

最新焊接技术总结心得体会 技术标总结 心得体会(汇总5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

焊接技术总结心得体会篇一

自从技术标出现以来，它已经成为了公司决策和计划的一个基本组成部分，从而带来了一种全新的方法，来引导和协调公司的技术和项目。实际上，技术标不仅能够控制技术，还可以控制成本、安全、运营和维护等方面。因此，经过我们多次的尝试，我们认为在编写技术标时，应该要注意以下几点，以使得技术标更加有效和完善。

一、在制定和编写技术标时，我们要充分考虑项目的真实情况，并根据其特点做出技术标准。在某些情况下，我们会发现制定标准为某些技术设备定制的标准，在未经过充分的审查和修改后继续使用，这将会带来困难以及不良后果。因此，我们必须根据实际情况制定适合的技术标准，同时严格审查和修改已经制定的标准，以提高其可靠性和适合性。

二、技术标的编写应该注重实施可行性，特别是在考虑复杂系统或大型项目时。我们必须充分意识到技术标准的制定和实施是一个长期的过程，在这个过程中需要有合理的支出和投资。因此，我们建议在研究可行性的同时，也应该明确项目实施的投资计划，以确保在项目委托之后不会发生过度的投资和超预算的情况。

三、在技术标的编制时，我们必须充分考虑核心技术的保护。

许多公司都拥有自己的核心技术，在这种情况下，技术标的编制就要特别注重这些技术的保护。积极创新和保护技术，已成为技术开发中最重要任务之一，同时也是我们为客户提供高水平技术服务的基本要求。因此，技术标的编制应该充分考虑在这个方面的保护，并采取适当的措施，来保护相关的技术。

四、技术标编制必须注重实用性。我们应该停止编制纸面上“空头标准”，并且应该注重技术标准的实用性和实勘。我们要记住，我们需要制定的不仅是技术标准，而是我们想要实现的技术效果。因此，在实施技术标准时，我们必须注重效果的实现，技术标准的完善，甚至是技术标准的后续完善和修改。我们必须密切关注实施过程，根据实际情况不断地完善和调整技术标准，在实践中大力推广有效的技术标准，以实现我们想要的技术效果。

五、技术标的编写最终目的是为了提高公司竞争力并满足客户的需求。技术标的编写是为了更好地满足客户需求，改善服务水平。因此，我们应该充分考虑从客户的角度出发，根据客户的需求制定和实施技术标准。同时，我们也要时刻关注公司的竞争力，尤其是在全球化市场的竞争中，我们必须充分利用现代化技术，提升企业的核心竞争力，并适应市场和客户的需求。

总之，技术标的编制是一个长期的过程，需要我们在实践中不断完善和调整，追求更高的效率和效果。在制定和编写技术标的过程中，我们应该充分考虑各种条件和因素。只有这样才能确保我们制定的技术标准是实用、有效和可持续发展的，从而为公司和客户带来更大的利益和价值。

焊接技术总结心得体会篇二

专业基础课程

二. 培养对电子技术的兴趣，使你学好电子技术有充足的学习动力

大家都知道，如果你想要学习某个方面的知识和技能，就必须对这方面有浓厚的兴趣才能学好。

例如歌手，除了其本身有好的嗓子外，他（她）们肯定对唱歌有浓厚的兴趣，他（她）们才能如此刻苦去学习，才能成为百姓们喜爱的歌唱演员。中央电视台〈星光大道〉节目中出来的歌手，如李玉刚、阿宝、朱之文、石头、玖月奇迹、凤凰传奇、王二妮等等就是最好的例子。

同样，学习电子技术基础也如此。只有对这门课程有兴趣，不是老师要我学，而是我要学。只有这样自己才能变被动学习为主动学习，才能学好电子技术基础。

本人能从事电子技术工作数十年，其中一个非常重要的原因就是爱好电子技术，对电子技术有浓厚的兴趣。我在大学学的专业是物理专业，而不是电子专业。毕业后分配到三线的工厂，当时正是文化革命时期，到了工厂就接受工人阶级再教育，六、七年的时间，和其它工人师傅一样，一直在车间生产第一线。三班倒，干的是高温作业，又热又累的工作。尽管干的别的工种的活，但我热爱电子技术。到工厂之后，对电器、电子特别有兴趣。就自学电工、半导体以及电子方面的知识。自己组装收音机、电视机等。电子技术的水平得到提高。在车间实现了多项技术革新。如程序控制的熔结炉、涡流棒材探伤仪等。后来成为电气工程师。80年代，本人又从研究所调回学校，从事科研和教学工作。同时负责实验室的仪器设备的电器维修工作。所以说兴趣爱好是学习的动力和源泉。本人深有体会。

