

2023年法制教育教学工作总结 小学法制 教育教学工作总结(大全6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

法制教育教学工作总结篇一

法制教育是学校素质教育的重要组成部分。加强学校的法制教育，努力培养造就具有法制观念和法律意识的新一代，对于实施党和国家依法治国方略具有长远的历史意义和重要的现实意义。鉴此认识，学校十分重视法制教育，一年来，通过不断的学习，广泛的宣传，组织一系列的活动，收到了较好的教育效果。

为了认真开展好该项工作，我校明确了校长是法制工作第一责任人，确立了校长为组长全面抓，法制副校长为副组长具体抓，班子其它成员为组员专门抓的工作运行机制。形成了全校各方密切配合，师生共同参与的工作思路。领导小组能带头学法用法，校级领导班子能依法决策、依法执政、依法管理，定期研究学校工作。做到了机构到位，人员到位，制度到位，责任到位，经费到位。另外，我校还聘请了校外法制副校长。对学校的法制工作认真做好过程性督查和指导，促进了学校法制教育工作有条不紊地开展。

做好法制教育工作，首先要保证教师知法、守法、用法，为此学校注重创建学法氛围。组织全体教师学习了《中小学教师职业道德规范》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》、《公民道德建设

实施纲要》、《义务教育法》等法律法规。开展了“师爱生、生爱师、促和谐、共发展”主题演讲活动和“我心目中的好老师”征文活动。在平时政治学习中，进一步充实法律法规与党的各项重大决策的内容，并把该项工作纳入对教师的评优评先与考核中。全体教师学法热情高，在学校组织的教师法律法规考试中全部过关。

我校能坚持做好学生的法制教育工作，以活动为载体，通过一系列的教育活动，让学生从中受到思想熏陶，激起他们的时代责任感和遵纪守法的强烈意识。

(一)、充分利用宣传阵地，进行宣传教育

积极发挥橱窗与黑板报的作用，规定橱窗与班级

的黑板报每月出一期，并进行评比，纳入班主任考核。充分利用橱窗与班级的黑板报宣传学校法制教育工作，发挥“树典型、学榜样”的作用；利用红领巾广播与心理健康室宣传心理健康知识，法律知识，好人好事；利用升旗仪式教育学生热爱祖国旗，并渗透法纪教育，增强守纪意识；利用家长学校，有针对性地做好法制辅导，交流学生表现，增强教育合力。

(二)、发挥课堂主渠道作用，增强学生法制观念

1、加强思品课教学，教导处经常深入课堂听课，随时检查教案，组织品德课教师进行课堂教学的交流，开展“思品课与学生行为习惯培养”的讨论，提高思品课育人的实效性。

2、开展课堂渗透思想教育研究，每位教师要挖掘教材德育资源，在备课中要加入思想教育内容，在教学中渗透思想教育。

3、认真上好每一节法制课，学校把法制课排入课表，每周一节，要求教师认真备好课，做好每一次的法制作业。

4、上好班队会，加强常规管理，培养学生遵纪守法意识。少先大队能坚持每周一检查，保证不流于形式，切实加强了学生的行为规范。

(三)、开展法制教育与社会实践活动，使学生在活动中受到熏陶，得到感染。

1、每学期学校聘请的校外法制副校长都要到校作两次普及法律知识的报告。通过以案释法，学生对法有了一定的认识，法律意识得到了提高。

2、开展了《中小学生守则》与《小学生日常行为规范》的知识竞赛，学生遵守《中小学生守则》与《小学生日常行为规范》得到了增强。

3、重视学生的养成教育，四月份，学校开展了“文明礼仪伴我行”活动，通过制定方案，召开班队会，制作文明提醒卡，写纠正不文明习惯的作文，举办文明礼仪演出，评选文明礼仪中队、标兵，进一步提高了小学生遵规守纪、文明礼貌的自觉性。

4、开展红领巾社区实践活动，我校利用社区这个平台，让学生体验多种角色，培养学生的创新精神和实践能力，增强学生的责任意识。

5、开展“法制教育手抄报”的评比，十月份，我校举办了手抄报评比活动，各中队积极行动起来，以法制教育为主题，以学法、知法、用法为内容，设计的手抄报内容丰富，形式新颖，深化了学生对法的理解。

6、开展“感恩教育”活动，把德与法有效地相结合。三八节，我们召开了“感恩母亲”为主题的大队会，同学们把自己亲手制作的小礼物送给自己的妈妈。可以说，这些小的举动，受到大的教育。此外，我们还通过“禁毒日”“法制宣传

