

2023年新员工培训总结报告 校本培训工作总结(汇总9篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

新员工培训总结报告 校本培训工作总结篇一

本学期我校的校本培训工作依照上级的要求，结合我校的实际情况，继续围绕着“小脚丫课程”建设和“学为中心”课堂建设召开多种形式的校本培训工作，从提高教师教书育人的水平为出发点，进一步挖掘教师适应目前深入进行课程改革的潜力，下面从以下各个方面进行总结。

（一）师德培训：打造积极向上的职业氛围。

本学期紧紧围绕着师德建设这一核心，始终贯穿了“以人为本、敬业奉献”这样一个核心内容，在实际工作中，我们以开展集体活动，如拓展活动，在活动中让教师意识到团队的力量和作用，学会合作；同时利用教师会的时间对教师进行思想教育，并为教师购买让教师阅读一些相关的书籍。通过学习、交流、纠正不良教育行为，树立爱岗、敬业、爱生的职业精神，重塑二十一世纪教师的新形象，加强了师德建设的针对性和实效性。

（二）“学为中心”示范班级评比：提高“学为中心”课堂执教能力。

延续上学期的校“学为中心”示范教师评比活动，本学期开展“学为中心”示范班级的申报、过程引导和最后评审及课堂教学展示的评比活动。这样活动通过以点带面，以评带研促进教

师培养学生良好学习习惯的能力，以及培养学生良好学习行为习惯如自学、合作、交流、质疑等等习惯。同时配合市教育教学研究院“一师一优课”评比活动，在这个过程中，我们发挥教研组的力量，推出典型的“学为中心”的课，在这个过程中，教师都有所得。

（三）多种科研载体：提高教师科研能力。

1、依托教研组活动、做成一件事，培养教师的问题意识和进行行动研究的能力。

本学期无论是教研组活动，还是教师申报的做成一件事都需要围绕一个教育教学过程中遇到的实际问题进行研究，开展行动研究，在解决问题的过程中，提高教师的科研能力。

2、依托“三类文体”促进教师反思能力。

在学期末，每位教师依据本学期工作，选择最有意义和价值的一件事写成经验总结、专题调查和教学改进案例，其目的是促使教师对本学期工作进行反思，吸取经验和教训。

3、依托市各项评比，提高教师课程开发和执行能力。

本学期，我们在依托市精品课程评比活动，在校内开展校内精品课程评比活动，提高教师的课程开发和执行能力；依托市论文及学习指导案例评比，提高教师写作能力。

（四）开展读书沙龙：形成学校读书氛围。

本学期，结合我校“学为中心”课堂建设，我们为教师买了许多相关书籍，同时本学期重点推荐教师阅读《第56号教室》一书，读书之后，教师积极撰写读书心得，并举行读书沙龙。通过读书——撰写读书心得——读书经验交流，促使学校教师之间读书氛围形成。

（五）开展培训活动：提高教师理论修养。

围绕学校“小脚丫课程”建设主题，学校聘请多个专家，如华东师大周文叶博士来校讲座，市教研院陈素萍主任来校讲足，提高教师对课程改革的理解，以及课程理论方面的知识。

（一）围绕学校主题开展多种形式校本培训。

学校本学期主要工作是“小脚丫”课程建设和“学为中心”，围绕这两个主题学校开展读书、做成一件事、教研活动、讲座、读书沙龙等多种形式的校验活动，提高教师课程开发和执行能力，以及执教“学为中心”课堂教学能力。

（二）以评比促发展。

学校统筹各个层次的评比活动，本学期评比活动有课程评比、学习指导案例评比、新常规新设计评比、三类文体评比等等，我们没有就评比而评比，而是把评比做成一个过程，首先是传达通知，发动教师——过程跟踪——上交学校——组织专家进行一对一指导——教师修正——上交。在这个过程中，教师收获的不仅仅奖状，而是在这个过程中的收获。

（三）依具体的“载体”培养教师的科研能力。

提高教师的科研能力总是学校管理者最美好的愿望，但如何真正的实现都是管理者面临的最大的挑战。而我们学校寻找了具体的载体，把抽象的科研能力转化为具体的有形的载体身上，通过一系列的载体有序的提高教师的科研能力。

教师的科研能力不同于理论工作者，因此我们在实际的工作中主动培养的教师的问题意识、行动研究和反思能力，以及写作水平的提高。因此我们把每项具体的科研能力依托具体的载体来实现。如在做成一件事中让老师自己去选择一件自己面临的教育教学问题，且有意义、有价值，这有助于培养

教师的问题意识。

在教师课题立项中，我们紧紧把关教师选择的问题是否是真问题，是否有意义和价值。我们学校的教研活动不是听评课，而是在学期初，每个教研组围绕着“学为中心”大课题，结合学科特点和年段特点，选择一个问题进行研究，在整个教研活动中，使得教师都有明确的问题意识。无论教师是在做成一件事过程中还是教研组教学研讨过程中，我们要求教师依据问题——行动——反思——发现新问题——再行动——再反思——，这是一个螺旋上升的过程。在这个解决实际问题的过程中，教师的行动研究能力得到了提高。而我们每个学期的三类文体，促使着教师进行反思，我们每个学期的各类论文、案例评比，促使着教师写作能力的提高。

