幼儿园中班半日活动设计方案及反思(大全7篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班半日活动设计方案及反思篇一

无论是绚丽多彩的春天，还是骄阳似火的夏天，大自然中随处可见蝴蝶忙碌的身影：在美丽的花丛中，在茂密的树林里---大人们对蝴蝶或许会不屑一顾，而孩子们却会欢呼雀跃，用充满好奇的眼睛去观望，用充满灵性的耳朵去聆听，还会迈开活泼好动的小脚去追逐，美丽的蝴蝶引发了孩子的好奇心，激发了孩子探索的欲望。因此，我便设计了这一活动，通过活动去了解蝴蝶成长的过程，与此同时培养孩子发现美、表达美、感知美、创造美的能力。

1、通过看看、说说初步了解蝴蝶成长的过程。

2、鼓励幼儿在集体面前能大胆的表达表现。

教学课件《美美和丑丑》、多媒体教学设施、音乐

师:今天老师带来了两只昆虫朋友,一只叫：美美、一只叫：丑丑。(点击出现蝴蝶和毛毛虫)

你们猜猜它们中谁是美美?谁是丑丑?为什么呢?

1、师:那现在我们一起来听听它们的故事。(播放动画)

(动画内容:一天,蝴蝶美美在花园里飞来飞去,非常的快乐。突然,花上有一条毛毛虫丑丑向她爬来。丑丑对美美说："美丽的蝴蝶姐姐，我们一起来玩游戏好吗?"美美看了看丑丑说："啊，是毛毛虫呀，你怎么长得这么丑，走起路来还一扭一扭的，多难看呀。我才不跟你做游戏呢!"刚说完话，蝴蝶美美就飞走了，只剩下丑丑留在那里。)

2、师：毛毛虫丑丑听了蝴蝶美美的话，心情会这样?

3、师：毛毛虫丑丑到底是怎么想的呢?(继续播放动画)

(动画内容：毛毛虫丑丑听了蝴蝶美美的话，心里很难过，伤心的掉下了眼泪。毛毛虫丑丑在心里想：我多想变成一只美丽的蝴蝶呀。这样，大家就都愿意和我做游戏了。)

1、讨论：毛毛虫丑丑能变成美丽的蝴蝶吗?

(1)师：你觉得毛毛虫能变成蝴蝶吗?你为什么觉得不会(会)呢?

(分组讨论，教师注意倾听，并适时参与讨论)

(2)师：我们看看毛毛虫到最后是否会变成蝴蝶呢?(继续播放动画)

(动画内容：丑丑正在伤心难过的时候，一只蜜蜂飞来了。蜜蜂对它说："别难过了，我听大人说毛毛虫长大后是会变成蝴蝶的。"毛毛虫丑丑说："你说的是真的吗?我真的会变成蝴蝶吗?"蜜蜂说："我也是听大人们说的，你还是去问问你的妈妈吧。"毛毛虫丑丑说："可是我没有妈妈呀，我从来就没有见过妈妈，到底谁是我的妈妈呢?")

2、讨论：毛毛虫丑丑的妈妈是谁?

(1)、师：你们觉得谁是毛毛虫的妈妈呢?

(2)、师：毛毛虫的妈妈到底是谁呢?我们来看一看。(继续播放动画)

动画内容：毛毛虫很想见到自己的妈妈，瞧，它去找自己的妈妈了。走在路上，它碰到了一只大青虫。毛毛虫问大青虫："我和你长的这么像，你是我的妈妈吗?"

大青虫笑着说："不是，我的宝宝是小青虫，不是毛毛虫，你的妈妈是美丽的蝴蝶，等你长大后也会变成蝴蝶的。"这时一只蝴蝶妈妈飞来了，丑丑赶紧问："你是我的妈妈吗?"蝴蝶妈妈说："是的，孩子，我就是你的妈妈，等你长大后会和我样变成一只美丽的蝴蝶。")

小结：毛毛虫的妈妈到底是谁啊?(蝴蝶)，毛毛虫丑丑长大以后能不能变成蝴蝶呢?(能)

3、探索中了解蝴蝶成长的奥秘

(1)师：(边出示图片边讲：蝴蝶妈妈把一个圆圆的、软软的小东西生在花芯、树干或叶子上，这就是蝶卵，跟老师说说看。)

