

# 最新初三数学备课组教学工作总结(精选5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 初三数学备课组教学工作总结篇一

一学年在忙忙碌碌中又将过去，本学年我们初三年级数学老师依据教学计划认真开展工作，充分发挥备课组功能，每位教师兢兢业业，平时相互学习，团结协作，思考教学中遇到的问题，积极寻找对策，共同提高，比较顺利地完成了学年初制定的计划。现对本学年的工作作一简要回顾：

### 一、不断学习，提高教学实践能力。

本学年，二期课改的新教材在一年级开始使用，我们十分关心新教材的内容及新教法，通过听课和组织教师学习“教师培训学习包”，每位教师或多或少都有了新的收获，为我们提供了学习的好平台。大家边看边记录，然后进行讨论、交流，最后撰写学习体会。整个过程每位教师都能积极参与，因为这是很好的学习和提高的机会，对每位教师的课堂教学也有一定的指导作用。

### 二、同伴互助、共同提高。

备课组是一个集体，组内教师和睦相处，平时互相讨论教学设计、作业设计，交流成功的教学方法，教学中遇到的疑难问题，总能及时有效作好沟通，相互取长补短，共同提高教学能力。本学年，三年级的数学教学任务非常繁重，为此我

们老师总能及时把三年级的阶段测试及期末复习练习卷的出卷任务扛起来，使我们能有更多的时间投入在班教学中。

### 三、教学常规工作持抓不懈

备好课是上好课的前提。组内教师都能提前备课，针对本班学生实际进行教学设计，课后能写教后感。大家注重课堂教学，注重每个学生的发展，在课内创设轻松、和谐的课堂教学氛围，以学生为学习的主体，教师进行适时指导、点拨。。每位教师重视调动学生的课堂气氛，尤其是把提问用在刀刃上，找准了切入点、抓住了学生的困惑点、矛盾点进行及时的启发式提问！有效培养了学生的学习兴趣、信心。

精心设计、批改作业，我们充分认识到作业对学生学习的重要性，于是针对教学重点和教学难点精心设计作业，力求减轻学生的学习负担。我们也重视作业的批改和订正，做到今天的事情决不拖到第二天。

反思过去，我们的工作中还存在着很多不足。教师的课堂教学能力还需进一步提高。学生的计算能力仍较薄弱，还须加强，在综合性题目的解题方面还须有计划地进行指导。下年我们将更努力地工作，使各项工作更上一层楼！

## 初三数学备课组教学工作总结篇二

### 数学备课组教学工作总结

学期即将结束，在这个学期中，我们中数备课组，在教研组的领导下，开展有计划、有步骤的工作，取得了一定的成绩。总的来说，我们是在扎实做好常规教学的基础上，围绕如何上好一节练习课；如何激发学生学数学用数学的兴趣；如何引导学生发现问题、探索猜想等来开展工作。我们发挥集体智慧，群策群力，积极探索。现将一学期的工作简单回顾如下：

## 一、钻研教材，一课多磨

本学期，我们组的老师在上教研前，都会及时把初稿分享给组内各位老师，大家都畅所欲言，并提出自己的困惑，再自己回顾整理，并主动邀请组内老师参与试上课的研讨。本学期杨丽英老师参区、市级的评优课比赛时，都进行了多次的磨课过程，不管是小年轻，还是骨干教师都非常尽责，都参与了整个研讨的过程。通过相互听课，取长补短。使自己对教学工作进行对比和反思，进而改进。

## 二、尝试不同课型的研究与实践

练习课对于一般老师来说都比较不喜欢去作为教研课上，但本学期，罗老师大胆尝试给我们全体老师上了一节练习课，从而也引起了我们对练习课的种种思考并付诸于自己今后的教学练习课中去。

微课，是当今比较流行的一个课型，对老师来讲都比较陌生，准备好一节微课更要花费很多的精力，我们组郭老师做了第一个吃螃蟹的人，自己独立钻研微课的脚本设计，()微课的制作过程，较好的完成了教学任务，给我们全体中数组起了示范引领作用。

## 三、关注学生，努力提高教学质量

总之，一学期的工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课程理念的学习和探讨上、信息基础教育上、教学经验及方法等方面有待提高。在今后的工作中，吸取其他组的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

## 初三数学备课组教学工作总结篇三

本学年在学校“轻负高效”的理念下，在“学程导航”模式

的推进下，我们初三数学组全体教师，团结协作，兢兢业业，稳扎稳打，圆满的完成了各项工作任务。现总结如下：

### 1、制定教学计划，工作按部就班的进行。

一学年开始，我们全组教师依据学校制定的教学计划、工作重点，首先认真展开讨论，提出合理化建议，然后结合本组实际，结合学科特点、学生特点，制定了切实可行的备课组计划、进度计划及班主任工作计划，并以此为根据，时时、处处把工作落在实处，把计划既当作是对工作的指导，又当作是对工作的监督，由于计划制定周密、完善，再加上全组教师共同协作、集体努力，使得本学年的数学教学工作任务顺利进行，并将圆满完成。