1、依托“新常规”促“学为中心”课堂落地。

我们学校的课堂变革不是落在口头上，在课堂变革的探索中，我们推出了教、学、研新常规，对教师的备课教学、学生的课堂学习以及教研组的教研活动有了新的规定，从而使“学为中心”的理念落实到每一节日常课堂中。我校开出的许多公开课，受到了专家和同行的肯定。通过“学为中心”新课堂建设，学生学习的积极性和兴趣有了很大的提高，学生的动手、合作能力得到了提高，学生良好的学习习惯在逐步养成。

2、构建了学校“小脚丫”课程体系。

在经过多次培训和研讨，学校构建了“小脚丫”课程体系，把学校课程分为基础型课程和拓展型课程，在基础性课程中，对国家课程进行了校本化开发，如数学课程开发了数学活动课，英语开发了沉浸式英语，语文开发了大阅读，科学开发了家庭实验室，美术、育和音乐实施1+1课程模式；同时教师开发了60多门拓展选修课程。

3、学校教师读书学习的氛围在逐步形成。

由于我们有主题、有序的组织读书沙龙活动，带动了教师买书、读书的意愿，教师的读书积极性有了很大提高，校园里教师的读书学习的氛围在逐步形成。

在校本培训过程中，存在两个问题：

第一个问题：

我们的校本培训内容虽然围绕着一个主题开展多种形式的互动，但我们的研修项目比较单一，更多的是围绕着课堂教学能力的提高上，应该根据学校需要，围绕更多的主题开展校本培训，使研修项目丰富化。而我们每个项目的培训内容还不够系统。

第二个问题：

教师层次比较单一，教师的层级发展做的不够。

新员工培训总结报告 校本培训工作总结篇二

在顺德团区委、区残联、大良街道和顺德社会创新中心大力推动下，顺德首家民营社会企业“永亮善品”公园店昨日正式开业。“永亮善品”是由顺德永亮集团自主成立的服务青年创业和弱能人士就业的公益性社会企业。期望我们能够为残疾人事业贡献一份力量。

永亮善品目前正对5名残疾人进行职业前技能培训，并将在培训合格后成为永亮善品的正式员工，他们会将得到正式的就业合同，让残疾人得到更好的就业机会，而且据了解参训人员满意率100%。

（一）领导重视、培训工作组织有力

永亮善品对残疾人职业技能培训培训工作始终高度重视，为

了组织好每次培训，专题研究了培训工作的各项保障措施。成立了培训工作领导小组，由分管社会企业的社会企业部具体负责这次培训工作的各项事宜；二是落实了工作责任，加强了工作考核，为了保证这次培训收到实效，特别是保证考核人员的到课率，我们对各负责科室加强责任，落实工作奖惩，从而确保组织有力。

（二）培训内容实用，贴近残疾人切身利益

1. 大力宣传和组织学习有关残疾人权益方面的法律、法规

每次培训邀请法律服务所专业人员对参训人员进行残疾人维权培训，重点学习了《残疾人保障法》、《残疾人教育条例》、《残疾人就业条例》等，增强了残疾人依法维权的法律观念。

2. 举办生动有趣的服务业知识培训

在培训期间，邀请了培训机构以及服务业的资深人士为残疾人进行了一系列生动有趣的讲解，并做了很多课程的合理编排，例子与课堂结合的方法取得 成效显著。受培训的残疾人对服务业有了新的认识，大大增强了他们通过技能培训提高经济收入的信心。5名残疾人在永亮善品文化传播有限公司就业，从而减轻了家庭经济负担。

（三）后勤保障有力，培训效果十分显著

为了保证每次培训工作取得实效，充分体现对弱势群体的关心、关爱，永亮善品对培训工作预算专项经费，除了在组织、实施方面的开支实报实销外，对参加培训的残疾人还提供了吃、住条件。每个残疾人每月补助1200元的生活费，解决了参训学员的后顾之忧，因此每期培训无一缺席，学习非常认真，学习效果十分明显。

总之，我们永亮善品立足于关爱弱势群体，扶助残疾人的思想，对受训残疾人给予了知识、意志和技能的扶持，从思想上增强了他们的自信心，从技能上提高了他们的生存能力，为顺德的残疾人帮扶工作探索出了一条可行之路。

对于该项针对残疾人的专项培训就业计划得以继续实施需要资金的资助。所以特向顺德慈善会的扶持残疾人专项基金申请8万元作为残疾人就业专项培训的补充。

永亮善品年度培训费用预算

新员工培训总结报告 校本培训工作总结篇三

20xx年，全市航管系统干部职工主要开展了政治理论、行政管理、法律法规、执法文书、会计审计、公文写作、道路运输从业资格培训及相关业务知识学习等各类培训15种，培训人数150人次，较好地推动了水路交通行业的全面建设。

