

# 最新幼儿园迎中秋活动方案(模板6篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园迎中秋活动方案篇一

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的`来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

场地布置 制作材料的准备 表演节目的准备

全园集体活动

介绍节日—园长致辞—欣赏故事—制作月饼—师生节目表演（分享石榴）—亲子分享月饼。

（一）介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

（二）园长致辞

（三）欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

#### (四)制作月饼

- 1、中秋节吃什么？
- 2、老师示范做月饼。
- 3、幼儿动手做月饼。

学前班 — 大班 — 中班 — 蒙式班

人员安排：根据情况自行拟定

### 幼儿园迎中秋活动方案篇二

中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正符合幼儿的生活经验，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。幼儿已经有中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的来历和各地不同的庆祝习俗，以及感受现代中秋节所特有的艺术性，如中秋节的歌曲、贺卡、动画、精美的月饼盒等。

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，是我国传统的佳节，初步体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢听中秋节的故事，学习跟读中秋节的儿歌。
- 3、初步了解中秋节的民俗，懂得好东西应与大家分享，萌发对家人的亲情。
- 4、以"快乐"为中心点，带领孩子开展中秋节前的系列活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，知道中秋节又叫团圆节，简单了解中秋节的来历，中秋节的美食及习俗。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观察月亮、学习和欣赏歌曲、制作灯笼等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

3、通过猜想和画 " 月亮上有什么？ " 来发展幼儿的想象力，并让幼儿讲述自己图画的内容来发展幼儿的语言表达能力。

1、初步了解中秋节的来历和传说，以及我国人民过中秋节的一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富。

2、积极参与中秋节的民俗活动，感知传统文化的丰富内涵，体验亲情、友情以及与家人团圆的幸福感。

3、引发幼儿观察月亮的兴趣，培养细心、持久的观察态度。

4、欣赏不同的月饼盒、袋作品，能用多种材料和使用。

x月xx日至xx日为期一个周的 " 快乐中秋节 " 活动。

2、做一做：用橡皮泥做一个月饼。

3、画一画： " 小手画月饼 " ， " 月亮婆婆 " ，鼓励幼儿以绘画的方式设计月饼图案。

4、读一读：学习朗读一首中秋节的古诗或者宋词。例如：唐诗《静夜思》、《中秋夜》、宋词《明月几时有》等。

1、中秋节前，各班教师和幼儿一起创设及渲染以 " 快乐中秋 " 为主题气氛的环境。例如 " 团团圆圆庆中秋 " 图文并茂的主题环境创设，或者是关于 " 中秋节的传统故事 " 的图文并茂资料或者 " 中秋诗词 " 等等□□x月xx日检查各班环境创设)

- 2、 " 情意浓浓，爱满中秋 " 贺卡展。（适合大班）
- 3、 " 庆中秋灯笼大汇演 " 亲子制作比赛。（适合中班）
- 4、 " 庆中秋灯笼大汇演 " 作品展示。（适合小小班、小班）
- 5、举办小小作品展示 " 我设计的月饼图案 "。（适合大班）

1、建议家长给幼儿讲一个关于月亮的故事或教幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

2、鼓励家长帮助收集各种各样的月饼盒、月饼礼品袋、中秋节贺卡、图片、灯笼等资料创设班级环境。

1、参观月饼街

2、班级组自助餐—月饼品尝大会（小、中班级组）

3、创意月饼比赛、亲子 " 情意浓浓，爱满中秋 " 贺卡展（大班级组）

4、亲子花灯制作大赛。（中班级组）

（结合教学活动和区域活动来展开）

2、语言：《月亮的遐想》、儿歌：《我与月亮的对话》、《漂亮的月饼盒》、《月亮船》

《各种各样的月饼》、古诗《静夜思》《月饼的味道》、《嫦娥奔月》、《明月几时有》

3、科学：《会变的月亮》、《月亮上面有点啥？》

4、美术：《欣赏各种各样的月饼盒包装》、《设计月饼图案》、《我为妈妈做灯笼》

5、音乐：歌曲《爷爷为我打月饼》、《月亮婆婆喜欢我》

6、计算：小班《数月饼》、分类；

大班统计《月饼品牌》、《月饼的生产厂家》、《等分月饼》

## 幼儿园迎中秋活动方案篇三

秋风凉凉，桂花香扑鼻，炎炎夏日已过。我们迎来了硕果累累的`秋天和一年一度的中秋节。在古代，人们把一年分为四季，八月是秋天的月份，被称为“中秋节”，八月十五日是这个月的中间一天，所以被称为中秋节。中秋节也叫团圆节和收获节。8月15日，月亮最圆，最美，月光最亮。人们看到满月就想到家人团聚，于是就叫中秋团圆日，假期吃的月饼也是圆的。像月亮一样，秋天是收获的季节，食物和水果丰收，所以中秋节也叫收获节。中秋节晚上，家家户户都把水果、月饼等食物放在院子里的桌子上，一家人一边赏月一边吃月饼。赢得它的是圆圆的天空，抬头看世界上所有的名字是一种奇妙的景象。

1. 通过各种活动，让孩子知道农历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的由来，知道中秋节是中国传统的团圆节日。

2. 了解中秋节期间人们的活动，让孩子们通过品尝月饼、赏月、学习和欣赏歌曲、绘画和感受来体验节日的快乐和感受中国的文化和习俗。

3. 和同龄人、老师、家长一起过中秋，分享月饼，感受中秋快乐的气氛，体会分享、平安、团结的喜悦。

20xx年9月28日

40组班级开展的相关活动：

401班的语言：圆圆的月饼

402级艺术：装饰月饼盒

403班社会：“中秋快乐”