三. 电子技术基础是比较难学的课程。

无论是〈模拟电子技术基础〉或〈数字电子技术基础〉课程

都是难度较大的课程。

与文科课程不一样，对于电子技术课程，不但要理解和掌握基本概念、基本公式等基础知识，而且要真正弄懂其原理，不能死记硬背。要在理解的基础上记忆。课程中，有些内容不容易掌握。例如放大电路中的反馈、集成运算放大器、放大电路的频率响应、数字电路中的逻辑函数表示方法、各种门电路的结构、原理、功能，时序电路的分析、可编程逻辑器件等等内容都比较难学。只有多花精力、认真刻苦学习，才能真正学好。

四. 电子技术基础是工程性的科学，实践性非常强。

离开电子技术的实验，电子技术基础是学不好的。本人体会到，只有认真做好电子实验，多多进行实践，才能真正学好电子技术。例如，最简单的焊接元器件的技能，不经过实践就无法掌握。

例如，如果你自己组装过一部超外差式收音机又亲自动手调试，你就对振荡电路、高频放大电路、中频放大电路、检波电路和音频放大电路有了比较深刻的理解。因为你已经进行了焊接、组装、调试。即进行了实践，感觉就完全不一样了。

例如，在放大电路中，各元件有什么作用？元件参数变化对放大电路的各项性能指标会产生怎样的影响？otl和ocl功放电路如何进行调整才能输出最大不失真功率，达到最大效率？在数字电路中，如何才能设计出符合需要的最简单、元器件用的最少、性价比最高的逻辑电路？如何用现有的中规模集成电路，设计出所需要逻辑功能的电路？如此等等，没有实验和实践，是完全无法做到的。

因此，对希望自己以后要成为有所作为的电子电气工程的朋友，在学习电子技术理论知识的同时要多做实验，多多实践，这样才能学好电子技术基础课程。

五. 终生学习，永无止境

与其他的科学技术一样，电子技术科学也不断向前发展，永无止境，所以即使已经有一定电子技术基础的人，也要不断学习，不断接受新事物，不断地进步，才能跟上时代的潮流。

但愿本人上述一些体会和心得，对你有所启发和帮助。

1. 认知实习实习心得体会
2. 实习心得体会
3. 推荐实习护士实习心得体会
5. 关于实习生实习心得体会
6. 顶岗实习心得体会

焊接技术总结心得体会篇三

指导教师：高先和

xx-2-28下午：

在系里统一安排下，我和其他5名同学被安置在系里实习，协同完成系里的各项任务。第一次以“非学生”的身份为学校工作，为同学们服务还真有些不习惯。但我们都决心珍惜这个机会，尽力把工作做好。

我们最主要的任务，是将05、06级的学生们积极性调动起来，在这基础上，对他们进行从模数电应用到单片机应用的一系列培训，为电子设计竞赛做好前期工作，打下坚实基础。

晚上，我们大四一组人与电子协会以及科技部的领导班子，

在我们的基地806教室，交流商议了一下。我们并不是来自一个年级，彼此也不是很熟悉，但是交谈很成功，大家聊得也很开心，都表示要把这份工作做好，做实。因为大家的目标是一致的，就是把我们的电子系第二课堂办好，为同学们创建一个良好的学习环境和学习氛围，把我们电子系学生水平提高上去，精神传承下去。有了一种团队的精神。既然大家协同工作，那么分工就要明确，经过协商确定总体思路的构建及各小组间的协调工作，并且同大四几名同学作为辅助指导，在专业上帮助同学们。电子协会以及科技部的领导班子负责协助我们各个环节的日常管理和人员协调工作。

xx-3-1上午

学校组织了去jac江淮汽车厂轿车生产线工作参观。

这条生产线可以说江淮厂的新新一代主打产品的诞生地，用来生产宾悦轿车和商务车瑞鹰。这是我第一次有机会进大型工厂，看到了工人们的工作环境及所做的工作，通过管理人员的讲解了解了大型企业的运作模式，管理方法以及企业需要什么样的人才。现代化的企业工厂车间里面没有几个人，都是自动化生产。这样就对操作人员素质要求较高，自动化的设备、先进的管理方法，这些东西员工都得学得明白才可以很好工作。

