

# 数学远程教育培训心得体会 远程教育学习心得体会(实用10篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 数学远程教育培训心得体会篇一

本学期以来，远程教育的使用在我校普遍开展，学生的学习情绪盎然提高，教师的教学心态斐然。闭塞的教学生机勃勃，面貌一新，以下是本学期的体会。

通过学习，利用远程教育教学资源，我认识到，信息时代已经到来。信息技术在社会发展中的作用越来越重要，当它们与各学科的教学进程密切结合时所具有的特性，为新型教学模式的创建提供了最理想的教学环境多媒体技术是通过计算机技术把文字、图画、画面、活动影像和声音等多媒体信息，利用多媒体技术能给学生提供界面友好、形象直观的交互式学习环境。能给学生提供图文声并茂的多重感官综合刺激，这将对学生认知结构的形成和发展起到积极的作用。因此，现代远程教育增强了课堂教学效果。

1、现代远程教育增强了课堂教学效果。

以我这节《麻雀》为例，我下载资源（如现实中鸟的flash课件），还有课文的重点部分（如猎狗要吃小麻雀是，老麻雀从树上下下来救小麻雀的flash动画）以及自己制作的重点问题、画面等。大家可以看到，多媒体课件走进了课堂，给课堂确实带来了很大变化。

（1）、它首先激发了学生的学习兴趣。兴趣是最好的老师，

没有兴趣的学习，无异于一种苦役。没有兴趣，就没有智慧和灵感，小学生生性好动，自控能力差，单一传统的教学方式不容易调动学生学习的积极性，而运用多媒体教学技术，就可以解决这个问题。学生既感到有趣，同时又加深了对新知的理解。

(2)、利用多媒体教学，培养学生的观察能力。出现在大屏幕上的图形，吸引学生的注意力，学生能仔细观察，达到了突出重点、突破难点的目的，起到了事半功倍的作用。

有的老师可能会有这样的疑问，这节课你在准备时，应该费了很长时间吧。如果我们每堂课都这样费时，那岂不是累坏了。其实和大家说句心里话，这节课我在准备时，在制作课件方面并没有花费太多时间，因为大部分课件在网上已有现成的，只需略加改动或再补充一些就可以了。记得我讲《落花生》一课时，那节课的课件完全是自己做的，确实花费了很多精力和时间。但现在随着远程教育工程的逐步完善，我们的教学资源越来越多，我们学校远程教育方面的专职教师下载了很多和教材配套的教学资源，现在你想讲哪一课，你只需到教师资源共享库中便可查到你想要的教学课件。

## 2、现代远程教育加强了学生的德育教育。

现在的孩子，大多数是独生子女，在家时大多是娇生惯养。关心别人、体谅父母方面都差一些。就此问题，每个老师都苦口婆心对其教育，可效果一般。我们学校王老师从网上下载了《学生的一天生活》科学生活，我班级在多媒体教室观看后，有的学生被屏幕中的讲解所吸引，并且都表示要向影片里的主人公学习。学生每天面对老师的谆谆教导，有时也会很厌倦，那么我们通过另一种方式，通过他们爱看的电影、电视对其教育，我想这种方式更乐于被学生接受吧！还有中小学的安全是整个国家教育方面的大事，对平时老师家长安全教育的提醒，学生可能不以为然，但通过安全教育纪录片和我制作幻灯片上安全教育课，学生亲眼目睹了因为不

遵守交通规则而遭车祸的行人，学生的心灵震撼了，安全意识自然提升了很多。

### 3、现代远程教育提升了教学水平。

运用现代远程教育手段，播放全国特级教师课堂教学实况，直接将最先进的教学思想、教学方法运用于课堂教学，起到了传统教学不能发挥的作用，增强了课堂教学的趣味性、直观性，改变了传统教学的弊病，使课堂教学水平提升到一个新高度，学生从语音、知识、兴趣、技能等方面得到了很大的滋养，加快学生对新知识、新技能的掌握。

### 4、现代远程教育实现了教育观念、教育途径、教师角色的转变

现代远程教育如一股清新而强劲的东风，吹进我校，以其全新的内容和快速的传播占领教育至高点。全校教师改变了“手捧书本、手拿粉笔，全凭一张嘴在讲台上照本宣科”的传统教学模式，根据教学需要，可以灵活选择和运用多种教学手段，综合发挥多媒体优势，使课堂呈现动静交错、图文并茂、视听结合的生动活泼的教学环境，激发了师生教与学的兴趣，极大的提高了课堂教学的效果。远程教育的实施，实现了教师教学观念、教师角色的全新转变，给教育发展带来了巨大潜力。

### 5、远程教学资源在语文课上的应用取得了非常好教学效果，在利用远程资源上课的同时，学生的口头表达能力的培养越来越好，成绩自然得到提升。

在现代远程教育资源的使用过程中，本人也发现一些问题：

1、卫星资源不够超前。我校实行超周备课，教师不能根据自己的教育内容自如的选择资源开展教学。

2、选用的教材与中央电教馆发送的资源不配套，现在正在进行课改，四年级选用的教材无直接可用的光盘资源，影响了远程教育的开展。

3、通过卫星下载的部分课件资源不能修改，特别是动画，如果能加以修改，学生观看效果会更好。

4、信息技术方面还需学习，如超级链接好的动画，在教学中出故障，如果学校资源室安装好程序，这样会更加完美，可由于技术水平的限制，现在我们还做不到。

5、另外提醒大家，我们现在都已经进行过二级培训，自己现在也都会做一些课件，有的老师可能觉得课件做的越漂亮越好，加入了一些会动的小动物，插入了声音等，其实这些东西吸引了学生注意力，干扰了学生对重点知识的掌握。

总之，远程教育网的时空自由、广泛的资源、便捷的速度等优点，对农村地区的教育起到了推动作用。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”今后，我将进一步提高认识，加强管理，完善措施，精通业务，努力把这项推进农村教育发展的希望工程做实做好！

