

教师远程研修感悟 教师远程培训研修个人总结(实用7篇)

心得感悟是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么我们写心得感悟要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

教师远程研修感悟篇一

今年有幸参加了_农村中小学骨干教师远程教育的培训，首先得感谢学校领导给了我这次培训学习的机会。在这三个多月的培训学习中，我在网上聆听了各位专家，教授的专题报告，感受很深，使我对初中新课改有了更深的认识，也意识到新课程改革的重要性极其必要性。在培训中，我进一步认识到了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。所以说此次培训收获颇丰，受益匪浅。回顾过去感触颇多：

1。我在教育行业上也工作了快十四年了，以前从来没有感觉到什么压力，而现在看了那么多专家的讲座，才发现自己不是不该有压力而是自己掉队了，落伍了。有的时候，还在用几十年的老黄历来看现在的问题，吃老本的年代早就淘汰了。干到老学到老啊！

2。这次教育培训，给我最大的震撼是感觉自己知识的不足，虽然自己学数学的，教育教学经验也算丰富，但这次培训从理论到实践，通过讲解和讲座确实实提高了我的数学素质，通过学习使我更重视了数学教学教法。以前我一直认为对于初中数学对于我来说不是什么难事，上课的时候随便讲几题就可以上好一节课了，但是通过培训使我才认识到自己的这种想法有多肤浅，如何上好一节课，又如何灵活多变的处理数学课堂，成为一节生动活泼的数学课，使我们农村学生也能体验到数学的真正魅力。这些我以前都没有深入的思考过，

也并不是我之前所想的那么容易就能达到预效果。

3. 数学概念的提升。虽然从教十几年，但是有时候对于数学概念的教学还会感到迷茫和困惑。这次培训中北京教育学院俞京宁教授的初中数学概念课堂教学设计的讲座，为我们总结了数学思想方法和活动经验，这让我们在数学理念上有了更深刻的认识。集合思想，对应思想，符号化思想，划归思想，类比思想，分类思想等等在数学教学中应用生复杂和实效的。还有关于课堂教学预设与形成的关系论述非常贴近我们的实际教学。除了教师自身要具备较高的随机应变能力外，更要吸取丰富的理念，这样才能真正具备驾奴课堂的能力。

4. “问渠哪得清如许，为有源头活水来”，授课专家丰富的文化底蕴，对自己学科厚重的研究，对人对事的督导见解，深深地打动了我。讲座的老师们散发出来的博学气息，内在的知识，人格的伟大，敢于直面的批评，也感动了我。其实长期地备课习惯让好多老师形成了参考书是标准答案地思维定势，不去质疑，没有自己的独特的看法与想法，照本宣科，吕博士的一番话让我从心底感到震撼：备课，不是想象中的那么简单，要敢于挑战书中既有的知识点，挑战自己的陈旧观念，只有如此，才会在教育教学中不断有新的发现，有所创新！有所进步！才不至于误人子弟！

喜欢参加国培，不仅仅是因为有专业，系统的理论为我的头脑充电，让我实践的时候更有底气。还因为每次培训都会遇到专家，同行，那求教，交流，探讨，更是无形的工作培训。当然，一次培训只是精神上的引领，要做出实绩，需要的是永恒的追求。从聆听时的“激动，感动”到现实中的“努力行动”，“爱”是成功后的一切因素。

教师远程研修感悟篇二

回顾这段工作、学习的时光，我觉得有付出，也有收获。就应说，远程培训研修为我们一线教师的交流搭建了一个很好

的平台，在那里我们能够畅所欲言，解惑释疑。透过研修，我全面提升了自己的基本素养和业务综合潜力，对于个人今后的成长进步起到了用心的作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。

我用心投身网络研修的学习当中，切实做到了三个自觉：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。透过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。我透过深入学习，从而明确了作为一名教师务必不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识素养，扎实的教学基本功，否则就会被时代所淘汰。因而，进一步增强了自身学习的紧迫性、危机感和职责感，树立了“以学生为本、教书育人”的教育教学理念。

在研修过程中，我坚持定期进行网上学习，认真观看各个专题视频录象，透过学习解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在道德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时也进一步更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效率打下了良好的基础。透过学习培训，也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

