

读书活动黑板报内容 小学读书活动总结(模板8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

读书活动黑板报内容篇一

读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围。这次读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展；培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。 要想让学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

学校也积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、教师开放；班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享；向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书，指导学生进行网上阅读。 营造良好的课外阅读氛围。积极开展评

选。

口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

读书活动黑板报内容篇二

学期初，我结合本班的具体的情况和学生的年龄特点制定好班级的读书计划。积极发动学生参与到“我读书，我快乐”的活动中来。还动员学生向班级捐献自己平时的爱看的各种图书，并能主动地介绍给其他同学。引领每一位学生在书的海洋里遨游，以书为友，努力增长学生的知识水平，并且，让学生从小养成良好的读书习惯。

(2) 开展“换一本书，交一个友”活动，鼓励孩子们好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。

(3) 记住班级读书口号“今天你读书了吗？”，让这句话成为同学见面的问候语，要求每个同学无论是早晨、课间还是中午，养成走进教室就看书的好习惯。

第一：读书时要注意姿势正确，眼睛离书本一尺，不能躺在床上看书，要时刻保护好眼睛；另外一般读书半小时后要让眼睛休息一下，可以看看绿色，眺望远方，以此来缓解眼睛的疲劳。第二：要爱惜书本。自己的书，可以在书上做读书笔记，可以对好词好句圈圈画画，写点感受，如果是别人的书，就不能这样写了，要记在笔记本上。

可以以交流为主，也可以以评论为主；采取故事、朗诵、表演、实验等方法交流。利用晨读、班会、课外活动等时间组织学生进行“好书推荐”交流。

不仅让学生“会读”，而且使学生“乐读”、“好读”。同时建立奖励制度。在活动过程中，颁发各类奖章，定期评选读书积极分子，同时奖励。红、黄、蓝、绿各色大苹果，还有一颗颗金灿灿的五星，是孩子们的收获，也是我的欣慰。

“与好书做伴，与文明同行”。留一点时间给读书、多一点空闲给思考、献一份热忱给学习，我们全体师生将以校园读书活动为新的读书起点，让读书成为我们的一种习惯，使学习成为我们的一种生活状况。“营造书香班级，让好书陪伴学生。”这些理念随着学校组织的读书活动工程的推进，越来越深入每一位同学的心。我们班积极响应学校创建“书香校园”、争创“书香班级”的号召，开展了长期、系统的读书活动，营造出浓浓的读书氛围。在我们不懈地努力下，在“大阅读”这块热土上，我们获得了一定的收获。

有书才能阅读，无书阅读便成为无源之水，无本之木。如果单一渠道找书，效果肯定不尽如人意。孩子入学的第二周，我就鼓励学生把自己的零花钱节约下来买书，到绍兴图书馆借书。此外，发动学生每人捐几本书，充实班级图书架。同时选出负责任的同学担任图书管理员，管理图书。这样，保证学生有充足的书籍阅读。

为了营造出良好的读书环境，除了对教室门口的图书架进行了精心的美化外，我们班级还特意制作了一个彩色的漂亮图书柜，摆放在教室的右侧，使全班同学捐献的书有了“温馨的家”，同学们取书看书也更加方便了。

我们时刻牢记班级的读书口号：我读书，我富有！并互相监督有否践行学期初的承诺：让书成为形影不离的好朋友。因此，我们全班同学一有时间就读书！做到了手中捧的是书，

课间谈的是书，心中时刻想到的也是书。真正让班级中的书香伴随孩子们成长。

1. 开学初，以拼音为主，借助拼音，引导学生阅读《365首儿歌》中的儿童喜闻乐见的儿歌、童谣，适当引导学生进行背诵、积累。

2. 学生认字量加大后，逐步引导学生读《跟着地图去阅读》中的书本、故事等，并适当推荐经典读物引导学生进行阅读，如《安徒生童话》、《格林童话》等，除了利用每天下午第三节作业整理课进行阅读外，教师还在家长会上向家长介绍我们的读书计划，让这项活动得到家长的重视和大力支持，能为孩子购买适合孩子读的书，在家营造良好的读书氛围，督促孩子每天在家不少于半小时的读书时间。