## **数学远程教育培训心得体会篇二**

1、树立学习信心，制定学习计划。

操之过急、急于求成，目标定得太高，只能是打击自己的学习信心，只有循序渐进、实事求是、正确地评价和认识自己、客观地设定自己的期望值，才能帮助自己树立较强的学习信心。

光有信心不行，还必须有自己的学习目标，确定了自己的学习目标以后，还要拟定实现目标的计划，即如何充分利用一切资源，包括人、财、物、时间和教学信息等为学习服务。

为每一个学习单元确定一个明确可行的学习目标，严格按照学习时间表完成每一个单元的学习任务和目标，脚踏实地地完成每一个学习任务和目标就会获得小小的成就感，不断地鼓舞和增强学习信心。

## 2、培养积极的学习情绪，养成良好的学习习惯。

在头脑最清醒、注意力最集中的时间段学习，才能取得更佳的、事半功倍的效果。在学习中还必须克服自己的分心现象，养成良好的学习习惯。

## 3、多记笔记，提高领悟能力，增强记忆。

多做笔记有助于提高学习效率；有助于加强记忆，特别是对考试前的复习很有帮助。有时候，除了把教材和光盘中重要的地方做下记录之外，还要综合其他相关资料，整理出一份内容较丰富的笔记。这份笔记应反映出自己对学习材料的理解程度，运用自己的判断能力，把重点、难点、特殊内容记下来。在做笔记的过程中，还必须灵活思考教材的内容，这样才会提高自己的理解能力。

## 4、重视交流与沟通，主动学习、主动探索。

在学习过程中多方交流，互通有无也是一种很好的学习方式。在学习过程中遇到一些困难和挫折是在所难免的，当遇到自己难以解决的困难和问题时，应正确分析它们产生的原因，尽可能获得家人、朋友和教师的关心、支持和鼓励，多与同学交流学习心得和体会，互相鼓舞学习信心，学习他人的成功经验，消除不良心理影响，有助于激发学习动机，增强学习信心。

21世纪，人的观念日新月异，社会的发展需要懂知识、能操作、善合作、会生存的人才，不断地激励着人们要不断学习，读书学习的过程就是丰富知识、积淀文化的过程，随着信息

化、学习化社会的形成和知识经济时代的来临，教育正在经历深刻的变革。由于计算机及其网络技术迅速发展，为远程教育开辟了新的天地，这种开放式教育模式是现代远程教学技术与多媒体教学手段的有机结合，是一种新的人才培养模式，大大提高了人们接受教育的自主性，为终身学习、自主教育和高等教育大众化创造了条件。

“知识就是力量”，在未来的学习中，我将努力增强学习意识，更新巩固知识结构，丰富学习手段，提高自身修养与内涵，尊重老师，团结同学，努力完成学业。

### 数学远程教育培训心得体会篇三

“国培计划——\_农村义务教育远程教师培训”是我期盼已久的学术盛宴，是基础教育阶段教师朝圣的殿堂。\_年7月12日，“国培计划”远程培训项目正式启动，我有幸成为“朝圣”的一员，随之也开始了小学语文“国培计划”农远教育培训。我非常珍惜难得的“充电”机会，兴奋地坐在电脑前，观看专家精彩的讲座，与专家和全国的学员虽“远隔千里”，却“近在咫尺”地交流着，切磋着，在教育科研的方法、课堂教学的艺术、教研活动的形式方面都获益匪浅。

本次培训为我们设计了灵活多样的培训方式，使我们农村教师有幸聆听了专家对我们的理论指导。主要结合小学语文课程的特点、课程改革的方向及教学的一些环节，选择了六个主题作为培训的内容，它们是：口语交际，让学生“动”起来，“多认少写”背景下的识教学，阅读教学要用好教材，阅读教学要促进学生发展，让学生快乐有效地作文，农村小学怎样开展语文综合性学习。主要通过对案例的分析与探讨，对新课程实施有更直接的认识。

专家们在教育科学理论方面的阐述简要而精辟，为我们的教育科学理论注入了源头活水。教育名家的讲座给我带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我饱享了高品质

的“文化大餐”。费蔚老师的专题讲座《口语交际，让学生“动”起来》，让我走出以往口语交际教学的误区，让我也明白：口语交际教学不仅要激发学生交际的兴趣、选择合适的交际话题、营造交际的氛围，还要让学生“能”交际(也就是要创设交际情景和形成交际共同体)，创设交际情景需要做到模拟真实情景、提供典型案例、设计问题情景等。为我今后可以交际的教学指出了方向。张化万老师的《让学生快乐有效的习作》为我们的作文教学指明了方向，我想听了张老师的作文课，我今后的作文课也不会再是枯燥乏味的了，而是会让孩子们在快乐中习作。本次培训我最关注的是沈大安老师的《农村小学怎样开展语文综合性学习》，因为作为一名农村教师，怎样开展语文综合性学习一直是困扰我的难题。农村学生知识面狭窄，教学资源匮乏，有的时候干脆把综合性学习当做阅读课或习作课来教。听了沈老师的课我才知道怎样挖掘本土资源和创造性地用好教材资源来开展综合实践活动。

## 数学远程教育培训心得体会篇四

我参加了中小学教师全员远程连续教育培训学习。在学习中我感觉很充分。由于经过这个远程教育平台，我学到了好多有利的东西。下边就将我所学到的归纳以下：

刚开始关于“远程教育”这个看法其实不是很清楚，只知道它是一种新式教育模式，是一种将信息技术和现代教育思想有机联合的新式教育方式。它有着开放性，技术先进性，自主灵巧性，资源共享性等特色，但是经过这短短一段时间的学习以后，我更进一步领悟到了它的一些特色对社会集体的影响。

