

安全用电的报告 安全员安全工作报告

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

安全用电的报告 安全员安全工作报告篇一

3.588km²现有路面均尚未达到规划宽度，需对两侧对称加宽。胶州市朱诸路起点位于省道219与胶平路的交叉口，终点位于庸村公铁立交桥东引道相接。该项目的实施主要服务于中铁联集青岛集装箱中心站。

一、编制依据

1. 安全生产法
2. 建设工程安全生产管理条例
3. 国家和交通部颁发的有关法律、法规和标准规范

1. 施工准备阶段

(1) 审查施工单位安全生产管理体系。

a.检查施工单位安全管理体系中的管理机构，总、分包现场项目经理和专职安全生产管理人员持证上岗、安全员数量配备情况。

b.检查施工单位的安全生产责任制度、安全生产教育培训制度、安全生产规章制度和操作规程、消防安全责任制度、安全生产事故应急救援预案、安全施工技术交底制度以及设备的租赁、安装拆卸、运行维护保养、自荐验收管理制度等是

否健全与完善。

c.检查施工现场各种安全标志和临时设施的设置。

d.检查、督促施工单位与分包单位之间签定施工安全生产协议书□ e.督促施工单位制定安全事故应急救援方案、监控对重点部位和重点环节制定的工程项目危险源监控措施和应急救援方案的实施。

f.明确本项目工程安全事故上报及处理程序。

(2) 审查施工单位的安全设施、设备、特种作业人员进入现场的报验手续。

a.安全设施的审查：施工单位应提供当地或外购安全设施的产地、厂家及出厂合格证书，供监理工程师审查，必要时，可要求施工单位对安全设施取样试验，确保安全设施满足要求。

b.大中型施工机械的审查：审查施工单位进场大中型施工机械设备一览表及合格证，对施工机械设备的数量型号规格生产能力完好率进行审查，当与报审表不一致时要求更换。

c.特种作业人员的进场审查：审核施工单位申报的特种作业人员资格：电工、焊工、大中型机械操作手、预应力长、拉爆破作业、安装拆卸作业等。

(3) 审查施工现场平面布置,从安全方面审查其合理性和符合性□ a.施工单位施工现场的生活生产房屋变电所发电机房临时油库等均应设在干燥地基上，并应符合防火、防洪、防风、防爆、防震的要求。

b.施工现场要设置足够的消防设备。

c.生产生活房屋应按照规定保持必须的安全净距，一般情况下活动

板房不小于7m□铁皮板房不小于5m□临时的锅炉房、发电机房、变电室、铁工房、厨房等与其他房屋的间距不小于15m□

d.易燃易爆的仓库、发电机房、变电所，应采取必要的安全防护措施，严禁用易燃材料修建。

e.工地上较高的建（构）筑物、临时设施以及重要库房，如油库、发（变）电房、塔架、龙门吊架等，均应加设避雷装置。

f.对环境有污染的设施和材料应设置在远离人员居住的空旷地点。污染严重的工程场所应配有防污染的设施。

g.场内道路应保持畅通。载货车辆通过较多的道路，其弯道半径一般不小于15m□特殊情况不小于10m□手推车道路的宽度不小于1.5m□急弯与陡坡地段应设置明显交通标志。与铁路交叉处应有专人照管，并设信号装置和落杆。靠近河流和陡壁出的道路，应设置护栏和明显的警告标志。场内行驶的有轨斗车、平车的轨道应平坦顺直，纵坡不得大于3%。车辆应装制动闸，线路终点应设置倒坡和车挡。

h.施工现场的临时设施，必须避开泥沼、悬崖、陡坡、泥石流、雪崩等危险区域，选在水文、地质良好的地段。

（4）施工安全技术措施主要包括：

a.进入施工现场的安全规定；

b.地面、深坑、隧道施工作业的防护；

- c.水上、高处及立体交叉施工作业防护；
- d.施工用电安全技术措施；
- e.机械、机具使用过程中的安全防护及夜间施工安全防护；
- g.预防自然灾害（台风、雷击、洪水、地震、高温、寒冻、泥石流等）的措施。
- a.不良地质条件下有潜在危险性的土方、石方开挖；
- b.滑坡和高边坡处理；
- c.桩基础、挡墙基础、深水基础及围堰工程；
- d.桥梁工程中的梁、拱、柱等构件施工等；
- e. 爆破工程；
- g.其他危险性较大的工程。

安全用电的报告 安全员安全工作报告篇二

决定了必须把“两个利益至上”作为行业的共同价值观，烟草行业的特性。作为我共同遵守的行为准则。保安的工作永远都是枯燥而烦琐的每一天每一年，要坚守扎实做好本职工作，牢记社会主义荣辱观和两个至上共同价值观，勤勤恳恳做事做人，努力奉献，更要脚踏实地的把追求的目标与眼前实际工作结合起来，平凡的工作岗位上实现自己的人生价值，以实际行动向优秀的员工看齐。

