

# 小学教学副校长个人工作总结(汇总6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学教学副校长个人工作总结篇一

曾记xx老师提到过他外出学习时的小故事：一所学校就以“不想做的，都是有理由的。想做好的，都是有办法的。”作为自己学校的校训。这一句看似普通的话却反映出一个人对生活的态度：“多想办法”这是一个人面对困境、面对责任之时毫不退缩、勇于面对，小到一件小事，大到改造世界，人类改造社会、战胜自然的一大法宝和利器。因此，在以后的日子里，我就以“多想办法，少找理由”作为自己生活和工作的准则严格要求自己。现将xx年工作汇报如下：

教师的工作要讲奉献，作为一名副校长更要讲奉献。xx年上半年，身兼校长助理和教导主任，我一直负责学校办公室和教学工作，语文教学、教科研、教务、编辑校报、师训、代课、学籍管理，工作头绪繁多。xx年下半年又提任为副校长，更觉身上的责任更重。回顾自己的管理工作，一年来，能站在全局的角度，开展好学校的各项教育教学工作，能协助校长抓好学校的各项工作。关心年轻老师，只要一有时间，就主动和他们交流，了解他们教育教学工作中的困难，尽自己所能指导帮助他们备课、修改教案、听课、反馈，努力帮助他们尽快提高自己的教育教学水平，也从中不断提高自己教育教学能力。组织做好学校的教学质量监测工作，以抓教学质量为重任，结合随堂听课，了解教师的教育教学情况和学生学情。组织教研组开展教育教学研讨活动，以科研促教学。进行教学常规检查，规范教师教育教学工作。做好学校的各项接待工作，安排、准备课务。翻开自己的工作记录本，有时

觉得自己真的很厉害，每一天，每一周都有那么多事要做好，记上的、没来得及记上的、不用记上的，一件件大大小小的事，大大小小的活动，样样要过问，样样要操心。虽然非常繁忙，但我仍很坦然，因为我很努力，很尽心地在工作。既然在这个岗位上，就应该想办法把它做好，而不计较得失。

1、抓新课程教学研究，促学校整体教学水平的提高。以主题式校本教研为载体，加强新课程教学研究，开展校本教研活动，积极探索有效教学的策略和途径，切实减轻学生的课业负担。

2、抓师资队伍建设，促教师专业化发展。以课改为契机，以“以校本学科研修共同体为载体，促进教师专业化发展的实践研究”为载体，在校内组建“学科研修共同体”，创设学习展示平台。多位青年教师在各级各类教学研讨会，展示个人教学风采。多位老师在温州瑞安研讨会执教研讨课。同时通过“走出去，请进来”，开阔教师视野。

3、加强教学常规管理，提高学校教育教学质量。加强教学常规检查，规范流程管理。经常性组织教学常规检查，规范教师教学“五认真工作”，同时狠抓重点年级的教学质量。在xx年毕业班语数教学质量监控中，学校综合值名列全市第一，为此学校于xx年暑期被评为瑞安市教育教学先进集体。

4、服务师生促发展。在繁忙的管理教学之余，我还担任学校《小蕾》校报的编辑工作，组织校报参加xx市优秀校报和xx市优秀文学社刊评比。此外，作为学科指导组成员，我经常深入教师的课堂，指导课堂教学，改变教师的教学方式和教学行为，促进教师的成长。

作为一名教学副校长，我从没放弃语文教学，坚持教一个班的语文课，坚守在教学第一线。今年下半年，由于工作需要暂别语文课堂，但一接到一位语文老师领雁工程培训2个月的任务后，我毅然接受那位老师的功课，工作量增加了1倍，但

在平时的教学中，我认认真真，毫不懈怠。此外，我虚心学习，抓住机会听课、听讲座，参加学校、市、省组织的各项培训活动，丰富自己的眼界，开拓自己的教学思路。平时各种语文教研活动，我总是全力参与试教、研讨。每个学年，我总会上几堂语文研讨课。同时指导年轻老师上好各种课，我想通过这样的学习、实践、研讨，带好青年教师，起好学科带头人的作用，更能提高自己的教育教学水平。此外，我还主持温州市的立项课题《阅读教学中有效实施“随文练笔”的策略研究》的研究，撰写的结题报告获xx市xx年度教学研究课题二等奖。本人现为xx市语文学科指导组成员□xx市中小学高级访问学者□xx市教坛新秀□xx市学科骨干教师。

我也常反思，反思自己的管理行为，反思自己的教育教学行为，反思自己的言行是否符合一个学校干部的标准：

- 1、管理工作还需要有创新性，有些工作还应有所突破，使开展的每一项工作和活动能收到更好的效果。
- 2、因为手头工作头绪多，有些工作做得还不够细致，在今后的工作中要用上更多的课余时间，争取保质保量地完成各项工作。
- 3、要进一步提高自己的个人成绩，多看书，多开课，多写论文，多获奖。

每当遇到困难和问题的時候，我就用“不想做的，都是有理由的。想做好的，都是有办法的。”这句话时刻警醒自我、激励自我、超越自我、完善自我，多思制胜之策，常寻克难良方，通过自身的努力，全面完成任务，从容应对工作与生活。

## 小学教学副校长个人工作总结篇二

尊敬的领导，各位同仁：

大家好!