### 2、团结协作，稳扎稳打，共同提高。

我们组两名成员，平均年龄三十三岁左右，在全校各个备课组中堪称年轻化的一组。年龄上的接近，使得我们从生活到工作、学习等方面都表现出特有的相似，大家共同语言多，遇到问题看法接近，处理问题意见统一，教育、教研活动更能存同求异，百花齐放，百家争鸣，我们互帮互助，互相监督，共同进步，共同提高。

### 3、增强自身素质，提高业务能力，搞好本职工作。

教师的任务就是既教书又育人，为完成这一任务，我们组每位老师，都能做到认真制定教学计划，详细书写教案，耐心辅导学生，精心批改作业，极大限度地发挥教师的主导作用，学生的主体作用，发展学生的智力，培养学生的能力，认真上好40分钟的课，提高工作效率，争取最大成功。特别是徐晓蓉老师，经常放弃个人休息时间，为学生做好个别辅导工作，也为班级质量的提高打下了坚实的基础，值得我们全组教师学习。

#### 4、刻苦钻研、认真科研、提升自己的素质。

为使自身素质不断提高，业务能力逐日增强，我们除翻阅自己订的教学杂志外，还常到图书室借阅各类教学书刊、杂志，精心阅读，作好笔记，不断地用知识武装自己，充实自己，完善自己，并且每月积极写好教学反思。我们全组老师，还做到了热爱劳动，团结友爱，积极参加学校组织的.政治学习，遵守各项规章制度，对自己高标准、严要求，从言行方面切实履行“言正为师，身正为范”的格言，给学生树立了良好的典范。

### 初三数学备课组教学工作总结篇四

初三数学备课组共8位老师，其中4位老师单人单班，4位老师单人双班。在我们8位老师共同努力下期中考试取得了较优异的成绩，校均分超市平均，名列太仓市第5名。下面将工作情况汇报如下：数学备课组在本学期继续认真学习学科新课程标准及相关理论，将课改的理念渗透到数学教学中，认真研究教材教法、学生学法，圆满地完成了数学教学工作。

#### （一）坚持不懈地抓好教学常规管理

抓课堂教学，我们备课组上课利用导学单来提高课堂效率。在课堂上要准确无误地把知识传授给学生；采用灵活多变富用启迪性的教育法；课堂结构在优化上求效益；用条理清楚的语言表达，利用多媒体来辅助教学，激起学生学习兴趣，学生积极活动，师生形成合力，取得最大的教学效果。

抓备课，课前认真分析、研究教材的.知识点、重点、难点，把要引导的内容和过程统筹设计，哪怕在上课时所做的设计和实际不一定相吻合老师们也认真设计好，因为这是教学有的放矢的第一步。课上的巡回指导和个别提问虽然会感到劳累，但是，老师们也切实用心地去做。课下的辅导和作业老师们更能悉心指导、积极奉献。能做到在个人备课的基础上，

坚持备课组集体研究；在抓好教学环节的基础上，坚持集体备课，相互交流，相互探讨，认真备好每一节课，集体备课活动确实有效、抓住关键、提纲挈领、启发引导、有助于各位教师设计好每节课，使之在教材处理、教法优选、课堂把握、差生指导、教学美化等方面做得更好。

## （二）关于考试和练习

在平常教学中，我们坚持“堂堂清”、“日日清”、“周周清”。“堂堂清”、“日日清”、“周周清”是相互促进、密不可分的一个整体。“堂堂清”是基础，“日日清”是必不可少的一个补救措施，“周周清”是“堂堂清”、“日日清”的保障，有了“周周清”，才能促进学生努力去“堂堂清”、“日日清”，现在，“三清”已成为一种学习习惯。“周周清”放在每周一进行，各位老师轮流出卷，考后及时批改，及时讲评，及时督促订正，事实证明，效果显著。

## （三）重视抓差，落实“三清”

本学期本着“每一个学生都能学好”、“每一个学生都能合格”的信念，努力营造尊重学生、关心学生、主动为学生服务的育人氛围。深入学生、了解学生、研究学生，帮助每一个学生健康成长，不忽视学生的每一个闪光点，也不放过每一学生的弱点，不让一个学生掉队。在教学中学校普遍采用了“先学后教，当堂训练”的课堂教学结构，所谓“先学”就是让学生自主学习。所谓“后教”，就是指学生合作学习，会的学生教不会的学生，最后教师点拨，从而解决“差生”存在的问题。课堂教师提问、做练习，都由“差生”打头阵，让“差生”的问题在课堂上得到最大限度的暴露，便于师生有针对性的辅导。这样，既让优等生能力强了，又让“差生”基本解决了自己的疑难问题。同时，教师课后辅导的主要对象也是“差生”，交流谈心最多的也是“差生”，由于全组老师的辛勤耕耘，使所有学生都在原有基础上取得了长足的进步。

#### （四）根据学校要求，做好日常工作

我们备课组活动每周一次，每次活动定时间、定内容、定中心发言人，并将每次活动精神落到实处。在备课探讨时，组内教师做到用心听，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。平时能积极参加学校组织的各种教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

