

2023年幼儿园社会教案中班(模板7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园社会教案中班篇一

- 1、让幼儿懂得与他人一起分享信息，感受交流信息的快乐。
- 2、初步了解人与环境的依存关系，逐渐形成维护环境的意识。
- 3、能用连贯的语言表述自身的见解，积极与同伴、老师进行交流。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

2、创设环境：幼儿与家长拍的照片、本班开展的环保活动照片；各种有关环保的图片。

3、心理准备：幼儿对生活中周边环境污染情况非常关注，经常与同伴交流自身在调查环境过程中的发现。

创设情境—观察发现—分组操作

（一）创设情景，以谈话的口吻引入，激发幼儿的兴趣。

前几天，我们小朋友已经一起讨论过环境和人的关系，有的小朋友做了调查表，有的小朋友和爸爸妈妈用照相机将周围的环境记录下来，我们一起去看看吧！

（二）教师鼓励幼儿自由结伴，观察情景中的各种资料，说说自身的发现。

- 1、这是什么地方？这里的环境怎么样？你怎么知道的？
- 2、外出游玩时，你看到什么？心里怎么想的？
- 3、鼓励幼儿大方地向同伴介绍自身的发现。

（三）播放《地球生病了》录音磁带，引导幼儿了解地球正在遭受的种种危害。

2、听录音：我是一个生病的地球，最近几年，我身上的病越来越多了，我的空气中有许多细菌，使空气受到污染；我的海水、湖水、都变了颜色，不再是蓝蓝的大海，清洁的河流；我的森林变得光秃秃了，有的树叶也长不出来了，鸟儿没有了自身的家，唉，我真难过呀！

（四）与幼儿寻找维护地球、保护环境的方法。

- 1、教师提问：我们有什么方法让地球的病好起来呢？

（五）分组操作活动：

1、小阳光棚：引导幼儿按意愿自由选择操作内容：绘画《环保宣传图》和走《垃圾分类》迷宫图。

2、活动室：与幼儿玩音乐游戏《拣垃圾》，音乐开始，幼儿随着音乐走圆圈，音乐一停，幼儿听口令拣相应的垃圾。如：请拣起有害垃圾。

（六）家园配合：

- 1、在班级设置垃圾回收站，鼓励家长幼儿利用回收的垃圾进行手工制作，变废为宝。

2、收集与主题有关的书、图片、照片、光碟、和其它文字资料，包括提供一些脏、乱、差环境的图片。

3、与小朋友收集一切可回收的物品，带回教室，我们将开展“变废为宝”的活动；收集透明的玻璃瓶子（有盖，好密封），以便于我们观察垃圾的腐烂。

4、与小朋友讨论有关垃圾的问题或疑问。

这次教学活动从幼儿感兴趣的角度出发，因为幼儿对于“水”一向来都是比较喜欢的，所以我想这节跟“水”有关的内容应孩子们应该非常感兴趣，从而可以集中注意力，积极地参与活动。

从平常科学区情况的观察来看，现在孩子接触实验探索，发现问题，解决问题的机会越来越少，让幼儿失去了自发探索的欲望，所以我选择了以实验为主的科学课。从课堂结果来看，我可以肯定幼儿对于课堂内容的选择非常感兴趣，参与也非常积极。

幼儿园社会教案中班篇二

我想知道上小学的事情

1、能用语言清楚连贯地表达自己的意思。

2、为自己既将成为小学生感到自豪。

用清楚、简洁的语言讲述有关上小学的事情。

归纳整理谈话内容。

活动前幼儿已经与父母交谈过有关小学的话题。

1、表达想法：

“我们已经在家和父母一起交谈了自己想要了解有关上小学的事情，你想知道些什么？请你用清楚、简洁的语言告诉大家。”

(1) 幼儿在小组内畅谈自己的想法。

(2) 请部分幼儿在集体面前交流。

2、归纳汇总

“我们是否可以将大家的想法归纳为几个方面？”

(1) 师生共同归纳整理大家的想法：

有关生活方面、有关学习方面、有关人际交往方面。

(2) 依据归纳的问题，教师与幼儿一起分别做好记录。

幼儿园社会教案中班篇三

1、做了错事敢于承认，不说谎，知道诚实是一种良好的品质。

2、愿意做一名诚实的孩子。

3、具备是非辨识能力，懂得知错就改仍然是个诚实的孩子。

1、关于幼儿撒谎的图片三张。

2、幼儿用书。

1、讲述故事，导入活动。

教师：今天，老师给小朋友们带来一个有趣的故事，你们想

知道是什么故事吗?那我们就一起来听一听吧!(幼儿翻开幼儿用书第21~22页。)

提问:故事中的小兔做错了一件什么事?兔爸爸打小兔了吗?为什么?

小结:小兔勇敢地承认了错误,是一名诚实的孩子。

2、请幼儿说一说自己在日常生活中做过的错事。

3、观察和讨论图片,让幼儿明白在日常生活中不能说谎。

(1)教师介绍图片大意:明明将姐姐的画带给老师看,说是他画的,希望得到夸奖。

组织幼儿讨论:明明做得对吗?为什么?他应该怎么做?

