

最新投资学上课心得(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

投资学上课心得篇一

光阴荏苒，岁月蹉跎。在我工作渐入佳境而意犹未尽之际，半年时间依然从我忙碌的身影见流走，难以回溯。回首这两年多来的大学校园生活，心潮翻涌、思绪万千，“唯有牺牲多壮志，敢叫日月换新颜”，它留给我的已不再是简简单单的激情成就，而已成为我一生弥足珍贵的人生阅历。现在我把它以书面的形式记录下来，希望能与与大家共同分享。

1. 专业技能的学习

20xx年7月27日，我实习的第一天，在店面店长和老员工的指导帮助下，我开始认识货号，并更深层次的接触衣服类ean—13条码，它分为公司代码区、季度代码区、大类代码区、款式代码区、颜色代码区、尺寸代码区，并逐渐开始了解店面仓库的相关管理规则、以及货品分类摆放的要求、注意事项等等。通过日复一日的苦心学习与研究，我学习到的专业技能有：衣料的分类及其优缺点、货架的组装和摆放、仓库合理的规划应用、货品的摆放原则、货品出入库流程、条码扫描机的使用、货品的安全保障、货物的营销推介、店面会计结算等一系列跨学科、跨工种的知识技能。

2. 专业知识的应用

物流管理专业本身就包含仓储管理，所以这个工作从一开始我就轻车熟路，渐渐的我感觉到这就是我一展身手的地方。

于是，我用了不到一周的时间，对店面所有货物进行清点落账，严抓货品的出入库管理，并对所有货架进行了重新分配，货品进行细致的分类分区摆放，而且对所有落账的货品实行不间断记录，从而避免了每月盘点时的货品丢失与差异。这段时间里，我还将自身所学的市场营销学、管理学，应用于实际工作中，迅速的提高了店面的销售额以及顾客的满意度。闲暇之余，我还将我之所学，尽我所能得传授与我所指导的一批又一批实习仓管员和一些老员工，得到了上至公司领导下至店内员工的一致好评。

二、 实习体会

(一)学好专业知识，是我们做好工作保证。大学三年，我一直保留着记笔记的习惯，我觉得首先它能让我更集中精力于听讲、其次它能让我记忆更加深刻。当然我并不是说大家就非要记笔记不可，重要的是你要对你所学的专业课程拥有足够的兴趣，犹如你品读《十万个为什么》似的渴望。当你真正步入社会的时候，你才发现自己所学的专业课程是多么的重要。刚进入了绫致时装青岛分公司jack&jones李村店做货品管理时，店里将我派到了佳世客店跟随公司的金牌仓管学习，随着他不断的言传身教我发现，他所讲的一切管理方法恰恰就是我所学现代仓储与配送运作管理专业课的一个分支，而且我在那时几乎记起了全部我所学的这部分知识，老师的谆谆教诲仿佛就在耳边回响。所以在回到店里开始我的工作后，我用了短短的一周时间将店内所有货物统统建账归类，重新安排货位存放，要知道这在公司和店内是闻所未闻的。有的货品管理干了整整三年了，账面还是难以理清，账本难建。而我则凭着扎实的专业课知识积累，迅速的为公司和店里解决了这一难题，得到了领导的一致好评，并将这一做法在全公司推广学习。试想如果我当初在学专业课也是深一点浅一点，理论学习不扎实，不知道会遇到多少困难，会不会也和他们一样在账面上糊涂不清。

(二)实习是全方位认识社会、正确认识自己的过程。在不断

的学习实践中，我渐渐懂得了如何去最大限度的施展自身所学；如何处理同事间的人际关系；如何在这个竞争与机遇并存的社会立足。同时，我也明白了在校所学的各种理论与现实还是有所差异的，在平时工作中要密切理论联系实际，“以实践来验证理论、用理论来引导实践”。更清楚了作为一名即将步入社会的大学毕业生，应该正确看待自身价值所在，摆正自身的求职应聘态度，“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，有时以一种平和的心态来看待一切，你会收效甚好。激烈的社会竞争中，缺乏的就是这么一种对人对事的达观态度。天生我材必有用，只要自身肯努力、能吃苦，就没有什么不能克服的困难与挫折，就一定能够打拼出一方属于自己的天空。而今，即将再次回到校园继续深造的我，抱定‘雄关漫道真如铁，而今迈步从头越’的决心，加紧扩充自身的知识储备，弥补着实习中发现的以下一些差距：1. 专业知识的差距。短短的半年实习，我深感自身在专业知识上的欠缺，例如：货品安全管理知识了解部全面、仓库合理化规划应用领域使用不明确、仓储管理理论知识理解不深入等。此外，在连续补货、出入库管理、库存盘点等专业知识方面也有着不少差距和不足。2. 基本技能的差距。实习还让我重新认识了自身所掌握的基本技能，在一些方面的差距也是相当明显，例如：计算机实际操作技能不熟练、条形码扫描机使用不清楚、英语口语表达不到位等。

