

# 初二数学总结反思 初中数学校本研修活动总结(实用7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 初二数学总结反思篇一

时光荏苒，转眼间一个学期即将结束。一个学期来，我们教研组在校领导徐老师带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段。通过学习数学课程标准，进一步深化教育改革，全面推进素质教育，努力把教学抓紧、抓细、抓实，在实践中积累经验，以真正达到教学效率的提高。现将六年级数学本学期的工作总结如下：

### 一、制定教学计划

本学期六年级的数学教学内荣与其他几个年级的有所不同，教材一半的内容是关于整个小学的复习知识。为了减少后半学期的教学任务，也为了让学生们能够减轻复习压力，在前半段的教学中，我们就逐渐渗透复习的知识。把一些难点的知识分散、然后各个击破，这样有利于学生成绩的提高，也让我们的教学更加的系统！

### 二、积极开展和参加教研活动

在集中教研时，我们也经常进行单元备课的分析，虽然我不

是第一次教授六年级的数学，但是面对新教材，我们都是新手，谁都不敢懈怠。大家的力量是强大的，在共同教研时，更能凸显大家的智慧，把一些学生易犯得错误防患于未然。

本学期我们加强了整个数学大组的教研力度，在传达县的数学教学计划时，我们在一起共同研究任务；在常规检查时，我们一起反思不足；在期中检测完时，我们一起找原因，共同找到提高数学成绩的途径。

### 三、加强教学常规管理

本学期，能够在平时做到检查备课，及时找到我们备课中的不足，进行及时的改正。严格按照我们学期初制定的教学计划，进行教学。按照县里的教学进度进行期中检测和期末检测。加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，我们根据教导处的要求，本学期我们增加了随堂检测本、课堂计算本或者是家庭作业本，在课前十分钟，让学生进行计算，以便提高学生的计算能力。数学组老师都能根据学生的实际情况和教学内容，作业批改及时、认真、细致、规范，老师能及时分析反思，适时地采取补救措施，使本学期的教学质量能有突破性地提高。

### 四、共同学习、共同成长

我们组共有3位数学老师。我们教研组是很团结的，您可以看一看我们集体备课和我们教研组活动记录，绝对不是出自一个人的手笔，因为每次的任务，我们都会商量怎么样把它差不多的分成三份。尤其是在最后出综合练习题的时候，每人一份份试卷，这样我们就不愁没有综合试卷可做了。

### 五、加强对学生数学学习习惯的养成教育

我觉得：学生的数学学习不是一时的，而是靠一个良好的习惯支撑着的。在最后期末检测的时候，检测的也不仅仅是对

数学知识的掌握，而是平常你做数学题的习惯。在平常的教学中，我们会加强对学生学习习惯教育。

## 六、分类复习，提高效率

初中数学校本研修活动总结

## 初二数学总结反思篇二

小学数学教师课程意识是指教师对数学课程价值以及如何实施课程的基本认识，是教师对课程的实然性反映和对课程的应然性追求，打好学生们的数学基础，今天本站小编为大家精心挑选了关于小学数学教师校本研修总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

“国培计划(20xx)”四川省农村中小学教师远程培训项目的参训对象为农村义务教育学校教师，采取网络远程培训和线下研讨相结合的混合式培训。为落实培训要求，实现资源利用最大化，促进教师专业成长，以“国培计划”的实施带动校本研修，特制定我乡20xx年小学数学利用国培资源开展校本研修计划。

### 一、指导思想：

坚持“基于学校发展学校，基于教师发展教师，基于学生发展学生”的宗旨，以新课程标准理念为实施导向，以教师为主体，研究、解决我乡小学数学教育教学中的实际问题为根本，走“学、教、研、培”一体化的研修道路，促进教师更新教学观念、改进教学方法、转变教学行为，提升我乡小学数学教师的专业技能。

