

老鼠先生借东西教案(通用11篇)

教学环境是指教师在教学过程中所需要的美好教学条件和氛围，我们需要在教案中营造适宜的教学环境。接下来，小编将分享一些优秀的小学教案范文，希望能给大家带来启示。

老鼠先生借东西教案篇一

师：那我们第一次去买东西的时候，应该注意些什么问题？

师：哦，我们去买东西的时候要防止小偷，不然钱掉了就不能买东西了；我们不能跟陌生人讲话，防止被骗；我们要看红绿灯，注意交通安全。原来，第一次去买东西要注意这么多问题。哇，我有点紧张哎。

师：今天老师就给你们带来一个关于买东西的故事。（出示封面，和幼儿一起认识故事的名称“第一次买东西”）

二、分段讲述故事

1、（教师讲述故事第一、二段。）

师：小美在买东西的路上遇到了什么事？（幼儿回答，小美摔倒了）

师：她为什么会摔倒？（幼儿猜测原因）

师：小美摔了一跤，买牛奶的钱还掉了，这时候小美的心情怎么样？如果是你，你会怎么做？是继续去小店还是回家？为什么（幼儿回答并讲述原因）

师：你们真是勇敢的孩子，我们来看看小美是不是也跟你们一样勇敢，她是怎么做的？

2、（教师讲述故事第三段。）师：到了小店，小美有没有买到东西？为什么？

师：那你们有什么办法来帮帮小美？（幼儿说出一个方法后，请幼儿上来扮演小美，教师做女主人进行角色表演。）

师：小美接受了你们的帮助，我们来看看她有没有变得勇敢了。

3、（教师讲述故事第四、五段。）师：最后，小美是怎么买到牛奶的？

师：说到这里，老师有一个问题，之前，小美摔倒了，被挤出店了，她都没有哭。可是当女主人向小美道歉以后，为什么小美还会掉眼泪？（幼儿回答。）

教师小结：哦，这是激动的、喜悦的眼泪，因为小美克服了胆怯的心理，战胜了困难，她终于成功的买到了牛奶，她为自己取得的胜利感到高兴。老师也看到过类似的事情，奥运会上，那些获得奖牌的哥哥姐姐他们在领奖台上的时候也会留下眼泪，因为他们通过自己的努力终于取得了成功，所以他们留下了激动的泪水。那小朋友们，你们自己有没有做过或者看到过什么事情，让你也留下了这样激动、喜悦的眼泪呢？（幼儿回答讲述自己的经历）

小结：第一次做一件事的时候，我们会遇到很多问题，但是只要勇敢地去尝试，都会有一个小小的收获。就像故事中的小美，通过这次买牛奶的经历，小美得到了锻炼，她变得大胆、勇敢、自信了，遇到困难她也不那么害怕了。我们一起给她鼓鼓掌。

三、完整地欣赏故事

师：让我们来完整地欣赏一遍这个好听的故事吧。

老鼠先生借东西教案篇二

导入：

(幼儿自由交流讨论后进行分类：能溶化的一组，不能溶化的一组。)

师：如果把这些能溶化的物品放到水里，哪些化得快、哪些化得慢？

二、基本部分

幼儿分组做实验验证。

(一)实验一：什么样的物品化的快?什么样的物品化得慢?

1. 请幼儿观察桌上的各种试验用具并说出它们的名字。(三种糖：绵白糖、砂糖、冰糖，将所有幼儿分为四组，每组三个贴有不同糖的图案的实验透明罐子、筷子、水、一份调查表、一支彩笔)

师：如果我们将这三种糖分别放进水里，哪种糖会先化完呢?为什么?(每组桌上有3个透明的罐子，在老师的指令下，同时将3种糖放入罐子中，观察那种糖最先化完。)

师：小朋友们，如果你们杯子里的糖全部化完后在表格中做记录，第一个化完的写上数字1，第二个化完的写2，依次类推。(幼儿相互交流实验结果)