现在对于即将要踏上实习岗位或准备找工作的同学们，我想告诉你们如下几条建议：

第一、一定要摆正自己的心态，切勿好高骛远。一些同学总喜欢找一些大品牌，工资高，待遇好的企业去实习，不愿意去那些名不见经传的小企业。其实去哪个公司并不重要，重要的是你能否将你所学完全施展开来，一展抱负！

第二、在处理公司人际关系时，一定要慎重。多去学习别人的长处，实时显露自己。要知道，社会并不如我们想象的那么美好，钩心斗角之事常有，切忌要处理好与公司同事之间

的关系。

第三、“少说话、多做事”，这是我告诉每一个我的同学的实践经验。古人说，言多必失。有时候你无心的一句话，可能就能引来一场不必要的麻烦。多做事，这是让公司领导最快关注你的捷径。

第四、多做自我批评，公司领导喜欢那些敢于承认自身错误的员工，讨厌那些凡事都喜欢往别人身上推的人，这一点我们必须认识清楚。

投资学上课心得篇二

在当前社会中，投资证券已经成为人们追求财富增长的重要手段之一。然而，投资证券并非简单的买卖交易，而是需要一定的基础知识和技能的支撑。因此，为了更好地掌握投资证券的技巧和方法，我报名参加了一期投资证券的培训课程。在这个课程中，我学到了很多知识，也积累了一些宝贵的心得体会。

第二段：知识的积累

在投资证券的培训课程中，我首先系统地学习了证券市场的基本知识。如何识别股票、债券等不同类别的证券，如何进行交易，如何分析市场趋势等等。这些知识的积累帮助我建立了一个基础的框架，让我能够更好地理解证券市场的运作机制。此外，我还通过学习实际案例和模拟交易等方式，提高了自己的分析和判断能力。这些知识的积累让我逐渐形成了一种投资证券的思维方式，为我的投资之路打下了坚实的基础。

第三段：风险的认知

在投资证券的过程中，风险是无法避免的。然而，在课程中，

我学到了如何识别和评估风险，并采取相应的防范措施。由于我具备了更多的知识和能力，我能更准确地判断市场的风险和机会，降低了投资的风险。通过学习和实践，我认识到了风险与收益之间的关系，并逐渐形成了一个合理的风险控制策略。这不仅使我在投资中能够更加稳健地前进，也让我在面对风险时能够保持冷静和理智。

第四段：市场情绪的把握

在证券市场中，市场情绪的把握是投资者成功的关键之一。在课程中，我学到了如何分析市场情绪和预判市场的走势。通过学习市场心理学和行为金融学的相关知识，我能够更好地地了解市场参与者的心理活动，并从中寻找投资机会。同时，我也学会了如何控制自己的情绪，不被市场情绪左右。这使我在投资决策中更加客观、理性，避免了被市场情绪误导的情况。

第五段：总结与展望

通过投资证券的课程学习，我对投资证券的理论和实践有了更深入的了解，也积累了宝贵的投资经验。这些知识和经验对于我今后的投资之路将起到重要的指导作用。同时，我也认识到投资证券是一个不断学习和成长的过程。为了不断提升自己的投资能力，我会加强对市场的观察和研究，不断更新自己的知识和技能。我相信，在不断学习和实践的过程中，我会逐渐成为一名优秀的投资证券者，并实现自己的财富增长目标。

总结起来，通过投资证券课程的学习，我不仅积累了丰富的知识和经验，还增强了自己的分析和决策能力。我相信，在将来的投资之路上，这些所学所得将起到至关重要的作用。只有不断地学习和实践，才能够在竞争激烈的证券市场中立于不败之地。因此，我会继续保持学习的状态，不断提升自己的投资能力，实现自己的财富增长目标。

