

最新幼儿园师德活动总结 幼儿园师德师风专项活动方案(模板5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园师德活动总结篇一

为有力保证事情或工作开展的水平质量，就需要我们事先制定方案，方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么应当如何制定方案呢？以下是小编帮大家整理的幼儿园师德师风专项活动方案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

为了全面贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《中小学教师职业道德规范》，进一步加强我区师德师风建设，全面提高教师职业道德水平，促进我区教育均衡发展、内涵发展、而发展，办人民群众满意教育，我园特此开展师德师风专题教育活动，具体实施方案如下：

一、

以“建人民满意队伍，创人民满意幼儿园、办人民满意教育”为宗旨，以“学为人师、行为世范”为准则，以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点，认真查找教育教学过程中出现的影响教师形象、以教谋私、体罚或变相体罚、讥讽侮辱幼儿等不符合师德规定等不良现象，进一步引导教师树立正确

的教育观、质量观和人才观，增强教师教书育人、以身立教的责任感和使命感，努力塑造教师新形象。

二、

（一）统一思想，提高认识。

认真学习贯彻《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，从思想上进一步认识师德师风的重要性和意义，深刻反思，学习《教育法》《中华人民共和国教师法》《中小学教师职业道德规范》《福建省中小学教师职业道德考核办法》结合自身实际，查摆问题，认真整改，并形成有效的机制。

（二）优化师德，增强责任。

加强师德修养，坚持道德自律，提高全体教职工的师德水平，牢固树立“教书育人，为人师表”的道德品质，把教师职业新要求的道德规范转为内在素质，使全体教职工增强工作责任心和事业心，关心热爱幼儿，用高尚人格影响幼儿，成为幼儿的慈母益友，成为社会尊敬的人。

（三）端正师风，维护形象。

大力弘扬和倡导热爱事业、锐意进取、合作共事、廉洁从教的思想作风，勤奋学习、严谨治学、实事求是、联系实际的学风，关爱幼儿、诲人不倦、善于创新、勤于教改的教风。

三、

（一）方法

采用学习、座谈、讨论、评议、问卷调查等方式开展专题教育活动。

（二）步骤

1、学习提高认识阶段

(1) 采取集中学习与个人自学、会议交流与个人思考相结合的方式进行，集中学习利用政治学习和日常教学时间，交流讨论分二个层次：即幼儿园园务会一个层次，年段一个层次。

(2) 学习的内容：园长师德师风建设动员大会上的讲话和上级关于师德师风建设的文件精神。

(3) 做学习笔记，书写学习体会。

(4) 分层次围绕如何认识加强师德师风教育的重要意义；新时期对教师职业道德素质有哪些新要求；当前违背教师职业道德有哪些表现；如何在实践中杜绝违背教师职业道德现象的发生；如何结合自身实际提高师德修养的问题召开座谈会，交流体会。

2. 对照检查阶段

(1) 查找问题。此阶段采用自下而上的自查、民主评议、家长问卷的方式，查摆梳理问题，突出三个重点：一是教师队伍中普遍存在的倾向性问题，主要包括教师对教学工作敷衍塞责，在教学工作中违背教育方针等问题；二是影响教师整体形象的问题，主要包括歧视、侮辱幼儿、体罚和变相体罚幼儿，用粗鲁的言行对待家长，接受幼儿家长吃请、从事有偿家教、参与和经商等问题。三是教师在师德方面存在不正之风和违法行为，特别是败坏教师形象和声誉的失德行为。引导教师进一步深刻剖析问题产生的主观因素和思想根源，提高领导班子的管理水平，转变教工思想作风、工作作风和生活作风。

(2) 自我剖析。全体教师要针对自身师德存在的问题进行深刻剖析，每位教师要在学习、讨论、提高认识的基础上，紧密联系思想和工作实际，严格对照《中小学教师职业道德规

范》等法规，全面剖析自己思想政治素质、教师职业理想和教师职业道德等方面的情况，形成书面小结。

(3) 民主评议。分组召开教师民主评议会，本着实事求是，互相帮助，共同进步的原则，对照检查，开展批评和自我批评，针对师德师风中存在的问题进行深入分析和总结。

3. 整改提高阶段

园师德师风领导小组在广泛征求家长及教工的意见建议基础上，针对查摆发现的问题，向每个教师进行反馈，针对存在的突出问题，帮助教师提高认识，找准问题存在的根源，提出明确解决问题的方法。

(1) 广泛征求意见。借助幼儿园家长委员会的作用，开展面对面的评议师德师风，采取个别访谈、发放师德调查问卷、征求意见表、设立征求意见箱等适当方式广泛征求意见，通过各方评、领导点、查找师德师风存在的突出问题，并将征求到的意见如实向教师进行反馈。

