

# 大班数学画钟面教案(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 大班数学画钟面教案篇一

- 1 了解时钟的结构及分针、时针的运行规律，学会看整点。
- 2 发展幼儿的逻辑思维能力。
- 3 教育孩子珍惜时间，养成按时作息的好习惯。

1 每人两颗针。

2 幼儿人手一个钟。

3 幼儿睡觉时间和图片。

(一) 用谜语引出活动。

师：在上课前我给大家讲个谜语，可要听好哦：“会说没有嘴，会走没有腿，它能告诉我，什么时候起，什么时候睡”。一匹马儿三条腿，日夜奔跑不喊累，滴答滴答提醒你，时间一定要珍惜。

幼：时钟。

(二) 观察钟面

幼：形状不同（圆形、方形），大小不同，颜色不同（红色，黄色）。

师：小朋友们都观察的仔细，它们大小不一样，形状不一样，颜色也不一样。

师：那，哪些地方是相同的呢？

幼：都有两颗针，钟面上都有数字。

师：出示一个大的钟，都有那些数字呢，我们一起来认识它们。

师跟幼儿一起读

出1、2、3、4、5、6、7、8、9、10、11、12.原来钟是由从1到12这些数字围成的。看看它们都是怎样排列的。

幼：按顺序排列的一个圆圈。

师：正上面的数字是多少？ 幼：12

师：这两颗针有什么不同？

幼：一根长、一根短。

师：请你们看看这两根针都是朝着那个方向前进的。（师拨动钟）

幼：1至12的方向。

（三）由时针、分针赛跑，引导幼儿感知时针、分针的运动规律。

师：今天呀，时针和分针要进行依次跑步比赛，现在他们都在数字12的起跑线上。请你们猜猜谁会赢？好，比赛就要开始了，预备一开始！（教师操作钟表）

师：谁跑得快啊？

幼：分针

师：请小朋友好好看看分针和时针跑的时候，它们之间到底有什么秘密呢？教师反复操作

师：原来！分针走一圈，时针走一格，这就表示一个小时。

（四）认识整点，开展游戏。

幼：12点整。

算不算整点？

幼：不算。

（五）快乐时钟

师：刚才我们一起看了钟面，认识了时钟，下面我们来做一个快乐时钟游戏好不好？

幼：好

师：说明要求，这是什么针？

幼：时针。

师：这是什么针？

幼：分针。

师：请小朋友每人拿两颗针。

幼：1点呐。

师：滴答、、、滴答、、、滴答几点呐？

幼：2点呐。

师：师幼一起玩到12点整。

师：请个别小朋友上来玩，让其他小朋友猜几点。

师：好请小朋友回到自己的座位上。

师：今天我们轻松地认识了整点，

#### （六）、幼儿操作、巩固整点：

下面老师要来考考小朋友，请每个小朋友上来拿一个你喜欢的时钟，

我说时间，你来拨。6点整，我来看看你们拨对了没有，小朋友也可以相互看看他拨对了没有。

师：好，小朋友都对了，早晨6点我们该怎么样啊？

幼：起床。

师：下面8点整，8点我们该怎么样啊？

幼：上幼儿园。

师：再拨11点整，11点我们又该怎么样呢？

幼：洗手吃饭。

幼：生病了，睡懒觉。

师：他没有生病，对了，原来聪聪昨晚10才睡觉，8点钟才起床。他能不能去春游啊？

幼：不能。

师：所以小朋友们要珍惜时间，养成早睡，早起的好习惯。

师：小朋友都会认识整点，老师再拨一个时间，9点半，小朋友认识吗？

幼：不认识。

师：这是9点半钟，等下节课老师教小朋友认识半点好不好。

师：好请小朋友去休息。

## 大班数学画钟面教案篇二

1、巩固认识钟面的构造及时针和分针的运转关系

2、学会正确看整点和半点。

3、初步感知时间和自己生活的联系，懂得珍惜时间活动难点  
时针和分针的运转关系难点剖析时针、分针的认识幼儿已经掌握，但对于它们的运转关系的了解还不是很清楚，这种关系就是一种数学的逻辑关系，量化关系。