自任中心校副校长以来，本人给自己的评价为“谦虚好学、勤奋工作、廉洁自律、热爱生活”。在工作中，本人主抓小学教育教学工作，兼管中心校人事工作。本人学习一直没放松，注重学习党章、党的纪律，特别是教育法律、法规，以及教育教学理论知识。工作一直是尽职尽责，较好地完成了分管的工作目标任务。同时注重加强党风廉政建设，以一名“优秀共产党员”的标准，严格要求自己，当教师的表率，保持“工作和生活同乐”的心态。下面将一年来的工作情况和党风廉政建设情况汇报如下：

1、加强政治理论学习。一年来，我积极组织和参加了教育总支开展的深入学习实践科学发展观活动。作为教育总支副书记，我充分发挥带头作用，认真系统地学习了有关深入开展学习实践科学发展观的文件，深刻地理解了党中央在全党开展学习实践科学发展观活动的重要意义，并指导全乡中心校支部、隐中支部、中心小学支部、明德支部和隐小支部开展此次活动。我自己认真写自学笔记，撰写了学习心得体会，到全乡15所中小学(教学点)开展问卷调查，撰写了党性分析材料和整改措施，并认真贯彻落实。通过学习，提高了树立科学发展和构建社会主义和谐社会重要性的认识，进一步增强了学习实践活动的自觉性。得到了县学习实践活动督查小组的充分肯定。

2、加强专业知识学习。本人能结合新课改精神，认真钻研业务知识，学习教育理论知识，使自己在新课程理念下的业务水平不断提高。我作为小教专抓班子的业务副校长，要提高自身水平，就需要不断“充电”。我除了按时参加县统一组织的外出培训学习外，还将每周五上午定为小学专抓班子例会时间，固定的程序有两项：一是总结上周工作，研究制订下周计划；二是学习。我向书本学习、向同行学习、向专家学习，通过网络自我研修。

作为主抓小学的副校长，我带领小教班子人员，认真履行“管理、指导、服务”的职能，一年来，狠抓常规管理抓学校规范化管理，视校情帮助各校加强了制度建设，先后制定了《xx乡小学教育教学管理制度》《xx乡小学教育教学工作基本要求》等。

一是认真落实教学工作目标责任制，明确各校校长是教学工作的第一责任人，校长及班子成员必须深入教学一线，代一门学科，每周坚持深入课堂听课、评课、指导教学。中心校领导班子实行联系校制度，与小学专抓班子配合，实行教学工作月视导制度，强化教学过程管理。每学期对校长的任课、听课、评课情况检查两次，检查结果进行通报，每学期对学校教学工作进行量化考评，考评结果记入学校综合目标考评。

二是大力推进新课程改革。小学专抓班子定期召开新课程改革研讨会，以小学教师课堂教学达标考核验收为抓手，结合实际对教师在新课程理念下的备课、上课、作业设置与批改、辅导、考核与评价等作了细致的要求，小学专抓人员现场听课、评课、指导。到目前为止，前三批课堂教学达标率居全县前列，小学课堂教学发生了可喜的变化，课改取得了实质性进展。

三是认真做好教学质量分析，在每次期中、期末和抽查教学质量测试后，我都认真组织教师研讨交流，分析教情、学情，及时查摆问题补差补缺，充分运用考试结果。

四是扎实安排好丰富多彩的教育教学活动，寓学生的德育于活动中，依照上级文件精神结合我乡实际，制定下发了《xx乡中小学生德育工作意见》，以弘扬和培育民族精神为主导，以学生养成教育为主线，重点抓好文明礼仪教育和行为习惯教育。先后组织了“改革开放xx年中小学生读书演讲比赛”、“庆祝建国xx周年文艺汇演”“xx乡第一届中小学生读书节”、“小学生写字比赛”、“拒绝零食”、“五爱五好”等活动(《xx教育网》都有报道)。

五是指导好教研活动的开展。我们将每周四下午确立为“教研活动日”，以三所大校(中心小学、明德小学、隐贤小学)为活动阵地。这样，活动时间、活动阵地都得到了保证。集体备课、观摩研讨、经验交流等多样性的教研活动得到了有效落实，同伴互助的作用得以彰显。

六是指导好课题研究。我秉持“问题即课题、过程即探索、收获即成果”的理念，强调立足于当前教育教学实际，侧重于应用研究、实践研究。我乡承担的低年级学生《口语交际与写话能力培养的评价研究与实践》已经于20xx年xx月份通过结题验收，受到了专家评委的好评。现正在进行研究成果推广和应用。

七是指导各校开展课堂达标活动。在指导中，采用解读达标考核细则、一课多人上、多人评一课、集体备课等形式，结合今年继续教育主题“上好课”要求，对前三批拟达标教师进行了有针对性地培训。对第四批达标积极学习、自觉接受考核。

对全乡性的工作我都积极主动地出色完成任务。如工资调整、经费管理与使用、危房改造、教师队伍的建设与管理、教育宣传工作等。

1、我严格按照xx县教育局关于师德师风建设的有关文件要求，学习各级党委政府有实行党风廉政建设的有关规定，严格要求自己，作到廉洁自律。

2、我作为中心校副校长，能够发挥助手和参谋作用，能够履行职责，认真工作，按时完成工作任务。我对自己分管的工作方面，涉及到一些利益分配的问题，能够作到执行制度、坚持原则、秉公办事，不谋私利。我管住了自己的嘴，不乱说、不乱吃；我管住了自己的手，从不向村级小学伸手拿一分钱，也没向任何学校报销一张发票；我管住了自己的心，没有为美色动心，没有为金钱动心，没有为权力动心。我把一颗

忠诚教育事业的赤诚之心献给了xx教育，我在工作和生活中力争做xx教育界中年妇女的偶像。

我在xx乡已工作了20多年，本人热爱教育工作，勤勉务实□xx乡的教育工作正在由规范化向精细化管理的方向迈进，我将克服自身的缺点和不足，以更加高昂的激情和斗志投入到工作中去□xx教育明天更美好！