(2) 开展谈心交心活动。教师之间、园长之间、教师与幼儿之间和教师与园长之间要广泛开展谈心交心活动，沟通思想，相互提醒，增进了解、促进团结。

(3) 树立先进典型。通过开展先进事迹报告会、媒体宣传，和身边的事教育身边的人，使大家学有榜样，努力营造“增强师德修养，弘扬正气新风”专题教育的浓烈氛围。

(4) 制定整改方案。对教师、家长反映的问题要认真进行梳理，针对查到的意见、自我查找出的问题，制定整改措施。教师个人、幼儿园要分别制定整改措施，明确整改时限，落实整改责任。

4. 建立长效机制阶段

把师德师风建设寓于形式多样的各种活动中，让广大教师在丰富多彩的师德教育活动中接受教育，同时将活动和教师的教育教学工作有机的结合起来。进一步加强制定和完善师德建设的各项规章制度。要努力探索师德建设的制度创新，逐步形成师德建设的长效管理机制。一是健全和完善教师督导考核机制，与绩效工资挂钩，凡师德考核不合格者，视情节轻重分别作出不同的处理。二是健全和完善奖惩机制。每学期表彰师德先进教师。在评优评先、职务评聘等实行师德一票否决制。

为切实搞好师德师风教育活动，达到预期目标，我园成立师德师风教育活动小组：

组长：

副组长：

成员：

活动小组负责全园师德师风活动的日常工作，要求认真按照方案的步骤严格实施，结合幼儿园的实际工作切实有效的开展专题活动。

幼儿园师德活动总结篇二

为了进一步增强我园教职工爱岗敬业，教书育人的职业责任感，提高教职工的素质，特开展“做孩子们的知心朋友”为主题的师德演讲比赛。活动有关事项如下：

在征集的征文中，以组、室为单位择优推选9人参加演讲竞赛。

比赛时间为20xx年10月17日(星期一)下午3:30，全体教师集中xx多功能厅。参赛选手按抽签顺序进行演讲。

评分办法：演讲比赛评分分演讲内容、语言表达、形象风度、整体效果四部分。满分为100分。评委打分后去掉一个最高分和一个最低分，汇总后取平均分，精确到小数点后两位，若出现同分，则精确到后三位，以此类推。

评分标准

1、演讲内容：40分。内容充实具体、紧扣主题，观点正确鲜明，真情实感富有启发性。

2、语言表达：30分。普通话标准、发音清晰；语调自然优美，抑扬顿挫，语言生动贴切，表达流畅，富有激情和感染力。

3、形象风度：10分。衣着整洁、仪态端庄、自然大方，举止自然、得体，精神饱满，体现朝气蓬勃的精神风貌。

4、整体效果：20分。有一定感召力，引发听众共鸣。尽量脱稿，恰当运用多媒体，结构紧凑完整。时间控制在5分钟内，超时适当扣分。

比赛设一等奖2名，二等奖3名，三等奖4名。

学校领导、团委、各组室组长。

场景布置。主持□xx奖品购置□xx活动摄影□xx

幼儿园师德活动总结篇三

为了贯彻落实《幼儿园工作规程》，深入实施素质教育，我园要依据《幼儿园教育指导纲要》精神，重塑幼儿园教育质量观，创造符合终身教育理念，符合社会发展需求，符合幼儿长远的可持续发展为本的，高质量的幼儿教育，从尊重幼儿的人格和权利入手，与幼儿以平等的方式进行交流，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，制定教育活动内容。以游

戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，满足幼儿的多方面发展需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验，促使每个幼儿富有个性的发展，为幼儿一生的发展打好基础。具体在以下四方面做起：

一、完善管理工作提高办园水平为继续贯彻落实《规程》，深入实施《纲要》，（一）抓标准，完善管理制度。我们把管理放在基础工作上，依靠从严从细的管理，实现每个人、每一天、每件事、每一处的普遍卓越，从而达到日事日毕、日清日高的管理目标。完善管理标准，我园特制订了教师学习培训计划、家长学校计划、教职工6s基本行为规范、全园各岗位工种4e标准等，并制成排版，每月公布，以促进各项工作的开展。

1、建立完善6s管理体系。根据4e标准制定考核细则：包括劳动纪律、班级管理、保教工作、服务质量、环境卫生、工作作风、6s行为规范、安全以及各工作岗位作业标准共10类50条，作为每个岗、每项工作的考核依据。

2、实行abc三卡管理。所有员工每天的工作任务、6s行为规范均实行a卡管理。a卡中包括工作任务（由本人填写），工作完成情况（由本人及考核人填写），考评分（由本人及考核人填写）。要求日事日毕、日清日结，考核以自评、考评相结合。b卡按组每日统计。c卡每月底汇总。按分排队，根据统计结果，产生三工（优秀员工、合格员工、试用员工），每月一次并用看板公布，与当月奖金挂钩。实行了一级考核一级、一级对一级负责，实现了人人都考核，人人被考核。

