

2023年滚毛线球游戏 小班滚球游戏教案(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

滚毛线球游戏篇一

这个活动主要是练习双人近距离滚接皮球，提高手眼能力。以及体验与同伴共同游戏的愉悦。首先，教师请一名幼儿和老师合作示范玩法，然后再让孩子们玩“找朋友”的游戏，“找，找，找朋友……”

孩子们一边唱歌，一边找朋友，找到朋友后，让他们很开心地握握手，抱一抱。我说：“现在我们是好朋友，好朋友可以一起玩皮球。”然后，我再分发皮球。我把皮球放在两个人的中间，让他们一起抱好，说：“现在我们是熊猫宝宝，我们跟着妈妈一起来滚皮球，皮球宝宝要放在中间，要不，他要生气的。”当念到儿歌“你滚给我，我滚给你”时，孩子们自然而然地开始了滚球的合作游戏，他们会看准对面好朋友的位置，把球有目的地滚过去，每次都能把球给接住。

尝试到合作的成功和乐趣，孩子们玩得越来越高兴，高兴地哈哈大笑。

滚毛线球游戏篇二

幼儿两两合作将球从椅子桥上的一头滚到另一头，然后再将球从地上滚回原处。（重复操作两次。）

二、花样玩球

1、小球追大球

——请有大球的小朋友排在前面一排，有小球的小朋友排在后面一排。我们要玩小球追大球的游戏喽。出发！

（教师组织有大球的幼儿走在前面，有小球的幼儿在后面追赶。反复3次。）

2，碰碰球

——小朋友们，我们三个人拿一个球，围着一个大圆圈，老师说“碰碰，碰碰球”，我们一起把球向中间滚去，老师说“回家喽，回家喽”，我们再退回到原来的地方去。（教师组织幼儿一起玩碰碰球的游戏。重复操作三次。）

3，踢球

——好

（教师用脚把球踢出去，组织幼儿有序的把球踢出去。）

滚毛线球游戏篇三

这个活动主要是练习双人近距离滚接皮球，提高手眼能力。以及体验与同伴共同游戏的愉悦。首先，教师请一名幼儿和老师合作示范玩法，然后再让孩子们玩“找朋友”的游戏，“找，找，找朋友……”

孩子们一边唱歌，一边找朋友，找到朋友后，让他们很开心地握握手，抱一抱。我说：“现在我们是好朋友，好朋友可以一起玩皮球。”然后，我再分发皮球。我把皮球放在两个人的中间，让他们一起抱好，说：“现在我们是熊猫宝宝，

我们跟着妈妈一起来滚皮球，皮球宝宝要放在中间，要不，他要生气的。”当念到儿歌“你滚给我，我滚给你”时，孩子们自然而然地开始了滚球的合作游戏，他们会看准对面好朋友的位置，把球有目的地滚过去，每次都能把球给接住。

尝试到合作的成功和乐趣，孩子们玩得越来越高兴，高兴地哈哈大笑。

滚毛线球游戏篇四

活动目标：

- 1、练习将皮球从起点滚到终点，初步学习直线滚球和绕障碍物滚球的方法。
- 2、在教师的语言提示和自己的尝试练习过程中，逐渐探索又快又稳的滚球方法。
- 3、在活动中努力听清教师的要求，坚持将自己的球滚到终点，体验游戏的快乐。