第一是技术先进性，它极大地提高了远程教育的交互功能，多媒体课件，视频点播等先进的教育手段使教课资源的表现形式形象生动，提高了远程教育质量，有利于学习者理解和掌握，有利于学习者潜能的发挥，启迪创新意识，提高教课

成效。

其次是它的自主灵巧性，它能够知足受教育者个性化学习的要求，给受教育者以更大的自主权。它改变了传统的教课方式，受教育者能够依据自己选择的方式去学习，使被动的接受变为主动的学习，把传统的以“教”为主的教课方式，改变为以“学”为主，表现了自主学习的特色；一方面，受教育者能够自主地选择学习内容，同时，它也能够针对不同的学习对象，按最有效的个性化原则来组织学习，依据教育对象的不同需要和特色，实时调整教课内容，做到因材施教。另一方面，受教育者能够灵巧自主地安排时间进行学习，不受传统教育方式时间固定的限制。

在这短时间里，经过对《感觉初中新课程——与课程实行者的对话》，《感觉新课程标准》的学习，我的看法和认识和从前的不一样了！

在专家们的讲座中，理论和案例都来自于我们的教课实质，使我身不由己的想去看，并且在看中间我会思虑。特别专家讲的内容对一线教师很实用，有理论依照更有典型案例。在学习以后，我会联系专家所讲的内容，联合自己的教课，多思虑、多试试、多总结、多交流，使自己的教课水平，教课能力有一个质的飞腾。

新课程标准要讨教课要面向全体学生，为学生的全面发展和终生发展确立基础。教师要为学生供应自主学习和相互交流的时机以及充分表现和发展自我的空间，鼓舞学生勇敢地使用英语。所以在课后，我仔细地指导学生整理笔录，整理错题本，利用零星的时间，培养学生优异的学习习惯。同时，不按期地招集部分学生交流反应教与学方面存在的问题。仔细地睁开培优补差活动，不停鼓舞后进生，帮助他们解决学习上的困难。



## 数学远程教育培训心得体会篇五

在教育改革的今日，好多人包含我自己感觉茫然手足无措，感觉好多事情需要做，但是无从下手，最后致使什么事情也没有做，即便做了也是隔靴搔痒。问题的重点是缺少理论的指导和名家的引领。此次学习中各位专家、名校长的报告从不同方面和角度或许给出了理论上的指导或许联合实质总结了自己在该领域的实践过程及策略，全部这些都给听者耳目一新的感觉。倾听他们的报告，使我从心底里一次次被信服，惊讶于他们精深的教育理论，诧异于他们眼界的宽阔，吃惊于他们对问题的透辟解析，更敬重他们科学的求是态度。他们不只是教育理论的研究者，仍是教育创新的实践者，更是研究成就的推行者。

远程培训已经结束，回首这些天多来的学习经历，感触颇多、得益匪浅。从开始的只觉激动、手足无措到此刻教课中问题的豁然爽朗、操作娴熟；从初上网时的被动性学习到此刻急不可待地搜寻资源、领会专家、各位老师授课、指导的风范？？这全部让我的学问收获绚烂非常，使我的业务素质日新月异。从事学习的每一个日子里，聆听那一个个生动的教课课例，让我们更为切近了讲堂；品析专家教育理论，使我们直面自己教育教课过程中存在的各样问题，并找到认识决的方法；专么；与科任老师及学员的交流使我峰回路转、视线宽阔。我十分珍惜这一难得的时机，一有时间便进入到这一网络平台中来，在这里自由阅读、议论别人文章，发布自己的看法，认识到教课中最前沿的知识，充分理解了新课改理念。我深感这一平台增强教师与学习者的交流和联系，为教师们进一步学习和发展创建了一个亘古未有的、令人耳目一新的`崭新学习环境，这对每位参训教师的教课能力进一步提高起到了亘古未有的作用。

学而后知不足。经过此次学习，我深深地感觉了自己对本员工作的责任的认识不够，教育教课理论不足，工作经验缺少。作为校长，我们与专家教授无从比起，从他们的身上我进一

步认识到在环境改变人的同时学习更能塑造人，我们没法改变环境只有选择学习，学习意味着进步，学习是一个人特别是教育者永久的追求，放弃学习、放松学习势必落伍于时代。实践性学习更能令人恍然大悟，走出去看一看会让人为外面的出色而感人，会让人为自己的知足而惭愧，会让人激情满怀高昂奋进。“经验+反省=成长”的确，教师专业成长（精神成长）的新陈代谢就要不停地反省，而反省需要不停地与别人交流。此刻网络教研适应了今世教师的这一需求，它给我们供应了对话平台，大家一同共享教育资讯，在专业引领下同等民主交流，促成了教师团队合作。

本次学习过程中，每一个人给我的印象都是那样的合作，快乐，充满激情，非常自信，谈到自己的团队，那是相当的骄傲。快乐学习，快乐工作不只是是喊在口号上，而是表此刻每一个人的笑容上，言谈中，举止上，真的很为他们骄傲，好生敬羨。“梦想与激情”说的是自我，“成就和分享”则更多的在相互相处方面思虑。我在想，我们大家走到一同，究竟为了什么？我认为就是一个“成就”：自我成就、相互成就，成就自己，成就别人，成就学生，成就学校，成就事业？？每一个人都饰演好自己在这个团队但中的角色，担当责任，挑战自我，坚持“不停行走在自己能力极限的边缘”，学会与团队中的每一个人友善合作，才能共同打造牢固的战斗碉堡，那时，什么对我们来说都应当是无坚不摧的。分享意味相互敞开、相互认识、相互采取，也意味相互奉献。在奉献中，分享相互的荣誉和欢喜，分享相互的困难和难过，分享信息和成就。我想，一个团队有了这样的状态，有了这样的人，学校的发展应当瓜熟蒂落。