(2)(边出示图片边讲：卵里的小东西一天天长大他要出来活动了，就从卵里爬出一只小虫子，这就是毛毛虫)

(3)师：(边出示图片边讲：毛毛虫像我们小朋友一样要长大，就每天吃很多的东西，这样啊就慢慢长大了，长大以后就盖了间小房子住在里面休息，这盖好的小房子也有个名字叫蛹。

(4)师：(边出示图片边讲：一天天过去了它觉的寂寞了，还是出去看看外面的世界吧，它就从蛹的一端敲了一个小洞飞了出来，飞出来一看自己真的变成了一只美丽的蝴蝶了，飞

到天空中，飞来飞去，去找朋友玩。）

1、理解毛毛虫变蝴蝶的过程

(幼儿描述动画的情景，教师请个别幼儿上来排排队逐步出现蝶卵、毛毛虫、蛹、蝴蝶等图。帮助幼儿理解毛毛虫变蝴蝶的过程。）

2、小结：教师描述毛毛虫生长过程。

1、小朋友，咱们一起听着音乐来玩一个毛毛虫变蝴蝶的游戏吧。

2、幼儿扮演毛毛虫，尝试运用肢体动作表现蝴蝶的生长过程

3、变成蝴蝶后，带领幼儿到户外花丛中去，飞到室外，活动自然结束。

儿歌：我想变成一只蝴蝶

我想变成一只蝴蝶，（一边念一边抖动翅膀）

因为蝴蝶好美！

刚开始，我是卵，（把身体誊成圃球状）

后来，我变成毛毛虫，（把身体摇旗着伸开）

再后来，我又变成了蛹，（蹲地抱头）

现在，我成了一只漂亮妇蝴蝶。（抖动翅膀四处飞翔）

幼儿园中班半日活动设计方案及反思篇二

1.学习与老师、同伴主动问好。

2.激发幼儿食欲，会正确使用小勺进餐。

3.提醒幼儿多饮水，并及时督促幼儿增减衣物。

4.引导幼儿用正确的方法洗净手。

5.学习听口令，学做模仿操，动作基本到位。

活动一：

健康活动“宝宝不吃手”

日常生活中，发现幼儿有吃手现象。老师在平日经常纠正幼儿吃手，仍有幼儿自控力差。我们觉得有必要设计本次活动，目的是为了帮助小班幼儿更直观的了解吃手对身体的危害;帮助他们摆脱心理依恋，养成好的卫生习惯。

发展目标：

1.知道手上有细菌，不把手和其它异物放进嘴里。

2.有良好的卫生习惯。

活动准备：

与活动内容相关录相

预设过程：

1.观看录相片段1，激发幼儿参与愿望。

(以自己现有经验说说什么原因肚子会疼)

2.观看片段2，引导幼儿观察录相中姐姐肚子疼的原因。

3.观看片段3，知道手上有细菌，不能把手放进嘴里。

4.互相检查小手，知道要勤剪指甲，手上有细菌，洗手要认真。

5.观看片段4，鼓励

幼儿要改正吃手的习惯。

自由活动：

注意幼儿安全

主动与胆小幼儿交流

让幼儿感受到亲近与快乐

活动二：

操作游戏：“洗手”

发展目标：

1.巩固练习正确的洗手方法。

2.感受洗手的快乐。

活动准备：

盆子、擦手巾、肥皂

预设过程：

1、看录相中姐姐洗手，激发幼儿学洗手的愿望。

2、引导幼儿练习洗手。重点帮助幼儿掌握洗手的流程。

3、观察幼儿，个别指导。

4、轻松愉快洗小手。

户外活动：

“踩小车”

发展目标：

1.体验与同伴合作游戏的快乐。

2.锻炼脚的力量。

活动准备：

场地、擦汗巾

预设过程：

1.激发兴趣，引导幼儿做″小鸟飞″，″小手小脚爬″。

2.介绍游戏玩法，帮助幼儿两人一组参与游戏。

3.重点指导幼儿注意安全，脚心对脚心愉快游戏。

4.放松休息。及时为幼儿擦汗，整理。

下午游戏：

玩沙

提供户外场地轮胎、玩沙小工具

重点指导：

玩沙区幼儿

活动目标：

1.尝试用小工具玩沙，锻炼手的灵活性。

2.会说礼貌用语：“我们一起玩好吗?”