谢谢大家！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

校长述职报告 | 班主任述职报告 | 教师述职报告

校长述职报告 | 班主任述职报告 | 教师述职报告

## 小学教学副校长个人工作总结篇三

尊敬的各位代表、各位老师：

大家好！

每次写述职报告，总难免复杂的心绪堆积，在慨叹时间匆匆的同时，总夹杂着七滋八味，看着20xx多孩子平平安安地来到学校，平平安安地回家度假，一颗悬着的心终于落地。而后伏案回眸静思工作，总结一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。尽所能在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。我明白这种回顾，既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，教师相助的极好机会。下面将我一年来所做的工作，向诸位陈述，恭请领导和老师加以指正。

一学年以来，在教育局“创先争优”精神的指导下，我们充分利用推进标准化建设的契机，运用整体架构理论，通过系统分析、科学规划，在丰富和发展的基础上，努力寻求新的突破点，对以下几个方面进行了大量的投入：

硬件设施逐步完善，教学环境进一步优化；

管理制度逐步精细，教学秩序进一步井然；

德育管理逐步完善，素质教育进一步深入；

教学制度逐步完善，教学成绩进一步提高；

教研模式逐步完善，同课异构进一步立体；

校本内容逐步完善，经典诵读进一步丰富；

硬件设施逐步完善，教学环境进一步优化；

本学期通过多方努力在上级领导的支持下，今年学校向政府申请了130余万元专项资金，硬化了校园地面，新建了大门，布置了绿带，改造了暖沟、雨沟；同时投入50余万元资金，建造了钢架文化标语墙，安装了彩色和单色led显示屏，购置了校园安全监控系统，更新了校园网络系统、广播系统、高考监控系统。布置了丰富的文化内容，学校还投资了60余万元，新建了实验室和仪器室，装配了阶梯教室，装潢了荣誉室和书画室，购置了80套教师办公桌椅和120座会议室桌椅，安装了防盗门、防护网、补充了各式作业柜等。学校还申请了60余万元专项资金，配置学生和教师办公计算机130台，这批计算机投入使用后，我校生机比例达到14：1、新建办公楼里有。330余平方米的图书阅览室，330余平方米的多功能阶梯教室，近百平方米的学生计算机房，近百平方米的多媒体会议室，还有教师电子备课室、荣誉室、书画室、音乐室等，活动中心设有体育器材室、乒乓球室、舞蹈室、体操训练室、



排练厅等。教学楼里布置了数学器材室、少先队活动室、心理咨询室、学生保健室、广播室、美工室等。其中增加图书柜40个，补充图书1万册，还有36套多媒体设备装配到了每一个教室，教学环境得到进一步优化。

加强领导班子的学习：校领导的工作速度和效率就是学校工作的速度和效率，学校班子是学校教师队伍的缩影，好的班子就能造就一支好的教师队伍。一年来强化领导班子成员服务意识、协作意识、创新意识、岗位意识、民主意识。形成了校长负责制下的分权、分责、分级管理模式，同时建立和完善了领导班子学习制度、工作制度、例会制度，坚持行政集体领导、集体决策原则，要求他们以身作则，率先示范，工作上目标明确，措施得力，不断改革创新，在教师中树立自己的威信，因此，在本学年为克服工作倦怠情绪，让领导班子重新深入学习进行再分工，责任到人，工作积极性和主动性得到了进一步提高，工作效率进一步增强。

加强中层领导及各组长的管理：学校中层及各组长的服务质量好坏，直接关系到一所学校制度的执行。因此，他们在学校管理中起着极其重要的作用，本学年除了要求他们对自身服务能力的提高外，也加强指导帮助他们不断增强服务意识，提高服务水平，并增加辅助能力，使他们不再像以前那样辛苦。20xx年7月我校办公室荣获“创先争优先锋窗口”称号。

加强班主任工作的管理：要培养好的学生，必须有好的教师，尤其是班主任的管理工作。学校管理学生的成败，关键是教师。要求每一位班主任及教师要树立做一名优秀教师的目标，在教师中大力提倡“敬业、爱生、扎实、创新”的工作作风，积极引导教师走自强之路：狠抓班主任的工作，引领青年教师和骨干教师成长，不惜资金的让年轻教师多次听名家的示范课，既有实地听课，又有教研光盘听课，取其精华，写听课总结，以指导自己的工作实践加快成长。出现了一个个优秀代表，本年度杨晒红、陈红艳、王志刚、张玲芳、苗书红、刘建鱼、张新良、毕丽芳、张秀珍9位教师在教师节上荣

获“模范教师”的称号，他们的优秀起到了一定的模范先锋作用。

加强教师业余文化生活的管理：本年度新增设体育室、书画室、阅览室等精神文化园地，并且成功的以年级组为单位组织了两次大型教师风采展示活动，在活动中每位教师充分展示自己的文艺才能，节目精彩纷呈，从另一个方面诠释了新时代教师的精神风貌。在今年3月份教育局、教育工会举行的文艺会演中，我校获得了“银奖”的优秀成绩。

关注学生日常德育细节：爱国主义教育：学校政教处本学期开始实行“小黄帽”监督岗制度，有效地遏制了学生的坏习惯，从红领巾的佩戴、老师问好等细节入手，有效地强化了正确的少先队员意识；并根据学校有关要求，组织了多次征文比赛，进一步提高了素质修养；安全法制教育：加强安全知识教育，安全天天讲，安全天天查，并开展了一系列宣传教育活动，如黑板报、手抄报、校园广播等，学生受到良好的教育；环保教育：从捡起身边废纸的小事做起，在“小黄帽”积极配合下，学生环保意识进一步增强。

