

2023年课前三分钟励志演讲稿 课前三分钟演讲稿(优秀9篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。优质的演讲稿该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

课前三分钟励志演讲稿篇一

尊敬的领导、老师，亲爱的`同学们：

大家好！

今天我要讲讲安全出行。

生命是惟一的，是宝贵的，世界因为有了生命而变得精彩。我们要珍惜生命，无论是自己的，还是别人的。据不完全统计我国约每年死于交通事故的人数超过10万人，交通已成为“世界第一要害”。如今，作为新一代的我们，一定要遵守交通规则。

在科技飞跃进展的当今社会，车流量相当的多。可能只是一时疏忽，就将酿成大祸。记得四年级的时候，我们班的肖蕾就在十字路口上被一辆飞驰而过的面包车撞上。当时，我虽然没能目睹。但通过同学们的描述，这事有多可怕，她和几个同学一起走来上学的途中，肖蕾冲在最前头，在红灯的时候冲向人行道后来，这时就发生了那惨烈的一幕。肖蕾因为车祸将近半年没来上学。不幸中的万幸是肖蕾只是骨折。但她也因此耽误了学业。肖蕾的是告诉我们一定不能闯红灯！同样是闯红灯，这位同学就没那么幸运了。放学时，一位孩子，和另外一个伙伴打闹中不慎闯了红灯，其中一位被开来的大货车撞倒在地，司机没有发现，从那个小孩的身上活生

生地压过去。导致儿童当场毙命。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

课前三分钟励志演讲稿篇二

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好，今天我给大家讲一个趣味数学故事：欧拉与马克都出生在城市，他俩决定跟随种葡萄的大伯到农家去看看。他俩走进大伯家的园子，看到大伯的两个儿子正在园里摘黄瓜，马克看到满满一篮子的黄瓜问道：“你俩摘了多少根黄瓜？”顽皮的小儿子没有回答却拍手唱起了童谣：“兄弟二人摘黄瓜，一共摘了七十八，哥哥多摘整八根，二人各摘多少瓜？”欧拉一听笑道：“哈哈，小朋友考我们呢。”他想了想说：“弟弟摘了三十五，哥哥摘了四十三。”

欧拉与马克随大伯来到后园，见大妈正在河边唤鸭子归笼，欧拉热心的问道：“大妈一共有多少只鸭，我们帮你赶吧。”大妈同样也乐呵呵的唱道：“太阳落山晚霞红，我把鸭子赶回笼。一半呆在水中叫，一半的一半进笼中。剩下十五围着我，我的鸭子共多少？”马克怕欧拉抢先了，连忙说：“我知道， $15 \times 2 \times 2 = 60$ 只。”

晚上，欧拉与马克与大伯一家围坐在葡萄架下，大伯抱来一个大西瓜，笑呵呵的递给欧拉一把切瓜刀说：“要说稀奇不稀奇，这儿有个切瓜题，三刀切成七块瓜，吃完剩下八块皮。”欧拉为难的说：“切成七块不难，可是怎么吃完有八块皮呢？”马克提示着在台上画了个三角形，欧拉看后一拍脑门说道：“我知道了！”欧拉切完瓜也不甘示弱，说道：“稀奇稀奇真稀奇，刀切西瓜有难题，一个西瓜大又圆，四刀切成九块齐，吃完却剩十块皮！”

欧拉与马克又愉快的度过了一天，躺在床上，他俩由衷的感

叹道：“生活中处处有数学！”

我的故事讲完了，谢谢大家！

课前三分钟励志演讲稿篇三

大家好！

小时候，因为妈妈工作忙，我不到3岁就上了幼儿园。记得在幼儿园时，老师总是亲切的喊我“小不点”，总是用她那迷人的大眼睛看着我。虽然换了几个老师，但我印象中，老师们都有甜美的酒窝，都爱带我们去玩。记得那时，我是个胆小的害羞的小女孩儿，有什么话都不敢跟老师说，以至于还尿过几回裤子，真觉得害臊啊！老师发现了我的特点后，就像妈妈一样照顾我。冬天，老师会拉着我的小手说：~~，来烤烤火，暖和一会儿。他有时会给我吃东西，有时会给我梳一个漂亮的发型。渐渐地，我再也不胆小害羞了，把老师当做自己的妈妈，在她面前撒娇，在她怀里睡觉。不知不觉，幼儿时期那无忧无虑的快乐时光就在我们的嬉笑中溜走了。

