

最新高中教师远程培训研修心得体会 教师远程研修培训学习心得体会(通用8篇)

编写培训心得可以让我们更深入地思考、反思和总结自己的学习经历。2. 在下面的范文中，我们可以看到不同人对同一本书的不同理解和感悟，这也反映了读者的主观能动性和独立思考能力。

高中教师远程培训研修心得体会篇一

有句古话说得好：“学而无友，孤陋寡闻”。在学习过程中多方交流，互通有无也是一种很好的学习方式。平时我们面对面的交流机会很少，出门学习，一学期也就两三次，可以说是各人闭门造车，远程网络不仅为教研员提供了学习、交流的平台，也为教师提供了多种网上交流的方式，除了自学之外，尽可以与同行、教师之间沟通。多与同行交流学习心得和体会，不仅能开阔视野，也能学习他人成功的教研经验，增强自己的教研能力。

培训是短暂的，但意义是深远的，它不仅使我们教研员对自己的工作有了全新的认识，同时也锤炼了我们教研员的专业素养，拓宽了我们的知识视野，帮助我们找到了自身的不足，为我们今后的专业成长打下了坚实的基矗2015年山东省小学教师第3批远程研修开始了，自己有幸参加语文远程研修，固然感觉时间紧，也很累，但是收获很大。通过这两天的学习，我对新课程有了全新的熟悉，浅谈一下自己的一点儿心得：

高中教师远程培训研修心得体会篇二

不学习就不能使我们的教育具有后续动力，不学习就跟不上时代的发展要求，不学习就会使人的头脑僵化，终身学习是当今的时代要义；“国培计划”顺应“教育中长期发展规划纲要”的时代要求，可以说给广大农村一线教师的久旱的心田

下了一场及时的雨，使人倍感“解渴”□20xx年7月初，我带着一份激动，带着一份期待，带着一份新奇，走进了四川省中西部农村教师远程培训平台，成为了国培计划自贡市小学语文远程培训班的一名学员，我感到自己很幸运。细数研修生活的点点滴滴，我学到了知识，收获了友谊，也收获了快乐。

本次培训内容丰富，形式多样，有观看课程视频、阅读课程文本和拓展资源、完成分配的必修和选修作业、专题研讨与交流等。培训过程中，我聆听了多位教育专家的生动、形象而有精彩的讲座，提高了自身的业务水平和业务知识，同时我也深深地感到自身存在的不足。我决定细品所学，总结所得，把此次培训的所学、所得用于现实教学中。

一、聆听专家讲座，受益无穷

多位教育名家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水。给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们饱享了高规格的“文化大餐”。如：专题讲座《用童心写童言的习作指导法》，让我走出了总以为农村孩子没什么可写之处的误区，明白了习作要贴近孩子们的的生活，应当把作文教学融入到孩子们的生活中，把他们特有的游戏生活、身边的校园、家庭和社会生活等变成习作的丰富源泉。让孩子们用自己的感官去观察生活，用笔去记录生活，使他们从中品尝到生活和作文的乐趣。只有追求儿童的需求，营造儿童学习的兴趣，体验到作文的成功，才能铸就小学生作文的辉煌。还有其他的讲座《小学语文课堂的创新》《小学语文阅读教学实效性》等都让我受益匪浅。专家们的精辟讲解，名师的精彩课堂，都给了我深深的感触。

二、与学员互动，从中进步

在每一次的交流研讨中，我们都会结合自己的教学实际谈体会。每一个话题都会引发班级成员的热议，每天都有不小的收获。在交流中大家各抒己见，使我有更宽阔的视野，掌

握更高的教学技能。因此研讨交流充实了我，让我获得了进步。我将把自己学到的、感悟到的应用于实践，只有这样才能让自己的工作更加得心应手，使教学效果更上新台阶。

三、享受教育，收获快乐

一个星期的学习虽然辛苦劳累，但是让我获得了快乐。我懂得了只有不断地为自己充电，才能适应现代化的教学模式。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水，现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。在整理中思考，在行动中研究，这将是我今后所追求的目标。