训工作组织体系。

(二)行动上付诸实施，有计划、分步骤、分层次、分阶段地把《培训规划》具体化。我处为使《培训规划》有指导性、计划性和操作性，体现水路交通行业的特色。特别注重《培训规划》的操作性，对如何搞好教育培训在符合上级指示精神的基础上，对指导思想的基本原则、教育培训的目标任务、培训的重点与要求和主要措施都进行了详细的研究和修订，对专业知识培训和相关知识培训，以及有关技能培训都提出了具体的目标和要求，做到了有计划、分步骤、分层次、分阶段地把《培训规划》具体化。

1、在水路交通专业人员和从业人培训工作中，我处将继续牢固树立“服务、质量”意识，进一步优化教学培训环境，不断丰富培训手段，紧密结合交通工作实际，并实现专业技术

人员培训20人。

2、下大力气做好培训基地和设施建设。我们将以省局教育培训“十二五”发展规划方向为契机，设计好一个崭新的、多功能的培训基地，力争全市水路交通系统有一个较好的教育培训地点，避免浪费财力和物力，把有限的经费都用在学习教育和培训上。

3、做好调查研究工作，积极改进培训的方式、方法和改善培训手段，不断提高培训的质量和效果。

20xx年我部与培训部协作共举办了新入职员工消防培训34期，共923人，每届培训合格率达90%以上，基本达到了目标要求；内部员工培训8次(其中包括全公司处置突发事件培训2次，员工消防知识3次，消防实战练习3次，参训人员达245人次。

1□20xx年的培训工作比起20xx年相比有了较大的进步，无论是在培训课程还是培训质量上都有了一定的增长幅度。

2、完整了培训计划：建立了制度性培训体系，比起以往的培训工作缺乏制度完善和系统化，培训管理幅度和力度较弱，员工培训意识差，培训工作开展起来较为困难的情形。我部与培训部经过多次沟通，改变了原有的培训模式，将“为什么培训和培训什么”融入到整个公司培训工作中来，在总结了以往的培训经验基础上，优化了培训的重要性，重点加强了培训内容全面性，提升了培训工作的制度化管理。

3、不断改进培训方式，积极探索新的培训模式□20xx年的培训工作，我们主要采取幻灯片、实践训练和理论与实践相结合的方式来提高培训工作，让新入职员工尽快掌握相关知识，在投入工作。

1、培训工作考核少，造成培训“参加与不参加一个样，学好与学孬一个样”的消极局面，导致培训工作的被动性。

2、虽改变了培训制度但是培训形式缺乏创新，只是一味的采取“上面讲，下面听‘形式，呆板、枯燥，提不起员工的兴趣，导致员工注意力不集中，影响了培训的效果。

3、培训过于形式化：培训时间与课时的不长是导致形式化的主要体现，短短的半个小时不能完全将所要讲的课程融入到培训工作中来。

4、作为部门的培训副主管，个人的授课技巧不高、制作课件水平不足、知识面也需要亟待提高。

四、除了分管的培训工作时外，还协助部门主管或其它副主管处理好消防及治安等日常工作，还完成了20xx年度部门职场约定，并进入到全公司前五名之列。

五、由于本身经验尚浅，对于一些突发事件的处理和应对显得有点舍本逐末。在处理事件时有时忽略了公司的利益和宗旨，使公司蒙受了不好的影响。

1、希望能有更多学习和培训的机会，来加强自身的学习：不断的增强自己处理突发事件的能力和学、管理能力。在工作中学习，在学习中进步，从而来提升自己。

2、配合部门主管和其它副主管共同做好部门工作，完善和实施部门制度，真抓实干，树立整个团队的形象和凝聚力，加强队伍建设和领导班子的优化工作，坚决完成公司所交付的任务。

3、加强队伍思想建设：由于队员来自不同的地方不同的岗位，各个的综合素质、兴趣、爱好均不相同，更重要的是年青人可塑性大但是可变性也很大，因此我们在团队建设中要把思想建设贯穿始，常抓不懈。

4、改变安全管理部的培训计划，按照每月计划对保安员进行

岗位培训，对保安一线岗位做好培训工作。做到实际工作培训，分阶段、分内容进行考评，以期通过培训提升整体素质、服务水平、业务技能，让公司满意、让顾客满意、让部门领导满意。

通过这次远程教育培训，我各方面的收获颇丰，目前全方位的新课程改革很多时候让我们无所适从，我们很多时候感到茫然，感到束手无策，而这次培训学习犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗，让我感受到了一个全新的教学舞台。