教师小结：物体的溶解速度与物体的颗粒大小有关系，可溶于水的物品越是颗粒小的溶解的越快。

(二)实验二

师：老师准备了同样大小的冰糖，请你动脑筋、想办法，看看谁能让糖最先化完？

1. 每组桌上有两个透明的罐子，罐子里分别是凉水、热水、教师发出口令请幼儿同时将块糖放进杯子里，观察一下究竟是那个杯子里的糖最先化完。

2. 实验结束，记录结果，幼儿相互交流、讨论。

师：通过刚刚这个实验，我们又了解到物体的溶解速度和什么有关？（水的温度）

教师小结：物体的溶解速度除了和颗粒大小有关，和水的温度也有关系。

三、结束部分

师：其实，在我们平时的生活当中，除了糖是可以溶于水以外，还有有很多种东西都是可以溶于水的，我们可以一起去寻找一下吧！

老鼠先生借东西教案篇三

1、幼儿能愉快的参与教学活动。

2、能了解不同的商店卖不同的东西。

1、蔬菜店、水果店、面包店、海鲜店的房子各一（建议用盒子做）。

2、配合每个店所买的部分食物。（如：萝卜、苹果、面包、鱼等）。

3、幼儿对商场有一定的经验。（提前做的亲子活动）。

教师出示房子，幼儿按照图认识房子名称。

1、教师组织幼儿围坐半圆，教师出示房子。

师：“今天李老师要带小朋友们参观商店，来，咱们瞧瞧这是什么商店？”（幼儿逐一认识商店并说说这些商店都各买什么东西）。幼儿可以自由讨论。引导小朋友来给这些商店起名字。

幼儿进行游戏活动，巩固了解不同商店卖不同食物。

《帮食物找家》

师：“宝贝们，咱们来做个游戏好不好？名字叫《帮食物找家》。不过游戏前老师要请几个小朋友当我们商店的售货员，谁愿意？”（引导幼儿积极参与）。（选择能力较强一点的幼儿参与）。售货员可自己选择愿意去的商店售货。

游戏玩法：教师将食物的图片放置于桌上，幼儿沿桌子转，听教师儿歌结束后，幼儿拿起一张食物卡片找到相应的店，等售货员查看幼儿是否送对后，幼儿送货成功，可将卡片放于售货员处。（活动进行两次）。

1、幼儿到自己喜欢的店里买食物，自选。不过你们一定记住要做个懂礼貌的朋友哦！（幼儿回答老师提问，我在什么地方买的什么？）。

师：“刚才小朋友都很棒，成功的当了一个送货员，你们把好吃的食物都送到了售货员的手里，你们瞧瞧，现在我们的售货员好高兴！他们手里的食物可多了，小朋友们想要吗？那好，现在李老师请小朋友们去买自己最喜欢吃的一样食物。今天我们把最喜欢吃的食物送给我们后面的客人老师好不好？并告诉老师们，你们的食物是什么，在什么地方买的，好吗？”

2、幼儿送完食物后上座位，教师小结此活动。

切“小朋友都非常的喜欢这个游戏，以后我们还可以开很多商店哦，你们都愿意参加吗？那好，以后我们在游戏中在玩。”

老鼠先生借东西教案篇四

1、尝试在结对购物游戏中进一步巩固所学的数学知识（大班：感受6以内数的组成，。小班：6以内数数）

2、体验数学在生活中的重要。

1、《小朋友的书 数学》

2、足够数量的购物单：上面写上述的组成题目；手机废旧纸盒，上面画上圆点表示价格。

3、将制作好的纸盒成列，布置成超市。

1、大小幼儿结对共同参观“超市”熟悉环境，观察了解商品特点。

认识商品上的特殊价格标签：点子标签。

2、玩游戏“大小幼儿合作购物”。

游戏玩法与规则：大班幼儿根据购物单上的数的组成计算出所够商品的价格，小班幼儿根据大班幼儿告知的组成答案进入超市。

大班幼儿的任务是用数的组成的知识算出商品的价格，但不能走入超市。小班幼儿的任务是根据大班幼儿提供的答案，进入超市拿相应价格的商品。

教师以收银员的身份及时检查核对。游戏可多次进行。

3、使用《小朋友的书 数学》第6页“逛超市”，先数一数每一层货架有几件物品。可请小班小朋友数，大班小朋友记录。然后，大家一起数每个货架上供有多少物品，大班小朋友记录。