3、严格走动巡查管理，巡查人员由园务委员及各班班组长组成，巡查区域涵盖所有工作范围及所有工作内容，实行各负其责。巡查次数不少于规定标准，巡查记录要详细注明时间、地点、问题及处理意见，同时要写清处理结果，巡查结果纳入日常工作考核。通过这样科学规范和严格的考核，在用人

上、责任心上、业务素质上都有很大的提高，大大地激发了职工的主观能动性，减少队伍的惰性。

幼儿园师德活动总结篇四

我校根据总校统一安排部署，结合本校实际，高标准、严要求、高质量，扎扎实实抓好第三阶段的每一项工作。现对我校这一阶段的工作总结如下：

一、认真安排部署。

在总结学习动员阶段工作基础上，对查摆问题阶段的工作进行了全面的部署安排，并提出了明确具体的要求：

1. 个人剖析。人人对照《中小学教师职业道德规范》要求和县局《师德师风建设工作安排》中的“整顿重点”，全面严格剖析自己，进行查摆问题，自我剖析，深刻反思。

2. 全员评议。小组成员之间进行批评与自我批评，要求自我分析客观真实，突出问题找准症结，分析原因深刻具体，剖析问题恰如其分。再是学生和家长代表问卷调查，通过发放《师德师风家长调查问卷》、《师德师风学生调查问卷》等形式，广泛征求意见，进行分类梳理，向全体教职员公示。通过自我剖析与同行间的批评与自我批评，再加上学生、家长和社会的监督，使大家进一步认清师风建设的重要性和必要性，自觉规范自身言行，加强师德修养。

二、广泛征求意见。

我们围绕学校的办学方向、学校管理、教学质量、教风校风，教师的仪表风范、敬业态度、教育观念、奉献精神、教学常规等多方面的内容，召开了有家长代表座谈会；抓住学生、家长关注的热点问题在学生和家长中进行问卷调查，发放征求意见表和家長、学生调查问卷做到了广泛征求各方面的意

见和建议。

三、认真梳理分析。

学校将收集到的各方意见和建议按照在师德师风方面存在的问题进行认真的分类梳理，并向全体教职工进行公示。分析原因，寻找根源，让大家做到心中有数，进而有则改之，无则加勉。

四、开展谈心交流。

学校委会和师德师风办公室负责人员，充分利用转达反馈意见的机会，和相关人员进行了交心和谈心；教师之间也利用教研时间，互相征求意见，积极开展批评与自我批评，有针对性地帮助在师德规范方面存在差距和有突出问题的同志，提出希望和建议，使大家真正做到了思想上有触动，实践中有行动，达到了解决问题，提高修养的目的。

五、结合常规检查。

一手抓查摆问题，一手抓常规工作，以分析评议推动日常工作的开展。结合学校评教评学活动，我们进行了教师作业和教案检查，对在课堂教学中表现优秀和教案作业批改认真规范的大力表扬，号召大家学习；对态度不认真的指出存在问题，提出批评建议，指出努力方向。对行政教辅人员进行查工作实录，查坐班情况，查服务质量，整肃了上班纪律，增强了职责意识。

通过第三阶段的工作，学校师德师风工作初见成效，全体教职员的精神面貌大为改观，爱岗敬业、关心学生、尽职尽责、为人师表、乐于奉献等成为教师的自觉行为，有力地促进学校教育教学工作。

文档为doc格式

幼儿园师德活动总结篇五

为了预防和减少暴力事件的发生，提升教职工和幼儿的防恐防爆的'意识、提高教职工面对恐怖事件的合理处理及保护幼儿有效避险逃生的能力，10月22日□xx幼儿园举行“防恐防爆”应急演练。

活动前，该园制定了详细的防爆演习方案，召开会议，安排部署每个工作人员的职责和任务。

随着一声大喊“坏人来了、坏人来了”孩子们排着队乘坐校车准备回家。扮演“歹徒”的王光辉老师强行闯入幼儿园，持刀劫持了幼儿。门卫迅速拉响警报。听到信号，该园应急小队紧急行动，按防暴应急预案要求手持棍棒、钢叉等，紧紧地将“歹徒”围住，该园园长程春红奋不顾身、临危不乱与“歹徒”交涉、周旋，设法牵制“歹徒”，竭力保护幼儿安全。在“歹徒”想要趁机想逃跑时，幼儿园巡查安保队增援，与保安合力将歹徒用钢叉顶住，大家合力，迅速将“歹徒”降服。演习结束后各班结合演练，对幼儿进行防暴力知识与技能教育开展相关的教育活动。

该园相关负责人表示，此次演练活动给孩子们上了一堂生动的“生命教育”课，为幼儿园开展安全工作的实效性奠定了扎实基础。