活动准备：

- 1、皮球人手一只。
- 2、系上丝带的椅子六把。

活动过程：

一、音乐游戏“大皮球”。

教师和幼儿边唱歌曲《大皮球》边玩大皮球的游戏。

二、学习直线滚球和绕障碍物滚球。

1、尝试把球从起点直线滚到终点直线。

(2) 幼儿人手一只皮球，练习将球从起点滚到终点后，再将球取回站在老师周围。

(3) 教师：你们觉得皮球怎样才能滚得又快又稳？

(4) 教师总结：小朋友要跟着皮球往前跑，而且滚球时不能用劲太大。

(5) 幼儿再次尝试把皮球从起点滚到终点。

2、滚球绕障碍。

(2) 教师总结玩法：把皮球一直滚到椅子那里，再从有丝带的一边绕回来。

(3) 幼儿进行滚球绕障碍活动，教师在一旁进行指导和语言提示。

三、游戏“踩皮球”。

1、讲解游戏玩法：老师的手里有一个皮球，我把皮球往前扔，你们要躲开我的皮球，不能碰到别的小朋友。

2、幼儿开展玩“躲皮球”的游戏。

3、引导幼儿把自己的皮球扔进筐子里，然后，带领所有幼儿坐在花坛边或场地旁跟随老师的口令做放松腿部的动作。

幼儿在上学期学习的基础上，会拍大皮球了。对直线滚球和绕障碍物滚球的方法。大多数幼儿能掌握，平时不愿动手的优优、田雨欣、徐兰玲都愿意学习了。

绕大树“s”形走时控制球方面还要提高，减少撞倒大树的现象。总之本节课孩子在欢笑、汗水中体会了体育活动带来的无比快乐！

活动背景分析：

球对于幼儿园的孩子来说一点都不陌生，孩子们从小班就开始玩球。到了中班，已经掌握了球的很多玩法，而且对球有着浓厚的兴趣，由此我们设计了这个活动。

教学程序分析及内容：

一、指导思想：（目标）

- 1、对玩球感兴趣，充分体验不同方式玩球的乐趣。
- 2、能手眼协调控制，学会控球。
- 3、培养宝宝合作能力。
- 4、喜欢参加体育活动，体验竞赛游戏的快乐。

二、内容安排：（三部分组成）

结合中班孩子的年龄特点，整个活动都围绕“和小朋友——球宝宝玩耍”的游戏情节展开。根据活动目标和重点难点，提前和孩子们尝试球的各种玩法后：

（一）首先做热身运动

老师和孩子一起伴随“健康歌”的音乐做简单的球操，这是热身也是个准备活动（哼唱着简单徒手示范）。在舒展身体的时候，注意重点活动腰、手腕、膝盖、腿、脚腕等部位，因为这些部位的活动和玩球的动作紧密相关。

（二）基本部分：

- 1、在这个基础上，设置游戏情节并贯穿活动的始终。一开始，用游戏的口吻“1234567，你的朋友在哪里，你的朋友在这里”引出皮球吸引孩子注意力，孩子们的兴趣一下子就调动起来了。让小朋友们拿皮球自由拍球，尝试不同方法使小球围绕身体各部位转动。
- 2、伴随音乐的快慢，老师喊口号提醒小朋友，让小朋友变换节奏拍球，并且发现一个规律，要球拍的慢，就要拍的高些，要球拍的快，就要拍的低些。
- 3、然后，取来多种材料，比如呼啦圈，使孩子们在游戏中充分体验花样滚球的乐趣并且自然地掌握怎样控制球向指定方向滚动。
- 4、当然，随着活动的深入，两人合作运球，提高难度，使活动具有挑战性，孩子才会对活动始终保持新鲜感和浓厚的兴趣。在这个过程中，老师的主要任务就是仔细观察、及时帮助，使每一个孩子在原来的基础上都有进步。
- 5、在活动过程中，要及时关注孩子们的体力状态，适当调节孩子的活动量。当孩子比较累的时候可以用“1234567，我的朋友在哪里？你的朋友在这里”这样的情节，让孩子得到休息、恢复体力。

（三）放松活动。

游戏情节贯穿始终，最后，游戏结束，伴随这《小红帽》音乐，教师带领小朋友放松身体，让身体慢慢恢复平静。整个活动，老师没有进行任何的说教，每一个孩子就在愉快的游戏中不知不觉掌握了玩球的基本技能，并且充分感受着花样玩球的快乐！

三、运动负荷安排

动静交替，开始运动量由小，逐步加大，在游戏活动后半部分运动量达高峰，之后运动量又逐步变为中量，放松活动后逐步降低，渐渐恢复正常状态。

教法：

新《纲要》指出：“教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者。”在本次活动中我除了要以饱满，热情的情绪吸引幼儿外，还采用了以下几种方法：