老鼠先生借东西教案篇五

1. 通过阅读绘本，感受小惠第一次买东西时情绪变化过程。
2. 鼓励幼儿与同伴分享自己的情感体验。
3. 懂得要积极面对生活中无数个“第一次”，知道遇到困难不能害怕，要勇敢的面对。

1. 知识经验准备：幼儿有买东西的经历。

2. 物质材料准备：故事《第一次上街买东西》ppt、商店物品若干。

一、活动导入，激发幼儿听故事的兴趣。

1. 分享自己购物的经历

师：小朋友你们买过东西吗？请说说你跟谁买过东西？（幼儿自由讲述）

2. 引出故事名称

师：有个小朋友，她今天要一个人上街买东西，她是谁呢？她会成功吗？让我们一起来看故事《第一次上街买东西》。

二、倾听故事，理解故事情节。

1. 讲述故事第一段，体验小惠第一次买东西的内心情感的变化。

提问：小惠走路的样子和我们平常走路哪里不一样？

为什么今天小惠和我们平常走路不一样呢？

2. 出示故事第二段图片，猜测小惠后面发生的故事。

师：小惠怎么了？你们怎么知道小惠被吓到了？

假如你是小惠，你还会去买牛奶吗？

3. 出示故事第三段图片

师：她会买到牛奶吗？现在—我们一起来看一看！一边看，一边和旁边的同伴讨论讨论。

现在怎么办？孩子们，你们猜猜小惠能买到牛奶吗？怎么买到的？

我想把掌声送给我们大班的孩子，你们的想象力真的太丰富了，但这都是我们大家的猜测，小惠真的像你们说的一样吗？我们一起来看看吧！

4. 教师讲述故事结局。

小结：哦，这是激动的、喜悦的眼泪，因为小惠克服了害怕的心理，战胜了困难，她终于成功的买到了牛奶，她为自己取得的胜利感到高兴。我们为她鼓掌。

三、演一演

幼儿自由选择角色，体验如何买东西。（在这个环节，鼓励幼儿买东西要大声说话，有礼貌）

四、经验迁移，谈谈自己对即将到来的第一次（上小学）心里的想法。

师：你们是大班的孩子，你们马上就要迎来了共同的第一次，是要上小学了，你们做好准备了吗？做了什么样的准备？你们要第一次上小学了，心里肯定有很多想法，来，和我们大家说说看！

老鼠先生借东西教案篇六

学习购物时的应对技巧。

学习商品的单位量词。

主题爆米花、儿歌读本、儿歌挂图、互动式教育光碟、主题情境教具「宝贝逛超市」。

不同单位量词的物品、三层柜□cd音响。

1. 老师一边念儿歌「老奶奶逛卖场」一边推著主题情境教具「手推车」绕著幼儿转，请幼儿猜猜在哪裡看过这种情景（大卖场、量贩店、超级市场）。
2. 展示儿歌挂图，播放互动式教育光碟，教幼儿念唱儿歌「老奶奶逛卖场」（附），并创作肢体律动。
3. 请幼儿翻开儿歌读本，引导幼儿欣赏儿歌画面中有哪些商品区（食品区、家用五金、清洁用品、冰品、水果）？画面左上方的人在进行什麼活动（试吃）？你觉得那位坐在地上的小朋友為什麼会有这种举动（跟妈妈吵著要买东西）？这种行为你有过吗？画面中间為什麼要将这些商品特别放在一个架子中（特价促销）？最后老奶奶买了什麼东西（水缸）？接著再请幼儿分享逛卖场的经验。

