

小学教师职称评审工作总结 小学教师申报职称专业技术工作总结(模板5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学教师职称评审工作总结 小学教师申报职称专业技术工作总结篇一

一、个人简历

xx女，xx年xx月出生，xx年xx月，毕业于xx市职教中心xx专业，xx年xx月毕业于xx大学xx专业，xx年xx月通过自学获xx大学xx本科学历。现供职于xx学区，担任学校英语教研组长，班主任以及x年级英语教学工作。

二、继续教育情况

任职以来，我感到作为教师，不仅要为人师表，更要教书育人，教师必须要学识渊博，教育理念与教育技能能够与时俱进。因此我抓住点滴时间，抓住每一个机会，参加不同形式的学习，不断充实自己，提高自己，完善自己，努力使自己成为一名教育理念先进、教育水平高超的优秀老师。

1、自学。我充分利用业余时间广泛阅读《魏书生文选》、《班主任工作漫谈》、《给教师的一百条建议》等著作，不断汲取新的教育思想和教育理念，丰厚自己的文化底蕴，拓宽知识面。网络资源更是为我的教学提供了大量快捷的教学

信息。

2、培训。任现职以来，我多次参加培训、进修□xx年参加市级学科首席教师培训□xx年参加了华师网络学院举办的英语教师工作坊高端培训，这次国培持续将近一年了，这让我得以网络观摩到全国各地、各大高校知名的专家、学者、教授、特级教师传授先进的教育理念，观看优秀教学视频，学到了微课制作方法、阅读、写作、听力等先进的教学方法。这些学习的机会，让我大大开阔了眼界、提升了业务素质、增长了教育教学水平。

3、交流。任职以来，担任多年英语教学工作，抓住每次研讨会的机会，认真听取每一位与会者的发言，与同行们仔细切磋，探讨小学英语教学中存在的问题，吸取他们的成功经验。平时我和本校同行更是每日交流，使得自己的教学水平、业务能力在交流中不断得到提高。

4、研讨。我积极参加新课改，参与学校的课题研究工作，，参加校本教材的编订、复习资料的编写工作，参加教育局举办的英语同课异构讲学，带动新教师进行英语五步教学法初探，在研究中提升自己，努力使自己成为研究型教师。

三、思想素质方面

任现职以来的里，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《教师法》、《义务教育法》、《教师职业道德》等相关的教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表；对待学校行政工作做到：乐于奉献，任劳任怨。

四、主要工作业绩

一) 教育教学工作方面

在教育教学中，我始终坚持教书育人的原则。从思想上认真引导、教育学生树立正确的世界观，人生观，价值观。把对学生的教育溶入平时点点滴滴中。任教来，我一直是班主任，数十年如一日坚持早来晚走。要求学生做到的，自己率先做到。教育学生不仅仅是停留在口头的动之以情，晓之以理，更重要的是注重身教。以自己高尚的人格魅力感染学生的心灵，再以身先士卒的工作作风带动学生的行为。因为这一点，我所担任的班级在期中、期末学区统考中连续五年获第一名。

作为一名教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出、安全管理要到位??要不怎么有说服力呢?随着教育教学改革的不断深入，我时刻感到自己的不足。对于许多具有时代特色和我校特色的问题，我都带领同事门进行了大胆而有益的尝试，许多都收到了良好的效果。在教学技术方面我也不甘落后。积极学习现代教育技术，虚心请教。目前能够独立完成多媒体教学课件的制作，并在教学实践中使用。我积极利用空余时间学习教育理论，学习先进经验和新的教育理念来不断的.充实自己，以便更好的进行教育教学实践。在教学中我积极引入情感教学模式。课堂上组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，注意培养学生良好的学习兴趣和习惯。在教学中我认真研究教材，研究学生，根据学生特点认真备好每一堂课，充分运用现代教学技术认真上好每一堂课。在教学工作中服从领导安排，勤勤恳恳，任劳任怨。每学期都保质保量超额完成教学任务。