幼儿园中班半日活动设计方案及反思篇三

1、知道荷叶的用处很大，引导幼儿根据小动物的需要，想象荷叶有什么用。

2、懂得帮助别人是很愉快的事。

1、观察过池塘里的荷叶和荷花，知道荷叶又大又圆，是翠绿色的。

2、背景图，实物荷叶一张。

一、看看说说

1、出示荷叶

2、请你们猜猜这是什么花的叶子？

3、荷花的叶子叫荷叶，荷叶是什么样子的？它是什么样色的？有什么作用？

二、听故事《圆圆的荷叶》

1、完整的讲故事一次，提问：是谁向青蛙要荷叶的？它们要荷叶有什么用？

2、分段讲故事。

3、小结：小鸡、胖熊、小兔、小鸟、蚂蚁、小松鼠、蜻蜓都向青蛙要了一张荷叶，

用它包饭、做帽子、做雨伞、做屋顶、做摇篮、做小船、做飞机场。荷叶的用处可真多呀！

4、又来了许多小动物，它们也向青蛙要荷叶，请猜猜，谁想用荷叶做脸盆？做扇子？

做地毯？做喇叭？用荷叶给宝宝做滑梯，做蹦蹦床？

（幼儿根据自己的想象，自由回答）

5、青蛙非常乐意地满足了大家的需要，晚上，它躺在自己的荷叶床上，

想到自己的荷叶有这么多的用处，心里会怎么想呢？（幼儿自由回答）

三、绘画：圆圆的荷叶。

幼儿园中班半日活动设计方案及反思篇四

一、晨间活动（7：30－－8:30）

活动内容：晨间接待、早餐及餐后自主活动。

活动准备：区域选择牌、自主备餐桌

教师准备及指导：

1.主班教师迎接陆续来园的孩子，进行个别交流，及时和家长交流。观察孩子们餐后棋类、拼图等自主活动情况。

2.助教老师跟随部分进餐结束的幼儿前往菜园进行植物照顾、观察。

3.生活老师组织并指导孩子自主盛取早餐，做好餐后整理工作，

个别教育：餐前准备王晟泽小朋友较为拖拉；近阶段班级徐博延、孙艺芸餐后活动经常处于游离状态，给予提醒和引导。

生活指导：最近天气比较热，提醒孩子户外活动出去能主动将外套脱掉。

二、生活活动：盥洗及点心环节（8:35——8:45）

活动内容：盥洗、点心

活动准备：牛奶、牛奶壶

教师准备及指导：

1.主班教师提醒个别幼儿活动的有序性。

2.助教老师观察和指导幼儿盥洗活动。

3.生活老师观察、指导幼儿自主倒牛奶情况。

个别教育：提醒幼儿在指定区域喝牛奶。

三、户外活动（8:45——9:45）

活动内容：早操、户外运动区域

户外运动区域：区域场地根据园所户外环境进行划分，以粗大动作练习为内容，过程中孩子可以自由结伴分组，组建自己的游戏主题和游戏方法。让孩子在与材料和器械的互动中

充分发挥自己的创意，体现以幼儿为主体的运动方式。结合“玩沙玩水真快乐”的主题，创设了“沙水区”和“水枪区”。丰富多样的运动区域，带给幼儿的多样而丰富的运动体验、体质的增强，推进其富有个性的发展。天气炎热，有意识的控制幼儿运动量，做好适宜的防晒工作，在沙池区投放大型遮阳伞，水战区选择在树荫下进行，并增设喝水、擦汗等生活区，及时提醒幼儿擦汗、补充水分，保证幼儿运动质量。