4. 翻开主题爆米花「逛逛市场」p.10-13画面，观察大卖场裡的情形，讨论与分享其特色：如大卖场的推车、食物的包装方式、自备购物袋及工作人员的工作……等。
5. 拿出常见单位量词的物品（饼乾、糖果、酱油、可乐、香蕉、高丽菜），先让幼儿说出物品名称，接著再学习正确的单位量词（盒、包、瓶、罐、串、粒）。
6. 利用三层柜摆放一些物品当作大卖场的商品架，由老师讲述情境状况〔参见课程计画光碟〕，请幼儿轮流当卖场服务人员与客人，模拟扮演学习购物时的应对。

评量

1. 能模拟购物时的对话内容。
2. 能说出正确的单位量词。

引导幼儿讨论、分享，并利用壁报纸分别将传统市场与大卖场的特色（优、缺点）记录下来，製成经验图表。

老鼠先生借东西教案篇七

- 1、幼儿在活动中逐步理解某数添上1就是它的后基数，形成的新数比原数大1。
- 2、在已有操作经验的基础上，尝试学习用语言表达5以内数的形成。

火腿肠、橘子、纸杯、调羹、水彩笔、牙膏等幼儿人手一份。图片三张。

- 1、 幼儿去超市购物。

(1)、情景导入，激发兴趣：

a□ 师：今天我们去逛超市，看看超市里有些什么东西，超市里的每一样东西都可以买，一边买一边数数。

b□ 幼儿动手操作，师提醒幼儿一边买一边说说。

(2)、幼儿相互交流。

2、 买一送一的游戏活动。

(1) 师：在你买的東西里，你希望我送给你什么呢？

(2) 、一边送礼物一边学说：原来有几个，添上一个，是几个。

(3) 师小结：添上一个以后买的東西要比原来的多。

3、 兑奖活动。

(1)、出示图片：讨论图片上的问号、箭头分别表示什么？

(2)、幼儿根据图意逐一对奖。

老鼠先生借东西教案篇八

1、由于吃果冻而卡住气管造成孩子窒息死亡的案例特别多。

2、每到周一时，有的孩子会经常性的闹肚子。

3、在日常生活中，幼儿很喜欢把一些小硬片、碎纸等东西放入口中。

4、进餐时，有的幼儿爱说话，疯闹，嘴里含着饭就去玩了。

- 5、有的幼儿不生病也硬缠着父母带药到幼儿园。
- 6、幼儿的自我保护意识差。
- 1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。
- 4、培养幼儿对事物的判断能力。
- 5、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

真实案例《卡在喉咙里的硬币》；课件《进餐时》、《肚子为什么疼》；情景表演《好吃的鱼》；图片：

- 1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
 - 2、过期的食物。
 - 3、腐烂变质的食物。
 - 4、假冒、劣质的食物。
 - 5、没洗干净的；每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等）
- [活动过程] 一、真实案例《卡在气管里的五角星》（用讲故事的形式即可！可以告诉幼儿这是一个真实的故事。）教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来

到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”讲述完后提问：

- 1、这个故事的名称叫什么？
- 2、龙龙的身体好受吗？
- 3、一开始，医生检查出五角星了吗？为什么？
- 4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？
- 5、最后，医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？
- 6、医生对龙龙说了什么？
- 7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

二、观看课件引导幼儿讨论 1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重

者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、课件《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

观看图片：

- （1）老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
- （2）过期的食物。
- （3）腐烂变质的食物。
- （4）假冒、劣质的食物。
- （5）没洗干净的食物。

提问：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？

小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。买食物一定要有质量安全标志，保质期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

3、情景表演《好吃的鱼》

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的葱油鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：“明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他取出鱼刺取出来了。

提问：

（1）明明应怎样吃鱼？

（2）鱼刺卡在喉咙里该怎么办？

小结：小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去治疗。

三、游戏判断对错 1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

小结：不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。而且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果非常严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

小结：小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗？果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的`果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

