影响、环境逆化，杜绝不健康的行为习惯及作为普通社会成员的不良习气带入课堂。

4、注意“尊师爱生”师生关系的定位，作为教师应重点关注“爱生”的一面，爱护学生，平等待人，尤其对差生，更应给予较多的关怀。

5、放下架子，以自己的学识水平、人格魅力来影响、感化学生，平等交流，善于包容学生的缺点，因材施教，让学生有“天生我材必有用”的自信。

6、以诚相待，交换心理，坚持以正面教育为主。善于化解矛盾，而不是激化矛盾，成为学生的良师益友。

7、言传身教相结合，以身作则，率先垂范，举止文雅。善于通过多种渠道、方式，灵活地开展各种教育活动，潜移默化地达到教育目标。

我觉得以上是一个教师得到学生信任的最大法宝，要使学生健康成长就必须克服自己的不足，通过学习师德师风认识了自己的不足，就有目标完善自己，在学校的英名领导下，自己一定完善自己，成为一名合格的教师。因此今后的改进方向是：从思想上到行动上提高自己的工作责任心，树立一切

为学生，为一切学生的思想，提高自己的钻研精神，使自己在政治和业务上都过硬。