

# 2023年小学德育主任工作总结不足和改进 小学德育主任工作总结(实用7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 小学德育主任工作总结不足和改进篇一

我于20xx年9月起任新城子乡中心小学德育主任和教育科研室主任至今。现根据学校的有关要求，述职如下。

### 一、完成的主要工作

任职以来，自己始终明确职责、摆正位置。积极协助主管校长搞好学校管理，抓好德育工作和教育科研工作，使工作稳妥有序地开展。本年度完成的主要工作：

1. 德育工作。由于在新班子的正确领导下，学校强化了德育常规管理，使学校的校园环境、室内环境、校园文化、学生基础文明素质得以改进和提高。

学校主要开展了如下德育活动：迎奥运、讲文明、树新风活动；教育无界、爱心无界捐资助学活动和向地震灾区捐款活动；9月份，民族精神教育月系列活动，召开了“欢乐金秋颂祖国”主题大队会。

“十要十不要”的宣传教育活动和“十要十不要”中队会评比活动；继续开展了感恩教育活动。对德育校本教材进行了增补，由10课增加到16课，23000多字。文明学生、优秀学生、优秀班级和优秀少先队员的评选活动；童眼看辽宁征文活动；

纪念沈阳解放60周年征文活动;组织开展了丰富多彩的假期实践活动;完成了学生品德评定工作。进行了安全教育和综合治理工作。会同体卫艺处进行了食品卫生宣传周和防治艾滋病的宣传教育工作。

组织班主任培训16次。参加了市区组织的德育培训。组织教师认真学习了新修订的《中小学教师职业道德规范》。

完成了全乡流动儿童和留守儿童调查统计工作,贫困生的调查摸底和资料上报工作,使部分贫困学生得到了资助。

2. 教育科研工作。开展了中央教科所《和谐德育》实验课题的申报开题工作;继续开展了省级家长学校实验校的研究工作。解答了教师业务的咨询。完成了学校《20xx年教育年鉴》的编写工作。

3. 对外宣传工作。完成了沈北新区教育网和沈阳市中小学德育网的信息上报工作,共发表信息40余条,论文4篇,调查报告1篇,校本教材1篇,学生作品15篇。出版《德育月报》6期并在市中小学德育网发表。红领巾广播站定期播音,少先队板报及时更换。为学校社会形象的改善做出了自己的贡献。

4. 政务公开工作。及时上传和更新了沈北新区政府信息公开网中我校网页的相关内容,达5万字以上,130余条文件和信息。校务公开板报的内容及时更新。

5. 领导交办工作。为德育科完成了《沈北新区传统美德示范区创建方案》的起草工作,长达14000多字。完成了沈阳市中小学德育网中我区材料的整理和起草工作。完成了沈阳市文明学生名单的汇总上报工作和其它任务。

完成了学校领导交办的其它临时性工作。

工作成绩。学校荣获全国青少年(丰田)生态环保日志大赛组

织奖，区寒假工作先进单位；本人被评为沈阳市社区教育先进个人；学生获得省区市征文奖励10人次。

## 二、存在的主要问题

自到中心小学工作以来，自己对学校的德育和自身工作情况一直在不断的反思。不足之外，有待于今后进一步改进。

由于自己的工作要面对教育局德育科、青教办、行政办(政务公开办)、贫困学生资助中心和教育基金会，教师学校教育科、德育研究室、教育学会、教育志办公室(校志办)等9个部门，处理业务性事务耗时较多，难免顾此失彼。今后要加强自身管理，协调好德育处的工作关系，继续提高工作效率。

克服学校在硬件方面的客观困难，继续加强校园文化建设，继续以提高学生的基础文明素质为核心，强化德育特色，与安全保卫处、体卫艺处密切配合，努力使我校成为学生文明、校园整洁、教师舒心、环境安全的农村小学。

## 小学德育主任工作总结不足和改进篇二

### 1小学德育工作总结

本学期，我校在教育局的关怀下，在学校领导的带领下，认真贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性。在工作中我们以素质教育为目标，以德育工作为先导，以爱国主义为主旋律，以日常行为规范为抓手，寓德育教育于丰富多彩的活动之中，提高学生的素质，结合学生实际，坚持求真务实的工作作风。我们圆满地完成了本年度的德育工作任务取得了良好的效果，现把德育工作回顾如下：

