

# 最新交通安全班会设计背景 交通安全班会教案(实用8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 交通安全班会设计背景篇一

1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、教学内容：行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全

三、教学过程：

总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱， 爱惜生命提高交通安全意识”。

### （二）不良交通行为

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外

坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（三）我校主要交通安全常识：现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车（这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全）

遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

总结：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

让我们齐唱《一路平安》。

## 交通安全班会设计背景篇二

1、通过对学生行路、乘车、铁路、水陆知识的了解，提高学生的交通安全意识。

行路的安全、乘汽车的安全、铁路交通的安全、水陆交通的安全

### （一）行路的安全

1、学生讨论自己的不良交通违法行为（想一想）

方法：运用幻灯片展示各种由不良交通违法行为导致的事故的现

场图片，学生谈观后感受。

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱

爱惜生命提高交通安全意识”

2、牢记交通安全常识。（学一学）

方法：运用幻灯片介绍各种交通安全常识。

3、学习怎样过马路

4、知识小擂台：道路交通信号灯及道路标线。

5、模拟：过马路

## （二）乘汽车的安全

1、计算机播放学生由乘车导致的意外事故。

2、学生思考乘车应注意哪些安全常识。

3、遇到他人交通意外的应急措施

a□122的拨打b□120的拨打c□保护现场d□记住的几点

4、自己遇到交通意外的自我保护和救助。

## （三）铁路的交通安全

1、投影出示铁路上火车飞驰而过的画，了解铁路安全常识。

2、模拟小乘客学习乘火车的常识。

## （四）水陆交通安全

- 1、讲解乘船的意外伤害事故，引起学生的重视。
- 2、了解乘船的安全知识。
- 3、如果乘船过程中遇到事故不幸溺水，应学会的现场急救知识。

#### （五）模拟练习

- 1、在公路上横穿马路。
- 2、练习拨打120、122电话。
- 3、小组模拟遇到事故的自我保护。
- 4、溺水后的急救。

### 交通安全班会设计背景篇三

- 1、让学生知道时时刻刻都要注意安全。
- 2、人人树立起安全意识，养成相应的行为习惯，远离危险，珍爱生命，健康安全地成长。
- 3、通过活动使学生懂得安全的重要性，学习有关安全知识，把“安全”牢记心中，做安全知识的小宣传员。

- 1、搜集与自己关系较密切的各方面安全知识。
- 2、让同学朗诵《小学生安全常识歌》。

#### 1、情境导入

女：生命是宝贵的，因为对于每个人来说，生命只有一次。生命是顽强的，也是脆弱的，因此我们必须关爱生命。关爱

生命就是要尊重生命，对生命负责任。

主持人男：是啊！我们每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

2、看课件：

植物，人，安全标识，交通安全知识。

3、远离危险，远离事故篇。

师：学生交流搜集到的一些因不重视交通安全而造成伤害事故的例子。

交通安全知识竞猜。

男：驾驶自行车、三轮车的年龄是多少？必须年满计周岁—12周岁。

女：《道路交通安全法》对保护行人通行有哪些具体规定？——机动车行经人行横道应减速行驶；在没有交通信号的道路上，机动车要主动避让行人。

师：交通信号有哪些种类？常有的有哪两种？——指挥等信号、车道等信号、人行横道灯信号、交通指挥信号、手势信号，常用的有指挥信号、手势信号。

3、交通安全歌：

4、师：考考你：

在屏幕出现问题：

活动总结：通过今天的“关爱生命，快乐成长”主题班会，大家已认识到关爱生命，快乐成长的重要性。希望能通过这

次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安快乐永远伴随着我们大家！

聆听：《祝你平安》歌曲。

## 交通安全班会设计背景篇四

通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

小品、模拟、演示、拍手游戏。

一、用亲情激发学生“我要安全”的意识。

师：同学们，有谁知道母亲将你带到这个美丽的世界，然后将你养到这么大，花了多少心血？把你印象最深的事情说给大家听一听好吗？（学生纷纷说起父母在生活和学习中关心自己最让人感动和难忘的事情。说到动情处，有的学生掉了眼泪。）

二、小品展示，让学生明白珍惜生命的意义。

小品：一小孩在公路上骑车，突然一辆轿车疾驶过来，将小孩撞翻在地，无法动弹。小孩脸上露初痛苦的表情。路人见状，连忙拨打“120”急救。另一人连忙通知小孩的家长。小孩的父母见状，失声痛哭，扑到在小孩的身上。过了一会儿，急救车来了，将小孩送到了医院。医生说，如果司机不及时踩刹车的话，小孩的命都不保。好在只撞断了脚。