远程研修培训，是我人生历程中一段重要的学习经历。透过课程作业反思了以往和展望即将开始的新的学年；透过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。在今后的工作中，我将克服惰性、力求勤勉敬业，透过各种途径，进一步加强学习，力求解决教学工作中更多的实际问题，切实提高自身教学潜力和业务水平，使自身稳步提高。

透过这次培训，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的

差距和不足，我将以此为起点，不断梳理与反思自我，辛勤工作，努力学习，使自己有更大的成长和进步。

教师远程研修感悟篇三

班主任远程教育培训已经结束。回顾这一段时间所走过的历程我感触良多。远程教育的方法是一种全新的教育方法，改变了以往的教育方式。突破时间、空间的限制，人与人交流不受空间约束，学习时间也不必受上下班，白天晚上的限制，可以充分发挥人的自主能动性，因地制宜，结合自身的特点，采取相应的时间或地点自我学习。我们可以在网上观看视频，进行网上交流、探讨，向课程专家、指导教师和一线教师学习。这次培训让我开阔了视野，每一天都有着不同的收获。

我们二班的老师们在百忙之中努力地学习，积极地发表文章和评论，甚至有些老师在晚上十一二点还在网上学习，这些老师的认真精神真是值得我学习。他们提交的作业观点独特新颖，方法行之有效，行文优雅俊秀，圆满完成了各项学习任务。在培训过程中，我认真批改老师们的作业，作出评价。同时积极与老师们交流，反思自己的教学，总结经验和教训。

这次培训，拓展了我的教育视野，提升了我的教研能力，让我的教育思想和教育行为有了真真切切的转变。在今后的教育教学中，我会不断学习，提高自身素质的同时提高学生的学习兴趣，做一名优秀的教师。

几多惊讶，几多震撼。惊讶于同在研修路上的许多同行，态度之认真，作业提交之快、观点之新颖独到……震撼于教育形势发展之快，同时深感育人的责任之重大。春暖花开，2015年班主任远程研修揭开序幕，贵州路小学远程研修班的骨干班主任在区教体局及学校领导的指导下，积极参与研修。本次研修我校共有老、中、青10名教师参与其中大家按时完成每一项作业，并在教育教学实践中认真贯彻落实学习精神，做到学以致用。两个月的时间，老师们的收获是沉

甸甸的。现将学校培训工作进行总结：

一. 明确目标，了解内容

培训目标：利用远程研修模式，在专家引领下，通过网上讨论、案例分析、自我反思等形式的对话交流，帮助班主任诊断和解决班级管理问题，提高班主任有效实施班级管理和教育的能力，加强小学班主任队伍建设。

我校通过动员大会、观看视频、集中探讨等方式，使10名教师认识到参与学习的重要性及重要意义，对每阶段的学习任务有了清晰明确的认识，并且了解培训内容，在培训中做到有的放矢。

二、领导重视，解读文件

学校领导高度重视，及时收取文件，解读文件，重视研修中的新闻报道工作，学校指定德育处负责，明确要求和责任，全面、准确、及时地反映并了解研修班班主任的研修情况。

三、全员动员，做好“预热”工作

学校设立分管领导，认真总结前两次培训的经验，组织没有参加培训人员，学习文件精神，传达学习要求。并根据上级要求设立通讯员，利用校本培训开展全体参培人员动员大会，使一线班主任从思想上意识到本次培训的重要性。

四、多渠道进行学习交流

学校充分运用am□网络、班主任会议、校本培训、级部内研讨等多渠道开展组内学习，请参培过的教师分享学习心得。班主任老师在日常繁忙工作中仍通过以上形式及时进行资源共享，形成了老、中、青一帮一，连带学习的良好氛围。

学习过程中，老师们采用集中学习与小组学习、自主学习相结合的方法，重视在老中青教师中形成互学、互交流的学习气氛，极大地促进了学员积极性，取得良好效果：学员上线积极，学习活跃，能按规定完成作业，在资源数、作业数、课程留言等项目中表现突出。多次成为市南2班表扬的学校之一。在市南区2班第五期的学习简报编辑工作中，各位老师共同努力，实现了人人都参与性、人人都思考，并踊跃报名参加了编辑工作。在市南区2班学习简报中，我校邵岚老师的学习时间达到全班最多，得到了辅导老师的表扬。