本年度我们所做的主要工作及成绩有：

一、加强理论学习和德育实践研究。组织教师学习新课改，注重教学中的德育渗透，加强对学生心理健康的关注和教育。

二、开展多种形式的主题教育活动。

1、爱国主义教育。本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

2、安全法制教育。加强安全知识的宣讲教育，开展了系列宣传教育活动，如黑板报，专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育。通过宣传窗、国旗下讲话、班会课、广播站积极宣传环保的重要意义，教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼仪教育。本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼仪教育。以新的《中小学守则》、《小学生日常行为规范》为内容，制定了新的班级评比细则，开展“文明班级评比”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、开展了“学雷锋”“感恩母亲”“光辉的旗帜”“欢庆六一”等主题活动，培养了孩子热心助人、感恩他人、热爱祖国、热爱生活的精神。

三、切实加强家校联系。为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制定并开展活动，还对班主任和其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

#### 四、加强德育队伍建设。

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是教育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

今天站在这里述职，此时最要表达的就是一份感谢，感谢学校领导对我近几年教育工作的关心、支持和指导，感谢老师们在工作中给予的关爱、配合和信任。

近年来，一直担任大队辅导员工作。本学期，在德育处做主持工作。德育工作是塑造灵魂的工作，虽繁杂却崇高而又神圣。所以尽管累却又快乐的无怨无悔地工作着，不为豪言壮语，只为成为孩子心目中值得信任的老师—服务者而感到一份欣慰。

下面就我的工作做如下汇报，不到之处，还请老师指正。

德育工作千头万绪，工作中有地重点做好这四块：

一、抓好班主任专业化队伍的建设，建立一支优秀的班主任队伍。

二、建立健全少先队员的组织机制——“雏鹰管委会”，为学生搭建自主管理的舞台。

三、大拇指特色中队与花山之星个人评比相结合，评比激励，促进学生的行为养成教育。

四、雏鹰活动引领，让少先队员在广阔的雏鹰天地中自由翱翔。

一、抓好班主任专业化队伍的建设，建立一支优秀的班主任队伍。班主任队伍是学校教育工作的一支核心队伍。我们学

校作为全国班主任专业化实验基地，培养一支高素质的班主任队伍具有得天独厚的条件。在校长室的带领下，德育处采用“学习反思、实践训练、导师引领、专题研讨、课题提升的培训模式”定期组织班主任实行全员培训。开好每月的班主任例会，聘请专家亲临指导，进行专题研讨，本学期就如何进行班级文化建设为主题展开一系列小课题研究，切实有效地指导自己的工作实践。同时利用德育课题的实施推动学校及教师德育科研水平的提高。本学期，继续深入了《培养队员规则意识》的课题研究。课题组不断吸纳优秀的班主任老师每周按时集中学习，相互研讨，积极探索德育新途径新方法，进行分析研究，使学生形成了良好的行为习惯，学校形成良好的校风和学风。

二、建立健全少先队员的组织机制——“雏鹰管委会”，为学生搭建自主管理的舞台。“雏鹰管委会”是培养学生自主管理的小天地。目前，这支队伍不断的在壮大，分流出若干个小小志愿队：有校园的礼仪标兵，有大拇指评比校值日生，有校园环境小卫士，有校园安全小卫士，有以班级为单位的专用室管理的小小志愿者队伍……建立这支庞大的队伍，目的是让更多的队员自觉主动地参与到学校的各项服务岗位中来，培养每个队员自信又大方，富有责任心。本学期雏鹰管委会小干部的改选工作有要开始了，雏鹰管委会小干部是雏鹰管委会的核心力量，希望各位班主任老师积极支持，积极推荐后备人选，挖掘更多的人才，给孩子充分展示才华的机会。

三、大拇指特色中队与花山之星个人评比相结合，评比激励，促进学生的行为养成教育。

大拇指特色中队与花山之星个人评比激励机制是我校德育工作的特色。大拇指特色中队评比，依据“学习、安全、体育、卫生、礼仪”五个项目的标准进行评比。班级每周评比，最好的送上大拇指，较好的送上较小的大拇指，较差用加油。每周国旗下颁发流动红旗，学期结束纳入“特色中