师：同学们，看了这个小品，你想说什么？

生1：我们不能在公路上骑车、溜冰、玩耍。这样很危险。

生2: 这个小孩不遵守交通规则，行车行人都应该靠右，而他是靠的左边。

生3: 急救要拨打“120”报警。

生4: 我们要爱惜自己的生命，不到危险的地方玩耍，这样不但害了自己，也害了别人。既让自己痛苦，也让别人遭受经济上的损失。

生5: 我们要遵守交通规则，这是让家庭安宁，社会安宁的一个重要方面。

三、让学生了解安全知识并掌握一些急救的方法。

生: 要注意防水、防火、防电、防毒、防坏人、防交通事故。（之前学校强调过这些方面，因为是以学校的形式讲解，所以学生只知道这些方面的大概。我将学生分成6个组，每组8人。分别具体的写出这些方面的具体内容，一组一个。人多力量大，不多时间，学生就写好了，而且也写得很具体。我要求一组推举一个学生汇报，教师再做适当的讲解。）

（学生举手回答，教师补充），好，我们一起来演练一下。公共场所遇到火灾，应立即向室外楼梯逃生，远离火场。如果室内发生火灾，无法逃出门外，就应该立刻跑到有水的地方，将门关着，将水泼在地上和门上。然后用打湿的毛巾捂住鼻子，趴在地上，等待救援。如果炒菜时锅内燃烧，不应倒水，而应该用锅盖将燃烧的油锅严严盖住。

（接着我又给学生讲解了对触电者，落水后的人的急救方法，学生边听老师说，边演练。）

四、教师总结，以拍手游戏结束，给学生留下意犹未尽的感觉。



师：在我们的生活中，有时可能会发生我们意想不到的事故，如何紧急处理，刚才我们已经知道了一些。在以后的班会中，我们将陆续了解到，时间真是很快，这节课又要下课了，让我们在拍手歌中结束今天的这堂安全教育课吧。

### 安全教育拍手歌

你拍一，我拍一，注意安全数第一。

你拍二，我拍二，咱俩宣传做个伴儿。

你拍三，我拍三，教室寝室不吸烟。

你拍四，我拍四，乱穿马路会出事。

你拍五，我拍五，炎热天气防中暑。

你拍六，我拍六，不慎落水要呼救。

你拍七，我拍七，三无产品要远离。

你拍八，我拍八，不在电线杆上爬。

你拍九，我拍九，不跟陌生人随便走。

你拍十，我拍十，自我保护是大事。

## 交通安全班会设计背景篇五

：交通安全教育。

1. 通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。
2. 通过逼真的画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的活动

中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通安全重于泰山等的道理。

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

1. 黑板上书写“交通安全我先行”几个字。

3. 准备测试交通规则的抢答题目。

5. 学生自制安全宣传卡。

一、以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1. 导入：

同学们，今天我们举行一次“交通安全我先行”活动，我们是21世纪的主人，我们是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。

2、逼真的画面：

播放《交通安全监控录像》

(老师：看了这些录像，你们有什么感想?)

学生回答：

刘善容：看了之后感觉很害怕，以后都不敢过马路了。

未从凡：太惨了，他们这么年轻就丧失了生命。

王建鹏：我以后一定要注意交通安全了，感觉很多危险都在我们身边。

童耀：我一直都很注意的，所以以后不会遇到这类事故的。

-----

老师：交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

### 3. 真实数据：

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？相当于一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。一年经济损失33亿多元，相当于国家可以养活100万个失业人员；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

### 4. 真切的告诫：

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

## 二、班会中学习交通法规：

### 1. 辨认交通标志；(学生举手回答过程略)

2. 快速抢答交通知识(学生抢答过程略);

3. 游戏《等车》。

让几名学生表演

请同学们说说游戏中有哪些是违反交通规则的，我们以后该怎么做？

4、让一名名学生模仿交通指挥动作，让大家辨认

三、小结

老师：在父母眼里，你们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里呢你们是展翅待飞的雏鹰。父母、老师在期待着你们，美好的明天在期待着呢们！为了更好地生活和学习，你们要懂得保护自己；懂得交通安全重于泰山等的道理。同学们一定要把交通安全牢记心中！

四、课外延伸

## 交通安全班会设计背景篇六

1. 通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。

2. 通过逼真的画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的学习活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通安全重于泰山等的道理。

班会重难点：

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

班会准备：

1. 黑板上书写“交通安全我先行”几个字。
3. 准备测试交通规则抢答题目。
5. 学生自制安全宣传卡。

班会过程：

一、以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1. 导入：

同学们，今天我们举行一次“交通安全我先行”活动，我们是21世纪的主人，是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。

2、逼真的画面：

播放《交通安全监控录像》

(老师：看了这些录像，你们有什么感想?)

