

2023年小学二年级劳动教育教案教学计划

小学劳动教育教案(优秀5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

小学二年级劳动教育教案教学计划篇一

- 1、通过本课的学习，使学生感受人物在劳动中的动态美，激发热爱劳动的情感。
- 2、了解劳动时的动态规律，初步学习画人物动态的方法。
- 3、在创作中进一步提高学生的观察、表现能力。

二、教学重点、难点。

重点：学习人物动态的画法。

难点：劳动场景的美感表现。

第一课时

课前准备

(学生)记号笔、油画棒、水粉画颜料等

(教师)有关劳动场景的课件资料等

教学过程

1、情境引入。

(2) 学生回忆并交流。

2、欣赏感受。

(2) 教师小结：人在劳动时产生了有规律、有节奏的优美动态。

(3) 小组活动：在小组内欣赏其他绘画作品，分析交流作品中各种劳动动态及特点。

3、研究体验。

(1) 设问：人在劳动时身体各部位是如何保持平衡的？

(2) 体验：同桌互相模拟动态并观察分析身体各部位的变化，寻找规律。

(3) 展示：教师用课件演示人体劳动时的动作变化和身体各部位的协调、平衡关系。

(4) 小结：任何动态都有他的动态特点，头、躯干和四肢之间相互配合，发生位置关系。人在活动时都有身体的活动趋向，从而身体产生了不同趋向的线，这就是动态线。绘画时抓住表现出动态趋向的动态线，就很容易表达动态。

4、尝试练习。

(1) 作业要求：用记号笔尝试描绘各种劳动的动态。

(2) 提出建议：人体活动时肩胛线和骨盆线倾斜呈相反状，可以参考书中的动态线范例。

5、作品交流。

6、课外拓展。

观察各种劳动的场景，用速写的形式记录各种劳动动态。

第二课时

课前准备

(学生)记号笔、油画棒、水粉画颜料等

(教师)有关劳动场景的课件资料等

教学过程

1、欣赏体会。

(1)欣赏作品《拾穗》，分析作品中人物和背景之间的关系。

(2)教师小结：选择劳动中最典型的动作和周围的环境可以使画面达到传神的效果。

2、讨论研究。

(2)汇报交流，教师小结。

3、创作表现。

(1)提出要求：画一画自己从事过的某种劳动。

(2)教师建议：除画出自己劳动时最典型的动态外，还要画出当时使用的工具以及周围的环境等。色彩的使用也应突出主题。

4、展示评价。

(1) 学生展示作品，交流介绍自己的创作思路。

(2) 同学互评，教师小结。

小学二年级劳动教育教案教学计划篇二

1、乐于为集体服务，萌发做值日生的自豪感。

2、了解值日生应该做那些事情。

3、掌握收拾、整理的基本技能，养成做事有顺序、有条理地好习惯。

[活动准备]

1、提前一周抓拍幼儿在一日生活中帮着收拾整理衣服、玩具、图书、桌椅、摆放碗筷等有关值日生工作方面的照片。

2、创设杂乱的教室环境：散乱的图书、书包旁乱放的文具、玩具、堆在一起的衣服，乱七八糟的桌椅等。

3、杂乱环境的图片若干，值日生袖标4个以及划分区域的标志图。

[活动过程]

一、参观幼儿收拾桌椅、玩具、整理书橱、书包、床铺等的照片，萌发为集体服务的自豪感。

(2) 请照片中的幼儿谈谈自己做完这些事后的感受，老师和其他幼儿一起在他（她）谈完后对他的行为以为他鼓掌或说一句谢谢的话来表示赞赏。

二、观看另一组需要整理的环境图片，讨论我们该怎么样去

做更好。

分别出示图片，讨论收拾整理的办法：

（1）阅读区：书不乱丢不折角，合好后按大小整齐地横放、竖放在书橱上。

（2）玩具区：将玩具分类放到不同的玩具筐里，再将玩具筐整齐的摆放在玩具架上。

三、学说礼仪歌《收拾整理》，进一步掌握正确整理的方法。

四、出示“值日生袖标”，引发“我做值日顶呱呱”，都来争当优秀值日生的愿望。

引导幼儿讨论：

（1）、值日生应该做那些事情，如扫地、擦桌子、分餐具、整理玩具、动植物角的管理等，明确值日生职责。

（2）如果你是值日生，你希望小朋友怎样爱护你的劳动成果？

小结：重申值日生职责，并知道尊重值日生的劳动成果。

五、创设杂乱的环境，让值日生在实际收拾整理环境的过程中，学会整理的技巧，学会合作等，体验做值日生的快乐。

[活动延伸]

1、师生共同设计一个值日生评比栏《我做值日顶呱呱》，鼓励孩子们主动做事，做事认真、有条理，周末请幼儿相互评出“最能干的值日生”，进行表扬和奖励。

2、教师与家长联系，在家庭生活中，与家长设计“家庭值日生栏”，负责家庭的卫生保持，小朋友做力所能及的事。

[设计意图]

孩子们升入大班以后，自理能力明显增强，有很强烈地乐于帮助别人做事的愿望，尤其是在当老师说需要帮着收拾、整理东西的时候，孩子们表现出极大的热情，都喜欢听到帮助别人做事后老师的赞扬，心中会充满无限的自豪感。但有的小朋友没有掌握正确的整理方法，或是不能正确判断某件事是不是可以去做，有时会出现“一窝蜂，好心办错事，越帮越忙”等现象。因此，为了满足大多数孩子的这种愿望，增强孩子为集体服务的意识，更为了让孩子养成一个良好的生活习惯，掌握一些收拾整理的技巧，特设计了本教学活动。在生活中寻找教育契机，为孩子们提供锻炼的机会。