队”、“先进集体”的评选中，“花山之星”作为每周的升旗手，表彰先进个人。进一步激发了全校学生自觉、自律、自强的热情，促进学生良好习惯的养成。

四、雏鹰活动引领，让少先队员在广阔的雏鹰天地中自由翱翔。

1、主题教育活动形成系列，学生道德素养和生存能力得到提升。

### （1）“弘扬和培育民族精神”系列活动

结合长征胜利70周年，我们开展了“走长征路，读万卷书”的读书活动，各个中队组织学生阅读关于长征的书籍，背诵歌颂长征的诗篇，利用红领巾电视，把长征设为若干个站点，每一个中队各领取一站，从江西瑞金出发，搜集相关资料，通过图、文、影视，声情并茂地向全校师生讲述，让学生了解长征历史，培养爱国主义精神，并组织征文比赛。今年围绕“改革开放三十周年，喜看家乡旧貌换新颜”各中队开展主题活动，本学期利用红领巾广播，围绕“奥运精神我们传承”，叙述奥运人物背后的故事。通过系列活动，培养学生热爱祖国的高尚情操。

（2）“喜看家乡新风貌”主题活动。有“走进大自然，体验新农村”城乡手拉手实践活动，有“秋游南山”，有暑期夏令营“大眼睛寻找家乡新变化——游西津古渡”活动，在活动中陶冶情操，感受家乡的喜人变化。

（3）手拉手，献爱心活动。为友临学校孙佳元同学献爱心，为灌云县小学建立爱心书屋，为汶川地震灾区献爱心等活动的开展，活动让同学们学会关爱他人。

一份耕耘一份收获，镇江市行为规范验收几次检查、暗访均受好评，我校获“红旗大队”光荣称号。连续两年，我校获

全国“五好小公民”优秀集体奖，少先队工作中也涌现了新的骨干力量，我们推荐的中队辅导员凌艳参加了全国“魅力小队”的申报，均获得了最佳魅力小队的光荣称号。主题活动专版在全国辅导员杂志上发表。王安迪等一批同学获得“取三好”的荣誉称号。小记者活泼乐学，勤于动笔，多次活动和心得在《京江晚报》、《江南时报》上频频发表。

我于xx年9月起任新城子乡中心小学德育主任和教育科研室主任至今。现根据学校的有关要求，述职如下。

一、完成的主要工作任职以来，自己始终明确职责、摆正位置。积极协助主管校长搞好学校管理，抓好德育工作和教育科研工作，使工作稳妥有序地开展。本年度完成的主要工作：

1、德育工作。由于在新班子的正确领导下，学校强化了德育常规管理，使学校的校园环境、室内环境、校园文化、学生基础文明素质得以改进和提高。学校主要开展了如下德育活动：迎奥运、讲文明、树新风活动；教育无界、爱心无界捐资助学活动和向地震灾区捐款活动；9月份，民族精神教育月系列活动，召开了“欢乐金秋颂祖国”主题大队会。“十要十不要”的宣传教育活动和“十要十不要”中队会评比活动；继续开展了感恩教育活动。对德育校本教材进行了增补，由10课增加到16课，23000多字。文明学生、优秀学生、优秀班级和优秀少先队员的评选活动；童眼看辽宁征文活动；纪念沈阳解放60周年征文活动；组织开展了丰富多彩的假期实践活动；完成了学生品德评定工作。进行了安全教育和综合治理工作。会同体卫艺处进行了食品卫生宣传周和防治艾滋病的宣传教育工作。组织班主任培训16次。参加了市区组织的德育培训。组织教师认真学习了新修订的《中小学教师职业道德规范》。完成了全乡流动儿童和留守儿童调查统计工作，贫困生的调查摸底和资料上报工作，使部分贫困学生得到了资助。

2、教育科研工作。开展了中央教科所《和谐德育》实验课题



的申报开题工作；继续开展了省级家长学校实验校的研究工作。解答了教师业务的咨询。完成了学校《20xx年教育年鉴》的编写工作。

3、对外宣传工作。完成了沈北新区教育网和沈阳市中小学德育网的信息上报工作，共发表信息40余条，论文4篇，调查报告1篇，校本教材1篇，学生作品15篇。出版《德育月报》6期并在市中小学德育网发表。红领巾广播站定期播音，少先队板报及时更换。为学校社会形象的改善做出了自己的贡献。

4、政务公开工作。及时上传和更新了沈北新区政府信息公开网中我校网页的相关内容，达5万字以上，130余条文件和信息。校务公开板报的内容及时更新。

5、领导交办工作。为德育科完成了《沈北新区传统美德示范区创建方案》的起草工作，长达14000多字。完成了沈阳市中小学德育网中我区材料的整理和起草工作。完成了沈阳市文明学生名单的汇总上报工作和其它任务。完成了学校领导交办的其它临时性工作。工作成绩。学校荣获全国青少年（丰田）生态环保日志大赛组织奖，区寒假工作先进单位；本人被评为沈阳市社区教育先进个人；学生获得省区市征文奖励10人次。