(二)作为老教师，完成拜师结对活动方面

作为教师，我深知一棵树不成林的道理。所以，工作中总是注意发挥自身的辐射作用。对我们学校的教师进行传、帮、带活动，常是有老师把在教学中遇到的困惑反映给我，然后我经过分析，制定出帮教计划和方案，再把信息反馈给她。我们每个月大的活动至少两次，小的问题随时交流。一年里，我到新教师班上示范课四次，指导上课六次，还请他们到我们班听课学习。我让他们观摩了我在网络教室里上的一节综合实践活动课，并且一起交流上课的体会，评价这节课的得与失。这样的学习活动，让大家感受到了现代化的教学环境下，如何带领孩子们学习英语。我觉得，这不仅是学习上课的艺术，更重要的是对一个农村地区老师的理念的提升。

(三)主要业绩

一分耕耘，一分收获。我的努力换来了学生优秀的学习成绩，换来了学生的健康成长，我的工作也得到了同事、家长和上级领导的认可和鼓励。xx年、xx年、xx年、xx年均被县人民政府授予嘉奖；xx年在首届全国大中小学生规范汉字书写大赛石家庄赛区获优秀指导教师奖；xx年在中学英语评优课中获二等奖；xx年被评为少先队优秀辅导员；xx年在县评优课获一等奖；xx英语教案设计获国家级二等奖。

五、申报中学一级教师职称的理由

本人具有大学本科学历，任教以来一直从事英语教学、教研组长和班主任工作，教育教学经验丰富，形成了系统的教育教学体系和独特的教学风格，具有较强的教科研能力，培养指导优秀青年教师2人，历年综合考核四次均被授予嘉奖。xx年被县教育局授予教学工作先进个人。xx被市教育局授予先进德育工作者称号，多次在学区赛课获一等奖。符合小学高级教师任职条件。据此，特申报小学高级教师。

小学教师职称评审工作总结 小学教师申报职称专业技术工作总结篇二

小学教师评职称是很多教师都在关注的，那么你知道小学教师评职称工作总结怎么写吗?下面小编就和大家分享小学教师评职称工作总结，来欣赏一下吧。

一、基本情况

为师之日起，我就立志成为一名优秀的人民教师。我深知：立志易，成事难，自身的素质和能力是关键。

(一)、加强班集体凝聚力的建设。教育学生作为班集体中的一员，要有主人翁的责任感，同学之间互助互爱，和睦相处，爱我学校，爱我班集体，珍视班集体和学校荣誉。大家拧成一股绳，劲往一处使，献计献策，为班集体的建设出力。(二)、向管理要质量。企业向管理要质量，作为学校，同样要向管理要质量。加强学生的管理，不仅要进行情感教育，还要用纪律、制度、操行积分来约束学生，规范学生的行为习惯和学习习惯。因此，我针对不同年龄段的学生，制定了不同的班级行为准则，做到切实可。向管理要质量，同时也用质量来促进管理。

(三)、树立榜样，引入竞争机制。榜样的力量是无穷的，我认真组建班委，定期和不定期培训班干部，发现并树好典型，号召学生向榜样学习。同时我还组织学生阅读大量有益的课外读物，让学生从书中找榜样，自觉向先进学习。(四)、实行操行积分管理。根据小学生的年龄特点，他们都喜欢得到老师同学的表扬和具体评价，我便抓住这一特点，用操行分这一具体形式来规范学生的学习和生活行为。奖则加，罚则减，充分调动学生的积极性。并利用每周的班会时间总结量化，做到奖惩分明。

(五)、建立科任教师联系制度。针对学生在校的学习、生活、纪律问题，经常邀请科任教师交流意见，齐抓共管，做到相互了解，有的放矢地共同教育学生，使班上始终保持良好的班风和学风。作为班主任，做好配合协调工作是十分重要的。

(六)、建立教师与家长联系制度。学生的健康成长，除了学校教育外，家庭教育也是不可忽视的。因此，我建立了家庭联系制度，不但记录了学生的详细住址和家长姓名，还记载了每个学生的联系电话，以便随时和家长取得联系，听取家长的反馈意见，深入全面的了解学生，达到共同教育学生的目的。