进入了小学，我又一次看到那敏锐的目光和那迷人的笑容，她是我现在的老师——朱老师。她总爱在我取得好成绩时，给我一缕赞许的目光和一个迷人的微笑：那目光告诉我，不要骄傲！那笑容鼓励我，不错，继续加油！那目光、那笑容，像和煦(~u)的春风、像温暖的阳光吹拂着我、照耀着我，让我茁壮成长。光阴似箭，我知道很快我就会上初中，会离开学校，但我会永远记得我的老师。

啊，我长大了也要当一名老师！我要用耐心在那片希望的田野上努力耕耘，我要用知识点燃每一个学生的梦想，我要用爱心托起他们飞翔的翅膀……。我喜欢历史，历史无所不包，博大精深，还能让我们开拓视野、激发想象力。我的梦想是当一名历史老师。你看，我微笑着走进教室，站在讲台上，“王老师好！”一阵问候声在我耳边回荡着，我挥动着教

鞭，给同学们讲着生动的历史故事，我像“百家讲坛”中的专家一样，旁征博引，并适当的加上自己的分析和看法。我讲完后，让同学们来描述历史事件，加深大家的记忆，同学们自然而然的掌握住了知识。同学们知道了司马迁的正直，知道他在记载历史时不会隐瞒任何人的缺点和优点，知道了《史记》中那些鲜活的人物……“叮铃铃——”时间真快，一节课过去了！

海阔凭鱼跃，天高任鸟飞，让小小的梦想在我们心中生根发芽，为了我们的梦想，让我们从现在做起，从一点一滴的小事做起，将梦想放飞吧，让梦想挥动长长的翅膀，在人生美丽的天空自由而骄傲地飞翔！！

奋斗吧，腾飞吧，我们的梦想！

课前三分钟励志演讲稿篇四

亲爱的老师、同学们：

每个人都会读书，而且读书的方式不同。有的囫圇吞枣，有的细嚼慢咽，来看我的故事吧！

一次，妈妈临时出差，我要自己煮方便面。到了中午，我准备煮方便面时，看了一下时间，才11：30分，离吃饭时间还有半个小时呢！我想：干脆看一会儿书吧！于是，我拿出一本书，津津有味的看了起来。20分钟，30分钟，1小时……
……等我读完书，才发现现在已经下午3点30分了，我的肚子早饿得咕咕叫了。

这时，妈妈回来了，问我吃的饱吗？我说：“还没吃饭呢！”“那你在干嘛？”妈妈问。“我在看书！”我大叫。妈妈问：“是什么书呀？那么用功！”我毫不犹豫的回答：“《银顶针的夏天》是”国际大奖小说“哦”“那么好看啊！也借我瞧瞧！”我依依不舍地把书交到妈妈手里。

妈妈一直在看书，直到5：00，一直在看，我叫妈妈去做饭，妈妈不理我，到了6：00，我叫妈妈去做饭，7：00，妈妈看完了，问：“吃饭了吗？”

这就是我的读书故事，你也和我分享一下吧！

课前三分钟励志演讲稿篇五

一、活动的目的

课前三分钟演讲的活动，目的是把写作与听、说结合起来，全面提高学生的语文素养。

二、活动的内容

课前三分钟演讲由演讲（用时3分钟）和评价（用时2分钟）组成。

三、活动的方式

演讲按学号轮流进行，主要采取“学生讲—学生评—老师评”的方式；演讲后要求学生把演讲稿上传到邮箱。

四、活动的评定

（一）评分细则

- 1、准备充分 20
- 2、内容充实 20
- 3、表述清晰生动（声音响亮） 20
- 4、态势语言使用恰当 20

5、脱稿表述 10

6、师生评价 10

（二）评分说明

1、准备充分（占20分）：演讲的准备分两个内容，一是演讲稿的准备，二是演讲的辅助媒体的准备。对于演讲稿的准备，我要求，每一位演讲的同学要提前一周把演讲稿交给老师，老师提出意见，学生经过修改，再提意见再修改，直到老师认可后，学生再进行正式演讲前的准备。演讲时如果为了提高演讲的生动性，需要用到辅助媒体，如课件、实物投影，需要的设备要和老师商量并提前两天作演练，以保证课堂演讲能有序进行，尽量避免意外或把意外降到最低，以免耽误演讲后的正常上课。