1、提问法：鼓励幼儿自己去发现探索，从而启发他们积极，大胆想象。

3、操作练习法：是在教师的指导下，让幼儿通过动手练习从而使他们巩固地掌握知识技能的一种方法，让幼儿自己随着音乐节奏拍皮球，在练习过程中，发现问题，并及时进行纠正。 学法：

1、小朋友们玩皮球时自由探索，激发孩子的兴趣，通过孩子的感知，构建自己的认知与运动技能。

2、小朋友们自由选择器材，配合小球自由探索玩法老师鼓励孩子花样玩球，避免孩子等待的现象，尊重了孩子的个体差异，更调动起了孩子们主动思考、积极探索的兴趣。

3、两人合作运球，提高难度，使活动具有挑战性，孩子才会对活动始终保持新鲜感和浓厚的兴趣，在游戏中增强合作意识。

葵涌中心幼儿园文档资料 2015—2011学年度第一学期

快乐发、接球

活动目标；

- 1、发展幼儿的臂力和提高有的反应能力。
- 2、增强幼儿与同伴之间的合作能力。
- 3、鼓励幼儿大胆的参与体育游戏活动。

活动准备：

在操场上画好端线发球区和接球区的标记，篮子、海绵球若干个。 活动过程：

- 1、教师向幼儿介绍游戏名称，并激励幼儿的兴趣。
- 2、教师向幼儿讲解《快乐发、接球》的游戏玩法：

教师将幼儿分成人数相等的两队，成横队相对分别站在两端线外，再将各队分成两人一组（让幼儿自由组合），一人发球，另一人用篮子接球，一次各队出一组，一分钟以内看哪一组接的多，分别做好记录，到最后统计，看哪一队接的球多为胜。

- 3、教师向幼儿讲解《快乐发、接球》的游戏规则：

（1）、发球的小朋友，一次只能拿一个球，不可以一次拿多个球，发

球时要发向和你一组负责接球的小朋友的篮子里。

（2）、接球的幼儿，必须要用篮子接球，球从篮子滤过又被弹出来的不计分。

- 4、教师当裁判，指导幼儿游戏。

5、刚才发球的小朋友和接球的小朋友交换任务，再次游戏。

活动反思：

第一次游戏时，幼儿在配合方面缺乏默契和技巧，发球幼儿的目标不明确，接球在幼儿不懂判断球的方向，导致失球对分，教师发现问题及时解决，在第二次游戏时，幼儿都能积累经验，让游戏顺利进行了6次。

葵涌中心幼儿园文档资料 2015—2011学年度第一学期

赶羊入栏圈

活动目标：

- 1、让幼儿学会侧向击球的方法，培养幼儿击球的准确性和判断能力。
- 2、增强幼儿与同伴之间的团结。
- 3、培养幼儿大胆的参与体育游戏活动。

活动准备：

- 1、小凳6—8根，木棍2根，皮球2个。
- 2、场地布路。

活动过程：

- 1、教师将全班幼儿分成人数相等的四个小队，成四路纵队站在两端，一队和三队面对站立，二队和四队面对站立。。
- 2、教师向幼儿讲解《赶羊入圈》的游戏玩法：

一队和三队的排头幼儿听到口令后，双手握紧木棍上端，身体侧向，用木棍的另一端将球（羊）向前击波滚动，使球（羊）依次从凳子旁滚过，直至球滚到第三、四对幼儿面前，互相接替，滚球幼儿到排尾站好。游戏继续进行，直到一队、二队幼儿跟三队、四队幼儿互换场地。最后，速度快者获胜。

