

最新小班保育与安全工作计划表 小班保育 育工作计划(9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

最新小班保育与安全工作计划表 小班保育工作计划(9篇)篇一

其主要是培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具大胆想象。能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演角色的特点。能比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然、大方。

我们的工作结合新《纲要》认真学习幼儿教育理念。更新旧的思想观念，努力提高自己的专业技能，抓好科研项目，大胆尝试，做研究型的老师。努力创设开放式的环境。拓展思路，继续加强主题及整合课程的实施。从幼儿的角度出发，经常的反思自己的教育行为和教育方法，以求做得更好。

家长工作方面也是尤为重要的，要能深刻认识到家长工作的重要性，把每一位家长当成是自己的朋友，本着我的原则用心去和他们交流。处处站在家长的立场上进行思考，认真细致的做好家长工作。结合班级主题活动开展家长小组活动，

让家长在活动中了解我们的教育理念和教学活动，同时增强家长之间的相互了解和凝聚力，激发家长参加集体活动的兴趣，因此班级工作得到了家长的支持与好评，我们才会更有信心的教育好幼儿。在学校的例如亲子运动会，家长开放日等活动中，鼓励家长全部参加，增进家园共育，并及时关注我们的博客，了解幼儿的最新情况！

以上就是我对于本学期制定的新的计划，希望我和这批孩子、汪老师、谈老师能够迸出更多精彩的火花。敬请期待吧！

最新小班保育与安全工作计划表 小班保育工作计划(9篇) 篇二

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小三班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于这学期，我带的是小班的孩子，他们才刚离开自己的父母，踏入幼儿园的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边师范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边模仿边念，在模仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。

当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起园部对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

五、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。

接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

最新小班保育与安全工作计划表 小班保育工作计划(9篇)篇三

上学期，我园的幼儿保育工作在园领导的带领下，积极贯彻落实“预防为主”、“安全第一”的思想，从完善各项制度入手，保育员的岗位意识和服务意识逐步提高，但在有些方面还是存在着许多不足之处，需要我们不断地总结经验，探索保育工作新途径。

存在问题：

1、目前，我园的广大教师通过学习新《纲要》及《规程》，教育观念有了飞跃的进步，在一日活动中注重保教结合，她们能把保育很好的渗透到幼儿一日活动的各个环节，但教师普遍也对幼儿的生理健康较为重视，而对幼儿心理健康有所疏忽。

2、本学期，保育员队伍有较大的变动，辞退1位老阿姨，新进阿姨1人，原1位阿姨转去分部工作，1位老师转岗，因此需认真做好从业人员的各项工作调整、安排、布置以及日常操作指导。

3、对班级保育工作：如户外活动、午餐、午睡等环节还需加强检查，保证安全有序管理。

4、营养员工作责任性、自觉性较差，对自身的烹饪技术缺乏钻研精神，在工作中需经常督促，争取不断提高师生饭菜质量。

1、进一步完善各项卫生、安全制度，健全各条线管理网络，加强食品从业人员管理建设，结合本园实际情况，强化规范操作流程，做到有章可循，确保幼儿食品卫生安全。

2、加强保育队伍建设，树立全方位保育观念，逐步提高保育质量。

1、本学期教师保育工作的具体要求，以面向全体幼儿发展为中心，突出心理保育，突出一日生活环节的保育中心，并施以保育对策，保教互相渗透，使保教相结合的原则真正的得以实现。

2、认真执行晨检制度，不流于形式，做好晨检及全日观察记录，班主任做好交接班工作，发现异常及时处理，并做好记录。

3、积极做好疾病防治工作，加强环境及物品消毒并做好相关记录，有效预防控制秋冬季节各种呼吸道传染病的流行与发生。

4、提高营养员的政治思想、业务素质，强化规范操作，树立正确的服务观和质量观，定期组织食堂人员学习有关食品卫生法等内容，严格把好食品安全关，提高食堂工作人员的整体素质。