(2)教师介绍图片大意:东东将图书撕破了,妈妈问他时,他说:“不是我撕的。”

组织幼儿讨论:东东做得对吗?如果你是东东,会怎么做?

(3)教师介绍图片大意:幼儿园发了新玩具,小云很喜欢,悄悄地带回了家,对奶奶说:“这是老师送给我的。”

组织幼儿讨论:小云做得对吗?为什么?他应该怎么做?

(4)小结:小朋友要做一个诚实的好孩子,不撒谎,不害怕承认错误。这样,你的家人也会原谅你,也依然爱你。

家园共育:家长在生活中正确对待幼儿的撒谎行为,应和蔼教导,鼓励幼儿勇敢诚实,并原谅幼儿的错误,切忌责骂。

幼儿园社会教案中班篇四

- 1、了解情绪是可以自我控制和调节的。
- 2、学习几种情绪调节的简单方法，鼓励幼儿有意识地让自己保持较好的心情。
- 3、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 4、学习控制自己的情绪，难过或疼痛时不哭。
- 5、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

喜怒哀乐的面具图片

一、谈话导入。

教师小结：原来孩子们是通过看到老师脸上的表情而知道老师的心情是怎么样的。

二、出示表情面具，让幼儿作出相应的表情。

1、让幼儿看着表情图谱做表情。

教师：我出示一种表情面具，请你们学他的表情，比比谁学得最像。

2、分别请幼儿说出各种表情都是因为什么心情引发的。

教师：当我们出现笑的表情时，说明我们的心情是怎样的？

教师小结：当我们出现笑的时候，说明我们的心情愉快，感觉特别的开心。

三、讨论当你遇到不开心的事时，心情会怎样。

1、教师创设情境。

教师：假如你非常心爱的玩具被别人抢走了，你的心情会怎样？(请3-4名幼儿讲述)

教师：假如你画的画被别人撕坏了，那你的心情会怎样？(请4-5名幼儿讲述)

教师小结：生活中，我们每个人都会遇到一些自己不开心的事情。当我们遇到不开心的事情时，我们该怎么办呢？(学会调节自己的情绪)

四、通过讨论，了解调节情绪的简单方法。

1、引导幼儿讨论。

教师：用什么方法可以帮助我们帮把不愉快的心情快快赶走呢？然后让自己快乐起来。(可以用转移法，做一件你喜欢的事情，让自己高兴起来)

2、引导幼儿说说，可以做哪些让自己高兴、快乐起来的事情？(如外出旅游、听音乐、看美丽的图书、好好的玩具、看喜欢的节目等等)

教师小结：当我们感到不开心的时候，我们可以去做其他自己喜欢的事情，让自己高兴起来。

五、请幼儿听听音乐、玩好玩的玩具。

教师：你们听听，什么声音？这里还有好玩的玩具，请孩子们玩玩。感觉怎么样？(请幼儿说说自己的心情)

教师小结：平时当我们遇到不开心的时候，要尽快让自己心

情变好，保持快乐的心情，我们都喜欢和快乐的人交朋友。

自信是成功的基石，是一个人对自身力量的认识和充分估计，是一种良好的心理品质。幼儿自信心是儿童社会性发展的一个重要方面，能有效促进幼儿认知的发展、良好个性品质的形成。《指南》社会领域的目标3：具有自尊、自信、自主的表现，4-5岁典型表现：自己的事情尽量自己做，敢于尝试有一定难度的活动和任务。5-6岁典型表现：遇到困难能够坚持而不轻易求助。此次活动通过视频中米卡和妞妞的故事，让幼儿懂得遇到困难时不害怕，开动脑筋不放弃，告诉自己并相信自己一定行。并通过活动体验自信的力量，鼓励幼儿在生活中勇敢面对困难，积极地想办法去解决困难获取成功。

活动通过两个视频片段让幼儿体验小动物在遇到困难时如何面对并最终克服困难取得成功，在两个视频片段中，没有让幼儿回忆自己遇到困难场景而是将故事情景抛向幼儿“如果你是小米卡，你也不会画飞机翅膀，你会怎么办？”“你愿意帮助小兔子妞妞勇敢地玩羊角球吗？”，并通过朗朗上口的魔法歌曲正面引导幼儿如何面对困难，收获自信。通过用最灿烂的笑容和最宏亮的声音对着“魔镜”说出“我是最棒的，相信自己我能行”，用最简单最直接的方法帮助幼儿树立自信心。通过前面的铺垫，幼儿自由结伴开展魔法秀将活动推向了高潮，最后通过一个欢快的歌曲“相信自己”结束活动，让自信这一主题贯穿整个活动，让幼儿成长为自信满满、阳光灿烂的自信宝贝。

在活动开展中，我也不禁在思考自己的活动设计：活动通过多种形式帮助幼儿树立自信，从心理学的角度来说是一种心理暗示与强化，但是真正的幼儿自信心的培养更多应该落脚在：创设各种机会帮助幼儿获取成功体验和日常生活中关注幼儿遇到困难时的适时引导，这样才能让我们的孩子真正地拥有阳光收获自信！

幼儿园社会教案中班篇五

- 1、了解动物喜欢吃的食物，尝试按动物进食的特性进行分类。
- 2、知道必须按照动物的习性给它们喂食，萌发关爱、保护动物的愿望。

多媒体、三个动物大图片、各种食物(装在盘子里)、幼儿调查表。

(一) 经验交流

- 1、共同观察调查记录表。
- 2、说说各自调查的动物们都喜欢吃什么。

(二) 感知理解

- 1、看看今天动物餐厅里来了客人，它们是谁?(观察老虎、牛、熊的图片)
- 2、一起送食物给动物吃。
- 3、交流验证：

(1) 观察三个动物分别吃了什么?