小结：夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太

凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

小结：玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

四、操作活动 1、请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。

例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

活动延伸：

1、把活动后的图片张贴在四周，幼儿随时观看。

2、每天严把幼儿入园这一关，认真做到一摸、二看、三查、四问。不让幼儿带任何东西入园。把安全隐患消灭在萌芽当中。

3、午睡上床前，逐一检查每个幼儿手里，兜里是否有异物。

4、与家长配合，共同教育幼儿少吃冷饮，果冻，不往嘴里乱放东西。

5、一日生活中，教师一定要认真观察，随机教育。每时每刻绷紧安全这根弦。

6、随机教给幼儿解决突发事件的方法。

活动分析：

1、通过真实的案例，教师向幼儿进行生动形象的讲述，幼

儿精力集中，记忆深刻，发言积极踊跃。

2、用孩子喜欢的情景表演，选择孩子身边熟悉的生活情景为题材，进行热烈的讨论，取得了很好的效果。

3、图片《不能吃的食物》的运用，吸引孩子的注意力，对幼儿进行了深刻的教育。

4、游戏《判断对错》我采用分组比赛的方法来组织的，幼儿兴趣浓厚，非常投入。

大班幼儿个性开始形成、独立，对周围事物充满好奇，急于想去探索与体验，却往往忽视了自身的安全。在日常生活中，幼儿很喜欢把一些小硬片、碎纸、玩具、蜡笔、橡皮泥等东西放入口中；幼儿园放学时，有的幼儿吵着要吃门口摊点的油炸、不卫生小食品；个别幼儿不生病也硬缠着父母带药到幼儿园……这些都表示幼儿的自我保护意识差，缺少生活经验和常识。

本次活动我除了用自己亲切的形象，饱满的情绪感染孩子，还通过各种学习形式将幼儿已有的安全知识经验扩展丰富，对幼儿进行安全教育，增强了幼儿的自我保护意识，提高了幼儿应对安全事件的能力。通过真实的案例，我向幼儿进行生动形象的讲述，幼儿精力集中，记忆深刻，发言积极踊跃。课件、图片的运用，吸引孩子的注意力，对幼儿进行了深刻的教育。用孩子喜欢的情景表演，选择孩子身边熟悉的生活情景为题材，让幼儿进行热烈的讨论，取得很好的效果。游戏《判断对错》我采用分组比赛的方法来组织的，幼儿兴趣浓厚，非常投入。整个学习过程中，师幼之间是平等的，氛围是宽松的，学习是快乐的。当然，活动中可能会出现孩子不知道用语言如何表达自己的意思的状况，需要我发挥教学机智，及时引导。总体来说本次活动符合幼儿的年龄特点，力求形成“探究式的师幼互动”，较好的贯彻了《新纲要》。