无论是这些报告还是授课，都让人耳目一新。特级教师幽默风趣的语言，平易近人的教学风范，令人高山仰止。他们“以学定教，关注学生促进发展”，“让反思成为一种习惯”的教学观给了我深深地震撼，他们课堂上那种浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。

现在脑海里回映还是特级教师上课是信手拈来的`精妙发问，形象生动的讲解，令人如沐春风。我想这些充分体现了他们平日教学基本功相当过硬，所以才会达到现在教学随心所欲的境界。其实，培训是一个反思进步的过程。培训学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。综观目前我的教学，最注重的似乎就是学生的学习成绩，简单的说就是学生的考试分数，它就是我们教师的生命。

于是整天围着学生转，课内效益不高，就利用课外补，花了大量时间，出现了学生累我更累的局面。反思我的课堂，忽视了学生的心理特点和已有的科学经验。常常以成人的眼光审视严谨系统的科学，并以自己多年习惯了的教学方式将科学“成人化”地呈现在孩子们面前。

如何使我们的科学课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满

着人情味，作为科学老师的我更要关注的是蕴藏在科学课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验，我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节科学课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“科学大餐”！

此外，我还认识到：一节好的科学课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的科学课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验……是一节成功课堂的必要基础。

二是：关注科学：抓住科学的本质进行教学，注重科学思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历科学化的学习过程，使学生真正体验到科学，乐学、爱学科学。此外，我认识到：一节好的科学课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注科学方法，体现科学课的灵魂，使科学课上出“科学味”！而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和方法。

我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我还是一个小学生，要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说小学教育也只有一次。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。我们必须是着眼于未来，采取科学的方法应对随时出现的新问题，努力使自己适应新时代的教育。在今后的工作中还必须给自己定好位，必须走“学习——反思——研究——实践”相结合的专业发展之路。

这次培训让我受益匪浅，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进！

新员工培训总结报告 校本培训工作总结篇四

做为老师，不光要要有足够的知识，还要有师德，中国人自古重视品德修养，宋代司马光曾说过：“才者，德之资也；德者，才之师也。”可见品德对一个人的重要性。而对于教师这样一个传道授业解惑的角色来说，师德尤为重要。

今年开学，在学校的组织下，我参加了一次师德培训。我是刚作为教师不久，好多东西都需要学习，所以这次培训使我受益匪浅。我还需要不但是的学习来充实自己，培养自己的心得。这次师德培训给了我很大的启发和教育，也让我收获颇多，加深了我在师德师风的理解。

在我的打工生活中，我也明白了许多：在日常的工作中上级欺压、责备下级是不可避免的。虽然事实如此，但这也给我上了宝贵的一课。它让我明白到别人批评你或是你听取他人的意见时，一定要心平气和，只有这样才能表示你在诚心听他说话。虽然被批评是很难受的，而且要明确表示你是真心在接受他们的批评。因为这样才能在失败中吸取教训，为以后的成功铺路。我们要学会从那里跌倒就从哪里爬起来，这才是我所应该做的。

我们这次培训主要是听几位老师给我们讲他们的学习心得。听得是戴老师讲得”收看《好家长大智慧》有感”、罗老师的”新课程标准下的识字写字教学”、杨老师的“教师职业道德和心理健康”、蒋老师“教师心理健康的讲座”、陈校长“实践中学习，学习中实践”，我感受很深。

作为教师应对教育事业怀有始终不渝的热情和热爱。教师这样一个职业，不仅是个人的选择，更关系到下一代的成长和国家的未来。选择了教育事业，就应该怀有奉献付出的精神，不计名利积极进取，努力创新。对于日常的教学任务，教师应该认真负责，精益求精，只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习。同时，对待教学还应灌注自己尽可能多的热情，充分带动教学气氛与学生的学习气氛。只有从内心爱上这份职业，才不会感觉到枯燥和疲惫，才能对得起一名老师教书育人的神圣职责。

教师应以身作则，给学生树立正面、积极的个人形象。如今社会的多元深入到各个领域以及各个年龄阶段的人群，加上学生的个人品格、性格正处于可塑性比较强的时期，对学生的正确导向极为重要，而教师的言行对学生的行为和品质具有潜移默化的影响。因此，教师一定要时刻为学生作出好的榜样，严于律己，一言一行都要作出好的表率。教师应明白教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵，身教更胜于言教。

尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。教师应与学生平等相待，多关心学生心理诉求。老师唯有尊重学生，才会得到学生的尊重，学生才会乐意从老师那学习知识。同时，作为教师应善于发现每个学生身上的优点，不能对成绩优秀的学生和学困生区别对待，需要对学生的潜在优点及个性善于引导。

“做一天烛火，就要发一天光；做一只春蚕，就要吐一寸丝。”这是我的教育观和思想观。我不会有“当一天和尚撞一天钟”的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈的使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