学生回答：

刘善容：看了之后感觉很害怕，以后都不敢过马路了。

未从凡：太惨了，他们这么年轻就丧失了生命。

王建鹏：我以后一定要注意交通安全了，感觉很多危险都在

我们身边。

童耀：我一直都很注意的，所以以后不会遇到这类事故的。

-----

老师：交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

### 3. 真实数据：

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？相当于一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。一年经济损失33亿多元，相当于国家可以养活100万个失业人员；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

### 4. 真切的告诫：

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

## 二、班会中学习交通法规：

## 交通安全班会设计背景篇七

- 1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

2、组织学生排演小品。3、选好及训练班会主持。4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

主持a读新闻。

主持b□大家听了这则新闻有什么感想呢？

同学们议论，各抒己见。

主持小结：

a□生命在你手中，交通安全不容忽视。

b□所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

### （二）交通知识竞赛（抢答形式）

交通讯号灯有哪些颜色？都有些什么作用？

2、红灯亮时行人该怎样？3、黄灯亮时还可以过马路吗？

4、什么灯亮时才可以走？ 5、行车、行人应靠哪边走？

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

### （三）看小品，议一议：

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品、谈心得体会。

### （四）小结

同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

本次活动，孩子们通过交通知识竞赛、小品、讨论、义务宣传等，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，提高了安全意识，并指导他们在今后生活中逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。活动使学生的主体性、参与性得到充分发挥，安全责任感得到了增强，具有一定的实效性。具体表现在：由于活动是孩子们感兴趣的问题，因此，在活动中同学们都能积极参与。从学生的汇报过程中可看出，他们都有不同程度的收获，都能树立了自信心，都充分地展示了自我。

在活动中，学生能积极主动、自主合作探究进行学习，学习热情高涨，并体会到合作学习、互助提高的乐趣。



在活动中，学生重视了收集信息并形成初步地处理信息的能力。

通过这次活动，学生的安全责任感明显得到加强，现在学生自觉遵守学校安全常规的意识增强了。

## 交通安全班会设计背景篇八

1、让学生们从小养成遵守道路交通安全法规法则的良好习惯，珍惜生命，开展“小手牵大手”的活动，从而形成人人遵纪守法的社会风尚。

2、用形式多样的节目让学生们寓教于乐，发挥潜移默化的作用。

### 二、具体过程：

1、会前由班干部商议节目内容，整个主题班会由抢答题、小品、独奏等连成一体，班干部分工组织实施。

2、会中由班干部做主持人，按照事先安排进行各项活动。

3、会后由班主任肯定优点并指出不足之处。

### 三、效果评价

1、由于这是学生们自编、自导、自演的活动，故积极性较高，参与面较广，特别是抢答题出现争先恐后的回答场面，起到了一定的法制教育效果。

2、又由于是初中的学生，经验缺乏，考虑不周，有些节目明显粗糙、幼稚，所提问题亦不无谬误之处，这有待以后老师经常性的点拨指导。

### 交通安全教育

班会目标：

- 1、通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。
- 2、通过逼真的画面，翔实的数据，真实的讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得保护自己，就是幸福大家，懂得交通安全重于泰山等的道理。

班会重难点：

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

班会准备：

- 1、黑板上书写“保护自己幸福大家”几个美术字。
- 2、确定学生为男女主持各一人。
- 3、准备10道测试交通规则的抢答题目。
- 4、确定六位学生排练小品《踢球》。
- 5、学生自制安全宣传卡。
- 6、准备好相关的课件。

四、班会过程：

以逼真的画面，真实的讲述，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1、导入：

主持人（合）：老师们、同学们，你们好！六年级六班“保

护自己幸福大家”主题班会现在开始。

男：我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。

女：我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。

男：我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。

女：我们是肩负重任、跨世纪的新苗。

男：可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；

女：看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生，请看小品《踢球》——剧1（人物□a□b□时间：放学路上。准备：足球、书包、划分路界线□b走在前面□a走在后面……）

（男、女主持人上场）

男：瞧，这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜！

女：是啊，交通安全，我们可得随时注意。

2、真实的讲述（显示课件）：

女：道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：（课件呈现）据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

男：连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么

概念？

女：——一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。

——如果仅以每一位死者直系亲属3人计算，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾；如果以10位亲属计算，死者牵连到的亲属约100万人。

——一年经济损失33亿多元，相当于国家可以养活100万个失业人员；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

3、逼真的画面：

请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。（显示课件）

4、真切的告诫：

交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的'启示或想法。

5、小结：这些血的教训向同学们敲响警钟！——希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时刻牢记遵守交通规则。