

最新幼儿园大班篮球教案(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园大班篮球教案篇一

教学内容

- 1、篮球：行进间急停急起运球，急停跳投，教学比赛
- 2、素质练习：俯卧撑，加速跑，单脚跳

教学目标与任务

教学程序

一、开始部分(3分钟)

- 1、体育委员整队，报告出勤情况。
- 2、师生问好。
- 3、教师宣布本次课内容：篮球、素质。
- 4、安排见习生。

要求：集合队伍快静齐，见习生旁听，协助教师工作。

二、准备部分(6分钟)

学生熟悉球性练习

组织教法:

2、教师下到学生中间一起练习或做一些动作让学生模仿。

要求:学生不能投篮。

三、基本部分(32分钟)

1、行进间急停急起运球练习(8分钟)

动作要领:运球速度快变慢,跨步急停缓前冲,急起运球慢变快,重心前移后腿蹬。

教学重点:手、脚、身体重心协调一致。

教学方法:

(1)教师先进行示范并讲解动作要领。

(2)学生分两边看示范听讲课。

(3)学生成四列横队列于篮球场中线。

(4)学生分组练习。

(5)教师认真观察学生动作并及时纠正错误。

(6)请个别学生示范,教师进行讲评。

2、急停跳投练习(8分钟)

注意事项:前臂与手腕要控制好出手力量。

教学关键:向上举球和起跳动作协调一致。

组织教法：

(1) 教师讲解、示范动作，学生认真观察，注意听讲解。

(2) 学生分组列于中线(图2)。

(3) 学生分组进行急停跳投练习。

要求：球不管有否投进，都只做一次投篮动作。

(4) 投完篮的同学运球返回中线接到队伍的后面。

(5) 教师全场观察学生练习情况，及时个别纠正错误。

3、教学比赛(10分钟)

4、素质练习(6分钟)

组合练习：(1) 俯卧撑8次；(2) 加速跑；(3) “火车前进”

四、结束部分(4分钟)

1、放松练习

组织教法：学生成体操队形散开，听教师口令进行放松练习。

2、师小结本次课情况。

3、教师宣布下一次课内容、地点。

4、安排值日生还器材。

5、师生再见。

课堂教学设计说明

1、开始部分严格遵守体育课的课堂教学常规,按照常规要求进行。

幼儿园大班篮球教案篇二

篮球活动充分考虑到幼儿的学习特点和认知规律,注重综合性、趣味性、活动性,把教育融于生活游戏中,对幼儿起到了具有特点的文化教育作用,它不仅能满足幼儿体能的发展,还有利于提高幼儿心理素质,促进了幼儿素质全面发展。

- 1、能积极参与到篮球活动中,勇于进取、敢于挑战。
- 2、在活动过程中懂得规则的重要性及提高身体协调能力。
- 3、基本掌握原地双手拍球的动作要领,尝试与同伴相互合作。

重点:动作过程中,发力的大小及手眼的协调能力配合。难点:动作过程中,对球体的连续性控制。

器材准备:篮球若干、呼啦圈若干。场地准备:划定区域,排除危险干扰因素。

1、热身准备:蛇形慢跑、徒手操。慢跑中可以加上手臂摆动等简单动作,在教师的口令下有节奏的跑动,注意提示小朋友不要出现追逐、拉扯及打闹等现象。室外队形位置选择:在光线刺眼时应选择让幼儿背对强光方向站立。

2、基本部分

(1)情景导入(可选择):

可以先发球给小朋友,让他们按照自己的想法去玩球,看他们能否控制好篮球,但是不能占用太多时间,并要控制好秩序。

师:小朋友们,篮球到处乱跑太顽皮了,根本不听我们的指挥,如果让顽皮的篮球听我们的指挥,那就跟老师一起学习双手拍球吧!用我们灵活的双手去指挥顽皮的篮球。

(2) 动作要领讲解示范a[]动作要领: 双手用力要保持一致性,手心中空,五指拍球,手指要柔,手指和手腕用力,手腕的力量要适中。易犯错误:双手用力不一致,用胳膊向下压球、用掌心拍球、拍球力量时大时小等。

b.讲解示范: 语言及动作尽量夸张,这样容易增强小朋友的注意力和学习兴趣。

1) 练习

a.在教师的带领下,先完成一次拍球,连续三次拍球,逐渐增加拍球的次数。

b.分散练习,教师巡视并针对个别小朋友的动作纠正指导。根据个体的差异性,注意练习的速度,开始不能过快,要求完成动作的质量要高,慢慢加快速度.请个别小朋友做对比示范练习,并请小朋友点评,老师最后做纠正指导.

c.拓展练习,在过程中教师可以鼓励拍球好的小朋友尝试单手拍球、行进间运球等动作,请做得好的幼儿上台展示(可选择)。

3、游戏部分:传统的接力赛形式游戏。教师把小朋友分成4组,每组第一个小朋友在老师开始口令后,先跑到第一个圈前,拍一下篮球,把球放在圈里,然后依次跑到第二、三个圈前分别拍两下、三下篮球,把球放在圈里。最后冲过终点,再跑回起点与下一位小朋友击掌后,自行至队尾,下一个小朋友开始第一个小朋友的动作,直至率先完成动作的小组为获胜队。过程中,老师要注意规则的把握控制,整个过程既然气氛活跃,更要公平公正。