## 二、存在的主要问题

今天站在这里述职，此时最要表达的就是一份感谢。感谢学校领导对我近几年教育工作的关心、支持和指导，感谢老师们在工作中给予的关爱、配合和信任。

近年来，一直担任大队辅导员工作。本学期，在德育处做主持工作。德育工作是塑造灵魂的工作，虽繁杂却崇高而又神圣。所以尽管累却又快乐的无怨无悔地工作着，不为豪言壮语，只为成为孩子心目中值得信任的老师一服务者而感到一份欣慰。

下面就我的工作做如下汇报，不到之处，还请老师指正。

德育工作千头万绪，工作中有地重点做好这四块：

一、抓好班主任专业化队伍的建设，建立一支优秀的班主任队伍。班主任队伍是学校教育工作的一支核心队伍。我们学校作为全国班主任专业化实验基地，培养一支高素质的班主任队伍具有得天独厚的条件。在校长室的带领下，德育处采用“学习反思、实践训练、导师引领、专题研讨、课题提升的培训模式”定期组织班主任实行全员培训。开好每月的班主任例会，聘请专家亲临指导，进行专题研讨，本学期就如何进行班级文化建设为主题展开一系列小课题研究，切实有效地指导自己的工作实践。同时利用德育课题的实施推动学校及教师德育科研水平的提高。本学期，继续深入了《培养队员规则意识》的课题研究。课题组不断吸纳优秀的班主任老师每周按时集中学习，相互研讨，积极探索德育新途径新方法，进行分析研究，使学生形成了良好的行为习惯，学校形成良好的校风和学风。

二、建立健全少先队员的组织机制——“雏鹰管委会”，为学生搭建自主管理的舞台。“雏鹰管委会”是培养学生自主管理的小天地。目前，这支队伍不断的在壮大，分流出若干个小小志愿队：有校园的礼仪标兵，有大拇指评比校值日生，有校园环境小卫士，有校园安全小卫士，有以班级为单位的专用室管理的小小志愿者队伍……建立这支庞大的队伍，目的是让更多的队员自觉主动地参与到学校的各项服务岗位中来，培养每个队员自信又大方，富有责任心。本学期雏鹰管委会小干部的改选工作有要开始了，雏鹰管委会小干部是雏鹰管委会的核心力量，希望各位班主任老师积极支持，积极推荐后备人选，挖掘更多的人才，给孩子充分展示才华的机会。

三、大拇指特色中队与花山之星个人评比相结合，评比激励，促进学生的行为养成教育。

大拇指特色中队与花山之星个人评比激励机制是我校德育工作的特色。大拇指特色中队评比，依据“学习、安全、体育、卫生、礼仪”五个项目的标准进行评比。班级每周评比，最好的送上大拇指，较好的送上较小的大拇指，较差用加油。每周国旗下颁发流动红旗，学期结束纳入“特色中队”、“先进集体”的评选中，“花山之星”作为每周的升旗手，表彰先进个人。进一步激发了全校学生自觉、自律、自强的热情，促进学生良好习惯的养成。

四、雏鹰活动引领，让少先队员在广阔的雏鹰天地中自由翱翔。

1、主题教育活动形成系列，学生道德素养和生存能力得到提升。

#### (1) “弘扬和培育民族精神”系列活动

结合长征胜利70周年，我们开展了“走长征路，读万卷书”的读书活动，各个中队组织学生阅读关于长征的书籍，背诵歌颂长征的诗篇，利用红领巾电视，把长征设为若干个站点，每一个中队各领取一站，从江西瑞金出发，搜集相关资料，通过图、文、影视，声情并茂地向全校师生讲述，让学生了解长征历史，培养爱国主义精神，并组织征文比赛。今年围绕“改革开放三十周年，喜看家乡旧貌换新颜”各中队开展主题活动，本学期利用红领巾广播，围绕“奥运精神我们传承”，叙述奥运人物背后的故事。通过系列活动，培养学生热爱祖国的高尚情操。

(2) “喜看家乡新风貌”主题活动。有“走进大自然，体验新农村”城乡手拉手实践活动，有“秋游南山”，有暑期夏令营“大眼睛寻找家乡新变化——游西津古渡”活动，在活动中陶冶情操，感受家乡的喜人变化。