(1)通过师德培训，教师们对教育的价值有了更深刻的理解，进一步明确了教育的目标“不仅要学会学习，还要学会做人和学习生活。致力于每一个幼儿的发展，为儿童的发展学习奠定基础”。认识到幼儿教师是生活在“镜子”里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，应该做一个有理有节的人。作为幼儿园集体中的一分子，我们必须尊重自己的职业规律，具有团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。

教育遵循教育规律和学生身心发展规律，新世纪，学生无论在思想还是在学习上，有许多过去我们曾未遇到的新问题，我们切不可“一把掌了之”或“罚写几十遍了之”，简单粗暴的工作方法，不仅不能解决问题，而且损害了教师形象，违背了教师职业道德，作为教师我们应该吸取教训，要把良好的动机和有效的结果紧密地结合起来，“育人要先育心”只有心与心的交流和融合，才能真正把教育做到人的心坎上，教育才会有成绩的回报。当然，教师拥有一个健康地心理将有积极地指导作用，它可以使教师在社会、工作和生活等压

力下，学会调控、宣泄和转移不良的情绪，老师们在平日可以多看一些名人传记，参加一些有意义的文体活动，保持积极乐观的思想和较轻松的心理状态，从而不断完善自我，提高自我，做学生的良师益友。

教师应努力进取，刻苦钻研业务，不断提高教学水平。精通教学业务是教师的基本要求，也是将科学文化知识准确有效传授给学生的必备手段。同时，当今时代是个知识爆炸、飞速发展的时代，许多新的知识正不断融入到我们生活当中，教师不可能守着自身的原有知识一劳永逸，不然不仅自己落后于社会，还会耽误学生成长，误人子弟。活到老，学到老，应该是每位老师必须具备的意识。

教育是国家民族赖以不断发展的内在动力，教师作为这其中的重要一环，宏观上肩负中华民族伟大复兴的重任，微观上寄托家长、学生的殷切希望。为人师表，师德师风在教学过程中占据极为重要的地位，作为教师唯有不断提高自身素质能力，才能在教学岗位上培育出更为优秀的学生，为国家的教育事业做出新的成就。

(一)“我怎么当教师?”主题征文暨个人师德剖析。可以结合自己三年发展规划半年实践来撰写，围绕“为谁教书、为谁育人，怎样教书，怎样育人”等问题多角度展开论述，所写体裁不限。7月3日下午5:00前电子稿(文件名为：题目+姓名)发各年级组长，年级组长将文件包(文件名为：“我怎样做老师”征文+xx校区xx年级组)上传ftp—上交文件—办公室—历年师德培训—20xx年师德培训。

本次师德培训，围绕“教师素养”这个中心，主题明确、重点突出、务求实效、不走过场。每次集中学习严格考勤不得请假。会议期间都有严格的要求。将本次培训列入教师的继续教育和年度考核之中，并进行交流。师德培训领导小组对每位教师上交的材料进行考评，结合整个培训过程的表现形成本次师德培训考核结果，存入教师档案。整个培训过程中，

老师们都能准时参加并认真听讲，做好笔记；会风、学风等方面都保持了良好的师德师风状态。

参加这次培训的同志们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，从教育局领导到学校校长都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

那么，怎样调动学生的“思维参与”呢？专家认为，应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要放权给学生，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当给学生时间和权利，让学生充分进行思考，给学生充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。条件具备了，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高。只有积极、主动、兴奋地参与学习过程，个体才能得到发展。

新员工培训总结报告 校本培训工作总结篇五

20xx年xx月xx日，在中心小学召开了全镇小学教师半年工作总结会议及教师培训活动，代表着新的学期拉开了序幕。会议由教研室李主任主持，在半年总结会议上，教委刘主任、尹主任和李主任分别就如今的教育形势、师德培养及教学管理办法作了讲话。

刘主任用实实在在的话语，向我们阐述了如今教师所面临的环境及应做的努力。教育质量仍是我们要紧抓不懈的重中之重，人往高处走，我们需要将自己的能力锻炼地越来越强，在新一轮的县城教学招聘中能够得到一席之地。想获得好的

发展，就要求教师要对自己严要求，工作累，要能吃苦；想上进，就要能战斗；为了学生，要能奉献。做到这些的同时，也不要忘记时刻为自己补充知识的能量，时代与时俱进，教师的发展也同样如此，只有不断学习，增强自己做好工作的责任心、信心与勇气，才能在一批又一批地教师中占据一席之地。

另外，刘主任还对当前我们所面临的问题提出了很多建议。如今学校的迎检意识还不够强，教师的工作状态和责任心有待加强，面对综合检查时，材料的准备不够充足，导致综合督导成绩不高，刘主任要求教师，要时刻以教学质量为核心，同时兼顾各项检查。加强安全意识，保证师生安全，注重师德培养。教师要具备较强的责任心，要时刻注意自己的言谈举止对他人的影响，尽职尽责做好人，做好工作。他用很多篇幅强调了学习对于一名教师的重要性，只有不断加强自己，才能具备往高处走的能力。