投资学上课心得篇三

[摘要] 高校的办学宗旨是学校坚持以服务经济、服务社会为宗旨，建立起适应经济建设和社会发展要求的高素质、技能型、应用型人才培养模式。本文结合现代大学生对课程学习要求的变化，从课堂问卷调查着手，探讨投资基金管理课程教学方法存在的问题，并结合课程特点有针对性地提出若干行之有效的教学方法改进措施及评价手段。

[关键词] 问卷调查；教学方法；改进措施；评价手段

讲授投资基金管理课程五六年以来，一直在探寻生动灵活、乐于被学生接受的行之有效的课堂教学方法和手段的改进措施。

近年来，通过对授课学生的问卷调查发现，尽管是大四毕业班，学生对课程关注度依然较高。如上学期对金融10级五个班，约320名学生进行了投资基金管理课程的问卷调查，五个题目：本课程的主要内容、你感兴趣的内容、给你留下深刻印象的内容、对本课程所采用的教学方法的评价及改进建议、对本课程值得思考的问题的罗列。

问卷回收率100%，看完问卷后，我认识到，以前我低估了大四学生对专业课的关注因为调查显示：95%的学生能较好的概括课程的主要内容，几乎全部的学生都表达出了不一样的甚至差异很大的感兴趣的内容，对留下深刻印象的内容，学生反映得很客观，基本上集中在视频、讨论课的内容上，特别是对本课程所采用的教学方法的评价及改进建议，90%的学生回答非常认真，问卷中被学生肯定了的教学方法有：理论和原理部分以讲授为主，实践部分可较多参考视频、理论联系实际的内容采取讨论课的形式。改进建议主要有：较多地提供基金资讯、课前能对近期金融热点问题进行解析，加强学生对宏观金融市场的见解和分析能力、增加课堂讨论次数、增加基金交易的实训课程，进行实验模拟操作、多列举与课

程内容相关的现实案例，多设置一些课堂小测试及作业、上课多提问等。以上问题对从教几十年的老教师来说，依然是沉甸甸的问题，这些问题的解决，需要教师首先了解经济发展中对金融专业人才的技能要求，其次掌握学校对金融专业制定的培养方向和培养方案、学生对该课程感兴趣的内容、学生乐于接受的学习方法等问题，然后根据教师的教学特点及经验，综合多方面因素，拟定以培养学生学习兴趣、激发课堂学习积极性和提高学生课堂学习效率为目的的教学方法的改进措施。

根据该课程的教学内容的划分、投资基金管理课程的教学方法的改进措施及其实施拟从以下几方面进行：

（一）投资基金发展概要。该部分包括第一章投资基金概述、第一章投资基金分类、第十五章中国投资基金的发展、第十六章投资基金发展的国际比较。这部分内容的学习主要要求学生掌握投资基金的概念、特点及与其它金融工具的区别联系，投资基金的优劣势比较，中国基金市场发展的过程及特点，我国基金的种类，中国基金市场发展的作用，美、英、日等国投资基金的发展动态，特别是etf和lof基金等创新型基金的发展情况等内容。

围绕教学要求，本部分内容拟采用以下教学方法：一是资讯概要。将我国和其他国家的基金发展情况概括为不同的阶段及其特点，主要结合动态资讯以补充教材的信息陈旧，使学生明确当前国际范围投资基金业的发展状况、我国投资基金的发展水平；二是视频信息。在投资基金分类介绍之后，观看视频“量身选基金”，由民生基金投资研究中心的经理——马涪安做嘉宾，为各种不同需求的投资者量身定做并推荐五大基金池，并主要介绍了各种基金池的特点，各基金池构成的理由，其中涉及相关基金投资常识，并设定片中相关提问的问题，扩充学生的书本知识；三是课堂讨论。布置若干网络查询思考的题目，如截至某年我国的投资基金总数，基金净资产总值，每年前十名的基金管理公司及前十名的基

金经理，举例说明你感兴趣的基金公司和基金经理。围绕以上问题全班交流，加深对基金市场要素的认识。

（二）投资基金的运作。该部分包括第三章投资基金的设立、第四章投资基金的估值与定价、第五章开放式基金的销售与交易、第六章封闭式基金的价格与折价。

这部分内容的学习主要要求学生掌握投资基金设立的法律程序、当事人的资格及条件、基金设立的条件及审查制度，投资基金设立后的基础工作——估值与定价，开放式基金的销售渠道、认购赎回、转托管等业务，封闭式基金的折价现象的表现、分析解释及成因与市场影响等内容。