主要进行安全保卫，岗位本职是安全员。虽然保卫的工作很枯燥，但我对工作充满着热情，饱有着动力，岗位上勤勤恳恳，不偷懒，不怕辛苦，认真负责做好每一个细节工作，并

按门卫职责进行操作，发现错误及时更正并上报，确保畅通工作。

仍在不断地充实自己，工作之余。参加远程教育的学习，攻读大专文凭，提高自身素质的同时，能把学到理论知识运用于实践，发挥优势作用。烟草新的改革体制下，正努力适应新的考核制度，有改革才有目标，有竞争才有动力，有动力才能不断地进步。烟草工作，有一种强烈的自豪感和荣誉感，让我充分展现了自身价值和能力，因为，这里有最优秀的企业文化，有最优秀的团队，有最好的同事。

需要在工作生活中不断的提醒自己，虽然目前在工作中还是比较受肯定的但在各方面仍旧存在着很多不足之处。时刻保持良好的状态来应对激烈的竞争和严格的管理制度，不论是从内还是外，都要得到提升，工作中继续保持原有的认真负责的态度，杜绝出错，把好每个关，另外还是继续学习深造，提高素质建设。

但目的却是一样的那就是服务于公司。虽然所采取的方式不同，虽然所有员工的分工不同。但根本结果却是相同的这颗火热的心是相同的对领导和同事深深的热情是相同的全心全意，为维护公司利益而努力奋斗。

安全用电的报告 安全员安全工作报告篇三

2004年6月

:

: * 通过观察让幼儿知道电给人们带来得危害。

* 了解一般情况下人体的安全电压，了解触电事故的发生，了解安全用电的原则。

* 培养幼儿逻辑思维的能力及利用知识解决实际问题的能力。

* 选择此活动内容是根据幼儿自我保护意识不足而设计的。

低压电（单相220伏、三相380伏）有一定的了解,知道什么是绝缘体什么是导体。

课时准备： *多媒体（雷声、闪电、高压电等；

安全用电标志。）

*安全用电竞答题

出示雷电击人的图片

*有强雷鸣闪电时您正巧在家里，建议无特殊需要，不要冒险外出；将门窗关闭；尽量不要使用设有外接天线的收音机和电视机，不要接打电话。

低压电给我们人类带来的危害。

1 出示图片。

1 提问：为什么我们会触电呢？（36伏以下的电压对人体是安全的）

要求：1、把所有幼儿分为两组。

2、抢答题谁先说的既快又对，谁得分。

3、必答题答对加分，答错不扣分、不加分。

4、得分最高的小组为胜利者。

设计安全用电的标志。

安全用电的报告 安全员安全工作报告篇四

- 1、对幼儿园食堂的水池、炊事器械、液化器、柴油灶等的用水、用电、用气等情况进行不定时检查。
- 2、食堂的用水、用电、用去严格按照《炊事机械安全使用制度》操作，不得随意违规操作，如因个人原因违规操作发生安全事故将追究其个人赔偿。
- 3、幼儿园电器设备、线路等安装、铺设、选型要严格按照是否符合场所的防火防爆要求。对电气设备、线路、开关经常检查，发现超负荷、线路老化、保险装置失灵的要及时进行维修和更换。
- 4、食堂及班级日常用水要节约使用，不得产生浪费。如发生个人浪费的'使用水的情况，要追究个人责任。
- 5、禁止私自乱拉电线、乱接用水管道。
- 6、禁止违章使用电器设备。
- 7、因教学、活动需要使用电炉及其他用电器，应落实安全措施，指定专人负责安全。禁止在园内私自用电炉及其他电热器具。
- 8、园内禁止任何人吸烟、使用明火。
- 9、对负责管理消防的人员，要定期组织学技术、学消防知识，提高政治思想觉悟和安全技术水平，增强责任心。对园内用火、用电、用水、用气等做到依法管理、从严管理、科学管理。

安全用电的报告 安全员安全工作报告篇五

为了使安全工作落到实处，我们组成立了安全工作领导小组。制订了有关安全工作的各项制度，构建了由年级组长直接抓，安全员主要抓，教学员配合抓，正副班主任具体抓的安全工作有效途径。

1，建立安全工作领导责任制和责任追究制。一开学，年级组长与安全员，安全员与班主任，任课老师层层签订责任书，明确各自的职责。在我们年级组月考核中将安全工作作为对每位教师考核的重要内容之一，发生安全问题，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

2，不断完善安全工作规章制度。建立年级组安全工作的各项规章制度，并根据安全工作形势的发展，不断完善充实。本学期，我们建立和健全了定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理，教师值勤，巡逻检查，进行防火防灾安全管理，体育器材检查等规章制度。对涉及组内安全的各项工作，做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

3，制定了安全意外事故处置预案。我办成立了以年级组委员会组成的安全问题处置领导小组，每次重大活动，我们都能制定好有关安全方面的计划以及制定好意外事故处置预案制度，建好安全台帐。