### 二、校本研修目的：

充分利用网络远程培训资源，学以致用；解决小学数学教育教学中的实际问题，增强小学数学教师的专业修养，提高教育教学质量。

### 三、校本研修内容：

我乡各校小学数学校本教研应充分利用网上资源，按要求认真学习北大网小学数学九个模块的内容。

### 四、校本研修主题：

优化小学数学教学改革，提高小学数学教学质量

### 五、校本研修方式：

遵循网络学习与线下研修结合，个人学习与同伴互助结合，教师交流与专家引领结合的原则，主要以活动和课题研究为载体来进行校本研修。

活动形式多样，可以组建教师沙龙，组织课堂观摩、展评，备课、说课竞赛，论文评选等活动。每次活动以问题研究和主题系列研究为主。

课题从小处着眼，以解决教学中的实际问题为突破口，重视研究的“实用性”与“现实问题”真正解决的有效性。

在教研组内参照泸州市小学数学国培与校本研修主题与形式的建议开展活动。

### 六、校本研修实施步骤：

主要围绕“制定研修计划——确定研修主题——开展研修活动——总结研修成果”开展校本研修。

20xx年9月-11月，网络学习与线下研修相结合，国培学员保

保质完成网络平台学习任务，各片区制定校本研修计划，组织非国培学员共享网络资源。

20xx年11月-12月，国培学员提交学习成果，学校提交研修总结，分片区编制校本研修成果集。

20xx年12月-20xx年，继续深入开展校本研修活动。

## 七、研修成果形式：

校本研修的呈现形式可以是图片、板报、网络研讨帖子、教学视频及教学设计、教学论文、活动记录、课题报告等。

各片区提交上报的成果主要以文本形式呈现，汇编成册，主要按“学习研修花絮”、“优秀教学设计”、“精彩课堂实录”、“反思促成长”、“科研有成效”几个专题来整理编辑。

为了提高自己的执教水平和业务能力，更好地为教育教学服务，我将以新课程为引领，认真践行校本教研工作，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。为促进自身专业不断成长，结合自己的实际和自身发展要求，特制订个人校本研修计划如下：

### 一、指导思想：

### 二、研修目标：

积极实践课改的新理念，新思路，围绕“高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。积极探索，参与课题研究，配合学校做好每月两次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

### 三、研修措施：

积极参加由进行学校和本校所组织的各类学习活动，学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己，认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》、《小学教学》等有关资料并做好学习笔记和撰写学习体会，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。通过教师个人自学和网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己的不足。经常听课，学习身边老师的宝贵经验，提高自己教育水平。积极主动地上好研讨课，认真开展高效课堂教学活动，促使教学校本研修活动进入课堂。课后要把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足，学会从教学总结中提升自己的教学水平，在总结经验中完善自我。在教学过程中，要从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程。认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

充分利用网络手段，观摩优秀教师的课堂教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。多关注后进生，采用小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，以促进潜能生各方面能力的提高。

## 一、指导思想

为全面贯彻学校、教导处的工作意见，认真学习先进的教育思想，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生的创新意识、探索意识和实践能力为重点的素质教育，深入有效地开展教研活动，全面提高数学教学质量。紧紧抓住“发展、

提高、统筹、服务”四大要素，根据我校教育工作要求与目标，积极开拓教育教学创新，深化教育改革，优化教育结构，提高教育质量，全面实施素质教育，推动我校数学教学工作上新台阶。

## 二、主要工作目标

- 1、提高教学质量为中心，全面提高学校数学教育的总体水平。
- 2、加强教科研意识，有目的地、有计划地开展教研活动。
- 3、教科研一体化，积极推进课程改革，加强课堂教学研究，进一步深入开展综合实践活动和课程整合的探索，努力提高课堂教学效益，全面提高学生的综合的素质。
- 4、加强师资队伍建设，使青年教师崭露头角。