远程培训，点燃了我们教育理想的火把，催我们前行，激励我们在教育这篇沃壤生根抽芽。远程培训给我们的教育教课生活带来勃勃活力。远程培训给我们供应了这一契机，让我们此后不再迷惑。

## 数学远程教育培训心得体会篇六

经过这二次的网上研修学习，阅读查察了各个教育专家的出色文章和教课心得，领会了他们风趣风趣的教育风格、先进的教育理论。经过此次网络教师培训，我更明确了做教师这一神圣职业的理想，更进一步认识和掌握了新课改的发展方向和目标，反省了过去工作中的不足。

此次培训让我认识到初中生物教育发展的最新动向、趋向；深刻领悟了生物教育的理念、新时期生物教师所面对的主要任务等一系列数学教育方面独到的看法；让我学到了更多提高自己修养和教课水平的方法；让我从心里深处领会到了教育家的广博胸襟和乐观向上的工作态度。身为教师，就要懂得找寻规律，掌握学生的认知发展规律，要在教课实践中不停地学习、反省和研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在这段时间的学习中，我仔细倾听了好多专家的出色讲座，踊跃做勤学习笔录，努力用新知识来提升自己。专家们精深的教艺，先进的理念，独到的设计给我留下了深刻的印象，使我得益匪浅，有了质的飞腾。主要有以下几个方面：

### 1、真实的融入到学生中间去

第一，教师要懂得尊敬和理解学生。在此基础上与学生形故意灵

上的交融，心理上形成一种稳固，连续的关系，不单是在知识、能力上的交往，也是感情心灵上的交流、交流，首要的是教师要对学生的关怀、相信、尊敬。

### 2、侧重培养学生的学习兴趣

教师不只要提出可供学生思虑的问题，更应当在每节课的开始创

设悬念情境，激发学生主动研究的兴趣。教师导入新课的教课语言奇妙合理、生动形象，能充分吸引住学生的注意力，触发学生的喜悦点，激发学生的情味。传统的章回小说，或评书艺人，常在讲到重点时刻，忽然停住：“欲知后事如何，且听下回分解。”这是卖关子，也就是设置悬念，惹起听众对下情的研究。这对我们教课工作很有启迪。作为一个教师，假如也能使学生越听越想听，就说明学生的学习兴趣被我们充分调换起来了，达到这类境地就需要在教课中不停地创建“问题情境”，使教课过程变为一个设疑、激疑、解疑的过程。教课中，教师要侧重创建问题情境，拥有适合的发问语，组织学生参加学习过程，掌握学习方向，帮助学生自主研究知识，追求问题答案。

### 3、立足讲堂，培养学生的'思想能力

我侧重优化生物教课方式，从数目上说，坚持少讲；从质量上说，坚持精讲。整个教课活动，既侧重知识的系统教授，又给学生思想以充分的“自由度”。一是供应给学生明确的思虑对象，有效集中学生注意力，激发学生的学习动机。二是供应给学生独立的思虑时机，使每个学生的潜能都获取充散发展，教师不代替学生的思想。三是供应给学生必需的启迪指引，预先设计好有利于学生连续睁开思想的问题，不直接给出解决问题的详细方法，如：题目要求什么问题？你是如何想的？还有其余方法吗？有什么规律吗？等等，使学生的思想活跃起来，使学生的脑子踊跃转动起来，促进思想的深入发展。

### 4、增强学习，不停网上研修，自觉走进新课程。

作为传道授业的老师，只有不停的更新自己的知识，不停提高自身素质，不停的完美自己，才能教勤学生。假如自己涣散，怎能要修业生仔细。要提高我们的自己素质，这要求我们年青教师多听取学生和老教师的各样建议。并且自己不停的学习，踊跃学习，不停开辟新教法。摒弃旧的教课方法，

把先进的教课模式引入讲堂。

关于一个教师，经过此次网上研修，让我懂得了网络的重要性；让我懂得了如何运用网络资源。使我学会了制作教课用的课件。学会了设计教课方案。在教课方案过程中，我依照教育教课原理、应用系统、科学的方法，研究、研究教和学系统中各因素之间及因素与整体之间的实质联系，而后对教课内容、教课媒体、教课策略和教课议论等因素进行详细计划。我在教课中，鼓舞学生采集身旁相关的生物问题，在讲堂上开辟一片相互交流、相互议论关注问题的天地。经过这样的资料互动形式把讲堂教课与社会生活联系起来，表现数学根源于社会又应用于社会的一面。

## 数学远程教育培训心得体会篇七

远程教育培训是一种以学生自主学习为主，教师指导为辅，通过各种媒体或网络自学的一门新兴教育体系。在学习过程中，本人有收获，有辛苦，更体会到要多学知识丰富自身的不易。远程教育属于开放性教育的范畴。以学生和学习为中心，而不以教师、学校和教学为中心；采用多种教和学的方法、手段；取消和突破种种对学习的限制和障碍。开放教育的本质是人人享有终身接受教育的权利，不仅意味着对教育对象的开放，更重要的是教育观念教育资源和教育过程的开放。

远程教育有别于传统教育，更具学习个别化的特征，学习由学习者控制，学习过程的设计特别要注重对学习者的学习支助的设计。一是有利于比较详细的对个别详细进行指导的详细指南。突出学习目标，学习的重点的难点，指导如何控制学习过程，有效地分配学习资源的时间。二是有利于学习能力的培养。对学习不同的内容宜采用的不同学习技巧，如何有效地进行自我学习、小组学习和以教师为资源的学习。这要求学习过程有师生之间，学习者之间多种途径和形式的交互设计。三是有利于帮助学习者学会自我调节。学习者要学会