4，加强检查，及时整改。这学期开学以后，我们组把安全检查工作作为重点工作之一。每天课间值勤老师加强巡视检查，指导学生的课间活动。每周五放学之前安全员认真对组内进行全面的安全检查。发现安全隐患，及时汇报，一次检查，我们发现四楼会议室台前窗户太低，学生很不安全，及时汇报，提出整改。同时，积极配合总务处对学生午餐，饮水卫生进行检查。每天放学后年级组长和安全员总要检查一下办

公室的电器线头及饮水机的开关情况，确保用电安全。

要确保年级组各项工作的安全，根本在于提高学生安全意识，自我防范和自护自救能力。为此，本学期我们以对学生的安全教育为重点，经常性地开展安全教育活动，特别是抓好日常活动，大型活动，心理健康，校外活动等的安全教育。

(1) 联系生活实际，加强日常安全教育。正副班主任针对实际情况随时对学生进行安全教育（包括饮食卫生安全教育，交通安全教育，消防安全教育等），特别是对学生的在校安全和上学，放学的往返安全进行集中教育。同时，落实好管理工作，课间各班从不断教师，杜绝了管理中的“真空”，确保了组内安全工作零事故。少儿培训班早晨，中午有活动安排。（读课外书，下棋等）同时加强值班工作，安全检查，发现有不安全苗头，及时教育，出现问题与家长联系，向领导汇报，认真处理。最后一次少儿培训班活动，我们六年级已毕业考试结束，有的班主任为了学生的安全，下午都没有早放一分钟，坚实到最后。

(2) 走进学生心灵，塑造健康心理。六年级的学生正处在儿童与少年的转折期，与以往相比，在生理与心理都会有较大的变化，稍不留神就会引发不堪设想的后果。为了塑造学生健康的心灵，杜绝由于心理问题引发的安全事故，各班加强对学生的心理健康教育，同时，各班还利用起班级的“悄悄话信箱”，鼓励学生把内心的烦恼，心中的秘密倾吐出来。正副班主任针对问题，认真解决，疏导，把关爱落实到每个学生身上。此外，发现苗头性问题立即进行恰当的教育引导，防范于未然。这样较好地筑起了心理安全的防线。

(3) 加强活动安全教育。活动是学生最容易引发安全事故的，开展活动更需要我们加强安全教育，制定安全方案。本学期，只要是开展活动，我们都能对学生进行安全教育。如在春游活动中也及时进行安全教育，防止意外事件的发生，并向学生进行对意外发生的应急措施的宣传。

(4) 家校联手，确保学生校外安全。

我们组的老师一致认为安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会，学校，家庭的密切配合。在平时的工作中一旦发现学生有什么不稳定的思想动态，有不安全的言行等及时与家长取得联系，及时消除安全隐患。本学期，六（5）班的陈太然与六（4）班一男生校外打架，有同学反映了这一情况，老师及时了解找他谈话了解情况。原来陈太然是学生中出了名，许多学生还说觉得怕他，年级组了解这一情况后，一方面及时向学校反映，另一方面，班主任陈老师及时找其谈话对他进行心理疏导并与家长联系，反映情况，要求家长配合教育，使家长与家长之间不发生矛盾，杜绝了安全隐患。

本学期，我们在安全教育方面做了一些工作，安全工作也取得了一定的成绩。但是，随着社会的发展，安全工作的难度会越来越大。为了更好地做好此项工作，在新的学期中，我们要不断加强学习，不断更新观念，不断改进方法，不断提高安全工作的水平，使我组的安全工作更上一个台阶。

安全用电的报告 安全员安全工作报告篇六

为了使安全工作落到实处，我们组成立了安全工作领导小组。制订了有关安全工作的各项制度，构建了由年级组长直接抓，安全员主要抓，教学员配合抓，正副班主任具体抓的安全工作有效途径。

1，建立安全工作领导责任制和责任追究制。一开学，年级组长与安全员，安全员与班主任，任课老师层层签订责任书，明确各自的职责。在我们年级组月考核中将安全工作作为对每位教师考核的重要内容之一，发生安全问题，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

2, 不断完善安全工作规章制度。建立年级组安全工作的各项规章制度, 并根据安全工作形势的发展, 不断完善充实。本学期, 我们建立和健全了定期检查和日常防范相结合的安全管理制度, 以及学生管理, 教师值勤, 巡逻检查, 进行防火防灾安全管理, 体育器材检查等规章制度。对涉及组内安全的各项工作, 做到有章可循, 违章必究, 不留盲点, 不出漏洞。

3, 制定了安全意外事故处置预案。我办成立了以年级组委员会组成的安全问题处置领导小组, 每次重大活动, 我们都能制定好有关安全方面的计划以及制定好意外事故处置预案制度, 建好安全台帐。