## 三、工作要点

- 1、提高教师素质，采取“传帮带”的方法，加速对青年教师的素质培养，不断转变教育思想和教育观念。组织教师集体备课，十年内新教师上好教学汇报课。
- 2、定期举行教研组活动，不断提高教师的业务素质。使每位数学教师逐步建立各自具有特色的教学模式和教学方法。
- 3、切实抓好教学检查、质量分析等教学工作环节。继续实施随堂听课制度，加强教学研究，提高教学效率。严格按照计划活动，积极开展集体备课、听课、评课活动，努力提高课堂教学的效率。要讲实效，不搞花架子，做到时间、地点、人员和内容四落实。
- 4、规范教学行为。布置的作业，要符合学生的生理心理特点；符合学生的实际水平；符合学生的兴趣；符合培养学生的全

面素质要求，特别是培养学生的创新精神和实践能力。

5、开展《新课程标准》的学习，把握其精神，按照课程标准实施教学，并不断接受新的教学理念、教育方法、教育手段。大力开展并规范教研组建设，认真进行教材研究，落实备课、上课、批改作业各环节。

6、贯彻《教育管理规程》及教育部颁发的有关文件精神，规范办学行为，切实减轻学生负担，认真落实五认真、教学常规，向课堂40分钟要质量，认真备课，逐步提倡书面化备课，继续加强教学反思这一环节。

7、加强对各班教学质量监控，积极改革和完善考试制度，期中期末对各班的教学情况进行抽测，实行教改分离制度，并认真分析记录，努力提高数学整体水平。

## 初二数学总结反思篇三

1、积极参与“国培计划(2017)”——吉林省中小学教师网络研修与校本研修整合培训。在历时两个月的学习过程中，我多听、多看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位同学沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时地了解外面的世界。

2、自主学习模式。我通过日常的闲暇时间不断学习教学理论，认真开展自我反思，挖掘自己在教育教学方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足。

## 初二数学总结反思篇四

21世纪倡导的主旋律是“和谐进取”，新课程倡导的主旋律是“师生互动，师师互动”。而平时，我们在工作和学习中，



多数情况下还是自己研究，自己思考。通过这次研修，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和学友们、同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野。通过这次培训提高，真是感受颇深，更显终生学习的重要性。

总之，此次培训活动，使自己的教育教学观念、教学行为方法、专业化水平，教育教学理论均有了很大的提升。今后，自己充分将所学、所悟、所感的内容应用到教学实践中去，做新时期的合格的小学数学教师。

## 初二数学总结反思篇五

根据学校安排，我不但参加了学校组织的各种校本研修活动，还有幸参加了“国培计划(2017)”——吉林省中小学教师网络研修与校本研修整合培训，同时还积极到校阅览室借阅了《做最好的老师》、《小学语文教师》、《吉林教育》、《通化教育》等有关教育教学方面的书刊，通过线上和线下、常规与网络立体式的研修模式，有效地开展了“以评促改提高学生口语交际能力的研究”和“读写结合学表达的方法研究”这两个子课题的研究，使我在学到了先进的教育教学经验的同时，也拓展了自己的专业知识。

## 初二数学总结反思篇六

- 1、积极参与江西省瑞金市教育局组织的远程研修活动，认真聆听专家的指导，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。
- 2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力。

## 初二数学总结反思篇七

我读了新课标，明白了新课标中的全新的理念包括有课堂教学模式、新学生观、人才观，质量价值观。这就要求我们树立终身学习的意识，不断学习、自觉参加校本校级活动，加强校本培训，尽快地转变教学观念和育人观。

本学年，我通过自主学习，本学期我努力加强业务学习，上好每节课，做好个人教学反思和随笔、积极参加外出培训和学习，改进自己的教学方法和工作方法，经过一年的不断进取，我觉得我的个人研修有点收获，愿意和同仁分享，希望大家给提出宝贵意见和建议。