(七)、情感教育。在对学生的管理教育过程中，规章制度的强管强约固然重要，但情感管理的教育作用却能收到意想不到的效果。教育领域中的情感教育，是对学生实施素质教育、加强道德情操教育的重要内容。因此我经常把自己的情感通过言语、表情、动作等传递给学生，注意挖掘教材本身所蕴含的美，激发学生爱美、赏美、赞美的情感。爱护每一个学生，并渗透到教学中去，使学生有一种安全感、信任感，搭起感情的桥梁。这样才能拨动学生的心弦，引起他们内心世界的共鸣，激发他们对知识的不断探求，从而达到了预期的目的。

(八)、加强对学生的理想、前途、道德教育。我多次向学生分析当前国际国内形式，能者上前，适者生存。教育学生明确学习目的，从小打好基础，练好本领，为报效祖国、报效人民而奋斗。加强学生思想品德教育，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。首先，广泛开展丰富多彩的课外活动；其次，教育学生自觉抵制社会上一些低级趣味的不良影响，增强辨别是非和自我保护的能力。今天的幼苗是明天的桥梁，现代社会，发展迅速，竞争激烈，我特别注重培养学生起码的生活自理能力，独立处理问题、克服困难的能力。激励学生做生活的强者。

(九)、主题班会的开展。我充分利用每周星期五班会时间开好主题班会。这既培养了学生多方面的综合能力，又拓宽了学生的视野，开阔了学生的眼界，从而达到了全面教育学生的目的。通过我的努力，我班被多次评为优秀班集体，学校组织的各项活动总是走在前列，学生学习成绩也直线上升。

四、工勤情况

1、90年所教班级语数双科期末统考占学区第一名。2、91年被学校誉为“新教师现课能手”称号。3、92年所教语文学科期末统考获全区第二名。4、93年所教语文学科期末统考获全区第一名。5、95年我班被评为“文明班集体”。

6、96年所教班级语数双科期末统考获全区第一名。8、97年期末统考中所教学科获全区第二名，并评为“优秀班主任”。

9、98年6月被评为“优秀辅导员”，12月荣获升中片区小学语文高段竞教一等奖。10、99年被评为优秀教师。

12□20xx年被学校评为“先进个人”，期末统考居同年级第一。

13□20xx年9月，被升中管理区评为“校星级教师”□14□20xx年5月，被南部县教育局评为“优秀少先队辅导员”。

15□20xx年7月被升水党委评为“优秀共产党员”□16□20xx年20xx年连续四年年度考核均为优秀。本人在教学工作中取得的点滴成绩，离不开党和国家制定的方针政策的指导，离不开学校领导的有效管理，也离不开老师们的支持和帮助。今后，我将在教育教学工作中一如既往，锐意进取，不被任何名利所动摇，甘为党和人民的教育事业挥洒热血，奉献青春。

根据小学高级教师任职条件，我觉得我已符合小学高级教师

条件，特向各级职称评审委员会申报评定小学高级教师职称。请予审定。

一、政治思想方面

拥护党的路线方针政策，利用书籍、报刊、电视等自觉学习政治理论知识，不断提高政治素养，关心国家大事，思想上与党中央保持高度一致。忠诚教育事业，热爱教师职业，教书育人，关心爱护学生，促进学生德智体全面发展。我作风正派，没有参加任何非法组织，有良好的师德，团结同志，热爱集体，有较强的大局意识，工作勤勤恳恳，任劳任怨，有强烈的事业心和敬业精神，工作态度严谨，积极主动，自觉服从组织的安排，不挑胖捡瘦，受到领导和大家的认可。