1、《小朋友的书·数学》

2、实物挂钟一个

2、实物挂钟一个

3、有错误的磁性钟面一个（数字排列有错误，时针、分针长短一样）

（一）出示时钟，引入课题

师：1. 今天老师给小朋友带来了什么？

2. 钟表匠皮皮昨天做了这个钟，可谁也不愿买，小朋友知道是什么原因吗？（幼儿指出钟面上的错误，介绍钟面构造）

## （二）看时钟，理解时针、分针运转关系

师：1. 如果时针和分针赛跑，谁会赢？

2. 小朋友当评委，仔细观察到底谁跑得快？（将时针、分针都拨在“12”上，然后将长针转一圈，让幼儿注意短针有什么变化，反复拨几次）

3. 小评委说谁是冠军？（长针（分针）走一圈，短针（时针）就走一个字，就是一小时）

## （三）认识整点和半点

师：在钟表上有两个特殊的数字，它们是12和6，12永远在最高的地方，分针一跑到这里，表明它又整整跑了一圈，走到了一个整点；6呀，永远站在钟面的最下面，每次分针走过它的时候，它都会说：“加油，你又跑了半圈了。”小朋友，你听了这个故事，知道分针走到12和6的时候分别代表什么了吗？（幼儿发表自己意见，在谈论的过程中学习整点和半点）

## （四）操作练习“修理钟表”

师：将书翻到27页，我们来帮皮皮把装错的时针找出来，并说说错在哪里

教幼儿学习几句谚语，让他们懂得珍惜时间，也可在主题墙上张贴

1、时间一分，贵如千金

2、荒废时间等于荒废生命

3、贪睡的猫一定抓不到老鼠，浪费时间的人一定不会有收获

通过找错活动，可以让幼儿正确认识钟面。

运用游戏化的形式让幼儿在比赛中理解时针、分针运转关系，有助于幼儿更快的掌握知识点。

在活动中抓住了幼儿年龄特征，整个活动以玩为主线，把教学内容清晰有趣的串了起来。充分利用好教具，调动幼儿多种感官参与学习。活动中让幼儿亲自动手拨学具小闹钟，为幼儿提供了动手实践、自主探索、观察与思考、发现、表达的机会，激发了幼儿的参与意识和积极性，同时又培养了幼儿动手实践能力。让幼儿在实际中运用所学知识，密切联系实际。体现数学来源于生活，生活离不开数学。注重幼儿数学学习与现实生活的联系，教学中注意创设生活情境，使数学更贴近幼儿。

在教学中，我根据幼儿实际情况设计一些开放性的问题，使幼儿围绕问题畅所欲言，这样，同伴间也有了相互学习的机会。根据幼儿的回答随机演示，能较好地帮助幼儿初步认识钟面：1~12个数字，分针和时针、还有长针和短针。于是根据幼儿的回答随机演示。

本次活动也存在着许多不足之处：

1、活动中仅让幼儿初步认识钟面，认识时针和分针，初步建立时间观念，这样显然是不够的，数学学习的目的不应该是幼儿“经验”简单的在再现和累积。

2、幼儿自主探索的机会不够，让幼儿猜是什么时刻，虽然也请幼儿交流讨论，但只流于形式。幼儿没有独立思考和观察，有的甚至在玩。结果既没观察清楚，交流的效果也不好。

所以，在今后的教学中，应培养幼儿良好的学习习惯，注重培养幼儿的实践操作能力，培养幼儿的观察能力和语言表达能力。教学的每一个环节，千万不能“拔苗助长”。这样才会使幼儿学会数学、热爱数学。

## 大班数学画钟面教案篇三

杨老师是一位年轻、大方的教师，她始终用微笑面对着一群天真、活泼、可爱的孩子们，和他们亲切交谈。这次以校本研究“一课三研”为依托和载体活动中，研究教师的教育观念与幼儿案例行为的转变与提高，促进老师们的反思与学习，并对教师的教育过程进行不断调整，从而让每位老师实现由观念到行为的深刻转变。