关注每周周会的教育契机：周会丰富的题材内容，小到怎样做个孝顺的好孩子，大到传统节日我该做些什么，充分利用植树节、护士节等各式各样的节日契机，利用周会课的形式进行深入学习，总希望能够在他们小小的心灵深处播下传统的高尚种子，以便以后成长的道路上生根发芽，践行者我们的办学宗旨——为学生的幸福人生奠基。

关注各种节日活动的教育元素：清明、端午等一系列的传统节日，包含了丰富的育人元素，根据这一特点充分利用综合实践作业这一简捷途径，广泛引导学生参与实践，从而有效的吸取其营养，继承中发扬光大，通过庆典类活动放飞师生心灵。让师生明确自己的责任和义务；“六一”到了，举行隆重的庆祝活动，让学生感受童年的幸福和快乐；通过观看“特殊作业”培养学生的感恩意识；可以说通过以上活动

的开展，学生们的意志品格、道德情操、审美情趣、个性特长、文化素养等都得到了培养和提高。鉴于我们工作做到了实处，在“六一”局表彰会上，我校获得“先进红旗大队”的称号。

**关注家校联系确保安全细节：**本年度，我们召开了一次全校性家长会，家长会上，老师精心准备发言稿，注意与家长谈话的语气、话语，从学生的实际、家长的感受出发，真诚地与家长商谈沟通，交流学生偏差思想行为产生的实质原因，商榷解决的办法，做到晓之以情，动之以理，争取家长的认同、配合和支持。我们特别要求家长要将孩子的安全放在首位，同时对家长进行孩子安全方面的教育，要求家长一定要将联系方式告知老师，以便及时地与老师取得联系。尔后时常可以听到我们的老师打电话询问家长孩子未到校的原因，提醒家长及时关注孩子的健康的温暖话语。我们这些真诚的举动，使得家校的桥梁畅通了，家校的关系和谐了，学校的工作也得到了家长的大力支持与配合利用活动激活音、体、美教学：本学期在上一学期的基础上，加大了音、体、美英语课程的开设力度，各门特色学科除了任课教师的精挑细选之外，还加强教学流程的监督管理。为此，本学期我校在全县中小学运动会中取得“团体第一名”的优异成绩，经典诵读中的“歌曲联唱”也获得评委的一致好评。在全国书画展中荣获优秀集体奖。

**利用活动衍射语、数、品教学：**为了丰富学生校园生活，拓展学生视野，培养学生的兴趣特长，我们以活动为载体，以竞赛为手段，以育人为目标，扎实开展了丰富多彩的校园文化活动。通过学科类活动启迪师生智慧。“百科知识竞赛”、“诵读比赛”、等活动，坚持每学期每项举行一次，培养学生的参与意识，竞争意识、团结意识[]20xx年6月获全国名优学校”殊荣，9月荣获县政府、县教育局颁发的“模范单位”称号。

**巩固备课模式：**继续实行年级组备课，在一定程度上取长补短

短，发挥集体的优势作用，目前年级组备课的模式，基本上已经形成一定的模式，这样更能高效的进行课堂教学。

丰富教研模式：每个教师的教学能力直接制约着整体教学水平，本学期在市教育局组织的“同课异构”的教学模式启发下，在教研活动中充分运用了“同课异构”的教研新模式，在活动中，每位教师取长补短，有效的丰富了教研的内容，加强了教师的业务水平，夯实教研根基：在“三级教研”模式的基础上，本学年继续集体教研、年级组教研与常规教研相结合的模式，使广大教师在集体教研中博采众长为我所用，真正意义上发挥集体的力量，并积极参与了省课题的研究。共发表国家级论文二十余篇，因此，常规的教研模式仍然从一定的理论、实践角度反省着教师的点滴教学，起到实际的指挥棒作用。

进一步深入研发：在上一学期的基础上，本学年仍然坚持晨读时间的古诗词背诵并进行期末检测，学生对于本学期的古诗词百分之九十的能朗朗上口。形成了学校一道美丽的风景线。五月份在“全县经典诵读及校园歌曲”的大赛中获得了一等奖，从一定意义上验证了经典诵读的实效。在今年暑期还有进一步深入国学研发的构想。

进一步深入学习：在最初背诵的基础上，本学期有效的结合古诗词诵读赛的活动，深入对古诗词研究出通过丰富多彩的综合实践活动，引领学生走进古诗文天地，领略古诗文的魅力，丰富自己的人文素养，提升自己的审美和创造能力的具体做法。探索出在大量接触经典古诗文的过程中，通过读、背、表演等方式，在提高学生的语言表达能力的同时，锻炼学生的思维、创新、想象等能力的阅读途径和策略，使学生的综合素质得到有效提升。

尽管利用一切学校组织的教育契机，一切周会主题对学生进行全面的良好教育，然而有些教育的形式过于强调目的，忽略流程的监控，再加上两年以来施工的客观原因，结果成

了为活动而活动的样品，学生要么从真正意义上那个理解吸收的比例很低，要么一知半解理解不深刻，仅仅立于“一瓶不满，半瓶咣当”的接受状态，不能真正发挥活动的教育作用，以至于二节课后课间操一个很常规的活动，总是做不到位，这也是德育不到位的具体体现。