自我评价，并根据反馈，及时调整目标、内容、方法和进度，以使学习更符合个体的特征。

我非常喜欢网络课程的组织形式，理由是：

1、远程网络教育使我们可以随心所欲地与教师和同学之间实现信息交流，进行提问、答疑和讨论，从而达到互相之间的交流和沟通。在小组讨论时，我们都积极参与，大家各抒己见，取长补短，学习气氛十分活跃。有效地提高了我们的学习进程和质量。

2、有清晰明确的任务安排和提交时间，还有老师的热情指导和及时帮助，班级式的交流平台，的确给人一种班级的归属感。有种人机交流的默契感。特别是老师耐心指导和积极调动，使我深受鼓舞。一开始进入网络课程，老师便给予及时回复，让人感觉有人在关注自己，欣赏自己，此外老师每天都在网络课程上露面参加大家的讨论，好象老师就在自己的身边，有问题可以随时得到解决，能够提前预测到我们可能遇到的困难并给予相应的建议，这对我们的学习非常有帮助，可以扫清大家的“畏难”情绪，有利于及时高效地完成任

务。远程教育的发展与整体教育及学习科技的革新息息相关，也是建构终身教育体系的必由之路。随着新技术、新媒体的发展，创造出一种区别于自然的虚拟环境。这种环境，将成为远程教育活动展开所依赖的主导环境。随着网络化程度的提高，远程教育的组织与实施将逐渐由群体形式转变为个体形式，使教育的社会性更为增强。终身学习的观念将替代终身教育的观念而成为远程教育时代人们所普遍持有的一种教育观念。通过远教的培训，更是让我们如沐春风，如雷贯耳，受益匪浅。在这里，我们得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念，一种带着现代技术投身于教育事业的信念，它会永远指引着我们去探索，前进。

## 数学远程教育培训心得体会篇八

远程教育的开展，犹如一股和旭的春风，拂绿了中华大地，温暖了每个人的心，享受着阳光雨露般的先进教育。下面是本站带来的党员远程教育学习心得体会，希望对大家有帮助。

20xx年一月十日，为期四天的武威市农村党员干部现代远程教育骨干培训在武威职业技术学院落下帷幕，开班仪式上武威职业技术学院马院长作了热情洋溢的欢迎词，中共武威市委组织部部长张益民作了重要讲话，全市党员干部远程教育办公室主任刘光林介绍了全市农村党员干部远程教育的进展情况，安排了全市农村党员干部现代远程教育工作。经过此次培训学习，我感受颇多，受益匪浅，我就结合自身的情况，谈两个方面的内容。

### 一、对农村党员干部现代远程教育的认识

通过市委组织部、武威职业技术学院计算机王军等老师的精心讲解，使我对当前国内农村党员干部现代远程教育及武威市农村党员干部现代远程教育的情况有了更进一步的认识和了解；使我在终端卫星接收设备以及计算机操作能力上进一步熟练和提高；农村党员干部现代远程教育的意义；第一，农村党员干部现代远程教育是推动农村党员干部现代远程教育和培训从手段到内容全面体现时代性、把握规律性、富于创造性的一项战略举措。第二，农村党员干部现代远程教育是建立“让干部经常受教育、使农民长期得实惠”机制的一个有效载体。第三，农村党员干部现代远程教育是用信息化带动农业产业化和农村现代化的一条重要途径。通过教育培训，使农村党员干部的政治业务素质明显提高，先进性意识进一步增强，在深入学习贯彻“三个代表”重要思想、全面落实科学发展观、执行党在农村各项方针政策、组织带领群众建设社会主义新农村的能力上有新提高；在调整农业产业结构、加快农业产业化经营、发展现代农业上有新突破；在带头致富、

带领群众共同致富和增加村级经营性收入上有新举措;在树立社会主义荣辱观、普及先进文化、转变农民生活方式上有新气象;在做好群众工作、维护农村稳定、促进农村和谐上有新进展。

## 二、对今后开展农村党员干部现代远程教育的打算

我要努力做好以下五方面：第一、端正态度，提高认识，因为自己是一位构建和谐社会及全面建设小康的使者;第二、扎实工作，服务“三农”，我会正视现实，面对困难，立足本职，尽职尽责，尽己所能的为“三农”服务，用自己的足迹和汗水完成我的使命;第三，发挥优势，开拓创新，发挥自己在智力、年龄、精神等方面的优势，为农村党员干部培训工作注入新鲜的血液，打开工作的新局面;第四，刻苦磨练，加强学习，发挥不怕苦、不怕累的精神，同时，学习农村的优点和优势(坚强、勤劳、勇敢);自身为志向学习;向社会学习;第五，摆正位置，服从管理，虚心学习，不骄不躁，服从安排，服从管理，竭尽所能的做好一切工作。

培训学习已经结束，而农村党员干部现代远程教育工作刚刚开始，在今后我会努力工作，勤奋学习，塌实做人，虚心学习，以更加饱满的斗志和更加热情的服务投入到工作当中，用自己的聪明才智和辛勤汗水为福集镇的建设添砖加瓦。

开展农村党员干部现代远程教育，是新形势下加强和改进农村基层党组织建设的重大举措，是构建和谐社会和推进社会主义新农村建设的基础工程，是用先进文化武装农村党员干部、促进先进生产力发展并造福亿万农民群众的务实之举。开展农村党员干部现代远程教育工作应坚持“三个统一”。

### 一、坚持创造性和继承性有机统一。

农村党员干部现代远程教育工程内容丰富多彩，从理论到政策法规，从时事新闻到各种实用技术、市场信息，图文并茂，



通俗易懂，是农村党员干部教育培训的思路创新、手段创新的好平台，是巩固先进性教育活动成果的好载体，该载体使广大农村党员干部坐得住、学得好、用得上、效果好。新时期农村党员干部教育培训在认真学习实践“三个代表”重要思想，勇于改革创新，不断探索农村党员干部教育的新思路、新手段和新方法的同时，又要继承发挥好过去优良传统。比如，过去通过讲师团或专家讲党课、专题学习培训、先进事迹报告会、党支部学习、党校培训、骨干培训班等教育形式，有效地提高了农村党员干部的整体素质和基层组织执政能力，促进了经济社会的发展。两者有机的统一可克服教育内容不够丰富、教学手段单一、师资力量缺乏、教学水平不高、教育的时效性不强及教育水平不平衡等。

