

# 小学教师导师工作计划(优秀7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学教师导师工作计划篇一

本学期新生7名，共有幼儿29名，年龄在3—4、5岁之间。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解，以下是三大领域的详细分析：

身体发展方面：在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1、大肌肉动作：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。

2、小肌肉动作：多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如。

3、生活能力：幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规仍需老师不断地提醒。

4、自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，不懂得自行增减衣服。

1、智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2、语言能力：学会了用短句表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些幼儿发音不清。

3、自然概念：对身边的自然物感兴趣，但还不会有顺序的观察他们的主要特征。

4、数学概念：学会比较长短、多少、高矮；按图形配对分类。

1、品德行为：在成人提醒下使用礼貌用语，初步懂得收放玩具、爱护玩具，不是自己的东西不拿回家。

2、交往能力：多数幼儿比较活泼，不认生。但有个别幼儿比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3、情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢老师和小朋友等。

4、个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分幼儿依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

（1）班级卫生保健管理：抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

（2）幼儿安全管理与教育：结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

(3) 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

## 小学教师导师工作计划篇二

高一（10）班共有学生41人，其中男生18人，女生23人；学生的基础普遍较差，自信心不足；有部分学生存在严重偏科现象，对一些学科不感兴趣；个别学生行为散漫，组织纪律性不强。如何克服不利因素，帮助学生尽快适应高中生活，养成良好的学习习惯，努力提高学习成绩，需要做大量的工作，现制定班级工作计划如下。

根据学校要求，认真贯彻和执行学校给予的各项要求和任务。从学校工作和高一学生实际出发，深入贯彻 品德第一 德育理念，以 静、净、敬、竞 为治班方针，分别从纪律、卫生、品德、学习四个方面进行从严要求，以行为规范教育为切入口，抓好学生的养成教育和学习方法的指导，培养学生自我教育、自主管理的能力，使学生具有健全的人格和积极向上的良好精神风貌，努力形成 健康、活泼、严谨、求实、团结、互助、合作、竞争 的优秀班集体。

通过一学期的共同努力，使同学们除了信心十足地繁忙学习

的同时，还要尽力做好班务事宜，让每位同学都有一定的表现自我的舞台，锻炼自己，发挥自己的潜能，做一位真正的文明学生！使本班形成一个具有高度凝聚力和集体荣誉感的班集体。

1、通过问卷调查，了解学生的家庭状况、性格特点、学习状况、奋斗目标、曾经是否做过班干部、现在是否愿意做班干部、目前有哪些需要帮助的地方等等，尽快了解学生的底数，然后通过有针对性的谈话，拉近与学生的距离。

2、通过观察、谈话及问卷调查情况，建立班级临时组织机构。选用一些责任心强、做事认真、同学关系融洽、愿意为同学们服务的同学担任班干部。

3、定期进行班干部培训，指导工作方法，使其明确班干部应具备的基本素质、工作态度等，增强班干部的责任意识和服务意识，培养他们的管理能力和以身作则、积极向上的思想品德。

4、经过细心的观察与实践，精心编排值日小组（人数、人员），做到分工明确，责任到人，使得班级人人有事做，事事有人做，增强学生的责任意识。

5、加强对学生进行养成教育。认真学习学校的规章制度，结合班级的实际情况，制定班规，建立班级检查、考核、监督机制，定期检查，定期反馈，赏罚分明。

6、指导学生制订好学习计划，改进学习方法，合理安排各科学习时间，提高学习效率。根据需要，合理的编排座位，建立学习小组，形成竞争机制。

7、积极与科任老师沟通，积极协调学生各科的学习，与各科任老师团结协作，形成合力，齐抓共管，确定好目标，关注优等生和学困生的思想、学习状况，做好优生的培养和差生

的转化工作。

8、加强住校生管理。不定期深入学生宿舍，关心他们吃、住、行，及时与生活老师沟通，协同生活老师搞好住宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