实验小学是一所有着几十年传统光荣历史的小学名校，虽然在文化的积淀上很大程度上领先于同类校，然而比起我们的目标还有很大的差距，我们校本中古诗词经典诵读的开展，图书角的设立，从一定的高度上诠释了我们立志丰富文化底蕴的决心，然而缺少一定模式的理论支撑，再加上校园施工我们的诵读、我们的阅读还仅仅立于摸着石头过河的阶段，没有形成一整套完整的理论体系，自然也就缺少了好多流程的监控，从而使好多班级的阅读仅仅局限于一句空头的口号，图书角成了一个摆设，学生的快乐阅读习惯始终不能规范、大范围的形成，文化底蕴在一定以上讲也是极少数爱阅读孩子的专属品。

学生的养成教育可以说是功在现在利在今后，虽然本学期“小黄帽”监督岗颇见成效，然而，由于学生多，惩罚力度不够，一些监督的漏洞逐渐露出端倪。下一学年将准备在养成这块上狠下功夫，小到升好每一次国旗，做好每一次课间操，大到如何爱班级、爱学校、爱家庭、爱祖国等良好品质的培养，从真正意义上实现“创造适合生命成长的教育，为孩子们的幸福人生奠基”。

对学生在以往诗词诵读的基础上，加大对小学生平时阅读的监控和指导，让学生真正能够在小学阶段多读一些好书。对老师组织一些阅读团体，在集体的作用下达达到阅读的自律，也只有这样才能在丰富学生、老师阅读层面的基础上，加深学校的文化底蕴。

学生的心理健康成长。随着时代的变化日益成为一个重要的议题被提到教学的日程上来，面对现在独生子女很多心理的

缺失，尤其现在的孩子早熟现象明显，做为小学教育责无旁贷的当担起这份教育的责任，我们虽然建立了心理咨询室，但还没有真正深入地开展这项工作，在下一学年的教学中，我们将组织专人采用一定的模式进行这项工作。当然其中教师的培训成为必不可少的环节。

回顾本学年的工作，有成绩，有进展，但也有存在着一些亟待解决的问题。在今后的工作中我们将加以改善，充分利用锐意创新的魄力，继往开来，使我校工作迈上更新更高的台阶。

最后，感谢大家一年以来对我工作的支持，在此我表示深深地感谢！

谢谢大家！

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

## 小学教学副校长个人工作总结篇四

尊敬的各位领导，各位教职员工：

大家好！

20xx年，学校党总支始终把加强全校师生的思想政治工作放在首位，把加强党总支成员的思想政治建设放在首位。要求领导班子成员牢固树立“权为民所用，情为民所系，利为民所谋”的执政观念；树立学校发展靠教师，学校的兴旺靠学

生的人本观念；树立一切为了学校，一切为了教师，一切为了学生的服务观念。要求全体教职工要有“捧着一颗心来，不带半根草去”、“爱满天下”的博大胸怀，要有“敬业、乐业、专业、勤业”的奉献精神，要有“热爱学生、关心学生、理解学生、尊重学生、引导学生”的教学理念。要求全校师生规范行为，共同做到：

“十个学会”：学会生存、学会做人、学会负责、学会关心、学会学习、学会思考、学会健体、学会审美、学会交往、学会管理。

“四个特别”：特别能吃苦、特别能忍耐、特别能战斗、特别能奉献。

“三个改变”：不能改变过去就改变现在、不能改变环境就改变自己、不能改变事实就改变态度。

“三个规范化”：日常行为规范化、穿着打扮大众化，言行举止文明化。

以上行为规范，在学生处、团委会的具体安排下，通过教工例会、主题班会、演讲比赛、征文活动等形式，使之深入到每一位师生的心中，真正化作全校师生的自觉行动。

执政能力建设，这是一个对于作为各级主体的基层党组织都具有重大指导意义的历史性课题。党的执政能力首先要通过党的执政主体，即党的各级组织和领导个人的能力体现出来。我校在加强执政能力建设方面主要从以下三点做起：努力提高领导学校发展的能力，加强党的执政能力建设，首先要认清执政能力的内涵。提高党的执政能力，首先是提高党领导发展的能力，增强党的创造力、凝聚力、战斗力和影响力。我校党总支一班人，牢记自己的使命和责任，理直气壮、坚定自觉地围绕学校的中心工作和持续发展的目标开展工作。“稳定初中，确保职高龙头地位，在校生人数年稳定

在6000人以上”。这就是我们的发展目标。我们认为这一发展目标是科学可行的。科学的发展观引领行政意识。科学的发展观的第一要义是发展。必须坚持发展不动摇，任何时候，任何情况下都必须把发展放在第一位。

此致

敬礼！

述职人□xxx

日期□20xx年xx月xx日

## 小学教学副校长个人工作总结篇五

尊敬的领导、各位教职工：

大家晚上好！

花开花谢，春去冬来。不知不觉间，在××中学这片热土上，我已辛勤耕耘了个年头。有人说，春风得意马蹄疾，老牛拉车路艰辛。我是后者，但我没有牛的风格伟大，吃得是草挤出的是奶，总是忍受着，默默地奉献着伟大的身躯。然而我却是肩挑重担，默默前行，追寻着“真诚为校”的不变信念，在艰辛与执著中一路走来。××年，除了年龄增长岁外，我分管的工作没有变，肩负的责任没有变，忙碌而充实的生活节奏没有变，对生活的热爱对工作的热情没有变，我依然是辛苦而欣慰、劳累而快乐，享受着默默奉献的那份美好！下面我将一年来的工作向大家汇报，请审议。