(一)、创意闯关区：投放各类材料，引导幼儿尝试将各种器械材料开展各类运用，通过分组合作，协商开展运动，发展身体的平衡能力，增强动作协调，培养一定的力量和耐力。

活动目标：1. 能积极参与运动，大胆尝试将各种器材组合开展各类运动。

2. 促进平衡能力，增强动作协调性。

主材料：竹架、平衡板、轮胎、攀爬架等。

辅助材料：奶粉罐、软垫、攀爬桶等。

(二)、骑行区：以扭扭车、自行车等不同材质的车辆为载体，骑行在车道上，运用斑马线、车库等场景，控制汽车速度，促进幼儿下肢动作锻炼。体验自由骑行的乐趣。

活动目标：1.能根据车道标示进行骑行。

2.增进下肢动作的发展。

材料：扭扭车、滑板车、自行车若干。

(三)、沙水区：结合主题增设的区域，以各类玩沙用具及砖块，在沙池中进行自由堆砌、搬运，发展手部肌肉动作，促

进肢体力量的发展。

活动目标：1.运用玩沙工具，自由玩沙。

2.控制手部肌肉的`动作，促进肢体协调。

(四)、水战区：结合主题增设的区域，投放大小不用的水枪，孩子们可自由分队，运用轮胎进行军事堡垒的搭建，再运用水枪进行对战。锻炼手的握力及肌肉控制力。

活动目标：1.尝试用轮胎进行自由建构。

2.用水枪玩多种游戏，发展手部肌肉控制。

个别教育：关注王晟泽、臧奕驰等个别易出汗幼儿活动中自主擦汗、喝水习惯的培养，对於轩羽、王乐屿服药、受伤的幼儿特别关注，控制运动量。

四、生活活动：盥洗、喝水、擦汗及水果环节
（9:45－10：00）

活动准备：水壶、擦汗巾、水果

活动过程：分批自主进入活动室－－盥洗－－自主到水喝－－自主擦汗－－自主吃水果－－更换衣服。

教师准备及指导：

1.主班老师提醒并指导幼儿活动的有序性，提醒互相擦背或帮助个别幼儿擦背。

2.生活老师观察和指导幼儿自主喝水情况，在水果后帮助个别汗量大的幼儿更换衣物。

3.助教老师观察和指导幼儿盥洗活动。

4.配班老师帮助出汗量较大的孩子更换衣物。

个别教育：王晟泽、贝思瀚等幼儿生活活动较为拖沓，活动前给予提醒。

五、教学活动（10:00——10:25）

活动内容：艺术《小鱼历险记》

设计意图：主题“玩沙玩水真快乐”，孩子的天性，喜欢玩沙玩水，对水中的生物也尤为感兴趣。班级饲养区根据孩子兴趣饲养了金鱼，孩子们都争抢着给给小鱼喂食、换水，清洗鱼缸，小鱼的外形特点、泳姿都是孩子们日常观察后的重要谈资。本活动节选奥尔夫音乐《开始与停止》，以水中游水的小鱼为角色，重视对音乐的感受与欣赏；结合中班幼儿年龄特点，创设小鱼历险的游戏情节，让幼儿在角色扮演的过程中自然熟悉乐曲。在感受、想象、参与的过程中理解音乐，表现音乐，产生情感共鸣。幼儿在趣味性和游戏性的环境中享受到音乐活动的乐趣，在玩玩、做做中提高了对音乐作品的欣赏能力和表现能力。

活动目标：

1.在熟悉乐曲abac旋律结构的基础上，能跟随音乐节奏变化控制身体动作。

2.愿意参加游戏，体验音乐游戏的快乐。

活动准备：

音乐、图谱

活动过程：

故事导入，熟悉游戏角色。

1.故事导入，引出情境。

2.完整欣赏，学做小鱼的动作。

3.出示图谱，验证乐曲的顿点。

分段欣赏，理解音乐旋律。

1.倾听a段音乐，跟学小鱼游泳及捉迷藏的动作。

2.感受ab段音乐，练习躲藏的动作。

3.完整欣赏，跟随音乐做小鱼回家的动作。

跟随音乐，尝试完整游戏。

1.个别示范。

2.集体游戏。

六、生活活动（10：25－10:35）

活动内容：盥洗、自主喝水，并进行自主记录喝水情况。

活动准备：温开水、茶杯

活动指导：提醒孩子们喝水和整理衣裤。

个别指导：通过记录表和现场观察，及时发现和提醒孩子喝水情况。

七、区域活动（10：35－11:25）

活动内容：根据幼儿自选进入区域活动——教师观察——交流评价

活动准备：区域材料、记录表、照相机

教师定点观察：

1.主班教师：全局观察，全面了解班级区域开展情况，并作好观察记录，适时给予指导和帮助。重点观察“水管区”，因为该区域是本周刚开放的新区域，了解孩子的现场活动情况，适时推进。