二、教育教学方面

30多年来，前20xx年分别在中和镇的三贤、光明、花房子、凉风等小学任教。1990.年调至中和镇初级中学，从事生物教学近20xx年，教学中，我认真钻研教材，阅读新课标，学习生物基础理论知识及教材教法，具有较为扎实的专业知识，较为系统的掌握了初中生物教学结构、各知识点、重难点和教学目标，能依据教材灵活的选择多种形式的教法，采用兴趣教学，让学生在活动中得到学习，学到生物基础知识，养成终身学习，快乐生物的良好习惯。新课标执行后，我迅速的转变了观念，认真的学习新课标，较快的领会了课改的精神实质，适应了教育的发展形势。我较好的掌握了生物学科各年级教材的内在联系，能较快而正确的按照新课标的要求和教材的重难点结合学生的实际，精心组织教学，能准确判断学生的接受程度。在教学中我尊重学生，充分发挥其主体作用，发展其能力，深受学生家长的欢迎。多次上示范课、公开课、研究课，受到同行的好评。

与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的

方法，同时，多听老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改自己的工作，做到取长补短，共同进步。

班主任工作方面，在坚持教书的同时，还要育好人。从参加工作起，我多次担任班主任。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。我在班主任工作中，主要做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。多次将一个后进班集体转化为一个优秀班集体。

做好课后辅导工作，注意分层教学，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们“补课”，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到

有效的发展和培养。

除此之外，我还在班内开展了丰富多彩、积极向上的有益活动。如：经常组织全班学生大扫除、定期检查卫生。为了培养学生观察能力，热爱祖国大自然，经常带学生出去活动，还有课文朗读、故事会、小制作、下棋比赛等，让学生找到乐趣、找到了自身的优点，从而懂得了学习的重要性，同时达到了爱国主义教育的目的。

三、敬业精神方面

在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，认真备课、上课、实验，不计个人得失，忘命工作。20xx年病倒在讲台上，通过华西开膛破肚手术，花了6万多元，我从死神手中逃了出来，虽然从新认识了生命的可贵，但为了工作，在没有完全康复的情况下，参加了到渔水村小的支教工作。支教是短暂而忙碌的，也是充实的。在短时间内我爱上我的办公室和四年级教室，爱上了学校，虽然条件很差，却让我感受到生命的力量，集体的力量。我更加明白，我是爱上了那些淳朴可爱幼小的孩子，一群见我就亲切叫我唐老师的孩子们。面对他们我所能做的就是以绝对的自信，百分的热情，最大的爱心去滋润他们，把他们锻炼成一个个健康快乐的小精灵。下乡支教，我觉得值！

教育、辅导学生成长。关心每一名学生，鼓励其不断进步，全面发展，所教班级的学生在区镇生物综合评比活动等方面，居同类学校前茅。学生具有较强的集体荣誉感和进取精神，其参与意识、竞争意识明显增强。经常举办学校生物课外活动，极大的提高了学生的积极性，丰富了学生课外活动，受到领导家长的好评。

布置作业精问候准化，批改作业个性化，有针对性，有层次性。为了做到这点，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情

况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

工作这么多年来，我没有旷工和迟到，遵守学校的一切规章制度。爱岗敬业，按时完成了学校和上级部门分配的任务，得到上级部门和学校领导的肯定。

四、工作成效方面

在20xx年和20xx年度考核中被评为优秀。在教育科学研究上也取得较好成绩，撰写论文多篇多次获雁江区一等奖。主讲“人类活动对生物圈的影响”研究课获区荣誉奖。

在雁江区20xx年中小学教育教学质量评估中荣获一等奖。

在雁江区20xx年中小学教育教学质量评估中荣获一等奖。

在雁江区20xx年中小学教育教学质量评估中荣获一等奖。

在雁江区20xx年中小学教育教学质量评估中荣获三等奖。

在雁江区20xx年中小学教育教学质量评估中荣获一等奖。

在雁江区20xx年中小学教育教学质量评估中荣获二等奖，

科研方面。针对教育教学中遇到的问题，勤于思考，通过查阅资料，研究实践，不断学习总结，取得较好成绩。

总之，我做一行爱一行，在教育教学的园地中，认真耕耘，以上是我任现职以来的主要工作情况。虽然在任职期间取得了一些成绩，这是领导的关怀，同事们的帮助所至，但这些都已成为了过去。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，

肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。在今后的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，使自己无愧于“人民教师”这个光荣称号。