4, 加强检查, 及时整改。这学期开学以后, 我们组把安全检查工作作为重点工作之一。每天课间值勤老师加强巡视检查, 指导学生的课间活动。每周五放学之前安全员认真对组内进行全面的安全检查。发现安全隐患, 及时汇报, 一次检查, 我们发现四楼会议室台前窗户太低, 学生很不安全, 及时汇报, 提出整改。同时, 积极配合总务处对学生午餐, 饮水卫生进行检查。每天放学前年级组长和安全员总要检查一下办公室的电器线头及饮水机的开关情况, 确保用电安全。

要确保年级组各项工作的安全, 根本在于提高学生安全意识, 自我防范和自护自救能力。为此, 本学期我们以对学生的安全教育为重点, 经常性地开展安全教育活动, 特别是抓好日常活动, 大型活动, 心理健康, 校外活动等的安全教育。

(1) 联系生活实际, 加强日常安全教育。正副班主任针对实际情况随时对学生进行安全教育(包括饮食卫生安全教育, 交通安全教育, 消防安全教育等), 特别是对学生的在校安全和上学, 放学的往返安全进行集中教育。同时, 落实好管理工作, 课间各班从不断教师, 杜绝了管理中的“真空”, 确保了组内安全工作零事故。少儿培训班早晨, 中午有活动安排。(读课外书, 下棋等)同时加强值班工作, 安全检查,

发现有不安全苗头，及时教育，出现问题与家长联系，向领导汇报，认真处理。最后一次少儿培训班活动，我们六年级已毕业考试结束，有的班主任为了学生的安全，下午都没有早放一分钟，坚实到最后。

(2) 走进学生心灵，塑造健康心理。六年级的学生正处在儿童与少年的转折期，与以往相比，在生理与心理都会有较大的变化，稍不留神就会引发不堪设想的后果。为了塑造学生健康的心灵，杜绝由于心理问题引发的安全事故，各班加强对学生的心理健康教育，同时，各班还利用起班级的“悄悄话信箱”，鼓励学生把内心的烦恼，心中的秘密倾吐出来。正副班主任针对问题，认真解决，疏导，把关爱落实到每个学生身上。此外，发现苗头性问题立即进行恰当的教育引导，防范于未然。这样较好地筑起了心理安全的防线。

(3) 加强活动安全教育。活动是学生最容易引发安全事故的，开展活动更需要我们加强安全教育，制定安全方案。本学期，只要是开展活动，我们都能对学生进行安全教育。如在春游活动中也及时进行安全教育，防止意外事件的发生，并向学生进行对意外发生的应急措施的宣传。

(4) 家校联手，确保学生校外安全。

我们组的老师一致认为安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会，学校，家庭的密切配合。在平时的工作中一旦发现学生有什么不稳定的思想动态，有不安全的言行等及时与家长取得联系，及时消除安全隐患。本学期，六（5）班的陈太然与六（4）班一男生校外打架，有同学反映了这一情况，老师及时了解找他谈话了解情况。原来陈太然是学生中出了名，许多学生还说觉得怕他，年级组了解这一情况后，一方面及时向学校反映，另一方面，班主任陈老师及时找其谈话对他进行心理疏导并与家长联系，反映情况，要求家长配合教育，使家长与家长之间不发生矛盾，杜绝了安全隐患。

本学期，我们在安全教育方面做了一些工作，安全工作也取得了一定的成绩。但是，随着社会的发展，安全工作的难度会越来越大。为了更好地做好此项工作，在新的学期中，我们要不断加强学习，不断更新观念，不断改进方法，不断提高安全工作的水平，使我组的安全工作更上一个台阶。

安全用电的报告 安全员安全工作报告篇七

龙关幼儿园成立于20xx年，是赤城县教育和科学技术局正式批准成立的民办幼儿园，占地面积（ ）平方米，建筑面积（ ）平方米。我园园现有幼儿（ ）名，14个教学班，教职工28名。

或向有关人员报告。此外，建立领导值日、门卫总值班制度、卫生保健制度等。制定园长、教师、保健医生、财务、后勤、门卫、炊事员等各类人员的岗位职责。有关制度及职责均形成书面并张挂上墙，做到职责明确、分工具体、责任到人。

安全教育事关每一个幼儿的身体健康与生命安全、我园一贯重视幼儿园的安全工作，在幼儿园的各项工作中，幼儿的安全问题成为该园保教工作的重中之重，教师们根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，通过一日的各个环节，把安全教育渗透其中，如：幼儿入园时，家长要亲自把孩子交到班级老师的手中。幼儿到班级时，教师要在门口接待幼儿，检查幼儿的精神状况，检查幼儿是否带有不安全的物品。幼儿进入教室后，教师要时刻观察每一名幼儿的举动，了解他们的想法，并要转换角色参与到活动当中，避免不安全事件的发生；在幼儿中午进餐过程中，教师教幼儿养成了一定的生活规律，教育幼儿遵守用餐常规，以免发生烫伤事件；幼儿入厕和上、下楼梯时教师教育幼儿之间相互谦让，不推不挤，不跑不跳，手要把着扶手一个跟着一个；幼儿离园了，必须要求家长亲自来接，如不是家长本人，教师要及时和家长取得联系，方可放孩子离园。幼儿离园后，教师打扫好班级卫生，在做到切断一切电源、关好水龙头、关好门窗的基础上才可以离园、下班。为了使幼儿健康、开心、安