404班音乐：“爷爷给我打月饼”

405级艺术：画月饼

406班综合：中秋节快乐

407班手工制作：“制作月饼”

1. 请参考以上相关活动，为孩子开展有意义、有收获的中秋活动。

2. 请根据孩子的发展以不同的形式展示教育轨迹。

## 幼儿园迎中秋活动方案篇四

1、知道农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。

2、积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受。

3、在活动中感受节日的欢乐气氛。

彩色纸杯若干，一次性纸杯两只，红线若干，剪刀，胶水或双面胶，雪糕棍，红色颜料和水粉笔。

### 一、了解中秋节的来历

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中

秋节，是我们国家的传统节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的活动。

指导语：你喜欢过中秋节吗？你们知道中秋节要吃什么吗？

二、制作纸灯笼（灯笼的创作形式班级自己制定）

1、导入活动

教师：为了迎接中秋节，我们一起来做一些灯笼来装扮教室吧。

2、讲解示范：

（1）提问：你看到过什么样的灯笼？

（2）灯笼的制作方法

取一只纸杯，沿纵向条纹均匀剪开成一个个条状。

平齐剪掉多余的杯边。

修去宽边，因为杯子的杯口是宽些的。

一根根向外牵拉一下纸条，成内卷状。

取另一只纸杯，只保留上端一部分，其余剪去，为和刚才的条状对接做准备。

先在两个底部的中心钻孔穿红线，然后将两只纸杯的条状对应粘接好，灯笼就基本成形了。在上下底部用彩纸包边，底部中心挂上灯笼穗子，会更有感觉。

可以用颜料将灯笼涂成喜庆的红色。

## 幼儿园迎中秋活动方案篇五

xx年9月15日(星期六)

活动大厅

- 1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。
- 3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。
- 4、引导幼儿感受、体验劳动与分享的乐趣。

1、场地布置:悬挂《中班组“喜迎中秋与爱同行”亲子活动》的横幅和贴有谜语的灯笼

2、音乐准备:《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》、《感恩的心》。

3、家长自带水果、水果刀、月饼，教师准备盘子、桌子、椅子、一次性手套(做拼盘时用)

4、故事:神话视频《嫦娥奔月》，《月亮姑娘的衣裳》的道具  
5、游戏用品:鼓、大花各一、抽题纸条，小奖品若干。

6、座位安排:家长坐在孩子的后面，整个呈半圆形。



一、幼儿演唱歌曲《爷爷为我打月饼》

二、播放视频:神话故事《嫦娥奔月》

三、幼儿朗诵古诗《静夜思》、《泊船瓜洲》

四、教师讲故事《月亮姑娘的衣裳》

五、亲子猜灯谜

传统的节日，我们来玩个传统游戏《击鼓传花》，玩法和规则大家都很熟悉，花落谁家，家长和孩子一起上前抽纸条，然后按照纸条上的要求去猜谜，猜对有奖。

六、亲子制做水果拼盘

按照六人一组围坐桌旁，利用自己带来的水果合作制作水果拼盘。当场颁发创意奖、精美奖和造型奖、可爱奖及优秀奖。

七、家园齐唱《感恩的心》

小朋友的成长离不开爸爸妈妈的辛苦照料，也离不开老师的谆谆教导，我们幼儿园的工作也离不开各位家长大力支持。我们每个人都有许多需要感谢的人。感恩的心，感谢有你！

请大家全体起立，一起来演绎那首温暖人心的歌曲《感恩的心》。感恩，会是心境变得平和；感恩，会使自己感到幸福；感恩，会使生活充满希望！因为感恩才会有多彩的世界，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

结束语:人和、事和，和和美美，月圆、家圆，团团圆圆，在这花好月圆的美好时刻，我们共同祝福所有的家庭平安、幸福，祝我们市一幼的发展蒸蒸日上，前景辉煌。

## 幼儿园迎中秋活动方案篇六

中秋节是我国的传统节日，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。大班幼儿已经有多次中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的有关知识，以及感受现代中秋节所特有的艺术性。

活动时间□20xx年9月29日(星期六)下午3点整

1. 通过中秋知识竞答的形式，了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。
2. 通过一起过中秋，共同分享节日的快乐，加深对我国传统节日的体验。
3. 动手操作能力的锻炼。

1. 视频《月亮姑娘做衣裳》、爷爷为我打月饼、中秋月儿圆

2. 请爸爸妈妈和小朋友一起收集关于中秋节的知识，(中秋节的来历或者古时候的人怎样过中秋节的知识，月亮的大小变化、月亮的故事、月亮的古诗等等)

3. 关于中秋节的知识小问答

4. 盘子若干

看完故事老师总结：在一个月的时间里，月亮的形状是不断变化的，所以月亮姑娘的衣服总是穿不上。

流程二：中秋知识问答小比拼

1. 八月十五又称什么节?(b)

a月饼节 b团圆节 c故乡节 d诗人节

2. 中秋节又可以称为什么?(a)

a仲秋 b月夕 c秋节 d追月节

3. 在哪个朝代中秋节才开始成为固定的节日?(a)

a唐 b宋 c元 d明

4. 月饼最初是用来做什么的?(a)

a祭奉月神的祭品 b馈赠亲友的礼物 c节日食品 d地方小吃

5. 春风又绿江南岸，明月何时照我还是谁的佳作?(a)

a王安石 b李白 c杜甫 d白居易

6. 在典故中，吴刚伐的是什么树? b