在这个活动中杨老师课的设计思路和出发点是很好的。在整个环节中，孩子对感受一分钟特感兴趣。我们大家都知道在日常生活中，时间对幼儿来说比较抽象，孩子们做事拖拉的现象随时可见，整理玩具时边玩边整理，浪费了许多宝贵时间。大班幼儿更应逐渐培养起珍惜时间的概念，才能适应将来的小学生活。大班下学期是“幼小衔接”的重要时期，因此，杨老师设计了本活动，活动目标是让幼儿体验一分钟的长短，充分感知时间的价值，从自身的操作活动中感受到时间是宝贵的，要珍惜每一分、每一秒的时间，从而达到做事不拖拉，要抓紧时间做有意义的事。

这次我们就观摩了杨老师的大班数学活动《体验一分钟》，你看她带着一帮可爱的小朋友们快乐地感受着一分钟。在这次活动中不但充分体现了以幼儿为主体，而且幼儿能够亲自动手操作，从中体验到时间的重要性和劳动的快乐。

认识时钟，初步感知钟面上一分钟的实长。让幼儿观看课件，认识钟面的基本结构。



教师提问：钟上有什么？教师出示12点的钟，提问：现在是几点？如果秒

走一圈，分针会走多远呢？我们一起来仔细看一看。

幼儿：有数字，从1到12。

幼儿：还有指针。

幼儿：我还发现它们的粗细、长短都不一样。

幼儿：还有一个一个小短线隔成的小格子。

幼儿：指针的颜色不一样。

在这个环节中，可以看出老师的设计思路和出发点是很独特的，比第一次要完善的多，因为第一次活动老师没有运用课件，只有简单的利用故事来情境导入，老师没有给孩子提供时钟，孩子们也没有认识钟面上的一分钟，很是单调，因此对一分钟的体验不够，并且偏离了让幼儿感受一分钟的感觉，而是让他们把每一分钟加起来边成六分钟来让孩子去感受，这样以来对我们这次的课题失去了意义。在第二次的活动中，通过老师精心的准备，她先运用课件让幼儿认识了钟面的基本结构，孩子们可以直观、清晰的看到其组成部分，通过观看一分钟的记时，孩子们清晰的观察到了秒针和分针的变化。老师为了充分的利用课件，在游戏的环节让孩子们自己看钟记时，孩子们兴趣很高，乐此不疲。教师引导幼儿的语言也表达的恰到好处。

## 大班数学画钟面教案篇四

活动目标：

初步学习根据一组图形的变化规律，判断推理出某一位置上的图形。

学习用正确的语言表述物体的方位。

活动准备：

图片若干。

配套幼儿画册。

活动过程：

出示雪人和兔子图片，排列如下：

提问：（1）兔子和雪人一起玩，谁在动？谁没有动？

（2）兔子是怎样转动的？

（3）根据兔子的转动规律，应该怎样摆动兔子的图片？为什么？

出示数和小熊的图片，指导幼儿观察、分析。

请幼儿完成《幼儿画册》中相关的内容，并说明理由。

## 大班数学画钟面教案篇五

1、进一步了解时钟的表面结构及时针、分针的运转规律，学会看半点。

2、发展幼儿的逻辑思维能力。

3、教育幼儿珍惜时间，养成按时作息的好习惯。

1、时钟模型每人一个，1—12的数字头饰一套。

2、大时钟两个。

1、拨钟听时间，复习整点及对表盘结构的认识。

2、学习看半点。

(1) 动画城每天什么时间播出？引出半点。

(2) 出示两个大时钟，一个是整点，一个是半点，引导幼儿观察比较二者指针的不同，认识半点。

(3) 拨针演示，引导幼儿了解分针、时针的运转规律，分针走半圈，时针走半格。

3、幼儿操作。

(1) 幼儿验证分针走半圈，时针走半格。

(2) 教师说出一日活动的安排时间，让幼儿练习拨整点，和半点。

4、游戏巩固《分针带着时针转》。

1、日常生活中引导幼儿注意观察时钟与人们生活的密切关系。

2、回家和家长共同制作小钟表。

此活动虽然是个旧题目，但设计者打破以往的教学方法，而是采用发现式的教学方法，充分调动孩子的积极性，让幼儿自己操作，观察理解，最后得出结论。比如掌握难点“分针走半圈，时针走半格。”都是主要让幼儿自己动手拨针，亲自尝试，验证得出结论。

结尾部分也比较新颖，采用游戏形式，让幼儿在轻松愉快的环境中，进一步掌握了学习内容。延伸活动中制作小钟表也是一个理解内化的过程。