9、加强对学生进行思想品德教育、自信心教育、理想前途教育，使学生明确学习目的，树立远大理想，增强自信心，增强抗挫折能力，坦然面对学习中的各种困难。

10、关心学生身心健康，提醒督促学生每天自觉坚持做半个小时的有氧运动，以确保他们有强健的体魄适应高中紧张的学习生活。

11、关注各类特殊学生，做学生的良师益友，及时了解他们在学习生活上的真实想法，竭尽所能地为学生排忧解难，使他们能思想轻松，心情愉快地进行高中生活。

12、定期进行家访，勤与家长联系，尽量让家长多了解学生在校的情况，争取家长的支持和配合，共同搞好班级建设！

## 9月份

1、认真做好学生报到、收费的准备工作，完成住校和通校生的统计工作；

2、学习和贯彻学校的各项规章制度，组织学生参加开学典礼；

3、编排值日小组（人数、人员），做到分工明确，责任到人；

4、严格按照学校要求进行学生仪容仪表的检查；

5、通过观察、谈话及问卷调查情况，建立班级各种组织机构。

## 10月份

- 1、做好学生国庆假前安全教育工作。
- 2、抓好班级自修纪律，对收交作业的时间、方式等进行改革。
- 3、进行班干部培训，指导工作方法，增强班干部的责任意识、服务意识、管理能力和以身作则、积极向上的思想品德。

11月份

- 1、认真总结运动会，表扬并表彰积极为班级出力的同学；
- 2、建立班级学习小组，营造互帮互助的良好学习氛围。
- 5、认真组织召开期中考试总结表彰会，诊断班级工作中的不足
- 6、认真筹备家长会，做好与家长的沟通，形成教育合力。

### 小学教师导师工作计划篇三

1、加强对幼儿的德育教育,着重对幼儿五爱教育,培养他们团结友爱、诚实勇敢、克服困难、有礼貌、守纪律等优良品德,文明行为和活泼开朗的性格,以情感教育培养良好的行为习惯为主,注重潜移默化。

儿团结合作、友爱、谦让的精神;通过常规训练和日常教育活动,培养幼儿遵守纪律、诚实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难的品德和行为习惯。

3、把德育贯穿在各种教育活动中,注重品德教育的系统化。在实施品德教育的过程中,各领域教育密切联系、不可分割。

4、开展家园同步教育,将德育延伸到家庭,密切家园联系,使家庭、社会和幼儿园有机配合,共同实施对幼儿的品德教

育。共同培养幼儿良好的文明礼貌行为、生活习惯、学习习惯和劳动习惯等等。

## 小学教师导师工作计划篇四

“千呼万唤始出来，犹抱琵琶半遮面。”随着疫情的好转，我们度过了史上最长的寒假，终于迎来了20\_\_春季学期的开学。为了做好这个特别学期的班级管理工作，特拟定本计划。本期班级工作主要有两大方面：一是疫情防控相关工作；二是班级教育教学管理工作。详细安排如下：

### 一、疫情防控相关工作。

1积极配合学校，做好晨午检、因病缺勤、病因追查与登记工作，对晨午检情况及时上报。

2上好疫情结束返校后的第一节班会。首先确立生命安全教育活动班会主题。生命教育要教育学生认识生命、尊重生命，疫情防控等方面。

3做好班级环境卫生工作。学校开学后，要以防控新型冠状病毒感染的肺炎等传染病为重点，全方位治理班级环境卫生条件，推进教室、走廊、楼道等区域环境卫生改善，做到日常通风换气，保持室内空气流通，为学生创造卫生、整洁、健康、文明的班级环境。

### 二、班级教育教学管理相关工作。

（一）指导思想以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对队员们进行集体主义和爱国主义教育，展示某某区第四小学小学生新形象，树立良好的班

风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力！

## （二）工作思路

1搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

（1）训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

（2）训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

（3）建立正常的卫生值日制度，实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。

（4）培养团结协作的优秀小干部群体，（每月至少进行一次队干部培训），发挥队干部的榜样作用。民主推选班队干部，部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

2对学生进行思想品德教育。

（1）利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。

（2）利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

（3）结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

3教育学生努力学习。

（1）密切与各任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。



(2) 加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

4加强与家长的合作。

建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

(三) 加强安全工作，强化安全管理

在这个特别的学期内，我将会全力配合学校做好安全工作，对学生的安全工作常抓不懈。小学生，由于年龄较小，自制力较差，还缺乏安全意识，需要老师及时提醒。对学生进行专门的安全教育。同时，我还将充分利用各种渠道与家长进行联系交流，如家长会、家访等形式，与家长进行沟通，增强家长的安全意识，使其与学校配合，做好各种防范措施，共同做好学生的安全工作。