与以前相比有了很大提高。由劳动密集型向技术、资金密集型转变。另外，我还发现无论是厂区还是车间内，环境都非常整洁，器件和成品都统一规划摆放整齐，处处展现着现代大型企业的风采，我想这跟江淮厂的现代管理方法，是密不可分的。

我所感兴趣的是那些自动化的设备，大都来自德国。真是不得不佩服他们制造技术的精良，在感叹的同时，我心中有些许遗憾，国内的装备制造业与之相比，差距还很大。知不足而后进，我想这个差距会慢慢的缩小，我们这些年青人要不

断努力，为了国家进步，也为了实现自我价值，继续加油吧。

xx-3-1下午

参观地点：佳通轮胎厂

参观后的我的最大感受就是为那些工人处在的一种恶劣的工作环境中感到担忧。

恶劣的环境：

- 1) 高噪声---进入车间后听不到人的说话声；
- 2) 高温---30度左右，夏季约在50度左右；
- 3) 刺激性气味；
- 4) 有危险性---高速运转的机械设备是潜在的危险源；
- 5) 粉尘---来自于发电站的一些烟灰；

通过这一天的参观，切实让我体会到了高科技企业与传统工业的天壤之别，也认识到了现代科技才能解放工人，才能解放生产力。

xx-3-4

我们打算借电子爱好者协会入会选拔这个契机，把我们的计划开展起来。我们第一项任务就是要把开放实验室整理出来，制定好各项管理规章，把常用元件器储备并分类好。

xx-3-6

选拔过程正式开始。我们组织了大三组进行模数电电路制作。

题目是直流稳压电源、多谐振荡器和触摸灯，分别在万用板和面包板上实现。这次实验结束后，我们得到了很多惊喜同时也发现了一些问题。首先，这些学生对于电子制作的兴趣较浓，大部分人都坚持下来了，而且他们接受能力比较强，反应很快，出乎我们的意料。另外，他们普遍体会到自己书本知识所学的程度和实践水平是有差距的。可以说，他们是幸运的，现在有机会，同时有那么多教师和同学去帮助他们改变这种不平衡的发展局面，真是值得可喜值得我们羡慕。

xx-3-8

对于大二的同学我们也按照计划进行了选拔。他们的题目是在规定时间内按小组完成直流稳压电源的制作和设计报告。

xx-3-10

通过两次的选拔，全方位总结发现同学们总体态度非常认真，在这其中有几组比较优秀的，我们将作为重点培养对象。辅助他们继续完成了一些较复杂的模数电综合设计的制作。

已完成的作品有交通灯、马表、智能抢答器、数字钟、线路巡检报警器。

xx-3-9□3-17

作为第四届电子设计比赛的组委会、辅助指导组成员，我们组织了学生报名以及预选赛报告初审工作。

xx-3-20□3-28

按照计划，模数电培训结束，进入单片机认知阶段。我们得到了系领导极大的支持，为我们提供了实验室。另外，为了配合培训的有效进行，我们跟据自己以往学习的经验和切身

体会，编制了一本知识点由浅至深的单片机实验手册，供同学们跟着我们循序渐进的学习51系列单片机。

由于大多数学生对单片机的概念还不是很清楚，经我们辅导组商议后决定：由我给他们讲讲单片机的基础知识，主要包括：单片机资源、定时器定时器中断、静态显示与动态显示、键盘以及几个实用的实例。在这个过程中，让我深深体会的做“老师”的艰辛，“会用”与“会教别人用”是两种不同的概念。在这一周的过程中，我每天要将要讲的知识点反复的看，反复的查阅资料，真的感受到做“老师”的责任重大。

现在的工作还要继续做下去，但作为这一个月实习总结，在这里我要说，谢谢谭老师给我这次机会，在这一个月中我得到与以往大不相同的一种学习过程，更加多样性。通过与老师、同学的接触，锻炼了我的沟通与合作能力。在组织学生完成活动的过程中，我的管理意识也大大增强了。