日”，组织学生参观“珍爱生命，拒绝毒品”图片展览，举办“宣传如何安全上网”教育活动，观看触目惊心的录象片，教育学生遵法守法。

总之，我校能认真做好法制教育工作，不断提高师生的法律法规素养，做到科学管理，依法治校。今后我校仍将一如既往地做好该项工作，促进法制教育工作取得更好的效果。

法制教育教学工作总结篇二

我们根据上级部门普法规划的要求，以依法治国方略为指导，以深化教育改革、推进依法治教进程为中心，密切结合学校的实际，广泛开展普法教育工作，积极而又稳妥地推进依法治教的进程，把教育改革和发展的各项工作纳入法制轨道，促进了学校事业健康、协调的发展，为维护社会稳定，促进全市两个文明建设，创造了良好的法制环境。

学校成立了以校长为组长，政教主任为副组长，教导处、少先队、总务处等同志为成员的普法、执法领导小组。学校的领导亲自挂帅，把普法教育和依法治校工作摆在学校工作的重要位置，建立了以校长室为龙头，以政教处、教导处为主体，以班主任、思品教师为骨干，以党、团、队组织为依托的学法、普法工作队伍，完善了法制宣传教育网络体系。学校加强了与当地公、检、法部门的联系，在当地专职法制教育工作者的指导下积极开展工作，聘请了兼职法制副校长和法制辅导员，进一步加强对全体师生的法制教育工作。

我校充分发挥校广播台、校报、黑板报及宣传橱窗等宣传阵地的作用，开辟专栏，大张旗鼓地进行宣传和教育，力求使全校广大师生员工都能做到知法、守法、护法，依法办事。

为提高法制宣传教育的效果，我们一方面采取通读法律、法规原文与专题辅导相结合，集中学习与分散学习相结合等学习形式，不断提高学习的效率；另一方面，有计划、有针对

性地开展多层次法律知识竞赛、演讲比赛、文艺调演及法制宣传日等有一定规模和影响的法制宣传教育活动，努力营造法制宣传教育的氛围。此外，学校都把法律常识教育纳入必修课内容，做到大纲、教材、教师、课时四保证，同时还做到法制教育与纪律常规教育相结合，校内教育与校外教育相结合，正面引导与反面典型教育相结合，法制教育与弘扬美德相结合，依法治校与加强学校精神文明建设相结合，提高了法制教育工作的实效。

我们加大了青少年法制教育的工作力度，增强了青少年学生学法、用法、守法的观念和意识。

我们针对新时期青少年法制教育工作的新情况、新特点，紧紧抓住青少年学生的思想脉搏，采取多种形式，努力提高青少年法制教育的实际效果。

1.

对青少年进行法制教育，不仅仅是学校的事情，社会各方面应该形成合力，才能保证教育效果。因此，学校积极协调社会各方面力量，切实加强青少年的法制教育。一是邀请当地政法工作者到学校进行法制讲座，请他们结合实际，分析案例，摆事实、讲道理，对青少年学生进行法制教育；二是争取当地执法机关和村组的配合，对学生在社会的守法情况进行监督；三是建立家长教育委员会，成立家长学校，提高家长的素质，争取家庭的支持，加强对学生的教育和管理。在学校内部，则充分利用各种宣传手段，发挥党校、团校、少先队等教育阵地的作用，加强对学生的法制教育。由于校内外结合的法制教育体系的进一步健全，增强了学生的法制意识，在校学生违法犯罪现象一直保持0记录。

针对学生的年龄层次和个性特征，各校在教育内容和方式上注意了层次性和针对性。例如学校学生年龄差异，利用图片展览、表演、观看专题法制教育片等直观形式加强教育，使

他们进一步了解自己的权利和义务，增强了学生的自信心，提高了学习自觉性。坚持在新生中普遍开展军训活动，学习国防知识，增强国防观念，培养良好习惯，收到了较好的效果。

对青少年进行法制教育，使他们学法、懂法，形成认知基础，这固然是必要的，但学法必须与守法相结合，普法工作才能落到实处，否则法制教育只能流于形式。因此，在法制教育过程中，学校积极引导青少年学生自觉运用法律这一有力的武器来解决具体问题。例如，结合学习《国旗法》，学校严格执行升降国旗制度，并以此作为爱国主义教育的重要形式，使每周庄严而隆重的升旗仪式成为学校对学生进行爱国主义教育的又一重要途径。由于突出法制教育的实践性，我校学生的守法意识明显增强。