充分利用每天早晨出操回来后的五分钟时间，让学生讲一讲自己读的书中的故事，形式不限，可以只讲其中的一个精彩人物或一个好玩的情节，也可以背一首新学的古诗或诗歌。让同学们吐露自己阅读的所感所思。

(1) 能出色认真完成《书海扬帆》，并在“优秀作业展”中被展出十次以上的；

(2) 在读书交流会上有出色表现的。

(3) 一学期阅读适合本人阅读水平的书籍5本以上的。

针对以上要求，三条要求都达到的学生共有12人，这些同学被评为班级“读书小明星”。

有书就有希望，读书就有幸福。读书的最终目的是为了提升师生的底蕴，让师生在读书的过程中不断充实，不断对生活、学习产生新的追求目标，从而从容当书生，潇洒走人生。这是我们最终的追求。

读书活动黑板报内容篇三

通过上学期我们开展读书活动，在班中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了较大的提高，写作能力、口语交际能力也相应的提高了，而且学生的思想也得到了净化，形成了积极向上的学风、班风。其实，读书不只是每位学生应该做的事，更是我们作老师的一生的事情。上学期结合了我班的'实际情况，在指导学生读书的工作中具体做了以下几项工作：

1、努力创造适应学生阅读的条件，营造读书氛围

首先我们班结合书香校园的布置，在教室内张贴了“读书好，读

好书，好读书”、“我读书，我快乐”等醒目提示语，同时还以“好书伴我行”为主题办了一期黑板报。然后人人捐赠图书，共建“班级图书角”，同学们纷纷把自己收藏的图书带进了教室，充实了班级图书角。“众人拾柴火焰高”，同学们都怀着“好书共分享”的心态捐出自己的图书。同学们畅游书海，到处洋溢着浓浓的读书气氛。

2、教师以身作则，带头读书

教师是学生的引路人，教师自己的做人标准，身体力行的示范

和实践，更能让学生学有楷模，目标明确。要想要学生爱读书，我们作为老师就必须先爱读书。因此我利用晨读课时间和学生一起阅读，开展“同读一本书”活动，而且我在认真阅读的同时，还写下了自己的心得体会，为我的学生树立了榜样。

3、充分利用阅读课

每周设有1课时的阅读课，并教给学生阅读的方法：像如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。

4、做好读书笔记

我所教班级是四年级，属于中年级，更应指导学生做好读书笔记。我除了教给学生读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)的基础上，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

“自信来自鼓励，习惯决定人生。”课堂小天地，人生大课堂。我以后还将尽可能多的学生尽情得展示自己的语文才能。让学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。变“要我读”为“我要读”，让孩子们切实感受到阅读是人生中的一大乐事。

读书活动黑板报内容篇四

“书满园，香满园，书香满校园；这书香，那书香，家校皆书香！”

为了深入实施素质教育，创造良好的校园文化，培养学生的读书习惯，在全校营造人人热爱读书、善于读书的氛围，我校在20xx年4月开展了“沐浴书香，快乐成长”为主题的读书月活动。

在读书月期间，学校结合实际，开展了“亲子阅读”、分低高年级诵读经典等活动，让优秀经典读本为孩子们打开了一扇扇窗，开启了一道道门。以读书长知识、读书增智慧、读书促养成、读书育人格，打造和形成了“人人爱读书，读书育美德”的家校读书氛围。孩子们跟家长一起完成的亲子阅读，那一幕幕温馨的瞬间，那一段段精彩的视频，让人陶醉

其中。

在本次读书月活动中，获得“最美书香班级”称号的班级是：一（1）班、一（3）班、一（4）班；二（1）班、二（4）班、二（5）班；三（1）班、三（2班）、三（5）班；四（1）班、四（2班）、四（5）班；五（1）班、五（2班）、五（4）班；六（1）班、六（2班）、六（3）班。

在这次读书月活动中，获得“最美书香家庭”称号的同学家庭是：（略）

短短的一个月结束了，同学们在活动过程中得到了锻炼，在锻炼中得到了成长。短短的一个月的`读书月，时间是有限的，它的作用也是有限的，但是想阅读的时空是无限的。希望全体同学在老师和家长的带领下将阅读进行到底，让书香溢满校园，让我们的生活更充实，让我们的明天更美好！