有理论才有水平，有水平才有实力。一年来，我始终坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，自觉把它们作为自己的思想理论源泉，积极参加全校性的政治理论学习，始终把实践“三个代表”作为自己行动的准则。下半年我积极参



加了学校党总支根据上级党组织部署开展的保持共产党员先进性教育活动，作为总支委员，我充分发挥带头作用，认真系统地学习了《保持共产党员先进性教育读本》及要求的文件，深刻地理解了中共中央在全党开展共产党员先进性教育活动的重要意义及开展此次活动对推动我校实际工作的重要意义，写了万多字的自学笔记，参加集中学习达到小时，为全体党员上了一次党课，写了篇学习心得体会，联系工作实际提出了个人保持共产党员先进性具体标准，在广泛开展谈心活动的基础上，我对照党章规定的党员八项义务和党员领导干部的基本条件，按照“两个务必”和“八个坚持、八个反对”的要求，认真撰写了党性分析材料和个人整改措施并认真贯彻落实，做到了标准不降低，行为不走样，高质量地完成了“规定动作”。通过学习，提高了对加强党的先进性建设、加强党的执政能力重要性的认识，提高了树立科学发展观和构建社会主义和谐社会重要性的认识，进一步增强了实践“三个代表”重要思想的自觉性和坚定性。

作为分管后勤工作的副校长，身兼学校工会主席、高三年级主管校级领导，虽谈不上日理万机，却也是杂务缠身，千头万绪。一年来，为做好学校各项后勤保障工作，为抓好学校低压电网改造工程、抓紧学生食堂改造和扩建工程进度、筹建教师单身公寓、征地筹款，为了迎接一个又一个检查，总有做不完的工，忙不完的事。但我从未在校长面前讨价还价，从未在职工面前怨天尤人，而是主动为校长排忧解难，为师生营造良好的学习生活工作环境，为学校发展保驾护航。

为搞好学校安全工作，我如履薄冰，脑中那根安全之弦时时都绷得紧紧的，时刻想着多学生、多职工的生命安全。我利用一切机会和各种方式方法对教职工和学生进行防火、防盗、防食物中毒以及用电等安全教育，组织实施了用电安全教育演练、消防安全教育活动，增强师生的安全防范意识；亲自重新修订了学校各种安全预案，制订了《××中学预防和处置突发事件工作预案》；除组织安全工作领导小组成员对校园进行安全检查外，自己还经常在校园内巡查，及时发现和消除

安全隐患;为了从根本上消除用电安全隐患,我和后勤处的同志们一起具体负责实施了学校低压电网改造工程;在自己的亲力亲为下,组织有关人员认真准备和整改,使学校顺利通过了市安监局、市教育局对我校的安全工作检查,通过了自治区卫生厅、卫生监督所对我校学生食堂卫生监督量化管理级单位的评估。总之,一年中,我时刻关注着学校的安全与稳定,确保了全校师生的平安,保证了学校不发生重大安全责任事故。

为了保证学校低压电网改造工程赶在夏季用电高峰来临之前完成,为了保证学生食堂改造扩建工程能在秋季期开学时投入使用,我和总务处的同志,每天都要到工地上跑几次,督促施工,抓时间,抢进度,保质量。那段时间,在我的生活里已经没有双休日的概念,整整一个暑假,我都为了这些工程而殚精竭虑,没有休息过一天。值得欣慰的是,这两项工程都能按时按质地完成,没有因此而影响学校的工作。

×年,我校迎接的各种检查可以说是一个接一个,为此,学校领导和有关人员忙得气都喘不过来。我亲自负责组织有关人员进行了自治区教育工会工作检查评估、市安全工作检查评估、领导干部廉洁自律工作专项检查、自治区食品卫生监督量化管理级单位检查评估、自治区爱国卫生先进单位检查评估等的迎检准备工作,参与了市中小学常规管理检查评估、自治区示范性普通高中复查评估的材料准备工作,协助市环保局筹办了在我校召开的市绿色学校表彰会议,还负责修改了部分学校管理制度。没有做过这方面工作的人也许不知道,搞材料、文字工作,既劳神又伤脑。为做好这些迎检准备工作,我加班加点,白天忙不过,晚上接着干,亲力亲为。

习工作热情,使整个年级形成了优良的教风、学风和浓厚的备考氛围。一年来,我深入教学第一线与教师们一起探讨教学工作、课堂改革等问题,倾听教师对学校教学工作的意见和建议。全年听课节,与学生谈心人次,帮助他们解决思想、学习等方面的问题,使他们有了较大的进步。

肩负工会主席的重任，我带领工会委员一班人马，在校党总支的领导下，按照“抓稳定、促发展，抓维权、保权益，办实事、解民忧，抓源头、强管理，抓阵地、求实效”的思路，积极发挥工会参政议政的作用，组织教职工开展各类健康有益、富有教育意义的活动，维护教职工合法权益，为教育事业保驾护航。一年来，坚持召开教代会，收集了教代会提案件，其中解决或正在落实的提案件，审议通过了学校××年工作计划、建设教工单身公寓、建设学生宿舍楼等决议，争取学校投资多万元建设了教工室内羽毛球、乒乓球馆，完善了教工健身运动场地，继续组织教职工开展了一年一度的排球赛、运动会等文体活动，亲自组织教工排球队员进行训练，参加第××届××城区学校“园丁杯”排球赛，男队圆了冠军梦，女队获得了第二名。为了早日动工兴建单身教工公寓，解决青年教师住房困难，我多方活动，协调有关关系，尽快办妥有关手续，想方设法降低工程造价，减轻教师负担。今年新分配到校工作的名大学毕业生，由于上级有关部门未能及时做好人事入编及工资发放工作，使得这部分年轻教师生活无保障，我两次亲自签字，同意他们从学校食堂借钱以解燃眉之急。一年中，我还多次会同学校领导和部分职工探望慰问生病住院的教职工，为他们送去温情厚意。我们的工作得到了上级部门的充分肯定，学校工会××年度被××教育工会评为“全区教育工会先进集体”。