法制教育教学工作总结篇三

20xx年我校深入开展“五五”普法启动年的宣传教育活动，全面落实“五五”普法工作目标任务、对象及要求，增强全校师生员工的法律意识和法制观念，使我校依法治校工作再上新台阶。现总结如下：

1、本年度，学校将对法制建设和“五五”普法工作领导小组进行充实和调整。由校长任组长，万集派出所所长任副组长，副校长、德育辅导员任分管领导。董再龙同志任法制办公室主任，负责日常具体工作。

2、落实法制建设和依法治校目标责任制。

依法治校，依法施教，加强学校的法制建设工作，是培养跨世纪现代化建设人才的需要。

1、充分发挥学校课堂教育的主渠道作用，把法制教育与学校的政治、德育、纪律教育有机结合起来，增强师生的法制观

念和法律意识。

- 2、加强与法制副校长的联系，共同探讨和研究学校法制宣传措施和方法。请法制副校长到校作法制教育讲座。
- 3、加强学校各项普法制度建设，完善各项普法措施。
- 4、学校领导干部带头学习法律法规，做到学法、懂法、守法、依法行政，依法治校，做遵纪守法的模范和表率。
- 5、坚持普法宣讲制度和“遵纪守法户”的评选制度。
- 6、重视对“行为偏差生”的教育转变工作，降低青少年的违法犯罪率。
- 7、搞好校园周边环境的治理工作，营造良好的学习氛围。

在上级法建部门领导下，认真贯彻落实“五五”普法目标、任务，扎实搞好“五五”普法工作。为此，我校要明确普法教育的现实意义和深远的历史意义，认真遵照党提出的“加强法制，重要的是进行法制教育，根本的问题是育人，法制教育要从娃娃抓起，中小学都要进行这个教育”的要求，加强对学生的法制教育。今年对学生的法制教育主要是进行法制意识和法律观念的教育，帮助学生了解公民的权利和义务，用法律赋予的权利保护自己，为社会稳定服务。

- 1、贯彻实施依法治国战略，加强对师生的普法宣传教育，学校法制教育的任务是：通过对师生的法制教育，使师生了解与生活和工作学习相关的法律基本常识和基础理论。
- 2、将“五五”普法教育与学校综治宣传工作结合起来要继续深入贯彻中共中央、国务院以及洪泽市有关精神，把集中学习与日常教育相结合，营造强大舆论声势，搞好五月综治宣传月活动。大力宣传中央综治办、教育部、司法部等八部委

联合监制的中国首部预防青少年违法犯罪法制宣传教育音像制品《为了明天》、《预防青少年违法犯罪法》，充分调动教师、家长和社会各方面力量，积极参与预防青少年违法犯罪工作，有效预防和减少违法犯罪。

3、搞好“6·26”禁毒日的宣传教育活动。组织学生到法制教育基地县看守所听在押青少年现身说法，接受直观教育，各班召开“法律在我心中”主题活动。

今年是“五五”普法工作开展第四年。学校将继续加强普法工作的领导，进一步建立和完善各项普法制度，加大法制宣传力度，增添新措施，收集整理好“五五”普法工作档案，做到资料全，专人专管，以优秀的成绩圆满地完成今年普法任务，为今后争创“五五”全国法制宣传教育先进集体打下坚实的基础。

法制教育教学工作总结篇四

依据上级指示精神，今年我校开展了轰轰烈烈的法制教育活动，使全体师生的法律意识不断加强全校初步形成了知法、懂法、守法的良好氛围。我们密切结合学校的实际，广泛开展普法教育工作，积极而又稳妥地推进依法治教的进程。把教育改革和发展的各项工作纳入法制轨道，促进了学校事业健康、协调的发展。为维护社会稳定，促进建设平安荣成，构建和谐社会创造了良好的法制环境。

根据全市教育系统法制教育宣传月的工作目标，我们认真制定了活动月工作计划，统筹安排、强化管理，采取多种形式开展法制宣传教育。对于学校内部我们重点围绕《刑法》、《道路交通安全法》、《治安管理处罚条例》、《教育法》、《义务教育法》、《国旗法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及《学生伤害事故处理办法》等法律法规组织全体师生认真学习，反复研讨，不断提高法制意识和法律水平通过学习全校广大师生依法治校、