2.配班老师：定点观察，关注“小天才游戏区”和“彩虹之家”的活动情况，重点观察本周新增设的筛沙、运水、水的过滤的材料的操作情况。

3.助教老师：定点观察，重点关注“乐乐美工坊”和“美食屋”的活动情况，并在活动后做好整理检查工作。

4.生活老师：定点观察“多米诺骨牌馆”的活动情况，推动孩子的组合创意。

八：餐前活动及午餐(11:25－12:00)

活动内容：结伴交流、盥洗、自主盛饭菜、自主用餐

活动准备：自主备餐桌

教师指导：

1.主班和幼儿一起分享交流并分组邀请幼儿进餐。

2.助教老师观察和指导幼儿盥洗活动。

3.配班老师观察和指导幼儿在盛饭区情况。

4.生活老师观察和指导幼儿拿取餐盘及盛菜的有序性。

幼儿园中班半日活动设计方案及反思篇五

活动目标

1了解过马路的一些交通规则，知道安全过马路的方法，

2过马路时能注意安全，初步有自我保护的意识和能力。

活动准备：

1事先观察马路，认识人行横道线、行人红绿灯。

2在户外大型运动器械旁的空地上布置马路情景。

活动过程：

1带领幼儿观察事先布置好的马路情景。

请幼儿说说马路上有快慢车道、人行横道线、行人红绿灯，讨论他们的用处。

2组织幼儿讨论安全过马路的方法。

:教师：除了从斑马线过马路还可以从哪里过马路?为什么?

教师和幼儿选择一种方法过马路，巩固练习过马路的方法。

3教师扮演交警，学习遵守交通规则。

“交警”出示红绿灯，幼儿做行人，练习看信号过马路的正确方法。

请部分幼儿扮演开汽车的司机，幼儿继续练习看信号安全过

马路的正确方法。

4看表演讨论，巩固对交通规则的认识。

教师请幼儿看表演，讨论：他们在干什么?这样做会怎样?

如：两个小朋友在马路边踢球，一个小朋友在马路上骑车，一个大人带着小孩闯红绿灯过马路。

请幼儿说说在马路上还有哪些事情不能做。

中班安全教育：活动中的小卫士

活动目标：

1了解安全行为的重要性。

2积极参与竞赛活动，并大胆表达自己的想法。

3体验合作带来的快乐，有初步的自我保护意识。

活动准备：

1照片、教学挂图。

2操作材料、笔

活动过程：

1教师出示教学挂图，请幼儿说一说幼儿园的安全设施。

幼儿根据图片自由发言，介绍幼儿园已有的安全设施。

2教师出示照片，引导幼儿了解安全与危害的重要性。

幼儿自由讨论，发言。

教师小结：幼儿园里有很多为小朋友安全考虑的安全设施，可是如果我们不注意安全，安全的地方也会变得不安全。

3教师组织游戏，引导幼儿发现日常活动的不安全隐患。

玩游戏‘火眼金星’，请小朋友以最快速度从中找出不安全的行为。

4小组活动。

制作安全警示牌：设计安全警示标记，可粘贴在幼儿园内及安全设施上。

中班安全教育：擦掉小汗珠

活动目标;

1能够及时擦汗，懂得在天热时要照顾好自己。

2有初步的生活自理能力和良好的生活习惯。

活动准备：

1组织幼儿外出活动后进活动室。

2人手一条毛巾。

活动过程：

1感受活动后的炎热。

教师带领幼儿进行一些运动量的活动。

教师;刚才我们出去活动后，大家有什么感觉?现在你们最 想做什么?

根据幼儿的回答组织幼儿喝水。

教师小结：刚才我们在外面玩的时候，大家都觉得很热，有的出汗了有的口渴了，这是在提醒我们夏天活动时要注意活动的时间不要太长，也不要做过分激烈的运动，要及时休息。

2讨论擦汗的方法。

教师：刚才我们喝过水后你有什么感觉?

讨论：我们身体哪里出汗最多?出汗了又该怎样?