作为具体分管学校后勤工作的校级领导，涉及的人、财、物相当多，特别是在基建、大宗物品采购等方面，要和很多商家打交道，一不小心就会有失足的危险。因此，在平时我相当重视廉政理论的学习，常念“紧箍咒”，早打“预防针”，勤注“防腐剂”，工作中时刻提醒自己在其位而谋其政，要堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为学校的发展而真诚地做好自己的本职工作。

我坚持民主议事制度，认真开展好校务公开工作，把学校和自己的工作置于阳光之下，自觉接受群众监督。多年来，我所分管的基建、大宗采购等都经过教代会民主决定并公之于

众，严格按照政府采购制度进行物品采购。采购额度在元以上的由市政府采购中心组织进行招投标采购，对元额度以下的自主采购坚持“同质比价，同价比优，同优比服务”的原则进行。工作中我厉行节约，自觉争当勤俭办学的先锋，当好学校的“管家婆”。在物品采购中，为了替学校尽可能多地省下一分钱，我不惜与商家磨嘴皮，讨价还价，自己出差办事从不搞特殊化，不多吃一顿饭，不多报一分钱。我努力做到并经常教育师生员工不浪费一滴水，不浪费一度电，不浪费一张纸，加强管理，制止铺张浪费行为。生活中我洁身自好，严于律己，不该说的话不说，不该去的地方不去，从没有私下应与学校业务有关的商家的吃请，摆正了自己的角色，体现了共产党人的本色。

在学校安全工作上虽已尽心尽力，但还是出了点问题，作为分管学校安全工作的副校长，我难辞其咎。

多少年来无论做事，还是做人我都是敞开心扉，从不隐瞒自己的观点。俗话说：“一人难称百人心”，由于我分管的后勤工作涉及的事太杂、人员太广，在工作中难免会对一些教职工关照不过来，甚至有所冒犯。在此也借这个机会对这些教职工说声“对不起了”！

“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”，凭着对学校的热爱，凭着对事业的忠心，对工作的忠诚，对师生的负责，一直以来我抱着“再苦不能苦别人，再累自己先累”的信念尽职尽责，尽心尽力，苦苦撑起学校后勤保障这块比泰山还重的巨石，确保了学校平安、师生安全，确保了学校的稳步发展。

谢谢大家！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

# 小学教学副校长个人工作总结篇六

尊敬的各位代表、同志们：

上午好！

我于20xx年12月19日被县教育局任命为副校长，主要分管学前至六年级教学工作，负责联系学校教务教科及两基工作；后来，根据学校工作的需要，于20xx年11月，调整分管学校的后勤工作，主要负责联系学校总务、政教处工作。无论当担什么职务，都深感所负责人之重大。因此，我本着“阳光工作，力求进步，谦虚为怀，和谐相处”的为人理念，真正去敬一切人，敬一切事，敬一切物，时刻谨记“公、恕、朴、爱”的巡训示，处处践行“求实、严谨、勤奋、进去”八字校风。在这里我感谢教育先行者传授给我的为师做人的至理箴言，感谢各级领导对我无微不至的关怀和正确引领，感谢所有同仁给予我的帮助和支持，让我在经验与能力、理论与实践都有所不足的情况下，能够较好的完成上级党委部署的任务和学校的各项工作，较好地履行自己的岗位职责。现将一年来的工作情况汇报如下：

在我的工作和生活中，我始终认识到“做人”比“做事”更重要，一年来我是这样想的，也是这样做的。

## 1、常存进取之心。

能担任副校长一职是上级领导和大家对我的信任，因而我觉得身上的担子很重。真正做到了：在思想作风上实事求是，表里如一；在工作作风上认真严谨，讲求实效；待人处事上光明磊落、诚实、守信；生活作风上端庄稳重，亲切大方；在公共场所和学生面前做到衣着整洁得体、语言文明规范，举止端庄大方，努力在各方面都成为师生们的楷模。

## 2、永怀真诚之意。

我一直对周围的人热情真诚，年老的教师我敬之为长辈，青年的视之为朋友，我常为他们取得优异成绩感到骄傲。无论是在生活中、工作中，只要他们需要帮助，我一定会竭尽全力给予帮助和支持，特别是政教处的和学校生活管理的几个同志，由于他们对自己的工作上经常会遇到困难，我经常关心、支持、协助他们，无论是思想上还是业务上，都得有了一定的提高，在一定程度上促进了领导班子整合力的形成，保证了学校工作的整体推进。

### 3、牢树正直之形。

在工作中始终坚持正确的立场，不避重就轻、不瞻前顾后、不耍“滑头”。因此，我常告诫自己，凡事要以集体利益、教师利益出发为出发点，去思考问题，说真话，做实事，当好校长的“参谋”，做好执行工作的“勇士”。

由于我个人学历低，工作方法、工作水平都有待进一步提高，所以，在我的潜意识里面，我对学习重要性的认识非常深刻，在我的工作过程中，我尤其注重学习，学习的内容很多，形式也很多，一直以来都是这样坚持的。