走进国培，聆听专家的讲座，汲取名师的精华，这样的培训给我带来了全新的教学理念，带来了丰富的精神食粮。我觉得培训只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让它细水长流。“国培”给我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。学习、思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。今后我会结合自身实际情况，带着收获、带着感悟、带着满腔的热情，把学到的理论知识应用于自己的教学中去，在不断地运用和总结中转变教育观念，发挥教师的`人格魅力。做快乐教师，教快乐学生。

高中教师远程培训研修心得体会篇三

我曾经听过一句教育名言说得好：“什么是教育，那就是学生把在学校所学的东西都忘记以后剩下的东西。”我想，我们每一位教师在上完一堂课后，该问问自己：当学生把这堂课所学的知识点忘记以后，还剩下些什么？十年，几十年以后，当学生把所学的知识全忘掉以后，我们给他们留下些什么？我们的教育，能否给孩子们留下正确的思维方式，留下解决问

题的能力，留下他们真正需要的种种？是啊，我想，我今后的教学生涯中所应该致力的就是：教会学生学习和生存的能力而非一点点课本上的知识。我将一直为此努力下去。说到这里，可见，这次远程培训我获益匪浅。

高中教师远程培训研修心得体会篇四

比如生物的结构层次，讲完了动物的结构层次、植物的结构层次和单细胞生物，这时候最好让学生自己总结一下它们的共同特点，那就是都是由细胞构成的。以前总是给学生灌输细胞是生物体的结构和功能单位，而如果在这里让学生自己总结一下的话，学生的理解就会更深刻。

高中教师远程培训研修心得体会篇五

课程改革的最高境界是教师观念的提升。教师作为课改的执行者，决定着这场教育变革的成败。随着新课标的推行，教师要调整自己的角色，改变传统的教育方式。在新课程实施中教师可以实现自身发展，而教师的发展又将构成新课程实施的条件。

高中教师远程培训研修心得体会篇六

我深刻认识到：学生是课堂的主人，课堂应是学生精彩展示的舞台。改变了过去以教师为中心的陈旧教育观念。以后要改掉过去多年的以讲为主的教学风格，要让让学生多自主学习的教学模式，我在课堂上提供一节课的学习任务，然后让学生逐步完成相应任务，在此基础上展示交流。

高中教师远程培训研修心得体会篇七

通过学习，首先使我熟悉到了自己的教学水平间隔名优教师还有很大差别。我固然教过不同的年级，对所教教材有了一

个初步的了解，但体会尚浅。因此在以后执教的过程中着重加强了教材的分析，利用所学理论往备课、备学生，往认真讲课，往研究课型，逐步在课堂教学中取得好的效果，使学生在课堂四十分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，多一些时间往体会，多一些时间发展其他方面的素质。

以上是我在远程培训的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

高中教师远程培训研修心得体会篇八

经过研修，我发现自己对培训的认识越来越清晰。以前，上网给人的印象就是聊天、游戏，偶尔是在需要时上网查找些资料，拼凑点东西。而好的教育论坛却不是这样，它是一个现代化的、跨跃时空、地域界限、多层面教育工作者共同参与的网络交流互动平台。在那里可以和全国各地的优秀教育管理者、教师、教研员、教育专家学习、交流、探讨。在那里可以遇到好多的名人、专家，可谓人才济济。在那里也可以常能获得最新的教育教学改革信息和成果。在感受着这些名师、专家们的精彩的同时，我也会被一些不知名的一线教师们的真实、鲜活的反思案例所感动，课程改革的酸甜苦辣在那里都可以品尝到。

仿佛走进大千世界，你需要什么，那里就有什么，就看你有没有本事从哪里找到。这几天我清醒的认识到自己需要学习的东西太多了，只要树立终身学习的态度，才不会落伍，才能与时俱进，永不言败。在以后的工作中，我要加强网络学习，把学到的知识应用到工作当中。

几年的生物教学，我自认为是扎扎实实，把课本吃透了，但是，经过了这几天的培训之后，我才发现原来自己对课本的理解和认识依然是停留在了肤浅的表面，对很多深层次的内容和思想我都还没有领会到。到今天本来觉得薄薄的几本书，

我现在刚刚意识到它的博大精深。