另外，我有机会体会到做作为一名“老师”的酸甜苦辣滋味。当同学们用一种信任的目光看向我的时候，心中有一种难以言表的自豪感和责任感就会油然而生，真的想把自己知道的东西都能传授给他们。当然，心中也会有压力，让他们做的，我要自己先做，教他们的，我要先弄明白。不过无形中，我又得到了意外收益，所学的专业知识得到了巩固，甚至以前不清楚的问题也得到了彻底的解决。相信这些经历终身受益，它们都将成为我人生中最为可贵、永远值得回忆的一页篇章。

焊接技术总结心得体会篇四

焊接是一项高技术工艺，也是一门实践性很强的学科。在进行焊接过程中，需要考虑很多因素，如金属材料、焊接方式、焊接温度、焊接时的特殊技巧等等。在我的焊接实践过程中，这些因素始终存在，并不断提醒着我该如何提升焊接技能。本文总结了我在焊接过程中所得到的心得体会，旨在帮助更多的人更好地掌握焊接技能。

第二段：理论准备

在进行焊接之前，理论准备是非常必要的。需要了解焊接的基础知识，了解要焊接的金属材料的性质以及焊接方式的特点。例如，在选择要使用的焊接材料上，我通常会查阅手册，深入了解材料的性质并参考其焊接特性。此外，在了解焊接理论的基础上，还需要通过实际操作，更好地掌握焊接的技能。

第三段：技术要点

除了理论准备，技术要点也是非常重要的。在焊接的过程中，往往需要有很好的手脚协调能力。在我自己的焊接过程中，我发现保持手稳是很重要的。我会经常练习控制焊接语速和温度，同时也会在使用焊接设备之前，熟悉设备的使用，了解其焊接特性，以便更好地完成焊接任务。

同时，在焊接过程中，需要对焊接地区的清洁情况进行充分考虑。对焊接区域进行清洁，确保焊接不受污染，对于焊接强度和焊点的稳定性都有着重要的影响。我会在焊接前对焊点进行必要的清洁工作，在焊接过程中我会时常清理焊渣，并在焊接结束后再次清洗整个焊点。

第四段：常见错误的解决方法

在焊接过程中，常常会出现一些错误，如焊接点不牢固、出现洞眼以及焊枪的继电器过热等。要在焊接中避免出现这些错误，有必要提高自己的技能。例如，对于焊点不牢固的情况，通常是因为焊接材料的选择、焊接工艺和焊接温度不对称引起的。解决这个问题的方法是找到原因，确定不同的焊接方案，并在实践中做好焊接工作。

第五段：总结

通过这些实践和经验总结，我意识到焊接需要具备非常高的技巧和经验，同时，需要认真对待熟悉焊接设备并正确使用设备。不断提升自己的焊接水平，进行实践探索，并在实践中不断总结，才能提高自己的焊接技能，更好地完成焊接任务。焊接需要细致的心态，合理调配时间和精力，做好每一个环节，才能更加顺利地完成焊接工作。

焊接技术总结心得体会篇五

通过培训学习，使我进一步地掌握了有关现代信息技术的知识，提高了认识。随着计算机、多媒体、现代通讯网络为代表的信息技术的迅猛发展。下面是本站小编为大家收集整理的信息技术培训心得体会总结，欢迎大家阅读。

通过这学期的网上研修学习，使我进一步了解了信息技术这一门科目。在各个工作领域中，每个职业都离不开信息技术。随着计算机、多媒体、现代通讯网络为代表的信息技术的迅猛发展，信息技术已经渗透到了教育领域，在教育领域中引起了一场深刻的变化。信息技术在教育领域的应用，对于转变信息教育观念，促进教育模式，教学内容，教学方法和教学手段的改革，对于推进中、小学实施素质教育，促进基础教育的发展，全面提高教育质量和效益，都具有重要的意义。

教会学生学习，对于知识更新快，实践性强的信息技术课来说，是最佳的教学策略。根据教学实践，我认为信息技术课学法指导应着重这几方面：

培养学生对信息技术的兴趣，学习的动力主要来自兴趣，有了兴趣学生学习主动性就高，学习效果也就会更好。要激发学生兴趣，首先要了解学生的对信息技术课的期望，在此基础上教师要根据学习内容精心设计好课堂任务，比如在画图软件的学习中，可以展示优秀作品，学生自行设计作品；在网络应用上，让学生上网体验；在程序设计上编些小程序解决数