(3) 手拉手，献爱心活动。为友临学校孙佳元同学献爱心，

为灌云县小学建立爱心书屋，为汶川地震灾区献爱心等活动的开展，活动让同学们学会关爱他人。

一份耕耘一份收获，镇江市行为规范验收几次检查、暗访均受好评，我校获“红旗大队”光荣称号。连续两年，我校获全国“五好小公民”优秀集体奖，少先队工作中也涌现了新的骨干力量，我们推荐的中队辅导员凌艳参加了全国“魅力小队”的申报，均获得了最佳魅力小队的光荣称号。主题活动专版在全国辅导员杂志上发表。王安迪等一批同学获得“取三好”的荣誉称号。小记者活泼乐学，勤于动笔，多次活动和心得在《京江晚报》、《江南时报》上频频发表。

开学仿佛还在昨日，一眨眼，一学期又过去了。在紧张而又忙碌的一学期中，身兼数职的我每天在不同的角色中转换中变化着。

本学期担任德育主任、大队辅导员，英语教师工作，忙碌而充实。任职以来，自己始终明确职责、摆正位置。积极协助主管校长搞好学校管理，抓好德育工作和少先队工作，使工作稳妥有序地开展。下面就本学期工作进行如下总结。

## 一、师德师风工作方面

弘扬“学为人师、行为世范”的职业道德，在思想上严格要求自己，努力成为师德师风高尚、教风严谨，学风端正的一名教师。认真学习《最美教师张丽莉事迹》、《党的十八大报告（全文）》、《国务院关于加强教师队伍建设的意见》。认真书写学习感悟，深刻领悟文件精神。进一步提高对师德师风的认识，增强教师的紧迫感、责任感及使命感。

## 二、研培方面

1、积极参加香坊区进修学校、学校组织的教科研活动，能够运用现代化的教学手段进行课堂教学。积极参与听课、评课，

虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2、树立终身学习理念，不断自我提高。每天坚持阅读，通过网络、论坛、书籍等不同形式，力争使自己在知识、业务水平上有所提高。积极参加校内、外举行的教育教学活动。

3、按时完成校本培训学习内容，保质保量的完成每周两次的校园网教师论坛学习内容。

### 三、教学工作方面

认真备课、上课，努力提高每节课的课堂效率。培养学习兴趣是低年级英语教学目标，因此我通过各种活动，使课堂形式变得丰富多彩，使学生在有限的时间内掌握更多的英语内容。并定期开展学唱英文歌、游戏活动。让我的学生喜欢英语，能在英语课中寻找乐趣。

虽然其它工作的忙碌占去了我大部分时间，但对于学生的作业我一丝不苟，不让一个错误出现在我的批改中。每课结束后，我都及时进行测验，检查学生的掌握情况，并进行面批，对于出现的错误使学生及时修改并掌握。

### 四、德育工作方面

#### （一）加强班主任队伍建设

1、学校继续推行班主任例会制度，通过班主任会议、培训、论坛学习等形式使班主任进一步明确了“班主任工作职责”，增强了工作的使命感和责任感，进一步确立了管理就是服务，管理才出效益的思想，增强了目标意识，提高了自身修养，树立了良好的班主任形象。

2、有计划、分层次的组织班主任参加进修学校德育教研室组织的班主任常规培训，并对全体班主任进行二级培训。增强

班主任的育人意识，大力提高班主任队伍的工作水平。本学期指导六年级参加哈尔滨市第十届德育实践活动课，并取得了优异的成绩。

3、12月份以“立足养成良好习惯，为美丽人生奠基”为主题举行班主任工作经验交流活动，肯定和推广班主任工作主要做法和成功经验，进一步提升班主任工作管理水平。

## （二）规范管理，培养学生良好道德品质和文明行为

1、加强文明礼仪教育。一学期来，德育处对班级卫生、纪律、出操、学生的红领巾佩戴、仪容仪表、个人卫生，文明礼仪等方面进行了全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。

2、加强养成教育。为了强化学生的养成教育，坚决抵制不文明行为，努力做讲文明、爱环境、守公德的好学生，大队部以不同的主题开展养成教育系列活动。通过深入开展班会、绘画展、墙报、电子报刊制作等活动，强化学生的养成教育。

3、安全工作常抓不懈。一学期来，针对学校实际开展了行之有效的安全教育活动。10月份，特聘请黑龙江省五进消防知识宣讲中心的陈万鹏部长对全体教职工进行了“消防安全讲座”；12月份向全体学生发放了“节假日安全”为主题的致家长一封信。并充分利用班会、红领巾广播站等德育主阵地，强化学生安全自护意识，打造安全文明校园。