在我市班主任远程培训活动即将落下帷幕之际，我校参培教师态度更加端正，学习热情高涨，在6月份3次数据统计中，均得到市南2班负责教师的表扬。本次参加培训的老师们中，有处于新婚休假中的年轻人，有在家休病假年轻妈妈，还有毕业班的老教师，在这种情况下，我校教师仍能提前完成学习任务，在留言数量、作业完成情况等多方面走在了市南2班前列，发扬了我校优良传统。

五、成绩与不足

在领导、老师一致努力下，贵州路小学远程研修工作扎实开展，其中，我校全体教师学习积极性多次受到市南2班老师的表扬，在信息撰写方面，我校通讯员也做到了及时、保质。贵州路小学将发扬本次研修中扎实务实的学习态度，并将所学运用到自己的工作之中。

以上是小编整理的有关2017教师远程研修总结相关内容，希望大家喜欢！

教师远程研修感悟篇四

短期的远程教育研修学习结束了，我依然沉湎于远程研修学习的氛围中，依然陶醉于学习的快乐中。在这短短的时间里，我聆听了专家教授精辟、独到、实际的阐述，共享了同学收

获的快乐，领略了专家的睿智博学，见教了学员们勤奋好学的精神，培训的时间是短暂的，学习的收获却是永恒的。

回顾这段学习的日子，有着艰辛，但倍感喜悦和欣慰：远程研修学习为广大一线教师的成长起到了巨大的促进作用，每一位学员都认真地陶醉其中，每一位学员都努力克服着学习中遇到的许许多多的困难，我也不例外。

有句古话说得好：“学而无友，孤陋寡闻”。在学习过程中多方交流，互通有无也是一种很好的学习方式。平时我们面对面的交流机会很少，出门学习，一学期也就两三次，可以说是各人闭门造车，远程网络不仅为教研员提供了学习、交流的平台，也为教师提供了多种网上交流的方式，除了自学之外，尽可以与同行、教师之间沟通。多与同行交流学习心得和体会，不仅能开阔视野，也能学习他人成功的教研经验，增强自己的教研能力。

培训是短暂的，但意义是深远的，它不仅让这个教了大半辈子书的`我，对自己的工作有了全新的认识，同时也提高了我们山区教师专业素养，拓宽了我们的知识视野，帮助我们找到了自身的不足，为我们今后的专业成长夯实了坚实的基础。

教师远程研修感悟篇五

20xx年暑假远程研修即将拉开帷幕，为了顺利完成此次远程研修工作，让教师们更深入的认识研修活动的重要性，树立正确的研修观念，天桥区实验幼儿园于7月4日下午召开了“20xx暑假远程研修动员大会”。

在会议中，郝园长就本次研修工作计划做了详细的解读，真切希望全体参训教师能够认真对待此次研修，用心学习，积极探讨，充分利用研修平台，查漏补缺，更新观念，将研修意义延伸至工作实际，将研修成效发挥到最大化。会议最后，刘莹副园长传达了远程研修网络视频会议精神，向全体参训

教师说明此次研修的基本内容、具体要求、学习任务和评优条件，鼓励教师在研修中注重理论联系实际，认真反思总结，力求每位参训教师都能有所收获和成长。

会议结束后，参训教师纷纷表示，要以此次研修活动为契机，认真学习研究，全面提升自我修养和业务水平。此次动员大会的召开让参训教师明确了研修目的，加深了研修认识，激发了研修热情，为研修活动的顺利开展打下了坚实的基础。

教师远程研修感悟篇六

在这次远程研修学习中，我按时观摩学习了每一个专题的讲座，认真听取了专家们对初中语文教学的指导和解读。对每一个专题的问题都和本期研修同学们进行了探讨，同时按时完成了作业。积极参与交流，广泛阅读了同学们提交的作业及发表的文章并及时做出评论。认真阅读了每一期班级简报。反复研究了各个专题中的每一个案例，对案例中教师所讲的内容和授课形式都作了认真的记录。

一、研修收获

参加这次研修活动，因为我深知团队中有许多优秀的老师，他们有许多可取的教育教学经验。因此每个视频讲座和文本资料我都认真学习、仔细记录。在这6天中聆听了专家精彩的讲座，在思想上得到了洗礼，更新了教学理念，与同行互相交流，学到了不少好的教学经验和方法。通过学习找到了自身的差距，让我开拓了视野，充实了自己，在今后的教学中我应该更加努力学习，提高自己的业务水平，不断更新教学方法。

