

中班安全活动课反思与总结 中班科学活动课后反思(通用5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班安全活动课反思与总结篇一

我首先利用两张表情图吸引幼儿的注意，通过让他们说说喜欢哪一幅表情图、为什么喜欢这幅表情图来导入《微笑》这个童话故事，激发幼儿欣赏故事的兴趣。

在欣赏故事的过程中，我又通过结合彩色的挂图来抓住幼儿的眼球，用富有表现力的语言来讲述故事。通过提问，幼儿能初步了解故事中出现的角色和所发生的事情。但在提问过程中我发现，当我请一个小朋友回答时，有个别小朋友不能仔细、安静地倾听，而是在和旁边的小朋友讲话。当我走进他们想要提醒他们注意倾听时，却发现他们不是在随便闲聊，而是在交流关于故事中小蜗牛送微笑的做法。于是，我得到启发，立即改变教学策略，让幼儿分组进行讨论，让每个幼儿都有说话的机会，都能发表自己的观点。

我觉得在以后的教学过程中，既要懂得运用提问帮助幼儿理解故事内容，又要能掌握孩子的兴趣点，合理安排教学活动的环节。

中班安全活动课反思与总结篇二

在这次活动中，我所设计的是的中班语言活动”小土坑”，活动的目标为三点：

- 1、学习看书，能理解图意，根据图意进行简单讲述。
- 2、理解故事内容，初步了解水面会成像的有趣现象并尝试进行故事表演。
- 3、提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。在设计方案的时候，我根据我班的学习特点提出了在活动中需要探究的问题，即：如何结合故事教学提高幼儿阅读能力的发展？在活动后，我根据活动中情况围绕所提出的问题作以下反思。

1、幼儿阅读时间的把握及形式的调整。

在活动开始的第一个环节中，我预设的内容是让幼儿阅读故事、讲述故事。在实施的过程中，我所留给幼儿的时间却较少，使得许多幼儿没有了讲述的机会。分析情况可以看出，幼儿与幼儿之间的学习水平是有差距的，教师在指导过程中应考虑到幼儿存在的差距，并进行相应策略的调整，即：可以通过形式上的调整来保证每位幼儿有讲述的机会，让先看懂图意的幼儿自己讲，后看懂图意的幼儿在集体中讲或者相同速度的幼儿互相讲，有了这样一种互相协调的过程，就能提高幼儿的学习效率了。

通过这次活动，我尝试了新的教学方法，所做的尝试也是比较符合我班幼儿的学习水平的，因此，在以后的故事教学中，我会再次运用这样的教学模式，并根据这次活动中所出现的问题加以调整和改进的。

中班安全活动课反思与总结篇三

活动目标：

1. 能发现事物ab□abc排列规律学习运用规律排序。
2. 尝试自己设计排列规律，会用较准确的语言进行表述。

3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

动物头饰□ppt小动画、窗帘图片、铅笔若干、操作图片

活动过程：

一、谈话导入，带领孩子回忆春节习俗和开心的事。

2. 出示小熊的家，过年的时候的家里会来很多客人，小熊把他的家打扮的漂漂亮亮的，门口挂满了漂亮的红色、黄色灯笼。

提问：挂的灯笼都有什么颜色的？有规律吗？

3. 小结：引导幼儿发现ab式规律，后面灯笼被风吹掉了，帮助小熊重新挂上。

二、小熊家中来了好多小动物，一起做游戏《水果蹲》。

游戏规则：幼儿戴头饰观察图片有规律排队，发现abc的排列规律，如第一个小动物是小熊蹲，边做下蹲动作边说儿歌“小熊蹲小熊蹲完……”，以此循环一到最后一个小动物，游戏结束。

三、幼儿尝试分组设计窗帘图案。

小熊的梦想是做一名设计师，喜欢设计各种漂亮的东西，出示小熊设计的窗帘只可惜还没完成，鼓励幼儿大胆创作完成，

幼儿分组操作，体验帮助别人的快乐。

四、活动延伸，除了可以用卡片操作外，还可以自由联想、创作更多漂亮的款式。

活动反思：

通过活动孩子们大部分能在图文并茂及游戏中学会按规律排序，孩子们也乐于积极参与到活动中，勇于积极发言，课堂气氛较为活跃，但是教学过程也需要更改完善，如带头饰进行活动时有点单一，衔接不够流畅，还需加强更改。最后孩子们帮助小熊完成设计窗帘的环节，应具体介绍排列规律的详细规则，前部分幼儿能做到规律排序，但是部分幼儿在自己自由设计规律排序时表现出明显的个体差异，部分幼儿想象力丰富敢于设计，个别幼儿在创设上表现出明显的能力较弱，在今后活动中要丰富幼儿经验，拓展幼儿思维。

中班安全活动课反思与总结篇四

活动目标：

- 1，主要让幼儿了解驱蚊灭蚊的方法并掌握夏天蚊虫叮咬后的处理。
- 2，培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 3，愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4，在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
- 5，激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

谜语，蚊子的叫声，图片

活动过程：

1，组织幼儿准备活动

2，引活动内容出谜语让幼儿猜，放蚊子的叫声。来引导幼儿进入活动的内容，调动幼儿的积极性。

3，出示图片提问幼儿让幼儿通过图片和提问的方式来进行师生讨论驱蚊的方法。请各别幼儿找一找灭蚊的东西。（准备好的相关图片）

4，小结一下驱蚊，灭蚊的方法和东西。

5，听传播疾病的蚊子，让幼儿了解蚊子是如何传播疾病和掌握被叮咬后的处理方法。

6，游戏：灭蚊子来结束活动

活动延伸：

让幼儿和家长共同寻找相关蚊子的知识，相互交流增长内容。

活动反思：

本活动主要是让幼儿通过已有经验和图片来了解驱蚊，灭蚊的方法。经过相互讨论和引导来掌握蚊虫叮咬后的处理。

中班安全活动课反思与总结篇五

《幼儿园教育指导纲要》中指出，幼儿艺术活动的能力是在大胆表现的过程中逐渐发展起来的，教师的作用应主要在于激发幼儿感受美、表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使