读书活动黑板报内容篇五

根据工作安排，中心小学组织人员从9月27日~28日共用一天半时间，检查了六所基层小学的暑假读书活动开展情况。检查小组一行四人，分工明确，采用了听、看、查、问等形式，比较全面地了解各校的活动情况。从活动的过程性材料来看，较好的学校是樟塘小中心、下湖小学、湖尾小学、港西小学，相对比较逊色的是古港小学、南埔小学，但总体情况比原先预计好得多。具体小结如下：

一、活动计划完整可行。六所基层小学都能按中心小学的方案，结合本校实际，制订出适合本校的活动计划。做到有主题、有目标、有具体要求，机构设立完整。值得提倡的是小中心的读书小组，小组名称由学生自己命名，组名各具特色，有组长、成员、读书地点。计划的制订是活动顺利开展的重要基础前提。

二、充分利用图书资源。“双高普九”以来，学校虽有添置一些图书，但总体来看，各校的图书还是偏旧，能适合学生阅读的图书偏少，各校均能物尽其用，做到有专人负责，灵活借阅制度。湖尾小学还有学生自制的借书卡。借阅形式主要以班级为单位，再借给学生个人，并利用学生手头的个人图书，建立班级图书角，弥补学校图书的不足。

三、活动过程管理规范。通过查阅材料，与学生座谈，和学校领导交流中，可以看出：各校对读书活动比较重视，有活动要求、有具体落实、有收集材料、有活动记录，特别是小中心，从朱校长的工作笔记中，都能看出学校对此项工作的重视程度。小中心采用统一的专用记录本，内容有好词好句、精彩片断、心得体会等，活动时间从暑假一直延续到开学第三周。其他学校都能展示学生的优秀作品，收集学生的读书笔记，下湖小学、湖尾小学有学生自制的学习卡片、剪贴本；港西小学六年级学生的读书笔记做得相当好，可见经过教师的悉心指导。

四、成果呈现异彩纷呈。各校在读书活动成果的呈现方面，能做到既符合一般要求，又独具特色。如：读书笔记、心得体会、手抄报、剪贴本等方面的展示，还有各校开展讲故事、诗文朗诵等形式多样的活动比赛。下湖小学、湖尾小学、南埔小学均有书面的活动总结。

暑假读书活动虽然取得阶段性成效，但存在的问题也是显而易见的。首先是不平衡现象，校与校之间重视程度不同，下的功夫不同，管理的质量有高低；班与班之间不平衡；生与生也存在严重不平衡。其次是一些促进读书活动向纵深发展的环节没有及时跟上。阶段性目标要求不够明确等。

读书活动黑板报内容篇六

少年儿童是未来事业的接班人。一个孩子的健康成长，离不开学校、家庭、社会的共同努力。如何构建“学校、家庭、

社会”三位一体的德育工作网络，为孩子们提供健康的成长空间，成了大家非常关注的问题。我校图书室通过积极有效的探索实践，充分利用自己的环境和馆藏资源优势，开展系列读书活动，在学校形成爱书、藏书、读书、用书的良好风气。每一年的4月23日是联合国教科文组织确定的“世界读书日”。今年我校开展“让书香飘校园”的“世界读书日”宣传活动，推动社会进步提高师生的读书意识。

一、全校宣传，让书本走进孩子的生活

从4月23日开始，我校启动了维持一周“读书活动周”的活动，并且利用集体朝会，学校广播以及校园宣传栏对活动进行了大力的宣传，目的在于让学生了解此次活动的目的，激发他们参与活动的积极性。过程中各班的班主任老师给予了大力的支持和配合，纷纷利用班级图书角作为阵地对活动进行宣传。

二、大家参与，活动丰富多彩

为了让每个学生都真正的投入到活动中来，我们根据不同年龄学

生的特点，开展了一系列学生喜爱的活动。

- 1、在4月23日“世界读书日”当天，我们把集体朝会的主题确定为读书活动内容，由我校老师作《至乐无如读书》的国旗下讲话，从而号召全校同学都来读好书。

- 2、除此之外，我们还利用学校的宣传橱窗，布置了以“书海无涯”为主题的宣传栏目。向全校学生发布了“向大家征集好书名”的活动，同学们积极响应推荐了大量好书名。根据推荐，图书室新添置了186本图书，有冰心儿童文学新作奖获奖作者丛书系列、金波儿童文学精品系列、国际大奖小说·爱戴本系列等十二大系列丛书。在宣传栏中，我们张贴