在评分中，我把演讲的准备纳入其中一项的打分，目的要让学生重视这次演讲。因为这样的机会不多，半个学期才轮到一次，不好好准备，积累经验，就浪费这一次珍贵的机会了。

2、内容充实（占20分）：这主要体现在演讲稿的写作上，要求演讲内容具体充实，有个性特点。

3、表述清晰（声音响亮）（占20分）：需要特别指出的是，在“演讲”和“评讲”两项分数中，都有一项是“表述清晰（声音响亮）”，在演讲部分还要求“生动”。我在课堂回答问题时有这样的体会，我们的学生由于缺少在众人面前锻炼的机会和经验，普遍讲话都比较小声。而演讲不同于平时的交谈，所以我在声音响亮方面作特别的要求，目的是培养学生有演讲的意识，说话要看场合，要照顾到所有的听众。锻炼学生大胆、大声、大方、“大气”地在众人面前发表自己的看法，这是对学生领导素质的有益培养。

4、态势语言使用恰当（占20分）：适当地使用表情、动作，

能增强演讲的直观性、生动性，所以我要求学生使用态势语言要自然合适，不夸张造作。

5、脱稿表述（占10分）：演讲不同于朗诵，我要求学生既要写好讲稿，但又不能依赖讲稿。我有这样的发现，一旦学生带稿上台演讲，看了第一次就会看第二次，越看就越想看，不断地低头看稿，整个演讲就没了效果。不依赖讲稿会迫使学生在熟悉讲稿后，更多地关注表达和态势方面的表现，更有利于提高学生的演讲技能。

6、师生评价（占10分）：学生三分钟演讲后将由学生和老师来评价。

课前三分钟励志演讲稿篇六

敬爱的老师，亲爱的`同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是《改变不了环境，就改变自己》。

著名的文学家托尔斯泰曾经说过：“世界上只有两种人：一种是观望者，一种是行动者。大多数人想改变这个世界，但是没人想改变自己。”想要改变现状，就要改变自己；要改变自己。就得改变自己的观念。一切成就，都是从正确的观念开始的。一连串的失败，也都是从错误的观念开始的。要适应社会，适应环境，适应变化，就要学会改变自己。

柏拉图告诉弟子自己能够移山，弟子们纷纷请教方法，柏拉图笑道，说：“很简单，山若不过来，我就过去。”弟子们一片哗然。

这世界上根本就没有移山之术，唯一的一个移动山的方法就是：山不过来，我便过去。同样的道理，人不能改变环

境，那么我们就改变自己。

一个黑人小孩在他父亲的葡萄酒厂看守橡木桶。每天早上，他用抹布将一个个木桶擦干净，然后一排排地整齐地放好。令他生气的是，往往一夜之间，风就把他排列整齐的木桶吹得东倒西歪。

小男孩很委屈地哭了。父亲摸着小男孩的头说：“孩子，不要哭，我们可以想办法去征服风。”

于是小男孩擦干了眼泪坐在木桶边想啊想，想了半天终于想出了一个办法，他从井边挑来一桶又一桶的清水，然后把它们倒进那些空空的橡木桶里，然后他就忐忑不安地回家睡觉了。第二天，天刚蒙蒙亮，小男孩就匆匆地爬了起来，他跑到放桶的地方一看，那些橡木桶一个一个排列得整整齐齐，没有一个被风吹倒的，也没有一个被风吹歪的。小男孩开心地笑了，他对父亲说：“要想木桶不被风吹倒，就要加重木桶的重量。”男孩的父亲赞许地微笑了。