晋升小学高级教师资格以来，我从各个方面严格要求自己，工作兢兢业业、勤勤恳恳、与时俱进、不断创新，教书育人，为人师表，在德、能、勤、绩等方面表现优异，圆满地完成了教育教学任务。

现将我的工作表现总结如下：

一、爱岗敬业，努力学习，提高自己的政治思想素质。

认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作。为适应新时期教学工作的要求，我认真学习党中央关于教育教学工作的文件和指示，认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己的思想道德修养。不断的学习和实际的教育教学工作使我更深刻地认识到：作为人民教师，关乎国家兴亡。忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生，干好本职工作，就是爱国的表现，就是在尽一个合格公民的职责。

二、钻研教学，探索课改，努力做到“学高为师”。

我坚持“脚踏实地、积极进取”的工作作风，恪守“学高为师、德高为范”的教育理念，扎扎实实地备课、上课、复习、巩固，营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教书育人，全面提高学生的学习能力。备课时，我不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程

的程序、时间安排等都作了详细的记录。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

授课时，努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

此外，我十分重视学困生的转化工作。我从学习思想、学习态度入手，通过各种途径激发学困生的求知欲和上进心，首先解决他们的畏难情绪或厌学情绪。而后，再从学习方法与学习勤苦的角度来引导他们一点一点地求得进步，并一再地强化他们成功的喜悦，真正使学生乐学，爱学。

三、率先垂范，以德服人，努力做到“德高为范”。

在班主任工作中，我注重用文明的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。我坚持德育为首的原则，耐心而细致地为学生摆事实讲道理，做到以情动人，以理服人。对学生出现的各种问题，我尽可能做到及时预见，妥善解决。榜样的力量是无穷的，渐渐地，班级就形成了和谐向上的风气和良好的竞争氛围。在教研组内，我工作也是任劳任怨，宽以待人，热情关心每一位同事，乐于把自己探索出的语文教学的新方法、新体会与全组老师共享，共同研讨，共同提高，促进了教育教学工作的不断提高。

四、勤学勤问，主动充电，多种途径提高自身素质

成功的语文教育源于执教者先进的教学理念、深厚的人文底蕴、丰富的学科专业知识和过硬的教学基本功。所以在工作之余，我不断通过各种方式为自身充电。平时博览群书，吸取新鲜血液，做了大量教学笔记与课后感悟，积极参加各级培训和研讨活动，参加各级公开课、观摩课活动。长期的积

累，使我总结出不少教育教学的心得体会，撰写的多篇论文先后获奖并发表。

总之，在教育教学中，我真正地做到了“学高为师，德高为范”，育人为先，求知为次，不断地提高了学生的综合素质，切实履行了一名小学高级教师应尽的职责。

小学教师职称评审工作总结 小学教师申报职称专业技术工作总结篇三

一是带头实干。一年来我始终坚持早来晚走，坚持做到有学生在就有我在，教室中、操场上时常都会出现我的身影。

二是严以律己。要求别人做到的自己首先做到，要求别人不做的自己首先不做。脚踏实地，认真履行职责，勤勤恳恳为大家服务。在平时的工作生活学习中，严格遵守各项规章制度，自觉维护学校、部门的形象。多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。

三是真诚待人。在组里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，以大局为重，以学校利益为最高准则，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系、个人与老师们的关系、个人与领导的关系。我的真诚换来了老师们的信任，那就是凝聚力、向心力的增强。

一个团结的集体才是一个具有战斗力的集体，从初三年级开学至今，我们初三全体教师精诚团结，齐心协力，在年级组的管理中始终步调一致，高度统一。

我始终把“团结协作，共创佳绩”定为内在的奋斗目标，并在接下来的工作中，团结年级全体教师，共同为实现这一目标不懈努力。

一年来，全组教师共同努力、勤奋工作，服从领导，顾全大局，献计献策，通力合作，甘于奉献，老教师以身作则，帮扶好新教师，成为初三年级组的领头雁；年轻老师谦虚好学，积极投入新课改，不断进行反思总结，在教育教学中逐渐成长。许多老师由于所教班级实力上不够强，但他们心态良好，从不抱怨，态度端正，积极实干；我们初三年级组老师虽没有可歌可泣的惊天壮举，但都为了一个共同的教学目标而呕心沥血的付出！老师们的辛勤付出让我感动，让我骄傲，我从心里真诚的感谢他们！