本次活动我能广泛阅读同学的作业文章，积极投入到网络教研的学习当中去，它不仅给了我与同行面对面交流的机会，让我得到了很多的启发和实用性的建议和意见，同时也让我感觉到了自己和其他优秀的教师差距还很大，让我感受到了

自己的专业知识和非专业知识的欠缺，激发起我努力学习，不断向前的动力，树立了终身学习的思想。

本次研修工作使我的视野得到了拓宽，不做井底之蛙。我的教育教学工作从此都能努力做到从挖掘教材入手来激发学生学习兴趣，提高课堂教学效益，同时还常常对自己的教学实践活动进行剖析，努力提升到一定的理论高度。

通过和全省语文教师的交流，我更加深深的认识到，各位老师他们对教育那种发自肺腑的热忱和反思态度，让一贯自诩为对工作认真负责的我对自已又有了重新定位。感谢这次远程研修，是她，把我从近乎迷茫和自得中解救了出来。今后我将用全新的激情和眼光去面对我的学生、面对我的同事，我也将用全新的思想和认识来面对我所从事的语文教学。

二、6天的培训虽然取得了一些小小的进步，但是还是有很多问题值得我深思。首先，不爱学习，不花时间学习。这是当前最大的问题所在。其次，不爱积累和动笔。对待任务得过且过，不追求质量，对自己的要求不高。对待工作对待教学有些得过且过。缺乏工作的积极性和主动性。针对以下问题，在以后的工作和学习中做到：

- 1、坚持读书，读好书。做好读书计划，时刻提醒自己坚持读书。做好读书笔记，把语文积累养成一种习惯。
- 2、多花心思在教学上，做教学的有心人。把获得的点滴经验及时地做好记录。其次，加强学习现代教育理论，并学以致用。
- 3、积极改革课堂教学，让学生学得轻松愉快。提高教学效率，减轻学生的课业负担。
- 4、坚持写教育反思，不断积累自己的教育经验。。

教学之艺，变化无穷，我将把“吸取先进经验，取长补短，常研究理论信息，推陈出新。”这句话铭记在心，努力工作。

教师远程研修感悟篇七

**年的全员远程教师培训，为我们教师营造了一个崭新的网络学习平台，这次学习，更给我带来了新的教学观念。在这段时间的培训学习中我通过看视频、听讲座、看简报，看各位老师们的作业、发表的文章、学到了很多新知识，真是受益良多。

一、树立“活到老，学到老”的终身学习观。

作为一名工作了多年的教师，自己在教学过程中还存在一些问题，所用的教学方法有些过于陈旧，网络知识比较缺乏，还需要自己不断的学习学习再学习。而参加这次培训，正是充实和完善自己的好机会。我觉得培训真是内容丰富，形式多样，。专题报告中教育专家的讲座、一线教师的讲座和各位老师围绕专题所做的作业。使我有了理论上的提高，也使我有了知识上的积淀，教学技艺的增长。所以，这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

现代的社会要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识 and 老化的观念去教育现在的学生，那其果必然是失败。由此可见，作为一名教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生，教师为“育人”而学习。

二、开拓了视野、增长了见识。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，他们积极地发表文章和评论，他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效。在

和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以在远程研修的学习中，我一直是抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，反思自己的教学过程。另外，参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，我会不断提高自己的理论和业务水平，跟上了教育改革的步伐，提高了自己课堂教育能力和教学质量。

三、教师的专业成长是必须的

培训是短暂的，但收获是充实的。它让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、吸收，转化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。人生没有捷径，教学工作亦如此。虽然我的作业不是优秀的，但是让我看清楚了其中的差距，鞭策我不断的努力。相信自己，别人能做到的，我经过努力一定也能做得到。

展望未来，在今后的教学活动中，我将虚心地利用网络学习，利用网络成长；兢兢业业的奉献，踏踏实实的工作；理论合实际，实现自己的教育梦想。培训只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让它细水长流，它给我补了元气、添了灵气、去了傲气，使我焕发出无限生机。几个月的学习，我感到更多的是责任，是压力，更是无穷的动力。

总之，这次远程研修学习活动启示我，教学是不断探究，不断发展，不断完善的过程，养成学习实践、反思和总结的习惯，要多学习，多学别人的优点，继续努力。