本部分的教学中，拟采用以下教学方法：一是理论讲授。概括介绍投资基金设立及其运作的相关法律要求，构建学生对基金设立的基本知识框架；二是专题讲座。三是课堂讨论。针对封闭式基金折价现象，要求学生以我国的封闭式基金为样本，收集资料，计算分析并观察封闭式基金的折价情况，讨论并概括总结。

（三）投资基金的管理。包括第七章投资基金的投资管理、第八章投资基金治理结构（一）第九章投资基金治理结构（二）第十章投资基金费用管理、第十一章投资基金经营管理、第十二章开放式基金流动性管理、第十三章投资基金监督管理、第十四章投资基金信息披露管理。

本部分主要学习投资基金的管理知识。主要包括投资基金投资决策程序、投资策略的类型及应用、投资基金流动性风险及其管理、投资基金经营管理，包括投资基金的收益分配管理、税收管理、财务分析等、投资基金的费用管理，投资基金的监督管理和信息披露管理等内容。

以上教学方法最直接的评价手段就是与学生交流，了解学生的反应及评价，既简单易行又有针对性。具体可通过与学生

座谈研讨、运用调查问卷、也可采取寻访学生等手段，及时掌握各种教学方法的使用效果、存在的问题及改进意见，以便有针对性地进行合理的调节和完善。

例如对于投资基金的管理这部分的教学可采用一下教学方式：一是分组讨论；二是案例分析；三是课堂提问。针对投资基金的管理问题，为引导和督促学生学习，结合内容的重点和难点进行随机提问，并根据回答情况记平时成绩，以引起学生的重视。

这样的方式若能持之以恒，必定会收到好的效果。所以选择合适的教学方法是提高效率，保证教学质量的前提和基础。

[1]李曜. 证券投资基金学[m].北京：清华大学出版社，2008.

[2]陈卫东. 投资基金管理[m].北京：科技出版社，2004.

[3]何孝星. 证券投资基金管理学[m].大连：东北财经出版社，2004.

投资学上课心得篇四

第一段：课程介绍和内容概述

在这一段，我将介绍课程的背景和内容概述。本次投资课程共涵盖了投资基础知识、风险管理、投资工具和实践案例等方面的内容。课程以专业老师的讲解和案例分析为主，辅以小组讨论和实践操作。通过这些内容和方式，我对投资有了全面的认识 and 了解。

第二段：知识的学习和积累

在这一段，我将分享我在课程中学到的知识和经验。投资基础知识的学习让我对股票、债券、基金等各类投资产品有了

更深入的了解，而风险管理的内容则使我学会如何评估和控制投资风险。此外，课程还介绍了一些投资工具和策略，帮助我提高了投资决策的准确性和灵活性。

第三段：与老师和同学的互动和交流

在这一段，我将记录我与老师和同学之间的互动和交流。在课堂上，老师以生动的语言和实际案例让理论知识更易于理解和吸收。而与同学的交流则让我受益匪浅，大家对投资的疑惑和经验分享，使我进一步加深了对投资的认识和理解。

第四段：实践操作和案例分析

在这一段，我将阐述课程中的实践操作和案例分析。通过实践操作，我学会了如何进行市场分析和了解投资产品的状况。实践操作提供了一个实际投资的平台，让我能够将理论应用到实践中，并及时纠错。此外，案例分析则让我能够从他人的成功和失败中学习经验和教训，提高自己的投资技巧和决策能力。

第五段：课程的收获和未来展望

在这一段，我将总结我在课程中的收获和未来的展望。通过这门投资课程，我不仅学到了专业的投资知识和技巧，也培养了独立思考和决策能力。这些知识和能力将为我未来的投资之路奠定坚实的基础。未来，我将继续关注投资领域的最新动态，不断学习和探索，提高自己的投资水平。

总结：通过这门投资课程，我学到了许多宝贵的经验和知识，深刻认识到投资是一门需要持续学习和实践的学问。在未来的投资之路上，我将继续坚持学习和总结，不断提高自己的投资能力，并期待未来的投资亮点和收益。