初三班主任队伍可以说是一支具有伟大凝聚力的队伍，这也是我们学校一贯的光荣传统。无论是谁只要一查教室、宿舍，就会查所有班级的，在管理好自己班级的同时，也会关注其他班级，并为共同的发展献计献策。长此以往，我们形成了心往一处想，劲往一处使的合力，感谢初三班主任的通力合作，感谢他们舍小家顾大家的付出，才使得整个初三年级学生没有出现过大的突发事件。

在工作中我一切都按原则办事，力争公正无私地去落实、去安排，力求让每个人都舒心，有老师来向我提出意见时，我都能耐心倾听，倾我所能去解决问题；不能解决的也向他们做好解释工作，并向学校领导反映情况，做好上传下达的工作。

工作中遇到问题，我从来都是对事不对人，力争让每个人了解自己的工作作风，久而久之，年级组的各位教师都能创造性地开展工作，从而很好的完成了初三年级组的各项任务。

1、由于工作繁杂，使我常疲于各种事务性工作而对教学教研工作不够深入和细致，没有静下心来总结更多老师的教学经验。

2、管理学习不够、思想不够解放，有时缺乏魄力，工作中缺少力度，瞻前顾后，没有创新。在待人方面有时方式、方法

欠缺，不够灵活，缺乏耐心。在以前的工作中如有令老师们误解不满之处，请原谅我的无心之过，敬请批评指正。

现在无论是教学理念，还是学生观念上我都有所改变和进步，而我每一次成长与进步，都离不开各位领导和老师们的关怀、悉心指导与热心帮助，今后我会更加努力，争取做得更好。谢谢！

小学教师职称评审工作总结 小学教师申报职称专业技术工作总结篇四

作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。

从xxxx年至今，本人一直担任六年级的数学教学工作兼任数学教研组组长。能积极配合学校教导处开展各项教研活动，以身作则，带头参加各种业务培训，潜心教研，锐意教改。本组教师业务素质不断提高，数学科目一直成为我校的优势科目。

在教学上，我切实抓好教学的每一个基本环节，深钻教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，师生双方密切合作，交流互动，合理并创造性地运用教学方法，形成自己独特的教学风格。切实减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂45分钟要质量，反对题海战术。加强培优补差，对于数学方面的特长生，要不断拓宽知识视野，充分挖掘他们的潜力，使这些学生能充分发挥自己的优势。为将来更好地学习数学打下坚实的基础。

对于基础薄弱的学生，有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励，让他们也能学

好数学。从而使整个班级数学成绩逐步上升。一份耕耘一份收获，我所带的毕业班的数学成绩年年居全处前茅，特别是近三年都名列第一。在繁忙的教学之余，也笔耕不辍，撰写了多篇有创新意识的教研、教改论文在校内和处内交流，自觉地将教学与实践相结合，多次参加处内的数学公开课、优质课、教研课比赛并获奖。

作为毕业班的班主任，我深感自己责任重大。因此我特别注重培养学生良好的道德品质，要求学生从小养成良好的习惯，树立远大的志向。对学生“严字当头，爱在其中”，做学生的良师益友，及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。将爱心洒向每一个学生，不歧视学生。建立家访制度，使学校、社会、家庭共同关心学生的成长，受到了学生及学生家长的一致好评。由于我的出色努力，班上工作井井有条，我班多次被评为文明，我本人也被评为优秀班主任。

能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，每月出满勤，工作以身作则，积极主动，从不计较个人得失，正因为如此，我年年被评为学校的先进工作者，多次被评为办事处优秀教师。

总之，学习是无止境的，在以后的教学中，我将更加努力，为党的教育事业作出自己更多的贡献，成为一名优秀出色的人民教师。

小学教师职称评审工作总结 小学教师申报职称专业技术工作总结篇五

作为一名教师，本人始终牢记“日常的教学工作”是第一生命线，也一直本着“一切为了学生”的宗旨扎扎实实地开展日常教学工作。开学初，根据学生的具体学情制定学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，始终牢记：学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，坚持做到课前