了新购图书的宣传画，以及新购图书的推荐目录。之后在我校的林荫道布置了以“书香飘校园”为主题的新书展场，向全校师生展示了学校新购入的186本图书，并且安排每个年级轮流来观看。活动受到了很好的反响，同学们看到购买了自己推荐到好书，都欢呼雀跃。

3、与此同时各班掀起了读书高潮，开展了班级读书竞赛、读书演讲、还撰写了读后感。图书室收到了来自班级和个人的大量读后感，共计111篇。同学们不仅认真撰写读后感，还精心设计页面，插入了许多优美的图片，用心来感受书带来的乐趣。如六.一班的江航林同学读《藏在书中的遗嘱》感慨道：一本书甚至一句话，就可以让一个人从人生的低谷重新振作，这难道不是巨大的财富吗？从现在开始认真的对待每一句话，每一本书吧！是啊，读书日的.活动目的就是在于让孩子们爱书、藏书、读书，我们就是应该时时抓住有利契机，引导学生走入书的殿堂。

4、家庭是学校教育不可缺少的一部分，我们的“读书日”活动同样走入了家庭。各班开展了在家庭中“和父母同享一本好书”的活动。活动得到了家长的大力支持和配合。我们收到了大量的反馈信息，家长和孩子们在反馈信息表中提出了他们共看的好书名、孩子的话、父母的话。比如五.一班的潘音吉同学与家长共看了《爱的教育》，她体会到书中一句话“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好人间”，发出了我们爱自己、爱身边所有的人吧！她的父母说：爱是人间永远的话题，应该学会爱和学会感受被爱都是人生的重要课程，家长要放下家长的架子耐心地说和教育孩子，让世界充满爱。我们在学校林荫艺术长廊开展了读后感展览，让孩子们欣赏同学们的读书感受。

65、在活动接近尾声的时候，我们对此次活动进行了评奖。包括：

(1) “借书王”——评选全校、班级借书最多的同学，让师

生们为他们叫好，学习他们爱看书的好习惯。

(2) 评选优秀小图书管理员：这次评出了3.5班的梁翰、4.4班的唐淑仪6.4班的陈文婧表扬他们热情服务的精神。

读书是非常有好处的，读书就是与名人对话、与名人交谈、向名人学习，读书可以明智、可以获得生活工作必要的信息和方法、可以走生活工作捷径之路，事半功倍；当生活中有困难时，读书可以获得解决的办法；当工作中遇到困难时，读书可以给你指点迷津。读书可以使人高兴无比，读书也可以使人痛哭流涕，读书可以让人凝神思索，读书也可以让人谈笑风生，读书可以让人总结经验规律，读书也可以让人反思自己。

我校“世界读书日”活动虽然结束了，但活动的开展将对每个学生的健康成长起到促进的作用。今后我们还将继续开展相关读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养学生良好的爱书、读学的品质。让一本本好书成为导航灯，指引学生向“知识渊博、性情通达、思维创新的人”的目标不懈地努力。

“世界读书日”只有一天，但是它的意义是使每一天成为读书日，它提醒我们天天养成读书的好习惯，愿每个老师每个同学天天爱读书、天天读好书。

读书活动黑板报内容篇七

“书满园，香满园，书香满校园；这书香，那书香，家校皆书香！”

为了深入实施素质教育，创造良好的校园文化，培养学生的读书习惯，在全校营造人人热爱读书、善于读书的氛围，我校在20xx年4月开展了“沐浴书香，快乐成长”为主题的读书月活动。

在读书月期间，学校结合实际，开展了“亲子阅读”、分低高年级诵读经典等活动，让优秀经典读本为孩子们打开了一扇扇窗，开启了一道道门。以读书长知识、读书增智慧、读书促养成、读书育人格，打造和形成了“人人爱读书，读书育美德”的家校读书氛围。孩子们跟家长一起完成的亲子阅读，那一幕幕温馨的瞬间，那一段段精彩的视频，让人陶醉其中。