投资学上课心得篇五

我有幸参加了为期两天的全市教科人员“微课程”培训，聆听了黎加厚教授的《翻转课堂与微课程设计》、《课堂教学结构整体设计》的专题报告，受益匪浅。

一、培训形式新颖，印象深刻

培训课程安排科学、紧凑、合理，它不同于传统的说教式、经验传授式培训，也区别于普通的录像播放、案例演示型的网络课程。整个学习过程，学员们五—六人分组而坐，时而观看视频、时而倾听讲解、时而小组讨论，还要合作完成相关作业。两天的培训紧张又充实，充分体会到了学习的快乐。

二、快速变化的世界，催促教育方式的改变

你知道吗?20xx年互联网上的信息数量接近1百万亿亿，这超过了人类过去五千年信息的总和。

你知道吗?新的科学技术知识大约每2年翻一番，当大学生学习到第三年时，他们在第一年所学习到的东西有一半已经过时。

你知道吗?20xx年最需求的10种工作岗位在20xx年还根本不存在。

年青一代急需掌握全球化经济时代新技能，作为教师，有三种技能必须教给学生：

1. 我们需要教学生学会处理海量信息。
2. 我们需要从幼儿园就开始教学生全球交流。
3. 我们需要教会学生学会学习，懂得如何自我导向学习。

黎教授用了一个简短的ppt《你知道吗?》向老师们展示了我们

所身处的快速变化的世界，以及我们不得不随之改变的教育方式。

三、翻转课堂，你准备好了吗？

1、对于“翻转课堂”的启迪

(1) 翻转课堂颠覆了传统的教学流程。过去是学生在课堂上齐步走，学习新知识；课后自主学，运用学到的知识和技能。而颠倒教室则是课前自主学，课堂中教师因材施教，或开展活动帮助学生掌握和运用在课前学到的新知识与技能。

(2) 翻转教师颠倒了传统的教学理念。事实上，目前教师里依旧是“以教师为中心”，“以学生为中心”很难落到实处。而颠倒教师做到了真正的“以学生为中心”，做到了“因材施教”。

(3) 翻转教师颠倒了教师和学生角色。传统教室里，教师是知识的拥有者和传播者，而学生是接收者，学生总体上是被动地学习。而在颠倒教室里，学生是主动的自主学习，教师是有针对性的个别指导。

2、微课程设计——21世纪教师技能

“微课程”是指时间在10分钟以内，有明确的教学目标，内容短小，集中说明一个问题的小课程。

微课程制作的建议：时刻注意教育的对象是学生；一个微课程只讲一个知识点；时间控制在10分钟以内；不要轻易跳过教学步骤；有提示性的信息；微课程是整体教学中的一个元素，注意整体的设计；有恰当的提问；结束时，有一个总结；用字幕的方式做适当的补充；让孩子养成在学习单的指导下看视频的习惯；在学习单上，将微课程与相关的信息资源联系起来；开始一门课程时，清楚地告诉学生课程的学习方式、评价方式；让

学生了解主讲老师的信息，激起对老师的好感；借鉴可汗学院的教学方法、理念、策略；学习其他领域的设计经验。

3、翻转课堂中师生角色转变

翻转课堂中教师角色是：辅导员、助学者、引导者、帮助者；学生是基于理解的学习。

4、翻转课堂需要学习分析系统的支持

学习分析系统：实时反馈学生信息，清晰呈现全体学生的学习地图，帮助教师为学生度身定制教学。

5、数字化教育环境中，教学方式转变的四项基本原则：

(1) 发展性原则(**progressive**):小步子-不停步-朝前走(微变革)

(2) 目的性原则(**objective**):为每一个学生提供适合的教育(个性化)

(3) 適切性原则(**relevance**):适合的才是最好的(结合本校、本学科、不同教师、学生的差异性)

(4) 变革性原则(**transform**):创新性、对旧的教学模式的扬弃和颠覆。

古人云：学，然后知不足！这次的培训学习虽然告一段落了，但我觉得这才是开始，还有许多新理念、新技术等着我去了解、去探索。只有不断地学习，才能跟得上时代发展的步伐，才能满足教研工作的需求。感谢这次培训，感谢黎加厚教授，它让我享受到学习带来的快乐，激发了我内心再学习的欲望！