### 一、思想方面

在个人校本研修期间，本人能够积极借鉴别人的经验，虚心学习，收集别人的好的教学经验，用于自己的教学，在教学中乐于进取，积极总结和积累，把教学发生的事情以教育叙事的写下来，或新的体会，学习感受等，多年来，积极听课、参加评课，根据自己的教学积累做好笔记，积极立足于个人小本研修，以这个平台来提升自己的业务水平。

### 二、个人收获

#### （一）积极参加听课、评课活动。

通过校本研修培训，外出培训学习，我的教传授方式得到转变，教给学生获取知识的技能和方法，也能围绕学生喝教材内容设计课堂教学，体现了《新课标》指出，学生是教学的主人，教师是学习的组织者、引导者与合作者。

根据校本研修的要求，听课、评课是我的个人研修中最平常，最频繁的一项工作。每周四节听评课记录，每月听一个年级语文数学一共24节，网上学习和参加校际活动一共6次（有名

师大篷车活动在培新小学、名师大篷车活动在团结小学、市二小的模式教学、吕河中心小学的微型课研究、在团结小学专家古诗教学和报告以及网上“国培”）现场共听10节课。别人有很多的优点我都记下来，结合自己也发现自己讲课的不足，借鉴别人的经验优点用于自己的教学，同时和同伴交流听后感受，达到共同进步。

## （二）积极参加公开课。

新课标教学是给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，教学课堂是民主、和谐、自由，尊重个体发展的一个活的课堂，公开可也是提升教师业务水平的一个平台，只有经历和磨练教学能力才能提高，我们才能在教学中成长起来。这一年中我上了2次公开课，即：汉滨区教研室领导来指导、评课的是我教学的四年级下册《三角形内角和》、汉滨区教师进修学校领导来观摩指导我教学的是四年级下册数学广角《植树问题》都得到了好评，也有不足之处，我再以后的教学中一定注意。

## （三）网络学习方面

网络学习是最快捷的一种形式，在线研修好的一种研修学习方式，我做到网上在线找相关的课题的视频学习，找相关研修主题的资料查阅学习，也可以和同伴在微信和qq上、博客交流个人校本研修的过程分享其他同行的个人研修成果，吸取了他们很多有用的经验，效果好。

## （四）教学反思方面

每次听完同伴的课或者听专家的课，我都要把对我启发最大的课的感受写下来，把我每次平时上的感触最深也写下来，把我公开的课的评课和建议意见也写下来，我从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去写，作为以后的教学经验的积累。我还在上完课经常反思自己是

否忽视了学生的个性发展，有没有体现“以人为本”的理念等。

### （五）读书学习方面

“书籍是人类进步的阶梯”，也是我们老师成长的精神粮食，都市能明理、读书能开阔视野，能充实我的生活，能指引我的从教之路，随着时代的前进，教师应当是自来水，这样就可以给学生一桶水。要想使自来水就得学习，就得充电，才能源源不断的给学生一桶水。所以在这一年的个人研修期间我读了《黄爱华与智慧课堂》、《数学课程标准〔xx年版〕解读》、读了几期《陕西教育》刊物、读了《新教育》以及与研修主题有关的专家教学论文，还撰写了心得体会，随笔。

### （六）研修论文成果方面

我一年来结合自己在校本研修实践中的经验，在教学中不断总结和反思，结合自己外出学习和网上国培的理论知识，撰写了一篇《在小学数学课堂教学中如何创设教学情境》的论文，也获得安康市中小学教学论文评比二等奖。

### （七）狠抓基本功练习

我觉得我的理论知识还是欠缺，有时候的教学实践不能用理论来指导，所以还要向专家请教、向同行学习，才能够完成好个人校本研修这项任务。

## 三、努力与团队合作。

（一）、能够积极地按时地参与校本研修活动，认真参加理论学习做好记录，发言积极，并认真撰写心得体会和随笔，在学习中不断充实自己，提高自己的理论水平。

1、积极参加和开展课堂教学研究，向四十分要质量。