学问题等等，这样让学生有成就感，自然就有兴趣学习。

作为教师应提高自身的素质，不断充实自己现在信息技术日新月异，新课程的实施，素质教育的发展及教育信息化的推进，作为信息技术教师，我们自己应该不断充电，不断用新的知识来武装自己从而充分挖掘学生的潜力。教师要给学生一碗水，自己要有一桶水，才能轻松解答学生提出的各种各样的问题，才能不断向学生介绍信息技术发展的最新前沿才能激发学生跃跃欲试的心理令学生在学习过程中对教师心服口服从而轻松调动学生主动学习的积极性让学生对信息技术的学习成为一种自觉的行为。

巧妙设计教学任务，采用任务驱动式的教学过程在教学过程中，信息技术教师应该认真钻研教材认真备课围绕相应的知识点多搜集一些相关的资料，从而巧妙地设计教学任务，将每一个任务都设计的明确、合理、科学将所要传授的各个知识点蕴含于各个任务中，将每一个学习模块的内容分解为一个个容易掌握的“任务”。让学生完成了相应的任务后，从而也掌握了需要接受的知识。让学生带着真实的任务学习，从而让学生拥有学习真正主动权。教师在教学过程中也要注意引导学生去完成一系列由简到繁、由易到难、循序渐进地“任务”从而保证教学目标顺利完成，让他们尝到学习的乐趣满足他们的成就感让每一个学生都能体验到成功的喜悦。

坚持“教师为主导，学生为主体”的教学结构课程改革中，教师不能再采用“满堂灌”、“填鸭式”的教学方式，转变那种妨碍学生创新精神和创新能力发展的教育模式。让学生从被动地接受式学习转变为主动地获取知识。教师要做学生学习的引路人，鼓励学生创新思维，引导学生自己去探索、去钻研，让学生成为学习的真正主人，充分发挥他们在学习过程中的主动性、积极性和创造性。教师设计一些问题，要把握好教学进程的坡度，在教学实践中认真分析学生的基础和需要，针对不同的学生因材施教、分层教学，让学生试着自己去解决，在自身实践中体会和提高。在平时的教学过程

中，教师要引导学生参与到教学活动中，关注全体学生，而不是个别学生，教师也要做到少讲，让学生自学，做到精讲多练，坚持“教师为主导，学生为主体”的教学结构，充分体现教师既是教育者又是指导者、促进者的多重身份。

把枯燥的理论上得轻松风趣，激发学生学习的的热情和兴趣在教学过程中，教师应尽可能地选择一些贴近生活的实例，学生容易理解也容易引起学生的共鸣。在信息技术教学中，学生学习的知识类型多种多样，学生在学习信息技术这门课程时，往往喜欢上机操作课，而不喜欢上理论课。其实，在课堂教学中，我们可尽量将枯燥的东西讲解的生动形象一点，教师在讲解时，可用风趣的语言，贴近的比喻，引用身边的事件来引起学生的兴趣和认可。比如我在上“信息无处不在”这块内容时，通过举例：校园的铃声告诉我们上课、下课的信息，走过食堂时传来的饭菜香传递给了我们我们可以吃饭的信息，通过这几个身边的小事情，学生踊跃发言，让学生轻松地掌握了信息的概念及信息的载体，也让学生可以举一反三。用好的比喻，贴近生活的例子，激发了学生学习的的热情和兴趣，教师可以把理论课教得轻松，学生学得愉快，也获得了成功的喜悦和欢乐。

一、运用信息技术，促进了课堂的转变。

之前，自己总是简单的认为信息技术与课堂整合就是运用多媒体教学，直到今天听了两位教授的报告才深知自己知识的匮乏及思想的落伍。原来信息技术包含着诸多的内容，而且在发生着日新月异的变化。了解了当前新媒体新技术发展的趋势，听到了信息技术领域的一些新名词，如未来教室班班通宽带、云计算、电子书包等，而且通过媒体真正感受到这些技术的有效性及有趣性。当前，一大部分教师错误地认为技术应用就是“做课件，放课件；课堂就是电子交互白板技术功能的展示厅”。殊不知多媒体在于辅助教学，不能全盘代替传统的教法；不能把教室当成电影院，不能使课件成为影片，不能让学生成为观众，更不能让教师充当放映员。我们教师应把