教育工作是一项长期而艰巨的任务，需要我们在今后的工作中不断探索新的途径方法，以提高工作实效，彰显我校特色。

最后用一位老教育家的名言做为结束语：“教育是事业，事业需要的是献身；教育是科学，科学讲究的是求真；教育是艺术，艺术追求的是创新。最后，我愿意用“热爱并享受”来总结我的工作心情，因为热爱而专注，因为专注而成长，

因为成长而快乐，因为快乐而享受。

## 六、获得荣誉

1、第25届哈尔滨市学校艺术节组织工作先进个人——xx.10

2、第25届哈尔滨市学校艺术节活动指导教师奖—xx.10

xx年12月30日

## 小学德育主任工作总结不足和改进篇三

五育并举，德育为首。学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的`社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是我们班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，针对学生年龄特点，我反复讲做人的道理，为加深学生的印象，还用讲故事，演节目的形式把道理形象化。平时更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患，把安全知识编成顺口溜，让学生熟记心中。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全，放学排队，每队都设有队长管理学生，并帮学生写出安全保证书，由家长签字，监督执行，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为，同时针对学生的年龄特点，制定了一系列奖惩制度，采取夺红旗的方法激励学生，对各方面表现较好的学生给予红旗奖励，对不守纪律，表现较差的，则给予蓝旗警告，经过师生的共同努力，班级纪律明显好转，同学们你追我赶，学习兴趣特别浓厚。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，不仅要求学生做，我也亲自参与，特别是擦玻璃，擦灯泡等高处的卫生，为保证学生的安全，我从不让他们动手，并做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

此外，我还注重做好个别学生的工作，努力转化后进生，多次与家长沟通，做到真正了解学生，上班从不迟到、早退，用自己的言行去影响学生。总之，这学期，经过师生的共同努力，学生在各方面也有了很大进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的班级评比中每次都能获得流动红旗。在今后的工作中，我将更加努力，再创佳绩。

## 小学德育主任工作总结不足和改进篇四

一、重点做好德育工作。五育并举，德育为首。学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是我们班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，针对学生年龄特点，我反复讲做人的道理，为加深学生的印象，还用



讲故事，演节目的形式把道理形象化。平时更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

二、安全教育常抓不懈。安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患，把安全知识编成顺口溜，让学生熟记心中。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全，放学排队，每队都设有队长管理学生，并帮学生写出安全保证书，由家长签字，监督执行，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

范文九九网了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为，同时针对学生的年龄特点，制定了一系列奖惩制度，采取夺红旗的方法激励学生，对各方面表现较好的学生给予红旗奖励，对不守纪律，表现较差的，则给予蓝旗警告，经过师生的共同努力，班级纪律明显好转，同学们你追我赶，学习兴趣特别浓厚。

四、搞好卫生，关心学生健康。优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，不仅要求学生做，我也亲自参与，特别是擦玻璃，擦灯泡等高处的卫生，为保证学生的安全，我从不让他们动手，并做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

此外，我还注重做好个别学生的工作，努力转化后进生，多次与家长沟通，做到真正了解学生，上班从不迟到、早退，用自己的言行去影响学生。总之，这学期，经过师生的共同努力，学生在各方面也有了很大进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的班级评比中每次都能获得流动红旗。在今后的工作中，我将更加努力，再创佳绩。

小学德育年度工作总结 | 小学德育年终工作总结 | 小学德育个人工作总结

小学德育年度工作总结 | 小学德育年终工作总结 | 小学德育个人工作总结

## 小学德育主任工作总结不足和改进篇五

任职以来，自己始终明确职责、摆正位置、积极协助主管校长搞好学校管理，抓好德育工作和教育科研工作，使工作稳妥有序地开展、本年度完成的主要工作：

完成了学校领导交办的其它临时性工作、

教师德育工作总结

一个学期以来，我能按照自己制定的德育工作计划进行工作，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情况总结如下：

## 小学德育主任工作总结不足和改进篇六

第二学期三年级德育总结小学作为我们第一个走进的集体，第一个受教育的地方，对我们一生所起重要作用无可厚非，小学教师在承担教学任务的同时，更应该做好育人工作。在全面推行素质教育的今天，教育家把“素质”这一抽象的名次解释为：走出校门学生们身上所剩下的东西。作为初为人