认真对教学常规进行检查，本学期对教师的“六认真”情况进行了2次细致检查，期中考试期间和期末考试期间。另外，学校组织了随堂听课不定期地检查课堂教学情况并及时交流，向组内其他老师学习好的方面，沟通需改进的方面。另外，我们还认真组织听课活动，包括校内和校外的公开课和讲座，通过学习与探讨，有力的提高了我们的教学水平。

总之，一学期以来有收获，但也有不尽人意的地方，以后工作中我们将继续就如何提高课堂教学质量，如何培养和提高学生各方面的素质进行探究。另外我们每一位老师要为自己树立更高的目标，不能安于现状，得过且过，要多思考，鞭策自己不断进步，这将永远是我们教育工作者追寻的目标。相信我们教师如果把先进的思想、教学理念与我们学校的具体实际情况相接合起来，我们就一定可以闯出一条成功之路。

### 初三数学备课组教学工作总结篇五

初三数学备课组共5人，其中高级教师一人，中学一级教师四人。有两位新手(在长鸿初次任教初三)，团结、信任、互相帮助、互相学习、互相探讨、互相研究、互相提高是我们组的工作作风。为了能将校领导的教改精神和新的办学理念、教育思想落到实处，实实在在全面提高学生的数学素质;为了能高质量、高效率地完成学校教务处、教研组布置的各项任务;为了能够实现“20xx年中考保二争一”的教学目标，我们在

努力着、用心着、研究着，由于我们办公集中，所以我们的研究、探讨活动是天天有：从教学内容到教学进度；从课件制作到学案导学；从教学感悟到教学改革；从课程课标到考试标准；从学生思想到学习现状……这些都是我们的研究内容。现将本学期的工作总结如下：

全组成员都能忠于职守，敬业爱岗，能认真学习有关教育的法律法规，遵守学校各项规章制度，不断提高思想政治觉悟，做到既教书又育人，严格要求自己，每位教师都工作量大，但大家勤勤恳恳，任劳任怨，有很强的劳动纪律和工作责任心，每天办公室内坐班最齐的就是我们数学组成员。无论学校哪一级布置下的工作任务，从没有谁去讨价还价，借故推托，使得本组各项工作都能有序高效的完成。

在集体备课中，我们没有拘泥于每周二下午的固定备课时间，平时只要我们几个人有问题、有感悟就会研究交流。备课实行了“三个统一”：统一进度，统一要求，统一内容。每单元、每节先由主备人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，主备人整理出授课思路。这样集思广益，取长补短，效果明显。为了更好地实施和贯彻新课标，对初三第一、二学期的新教材有一个全面的认识和理解，我们备课组全体任课老师常常是通过几轮的讨论探索，在主备人备课的基础上反复进行再次备课，每节课后均写下反思。在后半期的教学中，为彻底响应课改号召，本组成员全身心的投入到了以“学案导学”的课改浪潮中，编写的学案非常有针对性、实用性。其中，年轻的教师易全平和王正茂能虚心好学，工作认真负责。有着丰富初三教学经验的颜寅虎老师，工作热心，有很强的主人翁精神。左学选老师工作兢兢业业，肯于钻研，在教学设计、课件制作、学案编写上有独到之处；我们备课组的几名教师各有特点，但能合理地分工合作，使得工作虽然辛苦可也快乐。

针对学生的实际情况，我们进行分层教学。主要表现在面对不同的学情，采用不同的教法；面对不同的内容，不同的学生，



对教学内容合理进行不同的取舍重组;面对不同的学生,给予不同的要求和帮助。主要分为三个层次:第一层次的学生采用新的教法。让学生亲历知识的发生、发展过程,基本上都由学生自己得出结论,重点培养学生的自学能力,发现问题和分析研究解决问题的能力,并且课后配备有挑战性的问题。第二层次的学生根据不同的教学内容采用不同的教学方法,讲授法和发现法并用。主要关注学生对知识的理解和双基的掌握及应用能力的发展。让学生的情感和态度、知识和技能、过程和方法都能得到发展。第三层次的学生,基本上采用讲授法,特别还需要是“多层次”、“小步骤”的方法,注重实效性。重点是帮助他们树立学习数学的信心,了解数学的价值,知道数学问题的常规知识和方法,进行适当的基础知识的训练的巩固,让他们有成功的体验。

积极参与各类教研活动,由于我们大多都是中年教师,需要积极“充电”。在学校和数学组的指导下,我们积极开展了教研活动,除互相听课外(本学期我数学组教师平均听课28节以上),每人都在年级组内上了公开课,在教研和教学中各成员都能积极撰写教学心得和经验总结,本学期本组成员都撰写了教学论文,基本都获得了县级二等以上奖励,其中左学选和易全平写的论文获得市级奖。

良好的合作将是我们今后工作的动力,不过我们也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处,如部分学生的数学基本功较差,在各科激烈的学习竞争中存在着忽视数学学习的现象,对此,如何激发学生兴趣,提高学习效率一直是我們探索和努力解决的问题。教学工作是苦乐相伴的,我们将一如既往勤勉、务实地工作,我们将本着“勤学、善思、实干”的准则,再接再厉,把工作搞得更好。