虽然，班主任的工作是烦琐的，但我会用我的耐心与爱心的去浇灌我的学生，做一名受学生爱戴的班主任。

## 小学教师导师工作计划篇五

以《幼儿园教育指导纲要》的精神为指针，学习先进的教育理念，转变教育思想，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”的办园思想。教育过程中坚持全面发展和富有个性的教育，重视培养幼儿的创新精神和实践能力。

本班幼儿32人，我班这个学期有九位小朋友是插班生，生活常规、学习习惯都与原幼儿有所差别。如：在生活中，幼儿的自觉性较差，对常规的执行常常需要教师的提醒，特别是坐姿、倾听习惯上。幼儿各方面的发展参差不齐，特别在语言表达能力方面能力教弱。个别幼儿有挑食现象，进餐习惯

有待进一步培养。幼儿的自控能力较差，缺乏合作游戏及安全意识。

### （一）幼儿生活管理目标

1、培养幼儿良好的清洁卫生习惯。帮助新生学习各种生活、学习常规。

2、培养幼儿良好的饮食进餐习惯。培养幼儿安静愉快地进餐，坐姿自然。正确使用餐具，餐后收拾碗筷，放在指定的位置，餐具轻拿轻放。不挑食，不剩饭菜。保持桌面、地面、身上、碗内干净。

3、培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱能力。安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。上铺幼儿加强安全教育。养成脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方的习惯。学习整理床上用品。

4、学做值日生：学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。给小伙伴分发食品，学会照顾别人。督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

### （二）本学期教育教学目标：

#### 健康领域：

1、养成勤洗手、洗澡，勤剪指甲的好习惯。

2、独立进餐、盥洗，穿脱衣、裤、鞋，不挑食，养成主动喝水的习惯。

3、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

#### 语言领域：

1、可以清楚连贯地表达自己的意思，坚持说普通话。

2、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。

3、能安静、认真的听他人说话，理解他人说话的内容，喜欢思考问题，并能积极的表达。

#### 社会领域：

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，能帮助他们做力所能及的事情。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、有始有终的做一件事，学会自我控制。

#### 科学领域：

1、主动关心周围的人和事，能用感官感知事物的主要特征。

2、认识1—10的数字，能正确的感知10以内物品的数量。

3、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

4、关心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识。

#### 艺术领域：

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习用自然的声较有表情地唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

3、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣

九月份：

1、进行新的律动，操节的学习。

2、开展“教师节”、“中秋节

3、抓好新生常规。

4、召开家长会，班主任就本学期具体工作和家长做交流。

5、进行全面的家访工作。

十月份

1、加强早操的练习，纠正幼儿的动作，鼓励小朋友跟着节拍做操。

2、和个别家长交流，了解小朋友在家在园的情况，及时纠正小朋友的缺点。

3、秋游活动，教育幼儿注意安全。

十一月份：

1、加强常规训练，要求小朋友养成良好的生活、卫生、行为习惯。

2、培养幼儿良好的学习习惯，要求小朋友上课能集中注意力，并能养成良好的操作习惯。

十二月份：

1、“迎新年”活动。

2、全面家访、反馈。

一月份：

1、教师做好各项资料的整理归档工作。

2、进行假期的安全教育工作。

## 小学教师导师工作计划篇六

愉快的暑假快要过去了，我们迎来了新的学期、新的小朋友、新的每一天。本学期我们以《新纲要》精神为立足点，遵循以幼儿发展为本的理念，坚持保教相结合的原则，根据本班幼儿的实际情况，结合园务计划，从培养幼儿最基本的游戏常规、生活和行为习惯以及学习习惯入手，努力把本班幼儿培养成活泼开朗、乐于交往、友好相处、礼貌谦让、爱学习的好孩子。因此在九月这个充满希望的日子里，我们制定了崭新的计划：