3、教师向幼儿讲解《赶羊入圈》的游戏规则：

（1）球必须依次从凳旁滚过才能有效。如果球没有从凳旁滚过，必须重新使球滚过。

（2）不准用脚踢球、用手滚球。

4、教师当裁判，指导幼儿游戏。

5、一队、三队和二队、四队交换场地再次游戏。

活动反思：

大部分幼儿都能遵守游戏规则进行游戏，但第一次游戏，有个别幼儿还不能掌握侧向击球的方法，老师再次强调，并示范后，幼儿方能掌握，幼儿的参与积极性很高。

葵涌中心幼儿园文档资料 2015—2011学年度第一学期

踩气球

活动目标；

1、提高灵敏性和躲闪能力。

2、增强幼儿胆量。

3、鼓励幼儿大胆的参与活动。

活动准备：

- 1、吹好的气球每人2—3个。
- 2、贴好活动场地的界线。

活动过程：

一、游戏前热身运动，活动手、脚腕关节。

二、准备游戏

1、教师让幼儿围成一个圆，向幼儿讲解《踩气球》的游戏玩法：

这里有两个气球系在一起，等会老师会将气球系到小朋友的脚腕上，听老师的哨声游戏开始，每人都要保护自己的球不被对方踩破，又要想办法去踩破其他小朋友的气球。最后保留住气球的幼儿就获胜了。

2、教师向幼儿讲解《踩气球》的游戏规则及注意事项：

- (1)、去踩别人的气球时，不可以用手拉人。
- (2)、在闪躲的时候不能超出活动场地的界线。
- (3)、去踩别人的气球时，要小心，不可以踩到别人的脚。
- (4)、当气球系到脚腕时，要检查气球要在脚跟处，防止他人踩脚。

3、教师将气球系到小朋友的脚腕上。

4、教师示范，并讲解游戏。

三、教师吹哨，幼儿开始游戏

活动反思：

有的幼儿刚开始不敢去踩气球，幼儿小朋友去踩气球特别兴奋，教师及时给予榜样式鼓励激励，最后他们都玩得不亦乐乎，孩子的灵敏性和躲闪能力都有所提高。

滚毛线球游戏篇五

1. 掌握滚接皮球的技巧。
 2. 调节滚球的力度。
 3. 培养幼儿的合作意识，感受游戏的快乐。
 4. 提高幼儿思维的敏捷性。
 5. 使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。
2. 还可以锻炼幼儿滚球的方法和技巧和力度。
 3. 培养幼儿的合作意识，感受游戏的快乐！
1. 合作意识，
 2. 滚接的力度，
 3. 节奏和游戏规则。
1. 准备皮球。宽敞的活动区

1. 导入，今天老师要带小朋友玩一个体育游戏，“小朋友想玩吗？”

2. 游戏的名字叫“滚接球”让幼儿重复游戏的名字。
 3. 两人一组，双脚打开对面坐，把皮球放在两人双脚之间，然后互相滚接皮球。
 4. 幼儿熟悉游戏后，老师可延长两位幼儿之间的距离，让他们探索调整滚球力度的大小，并尝试互相滚接皮球。
 5. 变换方式吸引孩子，增加游戏的趣味性。
 6. “花开了”
 7. 两人一组，分开双脚坐下，每组一个中型皮球。
 8. 老师老师摇动铃铛开始游戏，引导幼儿想象皮球是一朵花，求幼儿把球滚个同伴，
 9. 当老师说“花开了”最后持球的小朋友要拿着球向上举起，表示花开了。
 10. 重复进行游戏。
 11. 幼儿熟悉游戏之后可以延长两位幼儿的’距离。
1. 本次的活动，简单，有趣比较吸引小班的孩子，小班的孩子年龄较小动作比较笨拙选择本次的活动也考虑到了孩子的年龄特点。
 2. 滚接球这个游戏孩子比较喜欢，因为小班的孩子对球特别感兴趣，“兴趣”是最好的引导，让孩子对游戏产生兴趣才能从中得到锻炼和成长。
 3. 游戏中锻炼了孩子的动手操作能力，滚球的技巧和力度。
 4. 还有两个人的合作意识，滚过来滚过去，变成小花等等很

好玩。

5. 我觉得，本次活动的形式和方法还可以多样性，变换更多的方式方法会更好玩更加吸引孩子，让孩子在各方面有更多的提高。