接着，尹主任针对加强教师师德建设，向我们宣读了我镇师德建设教育月的建设方案，强调了师德建设对于教育工作者的重要性，并提出了提高认识，加强领导；明确任务，落实责任；联系实际，丰富内容；狠抓典型，力促畅销的具体要求。之后，李主任对于教学管理办法的有关问题，向新一学期的教学工作提出了新的具体要求。尤其是对于本学期大胆的教师备课改革做了很详细的解释，使用历史备课的大胆措施，解放了教师将时间大量用在书写教案的时间，用于一心钻研课堂教学、学生管理及作业批改，更是一种以学生为本的改革方式。王主任就网络教研问题，向我们讲明了现代教育技术的使用。

总结会议结束后，我参加了由韩老师主讲的语文教学常规培训。韩老师主要针对备课及精心批改作业方面做了详细阐述，为语文教师规定了工作努力的方向。另外，韩老师向全体语文教师提出了“美丽转身”的概念，以学生为本，希望老师们能够以学生能力的发展为重，将语文的人文性与工具性相

结合，让学生在每一节语文课上都获得技能，获得发展，有所收获。

之后本校培训中，袁校长对于我校教师上学期的工作做了充分肯定，但我们的不足之处也是明显的，希望在新的学期，老师们能够齐头并进，再创佳绩。

这次的培训，让我充分感受到了新的学期真的已经到来，我们需要十分的干劲和充足的准备来迎接新学期，而这次学习也赋予了我们这种精神能量，让我们明确了新学期的道路，也为自己的发展和学生的发展，去做足思想功课，做好这学期的计划。新的学期，新的开始，在熟悉的老地方，继续努力。

新员工培训总结报告 校本培训工作总结篇六

1、以持续改进和完善公司职工培训管理体系为目标，修订培训考核办法，进一步优化管理流程，保证和提高培训效益。20xx年是子集团制度建设承上启下的重要一年，员工教育培训工作在子集团员工教育培训管理办法的要求下积极开展，并逐步完善，促进培训有效开展。本着“干什么、学什么，缺什么、补什么”的原则，始终坚持“向培训要素质，以素质促发展”的培训方针，不断完善各种培训制度，逐步实现培训工作的科学化、规范化、制度化，确保培训时间、人员、内容和效果的稳定性、有效性、实用性，确保培训真正取得实实在在的效果。同时，为了进一步完善培训考核制度，出台相应学分达标考核规定，针对不同类人员划定相应培训达标分数线，对培训学分、授课课时等都做出明确要求，并将此项因素列入全年绩效考核之中。

8013课时、17630人次；选派参加外部专业培训机构培训570人次，完成年度外训计划113%。

1、秉承“把学者专家请进来，积极开展业务培训”的精神，

开展了“精益生产系列培训”、“新员工入职培训”、“保密安全教育”、“安全教育培训”、“专家系列讲座”等多种内部培训。

2、用学结合，促进新员工锻炼成长。邀请总部、雷达部各业务部门一把手从子集团企业文化、保密制度、安全生产、岗位职责、员工权益及工资福利状况等内容对新员工进行集中培训。同时，在新员工入职培训项目中创新性地将岗位认知融入培训过程，让新员工更快、更好的融入实际工作之中，在真实的工作场景和真刀真枪的实践中培养职业素养和技能，进一步快速提高新员工业务理论水平和实际操作能力。

3、彰显特色，专题培训营造组织学习氛围。定期举办“员工系列”专题讲座。先后邀请到陕西广播电视台《长安夜话》主持人力闻等专家讲授压力管理、家庭生活等内容，提高员工在身心健康、个人素养等方面的认知，增强员工自我调适的意识和能力，使员工身心健康、工作高效。

4、因材施教，拓宽中高层管理人才视野。采取“走出去”的形式，打破“闭门研究”的状态，选派优秀管理人员外出实地交流学习，拓宽中高层管理人员的视野，强化管理人员系统规划和决策能力、领导管理能力、市场拓展与创新能力、防范化解风险能力。

5、成果分享，扩大培训效果的覆盖面。今年人力资源部进一步加大了对员工培训工作的管理力度，建立完善外出培训备案登记制，并在总结以往培训经验的基础上，优化培训管理流程，鼓励员工积极参加社会组织机构主办的各类专业业务素质培训，并要求参训人员将培训成果带回所在部门，以促进部门全体成员业务素质共同提高。

1. 搭建“创新改善”的平台。人力资源部精心组织、充分动员，广大科

技人员、管理人员积极响应，立足实际，解放思想，激情参与，大胆创新，踊跃申报，营造了“人人都可创新，创新就在身边”的创新氛围。共征集到产品创意设计、工艺创新、技能创新和管理创新项目178项，充分体现了广大科技人员、管理人员的创新激情和聪明才智。