小学二年级劳动教育教案教学计划篇三

一、活动主题：

“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”

想摆脱困境，你就去劳动；想创造未来，你就去劳动；想寻找快乐，你就去劳动；想实现梦想，你就去劳动。诚实的劳动，创造了美好的世界，也彰显了劳动的光荣。因此，“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”便成为我校这次“5.1”假期体验活动的主旋律。

二、活动目的：

1. 通过开展以“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采。
2. 通过有计划有组织的开展各类活动，从宣传“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”这个主题思想转化到我们每个学生的实际行动中。

3. 通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养爱劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，争做“劳动小能手”。

三、活动形式：

(一) 四至六年级开展征文比赛。

具体要求：围绕“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”主题，

通过查找、阅读有关宣扬劳动美德、赞美人民劳动成果等内容的文章，或发生在自己身边的有关热爱劳动的事例，把自己的感受写下来。字数在500字左右。体裁不限，可以是诗歌、散文、记叙文等。

(二) 一至三年级开展劳动小能手活动。

主题：“我是劳动小能手”

具体要求：一至三年级的学生做一些力所能及的家庭劳动，尤其是从清理自己的小天地着手，如：整理铺床、整理书柜、洗碗等，并写一篇相关的记叙文。

四、活动要求：

1、各班同学利用“5.1”期间，根据活动主题，积极开展体验活动。

2、各班于假期后先自行评比，并择优选送学校大队部。每班每种形式的作品各选送2份，大队部将组织评比，并对优秀作品给予不同形式的展示。

一、指导思想

开展以“快乐实践”为主题的第x届“劳动节”活动，让学生

通过学习、实践，体验劳动所带来的快乐，从小养成自己的事情自己做的好习惯；通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养少先队员积极劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。

二、活动主题

快乐实践。

三、活动时间

20xx年x月x日。

四、活动内容

家庭层面：

低年级(1—2年级)：

1. 知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭(菜)；
2. 学会自己穿衣服、系鞋带、整理书包；
3. 学会帮助家长做一件力所能及的家务。

中年级(3—4年级)：

1. 知道2个全国劳模的名字和他们的事迹；
2. 学会帮助家人洗袜子、扫地；
3. 和爸爸妈妈一起对自己的家进行一次卫生大清扫；
4. 做一份“劳动最光荣”手抄报，每班上交五份。(上交时间□

x月x日之前)

高年级(5—6年级):

1. 在父母的协助下，会蒸米饭、学会做一道菜等；
2. 学会整理自己的“小天地”；
3. “我和妈妈换一天岗”，做一天妈妈每天要做的家务活，体验劳动的甘苦。

小学二年级劳动教育教案教学计划篇四

二. 教学目标:

- 1、情感目标：通过聆听、观看《劳动最光荣》、《不再麻烦好妈妈》、《三个和尚》感受音乐的欢快情绪和音乐所描绘的人物形象，体会本课主题—爱劳动。
- 2、认知目标：能有感情地演唱歌曲《洗手绢》，并能用动作、表情、表达歌曲的内容。
- 3、能力目标：能够编创歌词、编创动作表演，以及“劳动”主题的编创尝试，并表现劳动的主题。

三. 教学重、难点:

1. 通过聆听、演唱、欣赏歌曲，体会劳动的愉快，并感受二拍子的强弱规律。
2. 用自己不同的表达方式来创造、表现音乐内容，享受劳动带来的快乐和美好。

四. 教学准备:

钢琴□ppt课件、多媒体工具五. 教学手段：以谈话开始，运用音乐、图像、视频激发学生兴趣，主动参与到听、说、动的教学中来，达到感受、理解、表现音乐，享受劳动带来的快乐和美好。

五. 教学过程：

1. 利用多媒体展示音乐的魅力，引导学生猜听到的音乐内容进入本节课的学习。

2. 通过讨论的形式引导学生懂得劳动的概念，并用自己的形式对自己的劳动进行表演，使用多媒体看儿歌视频感受音乐，认识节奏，用游戏的形式感受并朗读歌词。通过模唱等练习，学习歌曲内容，掌握歌曲旋律规律和特点。

3. 通过师生唱、小组唱、学生随琴声完整唱等形式掌握歌曲。

4. 创编教学，选择打击乐，根据二拍子的特点，进行表演唱。

小学二年级劳动教育教案教学计划篇五

组 长：

副组长：

组 员：

□xx年4月23日下午1：30开始

xx中心小学校园

全镇教职工

文艺表演

1、各校要高度重视，提高认识，精心准备，确保活动效果，学校校长、工会小组长要亲自组织排练活动，各校工会小组长请于4月15日前交本校节目报名表及有节目音源发送到邮箱，以便于活动节目编排。

2、全镇所有工会会员都要按时参与(要求4月23日下午1：20前到会场)，如无十分特殊不能缺席。除白沙、满堂、新龙、新成、景乐学校准备两个节目外其他每间学校准备一个节目，参加表演的队员要准时到位参加表演。

一等奖5名，二等奖7名，三等奖若干名。

特别交待：

一、部分学校节目类型安排表(见下表1)

二、各校节目报名表(见下表2)

三、评委、后勤工作安排：

1、活动评委：

2、会场布置由杨汉德副校长负责安排。

3、音响：