认真细致地研究教学大纲和教材，反复阅读教参，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。

一、遵规守纪，以身作则，既教书又育人。

作为教师，责任心与使命感是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。在多年的工作实践中，我一直把高度的责任心和使命感作为自己教育实践的准则。在为人师的这些年里，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己作为教师的身份，努力做到以身作则，为人师表。严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，敢挑重担，任劳任怨，从不斤斤计较。能与同事和睦相处，做到在教育实践中取长补短，共同进步。热爱和关心学生，努力使自己能做到既教书又育人，促进孩子的全面健康成长，曾被评为校级“优秀辅导员”。

二、加强学习，钻研业务，不断提高自身的能力。

俗话说：“活到老，学到老”。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的需要。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。通过学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，对自己的教育教学进行不断地改革与创新。因为，本人一直坚信，只有在科学理论指导下的教育改革，才能克服盲目性、随意性，才能取得积极的效果。平时，积极参加市教研室和学校组织的教研活动，通过参观学习、外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平，特别是2008年参加的嘉兴市领雁工程培训，从中学到了很多教育教学的理论知识与实践经验，可谓受益匪浅。本人还利用课余时间通过网络资源、各类相关专业的书报杂志学习各种教育教学理论知识，了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维，掌握教育教学新方法，指导教育教学实践。

三、教学不忘反思，作一名研究型教师。

作为一名教师，本人始终牢记“日常的教学工作”是第一生命线，也一直本着“一切为了学生”的宗旨扎扎实实地开展日常教学工作。开学初，根据学生的具体学情制定学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，始终牢记：学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，坚持做到课前认真细致地研究教学大纲和教材，反复阅读教参，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。课堂上运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂氛围，提高教学质量，课后不断反思与研究，总结经验，吸取教训，不断提升自身的教学水平。通过不断地努力，扎实地工作，教学态度与教学水平都得到了领导与其他教师的肯定，5年中两次被评为校级“先进教师”。

为了使自己的教学理念与方法得到更好地实践与论证，本人积极报名参加开课活动，希望得到更多优秀教师的指导，更有效地突破自己的教学瓶颈。5年中，校级开课3次，片级开课3次，桐乡市级开课1次，嘉兴市级开课1次，每个学期都有研究课例，每次开课都认真对待，受到了听课老师的好评，教学能力得到了很大的提升。课后，能根据学生的学习情况对自己的教学方法经常进行反思、总结，与同事交流，并把自己的点滴心得记录下来，累积以后集结成文。其中，12篇论文、案例桐乡市获奖，3篇论文嘉兴市获奖，2篇案例分别在《走进新课程》与《教学月刊》上发表。除了撰写论文，本人还积极参加课题研究，以期对数学教学有更扎实的功底。期间，参与了多个校级、市级课题，努力承担研究任务，撰写研究心得，1个课题获桐乡市二等奖；而自己也主持了1个校级课题，于2008年完成了结题工作，另1个市级课题也已研究了一年，正在结题准备中。

四、认真负责，做好教研组长工作。

因为有学校领导的信任与支持，有教研组内老师们的互相协作，在本人担任数学教研组长的3年之中，教研组活动得以顺利开展，并取得了良好的效果。我们的教研组内都是青年教师，爱学习，爱交流，会共享，会思考，是一个团结向上的集体。作为教研组长，除了协调好各项教研组活动外，本人还积极做好带头作用，每次活动都认真做好准备工作，使我们的教研活动达到事半功倍的效果；同时经常鼓励青年教师多参加开课、课题研究等活动，争取使我们教研组的老师年年有进步，个个有发展。

总之，教育工作没有最好，只有更好。为无愧于自己天天面对的那几十双充满信任与求知欲望的小眼睛，为无愧于自己为人师的良心，我将积极探索，攻坚克难，求实创新，以更加饱满的热情投入到新的工作中去，以期取得更大的进步！