

# 响响罐教案(精选8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 响响罐教案篇一

对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便大班孩子能较顺利地进入小学学习。只有在家园的良好对话沟通形式下，我们才能有效的展开以下探究工作，以下是总结的主要内容：

幼儿情况：通过在幼儿园三年的生活和学习，孩子们升入了大班，即将成为小学生，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，三位老师观察到，大班的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力及独立解决问题两方面有突出进步。但各别大班幼儿在常规方面还存在一些问题（比如：进餐时爱说话、上课注意力不集中、爱说小话、插嘴等）倾听的习惯需要加强。其次，大班孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分大班幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需多培养。虽然存在一些问题，但整个大班风貌积极向上、有礼帽、有爱心、特别表现在开学出开展的大带小活动中，为弟弟妹妹做出了好榜样。

（一）班级经营文化：真诚、尊重、关爱、合作；

## （二）大班经营目标；

- 1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。
- 3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。
- 4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

（三）具体的分工及措施。在整体合作中我们将明确目标，配合默契，每个人都要具有积极、主动的意识。具体措施有：

- 1、每周五中午进行班会，共同总结一周的工作情况，找出好的方法与不足；
- 2、每月底与家委会成员沟通一次（形式不限），商讨。

## 三、本学期幼儿重点能力的培养总结

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质，尤其是在幼儿阶段更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养。如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

## 2、幼小衔接、培养幼儿良好的学习习惯

（1）注重幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完

整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

(2) 培养规则意识与执行规则的能力。

包括：认识、理解教育环境中的有关规则。养成按规则进行活动的习惯。养成按指令统一行动的习惯。学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

## 响响罐教案篇二

活动目标：

教师供给丰富的活动材料（各色布袋、多个竹圈、塑料瓶、彩圈、彩带等），并且鼓励幼儿大胆尝试，体验户外体育活动的乐趣。

培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

体验人多力量大，同伴间应当相互合作的情感。

活动准备：

1、供给丰富的活动材料，设置各类障碍（“独木桥”“小山”“小河”“山洞”等）2、创设简便愉快的活动气氛，播放活泼欢乐的音乐。利用游戏的形式，引导幼儿参观各种活

动区，初步了解活动区里的玩具及基本玩法。

3、热身运动：大森林里要评选“本领最棒的小动物”啦。

小动物都要去活动场练本领，先来做一下“运动操”。（播放活泼的音乐，做动物模仿操）4、熟悉活动场：引导幼儿初步了解活动玩具的主要特征，认识设置的相关障碍物。

在简便愉快的气氛下，鼓励幼儿再次去大胆尝试各种活动。

1、鼓励幼儿独自或结伴合作活动，进一步体验户外活动的乐趣。

2、幼儿个别展示，团体尝试，教师鼓励表扬进取参与活动的幼儿。

a.用彩条铺条“小路”练习走路。

b.套着彩色布袋学“小袋鼠”跳，学“小泥鳅”滚草地。

c.把“小太阳”（飞碟）顶在头上学杂技叔叔平衡走（平稳行走），发展幼儿平衡本事。也能够把小飞碟投向空中，练习手臂投掷动作。

活动过程：

大森林评选“本领最棒小动物”活动开始啦。请小动物表演自我的本领。

1、引导幼儿熟悉游戏情景（竹圈搭成的“山洞”“独木桥”、两根长软棍搭成的“小沟”、彩带铺的“小河”等。

2、鼓励幼儿自由结伴或独自选择活动。

a□钻爬区：引导幼儿学“小乌龟”，爬过“草地”，过“小桥”，钻“山洞”□b□跳跃区：引导幼儿学“小白兔”，变换各种方法跳过“小河”“小沟”。

c□平衡区：引导幼儿学杂技表演，顶着“小太阳”（飞碟）走各种小路。

d□投掷区：引导幼儿选择不一样的辅助材料（比如沙包、小飞碟等），向“大灰狼”投掷，打败“大灰狼”（图片）。

开展巩固游戏的活动。

大森林中发出紧急通告：许多小白兔被大灰狼抓起来了，让小动物们去救救他们吧。

利用各种活动材料（布袋、彩圈、飞碟、沙包等），爬（滚）过一片“草地”，走过“小桥”跳过“小河”，跨过“小沟”，钻过“山洞”，到达“大灰狼”的家，以击中“大灰狼”救出“小动物”为胜利。