技术整合到课堂中去，灵活地运用资源辅助教学，转变课堂。

二、运用信息技术，实现以学生为主体的教学理念。

在今天的两场报告中，两位教授都对传统的教学与信息技术辅助下的教学进行了对比，传统的教学老师讲，学生听，讲授在课内，内化在课外，不管学生会不会老师都讲，蒋教授指出，学生不是一张白纸，会的为什么要讲？而运用信息技术辅助颠倒了课堂，即老师把知识重难点及自学提纲运用云服务发送到学生的电子书包，每个学生都能运用电子书包里的教材及学习工具展开预习，这样完成了讲授的过程；课堂上是互动的过程进行内化。由此，改变了以往的教学模式，真正实现以学生为中心的教学理念，达到了教学要关注学生的学习能力的效果。

三、运用信息技术，使学习无限化、有效化。

通过培训学习，使我进一步地掌握了有关现代信息技术的知识，提高了认识。随着计算机、多媒体、现代通讯网络为代表的信息技术的迅猛发展，信息技术已经渗透到了教育领域，在教育领域中引起了一场深刻的变化。信息技术在教育领域的应用，对于转变信息教育观念，促进教育模式，教学内容，教学方法和教学手段的改革，对于实施素质教育，促进基础教育的发展，全面提高教育质量和效益，都具有重要的意义。

1. 良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用，这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

2. 良好的信息素养. 是教育系统本身的需要。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。教学过程是一个教育者(主要是教师)对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

作为一名教师更要适应现代教育工作的需要，应该具备现代教育技术的素质。如果不具备现代教育技术的素质就不能完成或很好地完成现代教育和未来教育的教育和教学任务。因此，现代教育技术要应用现代教育媒体和开发各种现代教育技术，要适应工作需要首先应掌握现代媒体技术。教师掌握了现代技术，有助于改善教师的能力结构。学习和掌握现代信息技术，不仅使我在原有的教学能力的基础上有所改善，增强我对新时期现代信息教育工作的适应性，更重要的是增强了适应素质教育的要求。

大力推进信息技术在教学过程中的普遍应用，逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式的变革。充分发挥信息技术的优势，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教学环境和有利的学习工具。我们要充分认识现代信息技术的这种巨大的作用，我们要提倡以提高教学质量和效益为目的、以转变学生学习方式和促进学生发展为宗旨的教学技术应用观。要本着从实际出发因地制宜的原则，挖掘和发挥传统的各种技术手段在教学中的积极作用。黑板、粉笔、挂图、模型等传统教学工具，录音机、幻灯机、放映机等传统的教学手段，在学校教学活动中同样具有独特的生命力，在教学中都有用武之地。当然，每种教学手段也都有其局限性和使用范围，所有的教学手段都有其自身的价值和存在的意义。

为了适应新课程，教师必须掌握新的技能，学习新的技术，

也是小学教师这一专业的特征。比如，收集和处理信息的能力，课程开发与整合的能力，将信息技术与教学有机结合的能力，广泛利用新课程的特点与资源指导学生开展研究性学习的能力等。这些新技术，新方法，尤其是信息技术，是实现教育跨越式发展的直通车。因此，大力推进信息技术在教学过程中的应用，是新教材，新课程需要解决的一个重要问题之一。目前，通过计算机操作能力的培训，多媒体技术作为一种先进的教学手段，服务于教学，充分显示了它的优势。多媒体技术集文字、图表、录音、录像、动画等功能于一体、图文并茂，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境，确是大大提高了课堂教学的质量与效益。但是更重要的是善于将信息技术与学科课程整合起来，发挥学生的主动性和创造性，从而为学生能力的发展营造最理想的教学环境，这是新课程对教师的又一重大挑战。在这种背景下，教师只有不断学习，努力提高自己的专业能力，才能真正在教育改革中发挥关键作用。

培训，虽然短暂，但使我的受益不浅，其感触非一一能言尽。在后续的工作中，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。最后，我想说，在紧张而繁忙的工作之余再培训会收获一些欣慰吧！我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，将自己培养成新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。