是的，我们不能改变风，改变不了这个这个世界的许多东西，但我们可以改变自己，给自己加重，这样我们就可以适应变化，不被打败！

在威斯敏斯特教堂地下室里，英国圣公会主教的墓碑上写着这样一段话：当我年轻自由的时候，我的想象力没有任何局限，我梦想改变这个世界。当我渐渐成熟明智的时候，我发现这个世界是不可改变的，于是我将眼光放得短浅了一些，那就只改变我的国家吧！但我的国家似乎也是我无法改变的。当我到了迟暮之年，抱着最后一丝努力的希望，我决定只改变我的家庭、我最亲近的人——但是，唉！他们根本不接受改变。现在我在临终之际，我才突然意识到：如果起初我只改变自己，接着我就可以依次改变我的家人。然后，在他们的激发和鼓励下，我也许能改变我的国家。再接下来，谁又知道呢，也许我连整个世界都可以改变。

人生如水，人只能去适应环境。如果不能改变环境，就改变自己，只有这样，才能克服更多的困难，战胜更多的挫折，实现自我。如果不能看到自己的缺点和不足，只是一味地埋怨环境不利，从而把改变境遇的希望寄托在改变环境上，这实在是徒劳无益。

虽然我们不能改变世界，但是我们可以改变自己，让我们用爱心和智慧来面对一切环境。

课前三分钟励志演讲稿篇七

尊敬的老师，同学们，

大家好！

今天我演讲的题目是《青春的誓言》。

作为新一代的我们，理想是丰满的。

我们对未来充满激情，但是我们却不得不承认，现实的骨感！因为青春不仅仅需要激情，同时也需要一颗求实进取的心！

每一个人都有自己的梦想，然而梦想总是离现实相隔万里。

有些人梦想成为教书育人的人民教师，有些人梦想成为救死扶伤的白衣天使，有的人梦想成为保家卫国的人民子弟兵，有的人梦想成为人类社会发展的工程师……不管是教师也好，医生、战士还是工程师，只要对国家、对社会奉献了自己的价值，他们都有同一个美丽的名字，叫做“人类绿色灵魂工程师”

青春是我们现在所拥有的最宝贵的财富，我们的生活应该充满激情！

青春，充满了梦想，然而我们的生活中有许许多多的无奈，当我们经历了越来越多的坎坷，我们是否会对未来产生一丝迷茫，我相信答案是肯定的！但是这并不是我们可以失败的理由，也绝不是我们就此沉沦的原因，青春应该充满朝气，记得奥斯特洛夫斯基的《钢铁是怎样炼成的》中有这么一段话：生活赋予我们一种巨大的和无限高贵的礼品，这就是青春：

充满着力量，充满着期待，充满着求知和斗争的志向，充满着希望和信心的青春！”的确如此，青，是绿色，是生命的颜色，春，是季节，是成长的季节，青春是人生最美好的季节，青春是人生最铿锵的篇章，青春是摧枯拉朽的豪情，青春是旭日东升的力量，青春的我们意气风发，青春的我们敢为人先，青春的我们斗志昂扬！

少年兴则国兴，少年强则国强！此时的我们正当年少，正如一柄刚刚出炉的刀，我们容不得片刻的等待与迟疑，我们要像蜗牛那样凭着自己的耐力默默前行。我们更要像雄鹰一样一飞冲天！我们绝不让似水的岁月在慢慢氧化中失去光泽，我们更不会让它布满斑驳，成为废铁！我们要迎着青春之歌，奋发向上，砥砺前行！

我的演讲完毕，谢谢大家！

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是《改变不了环境，就改变自己》。

著名的文学家托尔斯泰曾经说过：“世界上只有两种人：一种是观望者，一种是行动者。

大多数人想改变这个世界，但没人想改变自己。

” 想要改变现状，就要改变自己；要改变自己。

就得改变自己的观念。

一切成就，都是从正确的观念开始的。

一连串失败，也都是从错误的观念开始的。

要适应社会，适应环境，适应变化，就要学会改变自己。

柏拉图告诉弟子自己能够移山，弟子们纷纷请教方法，柏拉图笑道，说：“很简单，山若不过来，我就过去。”