效果分析：

由于教师创设了丰富的活动区域和材料，幼儿能主动进取地参与活动，活动中情绪高涨，敢于尝试各种活动。不足之处是，教师要充分研究到幼儿在户外活动中的安全（器具安全，场地安全），活动中适当调节好幼儿的运动量。

设计意图：

幼儿视游戏为生命。孩子在游戏中投入了很多的体力和精力，他们渴望得到更大的空间，能够更自主地选择活动项目和合作伙伴。教师创设与教育相适应的户外活动环境，无疑是为儿童的身体运动供给物质基础，为他们的身心健康发展供给活动的机会。

经过欢乐的活动，能激发孩子对户外体育活动的兴趣，引导幼儿进取主动地参与活动，尝试多种户外体育活动，从中体验活动的欢乐。

## 响响罐教案篇三

### 活动目标

- 1、探索椅子的各种玩法，充分练平衡、跳等动作。
- 2、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与欢乐。

### 活动准备

椅子若干、运动员进行曲、自制金牌(反面画有各项运动图标)

### 活动过程

运动员们可棒了，在运动场上获得了很多金牌，我们也来学学他们。

幼儿与师一齐学做运动员的动作(跳水、举重、游泳等)。

- 1、幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳等动作，能够合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。

教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。

- 2、集中，说说你是怎样玩的

- 3、练平衡的本事，在练习时从中抽去小椅子，或把椅子背横过来，构成障碍，提高游戏的难度。

- 4、休息，擦汗。

幼儿跨过跳栏、走过平衡木(椅子搭成)，摘取金牌。(播放运动员进行曲)

## 反思

椅子是孩子们最熟悉，每一天他们都与小椅子亲密接触。在平时带班时，我发现孩子们喜欢用椅子做玩具，从椅子上跳下来，跨过椅子，当马骑，但由于研究到教室内活动空间狭小，不安全，不允许幼儿开展，但孩子们玩椅子的兴趣始终浓厚。班内幼儿的动作发展都较好，有的幼儿受家长的影响，对体育新闻有必须的了解，明白很多运动员取得金牌为国争光。在《纲要》中也指出，要进取开发运动资源。我就以幼儿开心、开窍、开朗为原则，利用椅子结合本班幼儿的特点开展本次活动。

## 响响罐教案篇四

教学目标：

1. 锻炼幼儿身体的协调本事，培养幼儿的规则意识、合作意识以及竞争意识。
2. 幼儿能在游戏中体验游戏带来的欢乐。

教具准备：螃蟹头饰若干皮球若干教学过程：

一. 准备部分引导幼儿入场做准备活动二. 游戏活动部分1. 谜语导入游戏活动主题孩子们，你们表现的真好，一个比一个棒，不信咱们比比看，我今日给你们带来了一个谜语，请你们猜猜是什么，“八只脚抬面鼓，两把剪刀鼓前舞，生来横行又霸道，嘴里长把泡沫吐。”（幼：螃蟹）你们真聪明，一下子就猜对了。谁能学学螃蟹是怎样走路的？（请幼儿模仿）螃蟹这个小动物可爱吗？（可爱）你想变成一只小螃蟹吗？（想）好！此刻就让我们一齐变成一只可爱的小螃蟹吧！

（师发头饰）请大家带好头饰和螃蟹妈妈一齐学走路吧！

春天到了，可爱的小螃蟹从水里爬上岸，它们想：今日天气这么好，我们来玩游戏吧，于是他们玩起了运球的游戏，你们想参加吗？（想）怎样玩呢，此刻我就告诉你们。

2. 教师讲述游戏规则男女两队排在前面的两个小朋友为一组，两人学小螃蟹的姿势，背靠背，夹住球。

胳膊像钳夹一样互相勾住，向前走，走到标志处再走回来，把球放入筐内，然后排在队尾等待下次继续玩。下一组小朋友只要前一组的把球放入筐内就能够出发。两只“小螃蟹”必须要注意团结协作好，球不要掉下来，如果掉了，从头再来，走时必须要注意安全。