师的我肤浅的理解为：这大概就是对学生思想道德、行为习惯、学习策略、情感态度的培养，在学生身上所转化的能力吧。记得一位教育专家说过：人们在同一年龄对同一知识的学习能力是不一样的，有早晚之分，也有快慢之分，从而形成自己的学习曲线，一个人如果在短时间内提高成绩，并不是件难事，但要想改变一个人的行为习惯，改变一个人的思想则是难上加难，所以在我们对学生的启蒙教育阶段，在学生形成人生观价值观的过程中，一定要把德育工作放在首位，并且方方面面、时时刻刻的贯穿在每一个孩子成长的过程中。让德育工作无时不在、无处不在。让我们的孩子迈好人生第一步，让未来的社会多一份安定和谐。

## 一、教师——从我做起

法国大文豪雨果说：世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的天空，比天空更广阔的是人的灵魂。教师要做好学生灵魂的工程师，首先要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。教师要用自己的人格魅力来熏染学生的行为，为人师表，以身作则，要求学生做到的自己首先要做到。工作中，老师不仅要用师德规范来约束自己的行为，也要把《小学生日常行为规范》纳入自己的条例，因为在老师的眼睛监督同学行为的同事，还有几十双眼睛注视着自己，老师们做事严谨的态度，一丝不苟的精神，说到做到的品质对学生其实更是一本可以研读的书。记得刚当班主任的时候，我们班级的晨读一直纪律不好，教室里总是不静，干什么都有，我便试着用各种方法让学生把早晨的宝贵时间利用好，可是虽然纪律好，学习效率不高，仍然有同学桌面空空的发呆、哪怕一块橡皮也能默默地玩一个早晨，这个问题困扰了我好长时间，一天我在办公桌前学习业务，突然眼前一亮，我可以把我的讲桌变成我的学习桌，从此开始，讲台上多了我的笔记，我的教育理论书籍，每天早晨，我不再站在讲台上监督同学，索性自己专心看书、学习，不出两天，同学们也知道拿出书来学习了，渐渐的，孩子们已经养成了习惯，不管我在不在教室，他们都会“自习”了。我突然想起一句话：身教生语

言传。看着孩子们一个个认真的小脸，心里真的是——幸福。

教师还要和学生建立平等的师生关系，自己犯错误也能勇敢的承认。记得由于新学期换教室，班级只有我一套钥匙，开学第一天，我便让学生吃了闭门羹，当我急匆匆的来到教室的时候，已经有将近一半的同学在门口等着了，我有些歉疚，犹豫了好几分钟，我在晨会时间在全班同学面前道歉，同学们对我的行为都非常惊讶，尴尬了几秒钟之后，从同学的表情中，我读到了大家对我的谅解，我想收获不仅于此吧。

“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从”。老师一定要融入学生的生活，时而把自己当老师，时儿把自己当学生，得到学生的信任，走到孩子们的内心世界，去感受无尽的快乐和幸福。

## 二、德育——时时处处

课堂中的德育。其实，所有的学科都应与思想品德课进行学科整合，每一个学习内容都有德育教育的体现。比如说，在学习“i'm sorry”一句话的时候要让学生认识到，我们在平时一定要使用礼貌用语，做个讲文明的好孩子；在学习《董存瑞》一课，要向学生渗透我们要热爱祖国。珍惜生活。体育课，我们可以学习奥运健儿刻苦训练的拼搏精神，忍着伤痛为国争光的伟大；学习自然课，我们要提升环保意识；军训中让学生体味集体的力量和集体荣誉感。

生活中的德育。在小学生中，真正有效的德育应该为学生日常生活中的道德行为，而且这种道德行为是发自内心的自觉行为，为使学生具有一个良好的品质，老师必须对学生进行道德教育，耐心细致，潜移默化地塑造学生的美好心灵。也不可忽视家庭对学生的影响，所以老师还应该充分利用家长会的机会反馈信息，并利用《素质报告手册》和家长及时联系，为学生营造更好的成长环境。学校组织的各种集体活动也是的与的一个重要环节。

### 三、惩罚——责任教育

知心姐姐卢琴教授在书中写到的对学生自信心和责任感的培养给我留下了很深的印象，也对我的工作有了很大的帮助。对于我的学生，我不仅让意识到：作为学生，学习使我们义不容辞的责任，我们更应该学会为自己的行为负责。刚刚在我们班级发生里一件很不愉快的事情，课堂上，由于一名同学身在课堂心却不在，以至于老师叫他起来回答问题的时候，三遍之后他才回过神来，老师批评了他几句，他有顶撞了几句。听了这个消息我非常惊讶，这个孩子在四年级还是个非常调皮的孩子，可是上了五年级用“痛改前非”一次来形容一点都不为过，无论是道德品质还是学习成绩都有很大的进步，班级的综合进步奖刚花落他家，他还被学生推荐为小组长，怎么会发生这样的事情，我决定第二天找他谈，先给他一天的时间去冷静。第二天一早，当我找到他时，他很快向我承认了错误，但我告诉他，事情并没有发生在我们两个人身上，你要向当事老师道歉，他拒绝了。虽然生气，我还是很平静的告诉他：你已经长大了，你要对你自己的行为负责任，你要有胆量承担自己的错误。这样才是个好孩子。如果一个人连自己的过错都没有勇气面对，还能干什么？老师知道你是一时冲动，你的本质很好，我相信你能处理得很好。老师只能帮你分析问题，解决问题必须靠你自己。也许正是我对它的信任，和他自己意识到的责任，他主动找那位老师道歉了，事后，我们只有一个会心的微笑，让我打心里开心。