依法施教、依法办事、依法维护自身合法权益的自觉性明显提高。在法制教育宣传月活动中我们重点做了以下几方面的工作：

一是注重法制宣传教育工作队伍建设。学校成立了以校长为组长，副校长为副组长，教导主任、班主任、共青团辅导员、法制教育宣传员等同志为成员的普法领导小组，学校的领导亲自挂帅把普法教育和依法治校工作摆在学校工作的重要位置。建立了以校长室为龙头、以教导处为主体、以法制教育教师、班主任为骨干，以共青团组织为依托的学法、普法工作队伍，完善了法制宣传教育网络体系。学校加强了与当地公安、交通部门的联系在当地专职法制教育工作者的指导下积极开展工作，聘请了兼职法制副校长和法制辅导员，进一步加强了对全体师生的法制教育工作。

二是加强法制宣传阵地建设。我校充分发挥校红领巾广播台、校报、黑板报及手抄报等宣传阵地的作用，开辟专栏，大张旗鼓地进行宣传和教育，力求使全校广大师生都能做到知法、守法、护法依法办事20xx年学校法制工作总结20xx年学校法制工作总结。

三是积极开展丰富多采的法制宣传教育活动。为提高法制宣传教育的效果，我们一方面采取通读法律、法规原文与专题辅导相结合的集中学习与分散学习相结合等学习形式，不断提高学习的效率。我们由法制教育辅导员有计划的利用活动的的时间，对各班轮流进行辅导；另一方面有计划、有针对性地开展有一定规模和影响的法制宣传教育活动，努力营造法制宣传教育的氛围。3月学校进行法制教育宣传月活动动员大会；4月学校进行法制教育主题班会报评选活动；5月学校进行了做守法小公民手抄报比赛；9月学校开展做守法小公民演讲比赛；学校还在10月进行了做守法小公民法律知识竞赛。

随着普法和依法治理教育工作卓有成效的开展，我校广大师生员工的法制观念和法律知识大大增强。依法治教、依法治

校的水平明显提高，学校的各项工作逐步走上了规范化的法制轨道，为学校事业健康、快速、协调发展发挥了积极的作用。

我们针对新时期青少年法制教育工作的新情况、新特点，紧紧抓住青少年学生的思想脉搏，采取多种形式，努力提高青少年法制教育的实际效果。

加强合作，注意法制教育的社会性，对青少年进行法制教育不仅仅是学校的事情，社会各方面应该形成合力才能保证教育效果。因此学校积极协调社会各方面力量，切实加强青少年的'法制教育。一是邀请当地政法工作者到学校进行法制讲座，请他们结合实际，分析案例摆事实、讲道理，对青少年学生进行法制教育；二是争取当地执法机关和村委的配合对学生在社会的守法情况进行监督；三是通过致家长的一封信等形式与家长建立联系，提高家长的素质，争取家庭的支持，加强对学生的教育和管理20xx年学校法制。在学校内部，则充分利用各种宣传手段，发挥少先队等教育阵地的作用。充分利用课堂、红领巾广播台、学校橱窗、班级黑板报、晨周会、班队活动、国旗下讲话等各种宣传阵地，狠抓普法教育，取得了较好的效果由于校内外结合的法制教育体系的进一步健全，增强了学生的法制意识。

法制教育教学工作总结篇五

以法治校、以法治教、依法育人、育人尊法是当前教育和教育管理的规范之一，如何让我们的教育对象知法、懂法、守法，如何让孩子们生活在法制教育的蓝天下，让他们健康成长，迅速成材，也是当前教育工作的重要内容，特别是我们正处在法律日趋完善，人们的法制观念日渐增强的时势下，在学校中有计划、有步骤、有措施地开展法制教育已是势在必行、切不可忽视的了。

学校是育人的基地，校园是缩小了的社会，以法治校、以法

治教、依法育人、育人尊法是当前教育和教育管理的规范之一，如何让我们的教育对象知法、懂法、守法，如何让孩子们生活在法制教育的蓝天下，让他们健康成长，迅速成材，也是当前教育工作的重要内容，特别是我们正处在法律日趋完善，人们的法制观念日渐增强的时势下，在学校中有计划、有步骤、有措施地开展法制教育已是势在必行、切不可忽视的了。一学年来，我校有计划地开展了一系列的法制教育，也取得了一系列的成绩。

1、建立班子：

(1) 搞好学校的法制教育跟搞好所有的教育一样，首先要有一个得法、得力的安全小组。这在我校心中已形成了共识，故经郑重考虑，由校长亲自主帅，分管德育的副校长具体操作及大、中队辅导员、校外辅导员等组成了法制教育领导班子。