全地在幼儿园过好每一天，我们一直把安全教育放到了工作的首位，在一日的每一个环节都向幼儿渗透着安全教育，也保护着幼儿的个人人身安全。

（“不跟陌生人走”、“我是小小消防员”等）等教育活动，教育幼儿要防火、防电、防中毒、防骗、防拐等，使孩子们学会区分“对与错，好与不好”的行为。幼儿园孩子年龄小，生活经验缺乏，更缺少自我保护和自我防范的能力。我园教职工在有意识地培养孩子自我保护和防范能力的同时，注重加强自己对幼儿安全防护的能力，学会从各个环节的细小的方面发现隐患，消除隐患，确保幼儿在园安全健康快乐的成长。新学期来，幼儿园加强了领导值班工作，园领导轮到值班，每天早早到园，全面检查幼儿园内外环境、设施等方面，发现问题及时作出妥善处理。平时注意一日三巡视：巡视晨间活动、幼儿用餐、教育活动组织情况等方面，及时向教师反馈情况，指出存在问题，逐步提高教师在一日活动组织中的安全防范意识和能力。其次，加强了对安全工作各个环节的检查监督与指导。

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，幼儿园在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，园里要求老师先考虑到是否安全，做到科学合理摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。另外，后勤管理人员还认真做好幼儿园各类物品特别是水、电、房屋、大型玩具的检查维修工作。发现问题及时联系人修理，有时甚至自己动手修理，确保了幼儿园各类物品的使用安全。

1. 加强门卫管理。为了进一步加强园内秩序管理，幼儿园坚持每天24小时值班制，每天严格执行门卫工作制度和外来人员的登记制度。凡有人来访，必须认真做好登记，严禁陌生人进入校园。其次，实行园领导值班制，每天园长值班，早到园，晚离园，加强一日活动巡视检查，协助门卫进行监管，严禁家长的摩托车、自行车进入校园，确保幼儿园周边道路畅通，保证家长和孩子的出入安全。

2. 加强食堂卫生安全管理。俗话说“病从口入”，幼儿的食品安全可谓是幼儿园一个至关重要的环节。为做好食品绝对安全，幼儿园严格执行国家《食品卫生法》，制定食品卫生安全工作园长负责制，食堂工作人员每年体检，坚持持健康证上岗。采购员严把进货关，做到正规渠道采购食品，严禁购买腐烂、变质食品及原料进入园里，幼儿园还与各家供货商签订协议书，确保幼儿食品卫生安全，每天做好食物留样工作。保健医生每天认真检查食品是否符合卫生安全条件，合理安排幼儿食谱和定期做好幼儿营养计算，指导炊事员科学烹调，做好干稀搭配、荤素搭配，保证幼儿食物营养充足平衡，多样丰富。炊事员严格把好食品的最后关，发现不卫生、变质和过期等问题的食品严格要求立即报告，同时严把厨房关，严禁无关人员进入厨房，杜绝意外事故的发生。炊事员除了做好幼儿一餐一点外，对厨房用具、刀、菜板、盆、筐、抹布等做到生熟分开，洗刷干净，食具餐餐消毒，杜绝食物中毒和肠道传染病发生。

除各种安全隐患，避免触电、砸伤、摔伤、烫伤等事故的发生。

4. 开展丰富多彩的安全教育活动。我园根据幼儿不同的年龄特点，开展丰富多彩、生动形象的安全教育活动。如：大班开展以交通安全、消防安全为主的教育内容，开展“安全过马路”、“有趣的交通标志”、通过环境布置、游戏活动、等形式，让幼儿了解交通规则及交通安全常识。中班开展食品安全系列主题活动，通过生动有趣的故事告诉幼儿不

吃“三无食品”，懂得要吃干净的食物，饭前便后要勤洗手，饭后要漱口，早晚要刷牙，从小养成良好的卫生习惯。小班主要培养幼儿自我保护意识，教育幼儿不随便跟陌生人走，不随便吃陌生人的东西。

5. 校车安全。我园与每位校车驾驶员签订安全责任书，要求驾驶员严格按照国家法律法规行驶，不超员、不酒后驾驶，并建立了校车管理台账。

我园时刻牢记《纲要》要求，把保护幼儿的生命，促进幼儿的身心健康，当作持之以恒的工作来抓，我们每个教育工作者都必须时刻牢记。唯有如此，才能让每个孩子茁壮成长，让每个家庭快乐欢笑，让整个社会充满和谐。