如果我把对他行为的惩罚变成当着全班同学面批评他，对于他可能永远都是一个阴影，更失去了他在同学中的威信，我们应该宽容同学们错误，允许他们犯错，但也要他们学会对自己过错承担起责任。没有惩罚的教育，是一个不完整的教育，但也有些书中写道，我们要摒弃惩罚，惩罚会对学生幼小的心灵造成伤害。

其实我觉得，既然新课程改革要我们提升教学理念，我们可不可以把惩罚升华成责任教育呢？还是让我们在实践中去得

真知吧。

一个学生，一个家庭，一个社会，记得在“小手拉大手，革除陋习”的活动中我认识了这个关联图，我明白图的根本是学生，学生的基础教育在于我，面对如此大任，岂能儿戏？教育的真谛是爱，教育的最终目的是促进学生的最优化发展，作为一线班主任，让我们都伸出双手，拿出全部的爱，扶好我们的孩子们走出人生第一步，把基础教育的德育理念升华，教是为了不教，让我们和同学们一起去享受成长的幸福、快乐吧。

## 小学德育主任工作总结不足和改进篇七

德育工作者是学校精神文明建设的主要传播者和建设者，要切实履行教书育人的职责。因为，教师思想道德水平的高低对学生的德育工作起着重要作用，教师职业道德的好坏是学校精神文明程度的一个重要标志。

班级是学校的基本单位，是德育工作贯彻落实的主阵地。我校校风学风的好坏、德育工作的成败，和18位班主任的工作休戚相关。因此，做好18个班主任的工作，充分调动班主任的工作积极性，是做好学校德育工作的首要任务。本学期，通过组织班主任学习班主任工作职责、班主任工作管理考核制度，让班主任明确学校与班主任工作的要求，特别是让班主任熟悉班主任考核指标，做到工作心中有数；严格班主任工作计划的拟订，要求计划中做到目标明确具体切合实际，措施有效，活动安排具体有指导性，增强了班主任工作的计划性。

- 1、以校园为主阵地，以课堂教学为主渠道并通过国旗下讲话、宣传栏、刊物、专题讲座、评选校园之星等德育系列途径，加强对学生的社会主义教育，树立正确的世界观、人生观、价值观。

2、通过主题班会，观看爱国主义影片、写观后感及开展读书阅报、征文比赛等活动，扩展他们的思维空间，提高思想觉悟。

3、为丰富校园文化生活，开展有益学生身心健康的文化活动，增强学生体质，培养高尚情操，我校积极开展拓展性课堂，这些活动的开展不仅增进了学生的身心健康，也使他们增强了集体荣誉感和勇于拼搏、竞争的精神，培养创造性和抗挫折能力。使学生们的课余生活健康、活泼、多彩和有序。

1、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情，使师生受到了一次又一次的教育。

2、结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动。九月开展弘扬民族精神系列活动；十月开展庆祝祖国华诞61周年演讲比赛；十一月开放书架捐书活动；“十二月远离毒品”安全教育；同时继续开展文明礼仪主题教育活动，引导学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。

3、本学期，全校师生继续开展森林防火教育活动，通过宣传橱窗、校园广播、黑板报专题讲座等积极宣传消防安全的重要意义。

学校“红领巾督察岗”值周小干部定时、定点、定任务的进行五星竞赛的检查工作，德育处、大队部及时指导总结，现在，一支自我服务的学生队伍已形成。同时，为使学校常规更好地内化为学生行为习惯，德育处注重树典型、榜样。每周蓝草莓广播，每周一升旗仪式，都大力表扬学校活动中涌现出好人好事。让学生学有榜样，赶有目标，使全校学生明确努力的方向。

本学期的德育工作仍有许多不足之处，如德育工作考核制度

的不够完善、德育活动的单一等等。今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。