3. 游戏开始：

在幼儿进行几组后，针对游戏情景引导幼儿讨论：怎样才能走得更快走得更稳。

三. 结束部分教师小结本次游戏活动

## 响响罐教案篇五

大班幼儿已经能够自主的跑，跳，并能参加一些基本的体育活动，传球这个游戏很受幼儿的喜爱，幼儿在游戏中能够手脚并用，到达全身的协调运动。在游戏中能获得很大的乐趣，它既增强了幼儿的体质，又强化幼儿的竞争意识和动作的协作潜力。

1、锻炼幼儿的快速反映潜力，锻炼幼儿手的敏捷度。

2、增强了幼儿的合作意识，培养了幼儿的群众主义感。



## 篮球若干四

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，做简单的热身动作。

1、导入游戏教师这天和大家一齐来做个传球游戏，好不好？(幼儿回答，好)看教师怎样传，教师和一名幼儿做示范，其他幼儿观看。

教师首先说明游戏的规则和过程，第一种玩法把幼儿分成两队站好不动，两队的排头各拿一个球，当教师发出命令后，拿球的幼儿快速的把球传给下一名幼儿，(能够从头上传，腿下传或者侧身传)，以此类推，看哪一个队最先传完为胜。

第二种玩法把幼儿分成两队站在起点站立，教师发出口令后有每对的排头将球传给下一名幼儿，自我快速的站到队尾，以此类推，按照必须的路线移动，看哪一个队最先传完为胜。

注意事项在传球的过程中，幼儿的间隔距离要适当，相邻幼儿要互相配合，避免落地，幼儿要注意安全。

2、游戏分组将全班幼儿分成两个小组，站成两队四排，每组的第一个幼儿发一篮球，

3、开始游戏幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。

两个游戏轮流尝试进行

4、活动结束，对表现好的小组成员给予表扬鼓励，教师做及时总结活动反思传球给幼儿带来了欢乐，锻炼了幼儿的身体机能，幼儿都能用心主动的参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步感受了群众的合作意识的重要性。

## 响响罐教案篇六

- 1、探索椅子的各种玩法，充分练平衡、跳等动作。
- 2、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与欢乐。

椅子若干、运动员进行曲、自制金牌（反面画有各项运动图标）活动过程：

### 一、进场

- 1、师：“宝宝们，在我们开始锻炼身体以前，大声的喊出我们的运动口号吧！我运动，我健康，我——快——乐，耶！”
- 2、师：“跟着教师快速的跑过来吧！每个小朋友找一个点站好。”
- 3、教师简短迅速的整队集合。

二、热身运动，激发兴趣师：“我为你们准备了一首十分美妙动听的乐曲，跟着教师在音乐中一齐运动吧，好吗？”教师带领幼儿热身，包括头、肩、臂、原地快跑、旋转、下蹲、腿的活动和调整呼吸。

三、探索椅子的玩法（将椅子当作跨栏、跳台、杠铃、平衡木）

- 1、导入活动教师出示金牌，“看，这是什么？”“这是我给你们准备的，要送给这天表现得最认真、最勇敢的孩子。”“看看，戴上它，像不像奥运会冠军啊？”“你们明白运动会上都有哪些项目？”“运动员们可棒了，在运动场上获得了很多金牌，我们也来学学他们。”（引导幼儿与师一齐学做运动员的跳水、举重、游泳等动作）。

## 2、探索椅子的玩法：

师：“小朋友们来幼儿园的时候每一天都会和椅子一齐，小椅子是我们的好伙伴，我们要好好爱护他们。那这天教师我来带大家和你们的小椅子一齐玩游戏好不好？”“小朋友们能够告诉我你们平常怎样玩椅子，或者你们觉得椅子能够怎样来玩，明白的小朋友举手告诉我？”教师仔细听孩子们的发言，有创新的加以表扬。带给幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳等动作。

教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。

再集中问问孩子都是怎样玩的。

3、正式开始玩，由教师先选取几个孩子讲的动作来做，然后补充示范然别的动作后，叫小朋友们一齐来做。（做之前说小朋友友们要认真做，做得好的小朋友教师有小奖品哦）动作的顺序：坐在椅子上先把双手举起--再举双脚--同时举起双手双脚--坐在椅子上躺下来脚能够先碰地--之后把脚抬离地面--然后仰起来坐好--再来是区分左右的问题，举起左右手，让手抓住脚（这时能够给做得好的孩子鼓励，最终能够奖励）然后，让孩子们先站起来活动一下，然后告诉他们，把椅子想象成小山，我们要在小山上双脚站，单脚站，再从小山上跳下来（跳的时候问他们就应怎样跳，然后告诉他们从高处跳下时要屈膝弯一下，这样才不会伤到，不能够直直的下来）最终，加一个情景：小朋友们一齐去郊游，突然面前出现一条河，要过桥（长凳搭起来），走完之后全体坐下休息，放松活动。