## 二、坚持提升能力和提高素质有机统一。

“三个代表”重要思想，本质在于坚持立党为公、执政为民。全面建设小康、和谐社会，重点在农村，难点在农村。武威农村党员占党员大多数。他们是农村加快发展的骨干和中坚。他们的素质和能力如何，直接决定着新农村建设的步伐和全面建设小康社会的大局。但是，当前，一方面农村党员干部队伍中有一部分存在着文化素质、科技素质和致富能力偏低的问题，具体地说，就是“四化”问题严重，即党员意识和党性观念退化、组织观念和法纪意识弱化、奉献精神 and 宗旨意识淡化、知识结构和增收技能老化；另一方面一些党的基层组织的创造力、凝聚力、战斗力不强。这些问题归结起来为两点，一个是同社会主义新农村建设和全面建设小康、和谐社会等新形势、新任务的要求“不适应”，另一个是同“三个代表”重要思想和党员先进性的要求“不符合”。而新时期，党员干部和组织发挥先锋模范作用要求品质、能力、行为的三位一体，努力做到品质优秀，能力高强，行为模范。现代远程教育正是顺应信息化时代的新要求，运用现代化教育的手段，真正成为构建农村党员干部终身学习体系，培养具有带领农民致富本领的党员干部队伍的新举措。利用农村党员干部现代远程教育这一有效载体加强和改进农村党员干

部教育工作，就是最大限度地实现教育资源共享，扩大农村党员干部教育培训规模，提高教育培训的质量，实现素质和能力的“双提高”。

### 三、坚持实效性和针对性有机统一。

在“四个多样化”日趋明显的环境中，一些基层党组织在抓经济和党建中，导致“党不管党”、“治党不严”问题比较多。有的不注意研究环境和形势的变化，不注意研究党员干部的工作和思想实际，仍然照搬失去生命力的经验和做法，党员教育管理的内容、方法与党员队伍的实际特点和客观需要不相适应，激发不了党员的参与热情，效果就差。新时期远程教育工程应紧紧围绕学出高素质，用出高效益，因类有别，分层施教，不管是提高党员干部的理论政策水平，还是加强党性修养；不管是帮助党员群众学习适用技术、法律等知识，寻找市场信息，还是提高他们的致富本领，都要充分体现实效性和针对性的有机统一。

根据农村生产生活特点和党员干部的内在需求，应将组织集中学习 and 个性化学习结合起来，采取“政策理论集中学、公共知识全员学、致富技能分组学、个别需求随时学”，保证学习教育的效果。具体抓好“四个突破”，即一是在培训内容上应力求突破，即在继续把马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观[xx大精神等理论教育和党的宗旨教育、理想信念教育以及党风党纪教育作为学习重点的基础上，还应把农村党员干部思想政治教育与改变基层软弱涣散的组织建设结合起来，把市场经济理论与农村干部实用技术知识的教育结合起来，把“双带”活动与全面建设和谐农村结合起来，对党员干部进行全方位、综合性的教育培训，提高农村党员干部的综合素质；二是在培训对象上应力求突破。在抓住乡镇村全体党员干部、普通党员、入党积极分子培训对象作为重点的同时，还应突出抓好流动党员、非公企业党员的教育，另外还应拓宽教育面，使那些感兴趣又愿意接受教育的一般普通群众也受到教育；三是在培

训形式上应力求突破。在开展思想政治教育、实用技术讲座、种养加经验传授等基础上，应提高农村党员干部的谋发展、快发展、带领群众致富的责任感和使命感。并继续以开展农村“双学双创”活动和先进性教育等活动为载体，激励党员干部做改革的带头人、致富的领路人。

远程教育的开展，犹如一股和旭的春风，拂绿了中华大地，温暖了每个人的心，享受着阳光雨露般的先进教育。远程教育提高了整个民族的素质。远程教育使人才从这里流出，素质从这里提高，致富从这里起步，党支部干部群众从这里得到了实惠，推动了村经济和事业的快速发展。远程教育从党课辅导、基层党建、新农村建设、政策法规、农业技术、就业技能、公共卫生、计划生育、科普知识、文化体育等方面为广大党员干部、群众提供服务，使党员干部群众都能及时学习到党中央新的政策、法规，接受先进教育。我们要从以下几个方面把这项富民工程办好、办实、办出成效：

## 一、提高思想认识

开展农村党员干部现代远程教育，是新形势下造福广大人民群众的一项富民工程，有利于建立健全让农村党员干部经常受教育、使人民群众长期的实惠的工作机制。我们要从思想上认识到这项工程的重要性，切切实实把这项工作做好、做实、做到党员群众的心坎里。

## 二、提高技术技能

农村党员干部现代远程教育是以现代电子技术为基础，突出空间和时间的限制，对党员群众进行“面对面”、“菜单式”的培训，要求我们管理员必须有优良的作风、过硬的技术，热爱远程教育事业。我们肩负着操作和管理的双重任务，要通过参加培训班、座谈交流、现场演示等多种形式，提高操作和管理水平，更好地了解现代远程教育工作的意义、管理系统的基本知识、主要功能、操作常识和建议故障处理等，