5、进一步提高保育员的思想及业务技能，加大检查力度，对新手加强操作指导，完善保育员奖惩细则，奖勤罚懒，做到

奖罚分明，从而提高工作强度，使保育工作质量有明显提高。本学期通过开展多次政治学习及技能操作活动，使他们能在思想及业务上取长补短，共同提高。

6、坚持把安全工作放在首位，创设良好的设施条件，协助后勤部门加强安全检查，把每周一作为安全检查日，确保师生工作、生活的安全。

7、做好特殊儿童的资料积累，加强与家长沟通，平时在午餐、午睡、运动等环节中加强保育，并给予特殊照顾。

8、定期同园长室检查老师在一日活动中的保育工作质量，坚持执行家访制度，对连续3天不来园的幼儿，做好家访，写好缺席记录。通过评选文明班等途径，促使老师不断增强幼儿保育工作。

九月份

1、开学准备

2、收齐幼儿入园二卡

3、新小班幼儿预防接种记录登记

3、新进人员体检工作

4、新学期工作安排(包干区划分等)

4、食品从业人员学习活动(观看食品卫生法录像)

5、建立体弱儿档案

6、安全工作大检查

制订工作计划

十月份

- 1、幼儿身高、体重测量
- 2、体弱儿、贫血幼儿矫治工作
- 3、保育员业务学习：怎样有效的做好传染病的预防措施？
- 4、文明班评比活动

十一月份

- 1、幼儿服一次预防药
- 2、版报宣传：（内容按季节性）
- 3、幼儿防寒保暖工作
- 4、体弱儿月小结
- 5、幼儿秋游安全教育活动

十二月份

- 1、幼儿视力普查
- 2、撰写专题小结
- 3、文明班评比活动
- 4、食品卫生法学习

一月份

- 1、体弱儿小结

2、保健工作小结

3、学期结束工作

最新小班保育与安全工作计划表 小班保育工作计划(9篇) 篇四

一、做好幼儿一日生活常规的培养。为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1. 幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2. 指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

3. 鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，坚持穿园服入园。培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4. 培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。开展小、中、大班级“幼儿生活自理能力”比赛。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

5. 精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

二、在保教中要做到有机结合，纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等。开展幼儿之间的“大带小”活动，采取大、中班幼儿帮助小班幼儿完成某项任务的活动，培养幼儿互帮互助的良好品质。

三、幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。在活动中开展一些班级之间的体育比赛，如自行车比赛、羊角球比赛、接力比赛等。

四、加强幼儿安全意识的培养，杜绝安全责任事故的发生。让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。老师们要有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

五、加强保教人员的保育意识，认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标。保教人员要做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。保教人员认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作，活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小搞，一周一大搞，园内无纸屑、果壳，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

六、强化安全防范意识，确保幼儿安全。开学前，全体教职员工对大型玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作。做好体弱幼儿的护理，坚持开病

号餐，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作并做到按时上交。每周坚持清洗幼儿的被褥，进行消毒。七、保育员队伍的建设。

1. 定期组织保育老师进行业务学习幼儿园中班保育员工作计划工作计划。时间定于每双周周五下午3：00—4：00总结保育工作的情况，解决工作中出现的问题。学习保育知识和技能。

2. 积极参加园内组织的“英语”、“普通话”、“电脑”、“手指快算”的培训。

3. 保育老师开展“我是如何组织幼儿午睡的”征文活动，坚持撰写心得体会。

最新小班保育与安全工作计划表 小班保育工作计划(9篇)篇五

以《幼儿园教育指导纲要》、《指南》为指导，从我园实际出发，结合全园工作计划的要求，认真制定保教工作计划，切实做到：保教常规工作稳步加强，教师队伍专业素养完善求精细，环境教育蕴含园所文化，家园互动平台丰富多样，全方位促进幼儿快乐健康成长。

（一）加强保教常规工作，关注细节夯实基础。

（二）多种途径促教师发展，提高教师专业素质。

（三）加强教育教学常规管理，促进保教质量提高。

（四）强化教研活动，提升教师教研能力。

（五）加强家园联系，共同促进幼儿和谐发展。

（一）加强保教常规工作，关注细节夯实基础。

- 1、建立科学的一日活动保教制度，规范常规工作要求，从入园、晨间活动、早操、主题活动、游戏活动、离园等，每一环节对教师、幼儿都有具体明确的要求。细化每一环节的管理，向一日活动各环节要质量。
- 2、要求每位教师必须对一日活动各环节做到有计划、有目的、有准备、有组织、有总结、有反思，切实做到心中有谱、脑中有法，使每一个环节的活动都能为提高幼儿的能力、知识、技能服务，扎扎实实地促进每个幼儿在各项活动中得到发展，确保幼儿一日活动优质高效。
- 3、强化幼儿园一日活动保教制度，结合目标，加大检查、指导、评比力度。以检查促规范；以指导促发展；以评比促高。
- 4、加强对班级教学常规的调研与督查，包括班级管理、幼儿日常行为、学习习惯、生活习惯等，在抓实常规工作的前提下，确保教学质量得到明显提高。