请幼儿示范擦汗的方法，教师讲解要领。

教师：先把小毛巾打开放在手心上，先擦擦脸，再擦擦汗，然后将后背的衣服撩起，再擦擦背，这下身体就感觉舒服多了。

3幼儿实践练习。

幼儿拿自己的小毛巾，自己练习擦汗，教师给予个别指导。

4教师小结，鼓励幼儿在天热时要照顾好自己。

资料

中班安全教育：夏天真热

活动目标;

1能根据已有的生活经验，想出各种驱热的好办法。

2有初步的自我保护意识和一些自我保护的方法。

活动准备;

1一张火红的太阳图片。

2教学挂图:《夏天来了.》

3小卡片若干，总数多于幼儿，人手一枝勾线笔。

4小毛巾、扇子、玩水和制作冷饮的用具等。

活动过程：

1教师念儿歌：夏天夏天真厉害，它让太阳便火炉，它让雷电发脾气，它让西瓜变爽口，它让我们汉成河。

引导幼儿讨论：夏天还会让我们怎样?

教师与幼儿一同小结有关夏天带来的天气、饮食、服装、身体上的变化。

2教师与幼儿共同讨论，了解夏天驱热的好办法。

教师：夏天来了，会让我们觉得很热，怎么办?有什么好办法能让自己凉快呢?

请幼儿在小卡片上画出让自己凉快的各种办法。

出示挂图，教师和幼儿共同小结驱热的好办法。

3幼儿以游戏形式进行探索活动。

幼儿任选1~2种让自己凉快的活动做游戏，教师随时指导。

中班安全教育：阳台上的安全

活动目标：

1、了解在阳台上的安全教育。

2、养成不爬阳台、不往阳台外扔东西的好习惯。

3、有初步的自我保护意识。

活动准备：

1、活动前与家长沟通，丰富幼儿有关阳台安全的经验。

2、教学挂图《阳台上的安全》

3、幼儿人手一支笔。

活动过程：

1、教师请幼儿猜谜语，引出活动。

谜面：像屋不是屋，身在半空中，养花鹨挛铮三面都通风。
谜底;阳台

2、教师引导幼儿了解有关阳台上正确的安全知识。

引导幼儿讨论：你觉得图上哪些小朋友做得对?哪些小朋友做得不对?为什么?

教师小结：第一，在衣架上取晾鸬囊路时，不能将身体探出护栏，这很危险，可以请大人帮助。第二，给花浇水时不要弄倒花盆，这样会砸到路人。浇水时也要小心，防止水洒下，弄脏楼下别人鸬囊挛铩5谌，在阳台上玩耍时不要向下扔垃圾，这样会砸到行人，很不礼貌，也很危险。

3、出示教学挂图：《阳台上的安全》，让幼儿了解在阳台上出现意外情况时的应急措施。

教师：图上的小朋友在什么地方，发生了一件什么事?

组织幼儿讨论：小朋友在阳台上，阳台的门被风吹关上了，该怎么办?

教师小结：如果遇到阳台上的门被风吹上，应向屋里的大人求救，如家中无人或大人没有听到，可向周围邻居家大声呼喊，请他们帮忙。

4、引发幼儿思考阳台上还有哪些危险的事情不能做。

教师：在阳台上还有哪些危险的事情不能做?

幼儿园中班安全教育活动：保护自己

活动目标：

1、培养幼儿的自我保护意识。

2、教育幼儿不玩、不接近危险物品，不做危险的事。

3、了解一些简单的安全常识和自救方法。

活动准备：

小朋友玩危险品受伤的事例图片。

活动过程：

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的?.