(2) 每周一次，定期召开例会，研究法制教育工作，使法制教育按计划、有步骤、有节有序地健康开展，并及时总结反馈上一周的工作，调控下一目的工作。

(3) 为了端正思想，更好地、更有效地组织、指导好学校的法制教育、法制教育的安全小组成员也经常组织先行学习、重复学习，以保证班子人员弄懂、吃透法律精神，能更好地把握法的尺度，提高学校法制教育的工作的能力和实效。

2、形成一个氛围，在进行法制教育的时候，我们根据以往进行各种工作中得来的经验，感觉到要搞好法制教育，也首先要营造一个氛围。通过宣传，作一些必要的舆论工作。因此学校对法制教育作了广泛的宣传，这里不仅是指教师对学生的宣传教育，也包括对教师的宣传，其中对教师的宣传尤为重要，只有让教师学好了、弄懂了，才能通过教师更好地向学生宣传，对学生进行教育。对教师进行宣传召开教师例会，宣传普法的历史意义。通过学习了《青少年保护条例》、

《环境保护法》、《交通法规》、《教育法》、《教师法》等法规，使教师较深刻地掌握了与小学生相关的、或者关系较密切的法律，有利于教师对学生进行有目的、有效果的法制教育，更使广大教师认识到对学生的教育，除了要教给学生文化知识，学会一些劳动技能外，也必须掌握一些小学生应掌握的法律常识，让他们自小树立法制观念，养成遵纪守法的好品德。这样提高了教师对学校法制教育的认识，促使教师产生进行法制教育为己任的共鸣，进而更有效地搞好法制教育。

3、对学生进行宣传

(1) 对学生的宣传，我们一改以教师般成人宣传式的方法，先是通过红领巾广播、晨会、升旗仪式进行，并且运用了“三结合”的方式：师生结合、讲演结合、事例结合。因为光是宣传途径改变、形式不变的话，作为教育对象的小学生，还是较难理解、接受理性很强的条文，很难真正理解看来较枯燥的道理和规定的，因此我们宣传的方法有时是师生问答式，有时是用小品的方式来明理，有时是举例子、讲故事来明理。这样形式灵活、多样的宣传收到了较理想的效果。

(2) 利用少先队黑板报进行宣传，并根据宣传、学习的进程，收集学生中学习的体会及涌现出的好人好事，刊载在黑板报上，激励学生学习的积极性，将学校的法制教育推向前进。

(3) 学校特别重视学科教学中结合，渗透法制教育。因为在小学的教材中，有许多地方蕴藏着法制教育的哲理和契机，因此在教学中，教师可有机地，顺其自然地，恰如其分地进行法制教育，特别是思品课更是进行法制教育的最佳教材和最佳时机。

4、校园环境宣传在进行法制教育中，我们也相当重视环境的渲染。我们在各班的黑板报上，以法制教育为主题，摘录一些法制方面的内容，登载一些学习法制和小结、经验，提出

一些相关的供思考、辨析的事例，以促进法制教育结合法制教育，巩固法制教育的内容。

法制教育教学工作总结篇六

树立“安全第一”的思想，做到警钟常鸣、常抓不懈，是我校师生始终坚持不变的工作态度。我们本学期采用多种形式，开展了以“关注安全、关爱生命、守护平安”为主题活动，利用晨会、班会、教师会、学生集会、假前等一切可利用的空间，对师生进行了一系列安全教育，增强了全校师生的安全意识，提高了讲安全、遵纪守法的自觉性。我们本着教育为先，宣传为重，预防为本的原则，全校上下一条心，共走一盘棋，做到人人增强安全意识，时时加强安全防范，重点抓过程管理，重视每个环节的具体工作，责任分解到人，真抓实干，使学校的安全工作进入了一个新阶段。现就对此项活动总结如下：

一、领导重视 措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长直接抓，分管副校长具体抓，学校教导处、政教处、法制处具体分工负责组织实施。

二、制度保证 措施到位

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与处室和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职

员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期（日）私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

三、齐抓共管 群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与公安、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

四、加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以“校园安全”为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、

各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、广播会、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛、致家长的一封信等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。12周岁以下禁止骑车。

五、定期排查安全隐患、落实安全责任

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。根据上级的安排，我们定期对学校的房舍、围墙、楼梯、护栏、电路照明、厕所、教室等设施进行了认真检查，查看了安全管理责任的落实情况。同时结合学校安全监督员和班级安全监督员在监督中发现的不安全隐患，重点进行了解决和批评教育。特别是放学路队中和楼梯上奔跑、从扶手上下滑的学生进行了批评教育，使其认识了自己行为可能造成的危害性，消除了安全隐患。学校还重申了安全管理制度，使全校师生从上而下，对安全教育再次提高了认识，明确了责任。