1、我始终坚持加强教学业务的学习，积极参加学校组织的各项活动，主动向老师们学习；

2、注重网络的学习，经常到网上查阅、学习；

3、坚持多读书，多看报，从中领会到了很多以前没有明白的东西；

4、经常学习和反思自己所分管的或是学校的其他工作。

1、 以身作则为工作的基础。

虽然身为学校副校长，但我从没有搞过特殊化。我从没有无

故缺席、迟到或早退，哪怕是病假也少请。我真正的做到了“以校为家”，一年来基本上我大多数时间早早来到学校，很晚离开学校，假期其他人在休息不该我值班我也会为学校做一些力所能及的事，把学校作为自己的家。每逢我值班，我都早早来到学校，先到处转转，看看校园，了解学生情况，将办公室打扫干净，然后开始一天的工作，做到了以身作则，为老师和学生做好表率。勇于承担教学工作，积极参与教研活动等而且还经常提出一些较合理的建议。

## 2、在角色转换中考验自己。

在学校工作中，我既是“指挥员”，同时又是“士兵”。我不仅当好了分管工作的指挥员，还一直坚守在工作的第一线。每天在副校长和教师的角色之间不停地转换，既推动了学校的正常运行，又带动了学校的教育教学工作。

1、在自己承担的教学工作中，经常会由于学校管理的工作的“繁忙”而有些影响，所以我总是在出差办事前就把耽误的教学任务调整完成好了，采取半其他的事情，力求做到教学任务与其他工作两不误。

2、在管理工作中，我非常注重细节，对自己的工作要求非常的高。对教师要求比较严格，对工作的过程要求较细，这既是好事，同时有时显得无比的难为情，因为凡事都有一个循序渐进的过程，教师的工作也一样。

3、怎样有效发挥副校长、助手岗位的作用，推动班子工作合力的有效形成同，进而推动学校工作的稳步发展，是一个值得深思的问题。

4、当前学校管理过程中反馈出来的诸多问题，值得我深思。

1、要深入群众，广泛听取群众意见。

古人云：“兼听则明，偏听则暗”一代名君唐太宗尚能以史为鉴，以人为“镜”，虚心纳谏，知错必改，作为学校领导班子成员更应多多听取群众的呼声。我将通过定期召开分管部门及班主任座谈会，教师座谈会、学生座谈会，以及与教职工或学生面对面交心谈心的形式，深入了解广众的呼声，学生的需要；还要经常深入教室、宿舍，深入到教师的各项教育教学活动中去；多开展家长与学校、家长与教师的交流，认真做好家长委员会的各项协调工作，以期不断改进和提高教育教学管理工作的水平。

## 2、在实践中不断查找问题，解决问题。

任何事物的发展都是在不断查找问题中而不断进步的，很多问题都是主动找上门来的，这时候往往会束手无策，解决问题的难度增大了。在学校不管是教师的教，还是学生的学，都会不同程度上存在着这样或那样的问题，如不能及时和妥善处理好，那么小问题就可能会成为大问题，这个道理每个人都懂。问题在于我们部分教师和学生没有及时发现，甚至没有解决问题的有效方法。作为一个学校领导，不仅要有善于解决和处置问题的能力，更要做个有心人，经常帮助师生解疑释难，通过耐心细致的工作实现学校、教师和学生的和谐发展。

## 3、以科学发展观统筹各项分管工作，不断提高自身的业务管理能力。

无论是管理工作还是教育教学工作，都将“以人为本”作为工作的核心。凡事则预立，在开展各项工作的同时，要尊重好、维护好广大师生员工的利益，努力保障师生员工的精神需求和发展需求，充分推动广大师生员工的积极性、创造性。以又好又快发展、健康可持续发展作为各项工作的基本要求，凡事立足长远，着眼未来，要为学校的可持续发展不断注入活力，要为实践“一切为了学生的终身可持续发展”的办学理念而不懈奋斗。



#### 4、克服惰性，创新工作方法思路。

在今后的工作中，不仅要注重发挥党员干部的模范作用，吸引更多的优秀教师加入到党员队伍中，充实新鲜血液，又要创新机制、架设平台，让青年教师提高认识、明确目标、敢挑重担、重在实践、勇攀高峰、不断成长，推动学校的可持续发展。在学校德育工作上，不仅注重常规德育量化管理工作，又要不断改革德育工作方法，积累德育工作的新经验，加大德育工作创新的力度，努力开创学校德育工作的新局面，力求扭转德育工作“重中学，轻小学”的倾向，真正体现全校一盘棋的良好氛围；力求扭转重智育、轻德育的思想倾向，使“成人优于成才”的教育理念得以实现。在学校教学工作中，不仅要注重提升广大教师的课堂教学能力和效率，又要不断提高学生学习的主动性和能动性，推动学校教学质量的提升。

回顾一年的工作和学习，从个人而言，尽了自己的主观努力，但对照一个好领导的标准来说，相差甚远，有时还有吃老本的思想。另外，对于学习，不能持之以恒，特别是对于社会这本无字的大书，学得更不深不透。我想通过这次民主测评，做到兼听则明，这样做一是对自身工作、学习、生活的回顾、小结、反省、自勉，二是能听到更多的自己又看不见的缺点和错误，知错就改，使自己在今后的工作中更完善，更称职，让自己在教职工的监督、关心、帮助下，更好地发挥自己的一份力量。以上述职，敬请领导和老师们批评指正。

谢谢大家！

校长述职报告 | 教导主任述职报告 | 政教处主任述职报告

校长述职报告 | 教导主任述职报告 | 政教处主任述职报告