龙关幼儿园

20xx年12月26日

安全用电的报告 安全员安全工作报告篇八

1、了解安全用电知识。

2、知道什么是过载，什么是短路，以及过载和短路有危险的道理。

3、知道防止触电的基本常识。

1、经历观察短路实验现象后，感受短路的危险。

2、经历多个较大功率的电器同时工作的电流测算过程后，领悟过载的危险性，并能提出防止过载的办法。

3、培养学生安全用电的意识，同时领悟我们只要懂得安全用电知识，按照安全用电的要求操作，电并不可怕，它能为人

类更好地服务的道理，进而感受知识的价值。

了解安全用电知识。

认识过载、短路对电路的影响和危害。

实验探究。

熔丝、开关、电灯。

一、引入新课

从“跳闸”现象引出过载，通过测算电流让学生对过载有一个较具体的认识。

二、新课教学

1、演示“认识短路的危害”的实验，是一个具有破坏性的演示实验，目的在于让学生对短路的危害有一个感性认识。实验器材中的对熔丝规格的选择要远小于教室线路的允许电流、开关要有明确的闭合、断开标记。

(1) 电路中发生了短路：短路是指电流没有经过用电器而直接构成通路。装修房屋时不小心将电线绝缘皮划破；或者电线和用电器使用年限过长，绝缘皮破损或老化，使火线和零线直接接通，这些情况都会发生短路。短路时，由于导线电阻很小，而火线和零线间的电压是220V，由欧姆定律可知，这种情况下的电流将会很大，甚至远远超过熔丝的熔断电流。

(2) 过载：即用电器的总功率过大。在家庭电路中，所有的用电器都是并联的，每个用电器两端的电压都等于供电线路的电压U，根据 $p=UI$ 可求出用电器正常工作时的电流 $i=p/U$ ，可见，电路中用电器的总功率越大，干路中的电流也就越大。当电路中用电器的总功率过大，使得干路中的电流超过了熔丝的

额定电流时. 根据 $q=i^2rt$ 可知, 熔丝就会产生大量的热, 温度迅速升高, 直至熔断。

3、家庭用电中常见的触电事故

当1ma左右的电流通过人体时, 会使人产生发麻的感觉; 超过10ma的交变电流就能使人感到剧痛, 甚至神经麻痹、呼吸困难, 有生命危险; 当电流达到100ma时, 3s就可使人窒息, 心脏停止跳动。触电对人的生命是一种极大威胁。大量事实证明: 不高于36v的电压对人体才是安全电压。

(1) 人的双手同时分别触到火线和零线, 电流直接流过心脏, 非常危险。

(2) 人体直接接触到了破损电器中的火线, 电流流过人体入地, 也很危险。

(3) 家用电器或线路着火, 要先切断电源, 再用干粉灭火器灭火。切不可直接泼水灭火, 否则人会触电, 甚至会使电器爆炸伤人。

(4) 没有安全措施的插座安装过低, 小孩好奇, 玩耍时将手指塞进插座, 造成触电事故。

4、家庭电路中如何避免发生触电事故

(1) 电器安装要符合国家规定的技术要求。

如开关接在火线上, 螺口灯头的外壳接在零线上, 三孔插座应有接地线, 在家庭电路中要接漏(触)电保护开关, 带有金属外壳的家用电器的要有接地线等等, 这些都是最基本的安装要求。

(2) 选择符合国家标准的电路元件。

安装家庭电路时，所有的元件都要选择带有“ccc”认证标志的产品。特别是导线、开关和插座，所选的产品不仅要通过“3c”认证，而且还要注意规格，最大允许电流符合用电要求。

(3) 选择合适的熔丝和电能表。

注意：家庭电路中要选用规格合适的熔丝，尤其不能用铁丝、铝丝、铜丝代替熔丝。在家庭电路需要增添用电器时，判断电路中还能接入功率多大的用电器。

(4) 联系生活实际，让学生联系自己家庭和学校用电的实际情况，查找不符合安全用电要求的地方，提出改进建议，使学生将所学知识与实际应用结合起来。

三、小结

由学生概述本节课堂教学的主要内容。

安全用电的报告 安全员安全工作报告篇九

县政府安委办：

一、20xx年安全工作总结

(一) 组织建设

1、下发了20xx年全县中小学、幼儿园安全工作意见。各乡镇中心学校、局直各学校根据文件要求对安全工作领导小组成员进行了调整或充实，中心学校有一名副职主抓安全，配备了安全专干，学校设置了安全管理员，班级设置了安全委员，中心校、学校、年级主任、班主任、任课教师都根据各自的岗位职责层层签订了学校安全目标管理责任书，初步形成了

县、乡、校、班四级安全管理工作体系。

（二） 制度建设

1、全县绝大多数学校已制定了学校责任区挂牌公示制度，这些学校以安全工作责任制为基础，把学校校舍、校园划分为若干个责任区，把责任人的姓名、职务、岗位职责等挂牌公示，使各责任人各司其职、各负其责，有效地提高了学校的安全管理水平。