(2) 它们喜欢吃的食物有什么不同，了解动物都有自己的特性，喜欢吃瓜果蔬菜和青草的称作食草动物，喜欢吃肉的称作食肉动物，又爱吃蔬菜又爱吃荤菜的动物称作杂食动物。

(三) 经验迁移

- 1、观察众多动物卡片，共同议论它们爱吃什么。

2. 引导幼儿将动物按爱吃的食物进行分类。

3. 共同观察分辨有没有发生错误，及时讨论和纠正。

（四）拓展讨论

1. 观察长颈鹿图片，谈论：长颈鹿喜欢吃什么，它属于哪一类动物？

2. 观察长颈鹿准备吃马夹袋的图片，讨论：长颈鹿吃了马夹袋会发生什么事情呢？发现会导致长颈鹿死亡。

3. 谈论：哪些东西不能喂给动物们吃，了解动物都有它们喜欢吃的食物，我们不能乱喂给动物吃东西。

（五）延伸活动

去动物园参观，了解饲养员叔叔怎样给动物喂食。

幼儿园社会教案中班篇六

1. 乐意到xx班做客，愿意与xx班的老师、幼儿共同活动。

2. 积累做有礼貌的小客人的经验。

与xx班教师作好活动前准备。

1. 准备做客。

(1) 接待xx班前来邀请的小朋友，激发幼儿去做客的愿望。

师：刚才xx班的小朋友来告诉老师她想邀请我们班的小朋友去他们班做客你们想去吗？

(2) 讨论怎么做小客人：有礼貌地向xx班教师和小朋友问好；接受同伴的礼物时会表示感谢等。

2. 组织幼儿去xx班做客。

(1) 引导幼儿有礼貌地与xx班幼儿及老师问好。

(2) 幼儿自由寻找伙伴并介绍自己，品尝xx班幼儿准备的食品。

(3) 与新伙伴一起参观xx班，共同玩游戏。

(4) 引导幼儿与伙伴一起收拾好游戏材料，并有礼貌地与xx班幼儿再见，同时邀请他们去自己的班级做客。

3. 幼儿回班。

自由讨论自己去做客都认识了哪些好朋友，在xx班都看到了哪些和我们班不一样的，你喜欢xx的什么东西。

师小结：今天我们去xx班非常的开心结识了很多新的朋友，还知道怎么做一个小客人在以后的生活中我们也可以像今天这样邀请你的好朋友来你家做客或去别人家做客，增加你们的感情，让大家在一起玩的更开心！

幼儿园社会教案中班篇七

活动纸是中国的四大发明之一，树木是纸的主要原材料，我们要生产出很多的纸，就要砍伐很多的树木，而树木对我们的生存环境起着重要的作用，特别是在调节空气方面的作用。从而让幼儿加深对森林的爱护和关心。

1、知道纸是中国人发明的，了解制造纸张的生产过程。

- 2、能大胆说出制造纸张的重要原料和生产过程。
- 3、萌发幼儿对纸的制造过程产生兴趣和做中国人的自豪感。

1、教师准备的不同纸张。

2、故事《蔡伦造纸》

3、造纸过程的。挂图

1、活动导入

师：你们看看老师手里拿的是什么？（纸），纸是从哪里来的呢？

幼：纸从....来的。

2、教师讲故事《蔡伦造纸》，引导幼儿了解蔡伦发明纸的故事和造纸术是我国古代的四大发明之一，激发幼儿的自豪感。

师：纸是谁造出来的呀？

幼：蔡伦

师：纸的原材料主要是什么呢？

幼：树木和破布

3、分组讨论：还可以用什么原料能造出纸来？

教师总结：还可以用竹子、渔网....等造出纸来。

1、出示挂图，让幼儿了解树木是生产纸张的主要原料。

2、教师讲解挂图，引导幼儿了解纸的生产过程。

先把木头送到机器上剥皮，机器把粗大的木头磨成细细的木屑，再送到高压容器里加热，提取纤维；纤维在水槽里被搅成糊状，形成纸浆；加入化学漂白剂；最后用滚筒挤压出里面的水分后，纸浆就变成一张白纸了。

3、幼儿互相交流，讲一讲纸的生产过程进一步加深对纸的制造过程的认识。了解造纸需要砍伐大量树木。

师：如果我们的大树都砍完了，会有什么后果呢？

幼：地震、没有氧气、泥石流、沙尘暴等。

在绘画、用餐巾纸或使用卫生纸时，应该怎样正确使用纸张，不浪费每张纸张。