幼儿园大班篮球教案篇三

篮球：运球、双手胸前传接球

课的目标

1、认知目标：进一步建立运球，双手胸前传接球动作概念。

场地器材

篮球41只；录音机1台；篮球场一个。

课的部分

教学内容及手段

组织教法

开始部分2’

1、体育委员整队，清点人数。并向教师报告。

2、师生问好，宣布本课的教学内容和目标，以及注意事项

组织：成四列横队集合，如图示一：

要求：精神饱满，注意力集中。

准备部分8’

一、配乐游戏：小渔网（4’）

规则：

（1）“小渔网”不得松手触人。

(2) 在游戏过程中不得逃出界外，被迫出界者作被触到论处。

二、熟悉球性（4'）

方法：球绕肘转、绕腰、膝转、“8”字绕环，指尖拨球，各种姿势的`抛接球等。

一、组织：

教法：讲解，示范，师生按规则集体练习。

要求：“鱼”要机智、灵活、勇敢。“鱼网”要动脑筋、协力、果断、快速。

二、组织：散点练习

教法：讲解、示范，指导学生自由模仿、创造练习。

要求：球尽量不要落地。

基本部分30'

一、运球：（6'）

重点：运球的手型，按拍球的部位、力量。

要求：原地和行进间交替进行。护球尽量眼睛注意前方。

二、抢运球（5'）

重点：对球的控制与掌握

难点：技术要准确熟练

三、原地二人一球传接球（3'）

重点：上下肢协调配合

四、原地二人一球运球、传球（2'）

重点：技术的衔接连贯

五、4人一球，行进间运球后传球（4'）

重点：弧线运球、跑动、双手胸前传接球。

六、4人一球，一人防守，三人传接球。

要求：双手传接球，进攻队员可运球移动，防守队员抢断球积极。

七、接龙传球接力比赛（6'）

重点：传接球的快速能力和准确性。

一、组织：在篮球场内散点练习

教法：教师讲解、示范，指导学生自由模仿、创造练习。教师巡视、指导、纠错。

二、组织：同上在球场内散点

教法：教师讲解、示范、学生练习。

要求：先进行一对一的“抢运球”练习，然后共同“抢运球”严格按照规则进行。

三、四练习的组织如图示三

教法：讲解、示范、纠错，教师巡视指导。

五、六练习的组织如图示四

七练习的组织如图示五：（略）

教法：讲解、示范，练习，比赛。

要求：先练习，后比赛。

结束部分5

一、整理运动：配乐伸展放松操

二、小结，收回器材。

组织：散点

教法：听音乐，教师讲解、示范，学生模仿练习。

组织：成四列横队集合。

课的预计

4、最高心率：180次/分。心率曲线（略）

幼儿园大班篮球教案篇四

1、锻炼幼儿的快速反映能力，锻炼幼儿打篮球的敏捷度。

2、增强了幼儿的合作意识，培养了幼儿的集体主义感。

3、幼儿能自主结队进行游戏,学会与他人协作,提高团结协作能力。

4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

大班幼儿已经能够自主的跑,跳,并能参加一些基本的.体育活动,传球这个游戏很受幼儿的喜爱,幼儿在游戏中能够手脚并用,达到全身的协调运动.在游戏中能获得很大的乐趣,它既增强了幼儿的体质,又强化幼儿的竞争意识和动作的协作能力。

篮球若干

教师带幼儿到户外操场,带领幼儿慢跑一圈,做简单的热身动作。

1、导入游戏老师今天和大家一起来做个传球游戏,好不好?(幼儿回答,好)看老师怎么传,教师和一名幼儿做示范,其他幼儿观看。

教师首先说明游戏的规则和过程,第一种玩法把幼儿分成两队站好不动,两队的排头各拿一个球,当老师发出命令后,拿球的幼儿快速的把球传给下一名幼儿,(可以从头上传,腿下传或者侧身传),以此类推,看哪一个队最先传完为胜。第二种玩法把幼儿分成两队站在起点站立,教师发出口令后有每对的排头将球传给下一名幼儿,自己快速的站到队尾,以此类推,按照一定的路线移动,看哪一个队最先传完为胜.注意事项在传球的过程中,幼儿的间隔距离要适当,相邻幼儿要互相配合,避免落地,幼儿要注意安全。

2、游戏分组将全班幼儿分成两个小组,站成两队四排,每组的第一个幼儿发一篮球

3、开始游戏幼儿准备好以后,哨声一响,游戏就开始。

两个游戏轮流尝试进行

4、活动结束,对表现好的小组成员给予表扬鼓励,教师做及时总结活动反思传球给幼儿带来了快乐,锻炼了幼儿的身体

机能，幼儿都能积极主动的参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步感受了集体的合作意识的重要性。

幼儿园大班篮球教案篇五

学会正确的原地投篮动作。

增加幼儿对运动的兴趣。

活动准备

幼儿篮球架和篮球。

小红旗若干面。

活动过程

1、自由的玩篮球，让幼儿喜欢上篮球，说说平时自己都是怎么玩球的？

2、说说都喜欢什么体育活动？喜不喜欢篮球？想不想当篮球运动员啊？

3、教师原地投篮，来引起幼儿也想投篮的兴趣，你们想不想玩？想不想学投篮啊？

6、学会原地投篮动作后，来试着投投篮，保证孩子们都掌握的情况下，进行游戏。

7、大家来一起来玩投篮好不好？比比看谁原地投篮，投进去的球最多。

8、每投进去一个发一面小红旗，最后，算一下谁手里的小红

旗最多为胜。