三、游戏：运动员大夺金幼儿跨过跳栏、走过平衡木（椅子搭成），摘取金牌。（播放运动员进行曲）四、整理场地、结束。

# 响响罐教案篇七

活动形式：

1. 活动时间：上午小班一小时，下午大班2小时
2. 活动地点：沙岭九年制学校附属幼儿园
3. 参赛对象：幼儿园小班和大班所有教师。

## 一、指导思想

为进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》试行，《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，以《榆林市幼儿园课程实施指导意见（试行）》和《榆林市幼儿园一日活动基本规范（试行）》的健康教育观为指针，深入研究幼儿园户外体育活动中幼儿身体健康教育实践的相关理论和策略。活动设计严格遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异。重在培养幼儿的运动兴趣和能力，面向全体幼儿，以提高幼儿身体健康水平为重点，因地制宜，不断优化幼儿园户外体育活动质量，真正促进幼儿身心的全面的发展。

## 二、基本目标

- 1、培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动
- 2、使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。
- 3、培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神

## 三、任务目标

1. 各班以一种体育游戏为主，玩出花样，提高水平，提高幼儿动作的灵活性协调性，全面提升幼儿的身体素质，做到人人都参与、快乐锻炼为基础。通过丰富的体育活动内容及器械的使用，使幼儿在跑、跳、钻、爬、荡、滑、投掷、攀登等各方面得到全面发展。
- 2、抓好幼儿园体育特色队的建设，不断进行班级比赛，激发幼儿锻炼的积极性，不断提高幼儿园整体水平。
- 3、积极开展体育特色的实践活动，办出班级的特色，走出一条具有我园特色的教育新路。

#### 四、工作措施

- 1、加强管理，保证幼儿园体育特色项目的正常开展。各班教师要根据幼儿特点、能力、班级状况制定目标与计划、措施。并及时记录各项活动的开展情况，每月定期研讨、每两个月进行小型体育特色比赛，每学期、做好总结和反思。
- 2、加大体育设施硬件的投入，为更好地开展体育运动奠定基础。
- 3、做好体育特色队的基础教育和普及工作。各班成立跳绳、跳皮筋、拍花球等为主的特色班级，一物多玩，激发幼儿的创新意识。。并挑选出优秀选手参加幼儿园体育比赛或展示。每学期组织一次亲子趣味运动会。
- 4、合理安排幼儿户外活动时间，严格落实幼儿每天在园体育活动、自主活动等户外活动时间不低于2小时（其中体育活动时间为1小时）的规定。利用晨间活动、体育课、体育活动课、大课间活动等进行基础教学训练活动。
- 5、活动形式要灵活多变，尽量体现“新、奇、活”的原则，能够充分调动孩子参与活动的强烈兴趣和积极性。

6、教师在组织幼儿户外体育活动时，还要把保证幼儿的安全放在工作的首位。活动前教师应认真做好场地、器械、幼儿服装及身体状况等各因素的安全准备工作和应急措施，切实保障幼儿的生命安全。

## 响响罐教案篇八

1. 锻炼幼儿走、跑、跳跃等基本动作技能，发展幼儿的动作协调性和平衡本事。

2. 在活动中让孩子懂得“人多力量大”的道理，体验合作的乐趣。

沙包若干；平衡木4个；拱桥8个；轮胎12个；球4个；作为奖励的小红旗12面。活动过程：

1. 故事导入游戏，“小蚂蚁们”发现了美味的食物，可是路上有很多障碍，需要合作才能运回家。

2. 将幼儿分成四组（研究幼儿本事强弱的搭配），讲述游戏玩法以及规则。

3. 游戏开始，“小蚂蚁们”两两合作，应对面夹住沙包，依次经过弯路（绕过球）、走过小桥（平衡木）、越过河里的石头（轮胎）、爬过拱桥，将豆子运回蚂蚁家中。每组在相同时间内所搬运的豆子最多即为获胜组，以准备好的小红旗分给获胜组作为奖励。