（二）多种途径促教师发展，提高教师专业素质。

- 1。加强理论学习，提升教师素养。通过集体、级组以及自学的方式学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，重点学习各领域中每个年龄段的教育目标。在工作中联系实际情况对《指南》中的“教育建议”进行深刻理解、积极探索、切实落到实处。
- 2、开展主题课程和特色课程的培训，每月组织一次集体专题培训活动，主要针对“师德师风教育”、“幼儿园游戏”、“家长工作”、“班主任”以及“班级管理”等方面来安排。另一方面根据教师自身教学实践中的问题或困惑提出主题，集中研讨、探究解决的思路与方法，鼓励教师畅所欲言，发表见解，将研讨的内容及时进行提升和总结，确保

每次培训活动有质量、有效果，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

3、继续通过“走出去，请进来”等方法请专家来园示范指导或组织教师到其他幼儿园观摩示范课；让教师们走近更多的专家、名师，在与专家、名师的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究能力。

4、继续抓岗位练兵和专业培训，开展多元化的园本培训，磨练青年教师内功，组织任职5年内的青年教师进行岗位能力培训，培训内容以弹琴、画画、跳舞、阅读为主，新添项目为电子化教学，形式以自主学习，集体展示及培训为主。

5、继续关注青年教师、合格教师、骨干教师的培养，本学期每月进行分层观摩活动，通过新教师观摩课，合格教师的展示课，骨干教师的示范课，凸显不同层教师的优势，相互学习，相互提高。

6、积累每个主题的环境资料、区角材料，并将相关材料上传至幼儿园资源库，利于教师之间的相互学习。

（三）加强教育教学常规管理，促进保教质量提高。

1、常规教学，规范管理。教师的平常教学要深进扎实，自觉做到天天计划、教案、教具在先，活动落实到位，观察反馈及时，反思小结深进，使常规教学更规范。

2、每两周组织集体备课活动，从教学实际出发，集体协作，发现问题，研究问题，解决问题。继续深化“集体备课”的开展，通过集思广益、一课多研的方式，提高教师们的课程设计、活动组织及课后反思能力，发挥集体备课的实效作用。并且根据教研中心的指导，对集体备课以“初稿、修改及完善”三步曲的结构进行调整，听课评课修改完善，让老师们

真正的在集体备课受益，形成科学有效、针对性强的教学活动。

3、立足教育教学常态，各班对照条件，要求做到“五个一”。即：让每一面墙饰都能与幼儿互动；让每一个区域活动都能促进幼儿的有效学习；让每一个领域的教育活动都能支持和引导幼儿主动学习；让每一个生活环节都尽可能成为教育契机，让儿童的学习看得见；让每一个空间都蕴含阅读信息，促进幼儿开放中完成阅读。

4、加强班级环境创设与区域活动建设。通过对每组指导一个示范班，以点带面，引导各班教师根据幼儿年龄特点创设适合的物资环境和精神环境；在区域环境的布置、材料的投放、对幼儿参与区域活动的指导上下工夫，将幼儿园班级环境布置与区域活动的展开进步到一个新高度。

5、加大对班级主题活动墙的创设和检查力度。结合月主题，督导各班及时布置更换，每个月检查一次。主题墙要求做到美观与实用相结合，教师参与与幼儿动手相结合，让幼儿与环境互动，让环境育人，使环境说话。

6、加强蒙班的语言教学，通过开展蒙班教研、主题式的活动，综合实现幼儿园语言教育内容中教育故事与童话、叙事性表达与交流、诗化语言等多方面教育。激发和支持幼儿有意义的语言使用的生活情景，引导幼儿能用蒙古语在生活中乐意与人交谈，注意倾听对方的语言。创设蒙语语言环境，提高蒙语班级幼儿语言能力的发展。

（四）强化教研活动，重视教科研并重，提升教师教研能力

1、教研主任领悟保教部各工作内容精神并做好上传下达的枢纽工作，确保全园教学工作上下统一，高效及时。同时制定计划，按照园内的活动有针对性的选课选人，进行一课三研。并带动各班班长用教材研教材，及时发现所用教材的实用性