弟子们一片哗然。

这世界上根本就没有移山之术，唯一的一个移动山的方法就是：山不过来，我便过去。

同样的道理，人不能改变环境，那么我们就改变自己。

一个黑人小孩在他父亲的葡萄酒厂看守橡木桶。

每天早上，他用抹布将一个个木桶擦干净，然后一排排地整齐地放好。

令他生气的是，往往一夜之间，风就把他排列整齐的木桶吹得东倒西歪。

小男孩很委屈地哭了。

父亲摸着小男孩的头说：“孩子，不要哭，我们可以想办法去征服风。”

于是小男孩擦干了眼泪坐在木桶边想啊想，想了半天终于想出了一个办法，他从井边挑来一桶又一桶的清水，然后把它

们倒进那些空空的橡木桶里，然后他就忐忑不安地回家睡觉了。

第二天，天刚蒙蒙亮，小男孩就匆匆地爬了起来，他跑到放桶的地方一看，那些橡木桶一个一个排列得整整齐齐，没有一个被风吹倒的，也没有一个被风吹歪的。

小男孩开心地笑了，他对父亲说：“要想木桶不被风吹倒，就要加重木桶的重量。”

男孩的父亲赞许地微笑了。

是的，我们不能改变风，改变不了这个这个世界的许多东西，但是我们可以改变自己，给自己加重，这样我们就可以适应变化，不被打败！

在威斯敏斯特教堂地下室里，英国圣公会主教的墓碑上写着这样一段话：当我年轻自由的时候，我的想象力没有任何局限，我梦想改变这个世界。

当我渐渐成熟明智的时候，我发现这个世界是不可改变的，于是我将眼光放得短浅了一些，那就只改变我的国家吧！但是我的`国家似乎也是我无法改变的。

当我到了迟暮之年，抱着最后一丝努力的希望，我决定只改变我的家庭、我最亲近的人——但是，唉！他们根本不接受改变。

现在我在临终之际，我才突然意识到：如果起初我只改变自己，接着我就可以依次改变我的家人。

然后，在他们的激发和鼓励下，我也许能改变我的国家。

再接下来，谁又知道呢，也许我连整个世界都可以改变。

人生如水，人只能去适应环境。

如果不能改变环境，就改变自己，只有这样，才能克服更多的困难，战胜更多的挫折，实现自我。

如果不能看到自己的缺点和不足，只是一味地埋怨环境不利，从而把改变境遇的希望寄托在改变环境上，这实在是徒劳无益。

虽然我们不能改变世界，但我们可以改变自己，让我们用爱心和智慧来面对一切环境。

感谢大家给我一个上台的机会！

俗话说：“台上一分钟，台下十年功。”

如果一个人很有成就，不是别人给予的，更不是从天上掉下来的。

是靠自己的努力、勤奋争取的。

才能主要来自勤奋学习是不可猜疑的。

一个人的才能不是天生就有的，而是靠自己的勤奋努力而来的。

比如说德国数学家、物理学家和天文学家高斯。

他从小就酷爱学习，一生为科学事业做出了巨大贡献，但是如果他没有从小的勤奋努力学习，他也不可能成为著名的科学巨人。

没有勤奋努力的学习是不可能有的成就的。

这样的例子有很多很多，可以说每一位有成就的人都曾努力

学习、努力探索过。

学习的关键在于“肯学”和“敢学”。

如果你的愿望是成为一名有成就、有才能让人敬重的人物，但你又不肯，或不敢去学习最终还是会一事无成的。

居里夫人和她的丈夫为了证明镭的存在，千辛万苦，冒着可能失去生命的危险，经过他们的勤奋、努力最终提炼出了十分之一克极纯净的氯化镭，并准确地测定了它的原子量，证实了镭的存在。