2、安全应急预案建设逐步完善。我县专门下发了《关于切实做好中小学幼儿园安全应急预案建设的通知》，并转发了教育部、省教育厅、市教育局下发的三个综合类公共安全预案。按市局要求，全县大部分中小学幼儿园已基本建立了以预防火灾、防危旧校舍倒塌、防集体食物中毒、防拥挤踩踏、防交通安全事故等方面的预案，有的学校定期举行演练活动，检验预案的科学性和有效性，安全应急预案建设工作取得了初步成效。

3、在各中小学校在相继完善《安全工作责任制》、《安全事故报告制》、《安全检查制度》、《安全事故责任追究制度》等制度的基础上，结合学校安全工作实际，建立健全了以门卫、值班、巡逻、饮食卫生、教室寝室、消防、上下楼梯、校车、安全教育等方面的制度和实施细则，坚持用制度约束行为，使学校安全工作有章可循、有法可依。

4、自觉学习宣传《中小学幼儿园安全管理办法》和《中小学公共安全教育指导纲要》。今年，我局专门下发了学习宣传《中小学公共安全教育指导纲要》的专题通知。年至今，我县各中小学幼儿园一直坚持把把学习和贯彻落实《办法》、《纲要》作为学校安全工作的重点。目前，我县大多数中小学校已经自觉开始用《办法》《纲要》指导学校安全管理工作。

5、以安全事故责任追究制为动力，各学校领导和教职员工作执行安全制度的自觉性不断提高。今年，全县各学校以层层签订的安全工作目标管理责任书为依据，建立了覆盖所有工作环节的安全责任体系，并与年终考评、评优晋级挂钩，使学校全体工作人员执行安全规章制度的自觉性明显提高。

（三）安全工作开展情况

1、政策落实情况

- （1）做到了上级下发的文件管理规范、保存完整。（2）对县政府安委办、市局安排的任务办理及时，无棚架现象。（3）按县政府安委办、市局要求及时准确上报安全信息和书面材料，无迟报、瞒报、谎报现象。

2、安全教育

（1）认真学习宣传贯彻《中小学公共安全教育指导纲要》。根据市教育局的安排部署，我局要求全县各级各类中小学校认真贯彻落实《国务院办公厅关于转发教育部中小学公共安全教育指导纲要的通知》。随后，全县各级各类中小学校幼儿园按照有教学计划，有教材，有教师，有教案，安全课进课程表的要求，扎扎实实的上好安全教育课。另外，全县各中小学校把学习宣传贯彻《指导纲要》作为建设校园安全文化的一项重要内容，利用黑板报、公示版、橱窗、固定标语、过街联等多种形式对《指导纲要》精神进行了宣传。

（2）认真组织了“全国中小学安全教育日”活动。根据市教育局的安排部署，3月27日，我们在全县各级各类中小学校开展了全国中小学安全教育日活动。当天，全县所有中小学校都上一节安全教育课，部分乡镇还结合学校实际，开展了一次安全演练。据不完全统计，全县各中小学校幼儿园在此次活动中上安全教育课1200余节，开展安全演练136次，刷新安全标语308条，悬挂安全宣传吊联28幅，组织中小学生学习安全宣

传踩街活动1次，全县共80232名师生受到教育，受教育率达到98.5%。

(3) 各乡镇、各学校结合本地、本校实际，针对季节特点和地域特征，开展了主题多样，内容充实的安全教育课。xx乡、x乡、x镇、x镇四乡镇因为有铁路从辖区内穿过，因此以上四个乡镇的学校开设了道路交通安全教育和爱路护路教育。放暑假前夕，全县80%以上的学校都开设了游泳安全教育课，并向学生家长发放了联系函，要求学生家长在假期加强对学生的监管，严防溺水。6月下旬，各学校又开展了汛期安全教育。

3、学校安全管理

(1) 县、乡、校、班分别制定了相互衔接，相互补充的学校安全事故应急救援预案保障体系。根据县教育局印发的《xx县教育系统安全生产事故应急救援预案》要求，各乡镇中心学校、局直各单位各自结合本地、本校实际，分别制定了食物中毒、楼梯拥挤踩踏、火灾、体育活动、紧急、停电、道路交通安全、防汛、社会治安等专项应急处理预案，并成立了相应的指挥系统和应急队伍，确保一旦发生安全事故，一呼即来。我局要求，各学校的应急预案要全部上交乡镇中心学校存档，以便上级检查。

(2) 制定了《x县中小学安全工作评估办法》，转发了《xx市中小学安全事故责任追究实施细则》。自从下发这两个文件后，我县各级各类中小学校都以《评估办法》为指导，对学校的安全教育、制度建设、隐患排查等工作进行了安排部署。县教育局也严格按照《评估办法》和《责任追究实施细则》对学校安全工作进行检查、督查、指导、评估。《评估办法》的实施，标志着我县的学校安全管理工作走上制度化、规范化的轨道。