2. 搭建“岗位练兵”的平台。一是坚持竞赛选拔与岗位练兵相结合，以职业技能竞赛为契机，发挥技能竞赛的引导作用，积极引导参赛工种涉及人员进行有特色的技术比武活动，扩大参赛人员覆盖面，层层选拔，以练保赛，以赛促练，既选拔了参赛选手，又带动了全员岗位练兵活动的深入开展，掀起群众性岗位练兵的热潮。二是坚持竞赛内容与生产实际相结合，在制定竞赛规则和竞赛技术文件时，既参照国家职业标准的要求，又立足于行业和企业生产实际，将生产实践中应知、应会的知识和技能作为试题的主要内容，使参赛选手的赛前培训与生产实际紧密相联，发挥技能竞赛对生产的促进作用。

3. 搭建“全员培训”的平台。人力资源部积极发挥大赛的引领和示范作用，结合生产科研，强化培训学习，通过集中培训，互动培训、专题培训、现场观摩，进一步提升了员工的业务素质、业务能力，形成了“八小时内忙工作、八小时外忙学习、周六周日忙比武”的生动局面，做到了“两手抓、两不误、两促进、两提高”。

新员工培训总结报告 校本培训工作总结篇七

一、培训工作情况：

19年综合办培训与其他部协作共举办了员工培训二十期以上，共四百多人次参加，每届培训合格率达90%以上，基本达到了目标要求；(其中包括全公司员工消防知识，消防实战练习。

二、培训工作总结：

1、19年的培训工作比起19年相比有了较大的进步，无论是在培训课程还是培训质量上都有了一定的增长幅度。

三是：脱产和半脱产培训，学校将参培人员送到其它培训机构或规模企业，接受创新思想和技术提高培训。

2、完整了培训计划：建立了制度性培训体系，比起以往的培训工作缺乏制度完善和系统化，培训管理幅度和力度较弱，员工培训意识差，培训工作开展起来较为困难的情形。综合办建立了职工学校，利用职工学校平台，在总结了以往的培训经验基础上，优化了培训的重要性，重点加强了培训内容全面性，提升了培训工作的制度化管理。

3、不断改进培训方式，积极探索新的培训模式：19年的培训工作，我们主要采取幻灯片、理论与实践相结合的方式来提高培训工作，让新入职员工尽快掌握相关知识，在投入工作。

三、培训工作存在的问题与不足：

1、培训工作考核少，造成培训“参加与不参加一个样，学好与学孬一个样”的消极局面，导致培训工作的被动性。

2、虽改变了培训制度但是培训形式缺乏创新，只是一味的采劝上面讲，下面听‘形式，呆板、枯燥，提不起员工的兴趣，导致员工注意力不集中，影响了培训的效果。

3、培训过于形式化：培训时间与课时的不长是导致形式化的主要体现，短短的1个小时不能完全将所要讲的课程融入到培训工作中来。

4、实施培训的针对性不好，后续效果评价不到位目前培训整体还是停留在推的阶段，培训计划更多地靠主管部门去督促和实施，相对缺乏对业务的支持，针对性不强。

5、内部授课老师技巧普遍不高，有待提高，制作课件水平不足，自主研发课程能力有所欠缺，所以，以上需要改善，进一步规范内部管理，提升内部授课水平，推行内部认证，真正打造一支合格称职的队伍。

以上是我对培训工作的总结，认真进行总结是一个不断学习和提高的过程，只有在实际工作的过程中不断总结，通过总结寻找工作中的规律，从而培养和提高工作效率及完成工作能力。

新员工培训总结报告 校本培训工作总结篇八

一、做任何事情应该讲究方法，方法比什么都重要。

二、在一个团队中，团结才是真正的力量。

三、一件困难的事只要反复的实验，不断的摸索总能找到解决的办法。四：心态很重要，当遇到紧急情况时要稳住心态。

到了下午我们进行的第二个项目就是船夫与小姐，这是一个文字型的活动，需要我们根据各自的人生观、价值观、世界观来评判谁好谁坏，很显然这对于每一个的结果都是不一样的，每一个人都有自己的想法，其实我知道在这个活动中结果并不是那么的重要，重要的是当我们每一个人的结果不一样的时候我们怎么样去融合它，怎么样去和其他人达成一致，然后得出一个最终结果。在我们这个组首先我们是选择了统计的方法，然后根据各自需要发言或者是不一致的人需要反对的让其说出自己的想法，如果能让大家改变主意那么就再作定夺，在这个活动中我收获的.是懂得倾听，专心倾听是一种沟通的重要方式，而且也是对于说话人的一种尊重，相反也会赢得别人的尊重。由于我们组在早上的表现让大家已经凝聚在一块儿了，所以到现在每一个都还是比较和谐的，不会存在太过于激烈的辩论场面，一切都还是顺利的进行。

- 一、我们一开始就找准了适合自己的孔，
- 二、每一个都非常团结奋进向上，
- 大家的力都往一块儿使，
- 三、团队氛围非常重要，
- 四、不管是谁都使出自己最大的能力，
- 五、从营销学的角度上来说，就是要把人员合理的分配到适合他的区域去。