这是一次多么让人惊叹的事实。

正是居里夫人的肯做、敢做才证实了镭的存在。

因此，要想成为有才能的人，就要从小“肯学”、“敢学”。

有些人说那些有才能、有成就的人从小就是“天才”、“神童”，像我们再努力有什么用啊。

这种想法是错误的，他们是天才、神童，不是天生的，而是来自勤奋的学习。

勤奋学习是成为“天才”、“神童”的先决条件。

经科学家研究，人是智力是有差别的，但是仅仅是差一点点而已。

所以说，“天才”、“神童”是靠人们勤奋学习而成为的。

才能来自勤奋学习，牛顿、爱因斯坦、爱迪生、郑板桥、白居易的事例都可以证明这一点。

有许多的伟人为了造福人类，也作了巨大的贡献。

如李时珍的著作《本草纲目》，他走访了许多地方，经过27个春秋的艰苦努力写成了这部巨作。”

狄更斯说过“我所收获的，是我种下的。

每个人都有机会成为有才能的人，就看你去不去争取这个机会。

才能来自勤奋。

我们一定要努力学习。

课前三分钟励志演讲稿篇八

尊敬的.老师，亲爱的同学们：

大家好！

初中是我们青春年华的释放，是一幅画作中色彩最艳丽的地方，我们——一群尚年幼的、带着稚气的孩子，肆无忌惮的站在这一方孕育着希望的圣土上。

毫无疑问，初中是我们最绚丽的年华。女孩子的初中是紫色的带着紫罗兰的芳香；男孩子的初中是蓝色的，如大海奔腾在胸膛。我们眼里的初中，是秋季；大人眼里的初中，是早春。但可以肯定的是，初中是属于激情和力量的，初中是属于豪放与飞翔的，初中是属于努力和成长的。

但是初中是一条河，一座山，一片荆棘和一片浩瀚的海洋。少年们就那么注视着它，心中，都怀着一种神秘的想往。一个，两个……一个个少年终于勇敢地走上前去。我们在一路上都沉默着，珊瑚礁在脚下闪着光。一个少年掉了下去，又一个，却再也不能爬上来。其余的人，有能力的伸出援手，

没能力的只有匆匆离去。但我们，走到最后笑到最后的我们，终究是赢家。

初中就是这样一个既危险又吸引人的地方，而我们的生活，依旧欢乐。初中，将是我们有力的双翅，带我们展翅翱翔。所以，对于这段危险可是不可或缺的日子，我认可，我肯定，我服从，我欢迎，我适应，我拥有，我胜利，我飞扬。最后，我会把这一段属于金色的日子，埋在心底最温柔的地方。

课前三分钟励志演讲稿篇九

同学们：

大家好！

看看身边，想想自己，我们可能会有这样的`发现：不知从何时起，考试作弊这种现象在校园中竟然已泛滥成灾！

高考，在我们的心目中是权威的、神圣的，可是在一些地方却遭到了玷污。广东电白的高考集体舞弊案、湖南嘉禾的高考舞弊案、山东曹县高考ti考案、四川德阳舞弊案等等，这一幕幕，让我们觉得诚信正在一步步远离我们。

回过头来想想我们自己，有很多人也的确如此：面对一次次阶段性考试，面对自己郑重签下的诚信承诺书，居然没有几个人能坚守住那份诚信，最终，一部分人选择了作弊。

我的学长们，我的同学们，你们想过没有，其实坚守诚信与取得高分两者并不矛盾。只要平时脚踏实地学，投入时间和精力，你一样能做得很好，根本不用去想怎样“安全作弊”。但是，为什么还有那么多人宁愿冒着被老师处分的危险，而背叛自己的诚信呢？也许面对分数和利益的巨大诱惑，有人会认为：诚信值几个钱？别人都不要诚信了，我还要诚信干嘛？于是，大批大批的人都臣服在巨大的诱惑下。考试诚信承诺

书签了给谁看?签了又有什么用?虽然在遭遇弄虚作假、高分利益这些不良之风时，诚信显得那么脆弱。但如果我们每个人都能时刻提醒自己，告诫自己，时刻注意自己的一言一行，坚守住那份诚信，相信我们一定会收获到令自己满意的成绩。

我们真的不想人们再说起“诚信”时，留下的只是一声叹息。同学们，希望大家在以后漫长的人生之路将诚信作为做人的根本。同学们，让我们用心期待诚信，在诚信里感受温暖，在诚信中憧憬明天。

谢谢大家!