本班共有50名幼儿，男生26名，女生24名，本学期班上大部分都是原来的幼儿，有11位新生加入班级中。在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。在我们组织的活动和生活活动中，大部分孩子在动手操作能力和探索能力上都有了明显的提高。而且经过两年多的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

2、黄周杰、林星佑等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，

时常需要教师提醒督促。

3、一小部分幼儿吃饭速度慢,出现挑食,偏食的饮食习惯。(林会宁、刘露宁、吴梓颐等)。针对以上情况,我们班三位老师将继续依据《新纲要》精神,结合本班幼儿实际情况,开展一系列的活动使幼儿在德智体美劳等方面全面发展,并积极努力做好家园联系工作。

1、引导幼儿能积极愉快地参与各类活动,在活动中能够机智,勇敢,不怕困难;有自信心和意志力,积极参与竞争。

2、在运动中培养幼儿的自我保护意识,能注意安全、避免危险,提高幼儿的运动能力和自我保护能力。

3、培养幼儿对环境、气候和生活条件的变化的适应能力,增强体质。

1、可以清楚连贯地表达自己的意思,喜欢讲普通话,并做到发音准确。

2、能够乐意用语言与人交往,态度自然大方,并能学会倾听他人说话,理解他人说话的内容,喜欢思考问题,并能积极的表达。

3、培养幼儿理解幼儿文学作品的内容,感受其语言美。

4、能运用常用的词汇,比较连贯、完整地讲述自己看到、听到、想到的事情。

5、培养幼儿有表情地朗诵和讲述幼儿文学作品,并具有初步的创造性讲述能力。

1、以关心、爱护的态度鼓励幼儿保持愉快的情绪,引导幼儿学习使用“心情栏”表达自己每天的情绪。

2、关爱并尊敬父母、长辈、老师，能帮助他们做力所能及的事情。

3、能分辨一般是非，会评价自己和别人的行为，愿意学习好榜样，做错了事要承认。

4、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果，并能学会解决同伴间的小纠纷。

5、能遵守集体规则和公共秩序，会保持环境的整洁和美观，爱护公物。

5、在主要节日期间，开展丰富多彩的活动，引导幼儿在参与活动的过程中，初步感受节日的快乐。

1、主动关心周围的人和事，能用感官感知事物的主要特征。

2、能熟练掌握10以内的基数、顺倒数、单双数、相邻数、数的组成。能够正确的书写阿拉伯数字1-10。

3、使幼儿对科学活动感兴趣，喜欢探究，有较强的求知欲，乐意参加科学活动，

4、会用目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄。

5、能积极主动参与种植、饲养活动，会做简单的小实验，具有初步的动手操作能力。

1、能从物体的形态、结构、色彩、空间、位置等方面感受自然景物、环境设施及艺术作品美。

2、能随音乐唱不同性质的歌曲，并能协调地唱齐、领唱、对唱，表达歌曲的内容和感情。

- 3、能表演不同风格的舞蹈，在音乐伴奏下变换队形。
- 4、在音乐游戏中大胆扮演各种音乐形象，表现不同的情感。
- 5、能正确使用多种美术工具材料，综合运用多种技能，发挥想象和创造能力，表现对周围生活的美好情感。
- 6、引导幼儿运用已有的手工技能进行制作及系列折叠、塑造活动。

## 小学教师导师工作计划篇七

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习，加强学习和研究。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

我们中班现在共有幼儿xx名，通过中班上学期的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

- 1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。



2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间不同的关系，教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿在生活和活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和活动场地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全；结合季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特殊情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼

儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在以往家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他老师互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响。我将认真执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯；在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

1、认真制订好周、日计划，动静交替、科学合理地安排好幼儿一日活动。

2、认真登记幼儿出勤和交接班记录表。

3、管理好班级财物，每天离园时提醒幼儿带好自己的物品，认真检查门窗是否关好，水、电、不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电、以免造成不必要的浪费。

4、建立团结、快乐的合作伙伴，提倡班级三位老师“思想放松、工作轻松、快乐上班”的工作氛围。

总之，在这个学期里，我要让每一个幼儿快乐成长，和本班教师一起把我的班级工作做好，为孩子创造一个良好的学习环境！