- 一、首先是坚持坚持再坚持、
- 二、它能激发出自己的潜能，
- 三、必须要充满信心、
- 五、一旦上去进行考试就不要放弃。

他得出了一个结果80年，这个结果让我们组得以成功完成了，对于这个活动我认为我们人有时候就是会被某些事情所迷惑然后误入圈套，使自己无法走出来，不管是做题还是做人都是一样的，当一个人被某些事情所迷惑的时候就很容易误入歧途，导致以后的人生也跟着错下去，这就好比下棋一样的，一步走错步步错导致全盘皆输。活动进行到最后我们的训练也要说告一段落了，三天的训练就要结束了。

经过这几天的训练下来我感觉收获还是挺大的，但是可能感觉没有这么的强烈，但是在我后来的几天里我觉得训练是值得的，因为我做了一个小生意，就是在大一新生来的时候卖一些东西赚点小钱，去年我也做过这样的生意，但是今年的感觉和经验还有胆量以及做生意的头脑都完全不一样，从感觉上来说，我更加有激情，因为我经过喊唱训练使我不用在

意旁人的眼光和言语，胆量相应的也提高了，从经验和头脑上来说，主要是去年的基础加上今年的胆量使自己不在那么的紧张，所以就自然好多了。我觉得我做这个就是对训练的一个再一次考核，看看能不能实战，结果证明没有问题，我能行！

新员工培训总结报告 校本培训工作总结篇九

贫困地区劳动力培训转移是群众脱贫致富的重要途径，我县紧紧牢固树立抓劳务输出就是抓产业、抓项目、抓经济的理念，以增强贫困地区农民的就业能力，增加农民的现金收入为目标，按照“政府引导、统筹规划、产业经营、市场运作、创新机制、强化服务、按需培训、就业脱贫”的原则，不断提高输出质量和效益。

一是强化领导，为实施雨露计划提供组织保障。为了做好雨露计划培训转移工作，县委、县政府高度重视，同时，县“县扶贫办领导班子深入基地调研检查指导培训工作，要求有关部门对培训输出学员家庭遇到的困难要及时解决，为输出人员创造良好的外出的环境。

二是广泛宣传，为实施雨露计划营造良好氛围。虽然“雨露工程”是一项民生工程、民心工程，但由于通讯不便，信息闭塞，招生仅靠发个文件和招生简章很难实现招生目标，为此县扶贫办采取“千金重担共同挑，人人身上有指标”的工作措施，委派培训中心与培训基地密切配合，采取多种方式，加大雨露计划政策宣传。一是集中全县整村推进8个重点贫困村村支部书记和乡镇分管领导宣传，宣讲雨露计划的优惠政策；二是利用科技培训平台，在集中重点村农民进行科技培训时，发放雨露计划政策解读**余份。

三是规范管理，确保雨露计划培训效果。在培训监管上，针对学员大多为往届初中毕业生和农村剩余劳动力，为了保证培训质量和就业水平，要求基地对文化基础差、思想松懈、

纪律松散的学员，严格加以管理。

一是进一步加强管理，规范培训。从每一个细微环节入手，纠正学员的不良习惯，培养学员一切行动听指挥、一切行为符合规范礼仪要求的良好品质，养成雷厉风行、纪律严明的工作和学习作风。在对学员进行技能培训时，应紧贴企业用工要求，从最基础的知识入手，从最实用的技能入手，使学员的言行举止、技能操作必须标准化和规范化。

二是进一步整合资源，加大扶持。积极创新，整合培训资源，采取全免方式，让学员入学参加培训，减轻他们的资金压力，并确保其都有所收获。

（一）存在的问题和困难

一是有限的扶持资金无法满足培训的需要。

二是培训转移业务工作多与无工作经费的矛盾。资金少，压力大，业务工作多是实施雨露计划最突出的矛盾，也是最主要的矛盾。实施雨露计划一个比较系统，程序繁多的工作，需要投入大量的人力、物力和财力，加之基础档案建设等等都无经费来源。

三是有限的扶持资金无法满足市场行业竞争的需要。现在社会上各行各业都不得在实施劳动力培训转移工作，各部门出台的政策可以说是千姿百态，互不相同，并且有些部门为了争取生源，完成任务指标，已增加了培训补助标准，比如劳动部门的金蓝领工程。

（二）几点建议：

- 1、建议提高人均补助标准以适应现行市场需求。
- 2、请求盛市协调安排实施雨露计划配套工作经费

总之，过去的一年里，我们在实施的雨露计划工作中虽然取得了一定的成绩，但按照省市扶贫部门的要求还存在着一定的差距，我们将在在新的一年里，继续发扬成绩，克服存在的不足，紧紧抓住新时期扶贫开发工作的机遇，扎扎实实地抓好雨露计划的实施，为全县困难群众脱贫致富做出积极的贡献。