和局限性，同时实施调整。

2、根据具体情况，按照各年龄段幼儿常规教育重点内容，把孩子们出现的普遍或个别问题进行教研探讨，切实做好园本教研活动。

3、教研主任精心组织每一次教研活动，活动准备充分，要求有活动详细记录，活动后写出体会。

4、以幼儿园环境创设及语言教学为本学期教研主题，通过教研活动，使教师全面了解环境及语言活动的教育价值，理解环境创设及语言的重要性，构成园本文化和特点，提升办园水平。

5、加强蒙研教研，以研促教，充分发挥教研组的作用，通过组内研讨、交流、学习，深入探讨教育策略、教学方式方法，提高蒙班教师的蒙语常规教研的实效性和常规教学质量。

6、学期初，将要申请xx区区级课题，在本学认真做好课题管理工作，实施动态管理，课题负责人必须加强课题的管理，实施专人负责，落实到人。坚持人人参与原则，通过教育科研来提升教师专业技能。成立课题小组，要求课题组人员做到坚持不懈，并将课题适时汇报。

（五）加强家园联系，共同促进幼儿和谐发展。

1、继续加强家长社团工作，充分发挥家长教育资源，切实发挥家长社团的辐射带动作用。

2、每月一期家长半日活动、创新家长会、家长助教活动等活动继续深入开展，进一步增进家园间的沟通和联系。

3、新生家长的沟通工作从新生预入园活动开始，及时与家长沟通孩子的发展情况，关注幼儿的个体差异，获得家长的理

解与支持。

4、开展家园共育系列活动，如家教讲座、亲子游戏等，从而提高家长的家教能力和水平，实现幼儿园与家庭的同步教育。

5、每学期向家长发放两次问卷调查，聆听家长的心声，让家长为幼儿园的发展献计献策，对我园的整体发展进行督导，并给予大力支持配合。

最新小班保育与安全工作计划表 小班保育工作计划(9篇) 篇六

儿童是人类生存的起点，也是人类发展的未来，本学期的保健工作要根据《幼托机构保健工作规程》，着力提高全园保教人员的业务素质和业务水平，提高幼儿的生活质量，保障他们的健康成长。

二、工作目标：

1、把安全工作放在首位，加强安全工作管理力度，落实各项安全制度和安全措施。防范于未然，杜绝责任事故，做好意外损伤事故的预防和处理工作。

2、抓好食品卫生工作，加大食堂管理工作力度，把好食品卫生关、进货关，严禁不符合卫生要求的食品进入园内，杜绝食物中毒事故。同时要在保证幼儿平衡膳食的基础上想方设法降低成本，努力克服物价上涨等不利因素，保持伙食收支平衡。

3、严格按照《武汉市幼托机构卫生保健工作标准》的要求，在市妇保所指导下，规范各项卫生保健工作，使保健工作上个新台阶。

4、落实卫生保健制度，做好班级日常保育管理的各项工作、

加强安全健康教育。

三、主要工作及措施：

1、做好疾病防病工作，贯彻“预防为主”的方针。加强各种传染病疾病预防工作，搞好环境及个人卫生。重视幼儿安全，加强安全教育。结合工作内容向家长、教师、幼儿宣传卫生知识，科学地安排幼儿的生活，养成按时作息的习惯。

2、做好幼儿体质锻炼工作。充分利用自然因素，加强幼儿户外体育锻炼，保证每日2小时的户外活动，使幼儿学习掌握科学的体育锻炼方法。

3、做好营养工作。办好幼儿伙食，保证供给幼儿食品的营养，做到平衡膳食。每周按计划制定，落实营养配餐，搞好伙食卫生，不断提高幼儿伙食质量。

4、每月组织保育员学习理论知识。如：保健知识、岗位责任制、卫生消毒知识。

四、具体工作安排：

9月：

1、做好计生、接待、登记、入园工作；

2、组织教职工学习《安全法》；

3、召开伙委会，研讨幼儿膳食；

4、做好疾病、传染病的防治知识宣传。

10月

开展保健、保育工作的宣传活动。

11月

计划免疫接种工作。

12月

1、做好冬季防寒保暖、防止冻伤；

2、学期末综合考评。

1月份

半年工作总结。

最新小班保育与安全工作计划表 小班保育工作计划(9篇)篇七

主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1. 精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。
2. 指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西，养成讲卫生习惯。
3. 鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，坚持穿园服入园。培养幼儿的自我保护意识。
4. 培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理