老鼠先生借东西教案篇九

1. 听故事，体验小美第一次买东西时由害怕到成功内心情感的变化。
2. 知道遇到困难不能害怕，勇敢面对就能成功。
3. 能根据故事情节的发展进行想象，大胆表述。

一、谈话导入

1. 师：小朋友有没有独自一个人上街买过东两？请说说你的感受。
2. 师：有个小女孩叫小美，她第一次上街买东两顺利吗？我们一起来听一听故事里怎么说的。

教师出示句卡“第一次买东西”。

二、猜猜讲讲

1. 出示第一幅图，教师讲述故事第一段。

(1) 师：请小朋友猜一猜，小美最后会买到牛奶吗？为什么？

(2) 教师出示表情卡，请幼儿说一说不同的表情卡分别代表什么样的心情。

(3) 请猜测小美能买到牛奶的幼儿坐到贴有“高兴”表情卡的一边，请猜测小美不能买到牛奶的幼儿坐到贴有“沮丧”表情卡的一边。

2. 出示第二幅图，教师讲述故事第二段。

(2) 鼓励学生相互讨论后勇敢地表达自己的观点，并根据自己

的猜测重新选择座位，

3. 出示第三幅图，教师讲述故事第三段。

(2) 学生再次与同伴讨论，大胆表达自己的观点，并根据自己的猜测再次选择座位。

4. 出示第四幅图，讲述故事第四段。

师：小美为什么松了口气？又为什么会掉眼泪？

5. 出示第五幅图。

(1) 师：小美最终买到牛奶没有？她的心情怎么样？

(2) 教师讲述故事第五段。师：让我们替小美欢呼吧！

三、体验内心情感变化

(1) 师：等会儿老师把故事再完整讲一遍，小朋友仔细听一听，小美在买牛奶的过程中说过什么话，两次说话的声音有什么不同。

(3) 师：第一次买东西，会遇到很多问题，但只要勇敢去面对，就会获得成功。相信经过这一次，小美会变得更大胆、勇敢、自信！

四、鼓励学生大胆尝试自己没有做过的事情

1、师：在故事的最后，讲到了小美买完东西见到了自己的妈妈，那现在让你来想想看，妈妈看到小美自己一个人成功买了牛奶后，会有什么反应呢？会跟小美说什么呢？(抱抱小美，亲亲小美，表扬她)

3、建议孩子们能像小惠一样帮家长分担家务。

2、小练笔

把你打算帮妈妈做的家务事画出来，或者把做家务的感受写一写。

板书设计：

第一次上街买东西

老鼠先生借东西教案篇十

因为在日常生活中，幼儿很喜欢把一些小硬片、碎纸等东西放入口中，进餐时，有的幼儿爱说话，疯闹，嘴里含着饭就去玩了，由于吃果冻而卡住气管造成孩子窒息死亡的案例也特别多，幼儿的自我保护意识差。所以想设计这样一节课来提高幼儿的安全意识，让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。

3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

2、每组一小筐(内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等)

一、真实案例《卡在气管里的五角星》(用讲故事的形式即可!可以告诉幼儿这是一个真实的故事。)

教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐

不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

- 1、这个故事的名称叫什么？
- 2、龙龙的身体好受吗？
- 3、一开始，医生检查出五角星了吗？为什么？
- 4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？
- 5、最后，医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？
- 6、医生对龙龙说了什么？
- 7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

1、图片《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、图片《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

小结：。吃水果之前一定要洗干净，要不然就会肚子疼。

3、情景表演《好吃的鱼》

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的红烧鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：“明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他把鱼刺取出来了。

提问：

(1)明明应怎样吃鱼？

(2)鱼刺卡在喉咙里该怎么办？

小结：小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦

鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去治疗。

三、游戏判断对错

1、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

小结：小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗？果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的果冻。

2、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

小结：玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

四、操作活动

1、请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。

例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

1、把活动后的图片张贴在四周，幼儿随时观看。

2、每天严把幼儿入园这一关，认真做到一摸、二看、三查、四问。不让幼儿带任何东西入园。把安全隐患消灭在萌芽当中。

3、午睡上床前，逐一检查每个幼儿手里，兜里是否有异物。

4、与家长配合，共同教育幼儿少吃冷饮，果冻，不往嘴里乱

放东西。

5、一日生活中，教师一定要认真观察，随机教育。每时每刻绷紧安全这根弦，随机教给幼儿解决突发事件的方法。

老鼠先生借东西教案篇十一

1、初步理解故事内容，感受作品的趣味性。

2、理解词汇：蹦蹦跳跳，感受圆形物体可以滚动的特点。

重点：理解故事内容。

难点：感受圆形物体可以滚动的特点。

1、挂图。

2、磁带。

教师行为

引导幼儿练习讲述故事，

这个小东西真有趣呀！一路上遇到了许多事，闹了不少笑话：小白鼠以为它是一颗红樱桃，它自己又想做小白兔的第三只眼睛，还以为自己是小红灯笼，后来不才知道自己原来是小猫衣服上掉下的一颗纽扣。

经过第一轮研讨，我决定将故事分段讲述，到“经过小熊家”，先让幼儿回忆故事种出现了谁，学习小动物的对话，这时候让幼儿猜测这个红红的小东西到底会是谁？让幼儿回忆、认识多种红红的、圆圆的小东西。最后出示小猫，揭晓谜底。在第二轮教研活动中，有了之前的指导和提升，孩子们果然对故事情节有了更深的体会。当然，还有一些细节需

要注意，如：无效性的问题要少问，有效的引导。经过了一轮又一轮的. 研讨，对于语言活动的开展，我有了更深层次的认识。