之体验自由表达和创造的快乐。我班幼儿处于中班时期，对于大自然中的蜗牛很感兴趣，我便设计了本次活动。本活动旨在引导幼儿练习用曲线、螺旋线表现蜗牛，运用鲜艳的色彩进行装饰，添画有趣的情景。通过色彩、构图在作品中表现出来，并从而发掘与培养幼儿的创造能力。

1. 练习用曲线、螺旋线表现蜗牛，并用鲜艳的色彩装饰。
2. 大胆想象，添画有趣的情景，使画面更丰富。
3. 体验绘画活动的乐趣，并乐意与同伴讲述自己画面的故事。

重点：练习用曲线、螺旋线表现蜗牛，并用鲜艳的色彩装饰；

难点：蜗牛身体的构造；大胆想象，添画有趣的情景，使画面更丰富。

1. 经验准备：幼儿认识蜗牛并了解蜗牛的身体构造。
2. 物质准备：蜗牛的图片（真实的蜗牛，范画蜗牛）；白纸（示范用）；作画用纸；记号笔；油画棒。

活动过程

设计思路

一、认识蜗牛

2. 小结：身体软软的，背上的小房子是螺旋线型的；身体的中间部分藏在壳里面，头和后面部分露在壳的外面；头上有触角等。

二、可爱的蜗牛

2. 蜗牛又出发了，他一步步地向前爬，去战胜一个又一个困难。你想不想把蜗牛见到的美丽风景都画下来呢？蜗牛的小房子该怎么画呢？（教师示范画螺旋线，由内往外，请幼儿来画一画）

3. 蜗牛软软的身体紧挨着它的小房子，把小房子的下半部分围起来，再画上眼睛、触角（蜗牛的头可朝不同的方向）

4. 蜗牛出门了，一定会穿上漂亮的衣服，你想给它穿上什么好看花纹的衣服呢？请小朋友们在小房子上添上漂亮的花纹。

三、蜗牛去旅行

1. 鼓励幼儿大胆创作，为蜗牛所到之处添画背景。

2. 幼儿作画，教师巡回指导。

四、活动延伸：蜗牛旅行座谈会

课后请你们说一说，你画的蜗牛去哪里旅行了，发生了什么有趣的事情？

出示图片，激发幼儿的兴趣。

通过图片让幼儿对蜗牛的身体构造更熟悉。通过故事配图，让幼儿感受蜗牛旅行途径之处风景的美丽，为下一步幼儿作画添画背景做铺垫。

通过教师的示范，幼儿对画蜗牛的技巧有了更深的掌握。

幼儿大胆创作，发挥想象。

本次活动带给我最大的感受就是：孩子们很会画。活动中，我首先是出示了一张真实蜗牛的图片，图片上的蜗牛特点很明显，壳是螺旋线形状的，头上有一对触角，身体看起来也是软软的。可是，孩子们说不出头上那一对叫什么？我认为，这里的问题出在经验准备上。活动前，我让孩子们观看了一段蜗牛爬行的视频，但并没有加强孩子对蜗牛身体结构的认

识。导致孩子们说不出“触角”。第二个环节，我出示了范画，范画是我根据故事情景画的。最后一只小蜗牛渐行渐远……后来我提问：“它又慢慢的往前爬……它会爬到哪里去？发生什么事情呢？”孩子们有人说是爬到天上去。这个问题产生的原因我认为是范画引起的。我的范画小蜗牛渐行渐远在纸的右上角，让孩子们产生了错觉，以为是爬到了天上。再后来就是示范画蜗牛了，在这个环节过程中，孩子们很认真，因为很感兴趣。都能把小蜗牛螺旋线的小房子画出来，可是另一个难点我认为是蜗牛的身体，小蜗牛的身体是紧挨着小房子的。有些孩子在画的过程中我发现壳和身体是脱离的。这个问题的产生我认为是我在示范教学的时候没有过多的强调。我只是轻轻的带过，并没有引起孩子们的注意。最后是添画背景。对中班孩子来说添画一些花花草草的背景不算难，很多孩子都会在蜗牛的旁边添画上花花草草。但正是由于这样的添画让我觉得本次活动失去了本质上的意义。爱旅行的蜗牛重点是画蜗牛，难点是添画有趣的背景。要把蜗牛旅行过的有趣的地方画下来。只有没几个孩子画了一些比较不同的背景。让我印象最深刻的是张嘉悦，他画了一条铁轨，他说他的小蜗牛爬到了火车站。我想他的蜗牛应该是要乘着火车去旅行了……这个问题的产生我认为有两点：1. 孩子们的经验准备还是不够充分。有些孩子可能旅行的经验比较丰富，乘过火车，乘过飞机。但有些孩子可能没有出去旅行过。对于这样的情况，孩子在表达画面的时候就有了差异，有了局限性。2. 教师在教学过程中提点的不够。我的范画里小蜗牛是爬过了山坡，看见山坡上开满了五颜六色的花朵。蝴蝶和蜜蜂在花丛中飞来飞去，可开心啦。小鸟在欢乐的唱着歌。无非也就是些花花草草。是我的想象力束缚了孩子们的想象力。通过这次活动，我发现了很多的不足。凡事都有好坏，虽然活动中出现了不少的问题，但在我及时的发现和反思中我认为这些都是我成长的养料。希望在以后的日子里，我能和孩子们一起成长。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索中班绘画活动课后反思。