教师总结：尖锐的利器(剪刀、小刀、针、牙签)水、火、电、

气。

三、寻找危险品将幼儿分成4组，分别在教室、院子、午休室及各个角落寻找不安全物品及玩具，然后大家一一记录进行交流，增强幼儿自我保护意识和对不安全的预见能力。

四、通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤1、鼓励幼儿讨论预防受伤的方法。

2、教师用提问的方式帮助幼儿记住生活中应注意的问题。

五、向幼儿简单介绍受伤后的自救方法。

六、安全游戏1、教师带幼儿到户外在游乐器材前停留，向幼儿说明这些器材可能发生的危险及正确方法。

2、请几位幼儿示范正确玩法。

活动延伸：

家园共同提醒幼儿注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

活动反思：

1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。

2、在活动中，师幼互动有一定的不协调，教师应根据幼儿情况在调整教学。

3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。

幼儿园中班半日活动设计方案及反思篇六

用改变小兔五官位置及方向的方法表现小兔的各种头部动作。
活动准备：

1、动画片-小兔子真可爱

2、黑色记号笔、油画棒、水粉颜料、水粉笔。

3、纸制教具：一个太阳、小兔头部。

一、观看动画片《可爱的小兔》，引起幼儿兴趣。

1、教师出示小兔头部。

有一天，小兔问妈妈：“太阳是什么样的？”

妈妈说：“太阳是红红的、圆圆的。”

2、教师在黑板右上角贴上两盏红灯笼

小兔指着屋里两盏红红的、圆圆的红灯笼问：“这是太阳吗？”

讨论：小兔是怎样抬头看灯笼的？它的耳朵应该画在哪里？

（耳朵画在左斜下方。）

它的眼睛、鼻子、嘴巴应该画在哪里，朝什么方向？

3、妈妈说：“不，这是两盏红灯笼，太阳在屋外呢。”

4、教师在黑板左下角贴上三个红萝卜

菜园里，小兔着三个红红的、圆圆的萝卜问：“这是太阳

吗？”

讨论：小兔是怎样低头看萝卜的？它的耳朵应该画在哪里？

（耳朵画在右斜上方。）

眼睛、鼻子、嘴巴应该画在哪里？

5、妈妈说：“不，这是三个红萝卜，太阳在天上呢。”

6、教师在黑板的左上方贴上四只红气球

小兔来到城里，看到天上飘着四个红红的圆圆的气球
问：“这是太阳吗？”

（眼睛、鼻子、嘴巴的位置也要跟着一起改变。）

7、妈妈说：“这是红气球。太阳是红红的、圆圆的’住在天上。

太阳只有一个，它给我们光和热。

8、教师在黑板的正上方贴一个太阳

小兔听清了妈妈的话，爬上高高的山顶，终开找到了太
阳：“妈妈，我找到了。

太阳是红红的、圆圆的、亮亮的，照在身上暖洋洋。”

讨论：现在小兔的头应该怎么画？

（与平时画的小兔正好颠倒，耳朵在下，嘴巴在上。）

二、分工创作

1、请每个幼儿自由选择其中一个场景进行创作，教师适当调整人数，使画每一场景的幼儿人数大致相等。

2、幼儿创作，教师巡回指导。

（1）幼儿按分工确定的任务作画。

（2）启发幼儿先画小兔找到的东西，在确定它的位置与数量后，再画小兔，注意正确表达小兔头部的动态。

（3）启发幼儿按故事情节添画屋子、菜地、城市、山顶等背景，要求幼儿用黑色记号笔色轮廓线，用油画棒或水粉颜料涂色。

三、评价

1、按四幅画面合编成一本图书的要求，引导幼儿计算全班幼儿合作创作的画共能编成几本图书。

2、请幼儿拿着自制的图书，结伴复述故事《小兔找太阳》。

幼儿园中班半日活动设计方案及反思篇七

1、引导幼儿为自己喜欢的水果宝宝涂上漂亮的颜色。

2、鼓励幼儿大胆想象，添画人物、动物等，丰富画面。

活动准备：一列画好的火车、绘画纸、油画棒、幼儿有画人物的经验

一、出示一列火车。

1、教师：呜——看，谁来了？

2、教师：猜猜看，谁会来乘坐这列火车呢？

3、教师：水果宝宝们要出去旅行，可是现在火车快要开了，水果宝宝怎么还没来呀？

（幼儿猜测）

二、发挥幼儿想象，扩展幼儿思维。

1、教师：你想给水果宝宝穿上什么颜色的衣服？

2、怎样才能使水果宝宝看上去更可爱呢？

3、讨论想象：除了水果宝宝，还会有谁来乘这列火车呢？

三、提出作画要求。

1、选自己喜欢的颜色给水果宝宝涂色。

2、除了水果宝宝外，列车上还可以画上其它的东西。

如：人物、小动物等。

四、作品展示、评价。