自己的床上用品。

5. 精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。

1. 在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2. 抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3. 教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

4. 生活卫生常识

(1) 知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2) 知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3) 知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5. 安全常识

(1) 加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。

(2) 懂得交通安全。

(3) 会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

6. 生活能力

(1) 指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。

(2) 幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。

(3) 安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

最新小班保育与安全工作计划表 小班保育工作计划(9篇) 篇八

1. 注意培养幼儿良好的进餐习惯。经过上学期的学习，本班幼儿已经能够独立进餐，在进餐时也能保持安静，但不足之处是，幼儿吃饭时掉饭的现象比较严重，有的幼儿是左手拿勺。本学期主要教育幼儿在吃饭时少掉饭粒、不掉饭粒。针对左手拿勺的幼儿，帮助其改正，可以在幼儿右手腕上系一根带子，告诉幼儿用系带子的那只手拿勺。

2. 指导幼儿正确地洗手。上学期本班幼儿已经会自己洗手，但是不足之处是有的幼儿自己洗不干净，本学期重点培养幼儿正确的洗手方式，可以教幼儿一些洗手歌谣，边唱边洗手，或者将洗手的步骤通过图片的形式粘贴在洗手台边，让幼儿边看边学。

3. 培养幼儿良好的自理能力。上学期本班幼儿已经能够自己穿脱鞋子，本学期主要教会幼儿正确分辨左右鞋子，不穿差鞋。

1. 认真做好幼儿晨检工作。一日之始，把好幼儿安全检查关，向家长了解幼儿身心状况，做到心中有数，随时查看幼儿的健康状况，让家长放心地将孩子交给我们。

2. 认真做好餐具、教具等消毒工作。幼儿每天在园时间较长，应该及时做好各项餐具、教具的消毒工作，保持卫生干净，避免细菌滋生，影响幼儿健康。

3. 认真做好室内卫生维护工作。教室是幼儿学习和玩耍的地方，特别是上蒙氏操作课时，幼儿需要坐在地板上，这就要求教室一定要保持干净卫生，为大家营造一个良好的学习及生活环境。

4. 认真做好各类表册填写工作。生活教师需要填写的表册并不多，但是我还是要按照要求认真填写，端正自身态度，保证各项工作有成效。

及时与家长沟通，了解幼儿的身心状况，充分照顾好每位幼儿的生活。及时向家长汇报幼儿在园的生活情况，让家长放心。教师家长共同努力，巩固幼儿在园学到的好习惯。通过与家长交流，分享好的教育方法。

一个优秀的生活教师不仅能够做好本职工作，还能够配合好教学工作。在本学期，我仍需要积极配合教学教师，使本班教学工作能够顺利开展。在平时，我要多想方法，维持好课堂秩序，多思考，提供一些好的建议。

生活教师每个月也有不同的教育主题，我会努力结合每月教育主题和本班幼儿特点选择合适的教育内容，让幼儿乐意接受。

总之，我会尽自己最大的努力，在本职岗位上，做到更好，无愧于自己的工作，无愧于家长及幼儿，让幼儿健康快乐成长！

小四班 简单 20xx年2月

最新小班保育与安全工作计划表 小班保育工作计划(9篇)篇九

一. 生活管理方面

1. 认真培养幼儿良好的一日生活常规和卫生，进餐习惯。
2. 做好班级的卫生清洁和消毒工作。
3. 管理好本班的公用设施和幼儿物品。

二、卫生保健方面

1. 做好安全工作。
2. 做好秋冬季的疾病预防工作，确保幼儿健康发展和生命安全。
3. 做好对疾病的教育和预防工作。

三、保育教育方面

1. 配合教师组织好各种教育活动。
2. 培养幼儿的生活自理能力、自制力和创造力，以及各种兴趣和能力。
3. 加强对幼儿的安全教育和自我保护意识。

4. 认真做好家长的沟通工作。

5. 做好幼小衔接工作。

四、安全工作方面

1. 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2. 严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3. 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4. 做好交接班工作，认真填写交班内容。

让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德思想教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，吸取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1. 加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2. 做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3. 严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进

行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4. 强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。