在本次读书月活动中，获得“最美书香班级”称号的. 班级是：一(1)班、一(3)班、一(4)班；二(1)班、二(4)班、二(5)班；三(1)班、三(2)班、三(5)班；四(1)班、四(2)班、四(5)班；五(1)班、五(2)班、五(4)班；六(1)班、六(2)班、六(3)班。

在这次读书月活动中，获得“最美书香家庭”称号的同学家庭是：（略）

短短的一个月结束了，同学们在活动过程中得到了锻炼，在锻炼中得到了成长。短短的一个月的读书月，时间是有限的，它的作用也是有限的，但是想阅读的时空是无限的。希望全体同学在老师和家长的带领下将阅读进行到底，让书香溢满校园，让我们的生活更充实，让我们的明天更美好！

读书活动黑板报内容篇八

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。”为进一步激发我校学生读书热情，增长知识，活跃校园文化，树立正气，营造清风屡屡满校园的书香氛围□20xx年，我校开展了以“点燃读书激情，建设书香校园”为主题的读书年活动。期间，各班创造性地开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。通过读书年活动的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐班集体的建设，营造了书香校园，达到了活动的目

的。

现总结如下：

首先我们及时制定了详实可行的读书年活动实施方案。按照活动实施方案，我们迅速在全校开展了“校园读书年”活动的动员工作。随后各班积极行动起来，通过召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言牌等形式加强宣传，目的是让学生在外界环境的刺激和熏陶下，对读书的兴趣有所提高，在思想上也能充分的认识读书的重要性，为后面活动的开展铺好路。通过前期强势宣传和营造读书氛围，提高了广大师生的思想认识，为深入落实读书年计划的各项活动奠定了坚实的基础。

为确保“校园读书年”活动有效、规范、深入、有序地开展，我校专门成立了领导小组，由贾小路校长亲自主持，构建了以教导处、少先队部、图书室、班级协同开展活动的工作网络，根据活动计划，层层落实责任、分解任务。各班结合本班特色班集体建设，也相应地制定了任务明确、措施有力，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署、有检查、有总结的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

学校要求在现有课程比较紧张的情况下，各班坚决开展“静心读书”活动，把每天早操后十分钟、自习课定为读书时间，指导本班学生进行大量阅读，不挤占，不挪用。此外，语文组归纳并下发了“小学推荐必读书目”，每年级推荐10本必读书目，学校图书馆随后配齐、配足了相关图书，现在孩子们有书读，有时间读，读书热情十分高涨。

学校在读书年活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

1、完成了好书推荐工作，建立读书角活动。

我校在图书馆进行好书介绍与好书推荐，有选择地将一系列的好书介绍给学生。各班到图书管理员处领取图书，并定期进行交换。各班建了“图书角”，落实了具体实施办法，并定期举办“好书交换看”活动，提高了好书阅读效率。

2、开展“一会”“二赛”“三读”活动。

3。开展以读书年为主题的班会活动。

各班主任都举行了以读书为主题的班会活动。

4、举办了读书手抄报竞赛。

通过这次竞赛，学生对读书有了更加充分的认识，更加珍爱生命。并且培养了学生的手抄报书写、绘画能力，取得了很好的效果。

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。新教育实验的倡导者朱永新教授说：“理想的德育应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的`人格。实施有效的道德教育，一定要建立起‘书香社会’‘书香学校’，让学生养成热爱读书的习惯。”一个人的阅读史就是他的精神发育史。如果一个孩子热爱读书，那么他会从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。“不待人教，自能读书”“腹有诗书气自华”“知书达礼”。

2、促进了我校的校园文化和校风、学风的进一步转变。通过开展读书年活动，学校的文化氛围更加浓厚。校园里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，午间学生有事可做

了，同学们能静心学习了，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

1、班级、班主任对“读书年”各项活动的落实力度差异较大。要进一步提高班主任及学生对活动的认识。

2、班级创新性活动还需进一步探讨如何设计、开展，更好地引导和丰富学生的学习生活。

我校“读书年”活动虽已结束，但“读书年”活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。今后，我们要在全校进一步深入开展读年学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。与大师对话，与高尚为伍；与经典为友，与博览同行；开拓视野，陶冶思想，净化灵魂。让我们在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个有利于社会、国家和人类的人。在全校形成人人读书的良好风气，促进我校校风的进一步转变，不断提高我校的教育教学质量。