保证党员干部能及时收看到远程教育节目。

### 三、提高信息传播率

为了让广大党员群众能够更好的收看远程教育节目，我们进行因“人”施教，组织人员分类进行观看，以满足不同人群的需求。

(一)党员收看节目，以加强党员的素质教育，提高党组织的凝聚力、战斗力，鼓励他们处处以“科学发展观”为指导，认真贯彻落实党的xx大、三中、四中全会精神，加强党员、干部理想信念教育和思想道德建设，使广大党员、干部成为实践社会主义核心价值体系的模范，做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、科学发展观的忠实执行者、社会主义荣辱观的自觉实践者、社会和谐的积极促进者。通过远程教育的学习，我村构建了党员联系和服务群众工作体系，在党员中深入开展创先争优活动，提倡互帮、互助、互相激励、互相关怀、自愿结对帮扶生活困难的党员群众，激励党员带头致富，不断接受先进教育，改进党的作风，反腐倡廉，净化党员干部队伍，使他们在各领域充分发挥党员干部的先锋模范作用。

(二)吸收入党知识分子收看学习，让他们接受前端教育，为党注入新的力量，壮大后备队伍。

(三)组织乡土人才收看知识传授方面的节目，提高他们的技术技能，以服务经济发展。

(四)经常组织育龄妇女收看优生优育、计划生育及婴儿护理知识，为培养优秀的下一代打下良好基础。

(五)组织无固定职业的有劳动能力的群众收看招工信息使他们人人都找到满意的工作，就业率达到100%。

总之，远程教育是推动螺百社区经济发展的金钥匙，是加强村民致富奔小康的助推器，思想的隧道一旦打开，快速发展奔涌而来，远程教育让广大党员干部群众开阔了视野，走上了致富路。我在远程教育管理员这个工作岗位上也得到了上级领导和广大党员干部群众的好评，我坚信我们将会把远程教育这项工作做的更好。让广大党员干部群众得到更多的实惠，为加快新农村的建设做出更大的贡献。

## 数学远程教育培训心得体会篇九

教师学习现代远程教育心得体会怎么写?随着教学信息化的深入，网络远程教育是非常值得长期运用的资源，下面是文书帮小编给大家推荐的教师学习现代远程教育心得体会哦!

多少年来，我们在传统的教育教学方式下禁锢了很多年，很多教师的教学思想和教学方式方法受到了很大的约束;现在，国家为我们配备了远程教育接收装置，我们可以通过学习和运用远程教育资源接收技术;把我们所学到的书本上得知识及教学课标的相关要求与我们把握的远程教育资源的接收技能和远程教学资源充分地应用到教学中往，有机地结合起来，生动活泼的进行新时期新形势下的新方法、新内涵、新方式的教与学，改变利了传统教育方式方法，跳出了传统思维的禁锢，学习现代远程教育心得体会。

我们可以任意的在远程教育直接学习和利用其他名师名校的优质课件，丰富我们的教学方式方法，生动和丰富我们的教学手段，在不断地运用和总结中，加强对于媒体与技术的理解。

更可让学生利用远程资源进行网上自学等;发挥师生的巨大创造能力和想象力;丰富我们的教学和学习，拓展和丰富师生的信息资源及索取知识、了解外面世界、事物空间。

我个人以为远程教育资源的作用和好处有两个：一是帮助教师从繁重的工作中解放出来,让我们有时间、有精力真正专心往从事教育教学工作,不断进步自身水平.通过学校的系统培训后,在我的学习和运用过程中,让我的教育教学理念发生了根本性的改变,视野逐渐开阔,技能大大进步,教育教学方法不断更新。

二是远程教育资源的运用,使得信息技术的使用已成为实现现代化、信息化必不可少的手段,也成为我们教育工作者进步课堂教学质量、应用多媒体教学的最佳途径。

信息技术的使用符合了中学教学过程有效利用远程教育资源,实现信息化教学、媒体化教学、进步课堂教学质量的迫切要求。

使教学方式方法更精益求精,丰富多彩,声色具备。

在充分利用远程教育资源之后,我感到自我需求的不满足和对传统教学方式方法的不满足,便开始大胆的对原有资源重新编辑、改造、升华,从而更有效的组织利用资源,积极探索新的教育方式方法,制作出更符合实际教学的多媒体课件。

用于课堂,激发了学生们的探索精神及求知欲。

自从我接收了丰富的远程教育教学资源以来,并利用资源实现了教学质量的稳定进步。

我总结了以下三点体会:

一: 远程教育是新资源的新跨越

通过我对远程教育学习和应用,使我感受到这是现代多媒体信息技术教育对传统教育的挑战,突破了传统的教学模式和教学技术,开始消除地区性的教育差距,能让农牧区的孩子

同其它大城市的孩子一样享有优质的教育资源，使不发达的边远地区的教育手段上了一个新台阶，改变了课堂教学以教师的语言讲授为主要形式，一直沿袭单一的口耳相授的教学模式，使我们的教学方式变得丰富多彩，让课堂更形象、具体、生动，更直观，更逼真。

使用教学光盘、教育网络往采集和利用各种教学媒体资料使学生的视野更开阔了、教育信息更通达了，不再限制学生的发展空间，更能有效的进步学生学习爱好。

## 二：远程教育是新时期教学的新方法

在我使用和利用远程教育资源时，面对如此充足、精美的远程教育资源，我感到非常的兴奋、激动，通过学习和使用，如我在讲课时，利用课件动画素材制作课件，创设了情景，把内容很直观的表现出来，在播放时同学们一下子明白了原来物理就在我们身边，引起了孩子们极大的爱好。

有时我把有关教学资源应用于实际教学中，利用图片、背景音乐等素材创设出符合课程要求的情境，渲染了课堂气氛，我发现学生在轻松愉快的气氛中既学到了知识，又减轻了学生的负担，更进步了学生的爱好。

## 三：远程教育是素质教育的新工具

利用资源实施素质教育远程教育为我提供了多姿多彩的资源，为进行素质教育提供了条件。

在利用学生自习时，我利用多媒体课件，有计划的播放一些数学知识，在数学知识节目中同学们了解了数学的发展，体会到数学的气力，憧憬着数学的未来，激发了孩子们幻想和创新的聪明，使同学们感觉到生活中处处有数学，明白了数学的价值和魅力所在。