(3) 学校安全管理工作逐步深化。一是“平安校园”创建活

动逐步深入。各乡镇把乡中和乡小纳入“平安校园”创建目标，在人力、物力、财力、政策方面给这两所学校予以倾斜，使其初步形成了“平安校园”创建工作框架。二是学校安全责任挂牌公示制度得到有效落实。全县80%的中小学校都在校内划分了安全工作责任区，并将职责和责任人挂牌公示。三是学校高度重视安全预防工作，把重点安全部位的监控和关键环节的管理作为预防和减少安全事故的第一防线。县一高、二高、现代中学、县直幼儿园、城关各学校都在安全预防工作方面作出了不懈的努力。

4、安全检查

(1) 从今年2月25日至27日，根据局党委安排，全县共派出18个督查组，对开学情况和安全工作进行了督查。重点对危房、附属设施、照明线路、校车及校园周边环境进行了检查。

(2) 今年汛期前，我局在6月份转发了市教育局的紧急通知，要求各乡镇中心学校、局直各学校在开学前对校舍进行一次紧急排查和整改。随后，由我局校建办牵头，局安全办配合对全县各学校的教学楼、宿舍、大门等可能存在的安全隐患进行深入细致的排查。

(3) 从今年3月份开始，根据县政府安委办的安排部署，我局和县交警大队督促全县各级各类中小学校用15个工作日对全县校车运行情况进行了自查自纠，共检查全县10个乡镇的84辆校车，督促乡镇中心学校与私立幼儿园签订校车安全管理责任书65份，并要求各私立幼儿园向每位幼儿家长发放了安全乘车告知书。

(4) 根据县防火安全委员会要求，从今年6月份开始，我局在全县各级各类中小学校集中开展了消防安全专项治理工作，下发文件两份，并在6月23日召开的乡镇中心学校、局直学校一把手会上做了安排部署。我局采取学校自查，乡镇中心学

校督查、县局抽查，以寄宿制学校、照明线路等校园消防安全全部位为重点，加强消防安全教育，不断提高师生防火意识和自救自护能力，突出消防安全隐患整改。目前，各项检查工作正在进行之中，没有发现重大火灾安全隐患。不足之处是个别农村贫困小学因为办公经费紧张，购置的灭火器材较少。

二、存在问题

（一）个别学校安全管理隐患

个别学校突发事件应急预案不健全、不规范、操作性不强，个别学校虽有应急预案，但属于纸上谈兵，纯粹是为了应付检查，学生从没演练过。

（二）交通安全隐患

我县部分乡镇个别私立幼儿园的校车无牌照、司机无驾驶证，所用车辆不符合安全技术标准，还不同程度存在有超员、超速现象。此类交通安全隐患主要在云阳、崔庄、石门、皇路店、南河店、小店、乔端、四棵树等乡镇。经查，全县以上乡镇共有84辆私立校车。

（三）雷电安全隐患

我县属于雷区，按照国家气象部门规定，每所学校都要安装避雷设备，可是由于我县部分农村贫困学校经费紧张，没有能力安装避雷设备。

（四）非法私立幼儿园安全隐患

我县还存在有部分乡镇的私立幼儿园无证办学情况。这部分民办幼儿园在校舍、场地、教育器材、师资水平、安全管理等方面都不符合国家的规定，且校点分散、隐蔽，容易形成

安全管理的盲区。

（五）学校周边环境安全隐患

我县学校周边环境主要存在以下安全隐患：1、个别社会闲散人员不听从门卫劝告，企图闯入校园滋事；2、校园门口各种流动摊点、小卖部销售的食品有的不符合国家食品卫生安全要求；3、各种三轮车、机动车在节假日停放在学校门口拉人，学校师生出入极不方便；4、部分学校大门紧临公路、中心街道，路上没有设置减速带、交通信号灯，对学生的上学、放学存在有一定安全威胁。

（六）学校消防安全隐患。

学校消防安全有待进一步加强。消防设施落后、陈旧、消防器材不足，楼道、宿舍等重点部位疏散通道不畅，应急照明设备不足。

三、20xx年下半年安全工作思路

（一）以贯彻落实《中小学公共安全教育指导纲要》为重点，以安全教育进课堂为主线，创新活动载体，狠抓制度落实，使学校安全教育的主动性、创造性、实效性得到全面提高。

（二）以全面提高学校安全管理水平为目标，以贯彻落实《xx市中小学安全工作评估办法》为保证，以责任追究为核心，以各类学校安全事故应急预案演练为基础，做到管理创新、制度创新、观念创新、效益创新，推动学校各项安全管理工作不断上台阶。

（三）安全检查

1、提高学校的安全预防工作水平，对安全隐患特别是重特大安全隐患要做到早发现、早报告、早排除。

- 2、提高安全检查的专业化水平。
- 3、加强学生游泳安全教育，严防学生溺水事故的发生。
- 4、做好汛期的各项安全预防工作，加强监督检查，并督促各学校制定好防汛预案，并做到领导带班、昼夜值班。
- 5、做好危旧校舍的拆除、修缮、新建工作，严防出现人员伤亡事故。

x县教育局