经过几年的努力，我已取得了一些成绩，我所带的学生不再感觉到数学乏味，而是争先恐后地要上数学课。

我也觉得非常的慰藉。

总之，我感觉远程教育资源的运用，使学生的视野开阔了、信息通达了，变得“耳聪目明”，更具发展潜力；我相信学生会拥有更加灿烂、辉煌的明天，因此我们应该充分利用远教资源为教学服务，让远程教育达到最佳效果。

摘要：科技在飞速发展，社会在不断进步，随之而来的是电脑的普及，网络技术迅速“占领”了世界各地，从而缩短了人与人之间的时间和空间距离。

电脑与网络的普及，为教育事业的发展提供了更加优越的条件，作为一名教育工作者，我们可以将多媒体资源运用于教育教学中。

远程教育资源不仅为教师的提供了更加丰富的资源，同时也为学生提供了更加形象直观的感性材料。

关键词：教师；远程教育；资源；教学

教师能从远程教育资源网上寻找到更全面更先进的教学理念，在拓宽和丰富知识面的同时也提高了自身素质，我们可以学习和借鉴远程资源网上的先进教育方法，运用于自身的教学中，从而弥补自身在教学上的不足，使自己的课讲解得更加细致、生动，让学生在轻松的课堂氛围下学到更多的知识。

而学生也能在这们学习氛围中，激发其学习兴趣，在教学中利用图、文、声的完美结合，让学生更加直观、形象地了解所学知识，从而弥补学生抽象思维和语言理解上的不足。

总之，远程教育资源的运用既丰富了教师的教学方法，教学



理念，同时也调动起学生的学习积极性，是非常值得长期运用的资源，我也会在今后的教学工作中，更充分地利用它，不断提高自身的业务水平。

知识经济预示着人类经济社会生活将发生重大变化，信息的获取、传输、处理和应用能力将作为人们最基本的能力和 cultural 水平的标志。

教育信息化又是教育现代化的一个重要标志。

随着网络技术、多媒体技术的日趋成熟，教学的网络化、多媒体化已经成为现代教育的一大特征，多媒体与网络教学代表了现代教育的一个发展方向。

因此，我们堆龙中学的全体教师在领导的正确指引下，也不例外，随着时代发展的潮流，也在尝试着把计算机技术作为核心的信息技术，作为促进学生学习的认知工具，以此促进传统教学方式的根本变革，从而达到培养学生创新精神和实践能力的目标。

同时，丰富的远教资源和强大的相互交流性对教学研究、课堂教学等提出了严峻的挑战。

近年来，对本人而言通过学习、探索、运用信息技术，到教育教学当中，特别是在藏文教学当中的运用，给我的震撼力是超乎想象的，它的方便、快捷有效的节约时间并打破了时空限制，将远程教育资源运用于学科教学和教学研究之中，提高了教学质量和自身的业务素质，也为扩大和丰富广大教师的科技文化知识面开辟了一条新路，为教师创造了一个顶好的继续教育的空间。

教学中，可以借助多媒体的优势，根据学生的身心特点创设情境，引导学生对所学内容产生浓厚的兴趣，激发、唤醒学生的感情以及内在的求知欲、好奇心，从而使学生主动地参

与学习，并进入自主式学习的最佳状态之中。

我作为本校教师，要充分利用现代远程教育设备，把信息技术带入课堂，并不断努力培养自己的操作使用能力，。

在今后的工作中还要不断学习、培训，提高自己信息技术知识，更好的为激发广大学生的学习热情而努力。

## 数学远程教育培训心得体会篇十

远程教育自我开展以来，我校通过对教师的培训和远程教育设施的使用，教师们认识到了远程教育的重要性、可靠性和知识的丰富性，以及通过电教课激发学生的积极性和兴趣性等，远程教育的引入大大丰富了教学的效率。我校资源老师，在远程教育计算机的管理上，做到日日下载，月月维护软件，课课做好教室日记。在下载过程中，通过整理、归类，把各科放到一个档案包里面，便于老师们的使用，同时还把下载下来的课堂实录整理打印成下载目录便于老师们快速的浏览和利用下载的每一个课堂实录，在远程下载方面我期期下载，从没有丢失过，每学期的下载时间，对于下载无用的内容及时检阅清理，对于下载的课堂教学实录，最后刻录成光盘，便于保存。

通过远程教育的下载，通过老师的浏览确认，找到自己需要的每一堂课，有了这些下载的课堂实录，老师们如获至宝观看下载内容好像坐在名师名校前观看其讲课，就如身临其境一样，对丰富内容老师可以引入到课堂，在本期课堂教学中老师每周利用远程教学平均达到20个课时以上，在远程课堂教学上利用远程现代手段通过趣味性和游戏加强学生对每一堂课的印象，同时了激发了他们对知识和求知欲望。在远程教育利用后，还要组织老师写出利用远程教育的心得会，便于老师们对远程教学的总结。为今后的使用积累经验。

有一段时间，我校远程教育设备丢失了卫星信号，多媒体设备因故障无法使用，老师们便利用充分利用有关教学光盘、自制教学课件，在远程教育教室的电视教学设备进行上课教学。同样达到了预定的教学效果。

远程教育自走入课堂教学后，老师丰富了苦涩的课堂，通过远程教学聚集游戏、知识为一体，大大提高了学生课堂上的学习兴趣，也开发了他们智力和思维语言。所以远程教育的开展一直受到老师的好评，课堂教学效果也大大提高了，有了这么好的教学条件，所以今后还大力提高老师们对远程教育设备的利用，争取堂堂利用远程教育手段，课课上成优质课。